



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Árabe 4

2024-2025

Grado en Estudios Ingleses
Grado en Filología Hispánica



CREA



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 12212002 - Árabe 4

[Volver](#)[Ver guía PATIE \(Inglés\)](#)

TITULACIÓN:	Grado en Estudios ingleses (12212002)
CENTRO:	FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
TITULACIÓN:	Grado en Filología hispánica (12312002)
CENTRO:	FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO:	2024-25
ASIGNATURA:	Árabe 4

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Árabe 4

CÓDIGO: 12212002 (*)

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 2

CUATRIMESTRE: SC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: VIDAL CASTRO, FRANCISCO

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U123 - LENGUAS Y CULTURAS MEDITERRÁNEAS

ÁREA: 285 - ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS

N. DESPACHO: D2 - 111

E-MAIL: fvidal@ujaen.es

TLF: 953212130

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/26596>URL WEB: <http://www4.ujaen.es/~fvidal/> <http://blogs.ujaen.es/fvidal/><https://ujaen.academia.edu/FranciscoVidalCastro>ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3691-0896>

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

Haber cursado la asignatura Árabe 3, tenerla convalidada o haberse matriculado de dicha asignatura en el mismo curso académico.

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura obligatoria (desplegable) de la materia en formación complementaria en idioma moderno, dentro del módulo con el mismo nombre.

La asignatura contribuye a la formación en un idioma moderno de interés para el desempeño profesional.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Dado que, a diferencia de lo que sucede con el idioma francés e inglés, el estudio del árabe se inicia en este Grado desde un nivel cero (incluido el aprendizaje de la escritura del alfabeto) y solo alcanza dos años (24 créditos) en total, se recomienda que el alumno realice estudios y actividades extracurriculares (cursos, seminarios, congresos, visitas, etc.) que amplíen y complementen su formación final en lengua árabe y su cultura.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vacación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E.02	Conocimiento instrumental avanzado de una segunda lengua moderna (distinta del inglés) y de su gramática.
E.09	Conocimiento de los principios básicos del fenómeno de aprendizaje de segundas lenguas, así como sus implicaciones para la enseñanza de lenguas en el aula.
E.20	Capacidad de utilizar fuentes literarias y culturales en un segundo idioma extranjero, con el objetivo de reforzar el uso de la lengua.
E.28	Capacidad de interrelacionar los distintos aspectos de la filología, así como el conocimiento filológico, con otras áreas y disciplinas.
G.04	Capacidad de reunir/localizar, sintetizar y analizar datos relevantes del área de estudio.
G.08	Desarrollo del compromiso ético, con relación a aspectos tales como la igualdad de géneros, la igualdad de oportunidades, los valores democráticos y de la cultura de paz. Capacidad para respetar la diversidad y multiculturalidad resultante de la exposición a distintas variedades lingüísticas y culturales relacionadas con el inglés.

Resultados de aprendizaje

Resultado R01	El alumno se mostrará abierto y tolerante hacia otras culturas, diferentes de la propia
Resultado R02	El alumno expresará, explicará y describirá características generales y elementos de otras culturas y de relacionarlos con la propia sociedad y cultura
Resultado R03	El alumno adoptará conductas de consumo responsable y optará por las formas de actuación cotidiana más sostenibles en su actividad universitaria
Resultado R04	El alumno será capaz de desarrollar las habilidades lingüísticas y las cuatro destrezas comunicativas básicas en un idioma moderno (diferente del inglés), con un nivel no inferior al B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
Resultado R05	Conocer los principios y variables del aprendizaje de segundas lenguas, y aplicarlos a la enseñanza de la segunda lengua en el aula
Resultado R06	El alumno será capaz de trabajar textos literarios y culturales, de cierta complejidad, en un idioma moderno (diferente del inglés)
Resultado R07	Acreditar un conocimiento filológico práctico de cara a su uso futuro en el desempeño de un puesto de trabajo en algún sector vinculado a los estudios lingüísticos y literarios
Resultado R09	El alumno reconocerá y valorará la diversidad cultural y los principios de igualdad, tanto de géneros como de oportunidades

5. CONTENIDOS

- I. La morfología irregular.
- II. La oración de relativo.
- III. La coordinación.
- IV. La subordinación.
- V. Vocabulario, conversación y funciones comunicativas avanzadas.
- VI. Cultura, literatura y civilización árabes e islámicas.

A) CONTENIDOS MORFOSINTÁCTICOS

- 1. El verbo irregular.
 - 1.1. El verbo hamzado. Reglas de escritura de hamza (repaso).
 - 1.2. El verbo sordo.
 - 1.3. El verbo débil: asimilado, cóncavo y defectivo.
- 2. Formas derivadas y verbos irregulares.
- 3. Las raíces cuadrilíteras (repaso y ampliación).

4. El plural (resumen de sus tipos). El plural cuadrisilábico. El colectivo y el nombre de unidad (repaso). Concordancia.
5. La anexión o *idafa* (repaso). Nombres con flexión larga.
6. Nombres de acción y participios de la forma primitiva y de las formas derivadas (repaso). Usos.
7. La oración interrogativa: partículas interrogativas (repaso y ampliación).
8. La oración negativa (repaso de los tipos de negación).
9. La coordinación.
10. La oración subordinada. Partículas.

B) VOCABULARIO, CONVERSACIÓN Y FUNCIONES COMUNICATIVAS INTERMEDIAS

1. Relacionarse en sociedad: nombre, dirección, nacionalidad y profesión. Formas de saludo y felicitaciones. La familia. Expresión de fechas de nacimiento y muerte.
2. Descripción de la vivienda. La casa tradicional árabe. Se alquila.
3. Trabajo y rutina. Oficios. Actividades cotidianas. El currículum vitae. Ofertas de empleo.
4. Deporte y tiempo libre. Gustos y preferencias. Excusas y conformidad. Calendario de actividades.
5. Viajes y turismo: Preguntar e indicar direcciones. Medios de locomoción. Carta de reclamación.
6. Comida y cocina árabe. Expresión de medidas y cantidades. Reservar una mesa. En el restaurante.

C) CULTURA, LITERATURA Y CIVILIZACIÓN ÁRABES E ISLÁMICAS

- Al-Andalus.
- Los contenidos y competencias de esta asignatura integran en su seno los siguientes ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible):
 - Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
 - Objetivo 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo ■ M02 - Lecciones magistrales	30.0	45.0	75.0	3.0	■ CB1 ■ CB2 ■ CB3 ■ CB5 ■ E.02 ■ E.09 ■ E.20 ■ E.28 ■ G.04 ■ G.08
A02 - Clases en grupos de prácticas ■ M05 - Seminarios ■ M27 - Laboratorios	30.0	45.0	75.0	3.0	■ CB1 ■ CB2 ■ CB3 ■ CB5 ■ E.02 ■ E.09 ■ E.20 ■ E.28 ■ G.04 ■ G.08
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Las clases expositivas en gran grupo consistirán en la exposición por parte del profesor de los conceptos relacionados con los contenidos gramaticales, léxicos, funcionales y de pronunciación. Se anima a los estudiantes a tomar parte activa en clase mediante la formulación de preguntas.

En cuanto a las clases prácticas, se dedicarán a la realización de los ejercicios del manual y de materiales adicionales. Es fundamental que los alumnos trabajen en casa esos ejercicios, que participen activamente en clase y que asistan de forma regular a las clases. El trabajo continuado hará posible al alumno avanzar en el conocimiento de la lengua árabe.

Las tutorías facilitarán al alumno la resolución de cuestiones específicas, así como permitirán al profesor un seguimiento más personalizado de la progresión del alumno en el trabajo y de su correcta adquisición de conocimientos.

Salidas de campo: visita al Museo de Jaén para las prácticas basadas en materiales reales de lengua árabe pertenecientes a Jaén y su historia. Sesión en los Baños Árabes de Jaén sobre sociedad e instituciones a partir de la lengua árabe y su concepción del mundo y filosofía de vida. Posibilidad de visita a otras fortalezas y monumentos andalusíes de la provincia de Jaén, Córdoba (Mezquita, Medina Azahara) y Granada (Alhambra).

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	-Participación activa en la clase. -Participación en los debates.	Observación y notas del profesor	20.0%
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia	Examen teórico-práctico (prueba objetiva)	60.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Entrega de ejercicios bien realizados	Ejercicios específicos por temas	20.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

1. Asistencia y participación activa en clase (20%)
2. Realización y entrega a tiempo de ejercicios y actividades (20%)
3. Examen teórico-práctico oral y escrito (60%). Se exigirá un mínimo de 5/10 puntos para aprobar la asignatura.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a travº s del descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Hikayat qasr al-hamra. Edición: -. Autor: IRVING, Washington. Adaptación LAHIB DABAJ, Abdessamad. Editorial: Azahara [\(C. Biblioteca\)](#)
- Cuentos de la Alhambra. Edición: -. Autor: IRVING, Washington. Adaptación LAHIB DABAJ, Abdessamad. Editorial: Azahara [\(C. Biblioteca\)](#)
- Gramática árabe. Edición: 2ª ed.. Autor: Corriente, F.. Editorial: Barcelona: Herder, D. L. 2006 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Gramática de la lengua árabe moderna. Edición: 3ª ed. Autor: Cowan, David. Editorial: Madrid: Cátedra, 2004 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Nueva gramática árabe. Edición: -. Autor: Haywood-Nahmad. Editorial: Madrid: Coloquio, 1992 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Mastering Arabic 2 with 2 Audio CDs. The complete intermediate course. Edición: -. Autor: Wightwick, Jane & Gaafar, Mahmoud [\(C. Biblioteca\)](#)
- Standard Arabic: an elementary-intermediate course. Edición: 16 th. print.. Autor: Schulz, Eckehard. Editorial: Cambridge : Cambridge University Press, 2014 [\(C. Biblioteca\)](#)
- A new arabic grammar of the written language. Edición: 2ª ed., repr.. Autor: Haywood, J. A.. Editorial: London : Lund Humphries, 2014 [\(C. Biblioteca\)](#)
- L'arabe langue vivante: méthode d'enseignement à l'usage des francophones. Edición: [Reimp.]. Autor: Atoui, H.. Editorial: París : Edicef ; Daka : Nea, DL. 2006-2011 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Gramática árabe comentada = Bab al-luga al-arabiya qawacid al-nahw Morales Delgado, Antonio. Edición: -. Autor: Morales Delgado, Antonio. Editorial: Albujaia [\(C. Biblioteca\)](#)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- ¿Por qué has dejado solo al caballo? Estado de sitio. . Edición: -. Autor: DARWISH, Mahmud. Ed. y tr. Luz Gómez García. Editorial: Cátedra
- Bajo la ocupación. Relatos palestinos. Edición: -. Autor: GÓMEZ GARCÍA, Luz (ed.). Unión de escritores palestinos. Editorial: Centro de Ediciones de la Diputación de Málaga
- Los diez mitos de Israel. Edición: -. Autor: PAPPÉ, Ilan. Editorial: Akal [\(C. Biblioteca\)](#)
- Gramática práctica de árabe. A1, A2 y B1 . Edición: -. Autor: Hernández Martínez, Joana. Editorial: Almería : Albujaia, 2009. [\(C. Biblioteca\)](#)
- L'arabe langue vivante: méthode d'enseignement à l'usage des francophones. Edición: [Reimp.]. Autor: Atoui, H.. Editorial: París : Edicef ; Daka : Nea, DL. 2006-2011 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Diccionario avanzado árabe. Edición: 2ª ed. rev. y act. Autor: Corriente, F.. Editorial: Barcelona: Herder, 2005- [\(C. Biblioteca\)](#)
- Diccionario de árabe culto moderno: árabe-español. Edición: -. Autor: Cortés, Julio. Editorial: Madrid : Gredos, 2008. [\(C. Biblioteca\)](#)

- Curso práctico de lengua árabe I. Edición: 4ª ed.. Autor: Saleh Al-Khalifa, Waleed. Editorial: Madrid : Ibersaf, 2008 (C. Biblioteca)
- Grammatica teórico-pratica della lingua araba. Edición: -. Autor: Vaglieri, Laura Veccia. Editorial: Roma: Istituto per l'Oriente, 2002 (C. Biblioteca)
- El árabe sin esfuerzo. Edición: -. Autor: Schmidt, J.-J.. Editorial: Chennevières-sur-Marne: Assimil, cop. 1982 (C. Biblioteca)
- Oxford Arabic dictionary : arabic-english, english-arabic. Edición: -. Autor: -. Editorial: Oxford : Oxford University Press, 2014 (C. Biblioteca)
- A dictionary of modern written Arabic : (Arabic-English). Edición: 4. ed., considerably enl. and amended by the author. Autor: Wehr, Hans. Editorial: Urbana (Illinois) : Spoken Language Services, 1994 (C. Biblioteca)
- L'arabe. Edición: Nouvelle éd. Autor: Halbout, Dominique. Editorial: Chennevières-sur-Marne : Assimil, imp. 2015 (C. Biblioteca)
- Diccionario de islam e islamismo. Edición: -. Autor: Gómez García, Luz, 1967-. Editorial: Madrid : Trotta, cop. 2019 (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 27 ene. - 2 feb. 2025	2.0	2.0	5.0	Presentación. Revisión y repaso de los conocimientos adquiridos en Árabe 3. Prácticas y ejercicios de conocimientos de Árabe 3. Unidad 1. Relacionarse en sociedad: nombre, dirección, nacionalidad y profesión. Formas de saludo y felicitaciones. La familia. Expresión de fechas de nacimiento y muerte.
Nº 2 3 - 9 feb. 2025	2.0	2.0	5.0	Unidad 1. Relacionarse en sociedad: nombre, dirección, nacionalidad y profesión. Formas de saludo y felicitaciones. La familia. Expresión de fechas de nacimiento y muerte
Nº 3 10 - 16 feb. 2025	2.0	2.0	6.0	Morfología irregular: el verbo hamzado. Unidad 2. Descripción de la vivienda. La casa tradicional árabe. Se alquila.
Nº 4 17 - 23 feb. 2025	2.0	2.0	6.0	Morfología irregular: el verbo sordo. Unidad 2. Descripción de la vivienda. La casa tradicional árabe. Se alquila
Nº 5 24 feb. - 2 mar. 2025	2.0	2.0	6.0	Unidad 3. Trabajo y rutina. Oficios. Actividades cotidianas. El currículum vitae. Ofertas de empleo
Nº 6 3 - 9 mar. 2025	2.0	2.0	7.0	Morfología irregular: el verbo asimilado. Unidad 3. Trabajo y rutina. Oficios. Actividades cotidianas. El currículum vitae. Ofertas de empleo
Nº 7 10 - 16 mar. 2025	2.0	2.0	6.0	Unidad 3. Trabajo y rutina. Oficios. Actividades cotidianas. El currículum vitae. Ofertas de empleo
Nº 8 17 - 23 mar. 2025	2.0	2.0	6.0	Unidad 4. Deporte y tiempo libre. Gustos y preferencias. Excusas y conformidad. Calendario de actividades.
Nº 9 24 - 30 mar. 2025	2.0	2.0	6.0	Unidad 4. Deporte y tiempo libre. Gustos y preferencias. Excusas y conformidad. Calendario de actividades
Nº 10 31 mar. - 6 abr. 2025	2.0	2.0	6.0	Unidad 4. Deporte y tiempo libre. Gustos y preferencias. Excusas y conformidad. Calendario de actividades.
Nº 11 7 - 13 abr. 2025	2.0	2.0	6.0	Unidad 5. Viajes y turismo: Preguntar e indicar direcciones. Medios de locomoción. Carta de reclamación.
Período no docente: 14 - 20 abr. 2025				
Nº 12 21 - 27 abr. 2025	2.0	2.0	6.0	Unidad 5. Viajes y turismo: Preguntar e indicar direcciones. Medios de locomoción. Carta de reclamación.

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 13 28 abr. - 4 may. 2025	2.0	2.0	6.0	Morfología irregular: el verbo defectivo. Unidad 6. Comida y cocina árabe. Expresión de medidas y cantidades. Reservar una mesa. En el restaurante.
Nº 14 5 - 11 may. 2025	2.0	2.0	7.0	Unidad 6. Comida y cocina árabe. Expresión de medidas y cantidades. Reservar una mesa. En el restaurante
Nº 15 12 - 18 may. 2025	2.0	2.0	6.0	Unidad 6. Comida y cocina árabe. Expresión de medidas y cantidades. Reservar una mesa. En el restaurante. Revisión general del curso. Orientaciones para la preparación del examen.
Total Horas	30.0	30.0	90.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Educación de calidad

Paz, justicia e instituciones sólidas

INFORMACIÓN DETALLADA:

En cuanto al cuarto objetico (OD4), asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

En cuanto al objetivo decimosexto (ODS16), promover el estado de derecho en los planos nacional e internacional y garantizar la igualdad de acceso a la justicia para todos. La colonización y descolonización ha dejado una desastrosa herencia en cuanto a graves conflictos en el mundo árabo-islámico, con el caso más flagrante de violación de derechos humanos y del derecho internacional en Palestina, con más de 75 años de ocupación colonial, apartheid y denegación del acceso a la justicia e igualdad de derechos a millones de palestinos. Igualmente, el conocimiento de la asignatura se alinea con ampliar y fortalecer la participación de los países en desarrollo en las instituciones de gobernanza mundial, tanto en el caso mencionado de Palestina (a la que EEUU veta el acceso a la ONU) como el resto del mundo árabo-islámico.

11. ESCENARIO MIXTO

Por lo que respecta a la docencia, se impartirá de acuerdo con las indicaciones y organización establecidas por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación:

- en la semana o días de semipresencialidad, las clases se impartirán presencialmente siempre que lo permitan las circunstancias y normas que la Universidad y otras instancias competentes pudieran establecer;

- en la semana de no presencialidad, las clases se impartirán *on line* de forma síncrona (videoconferencia) en el horario establecido por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación mediante los recursos disponibles en la Universidad de Jaén u otros que pudieran complementarlos en caso necesario. Si ello no fuera posible por las circunstancias tecnológicas u otras, también se desarrollará docencia de forma asíncrona mediante la utilización de la plataforma de docencia virtual, el correo electrónico y otros medios que la Universidad de Jaén pudiera facilitar.

El sistema de evaluación se mantendrá de acuerdo a lo establecido en la guía aprobada por la memoria RUCT. El examen final será presencial.

Las tutorías se atenderán *on line* de forma síncrona (videoconferencia) en el horario establecido. Complementariamente, se atenderán en otro horario que se pudiera acordar con el alumno (genérico) y de forma asíncrona mediante el correo electrónico u otros medios que la Universidad de Jaén pueda facilitar.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

Por lo que respecta a la docencia, las clases se impartirán *on line* de forma síncrona (videoconferencia) en el horario establecido por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación mediante los recursos disponibles en la Universidad de Jaén u otros que pudieran complementarlos en caso necesario. Si ello no fuera posible por las circunstancias tecnológicas u otras, también se desarrollará docencia de forma asíncrona mediante la utilización de la plataforma de docencia virtual, el correo electrónico y otros medios que la Universidad de Jaén pudiera facilitar.

El sistema de evaluación se mantendrá de acuerdo a lo establecido en la guía aprobada por la memoria RUCT, pero el examen final será *on line*.

Las tutorías se atenderán *on line* de forma síncrona (videoconferencia) en el horario establecido. Complementariamente, se atenderán en otro horario que se pudiera acordar con el alumno (genérico) y de forma asincrónica mediante el correo electrónico u otros medios que la Universidad de Jaén pueda facilitar.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

