



Universidad de Jaén

Escuela Politécnica Superior de Jaén

Electrónica digital

2024-2025

Grado en Ingeniería Informática (E.P.S. Jaén)



CREA

SERVICIOS ACADÉMICOS

SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

INFORMACIÓN GENERAL

OPERACIONES

Inicio > Servicios académicos > Guías docentes UJA



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 13311003 - Electrónica digital

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Ingeniería informática
CENTRO: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (JAÉN)
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Electrónica digital

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Electrónica digital

CÓDIGO: 13311003

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Troncal / Básica

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 1

CUATRIMESTRE: SC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: ABARCA ÁLVAREZ, ANTONIO

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U133 - ING. ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA

ÁREA: 785 - TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA

N. DESPACHO: A3 - 422

E-MAIL: aabarca@ujaen.es

TLF: 953212800

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/1530>

URL WEB: www4.ujaen.es/~aabarca

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2596-1409>

NOMBRE: LÓPEZ TALAVERA, DIEGO

IMPARTE: Teoría

DEPARTAMENTO: U133 - ING. ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA

ÁREA: 785 - TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA

N. DESPACHO: A3 - 431

E-MAIL: dlopez@ujaen.es

TLF: 953212809

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/21204>

URL WEB: www4.ujaen.es/~dlopez

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2280-9623>

NOMBRE: CASANOVA PELÁEZ, PEDRO JOSÉ

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U133 - ING. ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA

ÁREA: 785 - TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA

N. DESPACHO: A3 - 424

E-MAIL: casanova@ujaen.es

TLF: 953212805

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/6149>

URL WEB: <http://www4.ujaen.es/~casanova/>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7299-0790>

NOMBRE: GUTIÉRREZ MOYA, RAFAEL JOSÉ

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U133 - ING. ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA

ÁREA: 785 - TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA

N. DESPACHO: A3 - 427

E-MAIL: rgutierr@ujaen.es

TLF: 95321 2807

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/58195>

URL WEB: -

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8291-0611>

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

(NO APLICABLES EN LA EPSJ)

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura Electrónica Digital esta dentro de la materia Física del Módulo de Formación Básica (60 ECTS obligatorios). Este módulo está distribuido en las materias: matemáticas, física, informática y empresa. Estas materias se impartirán en su totalidad en el primer curso del Grado. La mencionada asignatura contribuye a la comprensión y dominio de los fundamentos de lógica digital, familias lógicas y sistemas digitales, en los que se apoyan las máquinas digitales, así como, su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

- El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CB1R	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB5R	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CBB2R	Comprensión y dominio de los conceptos básicos de campos y ondas y electromagnetismo, teoría de circuitos eléctricos, circuitos electrónicos, principio físico de los semiconductores y familias lógicas, dispositivos electrónicos y fotónicos, y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

Resultados de aprendizaje

Resultado 3	Comprender y dominar los conceptos básicos de campos y ondas y electromagnetismo, teoría de circuitos eléctricos, circuitos electrónicos, principio físico de los semiconductores y familias lógicas, dispositivos electrónicos y fotónicos, y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.
--------------------	--

5. CONTENIDOS

Fundamentos básicos de lógica digital. Familias lógicas. Sistemas Digitales. Combinacionales. Sistemas Digitales Secuenciales. Introducción a la lógica programada.

TEORÍA:

TEMA 0: Introducción.

0.1.- Objeto de la asignatura. 0.2.- Programa. 0.3.- Metodología. 0.4.- Bibliografía. 0.5.- Evaluación.

TEMA 1: Representación de la información

1.1.- Introducción. 1.2.- Sistemas de numeración y códigos. 1.3.- Aritmética binaria. 1.4.- Representación de la información en los sistemas digitales/máquinas. 1.5.- Detección y corrección de errores. 1.6.- Problemas.

TEMA 2: Familias Lógicas.

2.1.- Introducción. 2.2.- Familia bipolar. 2.3.- Familia MOSFET. 2.4.- Características estáticas y dinámicas. 2.5.- Hojas de características técnicas de familias. 1.6.- Problemas.

TEMA 3: Sistemas Digitales Combinacionales

3.1.- Introducción. 3.2.- Funciones lógicas. 3.3.- Simplificación de expresiones booleanas. 3.4.- Diseño de circuitos. 3.5.- Circuitos aritméticos. 3.6.- Multiplexores y demultiplexores. 3.7.- Codificadores y decodificadores. 3.8.- Problemas.

TEMA 4: Sistemas Digitales Secuenciales

4.1.- Introducción. 4.2.- Circuitos combinacionales y secuenciales. 4.3.- Elementos de memoria: biestables RS, JK, D y T. 4.4.- Biestables integrados. 4.5.- Problemas.

TEMA 5: Contadores y Registros

5.1.- Introducción. 5.2.- Contadores digitales: asíncronos y síncronos. 5.3.- Registros de desplazamiento. 5.4.- Registros integrados. 5.5.- Problemas.

TEMA 6: Introducción a la lógica programada.

6.1.- Introducción. 6.2.- PLDs (Programmable Logic Devices). 6.3.- PLDs estructura PROM. 6.4.- PLDs estructura PAL. 6.5.- PLDs estructura PLA. 6.6.- PLDs estructura GAL. 6.7.- Otras estructuras

PRÁCTICAS:

Práctica 0: Presentación.

Práctica 1: Puertas lógicas. El entrenador digital: características y funcionamiento.

Práctica 2: Análisis de circuitos lógicos combinacionales.

Prácticas 3: Síntesis de circuitos lógicos combinacionales.

Practica 4: Biestables implementados con puertas lógicas.

Práctica 5: Biestables integrados. Contadores asíncronos.

Práctica 6: Registros de desplazamiento.

Practica 7. Contadores síncronos ascendentes.

Prácticas 8: Contadores síncronos ascendentes/descendentes.

Práctica 9 y 10: Prueba de seguimiento individual.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo - M1 - Clases magistrales - M3 - Actividades introductorias - M4 - Conferencias	30.0	45.0	75.0	3.0	- CB1R - CB5R - CBB2R
A2R - Clases en pequeño grupo - M11R - Resolución de ejercicios - M6R - Actividades prácticas - M7R - Seminarios - M9R - Laboratorios	25.0	37.5	62.5	2.5	- CB1R - CB5R - CBB2R
A3R - Tutorías colectivas - M16R - Foros - M17R - Aclaración de dudas	0.0	12.5	12.5	0.5	- CB1R - CB5R - CBB2R
TOTALES:	55.0	95.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Clases expositivas en gran grupo: en estas 30 horas presenciales, se impartirán clases magistrales y se resolverán problemas por parte del profesor y también de los alumnos.

Clases en grupos de prácticas: Se utilizará un guión de prácticas a realizar en cada sesión, con un total de 25 horas, las cuales se tienen que diseñar, montar y/o simular en el laboratorio.

En las tutorías se resolverán dudas de carácter general.

En todas las actividades se trabajan las competencias CB1R, CB5R y CBB2R

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Asistencia y participación	Observación y notas del profesor	0.0%
Conceptos teóricos de la materia	Conceptos teóricos de la materia	Examen sobre aspectos teóricos y prácticos incluyendo la resolución de problemas.	50.0%
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	Prácticas de laboratorio/ordenador	-Realización de prácticas periódicas y examen final. - Evaluación de la documentación elaborada.	50.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

Para la evaluación de los conceptos teóricos de la materia se realizará un examen escrito en la convocatoria oficial. Mediante éste se evalúan las competencias CB1R, CB5R y CBB2R.

Para la evaluación de las prácticas de laboratorio será necesario asistir al laboratorio y realizar los ejercicios propuestos para cada práctica, presentar la documentación que se exija. Mediante éstas se evalúan las competencias CB1R, CB5R y CBB2R. A través de ambas actividades se lograrán los resultados de aprendizaje Resultados 3.

Para superar la asignatura hay que:

1.- Superar el 50% del examen sobre conceptos teóricos de la materia. Éste constará de una parte de cuestiones de teoría aplicada y otra de problemas siendo, en todo caso, necesario superar el 50% de cada una de las partes.

2.A.- Asistir, al menos, al 80% de las prácticas de laboratorio y entregar la documentación que se exija en cada práctica en los plazos establecidos y con un resultado satisfactorio.

2.B.- En las convocatorias Extraordinarias será posible superar la parte práctica de la asignatura mediante un examen práctico en el laboratorio. Dicho examen práctico se realizará, siempre que sea posible, el mismo día que el de conceptos teóricos. Para superar este examen práctico será condición necesaria haber superado el examen de conceptos teóricos de la materia del apartado 1.

3.- Para superar la asignatura hay que obtener, al menos, un 50% en el examen de conceptos teóricos y un 50% en las prácticas de laboratorio.

NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA

La nota final de la asignatura será la media ponderada al peso de las calificaciones obtenidas en los aspectos de los apartados 1 y 2 superándose siempre que se cumpla el apartado 3 y la nota final iguale o supere el 5.

Con estos criterios se pretenden evaluar las competencias CB1R, CB5R y CBB2R, así como el resultado de aprendizaje 3 dentro de las competencias de la asignatura.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a trav° s del descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Fundamentos de sistemas digitales . Edición: 6ª ed., 1ª reimp. Autor: Floyd, Thomas L.. Editorial: Prentice Hall [\(C. Biblioteca\)](#)
- Estructura y tecnología de computadores [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: - [\(C. Biblioteca\)](#)
- Sistemas electrónicos digitales . Edición: [4ª ed.]. Autor: Mandado, Enrique.. Editorial: Marcombo [\(C. Biblioteca\)](#)
- Problemas resueltos de electrónica digital . Edición: -. Autor: García Zubía, Javier.. Editorial: Paraninfo [\(C. Biblioteca\)](#)
- Fundamentos de diseño lógico y de computadoras . Edición: 3ª ed.. Autor: Mano, M. Morris.. Editorial: Pearson Educación [\(C. Biblioteca\)](#)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Diseño digital: principios y prácticas . Edición: -. Autor: Wakerly, John F.. Editorial: Prentice-Hall Hispanoamericana [\(C. Biblioteca\)](#)
- Electrónica digital : lógica digital integrada : teoría, problemas y simulación . Edición: 2ª ed. Autor: Acha Alegre, Santiago Emilio, ed. lit. Editorial: Ra-Ma [\(C. Biblioteca\)](#)
- Electrónica digital fundamental y programable . Edición: [4ª ed.]. Autor: Hermosa Donate, Antonio. Editorial: Marcombo [\(C. Biblioteca\)](#)
- Electrónica digital : principios y aplicaciones. Edición: 7ª ed. Autor: Tokheim, Roger L.. Editorial: McGraw-Hill, [\(C. Biblioteca\)](#)
- Problemas resueltos de electrónica digital . Edición: -. Autor: Martín González, José Luis, coord.. Editorial: Delta [\(C. Biblioteca\)](#)

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2R - Clases en pequeño grupo	A3R - Tutorías colectivas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 27 ene. - 2 feb. 2025	2.0	0.0	0.0	3.0	Tema 1
Nº 2 3 - 9 feb. 2025	2.0	0.0	0.0	3.0	Tema 1
Nº 3 10 - 16 feb. 2025	20.0	1.0	0.0	5.0	Tema 2. Práctica 0: Introducción y sistema de evaluación.

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2R - Clases en pequeño grupo	A3R - Tutorías colectivas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 4 17 - 23 feb. 2025	2.0	2.0	0.0	6.0	Tema 2. Práctica 1: Puertas lógicas. El entrenador digital: características y funcionamiento. Simulador digital: introducción y manejo.
Nº 5 24 feb. - 2 mar. 2025	2.0	2.0	0.0	6.0	Tema 3. Práctica 2: Análisis de circuitos lógicos combinacionales.
Nº 6 3 - 9 mar. 2025	2.0	2.0	0.0	6.0	Tema 3. Práctica 3: Síntesis de circuitos lógicos combinacionales.
Nº 7 10 - 16 mar. 2025	2.0	2.0	0.0	6.0	Tema 3. Práctica 4: Biestables implementados con puertas lógicas.
Nº 8 17 - 23 mar. 2025	2.0	2.0	0.0	7.5	Tema 4.
Nº 9 24 - 30 mar. 2025	2.0	2.0	0.0	7.5	Tema 4. Práctica 5: Biestables integrados. Contadores asíncronos.
Nº 10 31 mar. - 6 abr. 2025	2.0	2.0	0.0	7.5	Tema 4. Práctica 6: Registros de desplazamiento.
Nº 11 7 - 13 abr. 2025	2.0	2.0	0.0	7.5	Tema 5. Práctica 7: Contadores síncronos ascendentes.
Período no docente: 14 - 20 abr. 2025					
Nº 12 21 - 27 abr. 2025	2.0	2.0	0.0	7.5	Tema 5. Práctica 8: Contadores síncronos ascendentes/ descendentes.
Nº 13 28 abr. - 4 may. 2025	2.0	2.0	0.0	7.5	Tema 5.
Nº 14 5 - 11 may. 2025	2.0	2.0	0.0	7.5	Tema 6. Práctica 9: Prueba de seguimiento individual.
Nº 15 12 - 18 may. 2025	2.0	2.0	0.0	7.5	Tema 6. Práctica 10: Prueba de seguimiento individual.
Total Horas	48.0	25.0	0.0	95.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Educación de calidad

INFORMACIÓN DETALLADA:

Se persigue la meta 4.4: aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular las técnicas y profesionales para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

11. ESCENARIO MIXTO

Metodología docente.

En el escenario multimodal, al superar el número de estudiantes el aforo limitado del aula y del laboratorio, la metodología docente será:

Actividades Formativas	Formato (presencial/online) *	Metodología docente Descripción
A1 - Clases expositivas en gran grupo	Presencial 100% (**)	Clase a todos los estudiantes del grupo en el horario y aula asignados. Desarrollo de 30 sesiones de clases magistrales

		participativas, de una hora de duración cada una, realizadas en el aula.
A2 - Clases en pequeño grupo	Presencial 100% (**)	Clase a todos los estudiantes del grupo en el horario y aula asignados. Desarrollo de 12.5 sesiones prácticas de dos horas de duración cada una, en laboratorio.
A1 - Clases expositivas en gran grupo	Presencial rotativa 50% (*)	Clase en el horario y aula asignados a una parte del grupo y retransmisión por videoconferencia al resto, con rotación periódica de estudiantes, según determine el Centro. Desarrollo de 30 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas en el aula.
A2 - Clases en pequeño grupo	Presencial rotativa 50% (*)	Clase en el horario y aula asignados a una parte del grupo y retransmisión por videoconferencia al resto, con rotación periódica de estudiantes, según determine el Centro. Desarrollo de 12.5 sesiones prácticas de dos horas de duración cada una, en laboratorio. Realización de las prácticas mediante simulación por parte del resto del grupo.
A3 - Tutorías	Presencial + online	Algunas sesiones de tutorías se realizarán de forma presencial y otras por videoconferencia.

(*) El Centro podrá establecer un porcentaje de presencialidad distinto dependiendo del número de estudiantes y aforo del aula/laboratorio.

Sistema de evaluación.

En el escenario multimodal el sistema de evaluación no cambia respecto al habitual si el aforo de las aulas permite el examen presencial. En caso contrario se atenderá a lo especificado en el escenario no presencial.

Los recursos a utilizar serán aquellos que ponga a disposición para la docencia la Universidad de Jaén.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

Metodología Docente.

En el escenario no presencial la metodología docente será:

Actividades Formativas	Formato (online)	Metodología docente Descripción
A1 - Clases expositivas en gran grupo	No presencial	Desarrollo de 30 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizada por videoconferencia.
A2 - Clases en pequeño grupo	No presencial	Desarrollo de 12.5 sesiones prácticas, de dos horas de duración cada una, transmitidas por videoconferencia. Realización de las prácticas mediante simulación.
A3 - Tutorías	No presencial	Sesiones de tutoría por videoconferencia.

Sistema de evaluación.

En el escenario no presencial el sistema de evaluación será:

Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Teoría	Online/síncrono	Examen online a través de la plataforma de que se disponga. Mediante éste se evalúan las competencias CB1R, CB5R, CBB2R y los resultados de aprendizaje 3.	50%
Prácticas	Online/síncrono	Entrega de ejercicios en cada sesión de prácticas. Se evaluarán las competencias CB1R, CB5R, CBB2R y los resultados de aprendizaje 3.	50%
Se deberán superar ambas partes para superar la asignatura			

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Teoría	Online/síncrono	Examen online a través de la plataforma de que se disponga. Mediante éste se evalúan las competencias CB1R, CB5R, CBB2R y los resultados de aprendizaje 3.	50%
Prácticas	Online/síncrono	Examen online a través de la plataforma de que se disponga. Se evaluarán las competencias CB1R, CB5R, CBB2R y los resultados de aprendizaje 3.	50%
Se deberán superar ambas partes para superar la asignatura			

(*) El Centro podrá establecer un porcentaje de presencialidad distinto dependiendo del número de estudiantes y aforo del aula/laboratorio.

(**) El Centro podrá establecer presencialidad rotativa dependiendo del número de estudiantes y aforo del aula/laboratorio (clase en el horario y aula/laboratorio asignados a una parte del grupo y retransmisión por videoconferencia al resto, con rotación periódica de estudiantes, según determine el Centro).

Los recursos a utilizar serán aquellos que ponga a disposición para la docencia la Universidad de Jaén.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén

[Soporte de guías docentes](#)

[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |