



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Psicofarmacología

2024-2025
Grado en Psicología



GRUPO



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 12612014 - Psicofarmacología

[Volver](#)[Ver guía PATIE \(Inglés\)](#)

TITULACIÓN: Grado en Psicología
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Psicofarmacología

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Psicofarmacología

CÓDIGO: 12612014

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 3

CUATRIMESTRE: SC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: TORRES BARES, CARMEN

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA

ÁREA: 725 - PSICOBIOLOGÍA

N. DESPACHO: C5 - 120

E-MAIL: mctorres@ujaen.es

TLF: 953212292

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/49272>

URL WEB: <https://www10.ujaen.es/conocenos/departamentos/psicol/5034>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8573-0990>

NOMBRE: NAVARRO EXPÓSITO, ALEJANDRO

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA

ÁREA: 725 - PSICOBIOLOGÍA

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/396484>

URL WEB: -

ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Esta asignatura se incluye dentro del módulo "Formación psicológica básica complementaria" y dentro del área "Psicofarmacología". Se incluye en la Mención en Psicología de la Salud, tras la adaptación del Grado a la Orden CNU/1309/2018, de 5 de diciembre.

Se trata de una asignatura tipo II, de mayor carga en los contenidos procedimentales, en la que se favorece un mayor trabajo autónomo del alumno y que requiere la realización de actividades en grupos pequeños. Se imparte en tercer curso, segundo cuatrimestre.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

- El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
10GT	Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.
16ET	Describir y conocer los fundamentos psicobiológicos de la conducta humana y de los procesos cognitivos.

2TR	Localizar información concreta, explícita e implícita en textos escritos y discursos orales, organizando dicha información y construyendo conocimiento a partir de ella.
3TR	Planificar y realizar búsquedas bibliográficas o de referencias tanto en bases de datos informatizadas como en bibliotecas y o hemerotecas.
5TR	Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
6TR	Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

Resultados de aprendizaje

Resultado R01	El estudiante localiza y asimila información psicofarmacológica relevante a partir de documentos escritos y discursos orales y utiliza dicha información para elaborar su propio conocimiento teórico y práctico sobre la disciplina.
Resultado R02	El estudiante busca y obtiene información general a partir de documentos escritos y discursos orales, y especifica en las diferentes fuentes de documentación bibliográfica, relacionadas con la psicofarmacología; utilizando dicha información para elaborar su propio conocimiento teórico y práctico sobre la disciplina.
Resultado R04	El estudiante trabaja de forma coordinada, óptima y efectiva, y se reúne de manera planificada con un grupo de compañeros para discutir, consensuar y elaborar un trabajo sobre temas psicofarmacológicos.
Resultado R05	El estudiante adquiere conocimientos básicos de farmacología, psiquiatría biológica y psicobiología que le facilita la relación y el intercambio de información con otros profesionales que trabajen en el ámbito psicofarmacológico.
Resultado R06	El estudiante planifica y diseña una investigación psicológica prototípica de carácter empírico (i.e. experimental), siguiendo para ello un esquema de actuación según una serie de etapas bien delimitadas. Aplicado a ámbitos concretos como el de la farmacología de la conducta.
Resultado R10	El estudiante comunica y transmite de forma clara, correcta y eficaz (adaptándose a las características de su receptor/es) cuestiones relativas a las bases biológicas de las psicopatologías y su tratamiento farmacológico, reflexiona sobre problemas tanto teóricos como prácticos y expone públicamente, tanto a nivel escrito como oral, dichas reflexiones.
Resultado R11	El estudiante identifica, describe y comprende las bases biológicas de la conducta normal y patológica, específicamente sus sustratos neuroquímicos y moleculares.

5. CONTENIDOS

Contenido, orígenes, método. Farmacocinética. Farmacodinamia. Neuroquímica. Bases biológicas de la drogadicción y su tratamiento. Psicofarmacología de la ansiedad. Psicofarmacología de los trastornos del estado de ánimo. Psicofarmacología de la esquizofrenia. Tratamiento farmacológico de otros trastornos.

Tema 1. Psicofarmacología. Contenido, orígenes y método

Tema 2. Farmacocinética

Tema 3. Farmacodinamia

Tema 4. Neuroquímica

Tema 5. Bases psicobiológicas de la drogadicción

Tema 6. Psicofarmacología de los trastornos depresivos, bipolares y trastornos asociados

Tema 7. Psicofarmacología de la ansiedad y otros trastornos relacionados

Tema 8. Psicofarmacología de los trastornos del espectro esquizofrénico y otros trastornos psicóticos

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo ■ MA01 - Clases magistrales, actividades introductorias, conferencias, etc.	30.0	70.0	100.0	4.0	■ 10GT ■ 16ET ■ 2TR ■ 3TR ■ 5TR ■ 6TR
A02 - Clases en grupos de prácticas ■ MA02 - Actividades prácticas, seminarios, debates, laboratorios,	15.0	27.5	42.5	1.7	■ 10GT ■ 16ET ■ 2TR

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
resolución ejercicios, exposiciones, etc.					■ 3TR ■ 5TR ■ 6TR
A03. - Tutorías colectivas ■ MA03. - Foros y aclaración de dudas	0.0	7.5	7.5	0.3	■ 10GT ■ 16ET ■ 2TR ■ 3TR ■ 5TR ■ 6TR
TOTALES:	45.0	105.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Clase magistral. Prácticas de laboratorio. Resolución de ejercicios prácticos. Aprendizaje basado en problemas. Debates. Estudio de casos. Preparación y exposición de trabajos de revisión teórica. Participación en estudios experimentales.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Asistencia, participación activa y/o exposición oral e implicación en los foros de discusión, clases teóricas y/o actividades (de manera presencial y/o virtual).	Observación, toma de notas, entrevistas y/o fichas de seguimiento por parte del profesor.	5.0%
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos, operativos y/o prácticos de la materia	Exámenes teóricos: Pruebas objetivas de elección y/o de elaboración.	70.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Entrega de actividades programadas, en el tiempo previsto para ellas, correctamente resueltas.	Revisión y evaluación, según criterios objetivos, de los trabajos y/o actividades presentadas (orales y/o escritas)	25.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

Evaluación formativa. La parte de teoría se evaluará a través de la realización de exámenes de evaluación continua. Se realizará un primer examen con los contenidos de los temas 1, 2 y 3; un segundo con los contenidos correspondientes a los temas 4 y 5; y un último examen con los contenidos de los temas 6, 7 y 8. Este último examen coincidirá con la fecha oficial del examen final. Estos exámenes podrán contener preguntas de opción múltiple, cortas, de desarrollo o ejercicios prácticos.

En cuanto a la evaluación de las prácticas, se obtendrá del registro de asistencia, la evaluación de las actividades que se realicen en cada sesión de prácticas, y la participación activa en actividades que se propongan en clase de teoría y de prácticas.

Evaluación sumativa. La calificación final de la asignatura será el resultado de sumar la nota que obtenga el alumno o alumna en teoría (70%, 7 puntos) y en prácticas (30%, 3 puntos). La nota de teoría se obtendrá sumando la calificación obtenida en los exámenes de evaluación continua (25% examen 1; 20% examen 2; 25% examen 3) o en el examen final (70%).

La nota de prácticas se obtendrá a partir de la evaluación de las actividades que se entreguen en clase (25%) y de la participación activa del alumnado (5%).

Para que se pueda sumar la nota de prácticas, el alumnado deberá haber obtenido en teoría una calificación igual o superior a 4,5 puntos.

Con este sistema se evaluarán los resultados de aprendizaje R01, R02, R05, R06, R10 y R11.

La calificación obtenida en la parte práctica (máximo 3 puntos) se guardará durante todo el curso académico y el curso siguiente a su ejecución.

No será necesario superar las actividades autoformativas (aunque su realización tiene carácter obligatorio salvo por causas justificadas o sobrevenidas) para presentarse a los exámenes de los contenidos teóricos, que en cualquier caso tendrán una valoración máxima de 7 puntos. En convocatorias extraordinarias, o cuando el alumno o alumna no haya podido realizar las prácticas por causas justificadas, podrá presentarse a un examen que incluirá preguntas de teoría y de prácticas, y que será evaluado sobre 10 puntos.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a través del descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Psicofarmacología esencial de Stahl (3ª edición) : bases neurocientíficas y aplicaciones prácticas. Edición: -. Autor: Stahl S.. Editorial: UNED [\(C. Biblioteca\)](#)
- Psicofarmacología para psicólogos. Edición: -. Autor: Bravo Ortiz, María Fe. Editorial: Madrid: Síntesis, 2002 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Tratado de psicofarmacología. Edición: -. Autor: Schatzberg, Alan F.. Editorial: Madrid: Masson, cop. 2006 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Drogodependencias: farmacología, patología, psicología, legislación. Edición: 3ª ed.. Autor: -. Editorial: Madrid : Médica Panamericana, 2009. [\(C. Biblioteca\)](#)
- Cerebro y adicción: neurobiología del refuerzo. Edición: -. Autor: Redolar Ripoll, Diego. Editorial: Barcelona : UOC , 2008 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Lo que siempre quiso saber de los psicofármacos y nunca se atrevió a preguntar editor, J. Gibert Rahola ; autores, J. Gibert Rahola ... [et al.]. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid Aula Médica D.L. 2011 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Velázquez: farmacología básica y clínica. Edición: 19. Autor: Lorenzo, P., Moreno, A., Leza, J.C., Lizasoain, I., Moro, M.A., Portoles, A. . Editorial: Panamericana [\(C. Biblioteca\)](#)
- Molecular neuropharmacology: a foundation for clinical neuroscience. McGraw-Hill Education. Edición: 3ª. Autor: Nestler, E., Malenka, R., Human, S.. Editorial: McGraw-Hill [\(C. Biblioteca\)](#)
- Stahl Essential Psychopharmacology. Edición: 5. Autor: S. Stahl. Editorial: Cambridge University Press [\(C. Biblioteca\)](#)
- Tratado de psicofarmacología [Recurso electrónico] : bases y aplicación clínica directores, M. Salazar Vallejo, C. Peralta Rodrigo, J. Pastor Ruiz. Edición: 2ª ed.. Autor: Salazar Vallejo, Michel, dir.. Editorial: Ed. Médica Panamericana [\(C. Biblioteca\)](#)
- Tratado de psicofarmacología. Edición: -. Autor: Salazar Vallejo, M.. Editorial: Ed. Med. Panamericana S.A. [\(C. Biblioteca\)](#)
- Bases farmacológicas de la conducta . Edición: -. Autor: Gómez-Jarabo, Gregorio. Editorial: Madrid : Síntesis ,D.L. 2012 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Psicofarmacología : de los mecanismos de acción a las estrategias terapéuticas. Edición: 3ª ed. Autor: Adan, Ana. Editorial: Barcelona : Marge Médica Books, 2012 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Glosario de psicofarmacología y ciencias implicadas. Edición: 1ª ed., 1ª imp. Autor: Cuenca Fernández, Eduardo. Editorial: Universidad de Alcalá. Servicio de Publicaciones [\(C. Biblioteca\)](#)
- Manual de psicofarmacología básica. Edición: 1ª ed., 2ª imp.. Autor: Pies, Ronald W. . Editorial: Elsevier Masson [\(C. Biblioteca\)](#)
- Psicofarmacología esencial basada en la evidencia. Edición: 1ª ed., 1ª imp.. Autor: Stein, Dan. Editorial: Grupo Aula Médica [\(C. Biblioteca\)](#)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Psicofarmacología del niño y del adolescente [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: Mardomingo Sanz, María Jesús.. Editorial: Madrid : Ediciones Díaz de Santos, 1997. [\(C. Biblioteca\)](#)
- Psicofarmacología esencial de antipsicóticos y estabilizadores del estado de ánimo [Recurso electrón. Edición: -. Autor: Stahl, Stephen M.. Editorial: Barcelona : Ariel, 2003. [\(C. Biblioteca\)](#)
- Depresión y trastorno bipolar: la psicofarmacología esencial de Stahl. Edición: 3ª ed.. Autor: Stahl, Stephen M.. Editorial: Madrid: Aula Médica, DL. 2010. [\(C. Biblioteca\)](#)
- Fisiología de la conducta. Edición: 8ª ed. Autor: Carlson, Neil R.. Editorial: Madrid : Pearson, 2010. [\(C. Biblioteca\)](#)
- Farmacología de la conducta: De los psicofármacos a las terapias psicológicas. Edición: -. Autor: Fernández-Teruel, Alberto. Editorial: Bellaterra : Universidad Autónoma de Barcelona , 2008 [\(C. Biblioteca\)](#)
- La historia del LSD: cómo descubrí el ácido y qué pasó después en el mundo. Edición: 5ª reimpr. Autor: Hofmann, Albert. Editorial: Barcelona: Gedisa, D.L. 2006 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Neurobiology of addiction [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: Koob, George F.. Editorial: London : Elsevier Academic, c2006. [\(C. Biblioteca\)](#)
- Psicofisiología y psicofarmacología : preparación PIR, Psicólogo Interno Residente. Edición: Reimpr 2013 (ed. 2012 actualizada). Autor: Munilla Suárez, Estrella. Editorial: Madrid : Estrella Munilla, 2013 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Historia de la psicofarmacología. Edición: -. Autor: -. Editorial: Buenos Aires [etc.] : Médica Panamericana , cop. 2007- [\(C. Biblioteca\)](#)
- Guía de estudio del tratado de psicofarmacología: autoevaluación razonada. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid: Editorial Médica Panamericana, D.L. 2005 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Psicofarmacología y neurociencia en pediatría. Edición: -. Autor: -. Editorial: Buenos Aires : Scien, 2007 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Psicofarmacología pediátrica: seguridad y eficacia. . Edición: 1. Autor: Sorutullo Esperon, César. Editorial: CYESAN [\(C. Biblioteca\)](#)
- Neuropsicología de la adicción. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Editorial Médica Panamericana, 2014 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Estabilizadores del humor. Edición: -. Autor: Stahl, Stephen M. Editorial: Madrid : Aula Médica, 2011 [\(C. Biblioteca\)](#)

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	A03. - Tutorías colectivas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 27 ene. - 2 feb. 2025	2.0	1.0	0.0	6.5	Tema 1
Nº 2 3 - 9 feb. 2025	2.0	1.0	0.0	6.5	Tema 1
Nº 3 10 - 16 feb. 2025	2.0	1.0	0.0	6.5	Tema 2
Nº 4 17 - 23 feb. 2025	2.0	1.0	0.0	6.5	Tema 2
Nº 5 24 feb. - 2 mar. 2025	2.0	1.0	0.0	6.5	Tema 3
Nº 6 3 - 9 mar. 2025	2.0	1.0	0.0	6.5	Tema 3
Nº 7 10 - 16 mar. 2025	2.0	1.0	1.5	6.5	Tema 4. Tutoría colectiva Examen 1
Nº 8 17 - 23 mar. 2025	2.0	1.0	1.5	6.5	Tema 4
Nº 9 24 - 30 mar. 2025	2.0	1.0	0.0	6.5	Tema 4
Nº 10 31 mar. - 6 abr. 2025	2.0	1.0	0.0	6.5	Tema 4. Tema 5
Nº 11 7 - 13 abr. 2025	2.0	1.0	0.0	6.5	Tema 5
Período no docente: 14 - 20 abr. 2025					
Nº 12 21 - 27 abr. 2025	2.0	1.0	1.5	6.5	Tema 6. Tutoría colectiva Examen 2
Nº 13 28 abr. - 4 may. 2025	2.0	1.0	1.5	6.5	Tema 6. Tema 7
Nº 14 5 - 11 may. 2025	2.0	1.0	0.0	6.5	Tema 7. Tema 8
Nº 15 12 - 18 may. 2025	2.0	1.0	1.5	6.5	Tema 8. Tutoría colectiva Examen 3 y final
Total Horas	30.0	15.0	7.5	97.5	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Salud y bienestar

Educación de calidad

INFORMACIÓN DETALLADA:

- ODS, objetivo 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.
- ODS, objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

11. ESCENARIO MIXTO

1.- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Grupos con número de estudiantes por encima del aforo limitado en el aula.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
30 sesiones de clases magistrales participativas	Presencial hasta el 50%.	30 sesiones de clases magistrales participativas de una hora de duración cada una, con rotación en grupos reducidos, realizadas en el aula docente y retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo siempre que los medios técnicos e infraestructuras así lo permitan.
4 sesiones prácticas en el laboratorio de Psicología Animal	Presencial hasta el 50%.	4 sesiones prácticas de una hora de duración cada una en el laboratorio de Psicología Animal, con rotación en grupos reducidos, retransmitiendo/grabando por videoconferencia al resto del grupo siempre que los medios técnicos e infraestructuras así lo permitan.
8 sesiones prácticas en un aula docente	Presencial hasta el 50%.	8 sesiones prácticas de una hora de duración cada una en un aula docente, con rotación en grupos reducidos, retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo siempre que los medios técnicos e infraestructuras así lo permitan.
3 sesiones de exposición de trabajos realizados por los alumnos en pequeños grupos en un aula docente,	Presencial hasta el 60%.	3 sesiones de exposición de trabajos realizados por los alumnos o alumnas en pequeños grupos en un aula docente, con rotación en grupos reducidos, retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo siempre que los medios técnicos e infraestructuras así lo permitan.
Tutorías individuales y colectivas en modalidad tanto presencial como online (síncrona y asíncrona).	Presencial + <i>Online</i>	Algunas sesiones de tutorías se realizarán de forma presencial y otras <i>online</i> (síncrona y asíncrona)

2- SISTEMA DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
----------------------	--	-------------	------------

Evaluación continua de los contenidos teóricos de la asignatura	Prioritariamente presencial, o, si no fuera posible, a través de medios telemáticos (dependiendo de las condiciones sanitarias y de infraestructura).	Se realizará un primer examen de evaluación continua con los contenidos de los temas 1, 2 y 3 (25% de la nota final); un segundo con los contenidos correspondientes a los temas 4 y 5 (20% de la nota final); y un último examen con los contenidos de los temas 6, 7 y 8 (25% de la nota final). Este último examen coincidirá con la fecha oficial del examen final. Los exámenes podrán incluir preguntas de opción múltiple, cortas y ejercicios prácticos.	70%
Asistencia a las actividades prácticas	Presencial 100%	Se realizará control de asistencia de las actividades prácticas que se realicen presencialmente	5%
Evaluación de las actividades prácticas	Presencial y online	Calificación obtenida en los ejercicios y actividades programados en prácticas, incluidos en la guía docente y el cronograma, con independencia de la modalidad (presencial/online)	25%

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final de los contenidos teóricos de la asignatura	Prioritariamente presencial, o, si no fuera posible, a través de medios telemáticos (dependiendo de las condiciones sanitarias y de infraestructura).	Examen de los contenidos teóricos de la asignatura que podrá incluir preguntas de elección múltiple, cortas y ejercicios prácticos	70%
Asistencia a las actividades prácticas	Presencial 100%	Se realizará control de asistencia de las actividades prácticas que se realicen presencialmente	5%
Evaluación de las actividades prácticas	Presencial y online	Calificación obtenida en los ejercicios y actividades programados en prácticas, incluidos en la guía docente y el cronograma, con independencia de la modalidad (presencial/online)	25%

3. RECURSOS

Para el desarrollo de la docencia en el escenario multimodal se utilizarán herramientas de videoconferencia (google meet) para impartir las clases de teoría y práctica, además de las tutorías individuales y colectivas, cuando estas actividades se desarrollen de forma no presencial. También se utilizarán los recursos disponibles en la plataforma ILIAS (foros, chats, exámenes de entrenamiento y de evaluación continua, material para las clases, notas, etc.). Las tutorías asincrónicas también se realizarán a través de correo electrónico.

El acceso a lecturas y bibliografía básica y complementaria se realizará a través de los recursos online disponibles en la biblioteca de la UJA (libros electrónicos, acceso a bases de datos de revistas, etc.).

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

1.- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
30 sesiones de clases magistrales participativas	No presencial	30 sesiones de clases magistrales participativas de una hora de duración cada una, online.
4 sesiones de prácticas de laboratorio	No presencial	4 sesiones prácticas de laboratorio de una hora de duración cada una, online.
8 sesiones de resolución de ejercicios prácticos	No presencial	8 sesiones de resolución de ejercicios prácticos, de una hora de duración cada una, online.
3 sesiones de exposición de trabajos realizados por los alumnos en pequeños grupos	No presencial	3 sesiones de exposición de trabajos realizados por los alumnos o alumnas en pequeños grupos, de una hora de duración cada una, online.
Tutorías individuales y colectivas	No presencial	Tutorías individuales y colectivas, online (síncrona y asíncrona)

2- SISTEMA DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Evaluación continua de los contenidos teóricos de la asignatura	Online	Se realizará un primer examen de evaluación continua con los contenidos de los temas 1, 2 y 3 (25% de la nota final); un segundo con los contenidos correspondientes a los temas 4 y 5 (20% de la nota final); y un último examen con los contenidos de los temas 6, 7 y 8 (25% de la nota final). Este último examen coincidirá con la fecha oficial del examen final. Los exámenes podrán incluir preguntas de opción múltiple, cortas y ejercicios prácticos	70%
Evaluación de las actividades prácticas	Online	Calificación obtenida en los ejercicios y actividades programados en prácticas	30%

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final de los contenidos	Online	Examen de los contenidos teóricos de la asignatura que podrá incluir preguntas de	70%

teóricos de la asignatura		elección múltiple, cortas y ejercicios prácticos	
Evaluación de las actividades prácticas	Online	Calificación obtenida en los ejercicios y actividades programados en prácticas	30%

3. RECURSOS

Para el desarrollo de la docencia en el escenario no presencial se utilizarán herramientas de videoconferencia (google meet) para impartir las clases de teoría y práctica, además de las tutorías individuales y colectivas. También se utilizarán los recursos disponibles en la plataforma ILIAS (foros, chats, exámenes de entrenamiento y de evaluación continua, material para las clases, notas, etc.). Las tutorías asincrónicas también se realizarán a través de correo electrónico.

El acceso a lecturas y bibliografía básica y complementaria se realizará a través de los recursos online disponibles en la biblioteca de la UJA (libros electrónicos, acceso a bases de datos de revistas, etc.).

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su

derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén

[Soporte de guías docentes](#)

[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |