



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Lingüística general

2024-2025

Grado en Estudios Ingleses
Grado en Filología Hispánica



GRATIS



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 12311014 - Lingüística general

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Filología hispánica (12311014)
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
TITULACIÓN: Grado en Estudios ingleses (12211010)
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Lingüística general

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Lingüística general**CÓDIGO:** 12311014 (*)**CURSO ACADÉMICO:** 2024-25**TIPO:** Troncal / Básica**Créditos ECTS:** 6.0**CURSO:** 1**CUATRIMESTRE:** PC**WEB:** <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: FERNÁNDEZ GARCÍA, FRANCISCO**IMPARTE:** Teoría - Prácticas [Profesor responsable]**DEPARTAMENTO:** U114 - FILOLOGÍA ESPAÑOLA**ÁREA:** 575 - LINGÜÍSTICA GENERAL**N. DESPACHO:** D2 - 025**E-MAIL:** fcofer@ujaen.es**TLF:** 953213584**TUTORÍAS:** <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/58122>**URL WEB:** <http://www4.ujaen.es/~fcofer/>**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-8102-1617>**NOMBRE:** DE LA CASA GÓMEZ, LAURA**IMPARTE:** Teoría - Prácticas**DEPARTAMENTO:** U114 - FILOLOGÍA ESPAÑOLA**ÁREA:** 575 - LINGÜÍSTICA GENERAL**N. DESPACHO:** D2 - 238**E-MAIL:** lcgomez@ujaen.es**TLF:** 953213681**TUTORÍAS:** <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/93748>**URL WEB:** -**ORCID:** -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura del módulo básico, integrada en la matria lingüística y de carácter básico. Constituye una introducción general al estudio del lenguaje y las lenguas.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

- El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por

	medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
G02	Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica del trabajo o vocación de forma profesional.
H02	Conocimiento del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada.
H13	Empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada.
T01	Conocimiento del método científico.
T04	Capacidad de planificación del estudio y de la actividad académica.
T06	Capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa.
T07	Adquisición de autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos.
T08	Aplicación de las nuevas tecnologías.
T11	Desarrollo de una actitud crítica y acorde a la ética profesional.
T12	Adquisición de los valores democráticos basados en el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, y en los valores propios de una cultura de la paz.

Resultados de aprendizaje

Resultado R01	El alumno conocerá el instrumental de trabajo relacionado con la descripción de la lengua española
Resultado R02	El alumno será capaz de reconocer las características tipológicas de un idioma a partir del manejo de gramáticas de referencia y otras fuentes de datos
Resultado R15	El alumno será capaz de clasificar diversos idiomas en función de su caracterización tipológica
Resultado R16	El alumno será capaz de analizar convenientemente cualquier muestra de lengua de lengua
Resultado R31	El alumno aplicará el método científico al estudio de la lengua española y de los dialectos históricos
Resultado R34	El alumno planificará el estudio de manera eficaz y las actividades que éste conlleve
Resultado R36	El alumno aplicará la capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa
Resultado R37	El alumno desarrollará autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos
Resultado R38	El alumno aplicará las nuevas tecnologías al estudio de la lengua española
Resultado R41	El alumno realizará juicios críticos y acordes a la ética profesional
Resultado R42	El alumno reflexionará sobre los valores democráticos y los derechos fundamentales
Resultado R55	Aplicar la teoría lingüística a la práctica

5. CONTENIDOS

- Caracterización disciplinar de la lingüística.
- Caracterización del objeto de estudio desde una perspectiva abstracta (el lenguaje) y desde su concreción (las lenguas).
- Principios teóricos y herramientas conceptuales en las disciplinas nucleares de la lingüística (fonética, fonología, morfología, sintaxis, semántica, pragmática).
- Principios teóricos y herramientas conceptuales en las principales ramas y aplicaciones de la lingüística (sociolingüística, psicolingüística y lingüística aplicada).

A modo de prólogo: La lingüística general

BLOQUE I: EL LENGUAJE Y LAS LENGUAS

Tema 1. El lenguaje

Tema 2. Las lenguas

BLOQUE II: EL SISTEMA LINGÜÍSTICO Y SU USO

Tema 3. El sistema lingüístico

Tema 4. El uso del lenguaje

BLOQUE III: EL LENGUAJE DESDE FUERA

Tema 5. El lenguaje y la sociedad

Tema 6. El lenguaje, el cerebro y la mente

A modo de epílogo: La lingüística aplicada

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo ▪ M02 - Lecciones magistrales	40.0	60.0	100.0	4.0	▪ CB1 ▪ H02 ▪ T01 ▪ T04 ▪ T07 ▪ T12
A02 - Clases en grupos de prácticas ▪ M04 - Prácticas	20.0	30.0	50.0	2.0	▪ CB2 ▪ CB4 ▪ CB5 ▪ G02 ▪ H13 ▪ T06 ▪ T08 ▪ T11
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

El desarrollo de las unidades del temario en las sesiones de clase se estructura de manera sistemática conforme a pautas regulares:

- Una sesión de presentación general del tema, tanto en su vertiente teórica como en su vertiente práctica.
- Cinco sesiones teóricas, correspondientes a los cinco epígrafes que conforman los contenidos teóricos de cada tema.
- Tres sesiones prácticas, cada una de las cuales posee distinta naturaleza, en una secuencia que se repite también en cada tema.

En cuanto a las sesiones teóricas, desarrollarán (con el apoyo de presentaciones digitales) el contenido de los temas con los que el alumno ya cuenta por escrito de antemano, por lo que no se considera necesaria la toma de apuntes. Se recomienda la lectura *a priori* de los materiales que serán desarrollados en clase, hecho que puede propiciar que el aula sea un espacio de reflexión y debate sobre los temas tratados. En lo que respecta a los tres tipos de sesiones prácticas de cada tema, tienen las siguientes características:

- Una sesión monográfica en la que se profundizará en alguno de los aspectos del tema en cuestión.
- Una sesión de ejercicios que implique el manejo de los contenidos y herramientas conceptuales desarrollados en las sesiones teóricas.
- Una sesión de realización de test de naturaleza digital, que tendrá lugar en el aula de informática (al comienzo de la sesión, cada alumno realizará un breve test de manera individual; el resto de la sesión se dedicará a resolver y comentar en grupo el conjunto de preguntas del tema).

Todos los materiales necesarios para el desarrollo de la actividad tanto teórica como práctica estarán a disposición de los estudiantes en Platea, la plataforma de docencia virtual de la Universidad de Jaén.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	- Presencia en los diversos tipos de sesiones programadas - Actitud que muestre una implicación activa en el desarrollo de la asignatura.	Observación y notas del profesor	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	- Dominio de los conocimientos y competencias de la materia.	Examen	60.0%

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Realización de trabajos, casos o ejercicios	- Participación en los diversos tipos de actividades programadas - Calidad de dicha participación en función del esfuerzo invertido en su preparación y los resultados obtenidos	- Observación y notas del profesor	30.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

Conforme a lo mostrado en la tabla anterior, los componentes de la evaluación son tres:

- Asistencia y actitud: 10%.
- Participación en las actividades programadas: 30%.
- Contenidos de la materia: 60%.

Detengámonos en cada uno de ellos, de menor a mayor peso porcentual en la nota final. La "asistencia y actitud" (10%) será valorada mediante los test individuales que se realizarán al final de cada tema, correspondiendo a la calificación media que el alumno alcance entre todos ellos.

El 30% de la calificación que depende de la "participación en actividades programadas" vendrá dado por el grado y la calidad de la participación del alumnado en los distintos tipos de sesiones prácticas: las sesiones monográficas, las sesiones de ejercicios y las sesiones de test digitales (en este último caso, en la segunda parte de las sesiones, de comentario grupal de las preguntas).

El tercer y principal componente de la evaluación, con un 60%, es el relativo al grado de dominio de los "contenidos de la materia", que será valorado mediante un examen. Dicho examen constará de tres partes, que se describen a continuación, junto con su valor sobre un total de diez puntos:

- Doce preguntas objetivas, con un valor total de tres puntos (0,25 puntos cada una).
- Seis preguntas de respuesta breve, con un valor total de tres puntos (0,5 puntos cada una).
- Una pregunta de desarrollo (a elegir entre dos propuestas), con un valor de cuatro puntos.

El examen se realizará por ordenador, en el aula de informática. Cada alumno realizará un examen diferente, con preguntas seleccionadas aleatoriamente de un banco de preguntas que incorporará el conjunto de los contenidos del temario. Es importante tener en cuenta que, para poder optar a superar la asignatura, habrá que alcanzar una calificación mínima de cuatro (sobre los diez puntos posibles) en el examen.

Los alumnos que lo deseen podrán realizar un examen parcial eliminatorio durante el mes de noviembre, que abarcará desde el prólogo hasta el tema 3. La características de este examen parcial serán las mismas que las del examen final.

El sistema de evaluación será el mismo para la convocatoria ordinaria y la extraordinaria.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a travº s del descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Claves del lenguaje humano . Edición: 1ª ed., 5ª reimp.. Autor: Escandell Vidal, M. Victoria, comp. y coaut.. Editorial: Centro de Estudios Ramón Areces [\(C. Biblioteca\)](#)
- Linguistics: an introduction . Edición: -. Autor: McGregor, William. Editorial: Continuum [\(C. Biblioteca\)](#)
- origen del lenguaje . Edición: -. Autor: Benítez Burraco, Antonio, 1972-. Editorial: Síntesis [\(C. Biblioteca\)](#)
- Qué son las lenguas . Edición: Nueva ed. Autor: Bernárdez, Enrique. Editorial: Alianza Editorial [\(C. Biblioteca\)](#)
- lingüística : una introducción a sus principales preguntas . Edición: 1ª ed.. Autor: Ciapuscio, Guiomar Elena, coordinador. Editorial: Eudeba, Editorial Universitaria de Buenos Aires [\(C. Biblioteca\)](#)
- Linguistics . Edición: -. Autor: Baker, Anne, ed. lit. Editorial: John Wiley & Sons, [\(C. Biblioteca\)](#)
- Viaje lingüístico por el mundo : iniciación a la tipología de las lenguas . Edición: -. Autor: Bernárdez, Enrique, 1949-. Editorial: Alianza Editorial [\(C. Biblioteca\)](#)
- Palabras y mundos : informe sobre las lenguas del mundo . Edición: 1ª ed.. Autor: Martí, Fèlix, 1938-. Editorial: Icaria [\(C. Biblioteca\)](#)
- Linguistics : a complete introduction . Edición: -. Autor: Hornsby, David, 1963-. Editorial: Teach Yourself [\(C. Biblioteca\)](#)
- Enciclopedia de lingüística hispánica [Recurso electrónico] . Edición: -. Autor: Gutiérrez-Rexach, Javier, editor. Editorial: Routledge [\(C. Biblioteca\)](#)
- Pragmática del español : contexto, uso y variación . Edición: -. Autor: Félix-Brasdefer, J. César. Editorial: Routledge [\(C. Biblioteca\)](#)
- Introducción a la pragmática . Edición: -. Autor: Payrató, Lluís. Editorial: Síntesis [\(C. Biblioteca\)](#)
- Lenguas e inmigración en la ciudad de Jaén . Edición: -. Autor: Fernández García, Francisco, ed. lit.. Editorial: Octaedro, [\(C. Biblioteca\)](#)
- Sociolingüística . Edición: -. Autor: García Marcos, Francisco Joaquín. Editorial: Síntesis [\(C. Biblioteca\)](#)

- Fundamentos de psicolingüística . Edición: -. Autor: Garayzábal Heinze, Elena.. Editorial: Síntesis (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Introducción a la lingüística: dimensiones del lenguaje en vías de estudio . Edición: -. Autor: Fernández Pérez, Milagros.. Editorial: Ariel (C. Biblioteca)
- Bases para el estudio del lenguaje . Edición: -. Autor: Martínez Celadrán, Eugenio.. Editorial: Octaedro (C. Biblioteca)
- Sapiens : de animales a dioses : breve historia de la humanidad . Edición: 8ª ed., 8ª reimp. Autor: Harari, Yuval N.. Editorial: Debate (C. Biblioteca)
- Conocimiento y lenguaje . Edición: -. Autor: García López, Ángel, ed. lit.. Editorial: Universitat de València (C. Biblioteca)
- origen del lenguaje [Recurso electrónico] . Edición: -. Autor: López García, Ángel.. Editorial: Tirant lo Blanch, (C. Biblioteca)
- divinidad políglota: lenguaje, evolución y poder . Edición: -. Autor: García Marcos, Francisco Joaquín, 1959-. Editorial: Octaedro (C. Biblioteca)
- Discourse : the basics . Edición: -. Autor: Goddard, Angela, 1954-. Editorial: Routledge (C. Biblioteca)
- Principios de sintaxis funcional . Edición: -. Autor: Gutiérrez Ordóñez, Salvador, 1948-. Editorial: Arco Libros (C. Biblioteca)
- La ironía verbal: caracterización pragmática a partir de un corpus oral en español. Edición: -. Autor: De la Casa Gómez, Laura. Editorial: Universidad de Jaén (C. Biblioteca)
- cortesía en la comunicación . Edición: -. Autor: Albelda Marco, Marta. Editorial: Arco-Libros (C. Biblioteca)
- Palabras en contexto : pragmática y otras teorías del significado Graciela Reyes. Edición: -. Autor: Reyes, Graciela. Editorial: Libros-La Muralla (C. Biblioteca)
- Introduction to Language and Linguistics . Edición: 1st. ed., repr.. Autor: Fasold, Ralph W., ed. lit.. Editorial: Cambridge University Press (C. Biblioteca)
- Fundamentos de la lingüística forense . Edición: -. Autor: Garayzábal Heinze, Elena.. Editorial: Síntesis (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 15 sept. 2024	3.0	0.0	6.0	
Nº 2 16 - 22 sept. 2024	3.0	2.0	6.0	
Nº 3 23 - 29 sept. 2024	3.0	2.0	6.0	
Nº 4 30 sept. - 6 oct. 2024	3.0	2.0	6.0	
Nº 5 7 - 13 oct. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 6 14 - 20 oct. 2024	3.0	0.0	6.0	
Nº 7 21 - 27 oct. 2024	3.0	2.0	6.0	
Nº 8 28 oct. - 3 nov. 2024	3.0	0.0	6.0	
Nº 9 4 - 10 nov. 2024	3.0	2.0	6.0	
Nº 10 11 - 17 nov. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 11 18 - 24 nov. 2024	3.0	2.0	6.0	
Nº 12 25 nov. - 1 dic. 2024	3.0	2.0	6.0	
Nº 13 2 - 8 dic. 2024	3.0	0.0	6.0	

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 14 9 - 15 dic. 2024	1.0	2.0	6.0	
Nº 15 16 - 22 dic. 2024	0.0	2.0	6.0	
Total Horas	40.0	20.0	90.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Educación de calidad

Igualdad de género

Reducción de las desigualdades

Ciudades y comunidades sostenibles

INFORMACIÓN DETALLADA:

Objetivo 4: Educación de calidad. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.

4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

4.c De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.

Objetivo 5: Igualdad de género. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo.

Objetivo 10: Reducción de las desigualdades. Reducir la desigualdad en y entre los países.

10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.

Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

11.4 Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo.

11. ESCENARIO MIXTO

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

- Sin variación respecto de la memoria verificada en cuanto a metodología y actividades (A01, A02; M02, M04).
- Si la infraestructura lo permite, habrá una presencialidad del 100 %. En caso contrario, se establecerán sistemas de alternancia.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- Sin variación respecto de la memoria verificada.
- El examen final tendrá naturaleza digital y será realizado en el aula de informática.
- El sistema de evaluación será el mismo para la convocatoria ordinaria y para la extraordinaria.

TUTORÍAS:

- Las tutorías serán atendidas por correo electrónico, o bien, en el horario establecido a tal efecto, por videoconferencia, previa cita.

RECURSOS:

- Las sesiones de videoconferencia se llevarán a cabo mediante Google Meet.
- De forma complementaria, se utilizará la plataforma de docencia virtual.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

- Sin variación respecto de la memoria verificada en cuanto a metodología y actividades (A01, A02; M02, M04).
- Las sesiones de clase tendrán lugar de manera regular por videoconferencia.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- Sin variación respecto de la memoria verificada.
- El examen final tendrá naturaleza digital y será realizado de forma virtual.
- El sistema de evaluación será el mismo para la convocatoria ordinaria y para la extraordinaria.

TUTORÍAS:

- Las tutorías serán atendidas por correo electrónico, o bien, en el horario establecido a tal efecto, por videoconferencia, previa cita.

RECURSOS:

- Las sesiones de videoconferencia se llevarán a cabo mediante Google Meet.
- De forma complementaria, se utilizará la plataforma de docencia virtual.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y

Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén

[Soporte de guías docentes](#)

[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |