



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Análisis de datos en psicología II

2024-2025
Grado en Psicología



GRUPO

SERVICIOS ACADÉMICOS

SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

INFORMACIÓN GENERAL

OPERACIONES

Inicio > Servicios académicos > Guías docentes UJA



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 12611002 - Análisis de datos en psicología II

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Psicología
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Análisis de datos en psicología II

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Análisis de datos en psicología II

CÓDIGO: 12611002

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Troncal / Básica

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 2

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: MARTÍN PUGA, MARÍA EVA

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA

ÁREA: 620 - METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

N. DESPACHO: C5 - 132

E-MAIL: emartin@ujaen.es

TLF: 953213448

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/58208>

URL WEB: -

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5763-4069>

NOMBRE: RODRÍGUEZ ÁRBOL, JAVIER

IMPARTE: Teoría - Prácticas

DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA

ÁREA: 620 - METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

N. DESPACHO: C5 - 225

E-MAIL: jrarbol@ujaen.es

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/304669>

URL WEB: -

ORCID: -

NOMBRE: CRESPO COBO, YASMINA

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA

ÁREA: 620 - METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/87872>

URL WEB: -

ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Esta asignatura forma parte del módulo denominado "Métodos, diseños y técnicas de investigación en Psicología", y de la materia "Estadística", de cuya docencia es responsable el área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. La asignatura se incluye en la Mención en Psicología de la Salud, tras la adaptación del Grado a la Orden CNU/1309/2018, de 5 de diciembre.

Es una asignatura tipo II, de mayor carga en los contenidos procedimentales en la que se favorece un mayor trabajo autónomo del alumno y que requiere la realización de actividades en grupos pequeños. Se imparte en segundo curso, primer cuatrimestre.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Las características de la asignatura *Análisis de Datos en Psicología II* hacen especialmente recomendable que el estudiantado asista a las clases teóricas y prácticas. Igualmente, se recomienda que estudie esta asignatura de manera continuada a lo largo del cuatrimestre y repase con periodicidad para reforzar los conceptos importantes. Finalmente, es necesario que haya adquirido los objetivos planteados en la asignatura *Análisis de Datos en Psicología I*.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
09GT	Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico.
18ET	Conocer y utilizar los distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.
22ET	Ser capaz de analizar e identificar diferencias, problemas, necesidades y demandas de los destinatarios tanto individuales, grupales, intergrupales, organizacionales e interorganizacionales en los diferentes ámbitos de aplicación.
24ET	Ser capaz de identificar, describir, medir y analizar las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal, así como, organizacional e interorganizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica.
25ET	Ser capaz de seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser capaz de evaluar la propia intervención.
6TR	Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

Resultados de aprendizaje

Resultado R01	El estudiante planifica una investigación psicológica prototípica de carácter empírico, siguiendo para ello un esquema de actuación según una serie de etapas bien delimitadas.
Resultado R03	El estudiante define, mide e interpreta variables relevantes al comportamiento humano, según diferentes niveles de análisis en función del grado de generalidad-concreción y a la vez según diferentes dimensiones de contextualización.
Resultado R04	El estudiante emite y defiende un juicio crítico en torno a problemas relevantes en psicología, discriminando la información científica relevante y sometiéndolo a los dictámenes que marca el estándar ético del código deontológico de los psicólogos.
Resultado R05	El estudiante enumera y diferencia adecuadamente los distintos métodos y técnicas de investigación psicológicas básicos, abarcando diversos niveles de actuación que oscilan entre el diseño y el análisis de los datos.
Resultado R06	El estudiante aplica de manera adecuada los métodos y técnicas recogidos en el apartado precedente, en función de diversos parámetros relevantes: el tipo de esquema metodológico, el problema-hipótesis-objetivo que motiva la investigación, el tipo de información que se desea obtener.
Resultado R07	El estudiante identifica y analiza información en torno a diferentes problemáticas relevantes en psicología (diferencias, problemas, necesidades y demandas de los destinatarios), según diferentes niveles de análisis en función del grado de generalidad-concreción (individuales, grupales, intergrupales, organizacionales e interorganizacionales) y a la vez según diferentes coordenadas de contextualización dadas por el ámbito de aplicación.
Resultado R12	El estudiante está capacitado para interpretar los resultados obtenidos mediante el tipo de instrumento recogido en el resultado precedente, de manera relevante a la evaluación psicológica, siguiendo las directrices marcadas por la Psicometría.
Resultado R13	El estudiante aplica, a nivel inicial, de manera adecuada los métodos y técnicas básicos recogidos en resultados precedentes, con objeto de realizar una adecuada evaluación psicológica.
Resultado R14	El estudiante selecciona y administra técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y es capaz de evaluar la propia intervención, siguiendo las directrices técnico-metodológicas relevantes al esquema científico.

5. CONTENIDOS

Cómo plantear un problema de investigación a través de un modelo psicológico. Técnicas de estimación de los parámetros del modelo. Técnicas de evaluación o ajuste del modelo. Técnicas no paramétricas para el análisis de modelos psicológicos.

Tema 1. La lógica de la inferencia estadística en Psicología.

- 1.1. Conceptos básicos.
- 1.2. Introducción.
- 1.3. Tipos de inferencias.

1.4. Distribuciones muestrales de algunos estadísticos.

Tema 2. Estimación de parámetros.

2.1. Introducción.

2.2. Estimación puntual.

2.3. Estimación por intervalos de confianza.

Tema 3. El contraste de hipótesis.

3.1. Introducción.

3.2. La lógica del contraste de hipótesis.

3.3. Errores tipo I y tipo II.

3.4. Potencia de un contraste y efecto de n sobre la potencia.

3.5. Nivel crítico y tamaño del efecto.

3.6. Estimación por intervalos y contraste de hipótesis.

3.7. Inferencia paramétrica.

3.7.1. Contrastes de hipótesis para la media.

3.7.2. Contrastes de hipótesis para otros parámetros.

3.8. Inferencia no paramétrica.

Tema 4. Análisis de varianza.

4.1. Introducción.

4.2. Análisis de varianza unifactorial.

4.3. Diseños factoriales.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo ■ MA01 - Clases magistrales, actividades introductorias, conferencias, etc.	30.0	70.0	100.0	4.0	■ 18ET ■ 22ET ■ 25ET
A02 - Clases en grupos de prácticas ■ MA02 - Actividades prácticas, seminarios, debates, laboratorios, resolución ejercicios, exposiciones, etc. ■ MA02b - Aulas de informática	15.0	27.5	42.5	1.7	■ 09GT ■ 18ET ■ 22ET ■ 24ET ■ 25ET ■ 6TR
A03. - Tutorías colectivas ■ MA03. - Foros y aclaración de dudas	0.0	7.5	7.5	0.3	■ 09GT ■ 18ET ■ 22ET ■ 24ET ■ 25ET ■ 6TR
TOTALES:	45.0	105.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

La metodología y actividades de la asignatura están orientadas a la consecución de los resultados de aprendizaje vinculados a las competencias de la asignatura y del módulo correspondiente. La asignatura se estructura en torno a actividades en gran grupo (2 horas semanales) y en pequeño grupo (1 hora semanal).

Actividades en gran grupo:

Dos horas semanales de clases expositivas donde se abordarán los contenidos de la asignatura. En el desarrollo de las clases se realizarán diversas actividades teórico-prácticas que facilitarán la asimilación de los contenidos teóricos y que requerirán la implicación y trabajo autónomo de las estudiantes y los estudiantes.

Actividades en pequeño grupo:

Una hora semanal de clase en el aula de informática donde se aplicarán los conocimientos adquiridos a la resolución de supuestos prácticos manejando distintas herramientas de cálculo.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Asistencia, participación activa y/o exposición oral e implicación en los foros de discusión, clases teóricas y/o actividades (de manera presencial y/o virtual)	Observación, toma de notas, entrevistas y/o fichas de seguimiento por parte del profesor	5.0%
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos, operativos y/o prácticos de la materia	Exámenes teóricos: Pruebas objetivas de elección y/o de elaboración	65.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Entrega de actividades programadas, en el tiempo previsto para ellas, correctamente resueltas.	Revisión y evaluación, según criterios objetivos, de los trabajos y/o actividades presentadas (orales y/o escritas)	30.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

El sistema de evaluación tiene como finalidad verificar que las estudiantes y los estudiantes han adquirido los resultados de aprendizaje previstos en la asignatura. Así, el rendimiento académico será evaluado mediante:

- (a) La participación y/o asistencia a las diferentes actividades programadas.
- (b) Examen.
- (c) Actividades programadas (pruebas con distintas herramientas de análisis).

Contenidos podrían ser evaluados a lo largo del cuatrimestre mediante evaluación continua.

La calificación final en la asignatura será la suma ponderada de los tres apartados expuestos, siempre que la calificación del apartado (b) sea de aprobado o superior (también aplicable a la calificación de la evaluación continua). En caso contrario, la calificación será de suspenso.

En cuanto a las Convocatorias extraordinarias conviene tener en cuenta lo siguiente:

- 1) Para la evaluación de la convocatoria extraordinaria II (junio-julio), las calificaciones obtenidas en los apartados (a) y (c) serán las que se han obtenido en el curso en vigor. Para la convocatoria extraordinaria I (septiembre-octubre), serán las obtenidas en el curso inmediatamente anterior.
- 2) En el caso de que el/la estudiante no tenga las calificaciones mencionadas y concurra a alguna de las convocatorias extraordinarias, si quiere optar a la máxima calificación deberá realizar un examen sobre esa parte de la materia, que será equivalente en dificultad a lo realizado durante el desarrollo de la asignatura.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a travºs del descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Estadística para psicólogos. Edición: 15ª ed., reimp. Autor: Amón, Jesús. Editorial: Madrid: Pirámide, 1999- [\(C. Biblioteca\)](#)
- Análisis de datos en psicología.. Edición: [2ª ed., 6ª imp.]. Autor: Pardo, A y San Martín, R. Editorial: Madrid : Pirámide, 2008. [\(C. Biblioteca\)](#)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Métodos y aplicaciones del muestreo. Edición: 1ª ed., 1ª reimp. Autor: Azorín, Francisco. Editorial: Madrid: Alianza Editorial, 1994 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Probabilidad y estadística: aplicaciones y métodos. Edición: -. Autor: Canavos, George C.. Editorial: Madrid [etc.]: McGraw-Hill, D.L. 1993 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Statistical methods for psychology . Edición: Belmont, CA [etc.] : Thomson Wadsworth, cop. 2010. Autor: Howell, David C.. Editorial: - [\(C. Biblioteca\)](#)
- Introduction to design and analysis: a student's handbook. Edición: -. Autor: Keppel, Geoffrey. Editorial: New York: W. H. Freeman and Company, cop. 1992 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Métodos de investigación en psicología y educación. Edición: 3ª ed. Autor: León, Orfelio G.. Editorial: Madrid [etc.]: McGraw-Hill, D.L. 2004 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Psicoestadística: contrastes paramétricos y no paramétricos. Edición: -. Autor: San Martín Castellanos, Rafael. Editorial: Madrid: Pirámide, D.L. 1989 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud. Edición: -. Autor: Pardo Merino, Antonio. Editorial: Madrid : Síntesis, 2010 [\(C. Biblioteca\)](#)

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	A03. - Tutorías colectivas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 15 sept. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	Tema 1
Nº 2 16 - 22 sept. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	Tema 1
Nº 3 23 - 29 sept. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	Tema 2
Nº 4 30 sept. - 6 oct. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	Tema 2
Nº 5 7 - 13 oct. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	Tema 2
Nº 6 14 - 20 oct. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	Tema 3
Nº 7 21 - 27 oct. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	Tema 3
Nº 8 28 oct. - 3 nov. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	Tema 3
Nº 9 4 - 10 nov. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	Tema 3
Nº 10 11 - 17 nov. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	Tema 3
Nº 11 18 - 24 nov. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	Tema 4
Nº 12 25 nov. - 1 dic. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	Tema 4
Nº 13 2 - 8 dic. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	Tema 4
Nº 14 9 - 15 dic. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	Tema 4
Nº 15 16 - 22 dic. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	Tema 4
Total Horas	30.0	15.0	0.0	105.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Educación de calidad

INFORMACIÓN DETALLADA:

Se enseñará el manejo de herramientas de análisis de datos gratuitas con la ventaja adicional de poder ejecutarse desde el navegador (de ordenadores, móviles o tablets), sin necesidad de descarga que ocupe memoria en los equipos particulares del alumnado.

4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.

11. ESCENARIO MIXTO

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
30 horas de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial hasta el 50%	Sesiones no presenciales por videoconferencia. Modo síncrono. Sesiones presenciales con rotación periódica de estudiantes y posibilidad de retransmisión por videoconferencia al resto del grupo (siempre que las condiciones sanitarias e infraestructura de la UJA lo permitan). Modo síncrono.
15 horas de actividades prácticas y resolución de problemas/ejercicios	Presencial hasta el 50%	Sesiones no presenciales por videoconferencia (modo síncrono) Sesiones presenciales en aula de informática con rotación periódica de estudiantes y posibilidad de retransmisión por videoconferencia al resto del grupo (siempre que las condiciones sanitarias e infraestructura de la UJA lo permitan). Modo síncrono.
Tutorías	Presencial + Online	Presencial y online (síncrona y asíncrona)

El personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Convocatoria Ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
▪ Asistencia y/o participación	Presencial (siempre que las condiciones sanitarias e infraestructura de la UJA lo permitan). En caso contrario, online síncrono	Participación y/o asistencia a las distintas actividades programadas	5%
▪ Conceptos teóricos de la materia	Presencial (siempre que las condiciones sanitarias e infraestructura de la UJA lo permitan). En caso contrario, online síncrono	Pruebas objetivas de elección y/o elaboración	65%
▪ Realización de trabajos, casos o ejercicios	Presencial (siempre que las condiciones sanitarias e infraestructura de la UJA lo permitan). En caso contrario, online síncrono	Entrega de actividades programadas en el tiempo previsto para ellas (pruebas con distintas herramientas de análisis)	30%

Contenidos podrían ser evaluados a lo largo del cuatrimestre mediante evaluación continua, de forma presencial (siempre que las condiciones sanitarias e infraestructura de la UJA lo permitan) o, en caso contrario, online síncrona.

El resto de cuestiones relacionadas con la evaluación se mantienen igual que figuran en el apartado 7 (sistema de evaluación).

Convocatoria Extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
▪ Asistencia y/o participación	Presencial (siempre que las condiciones sanitarias e infraestructura de la UJA lo permitan). En caso contrario, online síncrono	Participación y/o asistencia a las distintas actividades programadas	5%
▪ Conceptos teóricos de la materia	Presencial (siempre que las condiciones sanitarias e infraestructura de la UJA lo permitan). En caso contrario, online síncrono	Pruebas objetivas de elección y/o elaboración	65%
▪ Realización de trabajos, casos o ejercicios	Presencial (siempre que las condiciones sanitarias e infraestructura de la UJA lo permitan). En caso contrario, online síncrono	Entrega de actividades programadas en el tiempo previsto para ellas (pruebas con distintas herramientas de análisis)	30%

1) Para la evaluación de la convocatoria extraordinaria II (junio-julio), las calificaciones obtenidas en los apartados (a) y (c) serán las que se han obtenido en el curso en vigor. Para la convocatoria extraordinaria I (septiembre-octubre), serán las obtenidas en el curso inmediatamente anterior.

2) En el caso de que el/la estudiante no tenga las calificaciones mencionadas y concurra a alguna de las convocatorias extraordinarias, si quiere optar a la máxima calificación deberá realizar un examen sobre esa parte de la materia, que será equivalente en dificultad a lo realizado durante el desarrollo de la asignatura.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
30 horas de teoría sobre los contenidos del programa	No presencial	Sesiones no presenciales por videoconferencia (modo síncrono/asíncrono)
15 horas de actividades prácticas y resolución de problemas/ejercicios	No presencial	Sesiones no presenciales por videoconferencia (modo síncrono/asíncrono)
Tutorías	No presencial	Todas las sesiones de tutorías se realizarán online (síncrona y asíncrona)

El personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén

SISTEMA DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Asistencia y/o participación	Online (siempre que la infraestructura de la UJA lo permita). Síncrono	Participación y/o asistencia a las distintas actividades programadas	5%
Conceptos teóricos de la materia	Online (siempre que la infraestructura de la UJA lo permita). Síncrono	Pruebas objetivas de elección y/o elaboración	65%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Online (siempre que la infraestructura de la UJA lo permita). Síncrono	Entrega de actividades programadas en el tiempo previsto para ellas (pruebas con distintas herramientas de análisis)	30%

Contenidos podrían ser evaluados a lo largo del cuatrimestre mediante evaluación continua, de forma online, síncrona, (siempre que la infraestructura de la UJA lo permita).

El resto de cuestiones relacionadas con la evaluación se mantienen igual que figuran en el apartado 7 (sistema de evaluación)

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Asistencia y/o participación	Online (siempre que la infraestructura de la UJA lo permita). Síncrono	Participación y/o asistencia a las distintas actividades programadas	5%
Conceptos teóricos de la materia	Online (siempre que la infraestructura de la UJA lo permitan). Síncrono	Pruebas objetivas de elección y/o elaboración	65%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Online (siempre que la infraestructura de la UJA lo permita). Síncrono	Entrega de actividades programadas en el tiempo previsto para ellas (pruebas con distintas herramientas de análisis)	30%

1) Para la evaluación de la convocatoria extraordinaria II (junio-julio), las calificaciones obtenidas en los apartados (a) y (c) serán las que se han obtenido en el curso en vigor. Para la convocatoria extraordinaria I (septiembre-octubre), serán las obtenidas en el curso inmediatamente anterior.

2) En el caso de que el/la estudiante no tenga las calificaciones mencionadas y concurra a alguna de las convocatorias extraordinarias, si quiere optar a la máxima calificación deberá realizar un examen sobre esa parte de la materia, que será equivalente en dificultad a lo realizado durante el desarrollo de la asignatura.

RECURSOS

Recursos técnicos y bibliográficos facilitados por la UJA, entre ellos:

Plataforma de docencia virtual, Google meet y hojas de cálculo.

Recursos bibliográficos facilitados por la Biblioteca electrónica de la UJA.

También podría utilizarse el servicio de PCs virtuales.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén
Soporte de guías docentes
Accesibilidad | Aviso legal | Sugerencias

[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |