



Universidad de Jaén

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Econometría

2024-2025

Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas

GR E A

- Acceso Mayores 40
- Guías docentes UJA
- Horarios de tutorías
- Llamamientos PAU
- Movilidad (Coordinador)
- P.O.D.
- Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 11812030 - Econometría

Volver

TITULACIÓN: Doble Grado en Derecho y Administración y dirección de empresas

CENTRO: FACULTAD CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

CURSO: 2024-25

ASIGNATURA: Econometría

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Econometría

CÓDIGO: 11812030

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 5

CUATRIMESTRE: SC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: OLMO JIMÉNEZ, MARÍA JOSÉ

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U112 - ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA

ÁREA: 265 - ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA

N. DESPACHO: B3 - 056

E-MAIL: mjolmo@ujaen.es

TLF: 953211909

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/53878>

URL WEB: -

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3527-3239>

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

En esta asignatura se analiza cómo se puede cuantificar la relación entre magnitudes económicas. Es una asignatura instrumental cuyas herramientas se pueden utilizar en otras materias.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

-

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CE34ADE	Conocer y aplicar conceptos básicos de Econometría
CE8ADE	Utilizar las herramientas de naturaleza cuantitativa afines al área de Administración y Dirección de Empresas
CE9ADE	Ser capaz de modelizar situaciones empresariales
G14ADE	Ser capaz de trabajar en equipo
G3ADE	Tener capacidad de análisis y síntesis
G8ADE	Adquirir habilidades y dominar herramientas informáticas aplicadas a las diferentes materias propias de la Administración y Dirección de Empresas

Resultados de aprendizaje

Resultado R1	Concluir adecuadamente la tesis de la exposición basándose en modelos, teorías o normas
Resultado R2	Ser capaz de especificar el modelo matemático y econométrico asociado a un fenómeno económico, estimar sus parámetros, validar el modelo y predecir valores futuros

Resultado R3 Ser capaz de analizar información económica relevante y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica

Resultado R4 Elaborar un informe econométrico a partir de una herramienta informática apropiada

5. CONTENIDOS

Contenidos básicos

- Modelo lineal general
- Extensiones
- Especificación del modelo
- Heterocedasticidad
- Autocorrelación

Contenidos desarrollados

1. Introducción general a los modelos econométricos

- Concepto de econometría
- El método econométrico
- Modelos econométricos

2. El modelo de regresión lineal general

- Planteamiento del modelo
- Estimación mínimo-cuadrática
- Propiedades de los estimadores MCO
- Bondad del ajuste
- Estimación por intervalos
- Contrastes de hipótesis
- Predicción

3. Extensiones del MLG

- Extensión a modelos linealizables
- Modelos con interacción
- Regresión sin término independiente

4. Regresión con factores cualitativos

- Modelos con una variable cualitativa
- Modelos con una variable cuantitativa y otra cualitativa
- Modelos con una variable cuantitativa y más de una variable cualitativa

5. Selección de modelos

- Errores de especificación
- Construcción de un modelo
- Criterios de selección de modelos

6. Heterocedasticidad

- Naturaleza del problema. Causas y consecuencias de la heterocedasticidad
- Detección de la heterocedasticidad
- Soluciones al problema de la heterocedasticidad

7. Autocorrelación

- Naturaleza del problema. Causas y consecuencias de la autocorrelación
- Detección de la autocorrelación
- Soluciones al problema de la autocorrelación

8. Multicolinealidad

- Naturaleza de la multicolinealidad
- Detección de la multicolinealidad
- Soluciones al problema de la multicolinealidad

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo ▪ M-01 - Clases magistrales	45.0	75.0	120.0	4.8	▪ CE34ADE ▪ CE8ADE ▪ CE9ADE ▪ G3ADE

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A2 - Clases en grupos de prácticas - M-09 - Aulas de informática - M-10 - Resolución de ejercicios	15.0	15.0	30.0	1.2	- CE34ADE - CE8ADE - CE9ADE - G14ADE - G3ADE - G8ADE
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Las actividades en las que se desarrolla la asignatura son:

- **Clases expositivas en gran grupo**, en donde se facilita al alumnado los conocimientos teóricos y prácticos a través de diapositivas y desarrollos en la pizarra de demostraciones y ejemplos. Asimismo, se resolverán problemas planteados por el alumnado.
- **Clases en grupos de prácticas**, que se llevarán a cabo en el aula de informática. En ellas se resolverán problemas utilizando un software econométrico.

En la plataforma de docencia virtual se encuentra todo el material necesario para el seguimiento de la asignatura. Es importante que el alumnado disponga del material para cada tema antes de empezar el mismo.

Por su parte, el alumnado debe tener un papel participativo en el desarrollo de las clases. De hecho, para aprovechar al máximo las clases expositivas es conveniente que lea y obtenga una primera visión del tema antes de su desarrollo en clase, de forma que las clases expositivas no se conviertan en una mera lección magistral, sino que en ellas se aclaren dudas y se dedique más tiempo a los aspectos más complejos.

De la misma manera, en las sesiones en ordenador es conveniente tener el enunciado, así como los archivos de datos o el documento con las soluciones cuando se disponga de los mismos.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Participación activa en clase y en las tutorías colectivas e individuales. Entrega de actividades voluntarias individuales.	Observación y notas del profesorado.	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Examen (prueba teórico-práctica)	65.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Dominio de software informático especializado, así como aplicación de las técnicas adecuadas a cada caso y la correcta interpretación de los resultados.	Entrega de prácticas obligatorias.	25.0%
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	.	.	0.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

La evaluación consistirá en:

- Un **examen final en la fecha oficial** establecida, donde se resolverán uno o varios casos prácticos con ayuda del software econométrico utilizado en las clases prácticas. Se valorará el dominio del software utilizado, así como la aplicación de la técnica apropiada y la interpretación de los resultados. Este examen es **obligatorio** y tiene una ponderación en la calificación final del 55%. Con este aspecto se evalúa la adquisición de las competencias CE34ADE, CE8ADE, CE9ADE, G3ADE y G8ADE.

- **Resolución obligatoria de casos prácticos durante el periodo docente** utilizando el software econométrico explicado en las clases prácticas. Su ponderación sobre la calificación es del 25%. Con este aspecto se evalúa la adquisición de las competencias CE34ADE, CE8ADE, CE9ADE, G3ADE y G8ADE.
- **Pruebas (tipo test) de cuestiones teóricas durante el periodo docente** que pongan de manifiesto el dominio de los conocimientos teóricos de la materia. Su ponderación sobre la calificación final es del 10%. Con este aspecto se evalúa la adquisición de las competencias CE34ADE, CE8ADE y G3ADE.
- La participación activa en clase, mediante la **resolución de ejercicios propuestos**. Tiene una ponderación del 10%. Estos ejercicios se realizarán en grupo y serán entregados a través de la plataforma de Docencia Virtual. Para tal fin se fijará una fecha de entrega, pasada la cual no se podrán entregar. Posteriormente, cada grupo tendrá que **exponer en tutorías** la resolución del ejercicio. Con este aspecto se evalúa la adquisición de las competencias CE34ADE, CE8ADE, CE9ADE, G14ADE, G3ADE y G8ADE.

Será imprescindible obtener una **nota mínima** de 4 puntos sobre 10 **en el examen final** para realizar la media ponderada de todos los aspectos mencionados en el sistema de evaluación.

Se considerará como **NO PRESENTADO/A** aquel alumno o alumna que no se presente al examen final.

Debido al carácter continuo de la evaluación de las prácticas de ordenador y a la obligatoriedad de las mismas, **no se realizará un examen de prácticas final**, de modo que el alumnado que no las realice durante el periodo docente renuncia al 25% de la calificación global en todas las convocatorias.

Opcionalmente, el alumnado que no haya superado las pruebas teóricas durante el periodo docente, podrá realizar una **prueba teórica global** (tipo test) tanto en la convocatoria ordinaria como en las extraordinarias.

En las **convocatorias extraordinarias** se mantendrán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria (se guardan las calificaciones obtenidas durante el periodo docente en las actividades de evaluación continua), salvo para aquel alumnado que, de forma justificada, no haya podido realizar las actividades de evaluación continua, en cuyo caso el examen final supondrá un 75% de la calificación global.

Tanto para las sesiones de evaluación de las prácticas de ordenador, como para la realización del examen teórico-práctico no está permitido el uso de ningún dispositivo o material, salvo aquel estrictamente autorizado por el profesorado de la asignatura (se publicará en docencia virtual con anterioridad al examen).

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a trav°s del descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Econometría y predicción . Edición: -. Autor: Matilla García, Mariano. Editorial: Madrid : McGraw-Hill, D.L. 2013 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Econometría. Edición: 3ª ed.. Autor: Díaz Fernández, Montserrat. Editorial: Madrid : Pirámide, D.L. 2007 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Introducción a la econometría. Edición: -. Autor: Trívez Bielsa, Francisco Javier. Editorial: Madrid: Pirámide, 2010 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Econometría Damodar N. Gujarati. Edición: 4ª ed. Autor: Gujarati, Damodar N.. Editorial: McGraw-Hill [\(C. Biblioteca\)](#)
- Introducción a la econometría Francisco Javier Trívez Bielsa. Edición: -. Autor: Trívez Bielsa, Francisco Javier.. Editorial: Pirámide [\(C. Biblioteca\)](#)
- Introducción a la Econometría: Un enfoque moderno. Edición: 5ª. Autor: Jeffrey M. Wooldridge. Editorial: Cengage Learning [\(C. Biblioteca\)](#)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Introductory econometrics : a modern approach. Edición: 6th ed.. Autor: Wooldridge, Jeffrey M.. Editorial: Boston : Cengage Learning, cop. 2016 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Econometría . Edición: -. Autor: Gallastegui, Alonso. Editorial: Madrid : Pearson Educación , D.L. 2004 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Econometric analysis. Edición: 6th ed. Autor: Greene, William H.. Editorial: Upper Saddle River, N.J. : Pearson Prentice Hall, 2012 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Econometric theory and methods. Edición: -. Autor: Davidson, Russell.. Editorial: New York : Oxford University Press, 2009 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Statistics, econometrics, and forecasting [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: Zellner, Arnold. Editorial: Cambridge, UK ; New York : Cambridge University Press, 2004. [\(C. Biblioteca\)](#)
- Essential statistics, regression, and econometrics [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: Smith, Gary, 1945-. Editorial: Amsterdam ; Boston : Academic Press, 2012 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Econometric modeling and inference . Edición: -. Autor: Florens, J. P.. Editorial: Cambridge ; New York : Cambridge University Press, 2007 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Cien ejercicios de econometría J. Bernardo Pena Trapero ... [et al.]. Edición: -. Autor: Pena Trapero, J. Bernardo, coaut.. Editorial: Pirámide [\(C. Biblioteca\)](#)
- Econometría, modelos y pronósticos Robert S. Pindyck, Daniel L. Rubinfeld ; traducción [de la 4 ed. en inglés] Jorge Alberto Velázquez Arellano ; revisión técnica, Víctor Aguirre Torres, M Teresa López Álvarez. Edición: -. Autor: Pindyck, Robert S.. Editorial: McGraw-Hill [\(C. Biblioteca\)](#)
- Introducción a la econometría James H. Stock, Mark W. Watson. Edición: [3ª ed.]. Autor: Stock, James H.. Editorial: Pearson Educación, [\(C. Biblioteca\)](#)

- Introducción a la econometría [Recurso electrónico] James Stock, Mark W. Watson. Edición: 3ª ed.. Autor: Stock, James. Editorial: Pearson ([C. Biblioteca](#))
- Principios de econometría [Recurso electrónico] Damodar N. Gujarati ; traducción Yago Moreno López. Edición: 3ª ed. Autor: Gujarati, Damodar N.. Editorial: McGraw-Hill ([C. Biblioteca](#))
- Material de estudio : ejercicios de econometría Rodrigo Taborda, Gerson Javier Pérez.. Edición: -. Autor: Taborda, Rodrigo.. Editorial: Editorial Universidad del Rosario ([C. Biblioteca](#))
- Econometrics [electronic resource] by Badi H. Baltagi.. Edición: 5th ed.. Autor: Baltagi, Badi H. author.. Editorial: Springer Berlin Heidelberg ([C. Biblioteca](#))
- Solutions manual for econometrics Badi H. Baltagi. Edición: 3rd ed. Autor: Baltagi, Badi H. Editorial: Springer ([C. Biblioteca](#))
- Econometrics for dummies [electronic resource] Roberto Pedace.. Edición: -. Autor: Pedace, Roberto.. Editorial: John Wiley & Sons ([C. Biblioteca](#))
- Regression analysis by example . Edición: 4th ed. Samprit Chatterjee, Ali S. Hadi. Autor: Chatterjee, Samprit. Editorial: Wiley-Interscience ([C. Biblioteca](#))
- Econometría : teoría y aplicaciones con gretl . Edición: -. Autor: Ramajo Hernández, Julián. Editorial: García-Maroto Editores ([C. Biblioteca](#))

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 27 ene. - 2 feb. 2025	3.0	1.0	6.0	Presentación de la materia, su organización y el sistema de evaluación. Clases expositivas del Tema 1. Sesión 1 de prácticas de ordenador.
Nº 2 3 - 9 feb. 2025	3.0	1.0	6.0	Clases expositivas del Tema 2. Sesión 2 de prácticas de ordenador.
Nº 3 10 - 16 feb. 2025	3.0	1.0	6.0	Clases expositivas del Tema 2. Sesión 3 de prácticas de ordenador.
Nº 4 17 - 23 feb. 2025	3.0	1.0	6.0	Clases expositivas del Tema 2. Dudas y resolución de prácticas y ejercicios. Sesión 4 de prácticas de ordenador.
Nº 5 24 feb. - 2 mar. 2025	3.0	1.0	6.0	Clases expositivas del Tema 3. Sesión 5 de prácticas de ordenador.
Nº 6 3 - 9 mar. 2025	3.0	1.0	6.0	Clases expositivas del Tema 3. Sesión 6 de prácticas de ordenador.
Nº 7 10 - 16 mar. 2025	3.0	1.0	6.0	Clases expositivas del Tema 3. Dudas y resolución de prácticas y ejercicios. Sesión 7 de prácticas de ordenador.
Nº 8 17 - 23 mar. 2025	3.0	1.0	6.0	Clases expositivas del Tema 4. Sesión 8 de prácticas de ordenador.
Nº 9 24 - 30 mar. 2025	3.0	1.0	6.0	Clases expositivas del Tema 4. Dudas, resolución de prácticas y ejercicios. Sesión 9 de prácticas de ordenador.
Nº 10 31 mar. - 6 abr. 2025	3.0	1.0	6.0	Clases expositivas del Tema 5. Sesión 10 de prácticas de ordenador.
Nº 11 7 - 13 abr. 2025	3.0	1.0	6.0	Clases expositivas del Tema 5. Dudas y resolución de prácticas y ejercicios. Sesión 11 de prácticas de ordenador.
Período no docente: 14 - 20 abr. 2025				
Nº 12 21 - 27 abr. 2025	3.0	1.0	6.0	Clases expositivas del Tema 6. Sesión 12 de prácticas de ordenador.
Nº 13 28 abr. - 4 may. 2025	3.0	1.0	6.0	Clases expositivas del Tema 7. Dudas y resolución de prácticas y ejercicios. Sesión 13 de prácticas de ordenador.
Nº 14 5 - 11 may. 2025	3.0	1.0	6.0	Clases expositivas del Tema 8. Dudas y resolución de prácticas y ejercicios. Sesión 14 de prácticas de ordenador.

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 15 12 - 18 may. 2025	3.0	1.0	6.0	Clases expositivas del Tema 9. Dudas y resolución de ejercicios. Sesión 15 de prácticas de ordenador.
Total Horas	45.0	15.0	90.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Fin de la pobreza

Educación de calidad

Igualdad de género

Reducción de las desigualdades

Acción por el clima

INFORMACIÓN DETALLADA:

Los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura incorporan de forma transversal los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y sus correspondientes metas con el fin de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Así pues, se incluyen casos de estudio o ejemplos prácticos que ilustran cómo se pueden aplicar técnicas econométricas para abordar problemas específicos relacionados con los ODS. Por ejemplo, para analizar el impacto de políticas de energías renovables en la reducción de las emisiones de carbono (ODS 13), la evaluación de programas de educación en la reducción de la desigualdad (ODS 10) y la brecha de género (ODS 5) o la medición y análisis de la pobreza (ODS 1), entre otros.

11. ESCENARIO MIXTO

1. METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
11 sesiones prácticas en aula de informática	Presencial al 50%	Desarrollo de 11 sesiones prácticas, de 50 minutos de duración cada una, en aula de informática aplicando la rotación en grupos reducidos del 50%. Retransmisión de clases prácticas al resto del grupo.
40 sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial al 50%	40 sesiones de clases magistrales participativas, de 50 minutos de duración cada una, realizadas en el aula y retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo. Rotación periódica de estudiantes.
5 sesiones de resolución de dudas sobre ejercicios propuestos	Presencial al 50%	Consistirán en 5 sesiones presenciales (grupos reducidos del 50%, retransmisión y rotación de estudiantes), de 50 minutos de duración cada una, donde cada grupo expondrá la resolución de su ejercicio y se abrirá un posterior debate. La resolución de problemas y ejercicios en grupo favorece la capacidad de análisis y síntesis, así como el trabajo cooperativo.
Tutorías	Presencial + Online	Algunas sesiones de tutorías se realizarán de forma presencial y otras <i>online</i> (síncrona y asíncrona).

Si no se supera el aforo del aula, todas las sesiones serán presenciales al 100%, sin necesidad de rotación de grupos.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online sincrónico o asincrónico)	Descripción	Porcentaje
Examen escrito (*)	Presencial	Consistirá en la resolución de problemas prácticos que pongan de manifiesto un dominio por parte del alumnado de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia. Se realizará en la fecha oficial establecida .	55%
Evaluación continua de prácticas	Presencial	4 sesiones obligatorias de evaluación de prácticas a lo largo del curso en las que se valorará el dominio del software informático utilizado, así como la aplicación de la técnica apropiada e interpretación de resultados	25%
Evaluación continua de teoría	Online sincrónico	Consistirá en varias pruebas (tipo test) de cuestiones teóricas a lo largo del curso que pongan de manifiesto el dominio de los conocimientos teóricos de la materia.	10%
Evaluación continua de ejercicios	Online sincrónico	Consistirá en la resolución y exposición por grupos, a lo largo del curso , de un ejercicio de cada relación de problemas propuesta.	10%

(*) El estudiante deberá obtener una nota mínima de 4 puntos sobre 10 para hacer la media ponderada con el resto de aspectos de la evaluación.

Se considerará como NO PRESENTADO/A aquel alumno o alumna que no se presente al examen escrito.

Debido al carácter continuo de la evaluación de las prácticas de ordenador y a la obligatoriedad de las mismas, no se realizará un examen de prácticas final, de modo que el alumnado que no las realice durante el periodo docente renuncia al 25% de la calificación global en todas las convocatorias.

Convocatoria extraordinaria

Se mantendrán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria (se guardan las calificaciones obtenidas durante el periodo docente en las actividades de evaluación continua), salvo para aquel alumnado que, de forma justificada, no haya podido realizar las actividades de evaluación continua, en cuyo caso el examen final supondrá un 75% de la calificación global. Dicho examen constará tanto de ejercicios prácticos como de cuestiones teóricas tipo test.

3. RECURSOS

Tanto para la docencia semi-presencial como para la evaluación online se empleará la herramienta *Google Meet*, la plataforma de docencia virtual de la UJA y el programa econométrico de distribución libre *Gretl*.

El estudiantado podrá consultar la bibliografía electrónica que se incluye en el apartado 8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA de la guía docente general.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

1. METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
11 sesiones prácticas en aula de informática	No presencial	Se sustituirán por 11 sesiones realizadas de forma síncrona por videoconferencia, de 50 minutos de duración cada una, y utilizando software econométrico de libre distribución.
40 sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	No presencial	40 sesiones de clases magistrales participativas, de 50 minutos de duración cada una, realizadas por videoconferencia.
5 sesiones de resolución de dudas sobre los ejercicios propuestos	No presencial	Se sustituirán por 5 sesiones <i>online</i> de forma síncrona, de 50 minutos de duración cada una, donde cada grupo tendrá que exponer la resolución de un ejercicio y se abrirá un debate.
Tutorías	No presencial	Todas las sesiones de tutorías se realizarán <i>online</i> (síncrona y asíncrona)

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen escrito (*)	Online síncrono	Consistirá en la resolución de problemas prácticos que pongan de manifiesto un dominio por parte del alumnado de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia. Se realizará en la fecha oficial establecida .	55%
Evaluación continua de prácticas	Online síncrono	4 sesiones obligatorias de evaluación de prácticas durante el curso en las que se valorará el dominio del software informático utilizado, así como la aplicación de la técnica apropiada e interpretación de resultados	25%
Evaluación continua de teoría	Online síncrono	Consistirá en varias pruebas (tipo test) de cuestiones teóricas a lo largo del curso que pongan de manifiesto el dominio de los conocimientos teóricos de la materia.	10%

Evaluación continua de ejercicios	Online síncrono	Consistirá en la resolución y exposición por grupos, a lo largo del curso , de un ejercicio de cada relación de problemas propuesta.	10%
-----------------------------------	-----------------	---	-----

(*) El estudiante deberá obtener una nota mínima de 4 puntos sobre 10 para hacer la media ponderada con el resto de aspectos de la evaluación.

Se considerará como NO PRESENTADO/A aquel alumno o alumna que no se presente al examen escrito.

Debido al carácter continuo de la evaluación de las prácticas de ordenador y a la obligatoriedad de las mismas, no se realizará un examen de prácticas final, de modo que el alumnado que no las realice durante el periodo docente renuncia al 25% de la calificación global en todas las convocatorias.

Convocatoria extraordinaria

Se mantendrán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria (se guardan las calificaciones obtenidas durante el periodo docente en las actividades de evaluación continua), salvo para aquel alumnado que, de forma justificada, no haya podido realizar las actividades de evaluación continua, en cuyo caso el examen final supondrá un 75% de la calificación global. Dicho examen constará tanto de ejercicios prácticos como de cuestiones teóricas tipo test.

3. RECURSOS

Tanto para la docencia no presencial como para la evaluación online se empleará la herramienta *Google Meet*, la plataforma de docencia virtual de la UJA y el programa econométrico de distribución libre *Gretl*. El estudiantado deberá disponer de micrófono y cámara en sus ordenadores para grabar la realización del examen online o, en su defecto, se empleará el teléfono móvil.

El estudiantado podrá consultar la bibliografía electrónica que se incluye en el apartado 8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA de la guía docente general.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén

[Soporte de guías docentes](#)

[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |