



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Historia contemporánea de América

2024-2025

Grado en Geografía e historia
Doble Grado en Geografía e historia e Historia del arte



GRUPO



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 12913004 - Historia contemporánea de América

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Geografía e historia (12913004)
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
TITULACIÓN: Doble Grado en Geografía e historia e Historia del arte (16113004)
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Historia contemporánea de América

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Historia contemporánea de América

CÓDIGO: 12913004 (*)

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Optativa

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 4

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: MOYA GARCÍA, GRACIA

IMPARTE: [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U132 - ANTROPOLOGIA, GEOGRAFÍA E HISTORIA

ÁREA: 450 - HISTORIA CONTEMPORÁNEA

N. DESPACHO: 90 - 316-D2

E-MAIL: gmmoya@ujaen.es

TLF: 953213570

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/53953>

URL WEB: www.ujaen.es/dantropologia/nuevaweb/pagemoya.php

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4147-3408>

NOMBRE: GARCÍA GIL, ELISABET

IMPARTE: Teoría - Prácticas

DEPARTAMENTO: U132 - ANTROPOLOGIA, GEOGRAFÍA E HISTORIA

ÁREA: 450 - HISTORIA CONTEMPORÁNEA

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/395486>

URL WEB: -

ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura de carácter optativa, integrada en la materia "Optatividad" y dentro del módulo específico "Optatividad".

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código

Denominación de la competencia

CB1

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se

	suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE04	Conocer la estructura diacrónica general del pasado y los distintos períodos de la Historia desde una perspectiva crítica e interdisciplinar
CE05	Saber utilizar las diferentes técnicas de la historiografía para poder interpretar los procesos históricos en su complejidad
CE12	Saber emplear correctamente la terminología y utilizar las técnicas aceptadas tanto en la ciencia y profesión geográfica como en la historiográfica
CE13	Conocer las aportaciones realizadas durante los distintos períodos históricos en la conformación de las bases culturales, políticas, económicas y sociales de la actualidad
CE14	Poder contextualizar cualquier tipo de producto y manifestación cultural en el periodo histórico en que se desarrolla
CE15	Conocer y saber utilizar los distintos tipos de fuentes históricas para el análisis y la síntesis históricos
CE16	Conocer y manejar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos o inventarios de archivo
CE17	Adquirir conciencia crítica de las coordenadas espacio-temporales y de los límites e interrelaciones geográficas y culturales de la Historia
CE29	Conocer los fundamentos de las disciplinas históricas y la aplicación de las distintas perspectivas historiográficas en diversos períodos y contextos
CE31	Comprender e interpretar las claves de la Historia y la Geografía españolas en su contexto transnacional
CE32	Comprender e interpretar las claves de la Historia y la Geografía de América en su contexto transnacional
CG1	Conocer y utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Geografía y a la Historia
CG2	Conocer y aplicar la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional en el ámbito de la Geografía y la Historia
CG3	Comprender y ser capaz de aplicar las herramientas básicas de investigación en el ámbito de la Geografía y la Historia
CG4	Comprender, analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, en el ámbito de la Geografía y la Historia
CT1	Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable
CT2	Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño para todos a su ámbito de estudio
CT3	Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento
CT4	Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad
CT5	Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas

Resultados de aprendizaje

Resultado R01	El alumnado desarrolla y pone en práctica las capacidades de análisis, síntesis y razonamiento crítico
Resultado R02	Conoce y es capaz de aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en el campo de estudio
Resultado R09	Conoce y maneja las técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de información histórica
Resultado R11	Conoce y maneja los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos o inventarios de archivo

Resultado R12	Se comunica oralmente y por escrito en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas tanto en la ciencia y profesión geográfica como en la historiográfica
Resultado R14	Conoce el desarrollo del concepto de Derechos Humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, la solidaridad, y es capaz de fomentar su aplicación en la actividad universitaria y profesional
Resultado R35	Conoce los fundamentos de las disciplinas históricas y la aplicación de las distintas perspectivas historiográficas en diversos períodos y contextos
Resultado R37	Adquiere una capacidad crítica frente a las verdades y dogmas sociales, políticos y religiosos
Resultado R38	Conoce las aportaciones de las religiones y pensamiento político antiguo en la conformación de las bases culturales y políticas de la actualidad
Resultado R40	Conoce críticamente los aspectos que definen la especificidad de las realidades socioculturales
Resultado R41	Comprende y analiza críticamente el concepto de identidad sociocultural y de los procesos de construcción de las identidades colectivas en los distintos contextos

5. CONTENIDOS

Análisis e interpretación de los procesos históricos más relevantes a nivel social, político, económico y cultural acaecidos en el continente americano desde las revoluciones de independencia hasta nuestros días.

Tema 1. Las independencias americanas.

Tema 2. Consolidación y reconstrucción de los estados americanos.

Tema 3. Caudillismo y oligarquía en América Latina.

Tema 4. EEUU: de la conquista del Oeste a la hegemonía continental.

Tema 5. América Latina: la evolución de los sistemas políticos en el siglo XX.

Tema 6. EEUU: de la Gran Guerra a los inicios del siglo XXI.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo M1 - Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales	30.0	45.0	75.0	3.0	- CB1 - CB2 - CB3 - CB4 - CB5 - CE04 - CE05 - CE12 - CE13 - CE14 - CE15 - CE16 - CE17 - CE29 - CE31 - CE32 - CG1 - CG2 - CG3 - CG4 - CT1 - CT2 - CT3 - CT4 - CT5
A02 - Clases en grupos de prácticas MA02 - Actividades prácticas, seminarios, debates, laboratorios, resolución ejercicios, exposiciones, etc.	30.0	45.0	75.0	3.0	- CB1 - CB2 - CB3 - CB4 - CB5 - CE04 - CE05 - CE12

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
					▪ CE13 ▪ CE14 ▪ CE15 ▪ CE16 ▪ CE17 ▪ CE29 ▪ CE31 ▪ CE32 ▪ CG1 ▪ CG2 ▪ CG3 ▪ CG4 ▪ CT1 ▪ CT2 ▪ CT3 ▪ CT4 ▪ CT5
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Sesiones teóricas: desarrollo del temario por parte del profesor o profesora.

Sesiones prácticas: las sesiones prácticas se organizarán en base a trabajos y exposiciones grupales.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Participación activa en las actividades programadas en clase	Observación y notas del profesor	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	Prueba escrita	50.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Entrega de los trabajos realizados	Trabajos individuales y en grupo	40.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

La prueba escrita consistirá en el desarrollo de tres preguntas a elegir entre cuatro (6 puntos).

La evaluación de las actividades prácticas será el resultado de las valoraciones efectuadas por el/a profesor/a (3 puntos).

La participación del estudiantado en las clases teóricas y prácticas se calificará con 1 punto.

Para superar la asignatura será imprescindible alcanzar, como mínimo, la mitad de la puntuación en cada uno de los apartados descritos.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a trav°s del descubridor de la Biblioteca\)](#)**ESPECÍFICA O BÁSICA:**

- América Latina entre el autoritarismo y la democratización : 1930-2012 . Edición: -. Autor: Casaús, Marta, coord.. Editorial: Marcial Pons Historia ([C. Biblioteca](#))
- Breve historia de Estados Unidos. Edición: -. Autor: -. Editorial: Los Libros de La Catarata ([C. Biblioteca](#))
- Estados Unidos de América . Edición: 22ª ed. Autor: Adams, Willi Paul, comp.. Editorial: Siglo XXI de España ([C. Biblioteca](#))
- Historia de los Estados Unidos de América . Edición: -. Autor: Grant, Susan-Mary. Editorial: Akal ([C. Biblioteca](#))
- Historia contemporánea de America Latina . Edición: -. Autor: Halperin Donghi, Tulio 1926-2014.. Editorial: Alianza ([C. Biblioteca](#))
- América Latina : de la independencia a la crisis del liberalismo : 1810-1930 . Edición: -. Autor: Tabanera, Nuria, coord.. Editorial: Marcial Pons Historia ([C. Biblioteca](#))

- otra historia de los Estados Unidos : (desde 1492 hasta hoy) . Edición: Edición reducida y revisada por el autor. Autor: Zinn, Howard 1922-2010.. Editorial: Hiru (C. Biblioteca)
- América latina : de la independencia a nuestros días . Edición: 1ª ed.. Autor: Chevalier, François.. Editorial: Labor (C. Biblioteca)
- Historia de Estados Unidos: 1607-1992 . Edición: -. Autor: Jones, Maldwyn A.. Editorial: Cátedra (C. Biblioteca)
- venas abiertas de América Latina . Edición: -. Autor: Galeano, Eduardo. Editorial: Siglo XXI (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- América Latina, siglo XX: la búsqueda de la democracia. Edición: -. Autor: Malamud, Carlos. Editorial: Síntesis (C. Biblioteca)
- Cultura, sociedad y democracia en América Latina : aportes para un debate interdisciplinario . Edición: 1st ed.. Autor: Bodemer, Klaus, contributor.. Editorial: Iberoamericana (C. Biblioteca)
- Historia contemporánea de América Latina: América Latina en el siglo XX . Edición: -. Autor: Skidmore, Thomas E.. Editorial: Crítica (C. Biblioteca)
- larga memoria de la dictadura en Iberoamérica : Argentina, Chile y España . Edición: -. Autor: Chaves Palacios, Julián.. Editorial: Prometeo Libros (C. Biblioteca)
- Fascismo y antifascismo, peronismo y antiperonismo : conflictos políticos e ideológicos en la Argentina (1930-1955) . Edición: -. Autor: García Sebastiani, Marcela, editor.. Editorial: Iberoamericana (C. Biblioteca)
- Cuba-EEUU : de enemigos cercanos a amigos distantes (1959-2015) . Edición: -. Autor: López Segre, Francisco, 1940- author.. Editorial: El Viejo Topo (C. Biblioteca)
- Cómo se reparte la tarta: políticas USA al final del milenio. Edición: -. Autor: Chomsky, Noam 1928-. Editorial: Icaria (C. Biblioteca)
- Estados Unidos de América: historia y cultura. Edición: -. Autor: Hernández Alonso, Juan José.. Editorial: Colegio de España (C. Biblioteca)
- verdad en la historia . Edición: 1ª ed. en español. Autor: Handlin, Oscar. Editorial: Fondo de Cultura Económica (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 15 sept. 2024	2.0	2.0	6.0	Tema 1
Nº 2 16 - 22 sept. 2024	2.0	2.0	6.0	Tema 1
Nº 3 23 - 29 sept. 2024	2.0	2.0	6.0	Tema 2
Nº 4 30 sept. - 6 oct. 2024	2.0	2.0	6.0	Tema 2
Nº 5 7 - 13 oct. 2024	2.0	2.0	6.0	Tema 3
Nº 6 14 - 20 oct. 2024	2.0	2.0	6.0	Tema 3
Nº 7 21 - 27 oct. 2024	2.0	2.0	6.0	Tema 4
Nº 8 28 oct. - 3 nov. 2024	2.0	2.0	6.0	Tema 4
Nº 9 4 - 10 nov. 2024	2.0	2.0	6.0	Tema 4
Nº 10 11 - 17 nov. 2024	2.0	2.0	6.0	Tema 5
Nº 11 18 - 24 nov. 2024	2.0	2.0	6.0	Tema 5
Nº 12 25 nov. - 1 dic. 2024	2.0	2.0	6.0	Tema 5
Nº 13 2 - 8 dic. 2024	2.0	2.0	6.0	Tema 6

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 14 9 - 15 dic. 2024	2.0	2.0	6.0	Tema 6
Nº 15 16 - 22 dic. 2024	2.0	2.0	6.0	Tema 6
Total Horas	30.0	30.0	90.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Educación de calidad

INFORMACIÓN DETALLADA:

Educación de calidad.

11. ESCENARIO MIXTO

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología Docente. Descripción.
30 sesiones prácticas en aula	Presencial al 50%	Desarrollo de 30 sesiones prácticas de una hora de duración aplicando la rotación en grupos reducidos al 50%. Retransmisión de clases prácticas al resto del grupo.
30 sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial al 50%	30 sesiones de clases magistrales participativas de una hora de duración realizadas en el aula y retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo. Rotación periódica de estudiantes.
Tutorías	Presencial + Online	Algunas sesiones de tutorías se realizarán de forma presencial y otras online (síncrona y asíncrona)

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita	Presencial	Desarrollo de cuatro preguntas con respuesta de análisis crítico	60%
Actividades prácticas	Presencial	Las actividades de tipo práctico se adaptarán al modelo de evaluación continua y se basarán en trabajos y exposiciones grupales	30%
Evaluación continua	Presencial/Online	Participación del alumnado en las clases teóricas y prácticas	10%

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono y asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita	Presencial	Desarrollo de cuatro preguntas con respuesta de análisis crítico	60%
Actividades prácticas	Presencial	Las actividades de tipo práctico se adaptarán al modelo de evaluación continua y se basarán y trabajos y exposiciones grupales	30%
Evaluación continua	Presencial/Online	Participación del alumnado en las clases teóricas y prácticas	10%

RECURSOS

- Aula
- Medios técnicos facilitados por la Universidad
- Recursos bibliográficos y hemerográficos de la Biblioteca de la UJA
- Recursos electrónicos de la Biblioteca de la UJA
- Recursos en la plataforma Platea

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

30 sesiones prácticas	No presencial	Sustitución de las 30 sesiones prácticas por actividades formativas online (exposiciones grupales, lectura de documentos, visualización de documentales y/o películas de carácter histórico...).
30 sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	No presencial	30 sesiones de clases magistrales de una hora de duración.
Tutorías	No presencial	Todas las sesiones de tutorías se realizarán online (síncrona y asíncrona).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita	Online	Desarrollo de cuatro preguntas con respuesta de análisis crítico	60%
Actividades prácticas	Online	Las actividades de tipo práctico se adaptarán al modelo de evaluación continua y se basarán en exposiciones grupales y/o análisis y debate de diversos documentos (lecturas, visualización de documentales y/o películas de carácter histórico...) relacionados con el temario de la materia.	

Evaluación continua	Online	Participación del alumnado en las clases teóricas y prácticas	10%
---------------------	--------	---	-----

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita	Online	Desarrollo de cuatro preguntas con respuesta de análisis crítico	60%
Actividades prácticas	Online	Las actividades de tipo práctico se adaptarán al modelo de evaluación continua y se basarán en exposiciones grupales y/o análisis y debate de diversos documentos (lecturas, visualización de documentales y/o películas de carácter histórico,...) relacionados con el temario de la materia.	
Evaluación continua	Online	Participación del alumnado en las clases teóricas y prácticas	10%

RECURSOS

Recursos bibliográficos y hemerográficos de la Biblioteca de la UJA.

-Recursos electrónicos de la Biblioteca de la UJA.

-Recursos suministrados por la docente.

-Recursos en la plataforma Platea.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén

[Soporte de guías docentes](#)

[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |