



Universidad de Jaén

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Antropología urbana

2024-2025
Grado en Trabajo social



GRATIA



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PEvAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 11012015 - Antropología urbana

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Trabajo social
CENTRO: FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Antropología urbana

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Antropología urbana

CÓDIGO: 11012015

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 2

CUATRIMESTRE: SC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: SOLANA RUIZ, JOSÉ LUIS

IMPORTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U132 - ANTROPOLOGIA, GEOGRAFÍA E HISTORIA

ÁREA: 030 - ANTROPOLOGÍA SOCIAL

N. DESPACHO: D2 - 305

E-MAIL: jlsolana@ujaen.es

TLF: 953213572

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/58147>

URL WEB: -

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6475-7534>

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura contribuye a dotar a los/las futuros/as trabajadores/as sociales de fundamentos, conocimientos y técnicas de investigación de Ciencias Sociales que son necesarios para un adecuado desempeño de su profesión y que constituyen referentes imprescindibles para el Trabajo Social.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Se aconseja haber cursado y superado la asignatura *Antropología Social y Cultural* de primer curso. (Se trata de una recomendación y no de un prerrequisito de la asignatura, por lo que no debería aparecer en el anterior apartado de "Prerrequisitos"; aparece en él porque dicho apartado está cerrado en la guía, de modo que el profesor no ha podido eliminarlo).

En el caso de alumnado con discapacidad, se observarán las pautas de carácter general recomendadas por la Unidad de Atención al Estudiante con Discapacidad de la Universidad de Jaén, con objeto de facilitar su integración y mejorar su proceso de aprendizaje.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
E11	Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.
E15	Capacidad para apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias.
E18	Capacidad para actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas así como para las propias y las de los colegas de profesión.
E19	Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo.

E20	Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo.
E4	Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
G1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en los libros de texto avanzados, incluye también conocimientos precedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
G2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
G3	Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.
G4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.
G5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Resultados de aprendizaje

Resultado ANT URB1	Conoce y comprende los conceptos y las teorías fundamentales de la Antropología Urbana.
Resultado ANT URB2	Comprende las dinámicas que generan procesos de segregación residencial.
Resultado ANT URB3	Es capaz de realizar críticas fundadas a las estructuras, las situaciones y los procesos sociales, políticos, económicos y culturales que generan desigualdades relativas a la organización urbanística de las ciudades.
Resultado ANT URB4	Conoce las principales teorías sociales sobre las causas generadoras de pobreza urbana.
Resultado ANT URB5	Sabe realizar investigaciones etnográficas en contextos urbanos, con las que obtener información para el diseño de programas y políticas de intervención social relativas a los mismos.
Resultado ANT URB6	Conoce las condiciones de vida que padecen las personas en enclaves urbanos deteriorados (guetos, chabolas□).
Resultado ANT URB7	Conoce críticamente las situaciones y condiciones de vida precarias de la población extranjera inmigrada en España.
Resultado ANT URB8	Conoce los problemas y conflictos relacionados con la conformación de pandillas juveniles en ambientes urbanos.
Resultado ANT URB9	Sabe aplicar los conocimientos de la Antropología Urbana al análisis de los fenómenos sociales y de situaciones objeto de intervención desde el Trabajo Social en contextos urbanos.

5. CONTENIDOS

La organización de la asignatura está orientada al desarrollo de los siguientes contenidos fundamentales:

El campo de la Antropología Urbana. Antropología en la ciudad y Antropología de la ciudad. Recorrido por los principales desarrollos teóricos de la Antropología Urbana. Los no-lugares. Pobreza urbana. La cultura de la pobreza. Condiciones de vida de la población pobre. Segregación residencial: barrios marginales, guetos y enclaves chabolistas. Urbanismo y desigualdad social. Déficit de infraestructuras y problemas de vivienda en núcleos urbanos. Grupos urbanos y subculturas juveniles: jóvenes, bandas y "tribus". Población extranjera inmigrada: condiciones de vida en contextos urbanos. Asociaciones y redes de ayuda mutua. Las ciudades en el contexto de la globalización. Globalización y transformaciones socio-espaciales. Etnografía en la ciudad: las dificultades del trabajo de campo en enclaves urbanos marginados.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo - M1 - Clases magistrales - M2 - Exposición de teoría y ejemplos generales - M3 - Actividades introductorias	35.0	55.0	90.0	3.6	- E11 - E15 - E18 - E19 - E20

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
■ M5 - Otros					■ G1 ■ G5
A2 - Clases en grupos de prácticas ■ M12 - Presentaciones / exposiciones ■ M13 - Otros ■ M6 - Actividades prácticas ■ M8 - Debates	15.0	25.0	40.0	1.6	■ E4 ■ G2 ■ G3 ■ G4
A3 - Tutorías colectivas con 0% de presencialidad ■ M14 - Supervisión de trabajos dirigidos ■ M17 - Aclaración de dudas ■ M18 - Comentarios de trabajos individuales	7.5	12.5	20.0	0.8	■ E4 ■ G2 ■ G3
TOTALES:	57.5	92.5	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Se llevarán a cabo las siguientes actividades formativas:

-Exposiciones en clase por parte del profesor, basadas en dos tipos de actividades: 1) explicaciones por parte del profesor de los contenidos de la asignatura, y 2) análisis y clarificación de textos seleccionados por el profesor, que el alumnado deberá leer y estudiar.

Están destinadas a que el alumnado consiga los resultados de aprendizaje 1, 2, 3, 4, 6, 7 y 8.

-Clases prácticas, consistirán en el visionado y comentario de audiovisuales sobre temas estudiados en las clases teóricas.

Estarán orientadas a que el alumnado consiga los resultados de aprendizaje 3 y 9.

-Lectura y estudio de trabajos escritos sobre experiencias de intervención social documentadas relacionadas con los temas de la asignatura (estudio de casos).

Contribuye a lograr los resultados de aprendizaje 5 y 9.

-Trabajo de investigación grupal de corte etnográfico relacionado con alguno de los contenidos de la asignatura.

Permite obtener el resultado de aprendizaje número 5.

-Tutorías colectivas / individuales: el alumnado acudirá a estas tutorías para resolver las dudas que tenga sobre los contenidos y las actividades formativas de la asignatura.

-Trabajo personal del alumnado: los estudiantes han de tomar apuntes en las clases de los contenidos que el profesor exponga y explique, han de estudiar los textos de lectura obligatoria y han de realizar los trabajos escritos que el profesor establezca.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Peso mínimo del cero por ciento.	Ninguno.	0.0%
Conceptos teóricos de la materia	Conocimientos adquiridos y rigor de estos; aplicación de los conocimientos a casos reales.	Trabajos escritos.	70.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Calidad de los trabajos.	Trabajos escritos.	30.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

La evaluación de los conocimientos adquiridos por el alumnado, impartidos y explicados por el profesor en las clases teóricas, con un valor del 70% de la calificación, se realizará mediante un

examen final con preguntas de desarrollo medio (no mediante trabajos, como aparece en la tabla anterior, que el profesor no ha podido modificar, como hubiese querido, debido a que aparece cerrada y no accesible en la guía).

Mediante el examen y el trabajo de investigación grupal se evalúan todas las competencias asignadas a la asignatura: E1, E4, E11, E15, E18, E19, E20, G1, G2, G3, G4, G5.

La calificación de las evaluaciones será numérica, de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial con validez en el territorio nacional.

En caso de suspender la asignatura, las actividades evaluativas de esta superadas se guardarán para la convocatoria extraordinaria II (de julio), pero no para cursos ni convocatorias posteriores; el alumnado que no supere la asignatura durante el curso correspondiente (2024-2025) tendrá que adaptarse al programa del siguiente curso académico (2025-2026).

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a través del descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- La Culture des problèmes publics. Edición: -. Autor: J. Gusfield. Editorial: Economica [\(C. Biblioteca\)](#)
- Gentrificación [Recurso electrónico] : capitalismo cool, turismo y control del espacio urbano Jorge Sequera. Edición: -. Autor: Sequera, Jorge. Editorial: Los Libros de La Catarata [\(C. Biblioteca\)](#)
- Los desheredados: Por qué es urgente transmitir la cultura. Edición: -. Autor: François-Xavier Bellamy. Editorial: Encuentro [\(C. Biblioteca\)](#)
- Buscavidas. Edición: -. Autor: Jim Tully. Editorial: EDITORIAL JUS [\(C. Biblioteca\)](#)
- El tsunami urbanizador español y mundial. Edición: http://habitat.aq.upm.es/boletin/n38/arfer_3.html. Autor: Ramón Fernández Durán [\(C. Biblioteca\)](#)
- Antropología y pobreza urbana. Edición: -. Autor: Pilar Monreal. Editorial: Libros La Catarata [\(C. Biblioteca\)](#)
- Antropología urbana. Edición: -. Autor: J. Cuco Giner. Editorial: Ariel [\(C. Biblioteca\)](#)
- Planeta de ciudades miseria . Edición: -. Autor: Davis, Mike, 1946-. Editorial: Madrid : Foca, 2008 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Los condenados de la ciudad : gueto, periferias y Estado. Edición: -. Autor: Wacquant, Loïc J. D. Editorial: Buenos Aires : Siglo Veintiuno, 2013 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Parias urbanos. Marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio. Edición: -. Autor: Loïc Wacquant. Editorial: Manantial [\(C. Biblioteca\)](#)
- Exploración de la ciudad: hacia una nueva antropología urbana. Edición: [1ª ed., 1ª reimp.]. Autor: Ulf Hannerz. Editorial: México ; España [etc.]: Fondo de Cultura Económica, 1986 (1993 imp.) [\(C. Biblioteca\)](#)
- En busca de respeto : vendiendo crack en Harlem. Edición: -. Autor: Philippe Bourgois. Editorial: Buenos Aires : Siglo XXI, 2010 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Ciudades rebeldes. Edición: -. Autor: David Harvey. Editorial: Akal [\(C. Biblioteca\)](#)
- Fragilidades vecinas. Edición: -. Autor: Joan Subirats (dir.). Editorial: Icaria [\(C. Biblioteca\)](#)
- L'invention de la ville. banlieues, townships, invasions et favelas (Une pensée d'avance). Edición: -. Autor: Michel Agier. Editorial: ARCHIVES CONTEM [\(C. Biblioteca\)](#)
- La antropología urbana en México. Edición: -. Autor: Nestor Garcia Canclini . Editorial: Fondo De Cultura Económica
- Un techo y un futuro Buenas prácticas de intervención social con personas sin hogar . Edición: -. Autor: Graciela Malgesini J. Antonio López Pedro Cabrera (dir.) . Editorial: Icaria [\(C. Biblioteca\)](#)
- Desigualdad social y segregación residencial, una relación compleja. Edición: -. Autor: Sergio Procel. Editorial: Fundación FOESSA [\(C. Biblioteca\)](#)
- Banlieues, cités, ghettos, bidonvilles, campements... Définitions, mythes et réalités. Edición: -. Autor: Manuel Boucher y Hervé Marchal (ed.). Editorial: L'Harmattan [\(C. Biblioteca\)](#)
- La sociedad de la esquina. Edición: -. Autor: W. F. Whyte. Editorial: CIS [\(C. Biblioteca\)](#)
- LES LIEUX DE LA PRÉCARITÉ. Edición: L'Harmattan. Autor: Augustin Lefebvre et Judit Maar [\(C. Biblioteca\)](#)
- EXISTENCES PRÉCAIRES Etudes de cas : XIXe, XXe, XXIe siècles. Edición: -. Autor: Augustin Lefebvre et Judit Maar. Editorial: L'Harmattan [\(C. Biblioteca\)](#)
- Efecto barrio : segregación residencial, desigualdad social y políticas urbanas en las grandes ciudades ibéricas Oriol Nel-lo (editor) ; Itziar Aguado [y 20 más]. Edición: [1ª edición]. Autor: Nel-lo i Colom, Oriol, 1957- editor literario. Editorial: Tirant humanidades [\(C. Biblioteca\)](#)
- Acompañamiento social Jordi Planella ; prólogo de Eva Bretones.. Edición: -. Autor: Planella, Jordi.. Editorial: Editorial UOC [\(C. Biblioteca\)](#)
- Ciudades en desarrollo. Edición: -. Autor: Gustave Massiah y Jean-François Tribillon. Editorial: Siglo XXI [\(C. Biblioteca\)](#)
- Movimientos sociales urbanos. Edición: 3ª ed. aum.. Autor: Castells, Manuel, 1942-. Editorial: Madrid: Siglo XXI de España, 1977 [\(C. Biblioteca\)](#)
- La violencia en los márgenes. Edición: -. Autor: Javier Auyero. Editorial: Katz [\(C. Biblioteca\)](#)
- El derecho a la ciudad. Edición: -. Autor: Lefebvre, Henri. Editorial: Barcelona: Península, 1969 [\(C. Biblioteca\)](#)
- El precariado : una nueva clase social . Edición: -. Autor: Standing, Guy. Editorial: Barcelona : Pasado & Presente, D.L. 2013 [\(C. Biblioteca\)](#)
- El trabajo social que yo he vivido : de 1939 a 1987. Edición: -. Autor: Colomer i Salmons, Montserrat. Editorial: Barcelona : Impulso a la Acción Social ; Madrid : Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social, 2009 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Vivencias sociopolíticas y trabajo social. Edición: -. Autor: Rosa Domènech. Editorial: Impulso a la Acción Social [\(C. Biblioteca\)](#)
- En la espiral de la energía. Edición: -. Autor: Ramón Fernández y Luis González. Editorial: Libros en Acción [\(C. Biblioteca\)](#)

- Intervención comunitaria y participación ciudadana como herramienta en la lucha contra la exclusión social en barrios urbanos desfavorecidos. Edición: -. Autor: Manuel Garrido. Editorial: Centro de Estudios Andaluces (C. Biblioteca)
- El modelo inmobiliario español y sus consecuencias. Edición: -. Autor: José Manuel Naredo. Editorial: <http://habitat.aq.upm.es/boletin/n44/ajnar.html> (C. Biblioteca)
- Precariedad, exclusión, marginalidad Una historia conceptual de la pobreza. Edición: -. Autor: Juan Manuel Forte Monge y Nuria Sánchez Madrid. Editorial: Prensas Universitarias de Zaragoza (C. Biblioteca)
- Los olvidados. Marginalidad urbana y fenómeno quinqué en España (1959-1982). Edición: -. Autor: Íñigo López Simón. Editorial: Marcial Pons
- Les bidonvilles. Edición: -. Autor: Thierry Paquot. Editorial: La Découverte (C. Biblioteca)
- Hijos del hormigón: ¿Cómo vivimos en la periferia sur de Madrid?. Edición: -. Autor: Julio Embid. Editorial: La Lluvia
- Trabajo Social en la Sociedad Contemporánea. Ética, cuidado y digitalización. Edición: -. Autor: VV.AA. Editorial: Tirant Humanidades (C. Biblioteca)
- Este barrio de barro. Una historia del chabolismo en Bilbao.. Edición: -. Autor: Íñigo López Simón. Editorial: Txalaparta (C. Biblioteca)
- Enseñanza universitaria y práctica profesional del trabajo social. Edición: -. Autor: José Luis Solana Ruiz (coord.). Editorial: Comares (C. Biblioteca)
- Les politiques de la ville. Edición: -. Autor: Claude Chaline. Editorial: Presses Universitaires de France (C. Biblioteca)
- Les territoires vécus de l'intervention sociale. Edición: -. Autor: Maryse Bresson y otros (dir.). Editorial: PU SEPTENTRION
- Le travail social à l'épreuve du territoire . Edición: -. Autor: J. Ion. Editorial: Dunod (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Repensar la pobreza: un giro radical en la lucha contra la desigualdad global Abhijit V. Banerjee y Esther Duflo; traducción de F. Javier Mato Díaz. Edición: 3ª ed. Autor: Banerjee, Abhijit V.. Editorial: Taurus (C. Biblioteca)
- Canijo. Edición: -. Autor: Fernando Mansilla. Editorial: Barrett; N.º 1 (C. Biblioteca)
- Efecto barrio : segregación residencial, desigualdad social y políticas urbanas en las grandes ciudades ibéricas Oriol Nel·lo (editor) ; Itziar Aguado [y 20 más]. Edición: [1ª edición]. Autor: Nel·lo i Colom, Oriol, 1957- editor literario. Editorial: Tirant humanidades (C. Biblioteca)
- El rumor de los suburbios: Músicas desde los márgenes. Edición: -. Autor: Ladrero, Valentín. Editorial: La oveja roja (C. Biblioteca)
- Crisis y sentidos de injusticia: Tensiones conceptuales y aproximaciones etnográficas. Edición: -. Autor: AA. VV.. Editorial: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona (C. Biblioteca)
- Autobiografía de Manuel Martínez. Edición: -. Autor: Eduardo Romero. Editorial: Pepitas de calabaza (C. Biblioteca)
- El último trago. La verdadera historia de la Ley Seca. Edición: -. Autor: Daniel Okrent. Editorial: Ático de los libros (C. Biblioteca)
- Para hablar de la sociedad. Edición: -. Autor: Howard Becker. Editorial: Siglo XXI (C. Biblioteca)
- Conexiones transnacionales: cultura, gente, lugares. Edición: -. Autor: Hannerz, Ulf. Editorial: Madrid: Cátedra, D.L. 1998 (C. Biblioteca)
- Antropología urbana. Edición: -. Autor: Signorelli, Amalia. Editorial: Rubí: Anthropos, 1999 (C. Biblioteca)
- Espacios del capital: hacia una geografía crítica. Edición: -. Autor: David Harvey. Editorial: [Madrid] : Akal 2007 (C. Biblioteca)
- Símbolos en la ciudad : lecturas de antropología urbana. Edición: 2ª ed. Autor: Francisco Cruces. Editorial: Madrid : Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2007 (C. Biblioteca)
- Leer la ciudad: ensayos de Antropología Urbana. Edición: -. Autor: -. Editorial: Barcelona: Icaria, 1988 (C. Biblioteca)
- Procesos de urbanización de la pobreza y nuevas formas de exclusión social [Recurso electrónico] : . Edición: -. Autor: -. Editorial: Buenos Aires, Argentina : CLACSO, 2008. (C. Biblioteca)
- Pobreza, segregación y exclusión espacial: la vivienda de los inmigrantes extranjeros en España. Edición: -. Autor: Ubaldo Martínez. Editorial: Barcelona: Icaria, D.L. 1999 (C. Biblioteca)
- La explosión del desorden: la metropoli como espacio de la crisis global. Edición: 3ª ed., corr. y aum. Autor: Ramón Fernández Durán. Editorial: Madrid: Fundamentos, 1996 (C. Biblioteca)
- Salir de los guetos culturales. Edición: -. Autor: Martiniello, Marco. Editorial: Barcelona: Bellaterra, 1998 (C. Biblioteca)
- Desafíos metropolitanos. Un diálogo entre Europa y América Latina. Edición: -. Autor: Juan José Michelini (ed.). Editorial: Los libros de la catarata (C. Biblioteca)
- Un modo de afrontar la ciudad africana. Edición: -. Autor: Manuel Martín Hernández y otros. Editorial: Los libros de la catarata (C. Biblioteca)
- Metamorfosis urbanas. Ciudades españolas en la dinámica global. Edición: -. Autor: Josepa Cucó (ed.). Editorial: Icaria (C. Biblioteca)
- Les bandes de jeunes Des « blousons noirs » à nos jours. Edición: -. Autor: Marwan Mohammed, Laurent Mucchielli. Editorial: La Découverte (C. Biblioteca)
- La culture des cités Une énergie positive. Edición: -. Autor: Marc Hatzfeld. Editorial: Autrement (C. Biblioteca)
- Le quartier. Edición: La Découverte. Autor: Jean-Yves Authier, Marie-Hélène Bacqué, France Guérin-Pace. Editorial: 9782707150714 (C. Biblioteca)
- La crise des banlieues. Edición: -. Autor: Jean-Marc Stebé. Editorial: Presses Universitaires de France (C. Biblioteca)
- Senderos del mundo. Edición: -. Autor: David Harvey. Editorial: Akal (C. Biblioteca)
- En defensa de la vivienda David Madden & Peter Marcuse ; prólogo de Jaime Palomera ; traducción de Violeta Arranz. Edición: -. Autor: Madden, David. Editorial: Capitán Swing, (C. Biblioteca)
- La humillación. Técnicas y discursos para la exclusión social. Edición: -. Autor: AA. VV.. Editorial: Bellaterra (C. Biblioteca)
- Bajos fondos. Edición: -. Autor: Luc Sante. Editorial: Libros del KO (C. Biblioteca)

- El populacho de París : la ciudad de la gente en los siglo XIX Luc Sante ; traducción de Pablo Uroz.. Edición: -. Autor: Sante, Luc, author.. Editorial: Libros del K.O. (C. Biblioteca)
- Les Noirs de Philadelphie. Edición: -. Autor: William E. B. Du Bois. Editorial: La Découverte (C. Biblioteca)
- Les formes de la violence. Edición: -. Autor: Xavier Crettiez. Editorial: La Découverte (C. Biblioteca)
- El paraíso de los pobres. Edición: -. Autor: Suzanna Jansen . Editorial: Ático de los Libros (C. Biblioteca)
- Políticas del sufrimiento y la vulnerabilidad Jordi Solé Blanch, Asun Pié Balaguer (coords.) ; Silvia L. Gil, Antonio Madrid, Ester Jordana y José Ramón Ubieta.. Edición: -. Autor: Solé, Jordi.. Editorial: Icaria editorial (C. Biblioteca)
- Entre narcos y policías. Edición: -. Autor: Javier Auyero, Katherine Sobering. Editorial: Siglo XXI (C. Biblioteca)
- El sol en la cabeza. Edición: -. Autor: Geovani Martins. Editorial: Anagrama (C. Biblioteca)
- Caballos salvajes. Edición: -. Autor: Jordi Cussà. Editorial: Sajalín (C. Biblioteca)
- Ninis: juventud y exclusión social. Edición: -. Autor: Ana Cristina Ruiz y otros. Editorial: Laborum (C. Biblioteca)
- Las antinomias entre el individuo y la sociedad. Edición: -. Autor: Georges Palante. Editorial: Innesfree (C. Biblioteca)
- Engager ses émotions dans la relation d'aide. Edición: -. Autor: Alexandrine Laizeau y Catherine Galopin. Editorial: EHESP (C. Biblioteca)
- Les addictions. Edición: -. Autor: Mathilde Saïet. Editorial: Presses Universitaires de France (C. Biblioteca)
- Au pays des sans-nom: Gens de mauvaise vie, personnes suspectes ou ordinaires du Moyen Age à l'époque moderne. Edición: -. Autor: Giacomo Todeschini . Editorial: Editions Verdier (C. Biblioteca)
- Les sauvages de la civilisation. Regards sur la Zone, d'hier à aujourd'hui. Edición: -. Autor: Jérôme Beauchez. Editorial: Éditions Amsterdam (C. Biblioteca)
- Pute: Histoire d'un mot et d'un stigmat.. Edición: -. Autor: Dominique Lagorgette . Editorial: La Découverte (C. Biblioteca)
- La lucha contra la prostitución en la URSS (1921-1935)... Edición: -. Autor: Alexandra Kollontai y otros. Editorial: Ediciones Mnemosyne. (C. Biblioteca)
- La prostitución (y las víctimas de la moralidad).. Edición: -. Autor: Emma Goldman. Editorial: Calumnia (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas	A3 - Tutorías colectivas con 0% de presencialidad	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 27 ene. - 2 feb. 2025	2.0	1.0	0.0	6.0	Presentación de la asignatura: régimen de trabajo y sistema de evaluación. Visionado y comentario de audiovisuales.
Nº 2 3 - 9 feb. 2025	2.0	1.0	0.0	6.0	Lectura, explicación y estudio de textos obligatorios. Visionado y comentario de audiovisuales.
Nº 3 10 - 16 feb. 2025	2.0	1.0	0.0	6.0	Lectura, explicación y estudio de textos obligatorios. Visionado y comentario de audiovisuales.
Nº 4 17 - 23 feb. 2025	2.0	1.0	0.0	6.0	Lectura, explicación y estudio de textos obligatorios. Visionado y comentario de audiovisuales.
Nº 5 24 feb. - 2 mar. 2025	2.0	1.0	0.0	6.0	Lectura, explicación y estudio de textos obligatorios. Visionado y comentario de audiovisuales.
Nº 6 3 - 9 mar. 2025	3.0	1.0	1.0	6.0	Lectura, explicación y estudio de textos obligatorios. Visionado y comentario de audiovisuales.
Nº 7 10 - 16 mar. 2025	3.0	1.0	1.0	6.0	Lectura, explicación y estudio de textos obligatorios. Visionado y comentario de audiovisuales.
Nº 8 17 - 23 mar. 2025	3.0	1.0	1.0	6.0	Lectura, explicación y estudio de textos obligatorios. Visionado y comentario de audiovisuales.
Nº 9 24 - 30 mar. 2025	3.0	1.0	0.0	6.0	Lectura, explicación y estudio de textos obligatorios. Visionado y comentario de audiovisuales.

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas	A3 - Tutorías colectivas con 0% de presencialidad	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 10 31 mar. - 6 abr. 2025	3.0	1.0	0.0	6.0	Lectura, explicación y estudio de textos obligatorios. Visionado y comentario de audiovisuales.
Nº 11 7 - 13 abr. 2025	2.0	1.0	0.0	6.5	Lectura, explicación y estudio de textos obligatorios. Visionado y comentario de audiovisuales.
Período no docente: 14 - 20 abr. 2025					
Nº 12 21 - 27 abr. 2025	2.0	1.0	1.0	6.5	Lectura, explicación y estudio de textos obligatorios. Visionado y comentario de audiovisuales.
Nº 13 28 abr. - 4 may. 2025	2.0	1.0	1.0	6.5	Exposición de los trabajos de investigación grupal.
Nº 14 5 - 11 may. 2025	2.0	1.0	1.0	6.5	Exposición de los trabajos de investigación grupal.
Nº 15 12 - 18 may. 2025	2.0	1.0	1.5	6.5	Exposición de los trabajos de investigación grupal.
Total Horas	35.0	15.0	7.5	92.5	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Ciudades y comunidades sostenibles

INFORMACIÓN DETALLADA:

Se expone aquí el desarrollo del objetivo tal y como aparece en la web de la ONU dedicada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible:

"El Objetivo 11 pretende lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

Las ciudades representan el futuro del modo de vida global. La población mundial alcanzó los 8000 millones de personas en 2022, de las cuales más de la mitad viven en zonas urbanas. Se prevé que esta cifra aumente y que para 2050 el 70 % de la población vivirá en ciudades.

Aproximadamente 1100 millones de personas viven actualmente en barrios marginales, o en condiciones similares en las ciudades, y se espera que en los próximos 30 años haya 2000 millones más.

Sin embargo, muchas de estas ciudades no están preparadas para esta rápida urbanización, y el desarrollo de la vivienda, las infraestructuras y los servicios se ve superado, lo que provoca un crecimiento de los barrios marginales o de condiciones similares.

El crecimiento urbano descontrolado, la contaminación atmosférica y la escasez de espacios públicos abiertos persisten en las ciudades.

Desde la implementación de los ODS en 2015 se han realizado grandes progresos y, a día de hoy, el número de países con estrategias nacionales y locales de reducción del riesgo de catástrofes se ha duplicado. No obstante, siguen existiendo problemas y, en 2022, solo la mitad de la población urbana mundial tenía acceso al transporte público.

No es posible alcanzar el desarrollo sostenible sin transformar significativamente la forma en que se construyen y gestionan los espacios urbanos.

La mayor parte del crecimiento urbano ocurre en ciudades pequeñas y pueblos intermedios, exacerbando las desigualdades y la pobreza urbana.

Se estima que, en 2020, 1100 millones de residentes urbanos vivían en barrios marginales o en condiciones similares y, en los próximos 30 años, se espera que otros 2000 millones de personas vivan en tales asentamientos, principalmente en países en desarrollo.

La desigualdad y los niveles de consumo urbano de energía y de contaminación son algunos de los principales retos. Las ciudades apenas ocupan el 3 % de la superficie terrestre, pero suponen entre el 60 % y el 80 % del consumo energético y el 75 % de las emisiones de carbono.

Asimismo, muchas ciudades son más vulnerables a los efectos del cambio climático y a los desastres naturales debido a su elevada concentración de población y a su ubicación, por lo que mejorar la resiliencia urbana es crucial para evitar pérdidas humanas, sociales y económicas.

Con el tiempo, estos problemas afectarán a toda la población. La desigualdad puede generar malestar e inseguridad, la contaminación deteriora la salud de la población y afecta a la productividad de los trabajadores y, por tanto, a la economía, y los desastres naturales pueden alterar el estilo de vida de las personas. La contaminación del aire no es solo un problema urbano que perjudica la salud de millones de personas, sino que también afecta a los pueblos y las zonas rurales.

Los enormes barrios marginales, la congestión del tráfico, las emisiones de gases de efecto invernadero y la proliferación de suburbios en todo el mundo son algunas de las consecuencias del desarrollo urbano no planificado.

Al apostar por la sostenibilidad, elegimos construir ciudades en las que todos los ciudadanos tengan una calidad de vida digna y formen parte de la dinámica productiva de la ciudad, lo que genera prosperidad compartida y estabilidad social sin dañar el medio ambiente.

El coste de implementar prácticas sostenibles es mínimo en comparación con los beneficios. El coste de crear una red de transporte público funcional, por ejemplo, es elevado, pero los beneficios en términos de actividad económica, calidad de vida, medio ambiente y éxito general de una ciudad interconectada son aún mayores".

11. ESCENARIO MIXTO

Al tratarse de una asignatura obligatoria, los grupos para la teoría son de aproximadamente 70 alumnos, lo que impide la total presencialidad del alumnado en el aula. Por ello, se pasa a impartir la docencia en un escenario multimodal, es decir, alternando diferentes modalidades docentes con las que el alumnado logre la formación y adquisición de competencias establecidas en la asignatura.

Para la docencia y evaluación online se utilizarán los recursos disponibles en la Universidad de Jaén (plataforma de Docencia Virtual y herramientas de Google Suite). El alumnado deberá disponer de acceso a Internet y de los equipos necesarios para el seguimiento de la docencia y la realización de los trabajos escritos, que serán las pruebas de evaluación a llevar a cabo, tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria.

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades formativas	Formato	Metodología docente
Clases expositivas en gran grupo	Presencialidad (según lo permitido en el aula) y online (síncrono).	Lectura y estudio de textos obligatorios por parte del alumnado, exposiciones por parte del profesor sobre los contenidos de la asignatura
Clases en grupos de prácticas	Presencialidad (según lo permitido en el aula) y online (síncrono).	Visionado y comentario de documentales audiovisuales.
Tutorías colectivas con cero por ciento de presencialidad	No presencial.	La propia de la actividad tutorial.
Tutorías individualizadas	Preferentemente presenciales.	La propia de la actividad tutorial.

SISTEMA DE EVALUACIÓN		
Convocatoria	Prueba de evaluación	Formato no presencial
Ordinaria	Examen y trabajos escritos.	Examen y trabajos escritos.
Extraordinaria	Examen y trabajos escritos.	Examen y trabajos escritos.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

Para la docencia y evaluación online se utilizarán los recursos disponibles en la universidad de Jaén (plataforma de Docencia Virtual y herramientas de Google Suite). El alumnado deberá disponer de acceso a Internet y de los equipos necesarios para el seguimiento de la docencia y la realización de los trabajos escritos, que serán las pruebas de evaluación a llevar a cabo, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria.

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades formativas	Formato	Metodología docente
Clases expositivas en gran grupo	No presencial, 100% online.	Lectura y estudio de textos obligatorios por parte del alumnado, exposiciones por parte del profesor sobre los contenidos de la asignatura
Clases en grupos de prácticas	No presencial, 100% online.	Visionado y comentario de documentales audiovisuales
Tutorías colectivas con cero por ciento de presencialidad	Sin presencialidad, 100% online.	La propia de la actividad tutorial
Tutorías individualizadas	No presenciales, 100% online.	La propia de la actividad tutorial

SISTEMA DE EVALUACIÓN		
Convocatoria	Prueba de evaluación	Formato no presencial
Ordinaria	Examen y trabajos escritos.	Examen y trabajos escritos.
Extraordinaria	Examen y trabajos escritos.	Examen y trabajos escritos.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente.

En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén
[Soporte de guías docentes](#)
[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |