



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Introducción a la lingüística descriptiva inglesa

2024-2025

Grado en Estudios Ingleses



CREA

[Acceso Mayores 40](#)[Guías docentes UJA](#)[Horarios de tutorías](#)[Llamamientos PAU](#)[Movilidad \(Coordinador\)](#)[P.O.D.](#)[Solicitud bilingüismo](#)

Guía docente 2024-25 - 12212013 - Introducción a la lingüística descriptiva inglesa

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Estudios ingleses
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Introducción a la lingüística descriptiva inglesa

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Introducción a la lingüística descriptiva inglesa

CÓDIGO: 12212013

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 1

CUATRIMESTRE: SC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, NICOLÁS JOSÉ

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U115 - FILOLOGÍA INGLESA

ÁREA: 345 - FILOLOGÍA INGLESA

N. DESPACHO: D2 - 241

E-MAIL: njfernand@ujaen.es

TLF: 953213376

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/148804>

URL WEB: <https://www.ujaen.es/departamentos/filing/contactos/fernandez-martinez-nicolas-jose>

ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura obligatoria (nuclearidad), dentro de la materia denominada lingüística inglesa descriptiva, dentro del módulo lingüística inglesa. La asignatura se sitúa en el segundo cuatrimestre del primer curso del grado.

Es una introducción a los niveles de descripción lingüística inglesa y a las unidades de análisis gramatical en lengua inglesa. Se trata de la primera asignatura del módulo de lingüística inglesa con la que se encuentra el alumno del grado y, por lo tanto, no existen asignaturas que proporcionen un bagaje conceptual previo.

Introducción a la Lingüística Descriptiva Inglesa se cursa después de "Inglés Instrumental 1" (obligatoria de 1º, 1er cuatrimestre), que proporciona al estudiante el nivel de comprensión y expresión en lengua inglesa necesario para el seguimiento de la asignatura. Además, la asignatura se cursa al mismo tiempo que "Técnicas de estudio y análisis en lengua inglesa", que proporciona al estudiante los instrumentos y destrezas básicas necesarias para el manejo de materiales de trabajo y formas de expresión y análisis en lingüística inglesa. Por último, esta asignatura sirve de base para "Gramática Inglesa: Morfología y Semántica" y para "Fonética y Fonología del Inglés" (obligatorias de 2º).

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Es recomendable que el estudiante tenga un nivel intermedio de uso del inglés y manejo de las cuatro destrezas comunicativas (comprensión oral y escrita y expresión oral y escrita). El aprovechamiento de la asignatura "Inglés Instrumental 1" facilitará la obtención o mejora de dicho nivel.

Además un buen conocimiento tanto del análisis morfológico como sintáctico en la lengua materna del estudiante le permitirá seguir la asignatura con mayor facilidad.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación

curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vacación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E.01	Dominio instrumental de la lengua inglesa, alcanzando una competencia comunicativa y social (comprensión y expresión oral y escrita, interacción comunicativa y mediación, y corrección gramatical y estilística) cercana al nivel C2, según el Common European Framework of Reference for Languages.
E.05	Conocimiento de la gramática inglesa y de la estructura de la lengua inglesa en todos sus niveles descriptivos: fonética y fonología, morfología, sintaxis, semántica, lexicología y pragmática, y unidades de cada nivel, funciones y procesos.
E.17	Desarrollo de la autonomía para seleccionar y usar los diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación de la lingüística y literatura en inglés, tanto impresos como electrónicos (bibliografías, bases de datos, aplicaciones informáticas específicas relevantes en los estudios de lingüística).
E.18	Capacidad de análisis fonético-fonológico, morfosintáctico, semántico y discursivo de la lengua inglesa.
E.22	Capacidad para evaluar críticamente una bibliografía consultada y encuadrarla dentro de una perspectiva teórica.
E.25	Conocimiento de las técnicas y métodos de análisis lingüístico y literario y capacidad para aplicarlos en el discurso oral y escrito en lengua inglesa.
G.01	Adquisición de conocimientos generales sobre el área de estudio y acerca de la profesión a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia del campo de estudio.
G.02	Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica del trabajo o vocación de forma profesional.
G.04	Capacidad de reunir/localizar, sintetizar y analizar datos relevantes del área de estudio.
G.06	Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado en el área de estudio.
G.11	Capacidad de diseñar y gestionar proyectos, informes, presentaciones, trabajos, etc., tanto individuales como colectivos, relacionados con el campo de estudio. (Incluye la competencia del CAU ☐ Participación en actividades discentes en grupo ☐ .)

Resultados de aprendizaje

Resultado R01	Conocer y aplicar conceptos de lingüística inglesa a través del manejo de fuentes clásicas y modernas.
Resultado R02	Aplicar la teoría lingüística a la práctica.
Resultado R04	Reunir, analizar y sintetizar datos relevantes relacionados con la lingüística inglesa.
Resultado R05	Saber transmitir ideas sobre la lingüística inglesa descriptiva y aplicada a través de exposiciones orales.
Resultado R10	Saber redactar ensayos lingüísticos y trabajos de lingüística aplicada en inglés académico, respetando las convenciones propias del campo de estudio.
Resultado R11	Demostrar dominio comunicativo, gramatical y estilístico, tanto en el registro oral como en el escrito, de la lengua inglesa cercano al nivel C2 del Marco común europeo de referencia para las lenguas.
Resultado R12	Demostrar conocimientos avanzados de los distintos niveles de análisis y estudio de la lengua inglesa: fonética y fonología, morfología, sintaxis, semántica, lexicología y pragmática.
Resultado R20	Saber utilizar los recursos propios para el estudio de la lingüística inglesa, tanto impresos como electrónicos.
Resultado R21	Saber analizar textos en inglés en los niveles fonético-fonológico, morfosintáctico, semántico y discursivo

- Resultado R22** Ser capaz de evaluar críticamente una bibliografía y situarla en su contexto histórico y teórico.
- Resultado R23** Conocer las técnicas y métodos de análisis lingüístico y aplicarlos a ejercicios prácticos y ensayos, tomando como corpus textos en inglés.

5. CONTENIDOS

- Introducción: el estudio del lenguaje.
- El lenguaje como estructura de estructuras.
- Las palabras y las clases de palabras.
- Los sintagmas.
- Las oraciones simples.
- Las oraciones coordinadas y subordinadas.
- Proyección del modelo y recapitulación.

UNIT ONE - Introduction

- 1.1. The study of language.
- 1.2. Language and grammar.

UNIT TWO - Language as a structure of structures.

- 2.1. Phonetics and phonology.
- 2.2. Morphology.
- 2.3. Syntax.
- 2.4. Semantics.
- 2.5. Pragmatics.

UNIT THREE - Words

- 3.1. Introduction: word classes in English.
- 3.2. Open word classes: classification and basic features.
- 3.3. Closed word classes: classification and basic features.

UNIT FOUR - Phrases

- 4.1. The structure of phrases.
- 4.2. Major classes of phrases.

UNIT FIVE - Clauses

- 5.1. Introduction to the hierarchy of linguistic units.
- 5.2. The structure of clauses.
- 5.3. Clause elements and their syntactic description.
- 5.4. Clause patterns.
- 5.5. Sentence types: major grammatical types, communicative functions and speech acts.

UNIT SIX - Sentences

- 6.1. Introduction: simple, compound and complex sentences.
- 6.2. Structural expansion: coordination and subordination.
- 6.3. Types of subordinate clauses.

UNIT SEVEN - Information packaging.

- 7.1. Introduction: basic and derived structures.
- 7.2. Transformations.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo ▪ M02 - Lecciones magistrales	45.0	67.5	112.5	4.5	▪ CB1 ▪ E.01 ▪ E.05 ▪ E.17 ▪ E.18 ▪ E.22 ▪ E.25 ▪ G.01 ▪ G.02 ▪ G.04 ▪ G.06 ▪ G.11
A02 - Clases en grupos de prácticas ▪ M04 - Prácticas	15.0	22.5	37.5	1.5	▪ CB2 ▪ CB3 ▪ CB4 ▪ CB5 ▪ E.01 ▪ E.05 ▪ E.17 ▪ E.18 ▪ E.22 ▪ E.25 ▪ G.01 ▪ G.02 ▪ G.04 ▪ G.06 ▪ G.11
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo ▪ M02 - Lecciones magistrales	45.0	67.5	112.5	4.5	▪ CB1 ▪ E.01 ▪ E.05 ▪ E.17 ▪ E.18 ▪ E.22 ▪ E.25 ▪ G.01 ▪ G.02 ▪ G.04 ▪ G.06 ▪ G.11
A02 - Clases en grupos de prácticas ▪ M04 - Prácticas	15.0	22.5	37.5	1.5	▪ CB2 ▪ CB3 ▪ CB4 ▪ CB5 ▪ E.01 ▪ E.05 ▪ E.17 ▪ E.18 ▪ E.22 ▪ E.25 ▪ G.01 ▪ G.02 ▪ G.04 ▪ G.06 ▪ G.11
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Participación activa tanto en las sesiones teóricas como prácticas - Participación activa en la clase - Participación en los debates	Observación y notas del profesor.	10.0%

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los conceptos de la materia expresados tanto en su descripción teórica como en su aplicación práctica	Examen teórico-práctico	70.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Se evaluarán los siguientes criterios: - Estructura del trabajo - Originalidad - Aspectos formales - Uso del inglés.	Realización de un trabajo y/o ejercicios	20.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

La nota de la evaluación continua (10% de participación) + 20% de la realización de trabajos se sumará a la nota del examen (70%) en la evaluación sumativa al final del cuatrimestre siempre y cuando el examen se haya superado con un 50% de la nota final del mismo, es decir, cuando la nota del examen sea igual o superior a 5 (aprobado).

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a travºs del descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- The Study of Language. Edición: 7th edition. Autor: Yule, George. Editorial: Cambridge University Press ([C. Biblioteca](#))
- An Introduction to English Grammar. Edición: 4th edition. Autor: Nelson, Gerald; Greenbaum, Sidney. Editorial: Routledge ([C. Biblioteca](#))
- Student's Grammar of the English Language. Edición: -. Autor: Greenbaum, Sidney. Editorial: Logman ([C. Biblioteca](#))
- English grammar for today: a new introduction . Edición: -. Autor: Leech, Geoffrey N.. Editorial: MacMillan ([C. Biblioteca](#))

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- OXFORD companion to the English language . Edición: -. Autor: McArthur, Tom (Thomas Burns). Editorial: Oxford University Press ([C. Biblioteca](#))
- comprehensive grammar of the English language. Edición: 1st published., 6th impression. Autor: Quirk, Randolph, coaut.. Editorial: Longman ([C. Biblioteca](#))
- General linguistics: an introductory survey . Edición: 4th ed.; 2nd imp. Autor: Robins, R. H.. Editorial: Longman ([C. Biblioteca](#))
- dictionary of grammatical terms in linguistics . Edición: 1st pub. Autor: Trask, R. L.. Editorial: Routledge ([C. Biblioteca](#))
- Language: the basics . Edición: -. Autor: Trask, R. L.. Editorial: Routledge ([C. Biblioteca](#))
- A student's English grammar workbook . Edición: 1st published, 2nd impression. Autor: Chalker, Sylvia. Editorial: Longman ([C. Biblioteca](#))
- Student Grammar of Spoken and Written English . Edición: 7th. imp.. Autor: Biber, Douglas. Editorial: Longman ([C. Biblioteca](#))
- Student grammar of spoken and written english . Edición: 4th. imp. Autor: Conrad, Susan. Editorial: Longman ([C. Biblioteca](#))
- university grammar of English . Workbook. Edición: 1st published, 14th impression. Autor: Close, R. A.. Editorial: Longman ([C. Biblioteca](#))
- Meaning in language [Recurso electrónico]: an introduction to semantics and pragmatics . Edición: -. Autor: Cruse, D. A.. Editorial: Oxford University Press ([C. Biblioteca](#))
- introduction to English morphology: words and their structure . Edición: -. Autor: Carstairs-McCarthy, Andrew. Editorial: Edinburgh University Press ([C. Biblioteca](#))
- student's introduction to English grammar . Edición: -. Autor: Huddleston, Rodney D.. Editorial: Cambridge University Press ([C. Biblioteca](#))
- linguistics student's handbook . Edición: [Rep.]. Autor: Bauer, Laurie. Editorial: Edinburgh University Press ([C. Biblioteca](#))
- English phonetics and phonology: a practical course. Edición: 3rd ed., 4th printing. Autor: Roach, Peter. Editorial: Cambridge University ([C. Biblioteca](#))

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 27 ene. - 2 feb. 2025	3.0	1.0	6.0	Course introduction. UNIT 1
Nº 2 3 - 9 feb. 2025	3.0	1.0	6.0	UNIT 1

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 3 10 - 16 feb. 2025	3.0	1.0	6.0	UNIT 2
Nº 4 17 - 23 feb. 2025	3.0	1.0	6.0	UNIT 2
Nº 5 24 feb. - 2 mar. 2025	3.0	1.0	6.0	UNIT 3
Nº 6 3 - 9 mar. 2025	3.0	1.0	6.0	UNIT 3
Nº 7 10 - 16 mar. 2025	3.0	1.0	6.0	UNIT 4
Nº 8 17 - 23 mar. 2025	3.0	1.0	6.0	UNIT 4
Nº 9 24 - 30 mar. 2025	3.0	1.0	6.0	UNIT 5
Nº 10 31 mar. - 6 abr. 2025	3.0	1.0	6.0	UNIT 5
Nº 11 7 - 13 abr. 2025	3.0	1.0	6.0	UNIT 6
Período no docente: 14 - 20 abr. 2025				
Nº 12 21 - 27 abr. 2025	3.0	1.0	6.0	UNIT 6
Nº 13 28 abr. - 4 may. 2025	3.0	1.0	6.0	UNIT 7
Nº 14 5 - 11 may. 2025	3.0	1.0	6.0	UNIT 7
Nº 15 12 - 18 may. 2025	3.0	1.0	6.0	REVISION
Total Horas	45.0	15.0	90.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Educación de calidad

Igualdad de género

INFORMACIÓN DETALLADA:

4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.

4.6 De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.

4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo.

5.b Mejorar el uso de la tecnología instrumental, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones, para promover el empoderamiento de las mujeres.

11. ESCENARIO MIXTO

1. METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
15 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	15 sesiones online de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas de forma síncrona.
45 Sesiones de prácticas	Presencial hasta el 50%	45 sesiones presenciales en el aula, de una hora de duración cada una aplicando la rotación en grupos reducidos del 50%. El grupo que se encuentre en docencia online estará llevando a cabo actividades autoformativas encargadas por la profesora de forma síncrona.
Tutorías	Presencial + online	Algunas tutorías se desarrollarán de forma presencial y otras online.

2- SISTEMA DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Asistencia y participación en la clase / online	Formato presencial (participación en clase) Formato online (participación online)	Asistencia y actitud del alumno en clase / online	10%
Práctica final obligatoria	Formato presencial (realización de actividad en el aula) Formato online (entrega a través de la plataforma PLATEA)	Realización de práctica de análisis sintáctico.	20%
Actividades prácticas	Formato presencial (trabajo independiente y entrega a través de la plataforma PLATEA) Formato online (trabajo independiente y entrega a través de la plataforma PLATEA)	Entrega de dos pruebas a lo largo del cuatrimestre: una de análisis morfológico y otra de práctica sintáctica.	20%

Pruebas y exámenes escritos u orales	Formato presencial (realización de las pruebas y exámenes en el aula) Formato online (realización de las pruebas y exámenes online)	Realización de un examen escrito de contenido teórico y práctico.	50%
--------------------------------------	---	---	-----

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online sincrónico o asincrónico)	Descripción	Porcentaje
Pruebas y exámenes escritos u orales	Formato presencial (realización de las pruebas y exámenes en el aula) Formato online (realización de las pruebas y exámenes online)	Realización de un examen escrito de contenido teórico y práctico.	70%
Práctica final obligatoria	Formato presencial (realización de actividad en el aula) Formato online (entrega a través de la plataforma PLATEA)	Realización de práctica de análisis sintáctico.	30%

Recursos

Los recursos utilizados incluirán la plataforma de la asignatura (PLATEA) y herramientas para facilitar la docencia virtual, como Google Meet, así como otros recursos disponibles de la Universidad de Jaén (por ejemplo, los recursos bibliográficos electrónicos).

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

1. METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato no presencial	Metodología docente Descripción
15 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	15 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas de forma online.
45 Sesiones de prácticas	Online	45 sesiones prácticas, realizadas de forma online.
Tutorías	Online	Las tutorías se desarrollarán de forma online.

2- SISTEMA DE EVALUACIÓN**Convocatoria ordinaria**

Prueba de evaluación	Formato no presencial	Descripción	Porcentaje
Asistencia y participación en la clase / online	Participación online	Asistencia y actitud del alumno en clase la clase online	10%
Práctica final obligatoria	Formato online (entrega a través de la plataforma PLATEA)	Realización de práctica de análisis sintáctico.	20%
Actividades prácticas	Formato online (trabajo independiente y entrega a través de la plataforma PLATEA)	Entrega de dos pruebas a lo largo del cuatrimestre: una de análisis morfológico y otra de práctica sintáctica.	20%
Pruebas y exámenes escritos u orales	Realización de un examen final online.	Realización de un examen escrito de contenido teórico y práctico.	50%

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato no presencial	Descripción	Porcentaje
Pruebas y exámenes escritos u orales	Realización de un examen final online.	Realización de un examen escrito de contenido teórico y práctico.	70%
Práctica final obligatoria	Formato online (entrega a través de la plataforma PLATEA)	Realización de práctica de análisis sintáctico.	30%

Recursos

Los recursos utilizados incluirán la plataforma de la asignatura (PLATEA) y herramientas para facilitar la docencia virtual, como Google Meet, así como otros recursos disponibles de la Universidad de Jaén (por ejemplo, los recursos bibliográficos electrónicos).

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén

[Soporte de guías docentes](#)

[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |