



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Geología aplicada al análisis arqueológico

2024-2025

Grado en Arqueología



CREA

INFORMACIÓN GENERAL

OPERACIONES

[Inicio](#) > [Servicios académicos](#) > [Guías docentes UJA](#)

[Guías docentes UJA](#)
[Horarios de tutorías](#)
[Llamamientos PEvAU](#)

Guía docente 2024-25 - 12813008 - Geología aplicada al análisis arqueológico

[Volver](#) [Ver guía PATIE \(Inglés\)](#)

TITULACIÓN: Grado en Arqueología
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Geología aplicada al análisis arqueológico

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Geología aplicada al análisis arqueológico
CÓDIGO: 12813008 **CURSO ACADÉMICO:** 2024-25
TIPO: Optativa
Créditos ECTS: 6.0 **CURSO:** 3 **CUATRIMESTRE:** SC
WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: GEA GUILLÉN, GINÉS ALFONSO DE
IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]
DEPARTAMENTO: U117 - GEOLOGÍA
ÁREA: 280 - ESTRATIGRAFÍA
N. DESPACHO: B3 - 321 **E-MAIL:** gadegea@ujaen.es **TLF:** 953212030
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/52535>
URL WEB: <http://www4.ujaen.es/~gadegea/>
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7763-6443>
NOMBRE: LAITA FLORIAN, ELISA
IMPARTE: Prácticas
DEPARTAMENTO: U117 - GEOLOGÍA
ÁREA: 280 - ESTRATIGRAFÍA
N. DESPACHO: B3 - B3-324 **E-MAIL:** elaita@ujaen.es **TLF:** -
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/447608>
URL WEB: elaita@ujaen.es
ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura optativa de la Materia "Geoarqueología y Bioarqueología", que tiene carácter optativa dentro de las Menciones en "Arqueología Íbera" o "Arqueología de la Arquitectura" ofertadas por la Universidad de Jaén dentro del Grado en Arqueología.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayuda al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE10	Que los estudiantes utilicen las técnicas de acceso a la información arqueológica, usando todas aquellas vías que les puedan permitir una mayor profundización en las mismas
CE4	Que los estudiantes aprendan a manejar críticamente los métodos y técnicas para recuperar el registro arqueológico e identificar, analizar e interpretar datos arqueológicos
CE5	Que los estudiantes utilicen y apliquen la lógica, la analogía y la experimentación para la elaboración y contrastación de hipótesis concretas sobre las sociedades del pasado
CE6	Que los estudiantes comprendan las relaciones espaciales a diferentes escalas, a partir de las relaciones entre naturaleza y sociedad en su dimensión temporal
CE9	Que los estudiantes adquieran habilidades en el manejo de las nuevas tecnologías como medio para el estudio y la difusión del conocimiento arqueológico
CG5	Que los estudiantes se familiaricen con los métodos y las técnicas de investigación de otras disciplinas que comparten el ámbito de estudio de la Arqueología desde otras perspectivas (Ciencias de la tierra, biológicas, médicas, físico-químicas) y adquirir los rudimentos básicos de las mismas
CG6	Que los estudiantes al término de los estudios de grado en Arqueología hayan alcanzado un conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación arqueológica, así como la conciencia de que los intereses y problemas del registro arqueológico son susceptibles de cambiar con el paso del tiempo, conforme a los diversos contextos políticos, culturales y sociales
CT1	Que los estudiantes comprendan el significado del paso del tiempo en las transformaciones de los procesos sociales, incidiendo en preocupaciones tan contemporáneas como el impacto humano en los ecosistemas, la globalización, la igualdad o el desarrollo sostenible.
CT2	Que los estudiantes adquieran capacidad para participar, a partir del conocimiento especializado, en el contexto interdisciplinar propio de la Arqueología.
CT4	Que los estudiantes desarrollen la capacidad de análisis y síntesis de temas arqueológicos, desarrollando razonamiento crítico y autocrítico.
CT5	Que los estudiantes adquieran capacidad de comunicación oral y escrita en español sobre temas arqueológicos, así como de comprensión y comunicación básica en otras lenguas.
CT6	Que los estudiantes sean capaces de gestionar la información: recopilación sistemática, organización, selección y presentación de toda clase de información arqueológica.
CT8	Que los estudiantes desarrollen una especial sensibilidad hacia los diferentes entornos culturales y medioambientales, prestando especial atención a las cuestiones de igualdad, de la conservación medioambiental, de la convivencia pacífica y la no discriminación por razones de sexo, raza, religión o capacidad.

Resultados de aprendizaje

Resultado - -

5. CONTENIDOS

TEORÍA:

Introducción.

Métodos de datación.

Geología del Cuaternario.

Sedimentos y suelos.

Minerales y rocas de interés arqueológico.

Geoquímica.

Ambientes y procesos sedimentarios continentales.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

Reconocimiento a visu y por microscopía de polarización de minerales y rocas de interés arqueológico.

Interpretación de mapas geológicos reales.

PRÁCTICAS DE CAMPO:

Excursión a una región donde se combinen la evolución geológica cuaternaria con diferentes evidencias de actividad humana.

TEORÍA

- INTRODUCCIÓN. Geoarqueología. Aplicaciones de la Geoarqueología en el registro arqueológico.

- **MINERALES Y ROCAS DE INTERÉS ARQUEOLÓGICO.** Sistemática mineral. Minerales de interés arqueológico: óxidos, carbonatos, fosfatos, haluros, silicatos. Sistemática petrológica. Rocas de interés arqueológico: sedimentarias (clásticas y no clásticas), ígneas (volcánicas y plutónicas), metamórficas. Ejemplos de minerales y rocas en el registro arqueológico y en el patrimonio cultural.
- **SEDIMENTOS Y SUELOS.** Conceptos de sedimento y roca sedimentaria. Posición en el ciclo de las rocas. Concepto de suelo. Desarrollo de suelos. Los suelos en el ciclo de las rocas.
- **AMBIENTES Y PROCESOS SEDIMENTARIOS CONTINENTALES.** Medios fluviales, lacustres y palustres, desérticos, litorales, glaciares y cuevas.
- **ESTRATIGRAFÍA Y CORRELACIÓN ESTRATIGRÁFICA.** Conceptos y principios básicos de la estratigrafía. Unidades estratigráficas. Correlación estratigráfica.
- **MÉTODOS DE DATACIÓN.** Concepto de Tiempo Geológico. Métodos de datación: relativa y numérica. Tabla del tiempo geológico.
- **GEOLOGÍA DEL CUATERNARIO.** Concepto. Evolución climática. Paleoecología.
- **GEOQUÍMICA.** Conceptos básicos. Elementos mayores, menores y trazas. Isótopos estables. Aplicación a la reconstrucción paleoambiental.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

P1. Reconocimiento utilizando técnicas de visu y por microscopía de polarización de minerales y rocas de interés arqueológico.

P2. Interpretación de cortes y mapas geológicos reales. Análisis de mapas geológicos de la serie MAGNA (1:50.000), reconocimiento de medios sedimentarios cuaternarios y de procesos geológicos recientes.

PRÁCTICAS DE CAMPO: visita a una zona en la que sea posible reconocer con facilidad la actividad geológica cuaternaria y cómo esta condiciona la distribución y desarrollo de la actividad antrópica, bien a partir del estudio de yacimientos arqueológicos, bien la actividad actual.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo ■ M01 - Actividades introductorias ■ M02 - Lecciones magistrales ■ M15 - Visitas y salidas ■ M23 - Ejemplificaciones teórico-prácticas de los contenidos y aproximaciones didácticas ■ M75 - Clases magistrales interactivas con apoyo TIC	30.0	45.0	75.0	3.0	■ CE10 ■ CE4 ■ CE6 ■ CE9 ■ CG5 ■ CG6 ■ CT1 ■ CT2 ■ CT4 ■ CT5 ■ CT6 ■ CT8
A02 - Clases en grupos de prácticas ■ M04 - Prácticas ■ M101 - Resolución de ejercicios, debates, laboratorios y presentaciones/exposiciones. ■ M104 - Tutorías colectivas/individuales: supervisión de trabajos dirigidos ■ M105 - Tutorías colectivas/individuales: comentarios de trabajos individuales	30.0	45.0	75.0	3.0	■ CB2 ■ CB3 ■ CB4 ■ CB5 ■ CE10 ■ CE5 ■ CE9
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Clases expositivas en gran grupo (A01): exposición y presentación en el aula por parte del profesor/a de los contenidos teóricos y metodológicos de la asignatura, de cuyos materiales el estudiante dispondrá previamente, para facilitar la tarea de aprendizaje. El profesor podrá contar con los medios de apoyo que estime necesarios (audiovisuales, informáticos, documentales) para introducir el temario o profundizar en los contenidos. El propósito es transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la

reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.

Se entregarán cuestionarios de cada uno de los temas con preguntas breves sobre los contenidos desarrollados.

Clases prácticas de laboratorio (A02): ejercitar al estudiante en el uso de la metodología y el instrumental científico especializado para el análisis de los materiales geológicos de interés en Arqueología. Se pretende introducir al estudiante en el conocimiento y práctica de las técnicas del trabajo estratigráfico y en el uso de técnicas de análisis aplicadas al conocimiento de materiales inorgánicos (cerámica, metal, roca).

Clases prácticas de campo (A02): salidas al campo para evaluar la metodología de adquisición de datos geológicos y su aplicación al registro arqueológico, el estado del patrimonio arqueológico y su puesta en valor. Se pretende aproximar al estudiante al conocimiento del patrimonio arqueológico y a la valoración de los pueblos del pasado conociendo el contexto físico en el que se localizaban los asentamientos y cómo explotaban los recursos geológicos del territorio.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Actividades en clase: asistencia, participación activa, etc.	Observación y notas del profesor	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	Evaluación de los resultados de aprendizaje	Prueba escrita	50.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Adquisición de conocimientos teórico-prácticos	Trabajos individuales/grupales	15.0%
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	Evaluación de las prácticas	Trabajo desarrollado durante las sesiones prácticas, memorias o informes	25.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

La calificación final de la asignatura será la media ponderada de considerar la asistencia/participación (10%), el examen teórico (50%), la realización de trabajos y cuestionarios (15%) y entrega del cuaderno de prácticas y/o examen práctico (25%). Esta media se calculará siempre que la asistencia/participación a las clases teóricas y prácticas sea igual o mayor al 90% y la nota del examen teórico sea superior a 5.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía en el descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Interpreting earth history : a manual in historical geology. Edición: Eighth edition. Autor: Ritter, Scott M. Editorial: Long Grove, Illinois : Waveland Press, Inc., [2015] [\(C. Biblioteca\)](#)
- Laboratory manual in physical geology. Edición: 10th ed. Autor: -. Editorial: Boston, etc. : Pearson, cop. 2015 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Geología práctica: introducción al reconocimiento de materiales y análisis de mapas. Edición: -. Autor: Pozo Rodríguez, Manuel. Editorial: Madrid [etc.]: Pearson Educación, 2011 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Estratigrafía: principios y métodos. Edición: -. Autor: Vera Torres, Juan Antonio. Editorial: Madrid: Rueda, D.L.1994 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Encyclopedia of quaternary science . Edición: -. Autor: -. Editorial: Amsterdam [etc.] : Elsevier, [2007] [\(C. Biblioteca\)](#)
- Paleoclimatology [Recurso electrónico] : reconstructing climates of the quaternary. Edición: 2nd ed.. Autor: Bradley, Raymond S., 1948-. Editorial: San Diego, CA : Academic Press, 1999. [\(C. Biblioteca\)](#)
- Geoarchaeology: the earth-science approach to archaeological interpretation. Edición: -. Autor: Rapp, George Robert. Editorial: New Haven ; London: Yale University Press, cop. 1998 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Geoarchaeology: exploration, environments, resources. Edición: -. Autor: -. Editorial: London: Geological Society, 1999 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Quaternary dating methods. Edición: -. Autor: Walker, Mike. Editorial: Chichester (West Sussex): John Wiley and Sons, cop. 2005 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Reconstructing Quaternary environments. Edición: 3rd ed. Autor: Lowe, J. J. Editorial: London : Pearson Prentice-Hall, 2014 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Ciencias de la tierra : una introducción a la geología física. Edición: 10ª ed. Autor: Tarbuck, Edward J.. Editorial: Madrid [etc.] : Prentice Hall, D. L. 2013 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Reconstructing Archaeological Sites: Understanding the Geoarchaeological Matrix. Edición: -. Autor: Karkanis, Panagiotis. Editorial: New York : Wiley-Blackwell, 2018 [\(C. Biblioteca\)](#)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Stratigraphy: A Modern Synthesis. Edición: 1st ed. 2016. Autor: Miall, Andrew. Editorial: Cham : Springer International Publishing : Imprint: Springer, 2016 ([C. Biblioteca](#))
- Principles of sedimentology and stratigraphy. Edición: Fifth edition, Pearson new international edition, 2013. Autor: Boggs, Sam. Editorial: Harlow : Pearson Education Limited, 2014 ([C. Biblioteca](#))
- Earth sciences and archaeology. Edición: -. Autor: -. Editorial: New York [etc.]: Kluwer Academic Plenum, cop. 2001 ([C. Biblioteca](#))
- Paleoclimatology. Edición: -. Autor: Crowley, Thomas J.. Editorial: New York [etc.]: Oxford University Press, cop. 1991 ([C. Biblioteca](#))
- Geology for archaeologists : a short introduction . Edición: -. Autor: Allen, John R. L.. Editorial: Oxford : Archaeopress Publishing Ltd, [2017] ([C. Biblioteca](#))
- Global environments through the quaternary : exploring environmental change . Edición: -. Autor: Anderson, David A. Editorial: Oxford : Oxford University, 2013 ([C. Biblioteca](#))

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 27 ene. - 2 feb. 2025	2.0	0.0	6.0	El cronograma podrá sufrir modificaciones, pero siempre se desarrollará según los horarios publicados en la página web de la Facultad. Teoría. Temas 1 y 2
Nº 2 3 - 9 feb. 2025	2.0	2.0	6.0	Teoría: Tema 2. Prácticas: Visu de minerales y rocas de interés arqueológico
Nº 3 10 - 16 feb. 2025	2.0	2.0	6.0	Teoría: Tema 2. Prácticas: Visu de minerales y rocas de interés arqueológico
Nº 4 17 - 23 feb. 2025	2.0	2.0	6.0	Teoría: Temas 2 y 3. Prácticas: Visu de minerales y rocas de interés arqueológico
Nº 5 24 feb. - 2 mar. 2025	2.0	2.0	6.0	Teoría: Tema 3. Prácticas: Visu de minerales y rocas de interés arqueológico
Nº 6 3 - 9 mar. 2025	2.0	2.0	6.0	Teoría: Tema 4. Prácticas: Microscopio de minerales y rocas de interés arqueológico
Nº 7 10 - 16 mar. 2025	2.0	2.0	6.0	Teoría: Tema 4. Prácticas: Microscopio de minerales y rocas de interés arqueológico
Nº 8 17 - 23 mar. 2025	2.0	2.0	6.0	Teoría: Tema 4. Prácticas: Microscopio de minerales y rocas de interés arqueológico
Nº 9 24 - 30 mar. 2025	2.0	2.0	6.0	Teoría: Tema 5. Prácticas: Microscopio de minerales y rocas de interés arqueológico
Nº 10 31 mar. - 6 abr. 2025	2.0	2.0	6.0	Teoría: Temas 5 y 6. Prácticas: Interpretación de de cortes y mapas geológicos
Nº 11 7 - 13 abr. 2025	2.0	2.0	6.0	Teoría: Tema 6. Prácticas: Interpretación de de cortes y mapas geológicos.
Período no docente: 14 - 20 abr. 2025				
Nº 12 21 - 27 abr. 2025	2.0	6.0	6.0	Teoría: Tema 6. Prácticas: Interpretación de de cortes y mapas geológicos. Excursión de campo (25 de abril)
Nº 13 28 abr. - 4 may. 2025	2.0	2.0	6.0	Teoría: Temas 6 y 7. Prácticas: Interpretación de cortes y mapas geológicos
Nº 14 5 - 11 may. 2025	2.0	2.0	6.0	Teoría: Tema 8. Prácticas: Interpretación de mapas geológicos
Nº 15 12 - 18 may. 2025	2.0	0.0	6.0	Teoría: Tema 8.
Total Horas	30.0	30.0	90.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Educación de calidad
Ciudades y comunidades sostenibles
Acción por el clima
Paz, justicia e instituciones sólidas

INFORMACIÓN DETALLADA:

Los contenidos de esta asignatura conectan con los ODS que siguen:

Luchar por una educación de calidad
Ciudades y comunidades sostenibles
Acción por el clima
Paz justicia e instituciones sólidas

11. ESCENARIO MIXTO

Grupos con número de estudiantes por debajo del aforo limitado en el aula.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
30 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial en la medida que la situación lo permita	30 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas en el aula.
12 Sesiones prácticas en laboratorios especializados	Presencial en la medida que la situación lo permita	Desarrollo de 12 sesiones prácticas, de dos horas de duración cada una, en laboratorios.
1 salida de campo	Presencial en la medida que la situación lo permita	Una salida de campo de 6 horas de duración.
Tutorías	Presencial en la medida que la situación lo permita	En el escenario mixto, se atenderán las tutorías por videoconferencia, por correo electrónico o de forma presencial. Las tutorías tendrán lugar previa petición del estudiante.

Sistema de evaluación

La calificación final de la asignatura será la media ponderada de considerar la asistencia/participación (10%), el examen teórico (50%), la realización de trabajos (15%) y el examen práctico (25%). Esta media se calculará siempre que la asistencia/participación a las clases teóricas y prácticas sea igual o mayor al 90% y la nota del examen teórico sea superior a 5.

Recursos:

Se utilizarán los siguientes recursos:

GSuite Meet para videoconferencias

GSuite Form para diseñar formularios de evaluación continua

PLATEA para subir las presentaciones, realizar entrega de ejercicios y resolver dudas a través de un foro

En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
------------------------	-----------------------------	---------------------------------

30 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	No presencial	30 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas por videoconferencia.
12 Sesiones prácticas en laboratorios especializados	No presencial	Sustitución de las 12 sesiones prácticas por actividades formativas <i>online</i> . Reconocimiento de minerales y rocas a partir de fotografías. Interpretación de cortes y mapas geológicos <i>online</i> .
1 salida de campo	No presencial	Sustitución de la salida de campo por una visita virtual de los afloramientos, utilizando imágenes, figuras, Google Earth y esquemas interpretativos.

En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

Sistema de evaluación

La evaluación de los conceptos teóricos de la asignatura comprenderá una parte de evaluación continua cuyo peso será del 65% y un examen online cuyo peso será del 35%. La evaluación continua se realiza mediante cuestionarios de GSuite Form de cada uno de los temas del temario y que los alumnos deberán responder y entregar antes de la fecha del examen on-line, utilizando la página de Docencia Virtual.

La evaluación práctica se llevará a cabo mediante evaluación continua y consistirá por una parte en la entrega de los ejercicios realizados en las sesiones de prácticas, tanto las presenciales, antes del confinamiento, como las virtuales, y en la entrega de un trabajo o informe individual sobre los métodos de prospección geofísica y su aplicación a la investigación arqueológica.

El sistema de evaluación y la calificación final de la asignatura será la media ponderada de considerar el 60% de la evaluación de los conceptos teóricos de la asignatura y el 40% de las actividades prácticas.

Para realizar la media ponderada el estudiante deberá entregar todas las tareas (formularios, trabajos, ejercicios y prácticas) y deberá presentarse al examen online.

Recursos:

Se utilizarán los siguientes recursos:

GSuite Meet para videoconferencias

GSuite Form para diseñar formularios de evaluación continua

Plataforma PLATEA para subir las presentaciones, realizar entrega de ejercicios y resolver dudas a través de un foro.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén
[Soporte de guías docentes](#)
[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Información general](#) | [Operaciones](#) |