



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Teoría de la educación

2024-2025

Grado en Educación Social



GRUPO



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 12711001 - Teoría de la educación

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Educación social
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Teoría de la educación

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Teoría de la educación
CÓDIGO: 12711001 **CURSO ACADÉMICO:** 2024-25
TIPO: Troncal / Básica
Créditos ECTS: 6.0 **CURSO:** 1 **CUATRIMESTRE:** SC
WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: RUEDA LÓPEZ, ENCARNACIÓN
IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]
DEPARTAMENTO: U125 - PEDAGOGÍA
ÁREA: 805 - TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
N. DESPACHO: C5 - 239 **E-MAIL:** erueda@ujaen.es **TLF:** 953213438
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/3985>
URL WEB: -
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4342-8221>

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

No existen conocimientos ni requisitos necesarios previos para abordar la asignatura diferentes a los que se exigen para el acceso y admisión de este grado.

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Teoría de la Educación es una asignatura que se enmarca dentro de el módulo de Bases Conceptuales y Contextuales de la Educación Social, cuyo carácter es de formación básica. Su ubicación temporal corresponde al primer curso del segundo semestre con una carga lectiva de 6 créditos.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

- Ninguna

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CB02	Que los/as estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los/as estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB05	Que los/as estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE.1.	Comprensión de la genealogía de los procesos históricos de consolidación de la profesión y de la intervención socio-educativa.
CE.2.	Conocer el marco de la educación social y los modelos desarrollados en otros países con especial atención a las iniciativas de la Unión Europea.

CE.3.	Conocer los supuestos y fundamentos teóricos de la intervención socio-educativa y sus ámbitos de actuación.
CG.1.	Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas, psicológicas sustentan los procesos socioeducativos, así como los marcos legislativos que posibilitan, orientan y legitiman la acción del Educador y Educadora Social.
CG.2.	Conocer, comprender y reconocer la trayectoria de la educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional que cultural e históricamente ha ido adquiriendo la profesión del Educador y Educadora Social, así como las características de las instituciones y organizaciones en las que desempeña su trabajo, con objeto de configurar su campo e identidad profesional.
CG.8.	Afrontar los deberes y dilemas éticos con espíritu crítico ante las nuevas demandas y formas de exclusión social que plantea la sociedad del conocimiento a la profesión del educador/a social.
CT1	Capacidad de análisis y síntesis: capacidad de comprender un fenómeno a partir de diferencias y desagregar sistemáticamente sus partes, estableciendo su jerarquía, relaciones entre partes y secuencias.
CT11	Habilidades interpersonales entendidas como la capacidad de relacionarse positivamente con otras personas a través de una escucha empática y de la expresión clara y asertiva de lo que se piensa y/o siente, por medios verbales y no-verbales.
CT19	Capacidad de compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional, para reconocerse y valorarse como profesional que ejerce un servicio a la comunidad y se preocupa por su actualización permanente respetando y apoyándose en los valores éticos y profesionales.
CT7	Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones para identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

Resultados de aprendizaje

Resultado R01	Caracterizar el fenómeno educación y su red conceptual (CE1)
Resultado R02	Analizar y comprender la educación como fenómeno complejo, explicando su funcionalidad y principales características
Resultado R03	Identificar las dimensiones educativas de las personas y comprender su interacción para la acción educativa (CE3)
Resultado R04	Vincular los conocimientos teóricos con la práctica educativa y su futura práctica profesional (CE1, CE3)
Resultado R05	Desarrollar habilidades y capacidades de análisis, síntesis y reflexión crítica en torno a las diferentes realidades educativas (CE3)
Resultado R06	Mejorar las propias estrategias de aprendizaje, especialmente el aprendizaje autónomo y el aprendizaje cooperativo (CE1, CE2)
Resultado R07	Localizar y criticar fuentes bibliográficas específicas de la materia, relacionando las mismas con la práctica educativa (CE1, CE2, CE3)

5. CONTENIDOS

Fundamentos de la Educación. Fines y valores de la Educación. Instituciones Educativas. Agentes de la educación social y el proceso de profesionalización.

Bloque I: EDUCACIÓN

1. Conceptualización de Educación.
2. Sistemas y Subsistemas de Educación.

BLOQUE II: EDUCACIÓN SOCIAL.

3. Profundización conceptual de Educación Social.
4. Importancia y desafíos de la Educación Social.

BLOQUE III: EDUCACIÓN NO FORMAL.

5. Instituciones educativas no formales.
6. Recursos y programas de educación en el ámbito no formal.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo <ul style="list-style-type: none"> ▪ MA01 - Clases magistrales, actividades introductorias, conferencias, etc. 	45.0	67.5	112.5	4.5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CB02 ▪ CB03 ▪ CB05 ▪ CE.1. ▪ CE.2. ▪ CE.3. ▪ CG.1. ▪ CG.2. ▪ CT1
A02 - Clases en grupos de prácticas	15.0	22.5	37.5	1.5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CB02 ▪ CB03 ▪ CB05 ▪ CG.8. ▪ CT11 ▪ CT19 ▪ CT7
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Para la consecución de los resultados de aprendizaje planteados, las horas lectivas tendrán una perspectiva teórica y una perspectiva práctica. Por ello, la dinámica inicial del curso transcurrirá a través de la exposición teórica de los temas planteados a cargo de la profesora y en función del contenido del tema, se destinarán unas horas lectivas al desarrollo de clases prácticas con activa participación por parte del alumnado.

Para dar conexión a los conocimientos y contenidos resultantes de las clases teóricas, nos serviremos de material diverso como textos periodísticos, publicaciones, vídeo forum, et., llegando así a la versión práctica de los mismos.

Las actividades que serán desarrolladas a lo largo de la asignatura se concretan como siguen:

- Exposición de contenidos.
- Búsqueda de información.
- Realización de debates.
- Análisis de textos.
- Lecturas complementarias.
- Estudio de campo.
- Trabajos en grupo.
- Exposición de trabajos.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Asistencia a clase, seminarios, conferencias y sesiones de grupo (S1)	Informes, diario y debates.	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los contenidos teórico-prácticos y constatación crítica de los mismos(S2)	Prueba escrita	60.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Lecturas realizadas individualmente y trabajo en grupo (S3)	Portafolio y trabajo final	30.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación, siendo obligatorio obtener, al menos, para aprobar un 50% en

cada apartado referido a S1, S2 y S3 (sistema de evaluación normal-presencial).

Todo estudiante **que por causa justificada** no pueda seguir el sistema normal-presencial de evaluación podrá acogerse a un sistema de **EVALUACIÓN ÚNICO-NO PRESENCIAL** final que se realizará en un solo acto académico (fecha oficial de examen) que podrán incluir cuantas pruebas sean necesarias para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la guía docente de la asignatura. Es de **obligado cumplimiento** que el alumnado establezca contacto presencial en horario de tutoría con el fin de que la profesora le proporcione detalladas indicaciones de lo que implica el sistema de evaluación en su circunstancia. En la modalidad, sistema de Evaluación Único-no presencial, la teoría corresponde al 70% de la calificación global (de la que el estudiante tendrá que alcanzar el 50% de dicho 70% para superar la asignatura) y el 30% de la práctica (de la que el estudiante tendrá que alcanzar el 50% de dicho 30% para aprobar la asignatura).

Para el seguimiento de la asignatura los estudiantes que opten por el sistema de evaluación "normal-presencial" podrán seguir los contenidos a través de la exposición teórica de la profesora elaborando sus propios apuntes; el alumnado que opte por el sistema de evaluación "único-no presencial" podrá remitirse a los libros recomendados en la bibliografía básica para la elaboración de sus propios apuntes. Con el fin de poder obtener información detallada, debido a la no presencialidad de la asignatura, es recomendable que el estudiante acuda a tutoría en los horarios establecidos a tal efecto.

En la opción "normal-presencial" las calificaciones prácticas serán respetadas para la siguiente convocatoria del mismo curso académico. En el sistema "único-no presencial" los distintos apartados a superar deben ser aprobados en la misma convocatoria del curso académico.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [f5 WWWXYU`UVJV\]c\[fUZJUfUj fg`XY`XYgW Vf\]Xcf`XY`U6 JV\]chWUk](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Historia y teoría de la educación: estudios en honor del profesor Emilio Redondo García. Edición: -. Autor: -. Editorial: Pamplona: EUNSA, 1999 (C. Biblioteca)
- El sentido de la educación: una introducción a la filosofía y a la teoría de la educación y de la en. Edición: -. Autor: Carr, David. Editorial: Barcelona: Grao, 2005 (C. Biblioteca)
- Educación no formal. Edición: -. Autor: Sarramona López, Jaime. Editorial: Barcelona: Ariel, 1998 (C. Biblioteca)
- El educador social en acción : de la teoría a la praxis. Edición: -. Autor: Martín Cuadrado, Ana María. Editorial: Madrid : Ramon Areces, 2010 (C. Biblioteca)
- La educación fuera de la escuela : ámbitos no formales y educación social. Edición: 1ª ed. 3ª reimp.. Autor: Trilla i Bernet, Jaume. Editorial: Barcelona: Ariel, 2011 (C. Biblioteca)
- Educación no formal. Edición: -. Autor: Sarramona López, Jaime. Editorial: Barcelona: Ariel, 1998 (C. Biblioteca)
- Temas relevantes en la teoría de la educación . Edición: -. Autor: Muñoz Rodríguez, José Manuel, coordinador.. Editorial: Ediciones Universidad de Salamanca (C. Biblioteca)
- Temas de pedagogía social-educación social . Edición: -. Autor: Soriano, Andrés, coord.. Editorial: Universidad de Granada (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- La educación en el siglo XXI: los retos del futuro inmediato. Edición: 6ª ed. Autor: -. Editorial: Barcelona : Graó , 2005 (C. Biblioteca)
- Teoría de la educación. Edición: 1ª ed., 4ª reimp. Autor: Medina Rubio, Rogelio. Editorial: Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia, 1999 (C. Biblioteca)
- Teoría de la educación: concepción antinómica de la educación. Edición: Nueva ed. reform.. Autor: Quintana Cabanas, José María, 1930-. Editorial: Madrid: Dykinson, 1995 (C. Biblioteca)
- Disciplina y convivencia en la institución escolar Serafín Antúnez ... [et al.]. Edición: -. Autor: Antúnez, Serafí, coaut.. Editorial: Graó (C. Biblioteca)
- Constitución de Cádiz : genealogía y desarrollo del sistema educativo liberal Gloria Espigado Tocino... [et al.]. Edición: -. Autor: Coloquio nacional de Historia de la educación (17º. 2013. Cádiz). Editorial: Universidad de Cádiz (C. Biblioteca)
- educación en valores en la institución escolar : planeación-programación . Edición: -. Autor: Alonso A., José María.. Editorial: Plaza y Valdés S. A. de C. V. (C. Biblioteca)
- axiología como fundamentación de la filosofía José María Quintana Cabanas. Edición: -. Autor: Quintana Cabanas, José María, 1930-. Editorial: Universidad Nacional de Educación a Distancia (C. Biblioteca)
- Acción social y educativa en contextos escolares Miquel Castillo Carbonell, Eva Bretones Peregrina.. Edición: -. Autor: Castillo Carbonell, Miquel.. Editorial: Editorial UOC (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 27 ene. - 2 feb. 2025	3.0	1.0	1.0	
Nº 2 3 - 9 feb. 2025	3.0	1.0	3.0	
Nº 3 10 - 16 feb.	3.0	1.0	4.0	

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
2025				
Nº 4 17 - 23 feb. 2025	3.0	1.0	5.0	
Nº 5 24 feb. - 2 mar. 2025	3.0	1.0	5.0	
Nº 6 3 - 9 mar. 2025	3.0	1.0	6.0	
Nº 7 10 - 16 mar. 2025	3.0	1.0	6.0	
Nº 8 17 - 23 mar. 2025	3.0	1.0	6.0	
Nº 9 24 - 30 mar. 2025	3.0	1.0	7.0	
Nº 10 31 mar. - 6 abr. 2025	3.0	1.0	7.0	
Nº 11 7 - 13 abr. 2025	3.0	1.0	7.0	
Período no docente: 14 - 20 abr. 2025				
Nº 12 21 - 27 abr. 2025	3.0	1.0	8.0	
Nº 13 28 abr. - 4 may. 2025	3.0	1.0	8.0	
Nº 14 5 - 11 may. 2025	3.0	1.0	8.0	
Nº 15 12 - 18 may. 2025	3.0	1.0	9.0	
Total Horas	45.0	15.0	90.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Educación de calidad

INFORMACIÓN DETALLADA:

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas y todos.

11. ESCENARIO MIXTO

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
45 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Modalidad presencial hasta un 50%	45 sesiones de clases magistrales y actividades participativas, de 50 minutos de duración cada una. Cuando sea posible, las clases teóricas se darán de forma presencial (hasta un 50%) , retransmitiendo, por videoconferencia*, si los medios lo permiten. Pero exclusivamente en pequeños grupos, siempre y cuando el número de estudiantes no supere el aforo

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
		<p>permitido en el aula (teniendo en cuenta la distancia interpersonal de 1,5 metros). Si se dan todas las condiciones sanitarias y técnicas, la asistencia presencial se dará con la rotación periódica de estudiantes. En caso contrario, el equipo docente de la asignatura podrá acogerse al cambio de modalidad especificado en el documento denominado: Adaptación docencia curso 2020-2021_Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, en la página uno, párrafo cinco .</p>
15 Sesiones de actividades prácticas	Modalidad presencial hasta un 50%	<p>15 sesiones presenciales con grupos reducidos, de 50 minutos de duración cada una. Retransmisión síncrona* al resto de estudiantes, si los medios lo permiten.</p> <p>Dichas sesiones se darán en las mismas condiciones especificadas para las sesiones teóricas, es decir, consistirán en sesiones presenciales con grupos reducidos (con rotación del estudiantado hasta un 50%), siempre y cuando todas las condiciones de organización, sanitarias y técnicas lo permitan. En caso contrario, el equipo docente de la asignatura podrá acogerse al cambio de modalidad especificado en el documento denominado: Adaptación docencia curso 2020-2021_Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, en la página uno, párrafo cinco.</p>
Tutorías	Online	<p>Algunas sesiones de tutorías se realizarán de forma presencial y otras online*, si los medios lo permiten, en el horario de tutoría. También se utilizará el correo electrónico, siempre en el horario de tutoría de la profesora.</p>

* Hay que aclarar que, según los apartados 18 de *Escenario multimodal o mixto* y 19 de *Escenario no presencial*: el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se opta por la **evaluación continua**, que consiste en la valoración de los conocimientos, así como las habilidades y competencias que los alumnos han adquirido en el curso de la asignatura. Para ello se realizarán diferentes actividades que serán evaluadas para que el alumno consiga al final una calificación total.

Convocatoria Ordinaria

Actividad de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Actividades sobre los contenidos teóricos y prácticos	Presencial/online síncrono o asíncrono	Actividades para profundizar en la materia. Se valorará la participación, la entrega y exposición de las mismas.	50%
Examen de contenidos teóricos	Presencial/online síncrono	Examen sobre los contenidos de la asignatura. Se realizará de manera presencial, al ser posible.	40%
Participación	Presencial/online	Se valorará la participación en las actividades propuestas	10%

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen de contenidos teóricos	Presencial/online síncrono	Examen sobre los contenidos de la asignatura. Se realizará de manera presencial, al ser posible.	40%
Entrega y exposición de actividades relacionadas con los contenidos prácticos de la materia	Presencial/online	Se valorará la entrega, presentación, originalidad y contenidos de los trabajos entregados	60%

■ RECURSOS

- Plataforma Illias, google hangouts, google meet.
- Recursos bibliográficos electrónicos de la UJA:
- https://buscaenbuja.ujaen.es/discovery/search?vid=34CBUA_UJA:VU1
- https://www.ujaen.es/servicios/biblio/sites/servicio_biblio/files/uploads/manuales/TFG/Recursos_BUJA_TFG_Humanidades.pdf

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

1. METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
45 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	45 sesiones de clases magistrales y actividades participativas, de 50 minutos de duración cada una, retransmitidas por videoconferencia*, si los medios técnicos lo permiten.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
15 Sesiones de actividades prácticas	Online	Sustitución de las 15 sesiones prácticas por actividades formativas <i>online</i> *, si los medios técnicos lo permiten .
Tutorías	Online	Se realizarán de forma manera <i>online</i> *, si los medios técnicos lo permiten, en el horario de tutoría. También se utilizará el correo electrónico, siempre en el horario de tutoría de la profesora.

* Hay que aclarar que, según los apartados 18 de *Escenario multimodal o mixto* y 19 de *Escenario no presencial*: "el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén".

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Convocatoria Ordinaria

Actividad de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Actividades sobre los contenidos teóricos y prácticos	Online	Actividades para profundizar en la materia. Se valorará la participación, la entrega y exposición de las mismas.	40%
Examen de contenidos teóricos	Online	Examen sobre los contenidos de la asignatura.	50%
Participación	Online	Se valorará la participación en las actividades propuestas	10%

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen de contenidos teóricos	Online síncrono	Examen sobre los contenidos de la asignatura.	50%
Entrega y exposición de actividades	Online	Se valorará la entrega, presentación, originalidad y	50%

<i>Prueba de evaluación</i>	<i>Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)</i>	<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
relacionadas con los contenidos prácticos de la materia		contenidos de los trabajos entregados	

■ RECURSOS

Plataforma Iliias, google hangouts, google meet.

Recursos bibliográficos electrónicos de la UJA:

- https://buscaenbuja.ujaen.es/discovery/search?vid=34CBUA_UJA:VU1
- https://www.ujaen.es/servicios/biblio/sites/servicio_biblio/files/uploads/manuales/TFG/Recursos_BUJA_TFG_Humanidades.pdf

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén

[Soporte de guías docentes](#)

[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |