



Universidad de Jaén

Faculty of Human Sciences and Education

Development optimisation in the life cycle

2024-2025

Grado en Educación Social



CREA



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Syllabus 2024-25 - 12713006 - Development Optimisation in the Life Cycle (Optimización del desarrollo en el ciclo vital)

Caption

- Level 1: Tutorial support sessions, materials and exams in this language
- Level 2: Tutorial support sessions, materials, exams and seminars in this language
- Level 3: Tutorial support sessions, materials, exams, seminars and regular lectures in this language

[Back](#)[Full version \(Spanish\)](#)[French](#)

DEGREE:

Grado en Educación Social

FACULTY:

FACULTY OF HUMAN SCIENCES AND EDUCATION

ACADEMIC YEAR:

2024-25

COURSE:

Development Optimisation in the Life Cycle

SYLLABUS

1. COURSE BASIC INFORMATION

NAME: Development Optimisation in the Life Cycle

CODE: 12713006

ACADEMIC YEAR: 2024-25

LANGUAGE: French

LEVEL: 2

ECTS CREDITS: 6.0

YEAR: 4

SEMESTER: PC

2. LECTURER BASIC INFORMATION

NAME: ROBLES BELLO, MARÍA AUXILIADORA

DEPARTMENT: U126 - PSICOLOGÍA

FIELD OF STUDY: 735 - PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

OFFICE NO.: C5 - 136

E-MAIL: marobles@ujaen.es

P: 81721

WEBSITE: -

ORCID: -

LANGUAGE: -

LEVEL: 2

3. CONTENT DESCRIPTION

Sujet 1 : Principes fondamentaux de l'optimisation de l'éducation et du développement.

L'accueil de la petite enfance comme source d'optimisation éducative et développementale pour prévenir le risque de troubles du développement.

Optimisation du développement pendant l'enfance.

Optimisation des domaines de développement dès la prise en charge de la petite enfance chez les populations à risque, notamment sur le plan social ou de l'autonomie. Évaluation et intervention pour une optimisation dans l'enfance.

L'optimisation du développement face à l'abus sexuel.

Systèmes de protection des enfants et manque de protection. Typologie des abus sexuels. Épidémiologie. Conséquences psychosociales tout au long de la vie. Évaluation et intervention générales.

Optimisation du développement à l'âge adulte. Planification centrée sur la famille.

Optimisation du développement dans la population présentant des troubles du développement ou risquant d'en présenter.

Facteurs d'optimisation du développement socio-émotionnel des adultes, du point de vue de la Communauté. La parentalité positive. L'optimisation dans la famille.

Vieillesse active et bien-être psychologique dans la vieillesse.

Vieillesse des populations handicapées.

Note sur les SDGs : Certains des contenus qui seront travaillés dans le cours sont liés aux Objectifs de Développement Durable (SDGs) établis par les Nations Unies. En particulier, les contenus liés à l'objectif 3 Santé et bien-être, 4 Éducation de qualité et spécifiquement, 5 Égalité des sexes, 10 Réduction des inégalités, 11 Villes et communautés durables, 12 Production et consommation responsables et 16 Paix, justice et institutions fortes.

4. COURSE DESCRIPTION AND TEACHING METHODOLOGY

Le contenu de cette matière sera développé à travers des conférences, de nature magistrale, associées à une dynamique de groupe qui favorise l'apprentissage des contenus expliqués. Si le professeur le juge approprié, les élèves peuvent faire des présentations sur les sujets.

De même, les heures en petits groupes seront utilisées pour développer une série d'activités qui obligent les élèves à mettre en pratique ce qu'ils ont appris dans chacune des matières et à mettre en relation certains contenus avec d'autres.

L'enseignant de la matière se réserve la possibilité d'introduire des activités pratiques dans les sessions théoriques s'il le juge nécessaire pour une meilleure compréhension de la matière par les étudiants. Il peut également apporter des modifications au contenu du cours pour la même raison.

Students with special educational needs should contact the Student Attention Service (Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante) in order to receive the appropriate academic support

5. ASSESSMENT METHODOLOGY

Dans tous les cas, le système de notation sera régi par les dispositions du décret royal 1125/2003 du 5 septembre, qui établit le système européen de crédits et le système de notation des diplômes universitaires officiels.

L'évaluation de la matière se fera à la fois par des tests objectifs visant à déterminer le degré d'acquisition des connaissances transmises et par la remise ou le dépôt, via la plateforme, de divers rapports et activités.

Pour réussir le cours, l'étudiant doit passer l'examen théorique de la matière. Par conséquent, le pourcentage de points correspondant aux activités pratiques et à l'assiduité et la participation ne sera ajouté que si une note de 5 points sur 10 a été obtenue à l'examen théorique.

La validité des notes pour les activités pratiques, l'assiduité et la participation sera maintenue pour l'année académique en cours.

Lors des examens extraordinaires, les étudiants peuvent choisir d'utiliser 1) la même procédure d'évaluation que lors des examens ordinaires ou 2) une procédure d'évaluation unique qui couvrira tous les aspects et contenus de la matière. Dans ce dernier cas, les étudiants doivent donner un préavis d'au moins 15 jours. Ce test sera un test à choix multiple et/ou un test à choix multiple.

La note finale peut également tenir compte de la participation éventuelle des étudiants aux recherches du département de psychologie. Cette collaboration peut entraîner une augmentation de la note finale allant jusqu'à 0,6 point supplémentaire. Cette majoration ne sera appliquée qu'en cas de réussite de la matière.

L'évaluation du cours en classe est la suivante : 5% de présence ; 70% d'examen théorique ; 25% de pratique. L'enseignant décidera si un examen sera organisé pour les travaux pratiques. Dans tous les cas, veuillez lire le guide en espagnol.

6. BOOKLIST ([Access the bibliography in the Library catalog](#))

MAIN BOOKLIST:

- Counseling and psychotherapy with children and adolescents [electronic resource] : theory and practice for school and clinical settings [edited by] H. Thompson Prout & Alicia L. Fedewa.. Edition: Fifth edition.. Author: Prout, H. Thompson, 1947-, editor.. Publisher: John Wiley & Sons, Inc. ([Library](#))

7. SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

Salud y bienestar

Educación de calidad

Igualdad de género

DETAILED INFORMATION

Assumant l'engagement de l'Université de Jaén avec la promotion et la collaboration dans la réalisation des objectifs de développement durable (SDGs), ce sujet vise à :

SDG3 Contribuer à un développement socio-national sain qui permet aux futurs psychologues de travailler pour assurer une vie saine et promouvoir le bien-être émotionnel pour tous à tous les âges.

SDG4 Assurer une éducation inclusive, équitable et de qualité et, en tant que futurs psychologues, promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous.

SDG5 Atteindre l'égalité des sexes, embrasser la diversité et, en tant que futurs psychologues, travailler pour donner à toutes les femmes et les filles les moyens de s'épanouir en toute liberté.

8. VIRTUAL / CLASSROOM TEACHING SCENARIO

MÉTHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT ET ACTIVITÉS DE FORMATION

Groupes comptant plus que le nombre limité d'élèves de la classe .

Activités de formation	Format (face à face/en ligne)*.	Méthodologie d'enseignement Description
15 sessions pratiques en classe	Face à face jusqu'à 50%.	Développement de jusqu'à 15 sessions pratiques, chacune d'une durée d'une heure, dans la salle de classe, en appliquant la rotation en petits groupes de 50% maximum. Les étudiants en rotation et non présents réaliseront des activités asynchrones.
45 Sessions théoriques sur le contenu du programme	Face à face jusqu'à 50%.	Développement d'un maximum de 45 sessions de conférences participatives, d'une durée d'une heure chacune, organisées dans la salle de classe. Rotation périodique des étudiants. Pendant les semaines en présentiel, des activités liées aux connaissances théoriques seront réalisées. Dans les semaines en ligne, des classes de maître seront organisées.
Tutoriels	Salle de classe + <i>en ligne</i>	Certaines séances de tutorat se dérouleront en face à face et d'autres <i>en ligne</i> (synchrone et asynchrone).

Groupes dont le nombre d'élèves est inférieur au nombre limité de la classe.

Activités de formation	Format (face à face/en ligne)*.	Méthodologie d'enseignement Description
15 sessions pratiques en classe	Face à face jusqu'à 100%.	Développement d'un maximum de 15 sessions pratiques, d'une durée d'une heure chacune, dans la salle de classe.
45 Sessions théoriques sur le contenu du programme	Face à face jusqu'à 100%.	Développement d'un maximum de 45 sessions de masterclasses participatives, d'une durée d'une heure chacune, organisées dans la salle de classe.

Tutoriels	Salle de classe + <i>en ligne</i>	Certaines séances de tutorat se dérouleront <i>en face à face</i> et d'autres <i>en ligne</i> (synchrone et asynchrone).
-----------	-----------------------------------	--

SYSTÈME D'ÉVALUATION

Appel ordinaire

Test d'évaluation	Format (face à face/en ligne synchrone ou asynchrone)	Description	Pourcentage
Examen	En ligne synchrone	Test de connaissances	Jusqu'à 60%.
Réalisation des activités	En ligne asynchrone	Documents, cas, exercices	Jusqu'à 30% du total
Participation	En ligne asynchrone	Participation à des forums de discussion	Jusqu'à 10% du total

Appel extraordinaire

Test d'évaluation	Format (face à face/en ligne synchrone ou asynchrone)	Description	Pourcentage
Examen	En ligne synchrone	Test de connaissances	Jusqu'à 60%.
Réalisation des activités	En ligne asynchrone	Documents, cas, exercices	Jusqu'à 30% du total
Participation	En ligne asynchrone	Participation à des forums de discussion	Jusqu'à 10% du total

RESSOURCES

Applications de vidéoconférence, plateforme d'enseignement virtuel et autres ressources en ligne détaillées dans les activités académiques dirigées qui seront mises à la disposition des étudiants.

9. VIRTUAL TEACHING SCENARIO

MÉTHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT ET ACTIVITÉS DE FORMATION

Groupes comptant plus que le nombre limité d'élèves de la classe .

Activités de formation	Format (face à face/en ligne)*.	Méthodologie d'enseignement Description
15 sessions pratiques en classe	Face à face jusqu'à 50%.	Développement de jusqu'à 15 sessions pratiques, chacune d'une durée d'une heure, dans la salle de classe, en appliquant la rotation en petits groupes de 50% maximum. Les étudiants en rotation et non présents réaliseront des activités asynchrones.
45 Sessions théoriques sur le contenu du programme	Face à face jusqu'à 50%.	Développement d'un maximum de 45 sessions de conférences participatives, d'une durée d'une heure chacune, organisées dans la salle de classe. Rotation périodique des étudiants. Pendant les semaines en présentiel, des activités liées aux connaissances théoriques seront réalisées. Dans les semaines en ligne, des classes de maître seront organisées.
Tutoriels	Salle de classe + <i>en ligne</i>	Certaines séances de tutorat se dérouleront en face à face et d'autres <i>en ligne</i> (synchrone et asynchrone).

Groupes dont le nombre d'élèves est inférieur au nombre limité de la classe.

Activités de formation	Format (face à face/en ligne)*.	Méthodologie d'enseignement Description
15 sessions pratiques en classe	Face à face jusqu'à 100%.	Développement d'un maximum de 15 sessions pratiques, d'une durée d'une heure chacune, dans la salle de classe.
45 Sessions théoriques sur le contenu du programme	Face à face jusqu'à 100%.	Développement d'un maximum de 45 sessions de masterclasses participatives, d'une durée d'une heure chacune, organisées dans la salle de classe.
Tutoriels	Salle de classe + <i>en ligne</i>	Certaines séances de tutorat se dérouleront <i>en face à face</i> et d'autres <i>en ligne</i> (synchrone et asynchrone).

SYSTÈME D'ÉVALUATION

Appel ordinaire

Test d'évaluation	Format (face à face/en ligne synchrone ou asynchrone)	Description	Pourcentage
Examen	En ligne synchrone	Test de connaissances	Jusqu'à 60%.
Réalisation des activités	En ligne asynchrone	Documents, cas, exercices	Jusqu'à 30% du total
Participation	En ligne asynchrone	Participation à des forums de discussion	Jusqu'à 10% du total

Appel extraordinaire

Test d'évaluation	Format (face à face/en ligne)	Description	Pourcentage
-------------------	-------------------------------	-------------	-------------

	synchrone ou asynchrone)		
Examen	En ligne synchrone	Test de connaissances	Jusqu'à 60%.
Réalisation des activités	En ligne asynchrone	Documents, cas, exercices	Jusqu'à 30% du total
Participation	En ligne asynchrone	Participation à des forums de discussion	Jusqu'à 10% du total

RESSOURCES

Applications de vidéoconférence, plateforme d'enseignement virtuel et autres ressources en ligne détaillées dans les activités académiques dirigées qui seront mises à la disposition des étudiants.

DATA PROTECTION CLAUSE (on line exams)

Institution in charge of data processing: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Data Protection Delegate: dpo@ujaen.es

Purpose: In accordance with the Universities Law and other national and regional regulations in force, carrying out exams and assessment tests corresponding to the courses students are registered in. In order to avoid frauds while sitting the exam, the exam will be answered using a videoconference system, being able the academic staff of the University of Jaén to compare and contrast the image of the person who is answering the exam with the student's photographic files. Likewise, in order to provide the exam with evidential content for revisions or claims, in accordance with current regulation frameworks, the exam will be recorded and stored.

Legitimacy: compliance with legal obligations (Universities Law) and other national and regional regulations currently in force.

Addressees: service providers who are the owners of the platforms where the exams are carried out and with whom the University of Jaén has signed the corresponding data access contracts.

Storage periods: those established in current in force regulations. In the specific case of exam videoconference recordings, not before the examination records and transcripts are closed or the exam can still be reviewed or challenged.

Rights: you can exercise your right of access, amendment, cancellation, opposition, suppression, limitation and portability by sending a letter to the postal or electronic address indicated above. In the event that you consider that your rights have been violated, you may submit a complaint to the Andalusian Council for Transparency and Data Protection www.ctpdandalucia.es

CLASS RECORDING CLAUSE PERSONAL DATA PROTECTION

Person in charge: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Data protection delegate (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Procedure aim: To manage proper recordings of teaching sessions with the aim of facilitating learning process under a multimodal and/or online teaching

Period for record storage: Images will be kept during legal term according to regulations in force

Legitimacy: Data will be managed according to legal regulations (Organic Law 6/2001, December 21, on Universities) and given consent provided by selecting corresponding box in legal admission documents

Data recipients (transfers or assignments): Any person allowed to get access to every teaching modality

Rights: You may exercise your rights of access, rectification, cancellation, portability, limitation of processing, deletion or, where appropriate, opposition. To exercise these rights, you must submit a written request to the Information, Registration and Electronic Administration Service of the University of Jaen at the address above, or by e-mail to the address above. You must specify which of these rights you are requesting to be satisfied and, at the same time, you must attach a photocopy of your ID card or equivalent identification document. In case you act through a representative, legal or voluntary, you must also provide a document that proves this representation and identification. Likewise, if you consider that your right to personal data protection has been violated, you may file a complaint with the Andalusian Data Protection and Transparency Council www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén

[Soporte de guías docentes](#)[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |