



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Aspectos psicológicos de las dificultades cognitivas y de la comunicación

2024-2025

Grado en Educación Infantil
Grado en Educación Primaria



CREA



Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Guía docente 2024-25 - 12113005 - Aspectos psicológicos de las dificultades cognitivas y de la comunicación

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Educación primaria (12113005)
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
TITULACIÓN: Grado en Educación infantil (12013023)
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Aspectos psicológicos de las dificultades cognitivas y de la comunicación

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Aspectos psicológicos de las dificultades cognitivas y de la comunicación
CÓDIGO: 12113005 (*) **CURSO ACADÉMICO:** 2024-25
TIPO: Optativa
Créditos ECTS: 6.0 **CURSO:** 4 **CUATRIMESTRE:** SC
WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: LENDÍNEZ RODRÍGUEZ, CRISTINA
IMPORTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]
DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA
ÁREA: 735 - PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
N. DESPACHO: C5 - 020 **E-MAIL:** clendine@ujaen.es **TLF:** 953213355
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/17353>
URL WEB: -
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5326-0517>
NOMBRE: ROBLES BELLO, MARÍA AUXILIADORA
IMPORTE: Prácticas
DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA
ÁREA: 735 - PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
N. DESPACHO: C5 - 136 **E-MAIL:** marobles@ujaen.es **TLF:** 81721
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/4095>
URL WEB: -
ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura optativa de la mención de Educación especial. Dicha mención, ofrece a la formación del alumnado la posibilidad de acercarse al conocimiento teórico y práctico específico que posibilite la respuesta adecuada al alumnado con necesidades educativas especiales motóricas, sensoriales, cognitivas y de la comunicación. A través de las diferentes asignaturas que conforman la mención, se le capacitará para identificar las diferentes problemáticas, conocer las características más relevantes de las distintas dificultades de aprendizaje, elaborar pautas y directrices de intervención, así como saber ofrecer una respuesta educativa que favorezca el desarrollo adecuado de los alumnos con necesidades educativas especiales

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Es recomendable haber superado la asignatura de Bases psicopedagógicas de la Educación Especial.

Se recomienda un trabajo constante a lo largo del cuatrimestre.

Para aquellos estudiantes con necesidades de apoyo educativo derivadas de alguna diversidad funcional física y/o mental, así como las derivadas de una sobredotación en sus capacidades, se atenderá a todas las recomendaciones de las unidades correspondientes:

- Unidad de Atención al estudiante con Discapacidad.
- Unidad de Atención al estudiante con Dificultades Específicas de Aprendizaje.
- Unidad de Atención al estudiantes con sobredotación y/o altas capacidades intelectuales.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CFB 01	Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 6-12 en el contexto familiar, social y escolar.
CFB 03	Dominar los conocimientos necesarios para comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes e identificar disfunciones
CFB 04	Identificar dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento.
CFB 06	Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje.
CFB 21	Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar en el periodo 6-12

Resultados de aprendizaje

Resultado R49	Comprender la importancia de informar sobre las dificultades del alumnado a los profesionales pertinentes así como colaborar en su tratamiento.
Resultado R50	Identificar factores que pueden interferir en el desarrollo óptimo del alumnado con n.e.e.
Resultado R51	Conocer elementos básicos que permitan identificar las n.e.e. del alumnado
Resultado R52	Conocer y saber aplicar técnicas y procedimientos psicológicos dirigidos a optimizar el proceso de aprendizaje del alumnado con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje en la etapa de 0 a 12 años.
Resultado R54	Conocer los recursos del sistema educativo para dar respuesta a las necesidades educativas en cada contexto
Resultado R58	Ser capaz de orientar a las familias para mejorar el desarrollo y el proceso de aprendizaje del alumnado con n.e.e.

5. CONTENIDOS

- Intervención psicológica en el alumnado con variaciones, con respecto al desarrollo normativo, en el área cognitiva.
- Intervención psicológica en el alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo (T.G.D.)
- Intervención psicológica en el alumnado con distintos tipos de alteraciones de la comunicación
- Intervención psicológica en dificultades específicas de aprendizaje y problemas de conducta en el aula.

Orientación psicológica a familias con niños con n.e.e.: alteraciones cognitivas, de la comunicación, altas capacidades y problemas de conducta.

Aspectos pedagógicos de las dificultades motóricas y sensoriales La organización del programa responde a un criterio deductivo, partiendo de la dimensión

Tema I. Intervención en Discapacidad Intelectual.

- Concepto de Discapacidad Intelectual
- Prevalencia
- Factores de riesgo e impacto de las alteraciones de la discapacidad intelectual
- Alteraciones de la función intelectual
- Detección, evaluación e intervención en discapacidad intelectual

Tema II. Intervención en Altas Capacidades.

- Evolución del concepto de Altas Capacidades

- Identificación y diagnóstico de los alumnos con Altas Capacidades
- Características de los alumnos/as con Altas Capacidades.
- Intervención Educativa en Altas Capacidades.

Tema III. Intervención psicoeducativa en el alumnado con dificultades en la comunicación.

- Definición, características, y clasificación de los trastornos del lenguaje.
- Datos epidemiológicos de los trastornos del lenguaje.
- Etiología de los trastornos del lenguaje
- Evaluación de los trastornos del lenguaje.
- Intervención psicoeducativa de los trastornos del lenguaje.
- El papel del educador/a en la detección y prevención de los trastornos del lenguaje.

Tema 4. Intervención en problemas de conducta.

- Aspectos evolutivos en los problemas de conducta
- Definición, características y clasificación de los trastornos de conducta.
- Datos epidemiológicos de los trastornos de conducta.
- Evaluación de los trastornos de conducta.
- Intervención psicoeducativa en los trastornos de conducta.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo ■ MA01 - Clases magistrales, actividades introductorias, conferencias, etc.	30.0	65.0	95.0	3.8	■ CFB 01 ■ CFB 03 ■ CFB 04 ■ CFB 06 ■ CFB 21
A02 - Clases en grupos de prácticas ■ MA02 - Actividades prácticas, seminarios, debates, laboratorios, resolución ejercicios, exposiciones, etc.	15.0	30.0	45.0	1.8	■ CFB 01 ■ CFB 03 ■ CFB 04 ■ CFB 06 ■ CFB 21
A03. - Tutorías colectivas ■ MA03. - Foros y aclaración de dudas	0.0	10.0	10.0	0.4	■ CFB 01 ■ CFB 03 ■ CFB 04 ■ CFB 06 ■ CFB 21
TOTALES:	45.0	105.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Asistencia a clase - Participación activa en la clase	- Observación y notas del profesor	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	- Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia	Examen teórico y/o práctico de preguntas tipo test y/o preguntas cortas	60.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Entrega de los trabajos - Calidad de los trabajos realizados	Trabajos individuales - Trabajos en grupo	30.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

Para aprobar la asignatura será necesario que el alumno obtenga al menos el 50% de la puntuación en los apartados de dominio de conocimientos teóricos y práctico y entrega de trabajos. En caso contrario la puntuación será de suspenso.

Con la realización de exámenes se pretende evaluar los resultados de aprendizaje R49, R50, R51, R52, R54 y R58.

Con las actividades relativas a trabajos individuales o en grupo se pretende completar la evaluación de los resultados de aprendizaje R49, R51, R52 y R58.

En las convocatorias extraordinarias el alumno podrá optar por acogerse a 1) el mismo procedimiento de evaluación previsto en las convocatorias ordinarias o 2) un procedimiento de evaluación de prueba única que abarcará todos los aspectos y contenidos de la asignatura. En este último caso el alumno deberá avisar con la antelación suficiente que permita la elaboración e impresión de las pruebas. Dicha prueba será de elaboración y/o elección múltiple.

En la calificación final de la asignatura se podrá tener en cuenta la participación del alumno en investigaciones del Departamento de Psicología. El incremento sobre la calificación solo se aplicará tras haber aprobado la asignatura.

La vigencia de la calificación obtenida por asistencia y por realización de trabajos será la del curso académico correspondiente, no guardándose las calificaciones de un curso para otro.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía en el descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Discapacidad intelectual: Definición, clasificación y sistemas de apoyo. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Alianza editorial, 2011 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo : manual didáctico . Edición: -. Autor: Fiuza Asorey, María José. Editorial: Madrid : Pirámide, D. L. 2013 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Necesidades y respuesta educativa para el alumnado con trastornos del desarrollo y de la conducta. Edición: 1ª ed. Autor: Morata Sampaio, Leticia. Editorial: [Las Palmas de Gran Canaria] : Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Vicerrectorado de Profesorado y Planificación Académica, 2015 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Prevención en dificultades del desarrollo y del aprendizaje coordinador Jesús Nicasio García Sánchez. Edición: -. Autor: García Sánchez, Jesús Nicasio, coord. Editorial: Pirámide [\(C. Biblioteca\)](#)
- Prevención de las dificultades de aprendizaje coordinadora, María José González Valenzuela. Edición: -. Autor: González Valenzuela, María José, coord.. Editorial: Pirámide [\(C. Biblioteca\)](#)
- La problemática de los niños superdotados Amparo Acereda Extremiana, Anna López Puig. Edición: -. Autor: Acereda Extremiana, Amparo. Editorial: Síntesis [\(C. Biblioteca\)](#)
- Niños y niñas en el espectro del autismo : comprensión y estrategias prácticas de apoyo educativo Marlene Horna Castiñeiras. Edición: -. Autor: -. Editorial: CCS [\(C. Biblioteca\)](#)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- El poder de la neurodiversidad : las extraordinarias capacidades que se ocultan tras el autismo, la hiperactividad, la dislexia y otras diferencias cerebrales . Edición: -. Autor: Armstrong, Thomas. Editorial: Barcelona : Paidós, 2012 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Análisis e intervención educativa en la deficiencia mental. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Grupo Editorial Universitario, 2007. [\(C. Biblioteca\)](#)
- Deficiencia mental y familia. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid: Universidad Pontificia Comillas, 2001 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Investigación e innovación en autismo. Edición: -. Autor: -. Editorial: Zaragoza : Asociación Española de Profesionales del Autismo (AETAPI), 2011 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Dificultades específicas de aprendizaje. Edición: -. Autor: Defior Citoler, Sylvia Ana. Editorial: Madrid : Síntesis, D.L. 2015 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Escuela de padres: guía práctica para evitar problemas de conducta y mejorar el desarrollo infantil. Edición: [Reimp.]. Autor: Carroles, José Antonio. Editorial: Madrid : Pirámide, 2011 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Las necesidades emocionales en niños con altas capacidades. Edición: -. Autor: Romagosa, Montserrat. Editorial: Archidona (Málaga) : Aljibe, 2013 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Psicopatología en el contexto escolar : lecciones teórico-prácticas para maestros coordinadores, María del Mar Aires González ... [et al.]. Edición: -. Autor: Aires González, María del Mar, coord.. Editorial: Pirámide [\(C. Biblioteca\)](#)

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	A03. - Tutorías colectivas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 27 ene. - 2 feb. 2025	2.0	1.0	0.0	6.0	
Nº 2 3 - 9 feb. 2025	2.0	1.0	0.0	8.0	
Nº 3 10 - 16 feb. 2025	2.0	1.0	0.0	9.0	
Nº 4 17 - 23 feb.	2.0	1.0	0.0	7.0	

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	A03. - Tutorías colectivas	Trabajo autónomo	Observaciones
2025					
Nº 5 24 feb. - 2 mar. 2025	2.0	1.0	0.0	6.0	
Nº 6 3 - 9 mar. 2025	2.0	1.0	0.0	8.0	
Nº 7 10 - 16 mar. 2025	2.0	1.0	0.0	7.0	
Nº 8 17 - 23 mar. 2025	2.0	1.0	0.0	6.0	
Nº 9 24 - 30 mar. 2025	2.0	1.0	0.0	6.0	
Nº 10 31 mar. - 6 abr. 2025	2.0	1.0	0.0	5.0	
Nº 11 7 - 13 abr. 2025	2.0	1.0	0.0	9.0	
Período no docente: 14 - 20 abr. 2025					
Nº 12 21 - 27 abr. 2025	2.0	1.0	0.0	6.0	
Nº 13 28 abr. - 4 may. 2025	2.0	1.0	0.0	8.0	
Nº 14 5 - 11 may. 2025	2.0	1.0	0.0	7.5	
Nº 15 12 - 18 may. 2025	2.0	1.0	0.0	6.5	
Total Horas	30.0	15.0	0.0	105.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Salud y bienestar

Educación de calidad

Paz, justicia e instituciones sólidas

INFORMACIÓN DETALLADA:

Los contenidos y competencias de esta asignatura integran en su seno los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Objetivo 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.

11. ESCENARIO MIXTO

Actividades Formativas	Formato (presencial/Online)	Metodología Docente
30 sesiones de clases de teoría de una hora de duración sobre los	Presencial hasta el 50%	Durante semanas alternas se realizarán: Hasta 14 sesiones a todo el grupo mediante

contenidos del programa		videoconferencia en las que se explicará el material. Modo síncrono. Hasta 16 sesiones en grupos reducidos mediante rotación periódica de estudiantes.
15 sesiones de clases prácticas	Presencial hasta el 50%	Durante semanas alternas se realizarán: Hasta 8 sesiones presenciales (rotación del alumnado en grupos pequeños) para realizar actividades y la resolución de las mismas. Hasta 7 sesiones online, con todo el grupo para el desarrollo y resolución de las actividades. Modo síncrono.
Tutorías	Presencial+online	Algunas sesiones de tutorías se harán de forma presencial y otras online.

EVALUACION

Convocatoria ordinaria y extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Asistencia y participación en actividades presenciales y/o virtuales	Formato presencial/online	Asistencia en sesiones presenciales/online	10%
Conceptos teóricos de la materia	Formato presencial /online mediante prueba síncrona siempre que la infraestructura y las condiciones sanitarias lo permitan.	Examen de los contenidos teóricos y/o prácticos de preguntas tipo test y/o preguntas cortas.	60%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Formato online.	Evaluación continua de los trabajos entregados.	30%

En la convocatoria extraordinaria el alumnado podrá optar por acogerse: 1) al mismo procedimiento de evaluación previsto en las convocatorias ordinarias; 2) a un procedimiento de evaluación de prueba única que abarcará todos los aspectos y contenidos de la asignatura. Éste se realizará de modo presencial/online, siempre que las condiciones sanitarias y de infraestructura lo permitan.

RECURSOS

Se utilizarán los medios técnicos facilitados por la universidad como: aplicaciones de videoconferencia y plataforma de docencia virtual entre otros.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

Actividades Formativas	Formato (presencial/Online)	Metodología Docente
30 sesiones de clases magistrales participativas de una hora de duración	Online	30 sesiones a todo el grupo en las que se explicará el material por videoconferencia de forma síncrona
15 sesiones de clases prácticas	Online	15 sesiones de forma síncrona.
Tutorías	Online	Todas las sesiones se realizarán online

EVALUACION

Convocatoria ordinaria y extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online)	Descripción	Porcentaje
Asistencia y participación en actividades presenciales y/o virtuales	Formato online	Asistencia en sesiones presenciales/online	10%
Conceptos teóricos de la materia	Formato online	Examen de los contenidos teóricos y/o prácticos de preguntas tipo test y/o preguntas cortas.	60%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Formato online.	Evaluación continua de los trabajos entregados.	30%

En la convocatoria extraordinaria el alumnado podrá optar por acogerse: 1) al mismo procedimiento de evaluación previsto en las convocatorias ordinarias; 2) a un procedimiento de evaluación de prueba única que abarcará todos los aspectos y contenidos de la asignatura. Éste se realizará de modo presencial/online, siempre que las condiciones sanitarias y de infraestructura lo permitan.

RECURSOS

Se usarán los medios técnicos que facilita la Universidad de Jaén, así como otro tipo de recursos que puedan ser recursos bibliográficos electrónicos que no requieran la presencia física en biblioteca.

En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido

probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es