



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Familia, sociedad y redes de comunicación

2024-2025

Grado en Educación Infantil



GRUPO



Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Guía docente 2024-25 - 12011006 - Familia, sociedad y redes de comunicación

[Volver](#) [Ver guía PATIE \(Inglés\)](#)

TITULACIÓN: Grado en Educación infantil
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Familia, sociedad y redes de comunicación

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Familia, sociedad y redes de comunicación
CÓDIGO: 12011006 **CURSO ACADÉMICO:** 2024-25
TIPO: Troncal / Básica
Créditos ECTS: 6.0 **CURSO:** 2 **CUATRIMESTRE:** PC
WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: MARTÍNEZ SERRANO, M^a CARMEN
IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]
DEPARTAMENTO: U125 - PEDAGOGÍA
ÁREA: 215 - DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
N. DESPACHO: C5 - 234 **E-MAIL:** mcmartin@ujaen.es **TLF:** 213435
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/80266>
URL WEB: -
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5311-6742>
NOMBRE: DONAIRE CORTES, MARIA DEL ROCIO
IMPARTE: Teoría - Prácticas
DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA
ÁREA: 735 - PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
N. DESPACHO: - **E-MAIL:** - **TLF:** -
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/55191>
URL WEB: -
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0842-3633>
NOMBRE: LOZANO GUTIERREZ, VANESA
IMPARTE: Teoría - Prácticas
DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA
ÁREA: 735 - PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
N. DESPACHO: - **E-MAIL:** - **TLF:** -
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/254425>
URL WEB: -
ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

Disposicion del estudiante a aprender para enseñar y enseñar para aprender

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura Familia, Sociedad y Redes de comunicacion, tiene un caracter basico en el grado de Educación Infantil. La materia está ubicada en el primer cuatrimestre del segundo curso, de los cuatro que conforman la titulacion.

Familia, Sociedad y Redes de Comunicación, se complementa con otras asignaturas del currículo del educador infantil, permitiendo al alumnado conocer y desarrollar las competencias de su futuro desempeño profesional

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Durante el desarrollo de la asignatura se tendrá en cuenta la diversidad del alumnado.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
01	Poseer y comprender conocimientos en el área de estudio de la educación secundaria general, que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
02	Aplicar conocimientos y comprenderlos en su futura profesión y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
03	Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes del área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
04	Capacidad de comunicar y transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
05	Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CFB 10	Crear y mantener lazos de comunicación con las familias para incidir eficazmente en el proceso educativo.
CFB 11	Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar.
CFB 12	Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana.
CFB 13	Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.
CFB 14	Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar.

Resultados de aprendizaje

Resultado R01	Adquisición de la habilidad en la utilización de recursos tutoriales para aplicar con las familias en su vertiente educadora.
Resultado R02	Conocimiento de la tutoría y sus funciones como elemento clave en la educación familiar.
Resultado R03	Implicación en los diferentes ámbitos sociales relacionados con la familia.
Resultado R04	Concienciación de la diversidad familiar que actualmente vivimos y su impacto en el ámbito educativo.
Resultado R05	Conocimiento de la historia del hecho familiar como elemento configurador del momento educativo actual.
Resultado R06	Conocer los principios de la orientación familiar y su aplicación adecuada en contextos escolares

5. CONTENIDOS

I- El hecho educativo en la comunidad de individuos.
II- La educación familiar a lo largo de la historia.
III- La familia como unidad educativa.
IV- Diversidad familiar y diversidad educativa.
V- Recursos tutoriales como elementos de calidad educativa.
VI- Nuevas tecnología de la información y su impacto en la educación familiar.
VII- Las redes de comunicación.
VIII- Las redes de comunicación en el contexto social y familiar.
IX- Diversidad de redes y diversidad educativa.
X- Perspectivas de futuro en las redes de comunicación.

ODS 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

- 1.El hecho educativo en la comunidad de individuos
2. La educacion familiar a lo largo de la historia
3. La familia como unidad educativa
4. Diversidad familiar y diversidad educativa
5. Recursos tutoriales como elemento de calidad educativa
6. Nuevas Tecnologías de la Informacion y su impacto en la educacion familiar
7. Las redes de comunicación
8. Las redes de comunicación en el contexto social y familiar
9. Diversidad de redes y diversidad educativa
10. Perspectivas de futuro en las redes de comunicacion
11. Orientacion familiar en Educación Infantil

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo	20.0	55.0	75.0	3.0	▪ 01 ▪ 02 ▪ 04 ▪ 05 ▪ CFB 10 ▪ CFB 11 ▪ CFB 13 ▪ CFB 14
A02 - Clases en grupos de prácticas ▪ M05 - Seminarios	17.0	50.5	67.5	2.7	▪ 02 ▪ CFB 10 ▪ CFB 11 ▪ CFB 12 ▪ CFB 13 ▪ CFB 14
A03. - Tutorías colectivas	0.0	7.5	7.5	0.3	▪ 03 ▪ CFB 10 ▪ CFB 11 ▪ CFB 12 ▪ CFB 13 ▪ CFB 14
TOTALES:	37.0	113.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

La metodologia de esta asignatura sera constructivista. En cuanto a las actividades se realizaran clases teoricas, clases practicas y seminarios en pequeño grupo y tutoria especializada tanto colectivas como indificuales.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Asistencia	Asistencia, participacion	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los contenidos y expresion escrita	pruebas escritas	60.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	fluidez y claridad comunicativa	exposiciones	30.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

El apartado correspondiente a la asistencia representa en 10% de la calificación final. Solamente se realizará un registro de la asistencia durante las clases prácticas. El apartado relativo al dominio de los contenidos, que se valora con un 60% de la calificación final, se realizará un examen escrito tipo Test. Las prácticas solo podrán entregarse en las fechas y en el espacio de docencia virtual habilitado para tal fin.

Para aprobar la asignatura deben aprobarse tanto las actividades y pruebas relacionadas con los contenidos teóricos como los trabajos propuestos sobre los contenidos prácticos. Si no se supera alguna de las partes, no se podrá superar la asignatura en su conjunto.

Si se suspende alguna de las partes, las calificaciones de la parte superada en el cuatrimestre se guardan para la convocatoria Extraordinaria II, pero nunca para cursos posteriores.

La asistencia es obligatoria, al menos, al 80% de las clases prácticas. Si no se cumple el mínimo de asistencia a las sesiones prácticas, los contenidos de prácticas solo se podrán recuperar a través de un examen de la Convocatoria Extraordinaria II.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA (Accede a la bibliografía en el descubridor de la Biblioteca)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Sociedad, familia y educación [Texto impreso]. Edición: -. Autor: Pérez Navío, Eufasio. Editorial: [Jaén] Joxman 2010 ([C. Biblioteca](#))
- Sociedad, familia y educación un marco pedagógico de referencia mundial. Edición: 1º. Autor: Martínez Domínguez, Luis Miguel. Editorial: Síntesis ([C. Biblioteca](#))
- Familia, escuela y sociedad. Edición: 1. Autor: Aguirre, Ana María. Editorial: Universidad Internacional de La Rioja S.A. ([C. Biblioteca](#))
- Colaboración familia-escuela Manual para docentes. Edición: 1º. Autor: Cándida Delgado Casas. Editorial: Pirámide ([C. Biblioteca](#))

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Cómo mejorar los centros educativos. Edición: -. Autor: Bolívar Botía, Antonio. Editorial: Madrid: Síntesis, D.L. 1999 ([C. Biblioteca](#))
- Tecnologías de la información y comunicación para la formación de docentes. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid: Pirámide, D. L. 2005 ([C. Biblioteca](#))

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	A03. - Tutorías colectivas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 15 sept. 2024	2.0	1.0	1.0	2.0	Tema 1
Nº 2 16 - 22 sept. 2024	2.0	1.0	0.0	6.0	Tema 2
Nº 3 23 - 29 sept. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	Tema 3
Nº 4 30 sept. - 6 oct. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	Tema 4
Nº 5 7 - 13 oct. 2024	2.0	1.0	0.0	10.0	Tema 5
Nº 6 14 - 20 oct. 2024	1.0	2.0	0.0	5.0	Tema 6
Nº 7 21 - 27 oct. 2024	1.0	2.0	0.0	10.0	Tema 7
Nº 8 28 oct. - 3 nov. 2024	1.0	2.0	0.0	10.0	Tema 8
Nº 9 4 - 10 nov.	1.0	1.0	0.0	10.0	Tema 8 Tema 9

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	A03. - Tutorías colectivas	Trabajo autónomo	Observaciones
2024					
Nº 10 11 - 17 nov. 2024	1.0	1.0	2.0	7.0	Tema 9
Nº 11 18 - 24 nov. 2024	1.0	1.0	0.0	6.0	Tema 10
Nº 12 25 nov. - 1 dic. 2024	0.67	0.2	0.0	7.0	Tema 10
Nº 13 2 - 8 dic. 2024	1.0	1.0	1.0	7.5	Tema 11
Nº 14 9 - 15 dic. 2024	1.0	1.0	0.5	0.0	Tema 11
Nº 15 16 - 22 dic. 2024	1.33	0.8	0.0	7.0	Tema 11
Total Horas	20.0	17.0	4.5	101.5	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Educación de calidad

INFORMACIÓN DETALLADA:

Educación de calidad

11. ESCENARIO MIXTO

Las actividades formativas consistirán en 20 sesiones de teoría sobre los contenidos del programa y 17 sesiones de prácticas.

La asistencia será hasta el 50%, siempre que las condiciones sanitarias y de infraestructura lo permitan. Tanto en las 20 horas de clases magistrales como en las 17 horas de prácticas, de duración variable según la semana del cronograma, se realizarán por rotación periódica de los estudiantes .

La evaluación será continua siguiendo el mismo sistema de evaluación (pesos) especificado en la guía docente, según memoria RUCT, dividible según el peso de los departamentos implicados en la docencia de la asignatura.

La evaluación tanto de los conocimientos teóricos como de los conocimientos prácticos se realizará a través de examen o exámenes, actividades, exposiciones, trabajos, etc.

Los recursos a emplear en el desarrollo de la docencia y evaluación serán los facilitados por la universidad (Plataforma de docencia virtual ILIAS) así como de otro tipo de recursos electrónicos.

La tutoría se realizará mediante recursos síncronos y asíncronos facilitados por la Universidad de Jaén, previa cita.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

Las actividades formativas consistirán en 20 sesiones de teoría sobre los contenidos del programa y 17 sesiones de prácticas, con una duración variable según la semana del cronograma, desarrolladas en la modalidad online.

La evaluación será continua siguiendo el mismo sistema de evaluación (pesos) especificado en la guía docente y memoria RUCT, ponderados según los departamentos implicados en la docencia. Los instrumentos de evaluación, tanto para los conocimientos teóricos como para los conocimientos prácticos, consistirán en examen o exámenes, actividades, exposiciones, trabajos etc. Todo ello realizado en la modalidad online.

Se emplearán **los recursos** proporcionados por la Universidad de Jaén (plataforma de docencia virtual ILIAS así como otro tipo de recursos facilitados por la misma institución).

La **tutoría** se realizará online, previa cita al profesorado.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es