



Universidad de Jaén

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Trabajo social en el área de salud

2024-2025
Grado en Trabajo social



GRUPO

[Acceso Mayores 40](#)[Guías docentes UJA](#)[Horarios de tutorías](#)[Llamamientos PAU](#)[Movilidad \(Coordinador\)](#)[P.O.D.](#)[Solicitud bilingüismo](#)

Guía docente 2024-25 - 11013011 - Trabajo social en el área de salud

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Trabajo social
CENTRO: FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Trabajo social en el área de salud

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Trabajo social en el área de salud

CÓDIGO: 11013011

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Optativa

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 4

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, FRANCISCO LUIS

IMPARTE: [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA

ÁREA: 813 - TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

N. DESPACHO: C5 - 161

E-MAIL: flrodri@ujaen.es

TLF: 953212964

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/58164>

URL WEB: <http://www4.ujaen.es/~flrodri/>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1704-9671>

NOMBRE: SAMPEDRO PALACIOS, CRISTINA BELÉN

IMPARTE: Teoría - Prácticas

DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA

ÁREA: 813 - TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

N. DESPACHO: C4 - 224

E-MAIL: cbsamped@ujaen.es

TLF: 953211811

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/203611>

URL WEB: -

ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Trabajo Social en el área de salud es una asignatura optativa que se imparte en el primer cuatrimestre del cuarto curso del título de Grado en Trabajo Social y se enmarca en la mención de Trabajo Social, Salud y Bienestar Social. Esta asignatura pretende que el estudiante se introduzca en el conocimiento y aplicación de los métodos, modelos y técnicas para intervenir sobre las necesidades sociales que presentan los individuos, familias y comunidades en relación con la salud.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Poseer conocimientos previos sobre Servicios Sociales en el Estado de Bienestar, Trabajo Social Individual y Familiar e Intervención Colectiva en Trabajo Social.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código

E10

Denominación de la competencia

Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las

	dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
E13	Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos.
E16	Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere.
E2	Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.
E20	Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo.
E22	Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.
E23	Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.
E25	Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multi-organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes.
E26	Gestionar y dirigir entidades de bienestar social.
E28	Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.
E3	Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.
E31	Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.
E4	Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
E7	Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
E8	Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.
G1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en los libros de texto avanzados, incluye también conocimientos precedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
G3	Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.
G4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.

Resultados de aprendizaje

Resultado TRA ARE1	Sabe responder a las dificultades sociales derivadas de la pérdida de salud valorando la urgencia y planificando y desarrollando intervenciones sociales para hacer frente a las mismas dentro de un contexto interdisciplinar.
Resultado TRA ARE2	Sabe analizar las condiciones de vida que supongan riesgos para la salud, identificando y evaluando las circunstancias que las configuran para desarrollar estrategias de modificación.
Resultado TRA ARE3	Puede contribuir a la planificación y administración de servicios y recursos de salud colaborando con los objetivos y procedimientos de las instituciones implicadas asegurando la calidad.
Resultado TRA ARE4	Entiende y aplica la metodología de intervención social individual, familiar, grupal y comunitaria dentro de los equipos de salud.
Resultado TRA ARE5	Ha adquirido habilidades para participar en el diseño y desarrollo de programas y proyectos de intervención en el ámbito de la salud.
Resultado TRA ARE6	Conoce el marco legislativo que regula la organización y funcionamiento de las instituciones de salud en nuestro contexto social, así como sus principales servicios y prestaciones en el ámbito estatal y autonómico.

5. CONTENIDOS

Bases teórico-conceptuales del Trabajo Social en Salud. Orígenes y evolución del Trabajo Social en Salud. Elementos constitutivos de su objeto de conocimiento/intervención.

El fenómeno salud/enfermedad. Efectos psicosociales de la pérdida de salud a nivel individual, familiar y social. Influencia de los factores sociales en la génesis de las desigualdades en salud. Nuevas demandas como consecuencia de las nuevas circunstancias sociales.

