



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

El educador social en el contexto escolar

2024-2025

Grado en Educación Social



GRUPO

SERVICIOS ACADÉMICOS

SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

INFORMACIÓN GENERAL

OPERACIONES

Inicio > Servicios académicos > Guías docentes UJA



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 12713005 - El educador social en el contexto escolar

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Educación social
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: El educador social en el contexto escolar

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: El educador social en el contexto escolar

CÓDIGO: 12713005

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Optativa

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 3

CUATRIMESTRE: SC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: MARTÍN VIDAÑA, DAVID

IMPARTE: Teoría [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U125 - PEDAGOGÍA

ÁREA: 805 - TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

N. DESPACHO: C5 - 226

E-MAIL: dmvidana@ujaen.es

TLF: 953212018

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/421188>

URL WEB: -

ORCID: -

NOMBRE: RUEDA LÓPEZ, ENCARNACIÓN

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U125 - PEDAGOGÍA

ÁREA: 805 - TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

N. DESPACHO: C5 - 239

E-MAIL: erueda@ujaen.es

TLF: 953213438

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/3985>

URL WEB: -

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4342-8221>

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura de tercer curso

Carácter: optativo

Créditos: 6

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código

Denominación de la competencia

CB02

Que los/as estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por

	medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CE.11.	Saber utilizar los procedimientos y técnicas socio-pedagógicas para la intervención, la mediación y el análisis de la realidad personal, familiar y social.
CE.18.	Utilizar técnicas concretas de intervención socio-educativa y comunitaria (dinámica de grupos, motivación, negociación, asertividad, etc.).
CE.19.	Incorporar los recursos sociales, institucionales, personales y materiales disponibles para llevar a cabo el trabajo en un determinado ámbito de acción.
CE.24.	Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones de educación social.
CE.3.	Conocer los supuestos y fundamentos teóricos de la intervención socio-educativa y sus ámbitos de actuación.
CG.1.	Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas, psicológicas sustentan los procesos socioeducativos, así como los marcos legislativos que posibilitan, orientan y legitiman la acción del Educador y Educadora Social.
CG.2.	Conocer, comprender y reconocer la trayectoria de la educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional que cultural e históricamente ha ido adquiriendo la profesión del Educador y Educadora Social, así como las características de las instituciones y organizaciones en las que desempeña su trabajo, con objeto de configurar su campo e identidad profesional.
CG.8.	Afrontar los deberes y dilemas éticos con espíritu crítico ante las nuevas demandas y formas de exclusión social que plantea la sociedad del conocimiento a la profesión del educador/a social.
CT10	Capacidad de reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad para comprender y aceptar la diversidad social y cultural como un componente enriquecedor personal y colectivo con el fin de desarrollar la convivencia entre las personas sin incurrir en distinciones de sexo, edad, religión, etnia, condición social y política.
CT19	Capacidad de compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional, para reconocerse y valorarse como profesional que ejerce un servicio a la comunidad y se preocupa por su actualización permanente respetando y apoyándose en los valores éticos y profesionales.

Resultados de aprendizaje

Resultado R235	Conoce los aspectos que caracterizan y describen a la educación social (CE3)
Resultado R236	Conoce los diferentes ámbitos de acción de la educación social y los modelos de educación social (CE3)
Resultado R237	Reconoce el papel educador que tienen los diferentes agentes e instituciones respecto a los actuales cambios sociales y su impacto en la formación de las personas (CE19, CE24)
Resultado R238	Aplica los fundamentos científicos apropiados para la intervención social al análisis de entornos, necesidades y demandas de intervención de distintos colectivos, utilizando técnicas apropiadas de obtención de información. (CE11, CE18)

5. CONTENIDOS

La función social de las instituciones educativas.

Relaciones de los centros educativos con su entorno social.

Modelos y estrategias de conexión entre las instituciones educativas y los entornos sociales.

Experiencias recientes de colaboración entre los centros y la sociedad civil.

Funciones del educador social en las instituciones educativas y su implicación en la convivencia, la transformación social y la participación de grupos y agentes.

Mediación y animación del tejido social educativo.

Los contenidos se organizan en los siguientes temas:

- I. Organización y relación de los centros educativos con instituciones sociales.
- II. El educador social en contextos y centros educativos: funciones y tareas.
- III. El educador social como promotor de la convivencia, la igualdad de género y el desarrollo comunitario.
- IV. La animación socio-cultural en el contexto educativo.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo ■ MA01 - Clases magistrales, actividades introductorias, conferencias, etc.	45.0	67.5	112.5	4.5	■ CB02 ■ CE.19. ■ CE.3. ■ CG.1. ■ CG.2. ■ CG.8. ■ CT10
A02 - Clases en grupos de prácticas ■ MA02 - Actividades prácticas, seminarios, debates, laboratorios, resolución ejercicios, exposiciones, etc.	15.0	22.5	37.5	1.5	■ CE.11. ■ CE.18. ■ CE.24. ■ CT19
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

La metodología de la presente asignatura se caracteriza por ser activa y participativa. Algunas de las principales actividades a realizar son:

- Clases expositivas de los contenidos.
- Búsqueda de información.
- Realización de debates.
- Análisis de textos.
- Lecturas complementarias.
- Trabajos en grupo.
- Exposición de trabajos.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Asistencia y participación	Asistencia y participación	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	Conceptos teóricos de la materia	Conceptos teóricos de la materia	60.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Realización de trabajos, casos o ejercicios	Realización de trabajos, casos o ejercicios	30.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación. **Para superar la asignatura es obligatorio obtener, al menos, un 50% en cada apartado referido al sistema de evaluación.**

Todo estudiante que, **por causa justificada**, no pueda participar en las actividades prácticas y teóricas con regularidad, **podrá acogerse a un sistema de evaluación alternativo (NO PRESENCIAL)**, que podrá incluir cuantas pruebas sean necesarias para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la guía docente de la asignatura. En esta modalidad, la teoría se corresponde con el 70% y la práctica con el 30% de la calificación global (el estudiante deberá superar ambas partes, en la misma convocatoria, con un 50% en cada una de ellas).

Para acogerse a este sistema, **es de obligado cumplimiento** que el alumnado establezca contacto presencial en horario de tutoría (en la primera quincena del inicio del semestre) con el fin de que el docente le proporcione detalladas indicaciones de lo que implica el sistema de evaluación en su circunstancia.

En la **opción "presencial"** las calificaciones prácticas serán respetadas para la siguiente convocatoria del mismo curso académico. En el sistema **"no presencial"** los distintos apartados a superar deben ser aprobados en la misma convocatoria del curso académico.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a travºs del descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- El educador social en centros educativos : una propuesta actualizada de sus competencias profesional. Edición: -. Autor: Sarrado Soldevila, Juan José. Editorial: Madrid : Dykinson, 2012 (C. Biblioteca)
- El educador social en acción : de la teoría a la praxis. Edición: -. Autor: Martín Cuadrado, Ana María. Editorial: Madrid : Ramon Areces, 2010 (C. Biblioteca)
- Pedagogía social : marco metodológico y profesional del educador. Edición: -. Autor: Centeno Soriano, Cristina. Editorial: Alcalá la Real : Formación Alcalá, 2005. (C. Biblioteca)
- El educador social de menores: cuaderno de aprendizaje. Edición: -. Autor: Fernández Millán, Juan Manuel. Editorial: Madrid : Pirámide, 2007..
 - **Observaciones:** - (C. Biblioteca)
- La educación social como acción transformadora : reflexiones y experiencias desde distintos ámbitos. Edición: -. Autor: Sánchez Santamaría, J.; Ramos Pardo, F. J.. Editorial: Cuenca : Ediciones de la Universidad Castilla-La Mancha, 2015.
 - **Observaciones:** - (C. Biblioteca)
- Materiales y recursos didácticos en contextos comunitarios. Edición: -. Autor: Area, M. et al.. Editorial: Barcelona : Grao, 2010..
 - **Observaciones:** - (C. Biblioteca)
- Miradas y diálogos en torno a la acción comunitaria. Edición: 1ª ed.. Autor: Úcar, Xavier; Llena, Asun. Editorial: Barcelona : Graó, 2006.
 - **Observaciones:** - (C. Biblioteca)
- Pedagogía social, educación social : construcción científica e intervención práctica. Edición: 10ª ed.. Autor: Pérez Serrano, Gloria. Editorial: Madrid : Narcea, D.L. 2010 (C. Biblioteca)
- educador social en centros educativos : una propuesta actualizada de sus competencias profesionales en entornos complejos . Edición: -. Autor: Sarrado Soldevila, Juan José.. Editorial: Dykinson (C. Biblioteca)
- FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DEL EDUCADOR SOCIAL EN CONTEXTOS DE INTERVENCIÓN. Edición: 1 ed. Autor: Sánchez Romero, Cristina. Editorial: UNED (C. Biblioteca)
- educación social en la escuela : un futuro por construir . Edición: -. Autor: Quintanal Díaz, José. Editorial: Editorial CCS (C. Biblioteca)
- Experiencias y aprendizajes en la evaluación de la intervención socioeducativa . Edición: 1ª ed.. Autor: Martín Cuadrado, Ana María, coord.. Editorial: Universidad Nacional de Educación a Distancia (C. Biblioteca)
- intervención socioeducativa: diseño, desarrollo y evaluación. Volumen I. Edición: 1ª ed.. Autor: Martín Cuadrado, Ana María. Editorial: Universidad Nacional de Educación a Distancia (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Manual para el educador social. Edición: 3ª ed. Autor: Costa, Miguel. Editorial: [Madrid]: Ministerio de Asuntos Sociales. Centro de Publicaciones, 1996 (C. Biblioteca)
- Educar a jóvenes de riesgo social: experiencia de un educador. Edición: 2ª ed. Autor: Suñol, Joan. Editorial: Madrid: CCS, 1996 (C. Biblioteca)
- Concepto, formación y profesionalización de : el educador social, el trabajador social y el pedagogo. Edición: -. Autor: Riera Romaní, Jordi. Editorial: Valencia: Nau Llibres, 1998.
 - **Observaciones:** - (C. Biblioteca)
- Fundamentos básicos de pedagogía social. Edición: -. Autor: García Raga, Laura. Editorial: Valencia : Tirant lo Blanch , 2010.
 - **Observaciones:** - (C. Biblioteca)
- Técnicas de animación y juego. Edición: 2ª ed.. Autor: Pinto, A. et al.. Editorial: Madrid : CCS, 2014.
 - **Observaciones:** - (C. Biblioteca)
- educación para la igualdad de género : una propuesta formativa para educadoras y educadores sociales . Edición: -. Autor: Salvà Mut, Francesca. Editorial: Octaedro (C. Biblioteca)
- Bienestar escolar: calidad basada en la convivencia. Edición: -. Autor: -. Editorial: Bonum (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 27 ene. - 2 feb. 2025	3.0	1.0	5.0	
Nº 2 3 - 9 feb. 2025	3.0	1.0	5.0	
Nº 3 10 - 16 feb. 2025	3.0	1.0	5.0	
Nº 4 17 - 23 feb.	3.0	1.0	5.0	

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
2025				
Nº 5 24 feb. - 2 mar. 2025	3.0	1.0	5.0	
Nº 6 3 - 9 mar. 2025	3.0	1.0	5.0	
Nº 7 10 - 16 mar. 2025	3.0	1.0	6.0	
Nº 8 17 - 23 mar. 2025	3.0	1.0	6.0	
Nº 9 24 - 30 mar. 2025	3.0	1.0	6.0	
Nº 10 31 mar. - 6 abr. 2025	3.0	1.0	6.0	
Nº 11 7 - 13 abr. 2025	3.0	1.0	7.0	
Período no docente: 14 - 20 abr. 2025				
Nº 12 21 - 27 abr. 2025	3.0	1.0	7.0	
Nº 13 28 abr. - 4 may. 2025	3.0	1.0	7.0	
Nº 14 5 - 11 may. 2025	3.0	1.0	7.0	
Nº 15 12 - 18 may. 2025	3.0	1.0	8.0	
Total Horas	45.0	15.0	90.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Educación de calidad

Igualdad de género

Paz, justicia e instituciones sólidas

INFORMACIÓN DETALLADA:

Los contenidos y competencias de esta asignatura comprenden los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

- Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
- Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.
- Objetivo 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.

11. ESCENARIO MIXTO

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
45 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Modalidad presencial hasta un 50%	45 sesiones de clases magistrales y actividades participativas, de 50 minutos de duración cada una. Cuando sea posible, las clases teóricas se darán de forma presencial (hasta un 50%) ,

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
		retransmitiendo, por videoconferencia*, si los medios lo permiten. Pero exclusivamente en pequeños grupos, siempre y cuando el número de estudiantes no supere el aforo permitido en el aula (teniendo en cuenta la distancia interpersonal de 1,5 metros). Si se dan todas las condiciones sanitarias y técnicas, la asistencia presencial se dará con la rotación periódica de estudiantes. En caso contrario, el equipo docente de la asignatura podrá acogerse al cambio de modalidad especificado en el documento denominado: Adaptación docencia curso 2020-2021_Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, en la página uno, párrafo cinco .
15 Sesiones de actividades prácticas	Modalidad presencial hasta un 50%	15 sesiones presenciales con grupos reducidos, de 50 minutos de duración cada una. Retransmisión sincrónica* al resto de estudiantes, si los medios lo permiten. Dichas sesiones se darán en las mismas condiciones especificadas para las sesiones teóricas, es decir, consistirán en sesiones presenciales con grupos reducidos (con rotación del estudiantado hasta un 50%), siempre y cuando todas las condiciones de organización, sanitarias y técnicas lo permitan. En caso contrario, el equipo docente de la asignatura podrá acogerse al cambio de modalidad especificado en el documento denominado: Adaptación docencia curso 2020-2021_Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, en la página uno, párrafo cinco.
Tutorías	Online	Algunas sesiones de tutorías se realizarán de forma presencial y otras online*, si los medios lo permiten, en el horario de tutoría. También se utilizará el correo electrónico, siempre en el horario de tutoría de la profesora.

* Hay que aclarar que, según los apartados 18 de *Escenario multimodal o mixto* y 19 de *Escenario no presencial*: el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se opta por la evaluación continua, que consiste en la valoración de los conocimientos, así como las habilidades y competencias que los alumnos han adquirido en el curso de la asignatura. Para ello se realizarán diferentes actividades que serán evaluadas para que el alumno consiga al final una calificación total.

Convocatoria Ordinaria

Actividad de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Actividades sobre los contenidos teóricos y prácticos	Presencial/online síncrono o asíncrono (según circunstancias)	Actividades para profundizar en la materia. Se valorará la participación, la entrega y exposición de las mismas.	50%
Examen de contenidos teóricos	Presencial/online síncrono (según circunstancias)	Examen sobre los contenidos de la asignatura. Se realizará de manera presencial, al ser posible.	40%
Participación	Presencial/online (según circunstancias)	Se valorará la participación en las actividades propuestas	10%

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen de contenidos teóricos	Presencial/online síncrono (según circunstancias)	Examen sobre los contenidos de la asignatura. Se realizará de manera presencial, al ser posible.	40%
Entrega y exposición de actividades relacionadas con los contenidos prácticos de la materia	Presencial/online (según circunstancias)	Se valorará la entrega, presentación, originalidad y contenidos de los trabajos entregados	60%

■ RECURSOS

- Plataforma Illias, google hangouts, google meet.
- Recursos bibliográficos electrónicos de la UJA:
- https://buscaenbuja.ujaen.es/discovery/search?vid=34CBUA_UJA:VU1
- https://www.ujaen.es/servicios/biblio/sites/servicio_biblio/files/uploads/manuales/TFG/Recursos_BUJA_TFG_Humanidades.pdf

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

■ 1. METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
45 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	45 sesiones de clases magistrales y actividades participativas, de 50 minutos de duración cada una a través de videoconferencia*, si los medios lo permiten.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
15 Sesiones de actividades prácticas	Online	Sustitución de las 15 sesiones prácticas por actividades formativas <i>online</i> *, si los medios lo permiten .
Tutorías	Online	Se realizarán de forma manera <i>online</i> *, si los medios lo permiten , en el horario de tutoría. También se utilizará el correo electrónico, siempre en el horario de tutoría de la profesora.

* Hay que aclarar que, según los apartados 18 de *Escenario multimodal o mixto* y 19 de *Escenario no presencial*: el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Convocatoria Ordinaria

Actividad de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Actividades sobre los contenidos teóricos y prácticos	Online	Actividades para profundizar en la materia. Se valorará la participación, la entrega y exposición de las mismas.	40%
Examen de contenidos teóricos	Online	Examen sobre los contenidos de la asignatura.	50%
Participación	Online	Se valorará la participación en las actividades propuestas	10%

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen de contenidos teóricos	Online síncrono	Examen sobre los contenidos de la asignatura.	50%

<i>Prueba de evaluación</i>	<i>Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)</i>	<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
Entrega y exposición de actividades relacionadas con los contenidos prácticos de la materia	Online	Se valorará la entrega, presentación, originalidad y contenidos de los trabajos entregados	50%

3. RECURSOS

Plataforma Iliias, google hangouts, google meet.

Recursos bibliográficos electrónicos de la UJA:

- https://buscaenbuja.ujaen.es/discovery/search?vid=34CBUA_UJA:VU1
- https://www.ujaen.es/servicios/biblio/sites/servicio_biblio/files/uploads/manuales/TFG/Recursos_BUJA_TFG_Humanidades.pdf

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén

[Soporte de guías docentes](#)[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |