



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Historia antigua universal I

2024-2025

Grado en Geografía e historia

Grado en Historia del Arte

Doble Grado en Geografía e historia e Historia del arte



CREA

SERVICIOS ACADÉMICOS

SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

INFORMACIÓN GENERAL

OPERACIONES

Inicio > Servicios académicos > Guías docentes UJA



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 12911003 - Historia antigua universal I

[Volver](#)

TITULACIÓN:	Grado en Geografía e historia (12911003)
CENTRO:	FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
TITULACIÓN:	Doble Grado en Geografía e historia e Historia del arte (16111003)
CENTRO:	FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
TITULACIÓN:	Grado en Historia del arte (16011003)
CENTRO:	FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO:	2024-25
ASIGNATURA:	Historia antigua universal I

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Historia antigua universal I

CÓDIGO: 12911003 (*)

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Troncal / Básica

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 1

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: ORTIZ VILLAREJO, ANTONIO JESÚS

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U132 - ANTROPOLOGIA, GEOGRAFÍA E HISTORIA

ÁREA: 445 - HISTORIA ANTIGUA

N. DESPACHO: D2 - 309

E-MAIL: ajvillar@ujaen.es

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/41034>

URL WEB: -

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9330-3040>

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura de carácter básico, integrada en la materia " *Historia*" y dentro del módulo " *Materias básicas*".

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE04	Conocer la estructura diacrónica general del pasado y los distintos períodos de la Historia desde una perspectiva crítica e interdisciplinar
CE05	Saber utilizar las diferentes técnicas de la historiografía para poder interpretar los procesos históricos en su complejidad
CE12	Saber emplear correctamente la terminología y utilizar las técnicas aceptadas tanto en la ciencia y profesión geográfica como en la historiográfica
CE15	Conocer y saber utilizar los distintos tipos de fuentes históricas para el análisis y la síntesis históricos
CT1	Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable
CT2	Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño para todos a su ámbito de estudio
CT3	Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento
CT4	Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad
CT5	Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas

Resultados de aprendizaje

Resultado R01	El alumnado desarrolla y pone en práctica las capacidades de análisis, síntesis y razonamiento crítico
Resultado R02	Conoce y es capaz de aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en el campo de estudio
Resultado R04	Conoce, entiende e interpreta los procesos históricos desde sus distintas vertientes económicas, sociales, políticas y de género
Resultado R06	Conoce bien la estructura diacrónica general del pasado, distinguiendo cada uno de los distintos períodos históricos y sus divisiones espacio-temporales, desde una perspectiva crítica e interdisciplinar
Resultado R09	Conoce y maneja las técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de información histórica
Resultado R10	Conoce y sabe utilizar los distintos tipos de fuentes históricas para el análisis y síntesis históricos
Resultado R11	Conoce y maneja los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos o inventarios de archivo
Resultado R12	Se comunica oralmente y por escrito en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas tanto en la ciencia y profesión geográfica como en la historiográfica

5. CONTENIDOS

Estudio de los principales procesos políticos, socioeconómicos y hechos culturales que se relacionan directamente con la configuración de las sociedades antiguas de Egipto y Próximo Oriente.

Estudio de los principales procesos políticos, socioeconómicos y hechos culturales que se relacionan directamente con la configuración de las sociedades antiguas de Egipto y Próximo Oriente.

Tema 1. Introducción a la Historia Antigua. Introducción al Oriente Antiguo.

Tema 2. Los inicios de la civilización: la revolución urbana y la formación del Estado.

Tema 3. Egipto en el III milenio a.C.: Reino Antiguo y Primer Periodo Intermedio.

Tema 4. Egipto en la primera mitad del II milenio a.C.: Reino Medio y Segundo Periodo Intermedio.

Tema 5. Egipto en la segunda mitad del II milenio a.C.: El Imperio Nuevo.

Tema 6. Egipto en el I milenio hasta la conquista persa: Tercer Periodo Intermedio y Época Saíta.

Tema 7. Mesopotamia en el III milenio a.C.: Sumer y Akkad.

Tema 8. Mesopotamia en la primera mitad del II milenio: La época Paleobabilónica, Asiria.

Tema 9. Mesopotamia en la segunda mitad del II milenio a.C.: Babilonia casita, Imperio Nuevo Asirio.

Tema 10. Los Hititas.

Tema 11. El Próximo Oriente Asiático en el I milenio hasta la conquista persa: Asiria y Babilonia.

Tema 12. Los Hebreos y el estado de Israel.

Tema 13. Los Fenicios.

Tema 14. Los Persas.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo - M1 - Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales - M20 - Método expositivo	45.0	67.5	112.5	4.5	- CB1 - CB2 - CB3 - CB4 - CB5 - CE04 - CE05 - CE12 - CE15 - CT1 - CT2 - CT3 - CT4 - CT5
A02 - Clases en grupos de prácticas - M05 - Seminarios - M06 - Debates - M13. - Clases en pequeño grupo: Otros	15.0	22.5	37.5	1.5	- CB1 - CB2 - CB3 - CB4 - CB5 - CE04 - CE05 - CE12 - CE15 - CT1 - CT2 - CT3 - CT4 - CT5
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Las clases expositivas en gran grupo consistirán fundamentalmente en sesiones magistrales.

Las clases prácticas contemplan el comentario e interpretación de textos, imágenes y mapas históricos, destinados a formar al alumno en una correcta metodología histórica y estimulando en todo momento el debate.

Las tutorías se organizarán de tal forma que los alumnos, una vez repasados los contenidos teóricos y prácticos, planteen sus dudas o problemas relacionados con la materia y expresen sus reflexiones ante el profesor.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Participación activa en las actividades programadas en clase	Observación y notas del profesor	10.0%

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	Prueba escrita	70.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Entrega de los trabajos realizados	Trabajos individuales y en grupo	20.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

A través de la observación y notas del profesor, se evaluará (hasta un 10% de la nota final) la participación activa en las clases y debates, así como la participación en las actividades que se pudieran organizar.

La entrega de un trabajo individual permitirá obtener hasta un 20% del total de la nota. En el trabajo se valorará la estructura, calidad de la documentación, originalidad, ortografía, redacción y presentación.

El dominio de los conocimientos de la materia se evaluará con una prueba escrita teórico-práctica (hasta un máximo del 70% de la nota final) Además, en esta prueba se valorará la redacción, corrección ortográfica, forma de expresión y madurez demostradas (enfoque, desarrollo, sucesión lógica de las ideas, etc.) por el alumno. Para resultar apto en dicha prueba teórico-práctica y poder efectuar la media con las otras actividades evaluables realizadas por el alumno (participación y trabajo individuales, siempre y cuando se realice y entregue respectivamente) se deberá superar la mitad de esta prueba.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a través del descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- civilizaciones antiguas de Mesopotamia Benjamin R. Foster, Karen Polinger Foster ; traducción castellana de Silvia Furió. Edición: -. Autor: Foster, Benjamin R.. Editorial: Crítica [\(C. Biblioteca\)](#)
- civilizaciones fluviales : Egipto y Mesopotamia Alberto Gomis. Edición: -. Autor: Gomis Blanco, Alberto. Editorial: Akal, [\(C. Biblioteca\)](#)
- antiguo oriente: historia, sociedad y economía Mario Liverani ; traducción castellana de Juan Vivanco ; revisión de Joaquín M^a Córdoba. Edición: -. Autor: Liverani, Mario. Editorial: Crítica [\(C. Biblioteca\)](#)
- Más allá de la biblia : historia antigua de Israel Mario Liverani ; traducción castellana de Teófilo de Lozoya. Edición: -. Autor: Liverani, Mario. Editorial: Crítica [\(C. Biblioteca\)](#)
- Uruk, la primera ciudad Mario Liverani. Edición: -. Autor: Liverani, Mario. Editorial: Bellaterra [\(C. Biblioteca\)](#)
- Mitología y religión del Oriente Antiguo I, Egipto - Mesopotamia Jesús López, Joaquín Sanmartín. Edición: -. Autor: Lopez, Jesús. Editorial: AUSA [\(C. Biblioteca\)](#)
- Egipto en el Imperio Antiguo, (2650-2450 antes de Cristo) Juan Carlos Moreno García. Edición: -. Autor: Moreno García, Juan Carlos.. Editorial: Bellaterra [\(C. Biblioteca\)](#)
- antiguo Egipto : sociedad, economía, política José Miguel Parra Ortiz (coord.). Edición: 2ª ed.. Autor: Parra Ortiz, José Miguel, coord.. Editorial: Marcial Pons Historia [\(C. Biblioteca\)](#)
- Historia antigua de Egipto y del Próximo Oriente Antonio Pérez Largacha. Edición: 2ª ed.. Autor: Pérez Largacha, Antonio.. Editorial: Akal [\(C. Biblioteca\)](#)
- Mesopotamia arcaica: sociedad y economía en el amanecer de la historia J.N. Postgate ; traducción de Carlos Pérez Suárez. Edición: -. Autor: Postgate, J. N.. Editorial: Akal [\(C. Biblioteca\)](#)
- antiguos fenicios : grandes comerciantes del Mediterráneo José Carlos Castañeda Reyes.. Edición: Tercera reimpresión.. Autor: Castañeda Reyes, José Carlos.. Editorial: Editorial Miguel Ángel Porrúa [\(C. Biblioteca\)](#)
- fenicios : del monte Líbano a las columnas de Hércules Fernando Prados Martínez. Edición: -. Autor: Prados Martínez, Fernando.. Editorial: Marcial Pons Historia, [\(C. Biblioteca\)](#)
- Mesopotamia: historia política, económica y cultural Georges Roux ; prefacio de Jean Bottéro ; traducido por José Carlos Bermejo Barrera. Edición: 3º ed. Autor: Roux, Georges. Editorial: Akal [\(C. Biblioteca\)](#)
- Diccionario Akal del Antiguo Egipto Ian Shaw y Paul Nicholson ; traducción de José Miguel Serrano Delgado. Edición: -. Autor: Shaw, Ian F.. Editorial: Akal [\(C. Biblioteca\)](#)
- Asiria y su imperio Carlos G. Wagner. Edición: -. Autor: Wagner, Carlos G.. Editorial: Akal [\(C. Biblioteca\)](#)
- Historia del antiguo Egipto. Edición: -. Autor: Grimal, Nicolas. Editorial: Akal [\(C. Biblioteca\)](#)
- antiguo Egipto: anatomía de una civilización Barry J. Kemp ; traducción castellana de Mònica Tusell. Edición: 1ª ed., reimp. Autor: Kemp, Barry J.. Editorial: Crítica [\(C. Biblioteca\)](#)
- Sociedad y cultura en la antigua Mesopotamia Josef Klima ; traducción, Matilde Moreno. Edición: -. Autor: Klima, Josef. Editorial: Akal [\(C. Biblioteca\)](#)
- Oriente Próximo en la Antigüedad (c. 3000-330 a.C.) Amélie Kuhrt ; traducción castellana de Teófilo de Lozoya. Edición: -. Autor: Kuhrt, Amélie. Editorial: Crítica [\(C. Biblioteca\)](#)
- Reyes y dioses: estudio de la religión del Oriente Próximo en la antigüedad en tanto que integración de la sociedad y la naturaleza Henri Frankfort ; versión española de Belén Garrigues Carnicer. Edición: 1ª reimp. Autor: Frankfort, Henri. Editorial: Alianza [\(C. Biblioteca\)](#)
- Historia de Elam, el vecino mesopotámico. Edición: -. Autor: Quintana Cifuentes, Enrique. Editorial: Universidad de Murcia [\(C. Biblioteca\)](#)
- Breve historia de los persas Jorge Pisa Sánchez. Edición: -. Autor: Pisa Sánchez, Jorge. Editorial: Nowtilus [\(C. Biblioteca\)](#)

- antiguo Oriente Próximo : una breve introducción Amanda H. Podany ; [traducción, Javier Alonso López]. Edición: -. Autor: Podany, Amanda H.. Editorial: Alianza (C. Biblioteca)
- Ebla: una nueva historia, una nueva cultura Federico Lara Peinado. Edición: -. Autor: Lara Peinado, Federico. Editorial: Aldebarán (C. Biblioteca)
- Historia de la civilización egipcia Douglas J. Brewer ; traducción castellana de Sílvia Furió. Edición: -. Autor: Brewer, Douglas J.. Editorial: Crítica (C. Biblioteca)
- Ebla, una ciudad olvidada Giovanni Pettinato ; traducción de Manuel Molina. Edición: -. Autor: Pettinato, Giovanni. Editorial: Trotta (C. Biblioteca)
- Historia y leyes de los hititas : textos del Reino Medio y del Imperio Nuevo edición de Alberto Bernabé y Juan Antonio Álvarez-Pedrosa. Edición: -. Autor: Álvarez-Pedrosa Núñez, Juan Antonio, ed. lit. Editorial: Akal (C. Biblioteca)
- epopeya de Gilgamesh : el gran hombre que no quería morir edición de Jean Bottéro ; traducción del francés de Pedro López Barja de Quiroga. Edición: 3ª ed. Autor: Bottéro, Jean, 1914-2007, ed. lit. Editorial: Akal (C. Biblioteca)
- antigua Mesopotamia en los albores de la civilización : la evolución de un paisaje urbano Guillermo Algaze. Edición: -. Autor: Algaze, Guillermo. Editorial: Bellaterra (C. Biblioteca)
- sistema mundo de Uruk : la expansión de la primera civilización mesopotámica Guillermo Algaze. Edición: -. Autor: Algaze, Guillermo. Editorial: Bellaterra (C. Biblioteca)
- Tiro y las colonias fenicias de occidente M.E. Aubet. Edición: -. Autor: Aubet Semmler, María Eugenia.. Editorial: Bellaterra (C. Biblioteca)
- reino de los hititas Trevor Bryce ; [traducción de José Luis Rozas López]. Edición: -. Autor: Bryce, Trevor. Editorial: Cátedra (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Primeras civilizaciones. I, De los despotismos orientales a la ciudad griega Volumen publicado bajo la dirección de Pierre Lévêque ; traducción Eduardo Bajo Alvarez. Edición: -. Autor: Lévêque, Pierre. Editorial: Akal (C. Biblioteca)
- Manual de historia universal. Historia Antigua. Edición: -. Autor: J. Alvar y otros. Editorial: Historia 16 (C. Biblioteca)
- Atlas de historia antigua. Edición: 2ª ed. rev. Autor: Beltrán Lloris, Francisco.. Editorial: Libros Pórtico (C. Biblioteca)
- Historia antigua del Próximo Oriente: Mesopotamia y Egipto Joaquín Sanmartín, José Miguel Serrano. Edición: -. Autor: Sanmartín Ascaso, Joaquín.. Editorial: Akal (C. Biblioteca)
- Historia del cercano oriente. Edición: -. Autor: Wagner, Carlos G.. Editorial: Ediciones Universidad Salamanca (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 15 sept. 2024	2.0	0.0	3.0	
Nº 2 16 - 22 sept. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 3 23 - 29 sept. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 4 30 sept. - 6 oct. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 5 7 - 13 oct. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 6 14 - 20 oct. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 7 21 - 27 oct. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 8 28 oct. - 3 nov. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 9 4 - 10 nov. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 10 11 - 17 nov. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 11 18 - 24 nov. 2024	3.0	1.0	6.0	

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 12 25 nov. - 1 dic. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 13 2 - 8 dic. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 14 9 - 15 dic. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 15 16 - 22 dic. 2024	3.0	1.0	6.0	
Total Horas	44.0	14.0	87.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Educación de calidad

Igualdad de género

Ciudades y comunidades sostenibles

INFORMACIÓN DETALLADA:

Las Naciones Unidas establecen entre otras para el ODS 4: "El objetivo de lograr una educación inclusiva y de calidad para todos se basa en la firme convicción de que la educación es uno de los motores más poderosos y probados para garantizar el desarrollo sostenible" a su vez establece "spira a proporcionar acceso igualitario a formación técnica asequible y eliminar las disparidades de género e ingresos, además de lograr el acceso universal a educación superior de calidad". Para lograr esto emplearemos las últimas técnicas TIC así como las más actualizadas metodologías docentes donde el alumno se encuentra en el centro de la formación.

Respecto al ODS 5 establece: "Se ha demostrado una y otra vez que empoderar a las mujeres y niñas tiene un efecto multiplicador y ayuda a promover el crecimiento económico y el desarrollo a nivel mundial." En nuestro caso, el acceso a la educación de las mujeres está garantizado. Durante el desarrollo de la asignatura haremos especial mención al rol de la mujer en las dos civilizaciones que ocupan la materia Grecia y Roma con la finalidad de visibilizar el papel de la mujer a lo largo de la historia. Gracias a esto podremos ayudar a desarrollar el sentimiento de empodamiento de la mujer.

Por último, entre los objetivos del ODS 11. se encuentra el de Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo. Teniendo en cuenta que nos encontramos en grados directamente relacionados con el Patrimonio Histórico con el estudio de esta materia se fomenta no solo el conocimiento de la historia sino el sentimiento de pertenencia así de la importancia de la conservación y estudio detallados de las distintas fuentes (arqueológicas, textuales...) que ayudaran a salvaguardar y proteger el patrimonio.

11. ESCENARIO MIXTO

Según el Acuerdo sobre criterios comunes para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2020-2021 de 16 de junio de 2020, el curso 2021-2022 comenzará de acuerdo con este escenario si no se produce un cambio en las limitaciones sanitarias actualmente vigentes. En este escenario se seguirán también las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la Comunidad Universitaria para adaptar el curso universitario 2021-2022 a una presencialidad adaptada (10 de junio 2020)

La docencia multimodal o mixta se llevará a cabo siempre cuando dispongamos de los equipos que permitan impartir la docencia síncrona, en aquellos casos en los que no sea posible la asistencia de todo el grupo en el aula.

En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

Docencia

Actividades formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
45 sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial al 50%	Desarrollo de 45 sesiones de clases magistrales, de una hora de duración cada una, realizadas en el aula y retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo. Rotación periódica de estudiantes
15 sesiones de prácticas	Presencial al 50%	Desarrollo de 15 sesiones de clases prácticas, de una hora de duración cada una, realizadas en el aula y retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo. Rotación periódica de estudiantes

Evaluación

El sistema de evaluación será el mismo tanto para la Convocatoria Ordinaria como la Extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Asistencia y participación en actividades presenciales y/o virtuales	Presencial/online	Se evaluará la intervención activa en clase mediante observación y notas del profesor	10%
Examen (teórico-práctico)	Presencial	Dominio de los conceptos teóricos y prácticos de la materia.	70%
Realización de trabajos, casos, ejercicios, etc.	Presencial/online	Trabajo individual. Se analizará la comprensión y la metodología empleada	20%

Deberá aprobarse el examen teórico para computar la nota obtenida en la asistencia y participación y en el trabajo individual

Recursos:

- Para la docencia online se utilizarán las plataformas digitales convencionales y disponibles en la UJA (Docencia Virtual, Google Meet, correo electrónico). El alumnado deberá disponer de acceso a internet y de los equipos necesarios para el seguimiento de la docencia.

- Se proporcionarán recursos complementarios como recursos bibliográficos online y de la biblioteca de la UJA.

- En caso de virtualización parcial o total de la docencia, se proporcionarán las presentaciones de las clases a través de Docencia virtual, así como textos de lectura optativa para completar la formación.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

El paso de un escenario a otro será posible en cualquier momento a lo largo del curso académico 2021-2022 debido a la evolución de la pandemia, teniendo en cuenta en todo momento las instrucciones que marquen las autoridades sanitarias y el Gobierno Estatal o, en su caso, Autonómico.

En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

Docencia

Actividades formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
45 sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	45 sesiones de teoría. Clases expositivas en grupo, de una hora de duración cada una, con participación activa del alumnado. Se llevará a cabo a través de Google Meet en el horario habitual.
15 sesiones de prácticas	Online	Desarrollo de 15 sesiones de clases prácticas, de una hora de duración cada una, en horario habitual realizadas a través de Google Meet.

Evaluación

El sistema de evaluación será el mismo tanto para la Convocatoria Ordinaria como la Extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Asistencia y participación en actividades presenciales y/o virtuales	Online	Se evaluará la intervención activa en clase mediante observación y notas del profesor	10%
Examen (teórico-práctico)	Online	Dominio de los conceptos teóricos y prácticos de la materia. Se llevará a cabo a través de Google Meet	70%
Realización de trabajos, casos, ejercicios, etc.	Online	Trabajo individual. Se analizará la comprensión y la metodología empleada	20%

Deberá aprobarse el examen teórico para computar la nota obtenida en la asistencia y participación y en el trabajo individual

Recursos:

- Para la docencia online se utilizarán las plataformas digitales convencionales y disponibles en la UJA (Docencia Virtual, Google Meet, correo electrónico). El alumnado deberá disponer de acceso a internet y de los equipos necesarios para el seguimiento de la docencia.

- Se proporcionarán recursos complementarios como recursos bibliográficos online y de la biblioteca de la UJA.

- En caso de virtualización parcial o total de la docencia, se proporcionarán las presentaciones de las clases a través de Docencia virtual, así como textos de lectura optativa para completar la formación.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén

[Soporte de guías docentes](#)

[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |