



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Geografía humana I

2024-2025

Grado en Geografía e historia

Grado en Historia del Arte

Doble Grado en Geografía e historia e Historia del arte



CREA



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 12912005 - Geografía humana I

[Volver](#)

TITULACIÓN:	Grado en Geografía e historia (12912005)
CENTRO:	FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
TITULACIÓN:	Grado en Historia del arte (16012005)
CENTRO:	FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
TITULACIÓN:	Doble Grado en Geografía e historia e Historia del arte (16112005)
CENTRO:	FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO:	2024-25
ASIGNATURA:	Geografía humana I

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Geografía humana I

CÓDIGO: 12912005 (*)

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: -

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 2

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: CORTÉS DUMONT, SARA

IMPORTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U132 - ANTROPOLOGIA, GEOGRAFÍA E HISTORIA

ÁREA: 435 - GEOGRAFÍA HUMANA

N. DESPACHO: D2 - 311

E-MAIL: scortes@ujaen.es

TLF: 953212135

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/346181>URL WEB: <https://fachum.ujaen.es/>

ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura de carácter obligatorio, integrada en la materia "Geografía" y dentro del módulo "Materias obligatorias (Historia, Geografía e Historia del Arte)".

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una

reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE01	Manejar con soltura las diferentes herramientas y recursos para la obtención e interpretación de la información geográfica
CE02	Entender la interrelación entre los fenómenos geográficos a diferentes escalas de análisis
CE03	Entender la diversidad geográfica desde las diferentes aproximaciones de esta disciplina
CE06	Entender la formación y evolución del pensamiento geográfico en el marco del conocimiento científico, así como los métodos de análisis de los procesos socio-territoriales desarrollados por las diferentes corrientes que forman parte de la disciplina
CE07	Conocer, comprender e interrelacionar los componentes, estructuras y procesos de los sistemas naturales desde una perspectiva global
CE08	Conocer los aspectos básicos del espacio humanizado, en especial los relacionados con la dinámica sociodemográfica
CE09	Aprender técnicas de expresión gráfica, cartográfica y de trabajo de campo y de laboratorio
CE10	Analizar las desigualdades y desequilibrios territoriales, así como los procesos de integración y regionalización en el mundo actual
CE11	Adquirir un conocimiento regional de grandes ámbitos espaciales, de escala continental o nacional
CE17	Adquirir conciencia crítica de las coordenadas espacio-temporales y de los límites e interrelaciones geográficas y culturales de la Historia
CE18	Conocer las interrelaciones entre los fenómenos geográficos e históricos a diferentes niveles de análisis
CG1	Conocer y utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Geografía y a la Historia
CG2	Conocer y aplicar la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional en el ámbito de la Geografía y la Historia
CG3	Comprender y ser capaz de aplicar las herramientas básicas de investigación en el ámbito de la Geografía y la Historia
CG4	Comprender, analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, en el ámbito de la Geografía y la Historia
CT1	Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable
CT2	Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño para todos a su ámbito de estudio
CT3	Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento
CT4	Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad
CT5	Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas

Resultados de aprendizaje

Resultado R01	El alumnado desarrolla y pone en práctica las capacidades de análisis, síntesis y razonamiento crítico
Resultado R02	Conoce y es capaz de aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en el campo de estudio
Resultado R03	Desarrolla la sensibilidad hacia la diversidad y multiculturalidad
Resultado R05	Aprende técnicas de expresión gráfica, cartográfica y de trabajo de campo y de laboratorio
Resultado R12	Se comunica oralmente y por escrito en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas tanto en la ciencia y profesión geográfica como en la historiográfica
Resultado R15	Presenta sensibilidad e interés por las grandes problemáticas actuales de carácter ambiental, social y territorial
Resultado R16	Conoce y maneja las técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de información geográfica
Resultado R17	Entiende la formación y evolución del pensamiento geográfico en el marco del conocimiento científico, así como los métodos de análisis de los procesos

socioterritoriales desarrollados por las diferentes corrientes que forman parte de la disciplina

- Resultado R18** El alumnado entiende la interrelación entre los fenómenos geográficos a diferentes escalas de análisis
- Resultado R19** El alumnado entiende la diversidad geográfica desde las distintas aproximaciones de esta disciplina
- Resultado R20** Conoce, comprende e interrelaciona los componentes, estructuras y procesos de los sistemas naturales desde una perspectiva global
- Resultado R21** Conoce los aspectos básicos del espacio humanizado, en especial los relacionados con la dinámica sociodemográfica
- Resultado R22** Conoce y comprende las características geográficas fundamentales de las distintas regiones del mundo y sus relaciones en el marco transnacional, atendiendo a aspectos socioeconómicos y naturales
- Resultado R23** Conoce y comprende las desigualdades y desequilibrios territoriales, así como los procesos de integración y regionalización en el mundo actual

5. CONTENIDOS

Se introducirán conceptos específicos de la Geografía Humana. Se abordará en profundidad el análisis de las poblaciones humanas, su dinámica natural y estructura, así como su distribución espacial o poblamiento, a través de las redes urbanas.

Se introducirán conceptos específicos de la Geografía Humana. Se abordará en profundidad el análisis de las poblaciones humanas, su dinámica natural y estructura, así como su distribución espacial o poblamiento, a través de las redes urbanas.

Conocimientos de las bases conceptuales y metodológicas de la Geografía Humana. Conocimiento y análisis de las poblaciones humanas, su dinámica natural y estructural, así como su distribución espacial o poblamiento, a través de las redes urbanas.

Contenidos teóricos divididos en los siguientes temas:

Tema 1. Geografía Humana: conceptos, temáticas y tendencias.

Tema 2. El estudio geográfico de la población: fundamentos metodológicos.

Tema 3. Evolución y distribución mundial de la población.

Tema 4. Movimiento natural de la población: natalidad, mortalidad y crecimiento vegetativo.

Tema 5. Estructura de la población: edad, sexo y actividades económicas.

Tema 6. Movilidad espacial de la población: migraciones internacionales e internas.

Tema 7. Tendencias demográficas recientes en España.

Las prácticas consistirán en:

Elaboración de un trabajo sobre "Análisis comparativo de la población de dos municipios".

Material de apoyo al trabajo comparativo: la búsqueda de información demográfica y elaboración de cartografía en aula de informática.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo <ul style="list-style-type: none"> ■ M1 - Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales ■ M75 - Clases magistrales interactivas con apoyo TIC 	30.0	45.0	75.0	3.0	<ul style="list-style-type: none"> ■ CB1 ■ CB2 ■ CB3 ■ CB4 ■ CB5 ■ CE01 ■ CE02 ■ CE03 ■ CE06 ■ CE07 ■ CE08 ■ CE09 ■ CE10 ■ CE11 ■ CE17

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
					<ul style="list-style-type: none"> ▪ CE18 ▪ CG1 ▪ CG2 ▪ CG3 ▪ CG4 ▪ CT1 ▪ CT2 ▪ CT3 ▪ CT4 ▪ CT5
A02 - Clases en grupos de prácticas <ul style="list-style-type: none"> ▪ M04 - Prácticas ▪ M82 - Salidas de campo ▪ MA02b - Aulas de informática 	30.0	45.0	75.0	3.0	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CB1 ▪ CB2 ▪ CB3 ▪ CB4 ▪ CB5 ▪ CE01 ▪ CE02 ▪ CE03 ▪ CE06 ▪ CE07 ▪ CE08 ▪ CE09 ▪ CE10 ▪ CE11 ▪ CE17 ▪ CE18 ▪ CG1 ▪ CG2 ▪ CG3 ▪ CG4 ▪ CT1 ▪ CT2 ▪ CT3 ▪ CT4 ▪ CT5
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Clases expositivas en gran grupo: desarrollo de los contenidos teóricos del programa de la asignatura, mediante exposición del profesor, con aportación de los materiales auxiliares utilizados, incluidos en la página de "Docencia Virtual" de la Universidad correspondiente a Geografía Humana I.

Clases en grupos de prácticas: Elaboración de un trabajo sobre "Análisis comparativo de la población de dos municipios". Búsqueda de información demográfica y elaboración de cartografía en aula de informática.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Participación activa en las actividades programadas en clase	Observación y notas del profesor	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	Prueba escrita	50.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Entrega de los trabajos realizados	Trabajos individuales y en grupo	40.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

La asignatura se divide en dos apartados: conocimientos teóricos y ejercicios prácticos. Para superarla será necesario obtener como mínimo 5 puntos sobre 10 entre teoría y práctica.

Teoría (50%):

Examen escrito (5 puntos)

Prácticas (40%):

Entrega y exposición oral de trabajos prácticos (4 puntos).

Asistencia y participación (10%)

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [f5 WWWXY`U`UVJV`c\[fUZUfUj fg`XY`XYgW Vf\]Xcf`XY`U6\]V`\]chVWL](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Geografía general. II, Geografía humana . Edición: 1ª ed., 3ª reimp.. Autor: Aguilera Arilla, María José.. Editorial: Universidad Nacional de Educación a Distancia (C. Biblioteca)
- Geografía humana : sociedad, economía y territorio . Edición: 1a ed., 2a reimpr. Autor: Zárata, Antonio.. Editorial: Editorial Universitaria Ramón Areces (C. Biblioteca)
- Orientaciones para la realización de ejercicios prácticos: Geografía humana . Edición: -. Autor: Aguilera Arilla, María José.. Editorial: Universidad Nacional de Educación a Distancia (C. Biblioteca)
- Geodemografía : fundamentos conceptuales y metodológicos . Edición: 2ª ed.. Autor: Reques Velasco, Pedro. Editorial: Universidad de Cantabria (C. Biblioteca)
- Geografía de la pobreza y la desigualdad . Edición: -. Autor: Córdoba y Ordóñez, Juan.. Editorial: Síntesis (C. Biblioteca)
- Demografía: análisis y proyecciones. Edición: 1ª reimp. Autor: Vinuesa Angulo, Julio, ed. lit.. Editorial: Síntesis (C. Biblioteca)
- grandes problemas actuales de la población . Edición: -. Autor: Puyol, Rafael. Editorial: Síntesis (C. Biblioteca)
- Dinámica de la población en España: cambios demográficos en el último cuarto del siglo XX. Edición: 1ª reimp. Autor: Puyol, Rafael, ed.lit.. Editorial: Síntesis (C. Biblioteca)
- Atlas de geografía humana de España . Edición: -. Autor: Fernández Cuesta, Gaspar, director. Editorial: Paraninfo (C. Biblioteca)
- planeta vacío : el impacto del descenso demográfico global . Edición: 1ª ed.. Autor: Bricker, Darrell. Editorial: Ediciones B (C. Biblioteca)
- Introducción a la demografía. Edición: 3ª reimp.. Autor: Livi Bacci, Massimo. Editorial: Ariel (C. Biblioteca)
- Introducción a la práctica del análisis demográfico . Edición: -. Autor: Susino, Joaquín.. Editorial: Dextra Editorial (C. Biblioteca)
- Fundamentos de geografía humana . Edición: -. Autor: Zárata, Antonio. Editorial: Editorial Universitaria Ramón Areces (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Diccionario Akal de geografía humana. Edición: -. Autor: Johnston, R.J., ed. lit.. Editorial: Akal (C. Biblioteca)
- Prisioneros de la geografía : todo lo que hay que saber sobre política global a partir de diez mapas . Edición: -. Autor: Marshall, Tim. Editorial: Península (C. Biblioteca)
- horizontes de la geografía: teoría de la geografía . Edición: -. Autor: Ortega Valcárcel, José.. Editorial: Ariel (C. Biblioteca)
- Espacios y sociedades: introducción a la geografía regional del mundo . Edición: 6ª ed. puesta al día, 2ª reimp. Autor: Méndez, Ricardo.. Editorial: Ariel (C. Biblioteca)
- Construyendo la geografía humana : el estado de la cuestión desde México . Edición: 1ª ed.. Autor: Hiernaux Nicolas, Daniel, director. Editorial: Anthropos (C. Biblioteca)
- geografía humana renovada : lugares y regiones en un mundo global . Edición: 1ª ed.. Autor: Albet Mas, A.. Editorial: Universitat Autònoma de Barcelona, Institut de Ciències de l'Educació (C. Biblioteca)
- Demografía, un problema global . Edición: -. Autor: Pallmall, Antoine O.. Editorial: Ediciones Alfar S.A. (C. Biblioteca)
- Atlas nacional de España. Edición: -. Autor: Aranaz del Río, Fernando.. Editorial: Instituto Geográfico Nacional (C. Biblioteca)
- Tu amigo el mapa. Edición: -. Autor: Fernando Aranaz del Río. Editorial: Instituto Geográfico Nacional.
 - **Observaciones:** <https://www.ign.es/web/libros-digitales/tu-amigo-el-mapa> (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 15 sept. 2024	2.0	2.0	6.0	
Nº 2 16 - 22 sept. 2024	2.0	2.0	6.0	
Nº 3 23 - 29 sept. 2024	2.0	2.0	6.0	

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 4 30 sept. - 6 oct. 2024	2.0	2.0	6.0	
Nº 5 7 - 13 oct. 2024	2.0	2.0	6.0	
Nº 6 14 - 20 oct. 2024	2.0	2.0	6.0	
Nº 7 21 - 27 oct. 2024	2.0	2.0	6.0	
Nº 8 28 oct. - 3 nov. 2024	2.0	2.0	6.0	Salida de campo para el 1 de noviembre de 2024
Nº 9 4 - 10 nov. 2024	2.0	2.0	6.0	
Nº 10 11 - 17 nov. 2024	2.0	2.0	6.0	
Nº 11 18 - 24 nov. 2024	2.0	2.0	6.0	Salida de campo para el 22 de noviembre de 2024 junto con Historia Medieval
Nº 12 25 nov. - 1 dic. 2024	2.0	2.0	6.0	
Nº 13 2 - 8 dic. 2024	2.0	2.0	6.0	
Nº 14 9 - 15 dic. 2024	2.0	2.0	6.0	
Nº 15 16 - 22 dic. 2024	2.0	2.0	6.0	
Total Horas	30.0	30.0	90.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Fin de la pobreza

Hambre cero

Salud y bienestar

Educación de calidad

Igualdad de género

Agua limpia y saneamiento

Trabajo decente y crecimiento económico

INFORMACIÓN DETALLADA:

Los objetivos de desarrollo sostenible se abordarán a través de los contenidos de la asignatura.

11. ESCENARIO MIXTO

ESCENARIO MIXTO

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Geografía Humana I: Escenario multimodal o mixto.

Grupos con número de estudiantes por encima del aforo limitado en el aula.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
30 sesiones de teoría contenidos del programa.	sobre los Presencial al 50%	Desarrollo de 30 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas en el aula y retransmitiendo por videoconferencia al

		resto del grupo. Rotación periódica de estudiantes.
25 sesiones de clases individuales y en grupo.	prácticas Presencial al 50%	25 sesiones prácticas, de una hora de duración cada una, en aula de informática o aula normal, aplicando la rotación en grupos reducidos del 50%. Retransmisión de clases prácticas al resto del grupo.
5 sesiones de resolución de problemas/ejercicios, revisión de trabajos dirigidos y tutorías colectivas e individuales	Presencial (50%) + Online	Consistirán en 5 sesiones presenciales (grupos reducidos del 50%, retransmisión y rotación de estudiantes), de una hora de duración cada una. La resolución de problemas y ejercicios favorece la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo. Así como las sesiones de tutoría de forma presencial y online (síncrona y asíncrona)

*En el escenario multimodal, indicar el grado de presencialidad en el aula/laboratorio en cada caso (por porcentaje).

Geografía Humana I : Escenario multimodal o mixto.

Grupos con número de estudiantes por debajo del aforo limitado en el aula.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
sesiones de teoría reunidos del programa.	sobre los Presencial al 100%	30 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas en el aula.
sesiones de clases individuales y en grupo.	prácticas Presencial al 100%	25 sesiones prácticas, de una hora de duración cada una, en aula de informática o aula normal.
sesiones de resolución de revisión de trabajos dirigidos y tutorías colectivas e individuales	Presencial 100%	Consistirán en 5 sesiones presenciales en el aula, de una hora de duración cada una. La resolución de problemas y ejercicios favorece la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo. Así como las sesiones de tutoría de forma presencial y online (síncrona y asíncrona)

*En el escenario multimodal, indicar el grado de presencialidad en el aula/laboratorio en cada caso (por porcentaje).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Modalidad de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Evaluación teórica	Presencial	Examen teórico para evaluar los contenidos de la materia.	50%
Trabajos individuales y en grupo	Presencial	Entrega de trabajos (escrito y oral), problemas y estudios de	50%

casos bien resueltos. En cada trabajo se analizará la estructura, calidad de la

Convocatoria extraordinaria

RECURSOS

Los recursos utilizados serán los que facilita la Universidad de Jaén. Los espacios virtuales de la plataforma PLATEA, será el recurso principal en todos los escenarios previstos. Servirá de apoyo para compartir el material de la asignatura y todos los recursos necesarios para llevarla a cabo. Así como la entrega de tareas y trabajos con plazos establecidos al alumnado. Se utilizarán también las aplicaciones de GSuite de Google para el desarrollo de las clases, evaluaciones y la retransmisión sincrónico o asincrónico de las clases y tutoría, a través de Google Meet.

Con respecto a los recursos bibliográficos, se facilitará cualquier material electrónico que se encuentre accesible por la web de la biblioteca (BUSCAENBUJA) u otro canal de internet fiable y de calidad.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Habrá que aprobar teoría y práctica para superar la asignatura

Prueba de evaluación	Formato(presencial/ online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba teórica	Presencial	Examen teórico para evaluar los contenidos de la materia.	50%
Trabajos individuales y en grupo	Presencial	Entrega de trabajos (escrito y oral), problemas y estudios de casos bien resueltos. En cada trabajo se analizará la estructura, calidad de la documentación, originalidad, ortografía y presentación.	50%

Geografía Humana I: Escenario no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/ online)	Metodología Descripción docente
30 sesiones de teoría sobre los contenidos del programa.	No presencial	30 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas por videoconferencia.

25 sesiones de clases prácticas individuales y en grupo.	No presencial	Sustitución de las 25 sesiones prácticas por actividades formativas online (ejercicios relacionados con la teoría de cada tema y trabajo en grupo dirigidos de manera síncrona y asíncrona, con aplicaciones informáticas para ello).
5 sesiones de resolución de problemas/ejercicios, revisión de trabajos dirigidos y tutorías colectivas e individuales	No presencial	Consistirán en 5 sesiones online de forma síncrona, de una hora de duración cada una. Todas las sesiones de tutorías se realizarán online (síncrona y asíncrona)

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato(presencial/ online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba teórica	Presencial	Examen teórico para evaluar los contenidos de la materia.	50%
Trabajos individuales y en grupo	Presencial	Entrega de trabajos (escrito y oral), problemas y estudios de casos bien resueltos. En cada trabajo se analizará la estructura, calidad de la documentación, originalidad, ortografía y presentación.	50%

Convocatoria extraordinaria

RECURSOS

Los recursos utilizados serán los que facilita la Universidad de Jaén. Los espacios virtuales de la plataforma PLATEA, será el recurso principal en todos los escenarios previstos. Servirá de apoyo para compartir el material de la asignatura y todos los recursos necesarios para llevarla a cabo. Así como la entrega de tareas y trabajos con plazos establecidos al alumnado. Se utilizarán también las aplicaciones de Gsuite de Google para el desarrollo de las clases, evaluaciones y la retransmisión sincrónico o asíncrono de las clases y tutoría, a través de Google Meet.

Con respecto a los recursos bibliográficos, se facilitará cualquier material electrónico que se encuentre accesible por la web de la biblioteca (BUSCAENBUJA) u otro canal de internet fiable y de calidad.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido

probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es