La intervención social en salud. Dimensiones y contribución del Trabajo Social desde los servicios de salud a: la salud de los usuarios y familias, al equipo de salud, a la institución sanitaria, a la comunidad. Método de intervención dentro de los servicios de salud.

El Sistema Público de Protección de la Salud. Modelo español y andaluz. La Atención Integral a la Salud, protección, promoción y prevención. Abordaje desde el Trabajo Social. Aportación del Trabajo Social a la salud de los individuos, grupos y comunidades.

Trabajo Social en Atención Primaria de Salud. Trabajo Social Hospitalario. Trabajo Social en Salud Mental.

Contribución del Trabajo Social a los Programas de Salud. Cartera de servicios del trabajador social. Investigación en salud.

El contenido antes descrito se organizará en los siguientes temas:

Tema 1 . Orígenes y evolución del Trabajo Social en Salud. Elementos constitutivos de su objeto de conocimiento/intervención.

Tema 2. El fenómeno salud/enfermedad. Efectos psicosociales de la pérdida de salud a nivel individual, familiar y social. Influencia de los factores sociales en la génesis de las desigualdades en salud.

Tema 3 . La intervención social en salud. Dimensiones y contribución del Trabajo Social desde los servicios de salud a la salud de los usuarios y familias, al equipo de salud, a la institución sanitaria y a la comunidad. Relación entre servicios sanitarios y servicios sociales. Coordinación sociosanitaria. Órganos de participación: Consejos de Salud de Área.

Tema 4. La Atención Integral a la Salud, protección, promoción y prevención. Método de intervención desde el Trabajo Social Sanitario. El profesional de Trabajo Social como recurso dentro del centro sanitario, impulsor y coordinador de recursos, nexo de unión entre el sistema sanitario y el sistema social.

Tema 5 . Contextos de intervención del Trabajo Social Sanitario.

Trabajo Social Sanitario en Atención Primaria de Salud

Trabajo Social Sanitario en Atención Hospitalaria

Trabajo Social Sanitario en Salud Mental

Trabajo Social Sanitario en Drogodependencias

Trabajo Social Sanitario en las Mutuas Colaboradoras de la Seguridad Social

Trabajo Social Sanitario en el Programa de Coordinación de Trasplantes

Trabajo Social Sanitario en Situaciones de Emergencias y Catástrofes

Trabajo Social Sanitario en las entidades del Tercer Sector relacionadas con la salud

Tema 6 . Otras normativas relevantes: Ley de Derechos y Garantías de las Personas ante el Proceso de la Muerte. Ley de Declaración de voluntad vital anticipada.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo	35.0	55.0	90.0	3.6	▪ E10 ▪ E2 ▪ E20 ▪ E23 ▪ E25 ▪ E26 ▪ E31 ▪ E4 ▪ G4
A2 - Clases en grupos de prácticas	15.0	25.0	40.0	1.6	▪ E13 ▪ E16 ▪ E20 ▪ E22

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
					▪ E25 ▪ E26 ▪ E28 ▪ E3 ▪ E7 ▪ E8
A3 - Tutorías colectivas con 0% de presencialidad	7.5	12.5	20.0	0.8	▪ E20 ▪ E25 ▪ E26 ▪ G1 ▪ G3
TOTALES:	57.5	92.5	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

La metodología y actividades de la asignatura están orientadas a la consecución de los resultados de aprendizaje vinculados a las competencias de la asignatura y del módulo de aprendizaje correspondiente. La asignatura se estructura en torno a actividades en gran grupo, actividades prácticas en pequeño grupo y trabajo autónomo del alumnado bajo tutorización. A través de estas actividades el alumnado alcanzará los resultados previstos de aprendizaje.

El desarrollo de la asignatura se llevará a cabo mediante:

- Actividades expositivas del profesorado, ponentes invitados y alumnado (exposiciones teóricas, presentación de trabajos, ponencias y comunicaciones)
- Realización y comentario de lecturas.
- Análisis de documentos: prensa, normativa, informes,
- Ejercicios prácticos sobre una materia determinada.
- Lluvia de ideas.
- Uso de las aulas de informática.
- Presentaciones orales de temas de interés
- Visualización y debates sobre documentales, películas, etc.
- Tutorización (seguimiento conjunto profesorado-alumnado, tanto individualizadas como en pequeños grupos)
- Trabajo personal (individual o en equipo, preparación de presentaciones, estudio personal)
- Participación en debates y análisis de casos de forma presencial y/o en foros online

Para el seguimiento y desarrollo de la asignatura el alumnado matriculado deberá asistir a las clases en el horario establecido y matricularse, en tiempo y forma, en la plataforma de docencia virtual desde donde se facilitará toda la información básica relativa a la asignatura: presentaciones de las exposiciones, constitución de grupos de prácticas y equipos de trabajo, propuestas y entrega de trabajos, etc. Es responsabilidad del alumnado el acceso a dicha plataforma de formación para el seguimiento de la asignatura. Igualmente será responsable de mantener actualizados los datos del perfil como persona matriculada en la asignatura, tanto en el campus virtual como en la plataforma de formación.

La información que se aporta en la plataforma sobre los contenidos es la básica para el desarrollo de la asignatura. Será responsabilidad del alumnado elaborar a partir de esta, las exposiciones del docente o profesionales invitados, las actividades prácticas y la bibliografía recomendada en esta guía, el contenido definitivo de los temas.

Los plazos de supervisión y entrega de trabajos son improrrogables y el incumplimiento de los mismos repercutirá en la calificación correspondiente.

En cuanto al comportamiento general en los espacios en los que se desarrollen las actividades formativas presenciales, se mantendrá una actitud adecuada de respeto al grupo y al trabajo que realice el profesorado, no pudiéndose-salvo excepciones autorizadas por el profesorado- consumir bebidas, comida o cualquier otra sustancia que no forme parte de la sesión formativa. No se podrán realizar grabaciones de audio o video, así como fotografías, salvo autorización en casos determinados. No podrán usarse dispositivos móviles; salvo autorización del profesorado para uso relacionado con el contenido que se trate en la sesión que corresponda en la asignatura. Todo ello dentro de la normativa vigente.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Asistencia y participación en actividades presenciales	Lista de clase	0.0%
Conceptos teóricos de la materia	Conceptos teóricos de la materia	Examen escrito	70.0%

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Realización de trabajos individuales y/o en grupo	Control y exposición de las actividades prácticas	30.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

La evaluación del alumnado combinará diversos métodos:

- Prueba escrita: exámenes de ensayo, pruebas objetivas o semiobjetivas, resolución de problemas, pruebas de respuesta breve, informes y diarios de clase, etc.
- Trabajos prácticos individuales y grupales
- Exposiciones orales en clase: individuales o en grupo, sobre contenidos del temario (seminario) y sobre realización de actividades prácticas correspondientes a competencias concretas.
- Participación activa del alumnado en las actividades programadas en la asignatura.
- Participación en foros de debate presenciales y online
- Asistencia a tutorías individuales y grupales.

Esta selección se realizará tomando como criterio los elementos relevantes para la realización de las competencias correspondientes, contenidos-logros asociados a las mismas, y teniendo en cuenta los criterios de realización de las competencias del Anexo 3 del documento de Criterios para el diseño de planes de estudio de títulos de Grado en Trabajo Social aprobado por la Conferencia de Directores de Centros y Departamentos de Trabajo Social el 14 de diciembre de 2007.

Para aprobar la asignatura, será necesario aprobar tanto la parte teórica como la parte práctica. Tanto en los exámenes, como en los trabajos presentados, las faltas de ortografía serán valoradas negativamente.

Así mismo, en la evaluación de la materia, cualquier sospecha de que el/la alumno/a está incumpliendo la normativa de realización de examen, así como que esté utilizando cualquier método que exceda del permitido en las instrucciones administradas en la evaluación, supondrá la expulsión del aula y la correspondiente calificación de suspenso.

Evaluación de los resultados de aprendizaje:

- Los resultados de aprendizaje ARE1, ARE2, ARE3, ARE4, ARE5 y ARE6, se evaluarán mediante la realización de las pruebas escritas de carácter individual y grupal.
- Los resultados de aprendizaje ARE2, ARE3, ARE4 y ARE5, serán evaluados a través de la asistencia, participación y realización de los trabajos y actividades prácticas.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a través del descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Rol de la trabajadora social en Atención Primaria de Salud. Edición: -. Autor: -. Editorial: Servicio Canario de Salud.
 ■ **Observaciones:** Disponible en: http://www2.gobiernodecanarias.org/sanidad/scs/content/7003bf26-ebbe-11dd-9b81-99f3df21ba27/ROL_PROFESIONAL.pdf
 (C. Biblioteca)
- 2. El trabajo social sanitario: Los procedimientos, los protocolos y los procesos. Edición: 1ª. Autor: Dolors Colom Masfret. Editorial: UOC (C. Biblioteca)
- Trabajo social y salud. Edición: -. Autor: -. Editorial: Zaragoza: Asociación Española de Trabajo Social y Salud, 1988-.
 ■ **Observaciones:** (Disponible en Hemeroteca. Universidad de Jaén)
 (C. Biblioteca)
- El Trabajo Social en salud mental. Edición: Cuadernos de Trabajo Social. Autor: Garcés Trullenque, Eva Mª. Editorial: Universidad Complutense de Madrid.
 ■ **Observaciones:** Disponible en: <http://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/view/CUTS1010110333A>
 (C. Biblioteca)
- El Trabajo Social en el ámbito de los cuidados paliativos: una profundización sobre el rol profesional. Edición: Documentos de Trabajo Social. Autor: Vanzini, Lorena. Editorial: Colegio Trabajo Social de Málaga.
 ■ **Observaciones:** Disponible en: http://www.trabajosocialmalaga.org/archivos/revista_dts/47_12.pdf
 (C. Biblioteca)
- Las desigualdades en salud y su impacto para el Trabajo Social. Marco interpretativo.. Edición: Revista de Trabajo Social y Salud. Autor: Sobremonte de Mendicuti, Emma. Editorial: Asociación Española de Trabajo Social y Salud (C. Biblioteca)
- El diagnóstico social sanitario [Recurso electrónico] : aval de la intervención y seña de identidad. Edición: -. Autor: Colom Masfret, Dolors. Editorial: Barcelona : Editorial UOC, 2013 (C. Biblioteca)
- Clinical Social Work Practice in the Twenty-First Century: A Changing Landscape. Edición: -. Autor: Manny J. González & Caroline Rosenthal Gelman. Editorial: Clinical Social Work Journal, olume 43, Issue 3, pp 257-262 (C. Biblioteca)
- trabajador social como profesional del sistema sanitario : (edición andalucía) . Edición: 1ª ed.. Autor: Sánchez Robles, Mariano.. Editorial: MAD (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Trabajo social en el sistema sanitario público: balance, análisis y perspectivas. Edición: -. Autor: -. Editorial: [Oviedo]: Servicio de Salud del Principado de Asturias, D.L. 2002 (C. Biblioteca)
- Manual de Prácticas de Trabajo Social en el Campo de la Salud. Edición: -. Autor: Jasone Mondragón Lasagabáster, Isabel Trigueros. Editorial: Siglo XXI (C. Biblioteca)
- Trabajo social en cuidados paliativos. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid: Arán, D.L. 2000 (C. Biblioteca)
- Procedimiento y proceso en trabajo social clínico. Edición: -. Autor: Ituarte Tellaeche, Amaya. Editorial: Madrid: Consejo G. de C. O. de D. en Trabajo Social y A.S., 1992 (C. Biblioteca)
- Servicios Sociales y Política Social. Edición: -. Autor: -.
 - **Observaciones:** Nº 64 y Nº 65 (C. Biblioteca)
- Comunidades preparadas para la salud. Edición: -. Autor: : Isidoro Maya Jariego, Daniel Holgado Ramos (C. Biblioteca)
- 2. La planificación del alta hospitalaria: la gestión de lo pequeño para mejorar lo grande. Edición: -. Autor: Dolors Colom Masfret. Editorial: Mira Editores (C. Biblioteca)
- La atención sociosanitaria del futuro: nuevas realidades, nuevas soluciones. Edición: -. Autor: Colom Masfret, Dolors. Editorial: Zaragoza: Mira, 1997 (C. Biblioteca)
- Organizaciones de bienestar. Edición: -. Autor: -. Editorial: Zaragoza: Mira, 1998 (C. Biblioteca)
- The effect of organizational conditions (role conflict, role ambiguity, opportunities for professional development, and social support) on job satisfaction and intention to leave among social workers in mental health care. . Edición: -. Autor: Acker, G. M. . Editorial: Community mental health journal, 40(1), 65-73. (C. Biblioteca)
- The portable health administration [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: -. Editorial: Amsterdam ; Boston : Academic Press, c2004. (C. Biblioteca)
- Creating the health care team of the future [Recurso electrónico] : the Toronto Model for interprof. Edición: -. Autor: Nelson, Sioban, author. Editorial: - (C. Biblioteca)
- Social work and health care in an aging society [Recurso electrónico]: education, policy, practice,. Edición: -. Autor: -. Editorial: New York : Springer, c2003 (C. Biblioteca)
- Social work practice in health care.Advanced Approaches and Emerging Trends . Edición: -. Autor: Neuman; Karen &William J. Spitzer. Editorial: Sage Publishing (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas	A3 - Tutorías colectivas con 0% de presencialidad	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 15 sept. 2024	2.0	1.0	0.0	6.0	Tema 1
Nº 2 16 - 22 sept. 2024	2.0	1.0	1.0	6.0	Tema 1
Nº 3 23 - 29 sept. 2024	2.0	1.0	0.0	6.0	Tema 2
Nº 4 30 sept. - 6 oct. 2024	2.0	1.0	1.0	6.0	Tema 2
Nº 5 7 - 13 oct. 2024	2.0	1.0	0.0	6.0	Tema 3
Nº 6 14 - 20 oct. 2024	2.0	1.0	1.0	6.0	Tema 3
Nº 7 21 - 27 oct. 2024	2.0	1.0	0.0	6.0	Tema 4
Nº 8 28 oct. - 3 nov. 2024	2.0	1.0	1.0	6.0	Tema 4
Nº 9 4 - 10 nov. 2024	2.0	1.0	0.0	6.0	Tema 4 y tema 5
Nº 10 11 - 17 nov. 2024	2.0	1.0	1.0	6.0	Tema 5
Nº 11 18 - 24 nov. 2024	3.0	1.0	0.0	6.5	Tema 5

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas	A3 - Tutorías colectivas con 0% de presencialidad	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 12 25 nov. - 1 dic. 2024	3.0	1.0	1.5	6.5	Tema 5
Nº 13 2 - 8 dic. 2024	3.0	1.0	0.0	6.5	Tema 5
Nº 14 9 - 15 dic. 2024	3.0	1.0	1.0	6.5	Tema 5 y tema 6
Nº 15 16 - 22 dic. 2024	3.0	1.0	0.0	6.5	Tema 6
Total Horas	35.0	15.0	7.5	92.5	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Salud y bienestar

Educación de calidad

Igualdad de género

Reducción de las desigualdades

Ciudades y comunidades sostenibles

Producción y consumo responsables

Paz, justicia e instituciones sólidas

INFORMACIÓN DETALLADA:

La Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible es una hoja de ruta elaborada para conseguir un objetivo social común: el desarrollo global y humano sostenible. Propone la acción global no solo para el sector gubernamental, sino que también implica y compromete a empresas, organizaciones sociales y otros actores que operan a nivel internacional, nacional, regional y local.

Para contribuir al desarrollo de los mismos, en esta asignatura se pretende responder a los ODS más vinculados con la materia.

11. ESCENARIO MIXTO

Realizamos la propuesta atendiendo a un escenario multimodal o mixto con grupos de estudiantes por debajo del aforo limitado del aula y habiéndose aprobado por la Facultad de Trabajo Social que la clase se divida en dos grupos y estos alternen (distancia de 1,5 metros) tanto en teoría como en práctica

Actividades formativas	Formato (presencial/ online)	Metodología docente. Descripción
Sesiones de teoría. Conceptos teóricos de la materia	Hasta el 50% de presencialidad en grupos rotatorios y el resto online (streaming)	A1. Sesiones <i>presenciales</i> , en clase, aplicando la rotación en grupos reducidos de hasta el 100% (en función del número total de alumnado matriculado en la asignatura y del aforo e infraestructura del aula asignada). Retransmisión, si la infraestructura lo permite, de clases al resto del grupo (síncronas voluntarias)
Actividades prácticas	100% de presencialidad	A2. Sesiones <i>presenciales</i> , en clase, aplicando la rotación en grupos reducidos de hasta el 100% (en función del número total de alumnado matriculado en la asignatura y del aforo e infraestructura del aula asignada)
Foros de debate	100% no presencial (online)	A2. Sesiones <i>online</i> asíncronas, donde el alumnado debate sobre un tema de interés en relación con la materia
Actividades autoformativas	100% no presencial (online)	A2. Sesiones online asíncronas, donde el alumnado realiza actividades autoformativas dirigidas

Tutorías	100% no presencial (online)	Las sesiones de tutorías se realizarán de forma <i>no presencial</i> (algunas síncronas y otras asíncronas)
EVALUACIÓN		
CRITERIOS	INSTRUMENTO	FORMATO % PESO
Asistencia y participación en actividades presenciales y en actividades a través de la plataforma de Docencia Virtual (foros)	Observación y notas de la profesora	10%
Conceptos teóricos de la materia	Examen teórico y/o análisis de conocimientos de la asignatura *	60%
Realización de trabajos, casos o ejercicios prácticos y actividades autoformativas	Realización de trabajos, casos, seminarios o ejercicios	30%

*La evaluación de conocimientos teóricos a través de examen se realizará de forma presencial o virtual online dependiendo de las directrices especificadas por la UJA para cada escenario en la situación concreta en que se desarrollen.

En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

Escenario no presencial (docencia exclusivamente *online*)

ACTIVIDADES FORMATIVAS	FORMATO (ONLINE)	METODOLOGÍA DOCENTE. DESCRIPCIÓN
Conceptos teóricos de la materia	100% no presencial (online)	A1. Sesiones <i>no presenciales</i> online síncronas
Actividades prácticas	100% no presencial (online)	A1. Sesiones <i>no presenciales</i> online síncronas y asíncronas
Foros de debate	100% no presencial (online)	A2. Sesiones <i>online</i> asíncronas, donde el alumnado debate sobre un tema de interés en relación con la materia
Actividades autoformativas	100% no presencial (online)	A2. Sesiones online asíncronas, donde el alumnado realiza actividades autoformativas dirigidas
Tutorías	100% no presencial (online)	Las sesiones de tutorías se realizarán de forma <i>no presencial</i> (algunas síncronas y otras asíncronas)
EVALUACIÓN		
CRITERIOS	INSTRUMENTO	% PESO

Asistencia virtual y participación en actividades a través de la plataforma de Docencia Virtual	Observación y notas de la profesora	10%
Conceptos teóricos de la materia	Examen teórico y/o análisis de conocimientos *	60%
Realización de trabajos, casos o ejercicios prácticos	Realización de trabajos, casos, seminarios o ejercicios	30%

*La evaluación de conocimientos teóricos a través de examen se realizará de forma presencial o virtual online dependiendo de las directrices especificadas por la UJA para cada escenario en la situación concreta en que se desarrollen

En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su

derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén

[Soporte de guías docentes](#)

[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |