



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Lingüística aplicada

2024-2025

Grado en Filología Hispánica



GRUPO



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 12312013 - Lingüística aplicada

[Volver](#)[Ver guía PATIE \(Inglés\)](#)

TITULACIÓN: Grado en Filología hispánica
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Lingüística aplicada

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Lingüística aplicada

CÓDIGO: 12312013

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 3

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: ROLDÁN VENDRELL, MARÍA MERCEDES

IMPORTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U114 - FILOLOGÍA ESPAÑOLA

ÁREA: 575 - LINGÜÍSTICA GENERAL

N. DESPACHO: D2 - D2-032

E-MAIL: mroldan@ujaen.es

TLF: 953212582

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/57921>

URL WEB: -

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6628-5887>

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Lingüística aplicada es una asignatura obligatoria de 3er curso (1er cuatrimestre) del Grado en Filología Hispánica, está integrada en la materia Lingüística aplicada y en el módulo Lengua española y teoría lingüísticas. Puede ser elegida como asignatura de libre configuración por estudiantes de otras titulaciones. Asimismo pueden matricularse en ella alumnos procedentes de universidades extranjeras que se encuentran realizando una estancia temporal en la Universidad de Jaén, al amparo de los distintos programas de movilidad existentes al efecto.

Esta asignatura permite a los alumnos acceder, desde una perspectiva generalista (no circunscrita al estudio de una lengua concreta), a los principios teóricos y metodológicos de las principales aplicaciones lingüísticas, que en conjunto constituyen un espacio disciplinar de primer orden en la investigación actual sobre los hechos del lenguaje. Espacio que, por lo demás, es el que engloba la casi totalidad de las orientaciones profesionales de los especialistas en lingüística fuera de los ámbitos estrictamente académicos.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Los estudiantes deben disponer de un pleno dominio instrumental de la lengua vehicular de la docencia (el español), tanto en lo relativo a la expresión oral y escrita como a la capacidad de lectura y escucha comprensiva.

Se recomienda el dominio de al menos una segunda lengua de relevancia en los ámbitos académicos (preferiblemente, el inglés).

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados,

	incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
H02	Conocimiento del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada.
H13	Empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada.
H22	Capacidad para comprender y valorar la diversidad lingüística y cultural.
T01	Conocimiento del método científico.
T03	Reflexionar sobre el propio proceso de aprendizaje y evaluarlo.
T04	Capacidad de planificación del estudio y de la actividad académica.
T05	Capacidad para la realización de trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis.
T06	Capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa.
T07	Adquisición de autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos.
T08	Aplicación de las nuevas tecnologías.
T09	Uso correcto de las convenciones de cita bibliográfica.
T10	Uso eficaz de los instrumentos de referencia (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.).
T11	Desarrollo de una actitud crítica y acorde a la ética profesional.
T12	Adquisición de los valores democráticos basados en el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, y en los valores propios de una cultura de la paz.
T13	Apertura a otras culturas.
T14	Adquisición de los principios éticos de la investigación.
T16	Adquisición de valores que impliquen la responsabilidad social y el desarrollo sostenible.

Resultados de aprendizaje

Resultado R02	El alumno dominará y empleará el instrumental de trabajo relacionado con el estudio de la lengua española desde una perspectiva sincrónica e histórica
Resultado R03	El alumno dominará y empleará el instrumental de trabajo relacionado con la investigación en dialectología histórica
Resultado R04	El alumno será capaz de analizar y evaluar los productos, bienes y servicios ofrecidos desde las distintas vertientes de la lingüística aplicada
Resultado R07	El alumno adquirirá un conocimiento avanzado de las características fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, léxicas y semánticas del español.
Resultado R08	El alumno dominará y empleará el instrumental de trabajo relacionado con el estudio de la lengua española desde una perspectiva sincrónica e histórica
Resultado R09	El alumno será capaz de diseñar e implementar productos, bienes y servicios relacionados con la lingüística aplicada
Resultado R12	El alumno será capaz de diseñar planes de política y planificación lingüísticas de un idioma dado, en función de los condicionamientos socio-culturales de la comunidad hablante
Resultado R13	El alumno será capaz de evaluar la calidad de la traducción de un texto de una lengua a otra en virtud de ciertos criterios de adecuación sociocultural y discursiva
Resultado R14	El alumno aplicará el método científico al estudio de la lengua española y de los dialectos históricos
Resultado R16	El alumno valorará de manera objetiva el propio progreso en el aprendizaje
Resultado R17	El alumno planificará el estudio de manera eficaz
Resultado R18	El alumno realizará trabajos académicos relacionados con la lengua española, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis
Resultado R19	El alumno tendrá capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa
Resultado R20	El alumno valorará de manera crítica los contenidos de cada una de las asignaturas

Resultado R21	El alumno aplicará las nuevas tecnologías al estudio de la lengua española
Resultado R22	El alumno empleará correctamente las convenciones de cita bibliográfica
Resultado R23	El alumno empleará los instrumentos de referencia relacionados con la lengua española (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.)
Resultado R24	El alumno desarrollará las tareas propias del ejercicio de la profesión de manera crítica y ética
Resultado R25	El alumno conocerá y respetará otras culturas
Resultado R26	El alumno abordará sin prejuicios el estudio de las lenguas y de las variedades lingüísticas

5. CONTENIDOS

- La dimensión aplicada de la lingüística: áreas temáticas y bases teóricas y empíricas.
- Lingüística aplicada al aprendizaje de lenguas.
- Lingüística aplicada a la traducción
- Lenguaje y nuevas tecnologías: la lingüística computacional.
- Lingüística y clínica: la afasiología lingüística.
- Lexicografía y terminología.
- Otras aplicaciones.

TEMA 1. Introducción. El campo de la Lingüística aplicada

TEMA 2. Enseñanza de lenguas extranjeras

TEMA 3. Traducción

TEMA 4. Terminología

TEMA 5. Política y planificación lingüísticas

TEMA 6. Lenguaje y TICs

TEMA 7. Lingüística clínica

TEMA 8. Lingüística forense

TEMA 9. Otras aplicaciones

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo ■ M02 - Lecciones magistrales	40.0	60.0	100.0	4.0	■ CB1 ■ H02 ■ H22 ■ T01 ■ T03 ■ T04 ■ T07 ■ T12 ■ T13 ■ T16
A02 - Clases en grupos de prácticas ■ M04 - Prácticas	20.0	30.0	50.0	2.0	■ CB2 ■ CB3 ■ CB4 ■ CB5 ■ H13 ■ T01 ■ T03 ■ T04 ■ T05 ■ T06 ■ T07 ■ T08 ■ T09

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
					■ T10 ■ T11 ■ T13 ■ T14 ■ T16
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

En cada uno de los temas que integran la asignatura, la actividad teórico-práctica se articulará de la siguiente manera:

- Presentación general del tema por parte del profesor, resaltando sus aspectos más destacados y planificando el trabajo.
- Exposición y discusión en torno a los contenidos teóricos, en la que se abordarán en detalle los diferentes aspectos de la materia.
- Realización de ejercicios en torno a los contenidos de los temas.
- Realización de una práctica monográfica sobre algún aspecto destacado de los contenidos del tema, práctica que variará en su naturaleza de unos temas a otros.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	-Presencia en los diversos tipos de sesiones programadas. -Actitud que muestre una implicación activa en el desarrollo de la asignatura.	Observación y notas del profesor.	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los conocimientos de la materia.	Examen	60.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	-Participación en los diversos tipos de actividades programadas. -Calidad de dicha participación en función del esfuerzo invertido en su preparación y los resultados obtenidos.	-Observación y notas del profesor, actividades tuteladas llevadas a cabo por el estudiante (exposiciones, trabajos, etc.)	30.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

El sistema de evaluación consta de tres componentes:

- Asistencia y actitud: 10%. El profesor controlará la asistencia y tomará notas sobre la actitud del alumnado en clase.
- Actividades: 30%. Ejercicios y prácticas monográficas. Se tendrá en cuenta el grado y la calidad de la participación del alumnado en las actividades llevadas a cabo.
- Examen: 60%. Habrá un examen al final (que podrá ser escrito u oral) de la asignatura, que combinará preguntas objetivas y preguntas de respuesta corta.

En la convocatoria extraordinaria (julio 2025) la evaluación se basará exclusivamente en la realización de un examen.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a través del descubridor de la Biblioteca\)](#)**ESPECÍFICA O BÁSICA:**

- The Cambridge encyclopedia of language. Edición: 3rd ed., reimp. Autor: Crystal, David.. Editorial: Cambridge [etc] : Cambridge University Press, 2011. [\(C. Biblioteca\)](#)
- Conocimiento y lenguaje. Edición: -. Autor: -. Editorial: [Valencia]: Universitat de València, 2005 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Lingüística general y aplicada. Edición: 3ª ed. Autor: -. Editorial: [Valencia]: Universitat de València, 1999 [\(C. Biblioteca\)](#)
- 1996 Avances en lingüística aplicada. Edición: -. Autor: FERNÁNDEZ PÉREZ, M. (Coord.). Editorial: Universidad de Santiago de Compostela [\(C. Biblioteca\)](#)
- Elementos de lingüística. Edición: -. Autor: -. Editorial: Barcelona: Octaedro, 1996 [\(C. Biblioteca\)](#)

- Aprendizaje de segundas lenguas: lingüística aplicada a la enseñanza de idiomas. Edición: -. Autor: Pastor Cesteros, Susana. Editorial: Alicante: Universidad de Alicante, D. L. 2004 (C. Biblioteca)
- De profesión, lingüista: panorama de la lingüística aplicada. Edición: 2ª ed. corr. y aum.. Autor: Payrató, Lluís. Editorial: Barcelona: Ariel, 2003 (C. Biblioteca)
- The Routledge Handbook of Second Language Acquisition. Edición: -. Autor: -. Editorial: Milton Park, Abingdon, Oxon : Routledge, 2014 (C. Biblioteca)
- Corpus applications in applied linguistics. Edición: -. Autor: -. Editorial: London ; New York : Continuum, 2012 (C. Biblioteca)
- Translation in language teaching : an argument for reassessment. Edición: -. Autor: Cook, Guy. Editorial: Oxford : Oxford University Press, 2012 (C. Biblioteca)
- Applied linguistics review [Recurso electrónico] .. Edición: -. Autor: -. Editorial: Berlin : De Gruyter, 2011 (C. Biblioteca)
- The Routledge handbook of applied linguistics. Edición: -. Autor: -. Editorial: London : Routledge, 2011. (C. Biblioteca)
- Atrapados por la lengua : 50 casos resueltos por la lingüística forense Sheila Queralt. Edición: 1ª ed.. Autor: Queralt, Sheila, 1987-. Editorial: Larousse (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Lingüística aplicada del español . Edición: -. Autor: Lacorte, Manel, dir.. Editorial: Arco Libros (C. Biblioteca)
- La terminología: teoría, metodología, aplicaciones. Edición: -. Autor: Cabré, M. Teresa. Editorial: Barcelona: Antártida Empúries, 1993 (C. Biblioteca)
- Introducción a la neurolingüística y al estudio de los trastornos del lenguaje. Edición: -. Autor: Caplan, David. Editorial: Madrid: Visor, D.L. 1992 (C. Biblioteca)
- Contemporary applied linguistics [Recurso electrónico] :. Edición: -. Autor: -. Editorial: London ; New York, NY : Continuum, c2009- (C. Biblioteca)
- The Handbook of Applied Linguistics. Edición: -. Autor: Davies, A. y C. Elder (eds.). Editorial: Blackwell (C. Biblioteca)
- The Study of Second Language Acquisition. Edición: [1st publ., 2nd impr.]. Autor: Ellis, Rod. Editorial: Oxford: Oxford University Press, 1995 (C. Biblioteca)
- Language teaching research and language pedagogy [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: Ellis, Rod. Editorial: Malden, Mass. : Wiley-Blackwell, 2012 (C. Biblioteca)
- Análisis textual aplicado a la traducción. Edición: -. Autor: Izquierdo, Isabel. Editorial: Valencia: Tirant lo Blanch, 2000 (C. Biblioteca)
- Documentación, terminología y traducción. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Síntesis, D.L. 2000 (C. Biblioteca)
- Teoría y práctica de la traducción. Edición: 3ª ed. Autor: García Yebra, Valentín. Editorial: Madrid: Gredos, 1989 (C. Biblioteca)
- Introducción a la lingüística computacional. Edición: -. Autor: Grishman, Ralph. Editorial: Madrid: Visor, D.L. 1991 (C. Biblioteca)
- Computational Linguistics and Intelligent Text Processing [Recurso electrónico] : 13th International. Edición: -. Autor: Gelbukh, Alexander. Editorial: Berlin, Heidelberg : Springer Berlin Heidelberg, 2012 (C. Biblioteca)
- Computational Linguistics and Intelligent Text Processing [Recurso electrónico] : 10th International. Edición: -. Autor: Hutchison, David. Editorial: Berlin, Heidelberg : Springer Berlin Heidelberg, 2009. (C. Biblioteca)
- La estructura del significado en el texto: (análisis semántico para la traducción). Edición: -. Autor: Jiménez Hurtado, Catalina. Editorial: Peligros (Granada): Comares, 2000 (C. Biblioteca)
- The Oxford handbook of applied linguistics. Edición: -. Autor: -. Editorial: New York: Oxford University Press, 2002 (C. Biblioteca)
- An introduction to second language acquisition research. Edición: 1st published, 10th imp. Autor: Larsen-Freeman, Diane. Editorial: London ; New York: Longman, 1999 (C. Biblioteca)
- Techniques and principles in language teaching. Edición: 2nd ed., 5th impression. Autor: Larsen-Freeman, Diane. Editorial: Oxford: Oxford University Press, 2002 (C. Biblioteca)
- Lingüística aplicada a la enseñanza de español como lengua extranjera [Recurso electrónico] : desarr. Edición: -. Autor: -. Editorial: Alcalá de Henares : Servicio de Publicaciones. Universidad de Alcalá, 2006. (C. Biblioteca)
- Lingüística para traducir. Edición: -. Autor: Muñoz Martín, Ricardo. Editorial: Barcelona: Teide, 1995 (C. Biblioteca)
- Approaches and methods in language teaching. Edición: 2nd ed., 6th printing. Autor: Richards, Jack C.. Editorial: Cambridge: Cambridge University Press, 2003 (C. Biblioteca)
- Diccionario de lingüística aplicada y enseñanza de lenguas. Edición: -. Autor: Richards, Jack C.. Editorial: Barcelona: Ariel, 1997 (C. Biblioteca)
- Lingüística aplicada al aprendizaje de lenguas. Edición: -. Autor: -. Editorial: [Santiago de Compostela] Servizo de Publicacións da Universidade de Santiago de Compostela 2005 (C. Biblioteca)
- Lengua y sociedad : lingüística aplicada en la era global y multicultural. Edición: -. Autor: -. Editorial: Santiago de Compostela : Universidad de Santiago de Compostela, 2004. (C. Biblioteca)
- Teaching language as communication. Edición: 1st published, 10th impression. Autor: Widdowson, H. G.. Editorial: Oxford: Oxford University Press, 1996 (C. Biblioteca)
- Principle & practice in applied linguistics: studies in honour of H. G. Widdowson. Edición: 1st published, 2nd impression. Autor: -. Editorial: Oxford: Oxford University Press, 1996 (C. Biblioteca)
- Aspects of language teaching. Edición: 1st ed. 2nd imp.. Autor: Widdowson, H. G.. Editorial: Oxford: Oxford University Press, 1991

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 15 sept. 2024	4.0	0.0	6.0	
Nº 2 16 - 22 sept. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 3 23 - 29 sept. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 4 30 sept. - 6 oct. 2024	2.0	2.0	6.0	
Nº 5 7 - 13 oct. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 6 14 - 20 oct. 2024	2.0	2.0	6.0	
Nº 7 21 - 27 oct. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 8 28 oct. - 3 nov. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 9 4 - 10 nov. 2024	2.0	2.0	6.0	
Nº 10 11 - 17 nov. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 11 18 - 24 nov. 2024	2.0	2.0	6.0	
Nº 12 25 nov. - 1 dic. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 13 2 - 8 dic. 2024	2.0	2.0	6.0	
Nº 14 9 - 15 dic. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 15 16 - 22 dic. 2024	2.0	2.0	6.0	
Total Horas	40.0	20.0	90.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Hambre cero

Salud y bienestar

Educación de calidad

Producción y consumo responsables

INFORMACIÓN DETALLADA:

ODS 2 - Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible:

[Terminología y olivar sostenible](#)

[Terminología y elaiotecnica sostenible](#)

[Terminología y alimentos ecológicos](#)

[Terminología y cambio climático](#)

ODS 3 - Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades:

[Terminología y alimentos ecológicos](#)

ODS 4: Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Enseñanza de lenguas (LM y LE)

ODS 12 - Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles. (Este ODS busca promover la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales, reducir la generación de residuos y el desperdicio de alimentos, y fomentar la gestión ecológicamente racional de los productos químicos. Asimismo, aspira a estimular la implementación de prácticas sostenibles en empresas y el acceso universal a información sobre estilos de vida en armonía con la naturaleza.):

Terminología y olivar sostenible

Terminología y elaiotecnica sostenible

Terminología y soluciones TIC para la actividad económica

Terminología y alimentos ecológicos

Terminología y cambio climático

11. ESCENARIO MIXTO

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

- Sin variación respecto de la memoria verificada en cuanto a metodología y actividades (A01, A02; M02, M04).
- Si la infraestructura lo permite, habrá una presencialidad del 100 %.
- Si la infraestructura no permite el 100 % de presencialidad, habrá presencialidad en semanas alternas. En las semanas presenciales asistirá a clase una parte del alumnado, mientras que el resto podrá seguir dichas sesiones de forma sincrónica por videoconferencia, siempre que los medios técnicos lo permitan. En las semanas no presenciales la docencia será virtual para el conjunto del grupo, con sesiones regulares, también sincrónicas, por videoconferencia.
- El sistema de rotación de asistencia en las semanas presenciales se establecerá conforme a la proporción entre el número de estudiantes y la capacidad del aula asignada.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- Sin variación respecto de la memoria verificada.
- El examen final tendrá naturaleza digital y será realizado en el aula de informática.
- El sistema de evaluación será el mismo para la convocatoria ordinaria y para la extraordinaria.

TUTORÍAS:

- Las tutorías serán atendidas por correo electrónico, o bien, en el horario establecido a tal efecto, por videoconferencia, previa cita.

RECURSOS:

- Las sesiones de videoconferencia se llevarán a cabo mediante Google Meet.
- De forma complementaria, se utilizará la plataforma de docencia virtual.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

- Sin variación respecto de la memoria verificada en cuanto a metodología y actividades (A01, A02; M02, M04).
- Las sesiones de clase tendrán lugar de manera regular por videoconferencia.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- Sin variación respecto de la memoria verificada.
- El examen final tendrá naturaleza digital y será realizado de forma *online*.
- El sistema de evaluación será el mismo para la convocatoria ordinaria y para la extraordinaria.

TUTORÍAS:

- Las tutorías serán atendidas por correo electrónico, o bien, en el horario establecido a tal efecto, por videoconferencia, previa cita.

RECURSOS:

- Las sesiones de videoconferencia se llevarán a cabo mediante Google Meet.
- De forma complementaria, se utilizará la plataforma de docencia virtual.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la

modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es