



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Historia antigua de la península Ibérica

2024-2025

Grado en Geografía e historia
Doble Grado en Geografía e historia e Historia del arte



GRUPO



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 12912012 - Historia antigua de la península Ibérica

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Geografía e historia (12912012)
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
TITULACIÓN: Doble Grado en Geografía e historia e Historia del arte (16112012)
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Historia antigua de la península Ibérica

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Historia antigua de la península Ibérica

CÓDIGO: 12912012 (*)

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 3

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: FORNELL MUÑOZ, ALEJANDRO

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U132 - ANTROPOLOGIA, GEOGRAFÍA E HISTORIA

ÁREA: 445 - HISTORIA ANTIGUA

N. DESPACHO: D2 - 306

E-MAIL: afornell@ujaen.es

TLF: 9531977

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/54154>

URL WEB: <http://blogs.ujaen.es/afornell/>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0157-2954>

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura de carácter obligatorio, integrada en la materia "Geografía e Historia de España" y dentro del módulo específico "Geografía e Historia".

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Recomendaciones: Conocimiento de la lengua castellana. Conocimientos históricos referidos a este período.

Adaptaciones: Las adaptaciones curriculares se realizarán de acuerdo con los informes recibidos o las necesidades sobrevenidas que puedan presentarse.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE05	Saber utilizar las diferentes técnicas de la historiografía para poder interpretar los procesos históricos en su complejidad
CE07	Conocer, comprender e interrelacionar los componentes, estructuras y procesos de los sistemas naturales desde una perspectiva global
CE12	Saber emplear correctamente la terminología y utilizar las técnicas aceptadas tanto en la ciencia y profesión geográfica como en la historiográfica
CE13	Conocer las aportaciones realizadas durante los distintos períodos históricos en la conformación de las bases culturales, políticas, económicas y sociales de la actualidad
CE15	Conocer y saber utilizar los distintos tipos de fuentes históricas para el análisis y la síntesis históricos
CE16	Conocer y manejar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos o inventarios de archivo
CE17	Adquirir conciencia crítica de las coordenadas espacio-temporales y de los límites e interrelaciones geográficas y culturales de la Historia
CE18	Conocer las interrelaciones entre los fenómenos geográficos e históricos a diferentes niveles de análisis
CE31	Comprender e interpretar las claves de la Historia y la Geografía españolas en su contexto transnacional
CG1	Conocer y utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Geografía y a la Historia
CG2	Conocer y aplicar la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional en el ámbito de la Geografía y la Historia
CG3	Comprender y ser capaz de aplicar las herramientas básicas de investigación en el ámbito de la Geografía y la Historia
CG4	Comprender, analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, en el ámbito de la Geografía y la Historia
CT1	Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable
CT2	Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño para todos a su ámbito de estudio
CT3	Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento
CT4	Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad
CT5	Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas

Resultados de aprendizaje

Resultado R01	El alumnado desarrolla y pone en práctica las capacidades de análisis, síntesis y razonamiento crítico
Resultado R02	Conoce y es capaz de aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en el campo de estudio
Resultado R03	Desarrolla la sensibilidad hacia la diversidad y multiculturalidad
Resultado R04	Conoce, entiende e interpreta los procesos históricos desde sus distintas vertientes económicas, sociales, políticas y de género
Resultado R09	Conoce y maneja las técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de información histórica
Resultado R10	Conoce y sabe utilizar los distintos tipos de fuentes históricas para el análisis y síntesis históricos
Resultado R11	Conoce y maneja los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos o inventarios de archivo
Resultado R12	Se comunica oralmente y por escrito en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas tanto en la ciencia y profesión geográfica como en la historiográfica
Resultado R13	Comprende la configuración y funcionamiento de los sistemas socioculturales y las correlaciones entre sus dimensiones económicas, sociopolíticas y simbólicas

- Resultado R32** Comprende e interpreta las claves de la Historia y la Geografía españolas en su contexto transnacional.
- Resultado R33** Conoce la estructura diacrónica general del pasado y tiene una visión específica de los distintos periodos de la Historia de España desde una perspectiva crítica e interdisciplinar.

5. CONTENIDOS

Estudio de los procesos sociales, económicos, políticos, culturales acontecidos en la Península Ibérica desde el inicio de la Edad Antigua hasta su fin con la invasión musulmana.

Tema 1. Introducción. Marco espacial y cronológico. La península Ibérica: características físicas y climáticas en la Antigüedad. La Historia Antigua en la península Ibérica: periodización. Metodología y fuentes para su estudio.

Tema 2. La primera sociedad compleja: Tartesos.

Tema 3. Los colonos orientales: fenicios y griegos.

Tema 4. La península Ibérica prerromana (I): iberos, celtas y celtíberos.

Tema 5. La península Ibérica prerromana (II): los cartagineses.

Tema 6. Conquista y romanización. Período republicano.

Tema 7. Alto Imperio. Organización política y administrativa.

Tema 8. Alto Imperio. Sociedad; economía; religión.

Tema 9. Bajo Imperio. Crisis del s. III; el Dominado y la reorganización administrativa.

Tema 10. Bajo Imperio. Economía y sociedad. El auge del cristianismo.

Tema 11. La Antigüedad Tardía. Las invasiones bárbaras; el reino visigodo; la Iglesia hispana y el monacato.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo - M1 - Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales - M75 - Clases magistrales interactivas con apoyo TIC	45.0	67.5	112.5	4.5	- CB1 - CB2 - CB3 - CB4 - CB5 - CE05 - CE07 - CE12 - CE13 - CE15 - CE16 - CE17 - CE18 - CE31 - CG1 - CG2 - CG3 - CG4 - CT1 - CT2 - CT3 - CT4 - CT5
A02 - Clases en grupos de prácticas - M97 - Visitas a sitios arqueológicos - MA02 - Actividades prácticas, seminarios, debates, laboratorios, resolución ejercicios, exposiciones, etc.	15.0	22.5	37.5	1.5	- CB1 - CB2 - CB3 - CB4 - CB5 - CE05 - CE07 - CE12 - CE13 - CE15 - CE16 - CE17

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
					▪ CE18 ▪ CE31 ▪ CG1 ▪ CG2 ▪ CG3 ▪ CG4 ▪ CT1 ▪ CT2 ▪ CT3 ▪ CT4 ▪ CT5
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Las clases expositivas en gran grupo consistirán fundamentalmente en sesiones magistrales, y puntualmente en conferencias.

Las clases en grupo de prácticas contemplan comentario e interpretación de textos, imágenes y mapas históricos; se prepararán y llevarán temas relacionados con los contenidos a debate. Las prácticas pueden incluir visitas a sitios arqueológicos y/o museos.

Las tutorías se organizarán de tal forma que los alumnos, una vez repasados los contenidos teóricos y prácticos, planteen sus dudas o problemas relacionados con la materia y expresen sus reflexiones ante el profesor.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Participación activa en las actividades programadas en clase	Observación y notas del profesor	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	Prueba escrita	75.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Entrega de los trabajos realizados	Trabajos individuales y en grupo	15.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

A través de la observación y notas del profesor se evaluará (hasta un máximo del 10% de la nota total) la participación activa en las clases y debates, así como la participación en las actividades que pudiera organizar el área (seminarios, foros, jornadas).

La entrega de un trabajo individual permitirá obtener un máximo del 15 %. Se valorará la estructura, calidad de la documentación, originalidad, ortografía, redacción y presentación.

Se evaluará (hasta un máximo del 75%) el dominio de los conocimientos teórico-prácticos a través de una prueba escrita teórica-práctica. Para superar esta prueba se ha de conseguir un mínimo de un 40 %.

Aparte del conocimiento y dominio de los contenidos, en la prueba escrita se valorará la correcta redacción, la corrección ortográfica, la forma de expresión y la madurez (enfoque, desarrollo, sucesión lógica de las ideas, etc.).

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a través del descubridor de la Biblioteca\)](#)**ESPECÍFICA O BÁSICA:**

- Diccionario Akal de la antigüedad hispana . Edición: -. Autor: Roldán Hervás, José Manuel, dir.. Editorial: Akal ([C. Biblioteca](#))
- Historia antigua de España. Edición: 1ª ed.. Autor: Roldán Hervás, José Manuel, coaut.. Editorial: Universidad Nacional de Educación a Distancia ([C. Biblioteca](#))
- Hispania: La península ibérica en la Antigüedad. Edición: -. Autor: Roldán Hervás, J.M. / Sayas Abengoechea, J.J.. Editorial: Universidad de Salamanca ([C. Biblioteca](#))
- España romana. Edición: -. Autor: Blázquez, J. M.. Editorial: Cátedra ([C. Biblioteca](#))
- Protohistoria y Antigüedad de la Península Ibérica . Edición: -. Autor: Sánchez Moreno, Eduardo.. Editorial: Sílex ([C. Biblioteca](#))

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Breve historia de los íberos . Edición: -. Autor: Bermejo Tirado, Jesús.. Editorial: Nowtilus (C. Biblioteca)
- Celtas e íberos en la Península Ibérica . Edición: -. Autor: Maya González, José Luis. Editorial: Cidob (C. Biblioteca)
- fuentes sobre Tartessos y su relación con el sureste peninsular . Edición: -. Autor: Sureda Carrión, Nuria.. Editorial: Secretariado de Publicaciones, Universidad de Murcia (C. Biblioteca)
- Tartessos . Edición: -. Autor: Torres Ortiz, Mariano. Editorial: Real Academia de la Historia (C. Biblioteca)
- Tartessos: arqueología protohistórica del bajo Guadalquivir . Edición: -. Autor: Aubet Semmler, María Eugenia, introductora. Editorial: AUSA (C. Biblioteca)
- Sociedad y mundo funerario en Tartessos. Edición: -. Autor: Torres Ortiz, Mariano. Editorial: Real Academia de la Historia (C. Biblioteca)
- Tartessos Desvelado : La colonización fenicia del suroeste peninsular y el origen y ocaso de Tartessos. Edición: -. Autor: Fernández Flores, Álvaro.. Editorial: Almuzara, (C. Biblioteca)
- Tartessos y los orígenes de la colonización fenicia en occidente . Edición: -. Autor: Blázquez, J. M.. Editorial: Ediciones Universidad (C. Biblioteca)
- Breve historia de Tartessos - . Edición: -. Autor: Carillo González, Raquel. Editorial: NOWTILUS (C. Biblioteca)
- España cartaginesa: claves historiográficas para la historia de España . Edición: -. Autor: Ferrer Albelda, Eduardo. Editorial: Universidad de Sevilla, Secretariado de Publicaciones (C. Biblioteca)
- Fenicios y cartagineses en el Mediterráneo . Edición: -. Autor: Blázquez, José María, 1926-2016.. Editorial: Cátedra (C. Biblioteca)
- Ciudadanos y ciudades en el mundo hispanorromano : estudios históricos . Edición: -. Autor: González Román, Cristóbal. Editorial: Editorial Universidad de Granada (C. Biblioteca)
- Bética en tiempos de Augusto : aspectos históricos y arqueológicos . Edición: -. Autor: Márquez, Carlos (Márquez Moreno), coord. Editorial: UCOPress, (C. Biblioteca)
- Torregarcía, Púrpura y agua. Edición: BRITISH ARCHAEOLOGICAL REPORTS (OXFORD) . Autor: López Medina, María Juana (C. Biblioteca)
- esplendor de la España romana : el Alto Imperio en la Península Ibérica . Edición: -. Autor: González Román, Cristóbal. Editorial: Historia 16. Temas de Hoy (C. Biblioteca)
- De íberos a romanos : poblamiento y territorio en el Sureste de la Península Ibérica (siglos IV a.C.-III d.C.) . Edición: -. Autor: López-Mondéjar, Leticia. Editorial: BAR Publishing (C. Biblioteca)
- Diccionario Espasa íberos . Edición: -. Autor: Pellón, José R.. Editorial: Espasa Calpe (C. Biblioteca)
- Entre celtas e íberos: las poblaciones protohistóricas de las Galias e Hispania. Edición: -. Autor: Berrocal-Rangel, Luis, coord.. Editorial: Real Academia de la Historia (C. Biblioteca)
- íberos . Edición: -. Autor: Collado Hinarejos, Benjamín.. Editorial: Ediciones Akal (C. Biblioteca)
- Íberos en Jaén . Edición: -. Autor: Ruiz Rodríguez, Arturo.. Editorial: Universidad de Jaén (C. Biblioteca)
- Indoeuropeos, íberos, vascos y sus parientes . Edición: 1 ed. Autor: Villar, Francisco Autor. Editorial: Ediciones Universidad de Salamanca (C. Biblioteca)
- íberos y su mundo . Edición: -. Autor: Collado Hinarejos, Benjamín, 1966-. Editorial: Akal (C. Biblioteca)
- Textos para la historia antigua de la Península Ibérica . Edición: -. Autor: Santos Yanguas, Narciso. Editorial: Asturilibros (C. Biblioteca)
- Hispania del siglo IV: administración, economía, sociedad y cristianización. Edición: -. Autor: Teja, Ramón, ed. lit.. Editorial: Edipuglia (C. Biblioteca)
- civilización de Tartessos. Edición: -. Autor: Maluquer de Motes y Nicolau, Juan.. Editorial: Editoriales Andaluzas Unidas (C. Biblioteca)
- Hispania-Spania, el nacimiento de España : conciencia hispana en el Reino Visigodo de Toledo . Edición: 3ª ed.. Autor: Cantera Montenegro, Santiago, 1972-. Editorial: Actas (C. Biblioteca)
- Los pueblos prerromanos de la península Ibérica (Universitaria) . Edición: -. Autor: Salinas de Frías, Manuel . Editorial: Ediciones Akal (C. Biblioteca)
- Andalucía romana y visigoda: ordenación y vertebración del territorio . Edición: -. Autor: González Fernández, Julián, ed. lit.. Editorial: L'Erma di Bretschneider (C. Biblioteca)
- Emperadores de Hispania : Trajano, Adriano, Marco Aurelio y Teodosio en la forja del Imperio Romano . Edición: 1ª ed.. Autor: Monterroso, Alberto, 1965-. Editorial: La Esfera de los Libros (C. Biblioteca)
- Mujeres de la Hispania romana : una mirada al patrimonio . Edición: -. Autor: Bravo Bosch, María José, editor.. Editorial: Dykinson, S. L. (C. Biblioteca)
- César y Pompeyo en Hispania : territorio de ensayo jurídico-administrativo en la tardía República romana . Edición: -. Autor: Novillo López, Miguel Ángel, 1981-. Editorial: Sílex (C. Biblioteca)
- De Aníbal al emperador Augusto : Hispania durante la República romana . Edición: -. Autor: Mangas Manjarrés, Julio 1940-2022. Editorial: Historia 16. Temas de Hoy (C. Biblioteca)
- Hispania Romana : conquista, sociedad y cultura (siglos III a.C.-IV d.C.) . Edición: -. Autor: Roldán Hervás, José Manuel.. Editorial: Espasa-Calpe (C. Biblioteca)
- Historia de la Hispania romana . Edición: -. Autor: Barceló, Pedro.. Editorial: Alianza (C. Biblioteca)
- Historia de la Hispania romana: la Península Ibérica desde 218 a.C. hasta el siglo V . Edición: -. Autor: Tovar, Antonio 1911-1985.. Editorial: Alianza (C. Biblioteca)
- Historia económica de la Hispania romana . Edición: -. Autor: Blázquez, J. M.. Editorial: Cristiandad (C. Biblioteca)
- Ingeniería romana en Hispania: historia y técnicas constructivas. Edición: -. Autor: González Tascón, Ignacio.. Editorial: Fundación Juanelo Turriano (C. Biblioteca)
- patronato cívico en la Hispania Romana . Edición: -. Autor: Melchor Gil, Enrique. Editorial: Editorial Universidad de Sevilla (C. Biblioteca)
- sal en la Hispania romana . Edición: -. Autor: Mangas Manjarrés, Julio.. Editorial: Arco Libros (C. Biblioteca)
- Bárbaros y romanos en Hispania : (400-507 A.D.) . Edición: -. Autor: Arce, Javier 1945-. Editorial: Marcial Pons, Ediciones de Historia, S.A. (C. Biblioteca)

- configuración urbana de la Hispania tardoantigua : transformaciones y pervivencias de los espacios públicos romanos (s. III-VI d.C.). Edición: -. Autor: Diarte Blasco, Pilar. Editorial: Archaeopress (C. Biblioteca)
- construcción de puentes romanos en Hispania. Edición: -. Autor: Durán Fuentes, Manuel.. Editorial: Dirección Xeral de Patrimonio Cultural (C. Biblioteca)
- Hispania : Romanos y visigodos . Edición: 6ª ed.. Autor: Pérez Almoguera, Arturo.. Editorial: Anaya (C. Biblioteca)
- romanos en Hispania : el nacimiento de nuestra historia . Edición: -. Autor: Fontán Barreiro, Rafael. Editorial: Edaf (C. Biblioteca)
- Ingeniería romana en la Bética [Recurso electrónico] : construcción e innovación en Andalucía . Edición: -. Autor: González Fernández, Javier.. Editorial: Fundación Corporación Tecnológica de Andalucía (C. Biblioteca)
- resistencia hispana contra Roma . Edición: -. Autor: Rodríguez González, Xulio.. Editorial: Almena (C. Biblioteca)
- Roma primitiva . Edición: -. Autor: Martínez-Pinna, Jorge 1953-. Editorial: Akal (C. Biblioteca)
- dualismo patricio-plebeyo . Edición: -. Autor: Montero, Santiago 1954-. Editorial: Akal (C. Biblioteca)
- expansión de Roma por el Mediterráneo: de fines de la II Guerra Púnica a los Gracos. Edición: -. Autor: Marco Simón, Francisco.. Editorial: Akal (C. Biblioteca)
- Revueltas de esclavos en la crisis de la República . Edición: -. Autor: Sánchez León, María Luisa.. Editorial: Akal (C. Biblioteca)
- República tardía, Cesarianos y Pompeyanos . Edición: -. Autor: González Román, Cristóbal.. Editorial: Akal (C. Biblioteca)
- Instituciones políticas de la Republica romana . Edición: -. Autor: Roldán Hervás, José Manuel.. Editorial: Akal (C. Biblioteca)
- religión romana antigua . Edición: -. Autor: Montero, Santiago 1954-. Editorial: Akal (C. Biblioteca)
- Augusto . Edición: -. Autor: Julio Mangas. Editorial: Akal
- Imperio Romano bajo la anarquía militar. Edición: -. Autor: Fernández Ubíña, José.. Editorial: Akal (C. Biblioteca)
- paganismo durante el Alto Imperio. Edición: -. Autor: Gascó, Fernando, 1951-1995. Editorial: Akal (C. Biblioteca)
- Constantino y sus sucesores: La conversión del Imperio . Edición: -. Autor: Bajo Álvarez, Fe.. Editorial: Akal (C. Biblioteca)
- cristianismo primitivo. Edición: -. Autor: Santero, J.M.. Editorial: Akal (C. Biblioteca)
- revueltas internas y penetraciones bárbaras. Edición: -. Autor: Gonzalo Bravo . Editorial: akal (C. Biblioteca)
- desintegración del Imperio Romano de Occidente . Edición: -. Autor: Jiménez de Garnica, Ana María. Editorial: Akal (C. Biblioteca)
- Evolución del Imperio Romano de Oriente hasta Justiniano . Edición: -. Autor: Pérez Sánchez, Dionisio.. Editorial: Akal (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 15 sept. 2024	3.0	0.0	6.0	Tema 1
Nº 2 16 - 22 sept. 2024	3.0	1.0	6.0	Tema 2
Nº 3 23 - 29 sept. 2024	3.0	1.0	6.0	Tema 3
Nº 4 30 sept. - 6 oct. 2024	3.0	1.0	6.0	Tema 3
Nº 5 7 - 13 oct. 2024	3.0	1.0	6.0	Tema 4
Nº 6 14 - 20 oct. 2024	3.0	1.0	6.0	Tema 4
Nº 7 21 - 27 oct. 2024	3.0	1.0	6.0	Tema 5
Nº 8 28 oct. - 3 nov. 2024	3.0	1.0	6.0	Tema 6
Nº 9 4 - 10 nov. 2024	3.0	1.0	6.0	Tema 7
Nº 10 11 - 17 nov. 2024	3.0	1.5	6.0	Tema 7 -8

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 11 18 - 24 nov. 2024	3.0	1.0	6.0	Tema 8
Nº 12 25 nov. - 1 dic. 2024	3.0	1.0	6.0	Tema 9
Nº 13 2 - 8 dic. 2024	3.0	1.0	6.0	Tema 10
Nº 14 9 - 15 dic. 2024	3.0	1.5	6.0	Tema 10-11
Nº 15 16 - 22 dic. 2024	3.0	1.0	6.0	Tema 11
Total Horas	45.0	15.0	90.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Alianzas para lograr objetivos

INFORMACIÓN DETALLADA:

Las alianzas para lograr objetivos, especialmente en contextos de desarrollo sostenible y proyectos complejos, son fundamentales para maximizar el impacto y la eficacia de los esfuerzos. Estas alianzas pueden formarse entre diversas entidades, incluidas las académicas

Esto favorece las sinergias y complementariedad (las alianzas permiten aprovechar las fortalezas de cada parte involucrada, creando sinergias que potencian el impacto colectivo), y la innovación y la creatividad (la diversidad de perspectivas puede enriquecer la planificación y ejecución de proyectos; la colaboración entre diferentes sectores y disciplinas puede fomentar la innovación, generando soluciones creativas a problemas complejos).

11. ESCENARIO MIXTO

Aunque la asignatura es presencial, cabe la posibilidad de que se tenga que recurrir a otros escenarios que no sean presenciales al 100%.

La docencia multimodal o mixta se llevará a cabo en aquellos casos en los que no sea posible la asistencia de todo el grupo en el aula.

En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el profesorado implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Posibilidad 1 - Grupos con número de estudiantes por encima del aforo limitado en el aula.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
45 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial al 50%	45 sesiones de clases magistrales participativas realizadas en el aula y retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo. Rotación periódica de estudiantes.
15 Sesiones de clases prácticas individuales y en grupo.	Presencial al 50%	Desarrollo de 15 sesiones prácticas en el aula aplicando la rotación en grupos reducidos del 50%. Retransmisión de clases prácticas al resto del grupo.
15 Tutorías colectivas / individuales, supervisión de trabajos dirigidos.	en línea	Las sesiones de tutorías se realizarán preferentemente en línea (síncrona y asíncrona), salvo que el profesor considere necesario que sea presencial.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Prueba de evaluación	Formato (presencial / en línea síncrona o asíncrona)	Descripción	Peso
Asistencia y participación	Presencial + en línea	Participación activa en clase.	5.0%
Examen (teórico y práctico)	Presencial / en línea	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	80.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	en línea	En cada trabajo se analizará, además del contenido: estructura; calidad de la documentación; originalidad; ortografía y presentación.	15.0%

En el caso de alumnos que no hayan asistido a clase y no hayan entregado los trabajos el peso del examen será el 100%

Posibilidad 2 - Grupos con número de estudiantes por debajo del aforo limitado en el aula.

En este caso, la metodología docente será igual que en el escenario normal, salvo las tutorías, que serán en línea.

El sistema de evaluación será exactamente el mismo que para los grupos con número de estudiantes por encima del aforo limitado en el aula, salvo la asistencia, que será presencial 100%.

RECURSOS

La plataforma que facilita la Universidad y google forms serán los recursos principales en todos los escenarios previstos. Servirán de apoyo para compartir el material de la asignatura y todos los recursos necesarios para llevarla a cabo, así como la entrega de tareas y trabajos con plazos establecidos al alumnado.

Se utilizarán también las aplicaciones de GSuite de Google para el desarrollo de las clases, evaluaciones y la retransmisión síncrona y asíncrona de las clases y tutorías (Google Meet). El correo electrónico también se usará como medio habitual de contacto entre profesores y alumnos.

Con respecto a los recursos bibliográficos, se facilitará cualquier material electrónico que se encuentre accesible por la web y en BUSCAENBUJA, que permite acceder al catálogo de la biblioteca, bases de datos, revistas y libros electrónicos, etc. u otros canales de Internet fiables y de calidad.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

El paso de un escenario a otro será posible en cualquier momento a lo largo del curso académico, teniendo en cuenta en todo momento las instrucciones que marquen el Gobierno Estatal o, en su caso, Autonómico.

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/en línea)	Metodología docente Descripción
45 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa.	en línea síncrona	45 sesiones de clases magistrales participativas realizadas por videoconferencia.
15 Sesiones de clases prácticas en grupo.	en línea síncrona	15 sesiones prácticas realizadas por videoconferencia (ejercicios relacionados con la teoría de cada tema: comentarios de textos y mapas históricos).
15 Tutorías colectivas e individuales, supervisión de trabajos dirigidos y resolución de problemas.	en línea síncrona/asíncrona	Todas las sesiones de tutorías se realizarán en línea (síncrona y asíncrona).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Prueba de evaluación	Formato (presencial online síncrono/asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Asistencia y participación	en línea síncrona	Asistencia y participación activa en las clases	10%
Realización de trabajos, casos o ejercicios.	en línea síncrona/asíncrona	Entrega de cuestionarios de autoevaluación y de reseñas bibliográficas	20%
Prueba escrita teórico-práctica.	en línea síncrona	Examen teórico / práctico	70 %

En el caso de aquellos alumnos que no asistan a clase ni entreguen los trabajos el peso del examen será del 100%.

RECURSOS

La plataforma que facilita la Universidad y google forms serán los recursos principales en todos los escenarios previstos. Servirán de apoyo para compartir el material de la asignatura y todos los recursos necesarios para llevarla a cabo, así como la entrega de tareas y trabajos con plazos establecidos al alumnado.

Se utilizarán también las aplicaciones de GSuite de Google para el desarrollo de las clases, evaluaciones y la retransmisión síncrona y asíncrona de las clases y tutorías (Google Meet). El correo electrónico también se usará como medio habitual de contacto entre profesores y alumnos.

Con respecto a los recursos bibliográficos, se facilitará cualquier material electrónico que se encuentre accesible por la web y en BUSCAENBUJA, que permite acceder al catálogo de la biblioteca, bases de datos, revistas y libros electrónicos, etc. u otros canales de Internet fiables y de calidad.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén

[Soporte de guías docentes](#)

[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |