



Universidad de Jaén

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Sistemas de bienestar, desarrollo comunitario e inclusión social

2024-2025
Grado en Trabajo social



GRATIA

SERVICIOS ACADÉMICOS

SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

INFORMACIÓN GENERAL

OPERACIONES

Inicio > Servicios académicos > Guías docentes UJA



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 11013005 - Sistemas de bienestar, desarrollo comunitario e inclusión social

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Trabajo social
CENTRO: FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Sistemas de bienestar, desarrollo comunitario e inclusión social

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Sistemas de bienestar, desarrollo comunitario e inclusión social

CÓDIGO: 11013005

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Optativa

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 4

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: FUENTES GUTIÉRREZ, VIRGINIA MARÍA

IMPARTE: [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA

ÁREA: 813 - TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

N. DESPACHO: C5 - 111

E-MAIL: vfuentes@ujaen.es

TLF: 953211843

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/57561>

URL WEB: -

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6876-067X>

NOMBRE: RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, ANTONIA

IMPARTE: Teoría - Prácticas

DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA

ÁREA: 813 - TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/89684>

URL WEB: -

ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Esta asignatura se enmarca dentro de la mención Acción Comunitaria y Desarrollo Local

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

-no existen-

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código

Denominación de la competencia

E10

Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.

E12

Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.

E14	Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.
E17	Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
E20	Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo.
E25	Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multi-organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes.
E28	Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.
E31	Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.
E5	Capacidad para planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales.
G2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Resultados de aprendizaje

Resultado SIS BIE1	Conocer el marco conceptual del desarrollo comunitario y del desarrollo local y los diferentes enfoques teóricos existentes.
Resultado SIS BIE2	Es capaz de identificar la relación entre desarrollo local e inclusión social y la necesidad de vinculación de las políticas que se desarrollan en estos ámbitos.
Resultado SIS BIE3	Conoce las estrategias y los programas de inclusión y desarrollo comunitario de los distintos sistemas de protección social en el ámbito europeo, nacional, autonómico y local.
Resultado SIS BIE4	Conoce y entiende la importancia de nuevos marcos de colaboración y coordinación entre los distintos sistemas de bienestar en el ámbito del desarrollo local.

5. CONTENIDOS

1. Conceptos teóricos sobre desarrollo comunitario y desarrollo local.
2. Aportaciones al desarrollo local de la perspectiva de intervención comunitaria del Trabajo Social.
3. Desarrollo local e inclusión social.
4. Políticas de desarrollo local y de inclusión de diferentes Sistemas de Bienestar (Vivienda, Empleo, Garantía de rentas, Educación).
5. Planes sectoriales y planes integrales para la inclusión y el desarrollo local con especial referencia a Andalucía.

Los contenidos teóricos y prácticos irán en concordancia con los temas indicados. La forma en la que se asimilen esos contenidos será ajustada al grupo y se utilizarán las herramientas que se describen en el siguiente apartado

Los contenidos están alineados con los siguientes ODS: 1 fin de la pobreza, 2 hambre 0, 10 reducción de las desigualdades, 16 paz, justicia e instituciones sólidas

La materia impartida permite la adquisición de contenidos necesarios para el desempeño de los trabajadores/as sociales ahora en formación

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo ■ M1 - Clases magistrales ■ M3 - Actividades introductorias ■ M5 - Otros	35.0	55.0	90.0	3.6	■ E14 ■ E20 ■ E28 ■ E31
A2 - Clases en grupos de prácticas ■ M12 - Presentaciones / exposiciones	15.0	25.0	40.0	1.6	■ E10 ■ E12 ■ E14

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
- M13 - Otros - M6 - Actividades prácticas					- E17 - E25 - E31 - E5
A3 - Tutorías colectivas con 0% de presencialidad - M14 - Supervisión de trabajos dirigidos - M15 - Seminarios - M17 - Aclaración de dudas	7.5	12.5	20.0	0.8	- E14 - E25 - E31 - G2
TOTALES:	57.5	92.5	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Actividad 1: Actividades expositivas del profesor/a y los estudiantes (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos...).

Actividad 2: Actividades prácticas (Role-Playing, visualización y debates sobre documentales, películas, etc., diseño de un proyecto)

Actividad 3: Actividades en pequeños grupos. Grupos de trabajo

Actividad 4: Tutorización tanto individual como en pequeños grupos

Actividad 5: Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, preparación de presentaciones, estudio personal...).

Actividad 6: Evaluación

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Asistencia y participación presencial	Lista de clase	5.0%
Conceptos teóricos de la materia	Superar el examen	Examen	60.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Realización de trabajos prácticos	Evaluación de trabajos prácticos	35.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

El alumnado debe superar cada parte de la asignatura (teoría/práctica) por separado para el sumatorio de la nota final

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a través del descubridor de la Biblioteca\)](#)**ESPECÍFICA O BÁSICA:**

- El sistema de garantía de ingresos tendencias y factores de cambi. Edición: -. Autor: Arriba, A. y Ayala, L. .
 - Observaciones:** Revista presupuesto y gasto público., Nº 71, 2013, págs. 259-276 ([C. Biblioteca](#))
- Trabajo comunitario, organización y desarrollo social. Edición: 1ª ed., 1ª reimp.. Autor: Barbero, Josep Manuel. Editorial: Madrid : Alianza, 2006 ([C. Biblioteca](#))
- La intervención colectiva en trabajo social: la acción con grupos y comunidades. Edición: -. Autor: Robertis, Cristina de. Editorial: Buenos Aires: El Ateneo, 1994 ([C. Biblioteca](#))
- VII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España 2014. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Fundación FOESSA, 2014 ([C. Biblioteca](#))
- Decreto-Ley 8/2014, de 10 de junio, de medidas extraordinarias y urgentes para la inclusión social a través del empleo y el fomento de la solidaridad en Andalucía. Edición: -. Autor: Junta de Andalucía.
 - Observaciones:** Publicado en BOJA núm. 113 de 13 de Junio de 2014 ([C. Biblioteca](#))
- Plan Nacional de Acción para la Inclusión Social del Reino de España 2013-2016. Edición: -. Autor: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

- **Observaciones:** Disponible en: http://www.lamoncloa.gob.es/espana/eh14/social/Documents/PlanNacionalAccionInclusionSocial_2013_2016.pdf (C. Biblioteca)
- Transformaciones de las políticas autonómicas de inclusión social. ¿Reforma o cambio de imagen? En Moreno, L. (Ed). Reformas de las políticas de bienestar en España. (pp.239-280).. Edición: -. Autor: Perez, B. Arriba, A. & Parrilla, J.M. Editorial: S.XXI. (C. Biblioteca)
- Contenidos e instrumentos de las políticas de inclusión social e inclusión activa. Edición: -. Autor: Ana Arriba.
- **Observaciones:** file:///D:/Datos%20de%20Usuario/UJA/Downloads/Dialnet-ContenidosEInstrumentosDeLasPolíticasDeInclusionSo-4748795.pdf (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Estrategia Nacional para la Inclusión Social de la Población Gitana en España 2012 -2020. Edición: -. Autor: -.
 - **Observaciones:** Disponible en: http://ec.europa.eu/justice/discrimination/files/roma_spain_strategy_es.pdf (C. Biblioteca)
- Red de Inclusión Social. Edición: -. Autor: -.
 - **Observaciones:** Disponible en: <http://www.redinclusion-social.es/documentos> (C. Biblioteca)
- Hablando sobre la exclusión residencial . Edición: -. Autor: Cortés Alcalá, Luis. Editorial: Madrid : Cáritas Española, 1997 (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas	A3 - Tutorías colectivas con 0% de presencialidad	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 15 sept. 2024	2.0	1.0	0.5	6.0	T1
Nº 2 16 - 22 sept. 2024	2.0	1.0	0.5	6.0	T1
Nº 3 23 - 29 sept. 2024	2.0	1.0	0.5	6.0	T1
Nº 4 30 sept. - 6 oct. 2024	2.0	1.0	0.5	6.0	T2
Nº 5 7 - 13 oct. 2024	2.0	1.0	0.5	6.0	T2
Nº 6 14 - 20 oct. 2024	3.0	1.0	0.5	6.5	T2
Nº 7 21 - 27 oct. 2024	3.0	1.0	0.5	6.5	T3
Nº 8 28 oct. - 3 nov. 2024	3.0	1.0	0.5	6.5	T3
Nº 9 4 - 10 nov. 2024	3.0	1.0	0.5	6.5	T3
Nº 10 11 - 17 nov. 2024	3.0	1.0	0.5	6.5	T4
Nº 11 18 - 24 nov. 2024	2.0	1.0	0.5	6.0	T4
Nº 12 25 nov. - 1 dic. 2024	2.0	1.0	0.5	6.0	T4
Nº 13 2 - 8 dic. 2024	2.0	1.0	0.5	6.0	T5
Nº 14 9 - 15 dic. 2024	2.0	1.0	0.5	6.0	T5

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas	A3 - Tutorías colectivas con 0% de presencialidad	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 15 16 - 22 dic. 2024	2.0	1.0	0.5	6.0	T5
Total Horas	35.0	15.0	7.5	92.5	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Fin de la pobreza

INFORMACIÓN DETALLADA:

Los contenidos están alineados con los siguientes ODS: 1 fin de la pobreza, 2 hambre 0, 10 reducción de las desigualdades, 16 paz, justicia e instituciones sólidas

La materia impartida permite la adquisición de contenidos necesarios para el desempeño de los trabajadores/as sociales ahora en formación

11. ESCENARIO MIXTO

Escenario Multimodal

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría	Presencial hasta 100% y Online	Desarrollo de sesiones de teoría participativas, de una hora de duración cada una, realizadas en el aula. El alumnado total se dividirá en dos grupos, se aplica la rotación semanal en grupos del alumnado que asiste frente al que no asiste al que se le retransmite en directo (en streaming), si la infraestructura lo permite, las clases teóricas (de manera síncrona).
Sesiones de prácticas	Presencial hasta 100%	Desarrollo de sesiones de práctica.
Tutoría	No presencial	Las tutorías se realizarán a través de videoconferencia (de manera síncrona) y por medio del correo electrónico (de modo asíncrono)

*En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

Sistema de evaluación escenario multimodal. Ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Trabajos prácticos	Presencial (sincrónico) y Online (asíncrono)	Trabajos prácticos	40%
Asistencia	Presencial (síncrono)	Asistencia a las clases presenciales. Hoja de firmas	5%
Examen	Presencial	Examen	55%

Sistema de evaluación multimodal. Extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Trabajos prácticos	Presencial (síncrono)	Trabajos prácticos	50%
Examen	Presencial	Examen	50%

*Se utilizarán la plataforma de ilias para la entrega de trabajos prácticos (asincrónico) y meet para las sesiones de teoría y tutorías (sincrónico)

**El alumnado debe superar cada parte de la asignatura (teoría/práctica) por separado para el sumatorio de la nota final

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

Escenario No presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría	Online	Desarrollo de sesiones de teoría, realizadas vía telemática.
Sesiones de prácticas	Online	Desarrollo de sesiones de teoría, realizadas vía telemática

*En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

Sistema de evaluación no presencial. Ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Trabajos prácticos	Online (asíncrono)	Trabajos prácticos	40%
Asistencia	Online (sincrónico)	Asistencia a las clases presenciales. Hoja de firmas	0,5%
Examen	Online	Examen	55%

Sistema de evaluación no presencia. Extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Trabajos prácticos	Online (asíncrono)	Trabajos prácticos	50%
Aplicación de herramientas tic al ámbito del máster	Online (asincrónico)	Examen	50%

*Se utilizarán la plataforma de platea para la entrega de trabajos prácticos (asincrónico) y meet para las sesiones de teoría y tutorías (sincrónico)

**El alumnado debe superar cada parte de la asignatura (teoría/práctica) por separado para el sumatorio de la nota final

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

