



Universidad de Jaén

Facultad de Ciencias Sociales
y Jurídicas

TRABAJO FIN DE GRADO

**LA ECONOMÍA DEL
BIEN COMÚN A NIVEL
INDIVIDUAL EN EL
MUNICIPIO DE LOS
VILLARES (JAÉN)**

Samuel Martos Negrillo

Julio, 2018

ÍNDICE

RESUMEN/ABSTRACT	6
1. INTRODUCCIÓN.....	7
2. MARCO TEÓRICO	9
2.1. MEDICIONES DEL BIENESTAR.....	14
2.1.1. Indicadores objetivos.....	14
2.1.1.1. Producto Interior Bruto.....	15
2.1.1.2. Índice de Desarrollo Humano	15
2.1.1.3. Matriz del Bien Común.....	16
2.1.2. Indicadores subjetivos.....	17
2.1.2.1. Better life index.....	18
2.1.2.2. Informe mundial de la felicidad.....	18
2.1.2.3. Índice del Progreso Social	19
2.1.2.4. Índice del planeta feliz	19
2.1.2.5. Índice del desempeño ambiental	20
3. APLICACIÓN Y ANÁLISIS DE LA MATRIZ DEL BIEN COMÚN	21
INDIVIDUAL EN EL MUNICIPIO DE LOS VILLARES (JAÉN).....	21
4. CONCLUSIÓN.....	31
BIBLIOGRAFÍA	32
ANEXO.....	33

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Insolvencia en la Economía del bien común.....	11
Tabla 2. Componentes del Índice del Progreso Social.....	19
Tabla 3. Información territorial.....	22
Tabla 4. Información muestral.....	22
Tabla 5. Información de la sociedad.....	23
Tabla 6. Información del mercado de trabajo.....	23
Tabla 7. Sexo, edad, nivel de estudios.....	36
Tabla 8. Situación laboral, nivel de renta.....	36
Tabla 9. Sexo, edad, nivel de estudios.....	36
Tabla 10. Situación laboral, nivel de renta.....	37
Tabla 11. Sexo, edad, nivel de estudios.....	37
Tabla 12. Situación laboral, nivel de renta.....	37
Tabla 13. Sexo, edad, nivel de estudios.....	37
Tabla 14. Situación laboral, nivel de renta.....	38
Tabla 15. Sexo, edad, nivel de estudios.....	38
Tabla 16. Situación laboral, nivel de renta.....	38
Tabla 17. Sexo, edad, nivel de estudios.....	38
Tabla 18. Situación laboral, nivel de renta.....	39
Tabla 19. Sexo, edad, nivel de estudios.....	39
Tabla 20. Situación laboral, nivel de renta.....	39
Tabla 21. Sexo, edad, nivel de estudios.....	39
Tabla 22. Situación laboral, nivel de renta.....	40
Tabla 23. Sexo, edad, nivel de estudios.....	40

Tabla 24. Situación laboral, nivel de renta.....	40
Tabla 25. Sexo, edad, nivel de estudios.....	40
Tabla 26. Situación laboral, nivel de renta.....	41
Tabla 27. Sexo, edad, nivel de estudios.....	41
Tabla 28. Situación laboral, nivel de renta.....	41
Tabla 29. Sexo, edad, nivel de estudios.....	41
Tabla 30. Situación laboral, nivel de renta.....	42
Tabla 31. Sexo, edad, nivel de estudios.....	42
Tabla 32. Situación laboral, nivel de renta.....	42
Tabla 33. Sexo, edad, nivel de estudios.....	42
Tabla 34. Situación laboral, nivel de renta.....	43
Tabla 35. Sexo, edad, nivel de estudios.....	43
Tabla 36. Situación laboral, nivel de renta.....	43
Tabla 37. Sexo, edad, nivel de estudios.....	43
Tabla 38. Situación laboral, nivel de renta.....	44

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Modelo de evolución en caso de no existir intervención.....	13
Gráfico 2. Puntuaciones medias~ Sexo.....	25
Gráfico 3. Puntuaciones medias ~ Edad.....	25
Gráfico 4. Puntuaciones medias ~ Nivel de renta.....	26
Gráfico 5. Puntuaciones medias ~ Situación actual en relación a la actividad económica.....	27
Gráfico 6. Puntuaciones medias ~ Nivel de estudios más altos finalizados.....	28
Gráfico 7. Puntuaciones medias ~ Nivel de estudios más altos finalizados; Situación actual en relación a la actividad económica.....	29

Gráfico 8. Puntuaciones medias ~ Sexo; Nivel de renta.....	30
--	----

ÍNDICE DE MAPAS

Mapa 1. Localización del municipio de Los Villares (Jaén).....	21
--	----

ANEXOS

ANEXO 1. Matriz del Bien Común Individual 5.0.....	33
--	----

ANEXO 2. Matriz del bien común individual.....	34
--	----

ANEXO 3. Tablas sobre frecuencias absolutas del estudio de investigación.....	36
---	----

RESUMEN

En la actualidad, se están produciendo cambios y movimientos sociales manifestando derechos fundamentales como la igualdad o la libertad. La sociedad exige la ética como forma de gobierno. La Economía del Bien Común es el sistema económico, político y social que defiende una gobernabilidad de valores dónde la participación ciudadana y el compromiso de la sociedad denoten una sociedad sostenible del bienestar. Existen distintos índices encargados de medir y analizar distintas variables con el objetivo de reflejar el camino hacia una sociedad de plenitud general. Uno de los índices y que será el eje principal de mi investigación es el balance del bien común. La investigación ha sido realizada por el balance del bien común individual con el objetivo de conocer el grado de compromiso ético del ciudadano en la sociedad.

ABSTRACT

At present, changes and social movements are taking place, manifesting fundamental rights such as equality or freedom. Society demands ethics as a form of government. The Economy of the Common Good is the economic, political and social system that defends a governability of values where citizen participation and the commitment of society denote a sustainable society of well-being. There are different indices in charge of measuring and analyzing different variables in order to reflect the path towards a society of general fullness. One of the indexes and that will be the main axis of my research is the balance of the common good. The investigation has been carried out by the balance of the individual common good with the objective of knowing the degree of ethical commitment of the citizen in society.

1. INTRODUCCIÓN

Este trabajo consiste en una aplicación práctica de la Economía del Bien Común al municipio de Los Villares (Jaén). La elección de mi trabajo sobre la Economía del Bien Común se debe a la actualidad del tema. Considero que la EBC es de importancia y relevancia académica debido en gran parte a los movimientos sociales que han originado y desarrollado sobre distintos derechos, y la universidad es el epicentro de ellos. La EBC, es un sistema económico, político y social, y una red social desarrollada en más de 20 países por todo el mundo. Se organiza por *Campos de Energía* que son grupos de personas que desarrollan e informan sobre la EBC a nivel local, y la Asociación Federal Española para el Fomento de la Economía del Bien Común, y organizaciones autonómicas en comunidades como Valencia, País Vasco, Cataluña, Canarias y Andalucía.

El sistema económico y social actual presenta diversos problemas. La desigualdad es cada vez mayor entre ricos y pobres, las empresas multinacionales gozan de poder frente a las Pymes, las diferencias entre el primer y tercer mundo, el agotamiento de los recursos debido al alto grado de consumo, entre otros. Debido a la gran diferenciación existente entre clases sociales, surgen grandes diferencias en cuanto al bienestar social entre clases. La sociedad manifiesta igualdad y es por lo que debe basarse en valores. Libertad e igualdad son dos pilares fundamentales sobre los que se debe sustentar una sociedad. En el libro de la Economía del Bien Común de Christian Felber, se explica por qué el valor de la igualdad es superior al de la libertad. La libertad en ocasiones puede llegar a limitar la igualdad. Afirma que la igualdad es un derecho fundamental, la libertad lo es relativo. La libertad y la igualdad son temas muy discutidos en nuestra sociedad y temas de actualidad constante. La conciencia social sobre la igualdad y libertad cada vez es mayor. Toda constitución recoge ambos valores si de un estado democrático se refiere.

Es de actualidad constante el manifiesto de la ciudadanía sobre temas de transparencia y acceso público, solidaridad y empatía, el bienestar general y condiciones dignas para el desarrollo de la vida de cualquier ciudadano. Estos valores no se recogen en muchas de las constituciones vigentes, pero no por ello se consideran menos importantes. La EBC se basa en el sentido común garantizando los derechos fundamentales a todos los estamentos de la sociedad. La Economía del Bien Común empieza en el hogar, ya que los

valores mencionados para una sociedad plena son extrapolables a una familia en busca del bienestar.

Christian Felber, en su libro “La Economía del Bien Común”, detalla y habla sobre el bien común en el ámbito local. Para ello, identifica a los dos agentes u organismos encargados de velar por ello: el ayuntamiento, organización pública encargada de llevar a cabo las políticas locales necesarias para el bien general de sus ciudadanos, y el municipio, el conjunto de su ciudadanía. Felber, abogaba por un municipio del Bien Común con el único objetivo de implantar en la sociedad los valores siguientes: dignidad humana, solidaridad, sostenibilidad, justicia social, democracia participativa y transparencia a través de las relaciones sociales entre los ciudadanos y las organizaciones territoriales. Estos valores se desarrollan mediante la matriz individual del bien común.

La matriz o balance individual del bien común es uno de los indicadores existentes para medir el bienestar en la sociedad. Además, será objeto de estudio de mi investigación. Existen distintas formas de medir el bienestar de una sociedad. En el trabajo se ha elaborado un informe de investigación sobre el balance-cuestionario del bien común “express” aplicado al municipio de Los Villares (Jaén). Dicho balance-cuestionario ha sido cedido por la Asociación Andaluza de la EBC, y realizado por la Asociación Valenciana de la EBC. El objetivo del estudio es analizar una sociedad de bien común desde los pilares más básicos y fundamentales que son los ciudadanos y que conforman un municipio del bien común. Se detallarán las características del municipio más importantes relacionadas con su demografía, población y estructura municipal. El estudio de campo reflejará los resultados de los individuos teniendo en cuenta las variables que hemos considerado como son el sexo, edad, nivel de renta, situación actual en relación a la actividad económica y el nivel de estudios finalizados más altos.

La estructura del trabajo Fin de Grado es la siguiente. Tras la introducción, el siguiente apartado representa el marco teórico de la EBC, distinguiendo entre mediciones objetivas y subjetivas del bienestar. En el tercer apartado, hemos realizado el estudio y detallaremos las principales observaciones extraídas sobre la investigación en el municipio de estudio. Para finalizar, hablaremos de las principales conclusiones sobre el trabajo en un contexto general.

2. MARCO TEÓRICO

En la antigua Grecia, los filósofos griegos basaban sus teorías políticas en el concepto que hoy conocemos como *eudaimonia* como objetivo estatal a lograr. Dicho concepto venía a referir la prosperidad o florecimiento humano con objeto de ser. Hacer el bien y vivir bien era la premisa básica del concepto. Aristóteles defendía que la plenitud se alcanza gracias a la unión de la armonía entre el cuerpo y el alma y el equilibrio de la felicidad individual y colectiva. Thomas Jefferson, uno de los padres fundadores de Estados Unidos citaba que los ciudadanos tenían el derecho a la vida, la libertad y a la búsqueda de la felicidad.

La EBC se basa en la plenitud y búsqueda de la felicidad junto a los derechos sociales que representan al individuo mediante un estado basado en valores. Valores como igualdad, libertad, transparencia, democratización o sostenibilidad son extrapolables al hogar. Es por ello, por lo que hablaremos de la EBC a nivel individual y sobre el que se centrará la investigación de mi estudio.

El profesor Zubero, profesor de sociología en la Universidad del País Vasco, afirma en su artículo que: *“El éxito de las instituciones democráticas depende de que exista una minoría suficiente de demócratas activos y responsables que las mueva”*. En su artículo detalla y argumenta la importancia de la manifestación ciudadana por construir una sociedad de valores.

Igualmente, Felber detalla la importancia de la ciudadanía en temas como la democratización de las grandes empresas o partición del poder a manos de los empleados. *“Las grandes empresas deberían, a medida que se hacen más grandes, ser democratizadas e implantar la cogestión de la sociedad. El reto mayor es la participación de la sociedad.”* (Felber, 2015:147). Una propuesta que defiende la postura de la implicación de la sociedad en una EBC es la economía basada en bienes comunales democráticos. Estos bienes, consisten en que la población controle y dirija los principales estamentos económicos y sociales originando una democratización total y absoluta del estado a manos de la sociedad. La democracia participativa forma parte del éxito de la Economía del Bien Común.

En el bien común, la ética productiva es medida y accesible para el consumidor. Las empresas son diferenciadas en función de la misma. Esta diferenciación se logra gracias al Balance del Bien Común, documento paralelo al balance económico o financiero.

Las empresas deben centrarse en la supervivencia, y la supervivencia se logra mediante la cooperación. La cooperación conjunta entre empresas facilita el mercado obligando a suprimir la competencia y generando sinergias. Toda aquella empresa que se centre en la competencia será mal valorada por la sociedad y el mercado, lo que afectará negativamente a su imagen y no podrá obtener ventajas legales debido a su posición meramente lucrativa. Las empresas con un buen Balance del Bien Común obtendrán una serie de ventajas políticas, económicas y fiscales debido a objetivos lucrativos sociales. Esto producirá un sistema *win-win* en el que toda aquella empresa que esté dispuesta a cooperar, saldrá beneficiada.

El Balance del Bien Común es realizado por los responsables de la empresa, por lo que hablamos de una auditoría interna. El siguiente paso es realizar una auditoría externa mediante los auditores del bien común. Los auditores del bien común son agentes externos a la sociedad mercantil. El Estado, es el organismo encargado de velar por la no falsificación de los mismos, y debe controlar que dichos resultados se adecuen a la realidad. La falsificación de los documentos presenta una mayor dificultad debido a que presenta un fácil acceso público. Además, el Balance del Bien Común presenta una fácil comprensión.

Las empresas con el mejor Balance del Bien Común obtienen una serie de ventajas políticas, económicas y fiscales, por lo que, muchas partes estarán interesadas en no falsificar la documentación. Es decir, el Balance del Bien Común diferencia a las empresas, no por el resultado financiero sino por el resultado ético. *“La economía capitalista se basa en un sistema con normas que potencian la búsqueda de beneficios y la competencia. Estas pautas incentivan el egoísmo, codicia, envidia, falta de consideración y de responsabilidad (Felber, 2015:39-40)”*. En cuanto a las mediciones agregadas sobre la Economía del Bien Común, Christian Felber detalla el Producto del Bien Común, el cuál aboga por una economía basada en los valores de la matriz. El balance del bien común repercute directamente en el Producto del Bien Común.

La tabla 1 hace referencia a la insolvencia empresarial y cómo lograr la supervivencia en el bien común si lo comparamos con el sistema económico capitalista actual. A continuación, hablaremos de la insolvencia estatal. Una cuestión de gran peso e

importancia en la economía actual es el grado de endeudamiento al que se someten los distintos estados. Gran parte de culpa del endeudamiento sometido de estos se debe principalmente a la estructura financiera estatal. El sistema económico del bien común aboga por una reforma financiera estatal basada en la seguridad y liquidez monetaria. Gran parte de las economías juegan con el riesgo monetario con objetivos lucrativos. El endeudamiento en la EBC no es apto ni aplicable.

Tabla 1. Insolvencia en la Economía del bien común.

	Peor caso	Mejor caso
Sistema capitalista	Todas las empresas van a la insolvencia gracias a la contrapetencia “perfecta”	Sólo las empresas con el menor beneficio financiero van a la insolvencia
E.B.C.	Sólo las empresas con el peor balance del bien común van a la insolvencia	Todas las empresas superviven gracias a la cooperación

Fuente: Felber (2015:106)

El Estado ejerce políticas para paliar la situación económica. En otras ocasiones, son las propias compañías internacionales la que ejercen un control sobre el Estado debido a la importancia de estas en su economía. La democratización de las grandes empresas es otro de los objetivos de la EBC. Dicha democratización, pretende llegar al mayor número de socios posible en una sociedad, originando una partición equitativa del poder. El poder debe estar repartido y no en manos de unos pocos. Es por lo que el término de igualdad genera tanta relevancia en una economía del bien común. *“Poder significa la probabilidad de imponer la propia voluntad, dentro de una relación social, aun contra toda resistencia y cualquiera sea el fundamento de esa probabilidad”* (Weber, 2013).

En la actualidad, una parte del sistema bancario español goza de un poder de mercado absoluto. Esto se debe principalmente a fusiones o absorciones llevadas a cabo en los últimos años como consecuencia de políticas de riesgo que el sistema bancario español ha asumido. *“El poder de estas corporaciones internacionales se ha vuelto tan grande que se opone con éxito a fragmentaciones, regulaciones e imposiciones. No quieren ni mercado ni democracia”* (Felber, 2015:117).

Las instituciones financieras deben ser instituciones no lucrativas con el único objetivo de servir y disponer en todo momento del capital necesario que demande el cliente. La banca debe preservar la transparencia y la democracia; y en torno a estos dos conceptos debe girar su actividad. *“Las instituciones financieras sirven como intermediarios al canalizar los ahorros de individuos, empresas y gobiernos hacia préstamos o inversiones”*(Gitman, 2003).

“La función de la banca se limita a la de mediadora monetaria entre ahorradores y tomadores de créditos.”(Felber, 2015:121). Christian Felber detalla dos aspectos muy importantes para el funcionamiento financiero estatal. Ambos conceptos sobre los que se debe sustentar el sistema financiero son la transparencia y la seguridad. El sistema bancario debe servir de forma transparente al conjunto de la sociedad y sus inversiones deben servir a un bien común general.

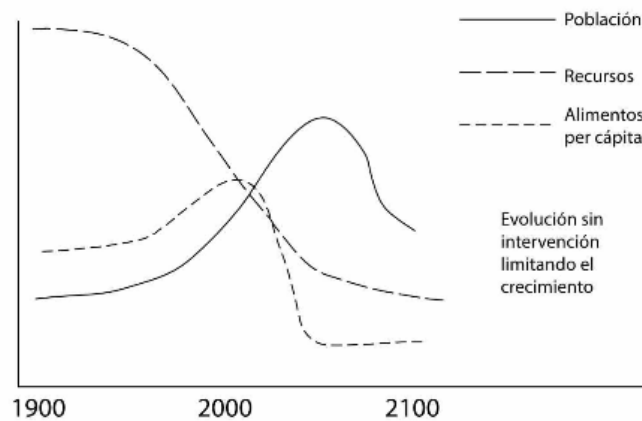
Jean Tirole, premio Nobel de Economía en su libro Economía del Bien Común citaba que una inyección de liquidez al sistema bancario en épocas de crisis no tiene como objetivo rescatar al sistema bancario. *“Su objetivo es, mantener en vida a unos intermediarios financieros fundamentales para el funcionamiento de la economía. En especial, a las pymes, que no tienen acceso a los mercados financieros, pues es difícil que cuenten con una reputación establecida en el mercado financiero, que tienen pocos activos tangibles e intangibles como garantía. En caso de dificultades de los bancos, las pymes son las primeras afectadas”* (Tirole, 2017).

Cierto es, que el sistema económico, político y social sobre el que se sustenta nuestro bienestar debe innovarse y adaptarse a los cambios actuales que como sociedad se están originando. La Economía del Bien Común, aboga por la igualdad y la no concentración de poder. Las consecuencias del comportamiento derivado de las grandes multinacionales están originando un impacto negativo en el medio ambiente debido a que cada vez los ciclos de vida de los productos presentan una menor duración. Además, acompañado de políticas empresariales como la obsolescencia programada generan una situación grave en nuestro ecosistema.

La preocupación por el medio ambiente y la conciencia ecológica son cada vez mayores debido principalmente a la conciencia ciudadana participativa. Uno de los informes que mayor repercusión ha logrado ha sido el *Informe Meadows*, publicado por el Instituto Tecnológico de Massachusetts en 1972, relata y detalla las consecuencias sobre el planeta

y la humanidad por la mano del hombre mediante los límites del crecimiento. Un problema de un crecimiento sin precedentes se asocia rápidamente a la sostenibilidad. ¿Es realmente sostenible un crecimiento exponencial? Los límites del crecimiento exponencial al que estamos expuestos como sociedad tienen un límite. Cada vez, la preocupación por el medio ambiente y su conserva es mayor. La unión ser humano y medio ambiente está directamente relacionada, y presentan una relación lineal directa de suma positiva.

Gráfico 1. Modelo de evolución en caso de no existir intervención



Fuente: Zapiain (2010)

La tecnología se ha implementado en la sociedad y cada vez, la sociedad manifiesta una dependencia mayor a esta. Cada vez se necesitan más recursos para satisfacer las necesidades sociales. La sociedad basa su supervivencia en el consumismo a veces innecesario. La sociedad debe preservar una sostenibilidad del autoconsumo maximizando la eficiencia de desechos. Preservar y cuidar el mundo en el que vivimos es un hecho que no debiera dar pie a discusión alguna. Las consecuencias del agotamiento y sobreexplotación de los recursos naturales son visibles. La mano del hombre afecta negativamente al planeta.

Los 20 puntos principales citados sobre los que se rige la Economía del Bien Común en el ámbito general son extrapolables al ámbito individual y será el objetivo de mi investigación mediante la matriz del bien común individual. Valores como la preocupación por la ética de a quien demando productos o servicios, medida mediante el

balance del bien común; inversiones sociales; solidaridad; igualdad y reparto de tareas en el hogar; partición de la renta generando una mayor igualdad; consenso y democracia; participación e implicación ciudadana; actitud ecológica y cooperación frente a competencia. Todos estos valores y comportamientos, se reflejan a nivel particular mediante la matriz individual del bien común.

La matriz individual del bien común es un índice particular, ya que analiza el grado de implicación ciudadana sobre el bien común. Existen distintos índices que reflejan sociedades del bienestar y la conciencia estatal de los mismos. A continuación, detallaré algunos de los índices más importantes y que se deben tener en consideración si se quiere lograr un estado de plenitud.

2.1.MEDICIONES DEL BIENESTAR

El primer paso hacia una economía del bien común es el individuo. La economía del bien común hace énfasis en conceptos anteriormente desarrollados como son la igualdad, democracia, libertad, transparencia, sostenibilidad, etc. La economía del bien común arranca en el hogar. Todos los conceptos son aplicables a cada hogar, y son necesarios para lograr el estado del bienestar. Pero, ¿se puede lograr un estado del bienestar? La respuesta a si se puede lograr un estado del bienestar es sí. Para ello, se utilizan distintos indicadores que analizan distintas variables y comportamientos propios de cada país, los que se clasifican en objetivos o subjetivos. Los objetivos analizan variables que permiten una menor dificultad de medición ya que se basan en análisis de datos. En cuanto a los subjetivos, se basan en la percepción subjetiva del individuo.

2.1.1. Indicadores objetivos

Existen distintos índices objetivos como son el Producto Interior Bruto, el Índice de Desarrollo Humano o la matriz del bien común. Los indicadores objetivos que se citan a continuación se basan en determinar distintas formas de desarrollo, ya sea desarrollo económico, desarrollo humano o desarrollo teniendo en cuenta los valores desarrollados en el ANEXO 1.

2.1.1.1.Producto Interior Bruto

El PIB representa el valor monetario sobre la producción de bienes y servicios finales producidos por un país en un período anual. El PIB se utiliza para detallar el grado de bienestar de un estado. La fórmula que detalla el cálculo del PIB es la siguiente:

$$\text{PIB} = \text{Consumo} + \text{Inversión} + \text{Gasto Público} + \text{Exportaciones} - \text{Importaciones}$$

Mediante el cálculo del PIB, podemos conocer el PIB per cápita. El PIB per cápita se calcula gracias al cociente del PIB entre el número de habitantes. El PIB per cápita se utiliza como indicador de la calidad de vida de los habitantes.

2.1.1.2.Índice de Desarrollo Humano

El índice de desarrollo humano es un indicador desarrollado por la ONU y mide el progreso de un país a través de distintas variables que conforman el desarrollo humano del mismo. Las variables que se tienen en cuenta para su análisis son la salud mediante la esperanza de vida del individuo. Otra de las variables que conforman dicho indicador es la educación, nivelada mediante los años promedio de educación. La última variable reflejada es el Producto Nacional Bruto per cápita, equivalente al nivel de renta del individuo.

El desarrollo implica un aumento de oportunidades para que cada persona pueda gozar de una vida digna. El desarrollo no se asocia con crecimiento económico, sino con el conjunto de oportunidades que presentan los ciudadanos en un país. Las capacidades esenciales que denotan una vida más digna son disfrutar de una vida larga y saludable, tener acceso a la educación, y poder demandar los recursos necesarios para conformar un nivel de vida estable así como la participación en la comunidad ciudadana. Si alguna de estas capacidades es limitada, se limitará de igual manera unas condiciones de vida favorables.

2.1.1.3. Matriz del Bien Común

La matriz del bien común persigue el logro del “triple impacto positivo” (económico, social y ambiental) de las distintas organizaciones en la sociedad. La matriz del bien común nos da información sobre el comportamiento ético, ecológico y social de las distintas organizaciones. Se estructura diferenciando los valores de la dignidad humana, solidaridad y justicia social, transparencia y sostenibilidad ecológica. Las distintas variables de estudio, son estudiadas para distintos grupos de contacto. Los grupos de contacto están formados por proveedores, propietarios/as o socios/socias financieras, empleados, clientes y otras empresas y el entorno social.

La matriz del bien común es el documento sobre el que las empresas deben centrarse en una EBC. La matriz del bien común otorga a las empresas un resultado dependiendo de las acciones llevadas a cabo y las consecuencias de estas sobre la sociedad. Christian Felber, detalla los 8 criterios de actuación para que la matriz del bien común o balance del bien común sea el primer instrumento de responsabilidad social corporativa. En el ANEXO 1 se adjunta la Matriz del Bien Común 5.0.

Criterios de actuación de la matriz del bien común

1. Compromiso: el compromiso debe ser necesario, no vale sólo con la voluntad.
2. Totalidad: la totalidad de las acciones desarrolladas en una empresa serán medidas.
3. Capacidad de medición: los resultados deben presentar una objetividad clara y total.
4. Comparabilidad: toda empresa debe medir los mismos objetivos utilizando las mismas mediciones con el fin de comparar resultados entre distintas empresas.
5. Claridad: el balance o matriz debe presentar una fácil comprensión independientemente de la capacidad o formación del lector.
6. Carácter público: la matriz debe presentar un carácter público, es por eso por lo que se debe elaborar teniendo en cuenta una fácil comprensión. Cualquier ciudadano puede tener acceso a cualquier matriz del bien común. La transparencia es fundamental en dicho documento.
7. Auditoría externa: se debe realizar una auditoría externa para impedir falsificaciones en el balance.
8. Consecuencias jurídicas: aquellas empresas con unos mejores resultados, deben obtener una serie de recompensas legales y jurídicas.

Los resultados de la matriz del bien común clasifican a las empresas por colores con la finalidad de que la sociedad identifique claramente el resultado ético de la empresa denotando transparencia en el mercado y acceso público de información. La puntuación máxima que puede lograr una empresa en el bien común es de 1000 puntos, denotado por el color verde. Una puntuación de 501 a 750 puntos será denotado por el color verde claro. Aquellas empresas con una puntuación o resultado de 251 a 500 puntos se identificarán con el color amarillo. Un resultado de 0 a 250 puntos será anotado por el color naranja, y para las empresas con un resultado negativo, serán clasificadas por el color rojo.

2.1.2. Indicadores subjetivos

“En los últimos años, ha llegado a ser cada vez más evidente la necesidad de incorporar aspectos subjetivos, como las percepciones de los individuos sobre sus condiciones de vida y las relaciones sociales que sostienen, en la evaluación del bienestar” (Villatoro, 2012). Los indicadores subjetivos se basan en la percepción de los individuos a distintas variables mediante encuestas. Su dificultad de análisis y medición es mayor respecto a los indicadores objetivos y a la relatividad de las variables analizadas. Variables como el índice de felicidad, cuidado y mantenimiento ecológico, compromiso cívico, etc. Uno de los indicadores con una mayor importancia en la actualidad y que anteriormente citamos, es el PIB. Hicimos referencia en que el PIB detalla el grado de bienestar de una economía, pero es un error. El bienestar no se debe basar en un solo indicador, y mucho menos en el PIB. El conjunto global de distintos indicadores reflejan la situación de bienestar y equilibrio pleno sobre una sociedad. Es por ello, por lo que a continuación citaremos algunos de los distintos indicadores subjetivos más importantes. Entre los distintos indicadores subjetivos existentes, citaré y explicaré:

1. Better life Index
2. Informe mundial de la felicidad
3. Índice del progreso social
4. Índice del planeta feliz
5. Índice del desempeño ambiental

2.1.2.1. Better life index

El better life Index es otro de los índices subjetivos basado en medir los distintos países teniendo en cuenta variables como la vivienda, ingresos, educación, empleo, compromiso cívico, seguridad, entre otras. Variables, que permiten identificar los mejores lugares para vivir de cada persona en función de la importancia de cada variable para el individuo. La sociedad del bienestar es un concepto subjetivo debido a que no es la misma para todos los ciudadanos. Con el Better Life Index, cualquier ciudadano puede conocer cuál es el ideal de sociedad de plenitud más propia de su persona teniendo en cuenta las variables que hemos detallado. En función de la importancia que denote a cada variable, el ciudadano obtendrá que país o estado se adapta mejor a sus exigencias de bienestar.

2.1.2.2. Informe mundial de la felicidad

Thomas Jefferson, padre fundador de los Estados Unidos, citaba que los americanos no sólo tenían derecho a la vida y a la libertad, sino que también a encontrar la felicidad. El primer Informe Mundial de la Felicidad fue publicado en Abril del año 2012. La felicidad se considera la variable adecuada y digna de estudio para medir el progreso social y el bienestar social. Un factor importante que afecta a la felicidad y se detalla en el informe World Happiness Report es el trabajo y el desempleo. “El trabajo también es un factor importante que afecta la felicidad. El desempleo causa una gran caída en la felicidad, e incluso para aquellos en el trabajo la calidad del trabajo puede causar grandes variaciones en la felicidad” (Helliwell, 2017).

En el informe mundial de la felicidad, se analizan distintas variables como son la esperanza de vida, apoyo social, confianza y solidaridad, el grado de corrupción, libertad y el P.I.B per cápita. Todas las variables estudiadas repercuten en la felicidad ciudadana. Una sociedad de valores, es una sociedad feliz, de ahí la relevante importancia que toma cada vez el Informe Mundial de la Felicidad.

2.1.2.3. Índice del Progreso Social

El índice del progreso social relaciona el P.I.B. per cápita con el desarrollo social. El objetivo de este índice es evaluar la calidad en distintos ámbitos sociales de la sociedad. A continuación, detallaremos los componentes de dicho índice.

Tabla 2. Componentes del Índice del Progreso Social.

Necesidades humanas básicas	Fundamentos del bienestar	Oportunidades
Nutrición y cuidados médicos básicos	Acceso a conocimientos básicos	Derechos personales
Agua y saneamiento	Acceso a información y comunicaciones	Libertad personal y de elección
Vivienda	Salud y bienestar	Tolerancia e inclusión
Seguridad personal	Calidad medioambiental	Acceso a educación

Fuente: Socialprogressindex

El progreso social o beneficio social no se asocia con índices como el P.I.B. El producto interior bruto sólo nos da información sobre cómo de sostenible económicamente es un país, pero si esa riqueza no se invierte en beneficios para la sociedad, no sirve de nada. Es por lo que los distintos índices que hemos ido mencionando van tomando cada vez más relevancia en nuestra sociedad.

2.1.2.4. Índice del planeta feliz

El índice del planeta feliz¹ analiza el grado de desigualdad y la huella ecológica del ser humano, ofreciendo información sobre como de bien lo están haciendo cada país para lograr una vida larga, feliz y sostenible. Ciertamente es que la desigualdad social en distintos pilares de la sociedad cada vez va disminuyendo al igual que la huella ecológica. Esto se debe a investigaciones e informes que aumentan la conciencia moral y ética ciudadana. Informes como el Meadows, que hemos ido citando o índices como el Better Life Index, Progreso Social, etc. Esto produce que cada vez los resultados sobre el índice del planeta feliz sean mejores.

¹ <http://happyplanetindex.org/>

Las puntuaciones de cada país se representan mediante un gráfico de puntuaciones basado en dos dimensiones. El eje horizontal es representado por la variable huella ecológica con puntuaciones que van de 0 a 14. El eje vertical es representado para la variable desigualdad con puntuaciones entre 0 y 55. Los países occidentales que poseen altos ingresos, obtienen una alta puntuación en la esperanza de vida y en el bienestar, pero no en el Índice del Planeta feliz debido a la huella ecológica de estos sobre el medio ambiente.

2.1.2.5. Índice del desempeño ambiental

Una Economía del Bien Común no debe basarse sólo en el bienestar del individuo. Debe prevalecer también la idea de la sostenibilidad del bienestar. La universidad de Yale, se encarga de elaborar el Índice del Desempeño Ambiental (EPI). El EPI cuantifica el desempeño ambiental llevado a cabo por un determinado país. El EPI toma en consideración la salud ambiental (eje horizontal) y la viabilidad del ecosistema (eje vertical). Su representación gráfica se detalla mediante un gráfico de correspondencias.

Se elabora teniendo en cuenta 15 variables agrupadas en 4 factores como son la conservación de los recursos naturales, la calidad ambiental, la gestión medioambiental y las políticas gubernamentales llevadas a cabo sobre el medio ambiente.

3. APLICACIÓN Y ANÁLISIS DE LA MATRIZ DEL BIEN COMÚN INDIVIDUAL EN EL MUNICIPIO DE LOS VILARES (JAÉN)

El objeto de mi investigación se centra en los 20 puntos principales de la EBC desarrollados en el marco teórico pero a nivel individual gracias al balance-cuestionario individual del bien común “expres”. El balance ha sido realizado por la Asociación Valenciana² de la EBC y cedido por la Asociación Andaluza³ de la EBC. .El objeto de mi investigación es conocer el grado de implicación del ciudadano en los valores del bien común en el municipio de Los Villares (Jaén).

Lo primero de todo, es conocer la información relativa del municipio y de la muestra fijada. Para ello, he consultado las bases de datos del Sistema de Información Multiterritorial de Andalucía y de Hacienda.

Mapa 1. Localización del municipio de Los Villares (Jaén)



Fuente: SIMA

Hemos señalado la ubicación exacta del municipio sobre el territorio provincial. El municipio de Los Villares se encuentra en la parte suroeste del territorio jienense.

² <http://ebcvalencia.org/>

³ <https://economydelbiencomun.org/grupos/andalucia/>

Tabla 3: Información territorial

Territorio	
Extensión superficial	88,6
Perímetro	39339,9
Altitud sobre el mar	632

Fuente: SIMA

Tabla 4: Información muestral

Población	
Población total	6007
Población hombres	3001
Población mujeres	3006
Población en núcleos	5885
Población diseminada	122
Porcentaje de población menor de 20 años	21,76
Porcentaje de población mayor de 65 años	16,43
Incremento relativo en diez años	10,61
Número de extranjeros	71
Principal procedencia de extranjeros	Colombia
Emigraciones	144
Inmigraciones	147
Nacimientos	58
Defunciones	60
Matrimonios de distinto sexo	29

Fuente: SIMA

Algunas de las características más significativas que podemos contrastar teniendo como referencia la tabla 4, es que la población de hombres y mujeres es prácticamente igual. La mayoría de la población vive en núcleos pertenecientes al municipio y sólo un total de 122 personas viven en zonas rurales diseminadas de la población. La población de jóvenes con una edad inferior a los 20 años es superior a la representada por aquellas personas con más de 65 años. El número total de extranjeros es de 71, con una procedencia principal de personas con nacionalidad colombiana. En cuanto a los niveles de migración, observamos cómo el municipio presenta una mayor inmigración en comparación con la emigración. La tasa de natalidad del municipio, presenta una tasa ligeramente inferior respecto a la de mortalidad.

Tabla 5: Información de la sociedad

Sociedad	
Centros de Infantil	2
Centros de Primaria	1
Centros de Enseñanza Secundaria Obligatoria	1
Centros de Bachillerato	1
Centros de C.F. de Grado Medio	0
Centros de C.F. de Grado Superior	0
Centros de educación de adultos	1
Bibliotecas públicas	1
Centros de salud	0
Consultorios	1
Viviendas familiares principales	2060

Fuente: SIMA

El municipio cuenta con 2 centros de Infantil, 1 de primaria, 1 centro de ESO y otro de Bachillerato. Además, cuentas con 1 centro de educación de adultos y 1 biblioteca pública. Debido a su población total y la cercanía a la capital 12,03 km; no presenta centros de C.F. de grado medio ni de grado superior, así como tampoco cuenta con ningún centro de salud. Si cuenta con un consultorio que ofrece servicio al total de la población repartida entre las 2060 viviendas

Tabla 6: Información del mercado de trabajo

Mercado de trabajo	
Paro registrado mujeres	159
Paro registrado hombres	107
Paro registrado extranjeros	8
Contratos registrados mujeres	1834
Contratos registrados hombres	4598

Fuente: SIMA

El paro de mujeres es superior al de hombres. Un dato muy curioso es la diferencia existente entre los contratos registrados en mujeres si los comparamos con los registrados con los hombres. Esto me indica que gran parte de la población de mujeres se dedican a las labores del hogar principalmente. De los 71 habitantes extranjeros, 8 se encuentran en situación de desempleo.

Según datos oficiales de Hacienda⁴, la media de la renta per cápita en el municipio de Los Villares (Jaén) es de 16197€. El municipio se encuentra en el puesto 2181 sobre el total del Estado. De los 6007 habitantes totales del municipio, un 59,79% realizan la declaración de la renta.

Información de la muestra de estudio

La encuesta se encuentra adjunta en el ANEXO 2. El tamaño de mi muestra será de 250 personas. Se ha realizado a través de internet⁵ mediante la plataforma Google Drive y a pie de calle. Un total de 129 personas contestaron por la plataforma online. Las 121 personas restantes, contestaron a pie de calle. El estudio a pie de calle se ha llevado a cabo mediante la matriz del bien común individual. La matriz del bien común ha sido cedida por la Asociación Andaluza⁶ de la EBC. El objetivo de mi estudio se centra en encontrar qué variables afectan a la ética individual. La ética individual es medida mediante una ponderación dependiente del tipo de respuesta. Las variables que he considerado oportunas para mi estudio son el sexo, edad, nivel de renta, nivel de estudios y la situación laboral.

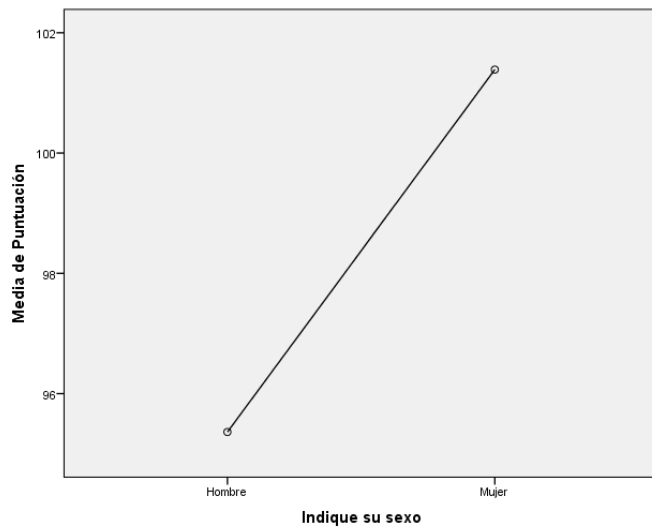
He constatado una batería de 16 preguntas mediante una escala de intervalos de 1 a 4 dependiendo del grado de importancia o hecho llevado a cabo por el mismo en su día a día. A continuación, se encuentran las distintas preguntas teniendo en cuenta las distintas respuestas de 1 a 4 y la frecuencia absoluta de la misma. La matriz individual se adjunta en el ANEXO 2.

⁴ <https://www.agenciatributaria.es/>

⁵ https://docs.google.com/forms/d/1-l_indiZsl1OmCJQqAyWDGSIAX9qRGzL7Tq9Uem5Ulc

⁶ <https://economiadelbiencomun.org/grupos/andalucia/>

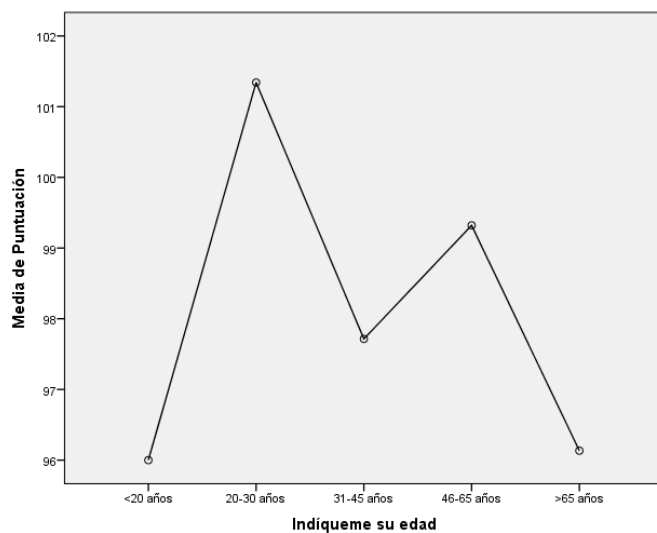
Gráfico 2. Puntuaciones medias~ Sexo



Fuente: Elaboración propia

Mediante el gráfico 2 y teniendo en cuenta el sexo, podemos apreciar como la puntuación en mujeres es mayor que en hombres. Los hombres presentan una puntuación media de 95, mientras que las mujeres obtienen una puntuación media de 101.

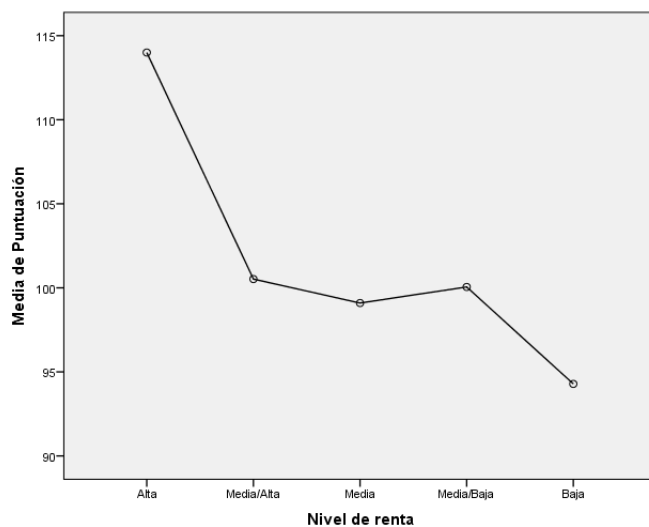
Gráfico 3. Puntuaciones medias ~ Edad



Fuente: Elaboración propia

Teniendo en cuenta la edad y su respectiva puntuación, podemos apreciar en el gráfico 3 que las personas que tienen una edad entre los 20 y los 30 años presentan una puntuación mayor que el resto, siendo esta de 101,5 puntos. Las personas con una edad inferior a los 20 años y superior a los 65, presentan las puntuaciones más bajas siendo esta de 96 y careciendo de diferenciación entre ambos segmentos de edad.

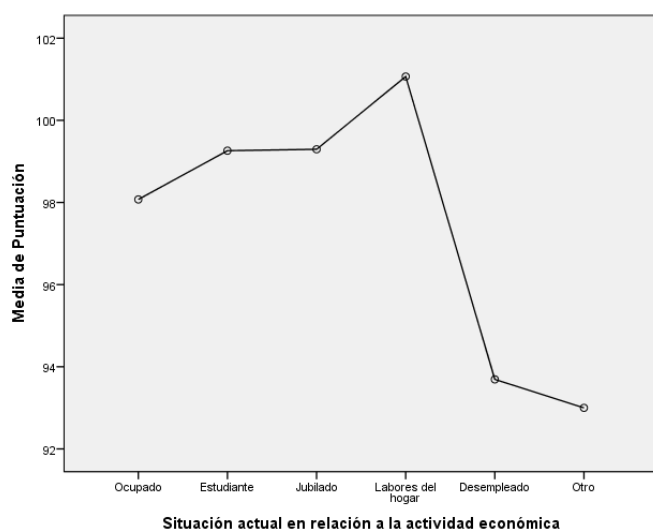
Gráfico 4. Puntuaciones medias ~ Nivel de renta



Fuente: Elaboración propia

A continuación, basándome en el nivel de renta del ciudadano, podemos observar cómo aquellos que presentan un nivel de renta alto son los que mayor puntuación reflejan. La puntuación media de las personas con un nivel de renta alto es de 114. Ciertamente, que los individuos que han contestado al balance-cuestionario individual del bien común “expres” y han manifestado un nivel de renta alto sólo han sido 4 del total de las 250 encuestas realizadas. Su corroboración puede observarse y se refleja en las distintas tablas del ANEXO 3. Las personas con un nivel de renta bajo son quienes han obtenido la menor puntuación, siendo la media de esta de 94 puntos. El gráfico nos muestra como a un mayor nivel de renta, la puntuación del ciudadano es mayor.

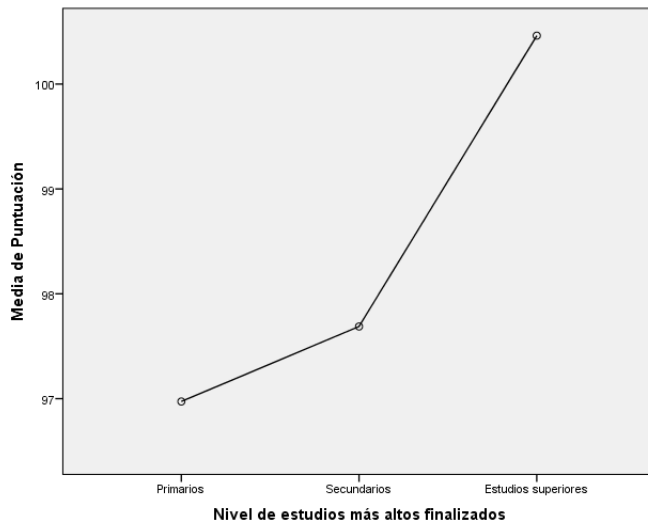
Gráfico 5. Puntuaciones medias ~ Situación actual en relación a la actividad económica



Fuente: Elaboración propia

El gráfico 5, ha sido conformado teniendo en cuenta la actividad económica de ocupación del encuestado y la puntuación media del sector al que pertenece. Las personas que encargadas de las labores del hogar han sido quienes han obtenido una puntuación mayor, siendo de 101 puntos. Las personas estudiantes, ocupadas, jubiladas obtienen una puntuación superior a los 98 puntos, habiendo muy poca significación entre ellas. Los estudiantes y personas jubiladas además, obtienen una puntuación media idéntica. En cambio, las personas desempleadas o con un cargo de ocupación distinto a los citados en la encuesta, son quienes obtienen una menor puntuación, siendo esta inferior a los 94 puntos. Debemos de tener en cuenta que la frecuencia absoluta en relación al número de encuestas totales en las personas con otra actividad en relación a la situación laboral es de 4 personas sobre el total. Es por lo que no es muy fiable dicho resultado debido al margen de error que podemos cometer sobre dicha afirmación. Podemos comprobarlo en el ANEXO 3.

Gráfico 6. Puntuaciones medias ~ Nivel de estudios más altos finalizados

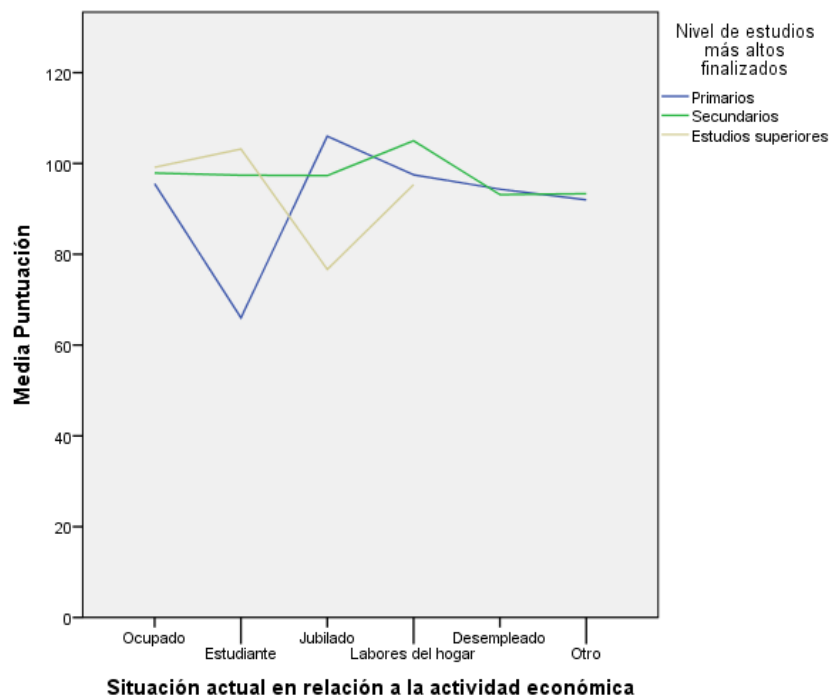


Fuente: Elaboración propia

El gráfico 6 nos informa de las puntuaciones medias de los individuos teniendo en cuenta su nivel de estudios. Podemos observar como un nivel de estudios superior se asocia con una mayor puntuación. El nivel de estudios y la puntuación media del encuestado presenta una relación lineal positiva.

Ahora bien, los gráficos anteriores muestran la puntuación media sobre una variable. Los análisis llevados a cabo a continuación, se basan en la combinación de dos variables sobre la puntuación media del individuo. Los resultados serán expuestos gráficamente.

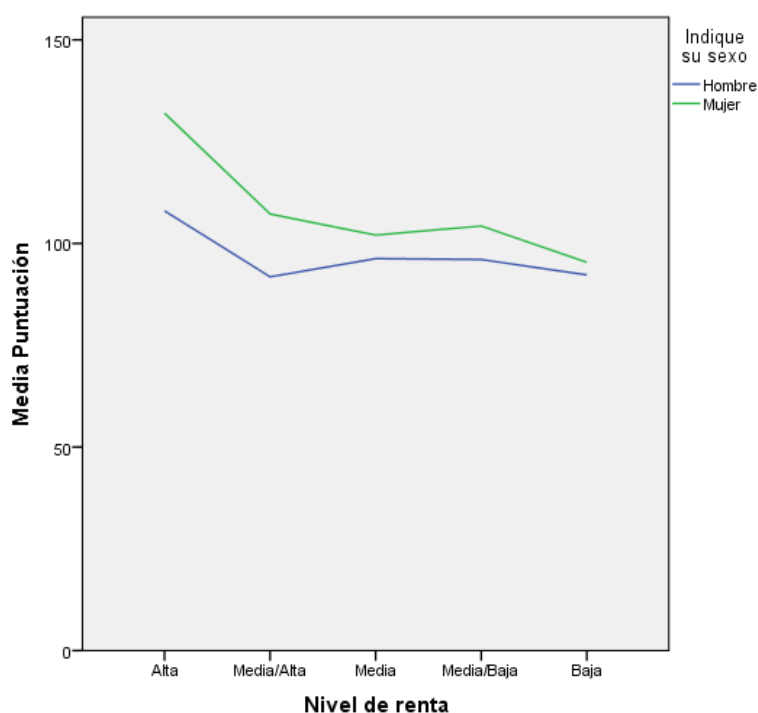
Gráfico 7. Puntuaciones medias ~ Nivel de estudios más altos finalizados; Situación actual en relación a la actividad económica



Fuente: Elaboración propia

El gráfico 7 nos permite identificar qué individuos han obtenido una mayor o menor puntuación en relación al nivel de estudios y la situación actual en relación a la actividad económica. Las personas jubiladas con un nivel de estudios primarios así como las encargadas de las labores del hogar con un nivel de estudios secundarios, han sido quienes han obtenido una mayor puntuación. Las puntuaciones medias más bajas se dan en aquellas personas jubiladas con estudios superiores y estudiantes con un nivel de estudios primarios.

Gráfico 8. Puntuaciones medias ~ Sexo; Nivel de renta



Fuente: Elaboración propia

Mediante el gráfico 8, podemos apreciar como las mujeres con un nivel de renta alto son quienes obtienen una mayor puntuación. Los hombres con un nivel de renta baja son los que poseen la menor puntuación, siendo esta idéntica en mujeres con el mismo nivel.

Si observamos las distintas tablas del ANEXO 3, podemos apreciar como las repuestas “Siempre” y “A veces” son las que presentan una mayor contestación exceptuando las preguntas “Aporto a la comunidad que me rodea, participando activamente y cooperando con las causas sociales que se desarrollan en ésta”; “Invierto mis ganancias/beneficios/ahorros en fines sociales”; y “Pongo mi dinero en bancos con fines principalmente sociales”; las cuáles denotan una puntuación negativa en la muestra ya que la contestación general es “Nunca”.

Podemos observar cómo la muestra en general presenta unos comportamientos cotidianos y rutinarios favorables basados en los valores que hemos ido citando a lo largo del trabajo. Es cierto que hay margen de mejora, pero es el camino a seguir.

4. CONCLUSIÓN

La EBC sólo necesita la conciencia y participación ciudadana para su triunfo. Es cierto, que debido a la globalización, la conciencia es mayor sobre el bien común. Cada vez la EBC toma más relevancia académica y esto se debe a que es el camino adecuado en el futuro inmediato. Es erróneo considerar que el indicador que mide el bienestar en una población es el PIB. El bienestar debe ser medido y considerado teniendo en cuenta algunos de los indicadores desarrollados en el trabajo. Cuanto mayor sea el número de indicadores a tener en cuenta sobre una determinada población, menor será la distancia que asemeje dicha sociedad al bienestar.

La interpretación a la puntuación media obtenida gracias a la BBC individual Express manifiesta un interés por el bien común con un margen de mejora. La sociedad manifiesta un comportamiento ecológico importante y notable donde se da mayor relevancia a la cooperación que a la competencia, sobre todo en las generaciones más jóvenes. Esto me lleva a pensar que el bien común está implantado en las nuevas generaciones, lo cual es un resultado satisfactorio. La ética a perseguir se ha implantado en la sociedad, originando una conciencia global plena. Es por ello, por lo que afirmo que la EBC es acertada, aplicable y necesaria basándome en los resultados obtenidos.

BIBLIOGRAFÍA

Felber, C. (2015), *La Economía del Bien Común*, Barcelona: Deusto.

Gitman, L. (2003), *Principios de Administración Financiera*, México: Addison Wesley.

Helliwell, J. (2017), *World Happiness Report 2017*, New York: Sustainable Development Solutions Network.

Tirole, J. (2017), *La Economía del Bien Común*, Taurus.

Villatoro, P. (2012), *La medición del bienestar a través de indicadores subjetivos: Una revisión. Estudios estadísticos y prospectivos*, Santiago de Chile: CEPAL-División de Estadísticas.

Weber, M. (2013), *Economía y sociedad*, México: Editorial Fondo de Cultura.

Zapiain, M. (2010), *Crónica de una muerte anunciada. Una revisión de los límites del crecimiento*, Madrid.

Zubero, I. (2013), *Buenos ciudadanos para una buena sociedad: la importancia de las instituciones intermedias*, Bilbao.

ANEXO

ANEXO 1. Matriz del Bien Común Individual 5.0⁷

VALOR	DIGNIDAD HUMANA	SOLIDARIDAD Y JUSTICIA	SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL	TRANSPARENCIA Y PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
GRUPO DE INTERÉS				
A: PROVEEDORES	A1. Dignidad humana en la cadena de suministro	A2. Justicia y solidaridad en la cadena de suministro	A3. Sostenibilidad medioambiental en la cadena de suministro	A4. Transparencia y participación democrática en la cadena de suministro
B: PROPIETARIOS Y PROVEEDORES FINANCIEROS	B1. Actitud ética en la gestión de los recursos financieros	B2. Actitud solidaria en la gestión de recursos financieros	B3. Inversiones financieras sostenibles y uso de los recursos financieros	B4. Propiedad y participación democrática
C: TRABAJADORES	C1. Dignidad humana en el puesto de trabajo	C2. Formalidad de los contratos de trabajo	C3. Promoción de la responsabilidad medioambiental de los trabajadores	C4. Transparencia y participación democrática interna
D: CLIENTES Y OTRAS EMPRESAS	D1. Actitud ética con los clientes	D2. Cooperación y solidaridad con otras empresas	D3. Impacto ambiental del uso y de la gestión de residuos de los productos y servicios	D4. Participación de los clientes y transparencia de producto
E: ENTORNO SOCIAL	E1. Propósito e impacto positivo de los productos y servicios	E2. Contribución a la comunidad	E3. Reducción del impacto medioambiental	E4. Transparencia y participación democrática del entorno social

Fuente: <https://eonomiadelbiencomun.org/>

⁷ <https://eonomiadelbiencomun.org/>

ANEXO 2. Matriz del bien común individual

Economía del Bien Común en el municipio de Los Villares

Nota importante antes de empezar: Para las contestaciones ten en cuenta que haya **hechos que refrenden dicha respuesta** ya que se trata de que evalúes **lo que haces** y no lo que quieres hacer. Por ejemplo, si contestara que “siempre” a la pregunta 10 (cooperación con mi comunidad) debería haber hechos concretos que confirmen dicha afirmación (participación en asociaciones o movimientos vecinales...). Si no hay hechos que lo refrenden se debe contestar “nunca” o “no, pero me gustaría”.

	Afirmación a valorar	Siempre	A veces	Nunca	No, pero me gustaría
1	Me preocupo por conocer cómo trabajan a quienes compro productos o servicios; si sé que no tienen conductas éticas (con empleados, medioambiente, etc.), no les compro				
2	Pongo mi dinero en bancos con fines principalmente sociales				
3	Invierto mis ganancias/beneficios/ahorros en fines sociales				
4	Contribuyo activamente a que las condiciones (de vida, familiares, de trabajo) de los que me rodean sean dignas, denunciándolas en caso contrario y/o tratando de cambiarlas si no son aceptables				
5	Las tareas se deben repartir de forma justa en el entorno laboral (o de estudio) y así lo hago (si soy el responsable) y lo exijo (si no)				
6	Las tareas de casa se reparten de forma equitativa entre los miembros de la familia, en función de su edad y habilidades, no discriminando por razón de género				
7	La renta se debe repartir de forma equilibrada según el trabajo desarrollado, con un máximo y un mínimo entre el que cobra más y el que menos y sin discriminar por razón de género, raza o edad				
8	Tomo las decisiones teniendo en cuenta a los demás, de forma democrática o por consenso, si es posible				
9	Hago accesible la información de utilidad para los demás de la que dispongo o todos los que quieran conocerla				
10	Soy solidario/a con los demás, tanto en las situaciones puntuales y cotidianas (no sólo con conocidos) como con organizaciones				
11	Aporto a la comunidad que me rodea, participando activamente y cooperando con las causas sociales que se desarrollan en ésta				
12	Tengo una actitud ecológica; genero los mínimos residuos y los gestiono correctamente, reciclando y reutilizando aquellos que produzco, siempre que es posible su reciclado				

13	Promuevo y demando a los demás que tengan una conducta respetuosa con el medioambiente, por el beneficio de todos.				
14	Mis acciones tienen por objeto el beneficio de los que me rodean (no sólo el mío y/o el mi familia cercana y amigos)				
15	Mis acciones tienen por fin principal contribuir a la sostenibilidad tanto en el ámbito social como medioambiental				
16	Creo que cooperar con los demás es más beneficioso para todos que competir				

Hombre	Mujer	<20 años	20-30 años	31-45 años	46-65 años	>65 años

Nivel de estudios más altos

Primarios	Secundarios	Estudios superiores

Situación Actual en relación a la actividad económica

Ocupado	Estudiante	Jubilado	Labores del hogar	Desempleado	Otro

Nivel de renta

Alta	Media/Alta	Media	Media/Baja	Baja

Muchas gracias por su contestación.

Encuesta cedida por la Asociación Andaluza de la EBC.

ANEXO 3. Tablas sobre frecuencias absolutas del estudio de investigación

1.- Me preocupo por conocer cómo trabajan a quienes compro productos o servicios; si sé que no tienen conductas éticas (con empleados, medioambiente, etc.), no les compro.

Tabla 7. Sexo, edad, nivel de estudios

	Sexo		Edad					Nivel de estudios		
	Hombre	Mujer	<20 años	20-30	31-45	46-65	>65	Primarios	Secundarios	Superiores
Siempre	31	20	7	12	7	19	6	11	23	17
A veces	50	56	37	35	14	18	2	12	53	41
Nunca	18	15	11	7	4	7	4	5	20	8
No, pero me gustaria	14	43	20	24	3	7	3	9	23	25
TOTAL	113	134	75	78	28	51	15	37	119	91

Fuente: Elaboración propia

Tabla 8. Situación laboral, nivel de renta

	Situación laboral						Nivel de renta					
	Ocupado	Estudiante	Jubilado	Labores del hogar	Desempleado	Otro	Alta	Media/Alta	Media	Media/Baja	Baja	
Siempre	26	12	7	2	3	1	1	8	17	20	5	
A veces	29	61	3	6	6	1	2	6	35	32	29	
Nunca	13	12	2	2	3	1	1	4	10	7	11	
No, pero me gustaria	12	34	4	5	1	1	0	4	20	15	18	
TOTAL	80	119	16	15	13	4	4	22	82	74	63	

Fuente: Elaboración propia

2.- Pongo mi dinero en bancos con fines principalmente sociales.

Tabla 9. Sexo, edad, nivel de estudios

	Sexo		Edad					Nivel de estudios		
	Hombre	Mujer	<20 años	20-30	31-45	46-65	>65	Primarios	Secundarios	Superiores
Siempre	7	7	1	6	2	4	1	3	7	4
A veces	21	26	16	13	4	13	1	5	21	47
Nunca	58	72	44	42	18	20	6	18	68	44
No, pero me gustaria	27	29	13	17	4	15	7	11	23	22
TOTAL	113	134	74	78	28	52	15	37	119	117

Fuente: Elaboración propia

Tabla 10. Situación laboral, nivel de renta

	Situación laboral						Nivel de renta				
	Ocupado	Estudiante	Jubilado	Labores	Desempleado	Otro	Alta	Media/A	Media	Media/B	Baja
Siempre	6	4	2	1	1	0	1	2	6	4	1
A veces	20	23	1	2	1	0	0	6	19	14	7
Nunca	38	65	5	8	10	4	3	11	35	40	40
No, pero me gustaria	16	26	9	4	1	0	0	2	23	16	15
TOTAL	80	118	17	15	13	4	4	21	83	74	63

Fuente: Elaboración propia

3.- Invierto mis ganancias/beneficios/ahorros en fines sociales.

Tabla 11. Sexo, edad, nivel de estudios

	Sexo		Edad					Nivel de estudios		
	Hombre	Mujer	<20 años	20-30	31-45	46-65	>65	Primarios	Secundarios	Superiores
Siempre	6	6	3	5	2	1	1	2	4	6
A veces	23	33	22	21	5	7	1	3	30	23
Nunca	53	64	36	37	12	27	5	17	60	40
No, pero me gustaria	29	31	12	15	9	16	8	15	23	22
TOTAL	111	134	73	78	28	51	15	37	117	91

Fuente: Elaboración propia

Tabla 12. Situación laboral, nivel de renta

	Situación laboral						Nivel de renta				
	Ocupado	Estudiante	Jubilado	Labores del hogar	Desempleado	Otro	Alta	Media/Alta	Media	Media/Baja	Baja
Siempre	4	6	1	0	1	0	0	3	5	3	1
A veces	19	32	1	2	2	0	2	5	23	14	11
Nunca	37	58	7	6	5	4	2	9	32	36	37
No, pero me gustaria	20	21	7	7	5	0	0	4	21	21	14
TOTAL	80	117	16	15	13	4	4	21	81	74	63

Fuente: Elaboración propia

4.- Contribuyo activamente a que las condiciones (de vida, familiares, de trabajo) de los que me rodean sean dignas, denunciándolas en caso contrario y/o tratando de cambiarlas si no son aceptables.

Tabla 13. Sexo, edad, nivel de estudios

	Sexo		Edad					Nivel de estudios		
	Hombre	Mujer	<20 años	20-30	31-45	46-65	>65	Primarios	Secundarios	Superiores
Siempre	53	49	22	26	10	32	12	19	50	33
A veces	37	53	31	28	13	16	2	11	46	33
Nunca	11	7	9	4	4	1	0	6	7	5
No, pero me gustaria	13	25	13	20	1	3	1	1	17	20
TOTAL	114	134	75	78	28	52	15	37	120	91

Fuente: Elaboración propia

Tabla 14. Situación laboral, nivel de renta

	Situación laboral						Nivel de renta				
	Ocupado	Estudiante	Jubilado	Labores del hogar	Desempleado	Otro	Alta	Media/Alta	Media	Media/Baja	Baja
Siempre	32	40	12	13	5	0	2	6	37	29	26
A veces	34	45	3	2	5	1	2	12	26	29	21
Nunca	5	11	1	0	1	0	0	1	6	7	4
No, pero me gustaria	9	23	1	0	2	3	0	3	14	9	12
TOTAL	80	119	17	15	13	4	4	22	83	74	63

Fuente: Elaboración propia

5.- Las tareas se deben repartir de forma justa en el entorno laboral (o de estudio) y así lo hago (si soy el responsable) y lo exijo (si, no).

Tabla 15. Sexo, edad, nivel de estudios

	Sexo		Edad					Nivel de estudios		
	Hombre	Mujer	<20 años	20-30	31-45	46-65	>65	Primarios	Secundarios	Superiores
Siempre	77	104	57	53	23	42	6	26	89	66
A veces	25	21	15	16	3	7	5	5	28	13
Nunca	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1
No, pero me gustaria	10	8	2	8	1	3	4	6	1	11
TOTAL	113	134	74	78	28	52	15	37	119	91

Fuente: Elaboración propia

Tabla 16. Situación laboral, nivel de renta

	Situación laboral						Nivel de renta				
	Ocupado	Estudiante	Jubilado	Labores del hogar	Desempleado	Otro	Alta	Media/Alta	Media	Media/Baja	Baja
Siempre	59	89	9	11	10	3	4	17	63	50	45
A veces	12	23	4	4	2	1	0	5	11	17	13
Nunca	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
No, pero me gustaria	8	6	3	0	1	0	0	0	7	7	4
TOTAL	81	118	16	15	13	4	4	23	82	74	62

Fuente: Elaboración propia

6.- Las tareas de casa se reparten de forma equitativa entre los miembros de la familia, en función de su edad y habilidades, no discriminando por razón de género.

Tabla 17. Sexo, edad, nivel de estudios

	Sexo		Edad					Nivel de estudios		
	Hombre	Mujer	<20 años	20-30	31-45	46-65	>65	Primarios	Secundarios	Superiores
Siempre	42	63	32	43	11	15	4	9	51	45
A veces	45	37	29	23	7	21	2	16	40	26
Nunca	12	19	8	5	4	9	5	6	18	7
No, pero me gustaria	16	14	6	6	6	8	4	6	11	13
TOTAL	115	133	75	77	28	53	15	37	120	91

Fuente: Elaboración propia

Tabla 18. Situación laboral, nivel de renta

	Situación laboral					Nivel de renta					
	Ocupado	Estudiante	Jubilado	Labores del hogar	Desempleado	Otro	Alta	Media/Alta	Media	Media/Baja	Baja
Siempre	31	61	6	4	1	2	3	12	39	22	28
A veces	28	39	5	5	4	1	1	7	23	28	22
Nunca	9	9	5	3	5	0	0	2	8	12	9
No, pero me gustaría	13	10	1	3	2	1	0	2	13	11	4
TOTAL	81	119	17	15	12	4	4	23	83	73	63

Fuente: Elaboración propia

7.- La renta se debe repartir de forma equilibrada según el trabajo desarrollado, con un máximo y un mínimo entre el que cobra más y el que menos y sin discriminar por razón de género, raza o edad.

Tabla 19. Sexo, edad, nivel de estudios

	Sexo		Edad					Nivel de estudios		
	Hombre	Mujer	<20 años	20-30	31-45	46-65	>65	Primarios	Secundarios	Superiores
Siempre	78	105	50	59	24	40	10	30	87	66
A veces	25	13	16	8	2	8	4	4	23	11
Nunca	7	8	4	6	2	2	1	2	7	6
No, pero me gustaría	4	8	5	5	0	2	0	1	3	8
TOTAL	114	134	75	78	28	52	15	37	120	91

Fuente: Elaboración propia

Tabla 20. Situación laboral, nivel de renta

	Situación laboral					Nivel de renta					
	Ocupado	Estudiante	Jubilado	Labores del hogar	Desempleado	Otro	Alta	Media/Alta	Media	Media/Baja	Baja
Siempre	56	87	12	13	12	3	3	15	65	57	41
A veces	12	20	4	2	0	0	0	2	12	13	11
Nunca	8	4	1	0	1	1	1	2	4	3	5
No, pero me gustaría	4	8	0	0	0	0	0	3	2	1	6
TOTAL	80	119	17	15	13	4	4	22	83	74	63

Fuente: Elaboración propia

8.- Tomo las decisiones teniendo en cuenta a los demás, de forma democrática o por consenso, si es posible.

Tabla 21. Sexo, edad, nivel de estudios

	Sexo		Edad					Nivel de estudios		
	Hombre	Mujer	<20 años	20-30	31-45	46-65	>65	Primarios	Secundarios	Superiores
Siempre	54	80	32	53	15	26	8	18	55	61
A veces	50	46	36	22	11	22	5	15	54	27
Nunca	5	4	3	2	2	2	0	3	5	1
No, pero me gustaría	5	4	3	1	0	3	2	1	6	2
TOTAL	114	134	74	78	28	53	15	37	120	91

Fuente: Elaboración propia

Tabla 22. Situación laboral, nivel de renta

	Situación laboral						Nivel de renta					
	Ocupado	Estudiante	Jubilado	Labores del hogar	Desempleado	Otro	Alta	Media/Alta	Media	Media/Baja	Baja	
Siempre	44	66	9	8	5	2	2	12	42	46	30	
A veces	32	45	5	6	6	2	1	9	33	22	31	
Nunca	3	3	1	1	1	0	1	1	4	2	1	
No, pero me gustaria	2	4	2	0	1	0	0	1	3	4	1	
TOTAL	81	118	17	15	13	4	4	23	82	74	63	

Fuente: Elaboración propia

9.- Hago accesible la información de utilidad para los demás de la que dispongo o todos los que quieran conocerla.

Tabla 23. Sexo, edad, nivel de estudios

	Sexo		Edad					Nivel de estudios		
	Hombre	Mujer	<20 años	20-30	31-45	46-65	>65	Primarios	Secundarios	Superiores
Siempre	48	60	27	41	10	20	10	14	54	40
A veces	48	60	38	32	13	22	3	18	48	42
Nunca	12	10	5	3	5	8	1	5	12	5
No, pero me gustaria	5	4	5	1	0	2	1	0	6	3
TOTAL	113	134	75	77	28	52	15	37	120	90

Fuente: Elaboración propia

Tabla 24. Situación laboral, nivel de renta

	Situación laboral						Nivel de renta					
	Ocupado	Estudiante	Jubilado	Labores del hogar	Desempleado	Otro	Alta	Media/Alta	Media	Media/Baja	Baja	
Siempre	37	46	9	8	5	3	2	8	33	39	25	
A veces	33	62	4	4	4	1	1	12	35	28	31	
Nunca	9	5	2	3	3	0	0	2	10	6	4	
No, pero me gustaria	2	5	1	0	1	0	1	1	3	1	3	
TOTAL	81	118	16	15	13	4	4	23	81	74	63	

Fuente: Elaboración propia

10.- Soy solidario/a con los demás, tanto en las situaciones puntuales y cotidianas (no sólo con conocidos) como con organizaciones.

Tabla 25. Sexo, edad, nivel de estudios

	Sexo		Edad					Nivel de estudios		
	Hombre	Mujer	<20 años	20-30	31-45	46-65	>65	Primarios	Secundarios	Superiores
Siempre	57	58	20	36	15	34	10	21	54	40
A veces	49	62	45	36	11	15	4	12	55	44
Nunca	4	4	3	3	1	1	0	2	3	3
No, pero me gustaria	4	10	7	3	1	2	1	2	8	4
TOTAL	114	134	75	78	28	52	15	37	120	91

Fuente: Elaboración propia

Tabla 26. Situación laboral, nivel de renta

	Situación laboral						Nivel de renta				
	Ocupado	Estudiante	Jubilado	Labores del hogar	Desempleado	Otro	Alta	Media/Alta	Media	Media/Baja	Baja
Siempre	50	38	12	9	5	1	3	9	45	33	24
A veces	24	68	5	5	6	3	1	7	33	34	36
Nunca	3	4	0	0	1	0	0	2	2	1	3
No, pero me gustaría	3	9	0	1	1	0	0	4	3	6	0
TOTAL	80	119	17	15	13	4	4	22	83	74	63

Fuente: Elaboración propia

11.- Aporto a la comunidad que me rodea, participando activamente y cooperando con las causas sociales que se desarrollan en ésta.

Tabla 27. Sexo, edad, nivel de estudios

	Sexo		Edad					Nivel de estudios		
	Hombre	Mujer	<20 años	20-30	31-45	46-65	>65	Primarios	Secundarios	Superiores
Siempre	11	19	10	13	2	5	0	3	11	16
A veces	38	56	39	33	8	10	4	7	53	34
Nunca	39	24	12	9	11	23	8	14	29	20
No, pero me gustaría	25	35	14	23	7	13	3	13	26	21
TOTAL	113	134	75	78	28	51	15	37	119	91

Fuente: Elaboración propia

Tabla 28. Situación laboral, nivel de renta

	Situación laboral						Nivel de renta				
	Ocupado	Estudiante	Jubilado	Labores del hogar	Desempleado	Otro	Alta	Media/Alta	Media	Media/Baja	Baja
Siempre	10	18	2	0	0	0	3	5	9	7	6
A veces	20	60	3	5	5	1	1	8	33	23	28
Nunca	29	14	6	5	7	2	0	4	21	23	15
No, pero me gustaría	21	27	5	5	1	1	0	5	19	21	14
TOTAL	80	119	16	15	13	4	4	22	82	74	49

Fuente: Elaboración propia

12.- Tengo una actitud ecológica; genero los mínimos residuos y los gestiono correctamente, reciclando y reutilizando aquellos que produzco, 1 que es posible su reciclado.

Tabla 29. Sexo, edad, nivel de estudios

	Sexo		Edad					Nivel de estudios		
	Hombre	Mujer	<20 años	20-30	31-45	46-65	>65	Primarios	Secundarios	Superiores
Siempre	37	54	22	20	6	32	11	18	45	28
A veces	46	58	31	37	17	16	3	12	49	43
Nunca	7	5	7	3	2	0	0	3	6	3
No, pero me gustaría	24	17	15	18	3	4	1	4	20	17
TOTAL	114	134	75	78	28	52	15	37	120	91

Fuente: Elaboración propia

Tabla 30. Situación laboral, nivel de renta

	Situación laboral			Labores del hogar	Desempleado	Otro	Nivel de renta				
	Ocupado	Estudiante	Jubilado				Alta	Media/Alta	Media	Media/Baja	Baja
Siempre	29	33	13	10	5	1	3	10	35	26	17
A veces	36	53	2	4	7	2	0	8	31	31	33
Nunca	4	8	0	0	0	0	0	0	4	3	4
No, pero me gustaria	11	25	2	1	1	1	1	4	13	14	9
TOTAL	80	119	17	15	13	4	4	22	83	74	63

Fuente: Elaboración propia

13.- Promuevo y demando a los demás que tengan una conducta respetuosa con el medioambiente, por el beneficio de todos.

Tabla 31. Sexo, edad, nivel de estudios

	Sexo		Edad					Nivel de estudios		
	Hombre	Mujer	<20 años	20-30	31-45	46-65	>65	Primarios	Secundarios	Superiores
Siempre	28	48	17	31	10	14	4	11	33	32
A veces	44	54	40	33	9	13	3	11	51	36
Nunca	19	11	10	5	3	9	3	5	17	8
No, pero me gustaria	22	21	8	9	6	15	5	10	18	15
TOTAL	113	134	75	78	28	51	15	37	119	91

Fuente: Elaboración propia

Tabla 32. Situación laboral, nivel de renta

	Situación laboral			Labores del hogar	Desempleado	Otro	Nivel de renta				
	Ocupado	Estudiante	Jubilado				Alta	Media/Alta	Media	Media/Baja	Baja
Siempre	26	33	6	7	3	1	2	9	31	22	12
A veces	28	58	3	1	6	2	1	8	26	31	31
Nunca	13	13	2	1	1	0	1	2	9	8	9
No, pero me gustaria	13	15	5	6	3	1	0	3	16	13	11
TOTAL	80	119	16	15	13	4	4	22	82	74	63

Fuente: Elaboración propia

14.- Mis acciones tienen por objeto el beneficio de los que me rodean (no sólo el mío y/o el mi familia cercana y amigos).

Tabla 33. Sexo, edad, nivel de estudios

	Sexo		Edad					Nivel de estudios		
	Hombre	Mujer	<20 años	20-30	31-45	46-65	>65	Primarios	Secundario	Superiores
Siempre	54	69	27	29	13	41	13	29	62	32
A veces	46	52	38	41	11	7	1	4	48	46
Nunca	6	6	6	3	1	2	0	2	4	6
No, pero me gustaria	7	7	4	5	3	1	1	2	5	7
TOTAL	113	134	75	78	28	51	15	37	119	91

Fuente: Elaboración propia

Tabla 34. Situación laboral, nivel de renta

	Situación laboral						Nivel de renta				
	Ocupado	Estudiante	Jubilado	Labores del hogar	Desempleado	Otro	Alta	Media/A	Media	Media/B	Baja
Siempre	42	44	14	10	10	3	2	13	38	43	26
A veces	29	61	1	4	2	1	1	8	33	26	29
Nunca	3	8	0	1	0	0	0	1	7	1	3
No, pero me gustaría	6	6	1	0	1	0	1	0	4	4	5
TOTAL	80	119	16	15	13	4	4	22	82	74	63

Fuente: Elaboración propia

15.- Mis acciones tienen por fin principal contribuir a la sostenibilidad tanto en el ámbito social como medioambiental.

Tabla 35. Sexo, edad, nivel de estudios

	Sexo		Edad					Nivel de estudios		
	Hombre	Mujer	<20 años	20-30	31-45	46-65	>65	Primarios	Secundarios	Superiores
Siempre	21	30	20	15	5	10	1	9	25	17
A veces	45	58	30	45	11	13	4	9	52	42
Nunca	23	13	8	4	4	15	5	7	19	10
No, pero me gustaría	24	33	17	14	8	13	5	12	23	22
TOTAL	113	134	75	78	28	51	15	37	119	91

Fuente: Elaboración propia

Tabla 36. Situación laboral, nivel de renta

	Situación laboral						Nivel de renta				
	Ocupado	Estudiante	Jubilado	Labores del hogar	Desempleado	Otro	Alta	Media/Alta	Media	Media/Baja	Baja
Siempre	13	29	3	2	4	0	2	8	17	14	10
A veces	36	53	3	3	4	4	0	8	32	32	30
Nunca	14	11	4	3	4	0	1	2	12	13	8
No, pero me gustaría	17	26	6	7	1	0	1	4	21	15	15
TOTAL	80	119	16	15	13	4	4	22	82	74	63

Fuente: Elaboración propia

16.- Creo que cooperar con los demás es más beneficioso para todos que competir.

Tabla 37. Sexo, edad, nivel de estudios

	Sexo		Edad					Nivel de estudios		
	Hombre	Mujer	<20 años	20-30	31-45	46-65	>65	Primarios	Secundarios	Superiores
Siempre	85	102	56	66	20	36	9	24	93	70
A veces	27	25	17	8	8	15	4	11	26	15
Nunca	2	3	1	3	0	0	1	1	1	3
No, pero me gustaría	0	4	1	1	0	1	1	1	0	3
TOTAL	114	134	75	78	28	52	15	37	120	91

Fuente: Elaboración propia

Tabla 38. Situación laboral, nivel de renta

	Situación laboral						Nivel de renta					
	Ocupado	Estudiante	Jubilado	Labores del hogar	Desempleado	Otro	Alta	Media/Alta	Media	Media/Baja	Baja	
Siempre	63	89	11	11	10	3	4	17	57	64	43	
A veces	16	25	5	3	2	1	0	4	23	9	16	
Nunca	1	3	0	1	0	0	0	0	2	1	2	
No, pero me gustaria	0	2	1	0	1	0	0	1	1	0	2	
TOTAL	80	119	17	15	13	4	4	22	83	74	63	

Fuente: Elaboración propia