

OTROS RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

## Itinerarios didácticos virtuales

Fátima Aguilera Padilla

Asignatura: Recursos Informáticos en la enseñanza de las ciencias

Fecha: 2024



CREA

# RECURSOS INFORMÁTICOS EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

PRÁCTICA: ITINERARIOS DIDÁCTICOS  
VIRTUALES

---

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

PROFESORA FÁTIMA AGUILERA PADILLA



## PRÁCTICA. ITINERARIOS DIDÁCTICOS VIRTUALES

Los itinerarios didácticos permiten conocer el patrimonio natural, cultural y artístico de un modo directo, activo y participativo frente a los modelos tradicionales de enseñanza proclives a una actitud pasiva del alumnado. Sin embargo, no siempre es posible poder realizar salidas didácticas con el alumnado o visitar estos espacios con los colectivos con los que se trabaja. En este sentido, existen numerosos recursos digitales que permiten conocer y descubrir el mundo en el que vivimos sin necesidad de movernos del aula o de nuestra casa, a través de dispositivos informáticos, como ordenadores, tabletas o teléfonos móviles. En el caso que nos ocupa se prestará especial atención a los itinerarios virtuales tridimensionales (3D) en espacios con contenido científico como pueden ser los museos de ciencias naturales, jardines botánicos o Parques Naturales, entre otros.

### **Objetivos:**

- Conocer, seleccionar y utilizar itinerarios virtuales 3D relacionados con las ciencias de la naturaleza.
- Diseñar actividades educativas en las que se trabajen contenidos científicos relacionados con el lugar que esté siendo visitado virtualmente.
- Evaluar el potencial del itinerario virtual 3D como herramienta educativa.

### **Procedimiento:**

En primer lugar, el/la alumno/a (o grupo de trabajo) deberá buscar y escoger un itinerario virtual 3D en algún espacio natural, museo, jardín botánico, etc. (preferiblemente de nuestra comunidad autónoma) y explicar brevemente en qué consiste dicho itinerario, qué se puede visitar y justificar el motivo de su elección. **Importante:** se debe indicar el público al que va destinado (alumnado de educación infantil o primaria; edad).

En segundo lugar, el/la alumno/a (o grupo de trabajo) deberá diseñar su propio **itinerario didáctico virtual** para recorrer el espacio seleccionado. Para ello, deberá proponer un **mínimo de 6 actividades educativas**: 1 actividad pre-itinerario; un mínimo de 4 paradas con su correspondiente actividad durante el itinerario; 1 actividad post-itinerario. Es importante considerar que, antes de diseñar cualquier propuesta educativa, se deben tener muy claros los objetivos, contenidos y competencias que se quieren trabajar/fomentar.

### **Requisitos:**

- Las actividades que se diseñen deben fomentar la cooperación, la indagación y la búsqueda de información por parte del alumnado. Dichas actividades deben ser sugerentes y motivadoras.
- Los apartados obligatorios que debe tener cada actividad educativa son: Título, breve resumen a modo de introducción, objetivos, contenidos/saberes, competencias, procedimiento, materiales. Recomendable indicar el tiempo estimado necesario para llevar a cabo la actividad.

Por último, se evaluará el potencial didáctico tanto del itinerario virtual 3D seleccionado como el de las actividades diseñadas, exponiendo propuestas de mejora si fueran necesarias. Para ello, el/la docente facilitará una rúbrica de evaluación.



## PRÁCTICA. ITINERARIOS DIDÁCTICOS VIRTUALES

La práctica será elaborada a modo de informe, con formato libre y extensión máxima de 10 páginas. Se deberá incluir el link al itinerario virtual diseñado. El informe deberá ser subido al espacio creado en docencia virtual en el plazo indicado por el profesorado (en formato pdf.).

La práctica se complementará con la exposición de los trabajos grupales. Tiempo de exposición por grupo: 10 minutos.

Enlaces de ejemplos de itinerarios virtuales:

El Jardín de Elena (Real Jardín Botánico de Córdoba):  
<https://idescubre.fundaciondescubre.es/exploria-ciencia/el-jardin-de-elena/>  
<http://sdk.3dvista.com/22650002/>

Tour por el Castillo de Santa Catalina (Jaén): <http://www.turjaen.org/es/noticias/castillo-de-jaen-en-3d>

Museo Nacional de Ciencias Naturales (Madrid)  
<https://artsandculture.google.com/exhibit/yAISzR1n3bdnLw>

