



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Neuropsicología

2024-2025
Grado en Psicología



GRUPO



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 12612011 - Neuropsicología

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Psicología
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Neuropsicología

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Neuropsicología

CÓDIGO: 12612011

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 3

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: ESPINOSA GARCÍA, MARÍA

IMPORTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA

ÁREA: 725 - PSICOBIOLOGÍA

N. DESPACHO: 90 - 026

E-MAIL: mespinos@ujaen.es

TLF: 953213601

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/394813>

URL WEB: <https://uvirtual.ujaen.es/srv/es/informacionacademica/tutorias/p/394813>

ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura corresponde al módulo "Bases biológicas de la conducta", y a la materia "Neuropsicología". Se incluye en la Mención en Psicología de la Salud, tras la adaptación del Grado a la Orden CNU/1309/2018, de 5 de diciembre.

Se trata de una asignatura tipo II, de mayor carga en los contenidos procedimentales, en la que se favorece un mayor trabajo autónomo del alumno y que requiere la realización de actividades en grupos pequeños. Se imparte en tercer curso, primer cuatrimestre.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

El estudio de los contenidos fundamentales de Neuropsicología requiere un conocimiento previo de la estructura del sistema nervioso así como de sus funciones en relación con la conducta. Es importante, por tanto, que el alumnado maneje con cierta fluidez estos conocimientos básicos para que la asignatura redunde en un mayor beneficio para el discente, facilitando su adquisición y atractivo. Se recomienda la asistencia a las clases teóricas, la realización de las actividades prácticas, así como poseer conocimientos básicos de inglés, informática y manejo de internet.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
10GT	Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.
16ET	Describir y conocer los fundamentos psicobiológicos de la conducta humana y de los procesos cognitivos.

19ET	Conocer y aplicar los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
24ET	Ser capaz de identificar, describir, medir y analizar las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal, así como, organizacional e interorganizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica.
27ET	Ser capaz de elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación, dirigidos a los destinatarios y a otros profesionales.
28ET	Conocer los aspectos legales relevantes que regulan la práctica profesional y ajustarse a los principios éticos y al código deontológico de la Psicología.
3TR	Planificar y realizar búsquedas bibliográficas o de referencias tanto en bases de datos informatizadas como en bibliotecas y o hemerotecas.

Resultados de aprendizaje

Resultado R03	El estudiante planifica, busca y obtiene información relevante, a partir de literatura psicobiológica científica especializada, tanto editada electrónicamente y disponible en internet, como editada en papel y disponible en hemerotecas y bibliotecas.
Resultado R09	El estudiante identifica, describe y comprende los fundamentos psicobiológicos de la conducta normal y patológica y de los procesos cognitivos.
Resultado R10	El estudiante identifica, conoce, utiliza y aplica correctamente los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento de las alteraciones neuropsicológicas.
Resultado R11	El estudiante identifica, describe y analiza las bases psicobiológicas del comportamiento normal y patológico y realiza un análisis neuropsicológico mediante los instrumentos adecuados.
Resultado R12	El estudiante elabora un informe neuropsicológico adecuadamente adaptado a los destinatarios y a otros profesionales.
Resultado R13	El estudiante identifica cuáles son las obligaciones deontológicas de la Psicología para trabajar respetando el código deontológico mencionado.

5. CONTENIDOS

Concepto e Historia de la Neuropsicología. Bases biológicas de los procesos mentales superiores: La corteza cerebral. Técnicas de diagnóstico y evaluación en Neuropsicología. Principios de Neurología para neuropsicólogos. Neuropsicología de las demencias. Asimetría cerebral y síndromes de desconexión interhemisférica. Alteraciones de la memoria: amnesias. Alteraciones del lenguaje: afasias. Déficit en el reconocimiento de objetos: agnosias. Trastornos en el control de movimientos: apraxias.

Tema 1 . Marco conceptual e histórico.

- * Introducción: Concepto de Neuropsicología y disciplinas relacionadas.
- * Desarrollo histórico y orientaciones actuales.
- * Ámbitos de actuación de la Neuropsicología.

Tema 2. Bases biológicas de los procesos mentales superiores: La corteza cerebral.

- * Organización anatómica y principales divisiones del sistema nervioso.
- * Principales estructuras del sistema nervioso.
- * Estudio anatómico y funcional de los lóbulos cerebrales.
- * Asimetrías cerebrales.

Tema 3. Neuropatología para Neuropsicólogos

- * Trastornos cerebrovasculares.
- * Traumatismos craneoencefálicos.
- * Tumores cerebrales.
- * Infecciones del sistema nervioso.
- * Epilepsia.

Tema 4. Técnicas de Evaluación en Neuropsicológica

- * Características fundamentales del proceso de evaluación neuropsicológica.
- * Los métodos neuroanatómicos y las técnicas de neuroimagen.
- * Técnicas de registro de la actividad cerebral y procedimientos psicofisiológicos.
- * Pruebas de evaluación neuropsicológicas.

Tema 5. Amnesias.

- * Características neuropsicológicas de la memoria.
- * Modalidades de memoria.
- * Patología de la memoria.

Tema 6. Neuropsicología del lóbulo frontal

- * Anatomía del lóbulo frontal y áreas relacionadas.
- * Síndromes frontales.

Tema 7. Neuropsicología de las demencias.

- * Definición y criterios diagnósticos de demencia y deterioro cognitivo leve.
- * Clasificación y tipos de demencia.

- * Diagnóstico diferencial.
- * Estrategias de intervención

Tema 8. Afasias.

- * Bases neuroanatómicas y funcionales del lenguaje.
- * Patología del lenguaje.

Tema 9. Otros trastornos neuropsicológicos.

- * Agnosias.
- * Apraxias.
- * Otros trastornos.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo MA01 - Clases magistrales, actividades introductorias, conferencias, etc.	30.0	70.0	100.0	4.0	10GT 16ET 19ET 24ET 27ET 28ET 3TR
A02 - Clases en grupos de prácticas MA02 - Actividades prácticas, seminarios, debates, laboratorios, resolución ejercicios, exposiciones, etc.	15.0	27.5	42.5	1.7	10GT 16ET 19ET 24ET 27ET 28ET 3TR
A03. - Tutorías colectivas MA03. - Foros y aclaración de dudas	0.0	7.5	7.5	0.3	10GT 16ET 19ET 24ET 27ET 28ET 3TR
TOTALES:	45.0	105.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Las modalidades de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar son:

a) Clases teóricas: Sesiones expositiva, explicativa y/o demostrativa de los contenidos a realizar en cada tema. Con ellas se facilita información, se promueven la comprensión de conocimientos y se estimula la motivación de los alumnos/as. En ocasiones se le puede pedir al propio estudiante que elabore una determinada unidad didáctica y que posteriormente la expongan a sus compañeros. Con esta técnica se pretende trabajar las competencias relacionadas con la comunicación y la transmisión de resultados, tan importante en relación con su correcto desarrollo social y profesional. Al mismo tiempo, se pretende favorecer una participación activa del estudiante, así como un respeto y valoración del trabajo del compañero.

b) Clases prácticas: Las clases prácticas permiten guiar al estudiante en la aplicación de los conocimientos adquiridos. Éste se presenta como el contexto más adecuado para desarrollar las competencias relacionadas con el ejercicio de una profesión. Las prácticas de esta asignatura se llevarán a cabo principalmente a través del estudio y resolución de casos clínicos, aunque también se analizarán películas, documentales y obras literarias relacionados con la temática de la asignatura. Esta metodología permite aplicar el conocimiento a problemas reales provocando la motivación del estudiante y garantizando la permanencia y transferencia de lo aprendido. Permiten la interiorización de los contenidos de las asignaturas con mayor facilidad y eficacia cuando los/las estudiantes han de buscar la relación entre determinados síntomas clínicos y la posible disfunción neuroanatómica subyacente. Se valora la correcta identificación del diagnóstico neurológico y su correlato neuroanatómico.

c) Tutorías: En ellas se orientará y facilitará ayuda a uno o varios estudiantes en el proceso formativo. Se llevarán a cabo 3 tipos de tutorías: docente (centrada en apoyar al estudiante en el aprendizaje de una asignatura concreta, en facilitar la adquisición de técnicas y estrategias para el trabajo autónomo, favorecer el trabajo autónomo, detectar la falta de conocimiento y habilidades), de seguimiento (centrada en apoyar al estudiante en la toma de decisiones y en la orientación en el estudio) y de orientación laboral (centrada en apoyar al alumno en la orientación y toma de decisiones vinculada, específicamente, con su inserción laboral una vez graduado). El horario de tutorías será proporcionado a los alumnos el primer día de clase y permanece además accesible a través de la página web del Departamento de Psicología, en el espacio destinado a la correspondiente asignatura en docencia virtual y en el tablón de anuncios ubicado junto al despacho que actualmente ocupa (C5-026).

También se incluye: el estudio o trabajo autónomo que implica que el/la estudiante desarrolle capacidades de planificación, desarrollo y evaluación de actividades de aprendizaje individuales. Incluye, además, el estudio personal (preparación de exámenes, trabajo en biblioteca, lecturas complementarias, hacer problemas, ejercicios, etc.) fundamental en el aprendizaje autónomo.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Asistencia, participación activa y/o exposición oral e implicación en los foros de discusión, clases teóricas y/o actividades (de manera presencial y/o virtual)	Observación, toma de notas, entrevistas y/o fichas de seguimiento por parte del profesor	5.0%
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos, operativos y/o prácticos de la materia	Exámenes teóricos: Pruebas objetivas de elección y/o de elaboración.	70.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Entrega de actividades programadas, en el tiempo previsto para ellas, correctamente resueltas.	Revisión y evaluación, según criterios objetivos, de los trabajos y/o actividades presentadas (orales y/o escritas)	25.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

1) S1 (Asistencia y participación: 5% de la nota final). La asistencia a clases prácticas y la realización de otras actividades/tareas que se describirán a lo largo del curso se contabilizará entre 0 y 0.5. Con estas actividades se pretenden evaluar los Resultados de Aprendizaje R03 y R06.

2) S2 (conceptos teóricos de la materia: 70% de la nota final). Para poder aprobar la asignatura es absolutamente imprescindible superar el examen teórico sobre los contenidos de la materia siendo requisito indispensable el obtener al menos 3.5 puntos sobre 7 en dicha prueba objetiva para poder sumar la nota obtenida en los dos apartados restantes (S1 y/o S3). Dicho examen teórico constará de preguntas objetivas con varias alternativas de respuesta y/o preguntas cortas. Esta actividad se pretende evaluar los Resultados de Aprendizaje R03, R05, R07 y R012.

3) S3 (realización de casos, trabajos y ejercicios: 25% de la nota final) por la realización de trabajos o informes sobre los aspectos prácticos de la asignatura. Con estas actividades se pretenden evaluar los Resultados de Aprendizaje R01, R03, R05, R06 y R11.

Evaluación formativa. La parte de teoría se evaluará a través de la realización del examen de evaluación que podrá contener preguntas de opción múltiple, cortas, de desarrollo o ejercicios prácticos.

En cuanto a la evaluación de las prácticas, se obtendrá del registro de asistencia, la evaluación de las actividades correspondientes a cada práctica, y la participación en actividades que se propongan en clase de teoría y de prácticas.

Evaluación sumativa. La calificación final de la asignatura será el resultado de sumar la nota que obtenga el alumno o alumna en teoría (70%, 7 puntos) y en prácticas (30%, 3 puntos). La nota de teoría será la nota obtenida en el examen de la convocatoria oficial.

La nota de prácticas se obtendrá a partir de la evaluación de las actividades que se entreguen en clase (25%) y de la participación del alumnado (5%).

La calificación obtenida en la parte práctica (máximo 3 puntos) se guardará durante todo el curso académico y el curso siguiente a su ejecución.

No será necesario superar las actividades autoformativas (aunque su realización tiene carácter obligatorio salvo por causas justificadas o sobrevenidas) para presentarse a los exámenes de los contenidos teóricos, que en cualquier caso tendrán una valoración máxima de 7 puntos. En convocatorias extraordinarias, o cuando el alumno o alumna no haya podido realizar las prácticas por causas justificadas, podrá presentarse a un examen que incluirá preguntas de teoría y de prácticas, y que será evaluado sobre 10 puntos.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a través del descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Neuropsicología : a través de casos clínicos . Edición: -. Autor: Arnedo Montoro, Marisa, coord.. Editorial: Médica panamericana [\(C. Biblioteca\)](#)
- Neuropsicología a través de casos clínicos : evaluación y rehabilitación . Edición: 2ª edición. Autor: Arnedo Montoro, Marisa, coordinador, autor. Editorial: Editorial Médica Panamericana [\(C. Biblioteca\)](#)

- Manual de neuropsicología . Edición: -. Autor: Junqué, Carme.. Editorial: Síntesis, (C. Biblioteca)
- Neuropsicología humana . Edición: 5ª ed. Autor: Kolb, Bryan. Editorial: Panamericana (C. Biblioteca)
- Introducción a la neuropsicología . Edición: -. Autor: Portellano Pérez, José Antonio.. Editorial: McGraw Hill (C. Biblioteca)
- Neurología de la conducta y neuropsicología . Edición: -. Autor: Peña-Casanova, Jordi, dir.. Editorial: Editorial Médica Panamericana (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Un antropólogo en Marte: siete relatos paradójicos. Edición: -. Autor: Sacks, Oliver. Editorial: Anagrama (C. Biblioteca)
- Neuropsychological assessment . Edición: 5th ed. Autor: Lezak, Muriel Deutsch, coaut.. Editorial: Oxford University Press (C. Biblioteca)
- Rehabilitación neuropsicológica : intervención y práctica clínica . Edición: -. Autor: Bruna, Olga, coaut.. Editorial: Elsevier-Masson (C. Biblioteca)
- Principles of frontal lobe function [electronic resource] . Edición: -. Autor: Knight, Robert T.. Editorial: Oxford University Press (C. Biblioteca)
- Enfermedad de Alzheimer y otras demencias . Edición: 2ª ed. Autor: Alberca Serrano, R.. Editorial: Editorial Médica Panamericana (C. Biblioteca)
- Neuropsicología de la percepción . Edición: -. Autor: Triviño Mosquera, Mónica.. Editorial: Síntesis (C. Biblioteca)
- Neuropsicología de la corteza prefrontal y las funciones ejecutivas . Edición: -. Autor: Tirapu Ustároz, Javier, ed. lit. Editorial: Viguera (C. Biblioteca)
- El hombre que confundió a su mujer con un sombrero . Edición: 3ª ed. Autor: Sacks, Oliver. Editorial: Muchnik (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	A03. - Tutorías colectivas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 15 sept. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	Tema 1
Nº 2 16 - 22 sept. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	Tema 2
Nº 3 23 - 29 sept. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	Tema 2
Nº 4 30 sept. - 6 oct. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	Tema 3
Nº 5 7 - 13 oct. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	Tema 3
Nº 6 14 - 20 oct. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	Tema 4
Nº 7 21 - 27 oct. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	Tema 4 y 5
Nº 8 28 oct. - 3 nov. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	Tema 5
Nº 9 4 - 10 nov. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	Tema 6
Nº 10 11 - 17 nov. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	Tema 6
Nº 11 18 - 24 nov. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	Tema 7
Nº 12 25 nov. - 1 dic. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	Tema 7
Nº 13 2 - 8 dic. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	Tema 8

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	A03. - Tutorías colectivas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 14 9 - 15 dic. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	Tema 8 y 9
Nº 15 16 - 22 dic. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	Tema 9
Total Horas	30.0	15.0	0.0	105.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Salud y bienestar

Educación de calidad

Igualdad de género

INFORMACIÓN DETALLADA:

Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para el estudiantado en todas las clases.

Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos y todas.

Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

11. ESCENARIO MIXTO

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
15 Sesiones de prácticas	Grado de presencialidad según la situación sanitaria	Desarrollo de 15 sesiones prácticas, de una hora de duración cada una. Grupo grande de teoría dividido, como mínimo, en 2 subgrupos de prácticas. Las prácticas consistirán en exposiciones de casos clínicos por parte de pequeños grupos de estudiantes. La presencialidad dependerá de las condiciones de infraestructura y sanitarias.
30 Sesiones de teoría	Grado de presencialidad según la situación sanitaria	30 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, con la presencialidad que las condiciones de infraestructura y sanitarias permitan
Tutorías	Presencial + <i>Online</i>	Algunas sesiones de tutorías se realizarán de forma presencial y otras <i>online</i> (síncrona y asíncrona)

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final	Presencial/síncrono	Examen de todos los temas de la asignatura (se debe conseguir una puntuación mínima de 3,5 sobre 7 para poder sumar la calificación de S1 y S3 y aprobar la asignatura)	70%
Actividades prácticas	Combinación de presencialidad y no presencialidad	Realización de las actividades propuestas.	25%
Asistencia y/o participación a prácticas	Combinación de presencialidad y no presencialidad	Asistencia y participación activa en clase, los debates y exposición de trabajos, bien presencialmente u online.	5%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final de teoría	Presencial/síncrono	Examen de todos los temas de la asignatura (se debe conseguir una puntuación mínima de 3,5 sobre 7 para poder sumar la calificación de S1 y S3 y aprobar la asignatura)	70%
Examen de prácticas	Presencial/síncrono	Examen del contenido práctico de la asignatura para los estudiantes que no hayan asistido a prácticas y no tengan esta puntuación.	30%

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción	
15 Sesiones prácticas	No presencial	Desarrollo de 15 sesiones prácticas, de una hora de duración cada una que se desarrollarán con la ayuda de la herramienta Google Meet.	
30 Sesiones de teoría	No presencial	30 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas a través de la aplicación de Google Meet de forma síncrona y asíncrona.	
Tutorías	No presencial	Todas las sesiones de tutorías se realizarán <i>online</i> (síncrona y asíncrona)	
SISTEMA DE EVALUACIÓN			
CONVOCATORIA ORDINARIA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final	Online (Google Forms)/síncrono (Google Meet)	Examen de todos los temas de la asignatura (se debe conseguir un 3,5 de 7 para poder sumar las puntuaciones de S1 y S3 y aprobar la asignatura)	70%
Actividades prácticas	Online (Google Meet)	Realización de las actividades propuestas.	25%
Asistencia y/o participación a prácticas	Online (Google Meet)	Asistencia y participación activa de forma online en clase, los debates y exposición de trabajos,	5%
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje

Examen final de teoría	Online (Google Forms), síncrono (Google Meet)	Examen de todos los temas de la asignatura (se debe conseguir un 3,5 de 7 para poder sumar las puntuaciones de S1 y S3 y aprobar la asignatura)	70%
Examen de prácticas	Online (Google Forms), síncrono (Google Meet)	Examen del contenido práctico de la asignatura para aquellos estudiantes que no hayan asistido a prácticas y no dispongan de esta calificación.	30%

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

