



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Técnicas de estudio y análisis en lengua inglesa

2024-2025
Grado en Estudios Ingleses



GRUPO



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 12211012 - Técnicas de estudio y análisis en lengua inglesa

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Estudios ingleses
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Técnicas de estudio y análisis en lengua inglesa

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Técnicas de estudio y análisis en lengua inglesa

CÓDIGO: 12211012

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Troncal / Básica

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 1

CUATRIMESTRE: SC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: MACHADO JIMÉNEZ, ALMUDENA

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U115 - FILOLOGÍA INGLESA

ÁREA: 345 - FILOLOGÍA INGLESA

N. DESPACHO: D2 - 231

E-MAIL: amachado@ujaen.es

TLF: 953211750

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/101260>

URL WEB: <https://www.ujaen.es/departamentos/filing/contactos/machado-jimenez-almudena>

ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La carga de esta asignatura de formación básica (6 créditos) supone la sexta parte de la materia de "Idioma Moderno", que se entronca en el módulo de "Formación Filológica Básica". Así pues, los 36 créditos de esta materia representan más de la mitad de los créditos de este módulo (que consta de 60 créditos). Como su propio nombre indica, esta asignatura tiene como principal objetivo familiarizar al alumnado con las distintas técnicas existentes para estudiar y analizar correctamente la lengua inglesa.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Será recomendable, como se mencionó anteriormente, un dominio de las cuatro destrezas comunicativas a nivel

intermedio-avanzado para el correcto seguimiento de las clases.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código

Denominación de la competencia

CB1

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vacación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E.19	Desarrollo del interés por la teoría lingüística y la literatura inglesa.
E.27	Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia en el área de estudio.
E.28	Capacidad de interrelacionar los distintos aspectos de la filología, así como el conocimiento filológico, con otras áreas y disciplinas.
G.01	Adquisición de conocimientos generales sobre el área de estudio y acerca de la profesión a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia del campo de estudio.
G.07	Desarrollo de la capacidad de aprender en estudios posteriores, de trabajar de forma autónoma y con la automotivación necesaria, y de participar en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos.

Resultados de aprendizaje

Resultado R18	El alumno aplicará el método científico al estudio de la lengua española y de los dialectos históricos
Resultado R20	El alumno planificará el estudio de manera eficaz y las actividades que éste conlleve
Resultado R36	Desarrollar la competencia comunicativa en inglés, por medio del refuerzo de las cuatro destrezas, en especial en lo que afecta al uso del inglés en un entorno académico propio del ámbito de los estudios ingleses.
Resultado R37	El alumno reconocerá y valorará la diversidad cultural y los principios de igualdad, tanto de géneros como de oportunidades
Resultado R41	Saber el vocabulario, las construcciones gramaticales y otros aspectos lingüísticos y comunicativos específicos del uso del inglés.
Resultado R42	Identificar temas de investigación relevantes en lengua y literatura inglesas.
Resultado R43	Acreditar un conocimiento filológico práctico de cara a su uso futuro en el desempeño de un puesto de trabajo en algún sector vinculado a los estudios lingüísticos y literarios

5. CONTENIDOS

1. Introducción a la lengua inglesa.
2. Niveles y unidades de descripción lingüística.
3. El ensayo académico en lengua inglesa.
4. Estructura del ensayo lingüístico.
5. Forma y contenido del ensayo lingüístico.
6. Recursos para el análisis de la lengua inglesa.

THEORETICAL UNITS

1. Introduction to the English language

- 1.1. Linguistics as the description of language
- 1.2. English as the object of study
- 1.3. Various approaches to the description of English

2. Levels and units of linguistic description

- 2.1. Linguistic levels
- 2.2. Materials and methods
- 2.3. Grammatical notations
- 2.4. Grammatical tests

3. Resources for the analysis of the English language

- 3.1. Different resources for different purposes

- 3.2. Dictionaries
- 3.3. Corpora
- 3.4. Grammars
- 3.5. Other resources

PRACTICAL UNITS

4. Academic essays in English

- 4.1. What's academic writing?
- 4.2. Definitions of essay
- 4.3. Types of academic texts

5. Structure of academic essays

- 5.1. Outline
- 5.2. Introduction
- 5.3. Conclusion
- 5.4. Body
- 5.5. Bibliography: Avoid plagiarism

6. Form and content of academic essays

- 6.1. Essay writing content: The writing process
 - 6.1.1. *Before writing*
 - 6.1.2. *While writing*
 - 6.1.3. *After writing*
- 6.2. Essay writing form
 - 6.2.1. *Format*
 - 6.2.2. *Mistakes*
 - 6.2.2.1. Punctuation mistakes
 - 6.2.2.2. Spelling mistakes
 - 6.2.2.3. Grammar mistakes
 - 6.2.2.4. Vocabulary mistakes
 - 6.2.3. *Other issues in academic register*

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo ▪ M01 - Actividades introductorias ▪ M02 - Lecciones magistrales ▪ M22 - Seminarios	15.0	22.5	37.5	1.5	▪ CB1 ▪ E.19 ▪ E.27 ▪ E.28 ▪ G.01 ▪ G.07
A02 - Clases en grupos de prácticas ▪ M04 - Prácticas ▪ M05 - Seminarios	45.0	67.5	112.5	4.5	▪ CB1 ▪ CB2 ▪ CB3 ▪ CB4

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
					▪ CB5 ▪ E.19 ▪ E.27 ▪ E.28 ▪ G.01 ▪ G.07
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

- Clases expositivas.
- Realización de actividades prácticas, individuales o grupales.
- Debate y discusión en clase.
- Entrega de actividades por escrito.
- Participación en las actividades de clase.
- Intervenciones orales en clase.
- Trabajo cooperativo.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Participación activa tanto en las sesiones teóricas como - Asistencia a clase - Participación activa en la clase - Participación en los debates	Observación y notas del profesor - Control de asistencia	20.0%
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	Examen teórico-práctico	50.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Entrega del trabajo y/o ejercicios: En estas actividades se analizará: - Estructura del trabajo - Originalidad - Aspectos formales - Uso del inglés	Trabajo y/o ejercicios	30.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

- Participación (hasta un 20% de la nota final) (Competencias CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E19, E27, E28, G01, G07); (Resultados de aprendizaje R18, R20, R36, R37, R41, R42, R43).

Se valorará especialmente la participación activa tanto en las clases teóricas como en las prácticas.

- Entrega de actividades por escrito (hasta un 30% de la nota final) (Competencias CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E19, E27, E28, G01, G07); (Resultados de aprendizaje R18, R20, R36, R37, R41, R42, R43).

A lo largo del cuatrimestre, el alumnado realizará una serie de pruebas y ejercicios escritos/orales que le permitirán practicar los contenidos de la asignatura. Éstos han de presentarse dentro de los plazos indicados por el

profesorado [**Nota 1:** los trabajos en los que se detecte que el estudiante ha plagiado y/o usado programas de Inteligencia Artificial (tales como ChatGPT) se dejarán de corregir y obtendrán automáticamente la calificación de 0] [**Nota 2:** Las calificaciones obtenidas en los apartados 1 y 2 se guardarán solo durante el curso vigente]

- Examinación acumulativa final (hasta un 50% de la nota final) (Competencias CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, E19, E27, E28, G01, G07); (Resultados de aprendizaje R18, R20, R36, R37, R41, R42, R43), donde se probará el dominio, entendimiento y correcta aplicación de los contenidos desarrollados a lo largo del curso en formato de ensayo y examen.

Un elemento muy importante en la valoración de la asignatura y, por tanto, en la calificación final, es la utilización correcta del inglés por parte del alumnado.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a trav°s del descubridor de la Biblioteca\)](#)**ESPECÍFICA O BÁSICA:**

- Academic skills for interdisciplinary studies . Edición: Second revised edition.. Autor: Gaast, Koen van der, author.. Editorial: Amsterdam University Press ([C. Biblioteca](#))
- Academic writing . Edición: -. Autor: Strongman, Luke, author.. Editorial: Cambridge Scholars Publishing ([C. Biblioteca](#))

- Academic Writing and Plagiarism [electronic resource] : A Linguistic Analysis. Edición: -. Autor: Pecorari, Diane.. Editorial: Continuum International Publishing (C. Biblioteca)
- English as a scientific and research language. English in Europe. Volume 2 : debates and discourses . Edición: -. Autor: Plo-Alastrué, Ramón, editor.. Editorial: De Gruyter Mouton (C. Biblioteca)
- English for Writing Research Papers [electronic resource] . Edición: 2nd ed. 2016.. Autor: Wallwork, Adrian. author.. Editorial: Springer International Publishing (C. Biblioteca)
- Cambridge academic english : an integrated skills course for EAP : Advanced . Edición: -. Autor: Hewings, Martin. Editorial: Cambridge University Press, (C. Biblioteca)
- Academic reading and study skills for international students. Edición: -. Autor: Rosenthal, Lisa. Editorial: Prentice Hall Regents (C. Biblioteca)
- English grammar for today : a new introduction. Edición: 2nd ed.. Autor: Leech, Geoffrey N.. Editorial: Basingstoke : Palgrave MacMillan, 2006 (C. Biblioteca)
- comprehensive grammar of the English language Randolph Quirk ...[et al.]. Edición: 1st pub., 24th impr.. Autor: Quirk, Randolph, coaut.. Editorial: Longman (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Success in academic writing. Edición: -. Autor: Trevor Day. Editorial: Palgrave (C. Biblioteca)
- Academic Writing for Graduate Students Essential Tasks and Skills A Course for Nonnative Speakers of English. Edición: -. Autor: John M. Swales and Christine B. Feak . Editorial: Michigan Series Press (C. Biblioteca)
- How to Write Better Essays. Edición: -. Autor: Bryan Greetham. Editorial: Palgrave (C. Biblioteca)
- English Grammar in use : a self-study reference and practice book for intermediate students of Engli. Edición: 4th ed. Autor: Murphy, Raymond, 1943-. Editorial: Cambridge : Cambridge University Press, 2012 (C. Biblioteca)
- Macmillan English dictionary for advanced learners [Recurso electrónico]. Edición: 2nd. ed. rev., version 2.0.0710, impression 1. Autor: -. Editorial: Oxford : MacMillan ELT, 2007 (C. Biblioteca)
- A student's introduction to English grammar. Edición: 1st. ed, 12th print.. Autor: Huddleston, Rodney.. Editorial: Cambridge : Cambridge University Press, 2014 (C. Biblioteca)
- English Composition and Style. Edición: -. Autor: -.
 - **Observaciones:** http://avalos.ujaen.es/search~S2*sp/?searchtype=t&searcharg=English+Composition&searchscope=2&sortdropdown=-&SORT=DZ&extended=0&SUBMIT=Buscar&searchlimits=&searchorigarg=YEnglish+Composition (C. Biblioteca)
- English Grammar and Punctuation. Edición: 1ª. Autor: -. Editorial: BarCharts (C. Biblioteca)
- Essays and Term Papers. Edición: -. Autor: -. Editorial: BarCharts.
 - **Observaciones:** http://avalos.ujaen.es/search*sp/a?a (C. Biblioteca)
- English Composition. Edición: 1ª. Autor: Phillips, B. & B. Morgan. Editorial: Spark (C. Biblioteca)
- Essays and Term Papers. Edición: 1ª. Autor: Phillips, B., B. Morgan & M. Welles. Editorial: Spark (C. Biblioteca)
- Expository Essay. A Basic Guide to Writing the Short Essay. Edición: 1ª. Autor: Smith, T. . Editorial: BarCharts (C. Biblioteca)
- Argumentative Essay. A Basic Guide to Writing the Argumentative or Persuasive Essay. Edición: 1ª. Autor: Wayne Mayhall, C. . Editorial: BarCharts (C. Biblioteca)
- An introduction to english grammar. Edición: 3rd. ed. Autor: Greenbaum, Sidney. Editorial: Harlow, England : Pearson Education, 2009 (C. Biblioteca)
- Oxford advanced learner's dictionary of current English A. S. Hornby. Edición: 7th ed. Autor: Hornby, A. S.. Editorial: Oxford University Press (C. Biblioteca)
- Introduction to research methods: A practical guide for anyone undertaking a research project. Edición: 4th edition. Autor: Catherine Dawson. Editorial: How to Content (C. Biblioteca)
- Paragraph development. A guide for students of English as a Second Language. Edición: -. Autor: -. Editorial: Prentice Hall, Inc.

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 27 ene. - 2 feb. 2025	1.0	3.0	6.0	Tema 1
Nº 2 3 - 9 feb. 2025	1.0	3.0	6.0	Tema 2
Nº 3 10 - 16 feb. 2025	1.0	3.0	6.0	Tema 3
Nº 4 17 - 23 feb. 2025	1.0	3.0	6.0	Tema 3
Nº 5 24 feb. - 2 mar. 2025	1.0	3.0	6.0	Tema 4
Nº 6 3 - 9 mar. 2025	1.0	3.0	6.0	Tema 4

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 7 10 - 16 mar. 2025	1.0	3.0	6.0	Tema 5
Nº 8 17 - 23 mar. 2025	1.0	3.0	6.0	Tema 5
Nº 9 24 - 30 mar. 2025	1.0	3.0	6.0	Tema 5
Nº 10 31 mar. - 6 abr. 2025	1.0	3.0	6.0	Tema 6
Nº 11 7 - 13 abr. 2025	1.0	3.0	6.0	Tema 6
Período no docente: 14 - 20 abr. 2025				
Nº 12 21 - 27 abr. 2025	1.0	3.0	6.0	Tema 6
Nº 13 28 abr. - 4 may. 2025	1.0	3.0	6.0	Tema 6
Nº 14 5 - 11 may. 2025	1.0	3.0	6.0	Tema 6
Nº 15 12 - 18 may. 2025	1.0	3.0	6.0	Tema 6
Total Horas	15.0	45.0	90.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Salud y bienestar

Educación de calidad

Igualdad de género

Producción y consumo responsables

INFORMACIÓN DETALLADA:

La naturaleza de la asignatura sienta las bases para que se garantice una educación de calidad en el resto de grado, pues el alumnado aprende a que su producción académica debe cumplir con unos requisitos básicos que parten de la honestidad y la producción responsable. Además, se les enseñará a que su uso del lenguaje siempre debe perseguir una igualdad de género, para reflejar así dicha igualdad a nivel social. También se les dará herramientas para que puedan administrar su tiempo y dedicación de manera saludable. Siendo este su primer año, es clave que sepan administrar su horario y trabajo de manera correcta y saludable.

11. ESCENARIO MIXTO

***Esta planificación está condicionada por la situación sanitaria y de infraestructura de cada momento.**

METODOLOGÍA

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
45 horas de clases prácticas	Presencial hasta el 50%	Se aplicará la rotación en grupos reducidos según proceda en función de la matrícula.
15 horas de clases de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial hasta el 50%	15 horas de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas en el aula y/o retransmitidas al grupo. Rotación periódica de estudiantes.

Tutorías	Presencial + <i>Online</i>	Algunas sesiones de tutorías se realizarán de forma presencial y otras <i>online</i> (síncrona y asíncrona)
----------	----------------------------	---

EVALUACIÓN

Ordinaria:

Habrà una examinaci3n acumulativa final, que supondrà el 40% de la nota

Evaluaci3n continua: la asistencia, participaci3n e implicaci3n en el seguimiento de las clases, así como las exposiciones orales en clase y la asistencia y actuaciones en las horas de tutoría, supondrán un 60% de la nota final.

Extraordinaria

Se realizará una examinaci3n acumulativa final que podrá suponer el 100% de la nota.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

METODOLOGÍA

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
45 horas de clases prácticas	No presencial	Actividades formativas online, tanto síncronas (clases por GMeet), como asíncronas (lecturas obligatorias y optativas)
15 horas de clases de teoría sobre los contenidos del programa	No presencial	Comentario de textos teóricos y lecturas obligatorias, comentados en clases online (GMeet), y a través de la plataforma, uso de correo electrónico.
Tutorías	No presencial	Todas las tutorías se realizarán de modo no presencial (GMeet, email).

RECURSOS: Google Meet, PLATEA, e-mail.

EVALUACIÓN

Ordinaria

En caso de que la docencia se transfiera a un sistema 100% online, se mantienen los sistemas de evaluaci3n programados inicialmente pero en este caso a través de GMeet, email, la plataforma virtual, etc, aunque ahora en modalidad online.

Extraordinaria

Se podrá realizar una examinaci3n acumulativa final que supondrà el 100% de la calificaci3n.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluaci3n on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislaci3n estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realizaci3n del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluaci3n con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluaci3n de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluaci3n será grabada.

Legitimaci3n: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén

[Soporte de guías docentes](#)

[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |