



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Trabajo Fin de Grado

Propuesta de animación a la lectura para Segundo Ciclo de Educación Primaria

Alumna: Fátima Blanco López

Tutora: Prof. D.^a Carmen Conti Jiménez
Dpto: Filología Española

Junio, 2016

RESUMEN

Con la elaboración de este trabajo se pretende despertar el interés del alumnado de Segundo Ciclo de Educación Primaria hacia la lectura. Para ello, se ha revisado la bibliografía fundamental sobre el tema y se ha elaborado una Programación Didáctica con la que se pretende formar buenos lectores que adquieran un hábito lector para toda la vida. Así pues, para conseguir este propósito, hemos partido de una metodología participativa, lúdica y motivadora, la cual parte de los intereses del alumnado así como de sus conocimientos previos. Además, se han propuesto actividades originales a partir de las que los alumnos y las alumnas trabajan la comprensión y la expresión oral y escrita, el trabajo individual, la imaginación, el trabajo en grupo, las características fundamentales de algunos animales y la educación en valores.

Palabras clave

Creatividad, hábito lector, animación a la lectura, Segundo Ciclo de Educación Primaria.

SUMMARY

With the production of this work one tries to wake up the interest of the student body of the second cycle of Primary Education towards the reading. For it, the fundamental bibliography has been checked on the topic and a Didactic Programming has been by the one that tries to form good readers who acquires a reading habit for the lifetime. So, to obtain this intention we have started from a participative, playful and motivating methodology, which part of the interests of the student body as well as their previous knowledge. In addition, we have proposed original activities from which the students work comprehension and oral and written expression, the individual work, the imagination, the work in group, the fundamental characteristics of some animals and values education.

Keywords

Creativity, reading habits, reading encouragement, second cycle of Primary Education

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	5
2. ESTADO DE LA CUESTIÓN.....	6
2.1. La lectura en Educación Primaria.....	6
2.2. Agentes imprescindibles en el proceso lector.....	7
2.2.1. La familia.....	8
2.2.2. La escuela.....	9
2.2.3. El animador.....	9
2.3. La animación a la lectura.....	10
2.3.1. Concepto.....	10
2.3.2. Objetivos y fases de la animación a la lectura.....	11
2.4. La motivación y la comprensión: dos factores indispensables.....	12
2.5. Estrategias lectoras.....	13
2.6. Técnicas de animación a la lectura.....	15
2.7. Recursos educativos para la animación a la lectura.....	18
2.7.1. Páginas para desarrollar el gusto por la lectura.....	18
3. ANÁLISIS DE LA REALIDAD.....	20
3.1. Conclusiones sobre los hábitos de lectura del alumnado.....	20
3.2. Conclusiones sobre la lectura en el ámbito familiar.....	21
4. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.....	22
4.1. Introducción.....	22
4.2. Justificación.....	23
4.3. Objetivos.....	23
4.4. Contenidos.....	24
4.5. Competencias.....	24
4.6. Metodología.....	25
4.7. Temporalización.....	26
4.8. Tareas y actividades.....	29
4.9. Evaluación.....	36
5. CONCLUSIONES.....	37
6. BIBLIOGRAFÍA.....	38
6.1. Referencias bibliográficas.....	38
6.2. Referencias legales.....	39
6.3. Páginas electrónicas.....	40

ANEXOS.....	41
Anexo I.....	41
Anexo II.....	54
Anexo III.....	55
Anexo IV.....	63
Anexo V.....	68
Anexo VI.....	69
Anexo VII.....	71
Anexo VIII.....	348

1. INTRODUCCIÓN

No podemos negar que estamos rodeados de lectura, de ahí la necesidad de trabajarla desde edades muy tempranas, pues es una vía de acceso al conocimiento que nos permite, sobre todo, desenvolvernos en nuestra vida cotidiana. Pero ¿qué es leer? Según Mendoza (1998: 5), es una experiencia en la que el lector entra en contacto con el texto porque desarrolla y extrae el potencial significativo que este encierra. Otra opinión respecto a qué es leer es de la Rocha (2012), que piensa que leer es uno de los pilares para la adquisición y la transmisión del conocimiento en nuestra vida cotidiana, pero también en el mundo académico.

Ahora bien, aunque la animación a la lectura no tiene edad, es en las primeras edades en las que la capacidad de ilusionarse leyendo está más despierta (Álvarez, 2011: 2).

El presente trabajo se ha realizado con el propósito de conseguir los siguientes objetivos:

- Fomentar la animación a la lectura desde los primeros años de edad, considerando esta una actividad transversal desde la que se puede trabajar, por ejemplo, la “Educación en Valores”.
- Revisar, resumir y exponer de forma clara las principales aportaciones sobre el tema en la bibliografía especializada.
- Desarrollar en el alumnado el interés por la lectura a través de un ambiente motivador.
- Concienciar a los docentes y las familias acerca de la importancia que ejerce la lectura en la vida del alumnado.
- Elaborar una Programación Didáctica de Animación a la Lectura para niños y niñas de entre 8 y 9 años de edad (segundo ciclo de Educación Primaria).

Para la consecución de los objetivos, se ha redactado en primer lugar el estado de la cuestión, ya que la comprensión de los contenidos fundamentales sobre el tema objeto de estudio nos ha ayudado a elaborar la programación didáctica. En definitiva, se trata de un trabajo teórico-práctico, ya que cuenta con una fundamentación teórica extraída de distintas fuentes bibliográficas y también con una parte práctica, consistente en una propuesta de intervención docente.

Para cerrar la introducción, señalaremos que el presente trabajo consta de las siguientes partes: estado de la cuestión, análisis de datos obtenidos mediante encuesta sobre el hábito lector, programación didáctica conclusiones, bibliografía y anexos.

En primer lugar, se resumen los aspectos fundamentales sobre la lectura en Educación Primaria, los agentes imprescindibles en el proceso lector, el concepto de animación a la lectura, la motivación y la comprensión como factores indispensables, las estrategias lectoras, las técnicas de animación a la lectura y algunos recursos educativos de animación a la lectura.

A continuación, fuera ya del estado de la cuestión, se incluye un apartado llamado *Análisis de la realidad*, con el que se pretende conocer los hábitos lectores del alumnado de tercero de Educación Primaria así como también el valor que las familias ofrecen a la lectura.

La programación didáctica que se ha realizado teniendo en cuenta la normativa vigente, consta, a su vez, de introducción, justificación, objetivos, contenidos, metodología, competencias, temporalización, tareas y actividades y evaluación.

El trabajo se cierra con las conclusiones, la bibliografía y los anexos. Estos anexos contienen el cuento del elefante Elmer, el dibujo para colorear del elefante Elmer, los cuentos de valores que trabajaremos con el alumnado, los cubos mágicos para contar historias, las rúbricas y la lista de control utilizadas en la evaluación, las encuestas realizadas al alumnado y las familias y por último los gráficos de las encuestas.

2. ESTADO DE LA CUESTIÓN

2.1. La lectura en Educación Primaria

Somos conscientes de que el cambio respecto a la forma de enfocar la lectura en los alumnos y las alumnas es costoso y difícil. Por ello, debemos plantear cambios que sean a la vez viables y relevantes. Si queremos innovar en la lectura, debemos comenzar por tomar conciencia de nuestras propias carencias y posibilidades como docentes, así como reflexionar de manera individual sobre lo que hacemos y deberíamos hacer.

Escolar (1995) ha afirmado, respecto a España, que las causas de que no haya muchos lectores de libros se pueden explicar por razones sociales, históricas y económicas. Este autor considera que hay, además, otros motivos, como el lento desarrollo de la enseñanza o la falta de buenas bibliotecas públicas, condiciones que han sido constantes durante siglos en nuestra historia.

Tal y como asegura Puente (2001: 49), la pérdida de lectores es un proceso en permanente evolución. El problema tiene su raíz en que no basta con enseñar a leer y escribir, ya que el analfabetismo se eliminará una vez que se haya aprendido a leer y al mismo tiempo adquirido el hábito lector. Uno de los aspectos que se deben tener en cuenta cuando nos enfrentamos a la tarea de desarrollar hábitos lectores, según Puente (2001: 49), es que “aunque se sepa leer, no se es lector hasta que no se adquiere el hábito de la lectura”.

Los lectores no nacen, los lectores se hacen a través de la práctica, de la lectura, a la cual se accede tras el aprendizaje de unos mecanismos lectoescritores, que tienen un principio y un final. Hay que tener muy presente que los hábitos lectores deben fomentarse lo antes posible, con el objetivo de generar en el individuo una práctica cotidiana de la lectura, pues siempre será más fácil trabajar para no perder un lector que recuperarlo una vez perdido.

No es infrecuente que un lector tenga los conocimientos necesarios para entender correctamente un texto, pero que, en el momento de la lectura, parta de presupuestos inadecuados o que su propósito al leer no sea el correcto, con lo cual su comprensión se verá perjudicada igualmente, al no atender a la información relevante. Para evitar ese problema, Puente (2001: 45) recomienda las siguientes estrategias:

- 1) Indicar directamente el propósito con el que se ha de leer.
- 2) Hacerlo de forma indirecta, mediante preguntas.
- 3) Utilizar la información del texto, cuando la haya, en la que se especifican los objetivos que pueden conseguirse con la lectura del mismo.

2.2. Agentes imprescindibles en el proceso lector

En primer lugar, antes de nombrar cada uno de los agentes que se consideran importantes para la lectura, debemos dejar claro que las condiciones socioeconómicas y culturales van a influir decisivamente en la lectura, es decir, aquellos niños y niñas con padres que han cursado estudios universitarios y que leen habitualmente adquieren con mayor facilidad hábitos lectores estables, mientras que los niños y las niñas cuyos padres no han tenido estudios universitarios y, además, no leen habitualmente en casa, tendrán más dificultad para adquirir ese hábito lector. Sin embargo, como ya sabemos, siempre hay excepciones. Dicho esto, pasamos a mencionar aquellos agentes indispensables en el proceso lector.

2.2.1. La familia

La familia es el principal agente de socialización de la infancia y es en este entorno donde comienza a configurarse la personalidad de los hijos e hijas, donde se construyen sus primeras capacidades, se fomentan sus primeros intereses y se establecen sus primeras motivaciones (Borda, 2006: 63).

Por su parte, Borda (2006: 144) dice que la lectura está construida con “encuentros como con desencuentros, con simpatías y repulsas, con placer y aburrimiento”, de manera que la familia ofrece total libertad a sus hijos e hijas para abandonar la lectura si no le complace, sin el remordimiento de dejar los deberes sin hacer. Ahora bien, ¿cómo pueden los miembros de una familia fomentar en el niño la afición por la lectura?

Pues bien, según Molina (2001: 87), estos son algunos de los aspectos que se deben tener en cuenta:

1) El ambiente.

En primer lugar, es imprescindible disponer de libros en casa y que estos estén situados en un lugar que se considere importante para toda la familia. A continuación, se debe crear un clima propicio con el propósito de conseguir que los niños y las niñas se sientan atraídos por este mundo.

Por otra parte, es también muy importante que, por parte del adulto, la consulta y lectura de ejemplares sean habituales.

2) Gustos.

Para tener aún más éxito en esta labor, la familia debe conocer los tipos de libros por los que sus hijos e hijas se interesan más.

3) Actividades en el hogar.

De acuerdo con Molina (2001: 90), el acto de leer al pequeño un cuento antes de dormir constituye un hecho sencillo, pero eficaz en su porvenir como lector, pues le proporciona un deleite especial, a la vez que brinda a los padres una buena ocasión para contagiar el amor por los libros a sus hijos e hijas, ya que se establece una rutina entrañable entre adulto y niño o niña.

4) Actividades fuera del hogar.

Algunas de las actividades que resultan atractivas y motivadoras para los niños y niñas son navegar por páginas de internet; leer breves reseñas o noticias de prensa sobre novedades en este campo; acudir al cine para ver la versión de obras; asistir a presenciar obras de teatro que representen cuentos infantiles; y,

sin duda, visitar la biblioteca del centro escolar, del barrio o de la ciudad en la que vivimos.

2.2.2. La escuela

Otro agente fundamental es la escuela. Dentro de este ámbito, conviene distinguir entre lectura como obligación y la lectura como placer y entrenamiento, actividades que determinan, como bien señaló Rodari, (2004), la existencia de dos clases de niños lectores: los que leen porque es un deber escolar y los que leen porque les gusta. Yubero (2001: 65), por su parte, afirma que la escuela es el lugar idóneo para el aumento del hábito lector, puesto que en ella se inicia el desarrollo formal del proceso de educación de la lectura y es donde el niño y la niña se encuentran por primera vez profesionales de la educación. Del mismo modo, dentro de la animación a la lectura en la escuela, se debe hablar de las bibliotecas de aula y centro y, por supuesto, de todas las técnicas y actividades de animación que se pueden realizar jugando con los libros (Yubero, 2001: 66).

2.2.3. Animador

Por último, cabe mencionar también como agente indispensable para la lectura al animador. La persona que desempeña el papel de animador a la lectura no requiere una formación académica específica, pero ello no quita que deba poseer unos conocimientos y características determinadas. El animador es un simple mediador entre el libro y el niño o la niña, que debe construir un ambiente apropiado donde entusiasmar al niño y la niña, transmitiendo sus conocimientos y, sobre todo, sus emociones en torno al libro y la lectura (Yubero, 2001: 82).

En definitiva, estos son los agentes, los factores imprescindibles en el proceso lector. Pero, además de estos, no debemos olvidar otra serie de factores que determinan las posibilidades de acceso a los libros, favoreciéndolas o dificultándolas: el aprendizaje de los mecanismos lectoescritores, el entorno geográfico, el deseo, la aptitud y el tiempo, pues la manifestación automática de un hábito se adquiere solamente con una larga práctica.

2.3. La animación a la lectura

2.3.1. Concepto

Siguiendo a Yubero (2001: 59), animar es dar alma, mover, motivar, dinamizar y comunicar. En pocas palabras, la animación a la lectura consiste en un proceso de aprendizaje intencionalmente educativo, cuyo objetivo final es la autoeducación que acercará al sujeto al tan deseado hábito lector. Ahora bien, ante todo, debemos tener claro que el niño o la niña no nacen lectores, sino que se hacen.

En la animación a la lectura se utilizan actividades participativas en las que la interacción resulta imprescindible y en la que todo el proceso se va a estructurar con una metodología abierta y flexible que permita su adaptación a las personas para las que se ha proyectado.

En lo que se refiere a la situación actual, la necesidad de formar lectores más eficientes ha llevado a que maestros y psicólogos diseñen programas estratégicos. Esto ha provocado que muchas personas interesadas en el fomento de la lectura supongan de manera equivocada que la creación de hábitos de lectura mejora automáticamente dicha actividad.

Así pues, si queremos acabar con ese pensamiento y animar a los niños y las niñas a leer, en primer lugar, no podemos obligarlos a que lean algo que no les gusta; y, en segundo lugar, debemos tener mucha paciencia a lo largo de todo el proceso, de manera que evitemos convertir la lectura en una tarea dura y a veces traumática, que provoque rechazo, como advierte Puente (2001: 23). Si seguimos a Thorndike (1989) en su ley del efecto, es conveniente tener en cuenta que los organismos tendemos a realizar aquellas tareas que producen placer y huimos de aquellas otras que ocasionan aburrimiento, de ahí que los retrasos lectores se relacionen con la escasa motivación hacia la lectura.

Ahora bien, para evitar ese retraso y motivar a la lectura, Piaget (1975) distingue seis estadios en la evolución psicológica del niño. Dichos estadios se refieren exclusivamente a la selección de lecturas por edades. Concretamente, nos centraremos en el tercer estadio (estadio de las operaciones concretas, I), ya que es en el que basaremos nuestra propuesta didáctica. No obstante, no se debe olvidar que los estadios son simplemente meras orientaciones, por lo que deben complementarse con otros aspectos.

A continuación, pasamos a detallar dicho estadio:

TERCER ESTADIO
ESTADIO DE LAS OPERACIONES CONCRETAS (I)

Edad: de 8 a 9 años

Etapa de la primera orientación al mundo objetivo

TEMAS	ESTRUCTURA LITERARIA	DISEÑO
Cuentos maravillosos (hadas) y leyendas extraordinarias	Brevedad, exposición clara, desenlace rápido y mucho acción	Tipografía grande y clara
Fabularios	Planteamiento, nudo y desenlace	Refuerzo del texto con un 25% de ilustraciones, como mínimo; es preferible que todas las páginas lleven alguna ilustración.
Humor. Historias divertidas que contengan elementos sorprendentes	Con argumento. Pueden ofrecerse textos versificados, no muy extensos, que desarrollen la atención y faciliten la memorización.	Refuerzo del texto con un 25% de ilustraciones, como mínimo; es preferible que todas las páginas lleven alguna ilustración.

2.3.2. Objetivos y fases de la animación a la lectura

Según Gómez-Villalba (2001: 75), los objetivos que debe perseguir la animación a la lectura son los siguientes:

- 1) Conseguir una actividad lectora continuada
- 2) Propiciar una lectura voluntaria y gozosa
- 3) Estimular una actividad interpretativa y crítica ante el texto
- 4) Hacer descubrir el placer de la lectura.

Por otro lado, Gómez-Villalba (2001: 77) propone distintas fases para la animación a la lectura. En primer lugar, el autor señala que hay que hacer una presentación del programa de lectura que motive a los alumnos y las alumnas. Para ello, se deben utilizar técnicas que despierten la curiosidad, exciten el interés, induzcan a soñar o fantasear y procuren divertir, para crear un ambiente muy distendido y completamente separado de la actividad escolar.

A continuación, debemos tener en cuenta que el tiempo asignado para la lectura individual no debe sobrepasar los quince o veinte días.

Las sesiones de trabajo se deben realizar con posterioridad a la lectura del libro, pues se pretende, más que incitar a la lectura de un libro concreto, conseguir una profundidad de lectura que potencie la capacidad de gozar con libro y reclame una nueva experiencia lectora.

2.4. La motivación y la comprensión: dos factores indispensables para la lectura

La motivación es el resultado de las previsiones que se suscitan en el lector, es decir, las expectativas que el lector formula. Además, es dar causa y motivo para realizar una acción, por lo que la motivación hace especial y potencialmente atractiva la lectura (Mendoza, 2006: 9).

Desde la perspectiva educativa, la motivación se entiende como algo que proviene de fuera, desde el animador y las actividades específicas que haya programado para ello, hacia el interior del individuo. En este caso, estamos hablando de una motivación externa, procedente de intereses externos al lector; cuando la motivación surge del mismo lector, la motivación será intrínseca (Mendoza, 2006: 22).

Tanto para una motivación intrínseca como extrínseca es importante hacer una buena selección de libros. Para ello, habrá que tener en cuenta qué libros les interesan y les motivan en función de la edad que tengan los alumnos y las alumnas, así como el material de la edición que suelen preferir los niños y las niñas de Primaria.

La motivación del niño y la niña depende de muchas variantes, tales como el contexto, el ambiente, las características del libro, etc. Para que todo ello se produzca de forma satisfactoria, deberemos llevar a cabo unas estrategias adecuadas para cada situación y acordes a la edad de los niños y las niñas. En el apartado siguiente hablaré de dichas estrategias.

En cuanto a la comprensión, cabría decir que primero hay que ayudar a comprender para enseñar a comprender. Para empezar, la comprensión no es un

conjunto de habilidades, sino un proceso a través del cual el lector elabora el significado apelando a las claves discernibles en el texto y relacionándolas con sus conocimientos previos (Cooper, 1998: 19). Por lo tanto, comprender un texto es un proceso interactivo entre los conocimientos previos del lector y el texto.

Ahora bien, nuestros alumnos y alumnas deben entender los textos de la unidad y usar estrategias para ponerlas conscientemente en juego, algo que afecta también a los docentes, pues, además de aumentar sus responsabilidades y recursos, deben revisar y enriquecer sus prácticas, planteándose situaciones como la siguiente: si deben enseñar a sus alumnos y alumnas a operar con múltiples textos o, simplemente, a buscar una comprensión profunda de lo que lean. Por tanto, se deben crear contextos que conduzcan a los alumnos y las alumnas hacia una comprensión crítica y profunda. (Morón, 2001: 15).

Para enseñar a comprender, la conciencia de lo que hay que hacer precede a la acción, es decir, primero se explica y modela qué es lo que hay que hacer y, luego, el alumno o la alumna trata de convertir esa conciencia en acciones. (Sánchez, 2010: 94).

Para ayudar a comprender, la acción (comprender un determinado párrafo o texto) precede a la conciencia de lo que hay que hacer para entenderlo, pero, a la larga, es factible que el alumno o la alumna tome conciencia de lo que ha venido haciendo y formalice modos específicos de tratar los textos. (Sánchez, 2010: 93).

Cabe mencionar también que hay que evitar dotar a los alumnos y las alumnas de sucesivas estrategias innecesarias para afrontar las tareas, así como también evitar lograr altos grados de motivación en los alumnos y las alumnas, pues la intervención educativa se dirige a conseguir que los alumnos y las alumnas pongan en marcha cuando leen los procesos que son necesarios para la comprensión.

2.5. Estrategias de lectura

El término *estrategia* hace referencia a un conjunto de habilidades que los lectores deben emplear para obtener el significado de un texto, es decir, comprenderlo (Puente, 2001: 32). Podemos diferenciar dos tipos de estrategias: genéricas o idiosincráticas. Las estrategias genéricas son utilizadas por la mayoría de los lectores. Sin embargo, las estrategias idiosincráticas son utilizadas por un porcentaje mínimo de personas, puesto que responden a los intereses individuales y a los mecanismos de funcionamiento de cada lector.

Hay multitud de estrategias genéricas. Según Puente (2001: 33), las más utilizadas por los lectores son las siguientes: muestreo, predicción, anticipación, inferencia, confirmación, autocorrección, matemagenia, preguntas insertadas y metacognición.

La primera estrategia es el *muestreo*: dicha estrategia es la encargada de seleccionar la información útil y productiva de un texto para comprenderlo, dejando de lado la información redundante.

Otra de las estrategias que se utiliza es la *predicción*: según Collin y Smith, (1980) *apud* Puente (2001: 33), en el establecimiento de las predicciones intervienen los conocimientos previos del lector, los objetivos planteados por el lector y la estructura del texto. Utilizando esta estrategia, el lector puede predecir el final de una historia, la lógica de una explicación, la estructura de una oración compleja o el contenido de un texto. La mayoría de las veces, la predicción no será exacta, pero estará relacionada con el tema y el significado de la historia.

Por otro lado, se utiliza la *anticipación*: esta estrategia está relacionada con la predicción. A través de esta estrategia, el lector hace predicciones sobre las palabras siguientes, así como el contenido de un texto o el final de una historia.

Muy eficaz es también la *inferencia*, que es una actividad cognitiva mediante la cual el lector obtiene información nueva a partir de la información ya disponible. Esta estrategia es muy importante en la comprensión lectora y en el rendimiento del estudio en general.

Asimismo, la *confirmación* es una habilidad que permite al lector probar sus elecciones, confirmar o rechazar predicciones y anticipaciones previas o inferencias sin fundamento.

Por otro lado, encontramos la *autocorrección*, que es una estrategia que permite localizar el punto de error y reconsiderar o buscar nueva información para efectuar la corrección. Por ejemplo, en el texto aparece escrito *El perro come pienso* y el niño o niña lee *El perro corre... come pienso*.

La *matemagenia* es una estrategia también conocida como actividades matemagénicas, según Rothkoph, (1971) (*apud* Puente, 2001: 34). Se trata de habilidades cognitivas que permiten a los lectores regular sus propios procesos internos de atención, aprendizaje, recuerdo y pensamiento. En esta línea, cualquier lectura que se realice está dirigida por los objetivos que se pretende alcanzar. Por ello, en función del propósito que se desee conseguir, extraeremos de la lectura unas ideas u otras.

Otras posibles estrategias son también las *preguntas insertadas*, que se utilizan para comprobar si los lectores han comprendido el significado de lo expresado en el texto. Los docentes utilizan esta estrategia para evaluar el nivel de comprensión de los lectores y determinar el nivel de dificultad del texto.

Por último, se encuentra la *metacognición*. Dos son los aspectos que han centrado el interés de la conciencia lectora y los procesos de control. Las investigaciones en el área de la metacognición señalan que, a medida que los niños y las niñas entienden mejor la finalidad de la lectura y comprenden el proceso de la lectura, mejor leen (Puente, 2001: 41).

2.6. Técnicas de animación a la lectura

En primer lugar, cabe señalar que las técnicas de animación a la lectura deben tener un carácter lúdico y presentarse en el marco de actividades colectivas, tratando sobre todo de presentar el libro y su lectura como una diversión. De acuerdo con esto, pasamos a definir el concepto de *técnicas*.

Las técnicas son, según Mantilla (2009: 16), recursos o procedimientos que se aplican para animar a la lectura. Su objetivo es estimular y fomentar la afición por los libros. Pueden ser aplicadas de forma individual o en grupo. Al aplicar la técnica, se debe tener en cuenta a quién está dirigida, el lugar donde se va a realizar, cuál es la más adecuada, qué objetivos queremos lograr, etc.

Dicho esto, pasamos a presentar una serie de técnicas útiles para el fomento de la lectura. De acuerdo con Mantilla (2009: 19), dichas técnicas se dividen en: técnicas de dinámicas y ejercicios de creación de cuentos, técnicas de adivinanzas, técnicas de dinámicas para apreciar el libro como objeto, técnicas de dinámicas para contar cuentos y técnicas de dinámicas para leer jugando. A continuación, pasamos a describir dichas técnicas elaboradas por Mantilla (2009: 20).

Con las *técnicas de dinámicas y ejercicios de creación de cuentos* los niños y las niñas expresan sus sentimientos y también sus emociones, a veces ocultas, lo que les ayuda a conocerse a sí mismos.

Las actividades que podemos realizar para la creación de cuentos llevan como nombre Cuentos extraños y Cuentos al revés.

Los *Cuentos extraños*, consisten en una actividad dónde se motiva a los niños y a las niñas a participar en una lluvia de ideas sobre cosas extrañas (un coche que vuela, un lápiz parlante, un estuche con piernas, un gusano que va al colegio, por ejemplo).

Luego el niño o la niña dibuja su idea de una cosa extraña y, basándose en su dibujo, escribirá un cuento.

Por su parte, los *Cuentos al revés* consisten en contar un cuento (normalmente conocido) al revés: por ejemplo; Caperucita es mala y el lobo es muy bueno. Con estos cambios se puede estimular para crear un nuevo cuento.

A través de las *técnicas de adivinanzas*, los alumnos y las alumnas participan en juegos de ingenio, ya que estas consisten en eso y tienen como objetivo entretener y divertir además de contribuir al aprendizaje y a la enseñanza de nuevo vocabulario. Se pueden aplicar en todas las edades. Lo que varía es el nivel de dificultad y la metodología de la dinámica.

Una de las actividades para llevar a cabo estas técnicas es la titulada *Creando adivinanzas*. Para desarrollarla, el maestro elabora unas tarjetitas y en ellas escribe nombres de animales, personajes de cuento, objetos, dibujos animados, etc.

Se inicia el juego y el maestro saca al azar una tarjetita y crea una adivinanza sobre la palabra que aparece escrita. Los alumnos y las alumnas deben adivinar. El maestro creará unas dos o tres adivinanzas para motivar y luego invita a algún alumno o alumna para que cree en una tarjeta.

Respecto a las *técnicas de dinámicas para apreciar el libro como objeto*, cabe mencionar la necesidad de animar a la lectura con libros llamativos. En otras palabras, se debe presentar el libro como un entretenimiento placentero, que nos lleva al mundo mágico de la imaginación.

Un ejemplo de esta técnica es *Mi libro de mascotas*. Para su desarrollo se pide a los niños y las niñas que dibujen a su mascota y escriban sus características. Si no tienen, pueden inventarla. A continuación se les invita a que escriban la frase: *Mi mascota ____ y yo somos amigos*.

Después se juntan todas las hojas con los dibujos, se hace un libro con una carátula de cartulina y se coloca el título *Mi mascota y yo somos amigos*. Luego, los niños y las niñas miran el libro y conocen las mascotas de sus compañeros.

En cuanto a las *técnicas de dinámicas para contar cuentos*, hay multitud de recursos que se pueden utilizar para contar cuentos. Un ejemplo de esta técnica sería *Escenas para contar*. Para su desarrollo, el animador lee el cuento en voz alta. Forma grupos de tres participantes y les indica una escena del cuento que tendrán que dibujar en grupo. A cada escena se le coloca un número según la secuencia de la historia.

Al terminar, el animador o maestro junta los folios ordenando las escenas de principio a fin y las coloca en la pared para que todos las vean. Pide un voluntario por grupo para que cuente la escena que dibujaron. Comenzará por la primera escena, invitando al niño a usar una frase que indique que está empezando el cuento, como *Había una vez...*, *Hace muchos años...*

Así, en ese orden, se continúa hasta terminar las escenas. El último en contar terminará diciendo *Y colorín colorado, este cuento se ha acabado*, u otra frase que se invente.

Por último, *las técnicas de dinámicas para leer jugando* proporcionan a la lectura un carácter lúdico, pues quien se divierte en un juego quiere seguir su actividad, sin interrupción de ninguna clase.

Para ello proponemos a continuación las siguientes actividades: *Cuento con animales animados* y *Te pillé*.

Cuento con animales animados es un juego que solo precisa de un libro de cuentos con personajes de animales o fábula. En dicha actividad el maestro lee un cuento de animales a los niños y las niñas. Luego realiza la misma lectura, pero con la participación de todos, formando pequeños grupos con un máximo de cinco integrantes. A cada grupo le pone el nombre de un animal del cuento que se leerá (osos, perros, gatos...). El maestro lee y cada vez que menciona un determinado animal, el grupo respectivo imitará el sonido característico y alguno de sus integrantes dirá algo relacionado sobre su comida, su hábitat y algún otro dato que posea.

Aunque el cuento puede ser leído al comienzo por el maestro, también puede ser narrado por los propios niños y las niñas, en cuyo caso el docente habrá de integrarse en uno de los grupos.

Por su parte, *Te pillé* es un juego muy divertido que atraerá a los niños y las niñas desde el principio. Se trata de cambiar los personajes del cuento que hayamos escogido, los adjetivos, verbos, situaciones... Se reparte entre los pequeños una copia del cuento. El maestro, en voz alta, inicia la lectura y, sobre la marcha, va tergiversando los hechos.

Antes de empezar a leer, el maestro explica a todo el alumnado que deben estar atentos y seguir la lectura. Debe enfatizar y retar a los niños y las niñas a que le “pillen” cuando cambie palabras en el texto (se lee a velocidad normal). Por ejemplo, el cuento de *Caperucita Roja*:

—MAESTRO: *Había una vez una niña que se llamaba Caperucita Rosada.*

—NIÑOS: ¡No, Roja!

—Maestro: Ah, sí, Caperucita Roja...

2.7. Recursos educativos para la animación a la lectura

2.7.1. Páginas electrónicas para desarrollar el gusto por la lectura

Los problemas lectores son una de las principales causas del fracaso académico, por ello es importante que tanto maestros como padres detecten estas dificultades lo antes posible y, ya desde que el niño o niña empieza a tener capacidad para leer, traten de desarrollar en los pequeños el gusto por la lectura y el hábito de leer. Por ello, a continuación, presentamos una serie de páginas que animarán a los alumnos y las alumnas a interesarse por la lectura propuestas por Rico (2009: 75)

En primer lugar, antes de hablar con detalle de cada una de ellas, las enumeraremos y clasificaremos en dos tipos de páginas: páginas con materiales y actividades que fomentan la lectura, como *La Caja de las palabras mágicas*, *Animalec*, *Colorín Colorado*, *FUNDALECTURA* y *Storyplace*; y páginas de carácter informativo sobre la lectura, como la página de la Asociación Española de Amigos del Libro Infantil y Juvenil y la página *Disfruta de la lectura*.

En primer lugar, cabe mencionar la *Caja de las palabras mágicas*¹. El portal recoge distintas actividades y juegos, así como también diversas contribuciones que otros maestros y escolares de España e Hispanoamérica han realizado en sus centros con este recurso. Las actividades, juegos y las aportaciones de otras personas se distribuyen en diferentes secciones.

La sección *Los Juegos* permite acceder al visitante para participar online en muchas de sus actividades. La entrada Libros Favoritos describe una experiencia escolar donde cada alumno presenta su lectura favorita, argumenta tal elección ante sus compañeros, estos votan y valoran concediendo a cada obra de tres a cinco estrellas; así, con la aportación de cada niño, se va completando la Biblioteca de Clase.

Otra sección interesante es la de *Fichas de animación*, por la que se llega a una serie de libros con una propuesta de fichas de trabajo y de juego en formato PDF.

Por otro lado, la página *Animalec*² se elaboró como proyecto de trabajo con recursos, guías de lecturas y actividades realizadas con familias para fomentar la lectura.

¹ www.cajamágica.net

² www.animalec.com/mambo

Dispone de varias secciones. Entre ellas se encuentra una sección dedicada a recursos, en la que aparecen ideas y estrategias para utilizar en cualquier espacio educativo y cultural. Dentro de esta misma sección, aparecen también guías de lectura, propuestas de lecturas agrupadas por temática u otro centro de interés. Otra de las secciones destacables es la referida a los artículos, entrevistas, reflexiones, etc., en la que se ofrece contenido muy útil y diverso. Por último, cabe mencionar también la sección llamada *Mar de libros*, en la que aparecen reseñas de libros, álbumes y textos.

Cabe destacar también la página *Colorín colorado*³, un portal bilingüe en español e inglés que incluye información, actividades, recursos y orientaciones sobre motivación a la lectura para padres y educadores. Dicha página cuenta con distintas secciones en las que se ofrecen consejos para las familias, vídeos de historias familiares, libros para niños y niñas, apoyo escolar e información sobre la enseñanza de los estudiantes bilingües.

Del mismo modo, FUNDALECTURA⁴, o Fundación para el Fomento de la Lectura. Se trata de una página que diseña, construye y desarrolla programas y proyectos para fomentar la lectura y la escritura en el país. De la misma manera, intercambia experiencias, hallazgos e investigaciones sobre lectura y escritura en ámbitos internacionales, al mismo tiempo que contribuye en la formulación y desarrollo de las políticas públicas para formar lectores y escritores competentes e intenta mejorar, en todo el país, la disponibilidad y el acceso a espacios para la lectura de libros, revistas, periódicos y otros materiales en diferentes soportes y formatos.

Por último, hablaremos de *Storyplace: Biblioteca digital*⁵. Se trata de un portal educativo para la enseñanza del inglés en lengua española con cuentos que permiten realizar diversas actividades con niños y niñas, jóvenes y adultos. Dichos cuentos se encuentran organizados por temáticas, de manera que los alumnos y alumnas escogen el libro que más les gusta dentro de la temática elegida. Además, una vez leído el cuento, pueden realizar actividades online sobre él, así como actividades impresas. Esta página dispone también de una sección, llamada La hora del cuento, en la que se presenta un calendario que indica el título del libro que toca leer cada día, la hora, el día y un breve resumen de lo que trata el libro.

³ www.colorincolorado.org

⁴ www.fundalectura.org

⁵ www.storyplace.org

Respecto a las páginas de carácter más informativo sobre la lectura, tenemos, por un lado, la página de la *Asociación Española de Amigos del Libro Infantil y Juvenil*⁶, que ofrece información sobre guías de autores, ilustradores, proyectos, ferias, exposiciones que se van a realizar, publicaciones que se han hecho, noticias de interés, etc. La finalidad de esta Asociación es el estudio, la difusión y el fomento de la literatura infantil y juvenil.

Por otro lado, *Disfruta de la lectura*⁷ es un proyecto que recoge diferentes noticias sobre semanas y ferias del libro, premios, etc. Tiene, además, una Biblioteca Virtual, en la que se pueden leer cuentos breves y escuchar otros en la sección Cuentos contados.

3. ANÁLISIS DE LA REALIDAD

Como ya sabemos, la lectura es uno de los aprendizajes más importantes de la escolarización, puesto que ayuda a desarrollar las capacidades cognitivas y, al mismo tiempo, el pensamiento. Con el fin de recabar información sobre los hábitos de lectura del alumnado, además de comprobar la importancia que tiene la lectura para los padres y las madres, hemos realizado una encuesta⁸ en el C.E.I.P Agustín Serrano de Haro. Dicha encuesta se ha pasado, por un lado, a 48 alumnos y alumnas de tercero de Primaria, de los que 31 son niños y 17, niñas; por otro lado, a 45 padres y madres, de los que 21 son hombres y 24, mujeres. La encuesta realizada a los padres y las madres cuenta con dieciséis preguntas con las que se aspira a conocer las actitudes, la importancia y el valor que las familias otorgan a la lectura.

3.1. Conclusiones sobre los hábitos de lectura del alumnado

Una vez recopilada la información de las encuestas realizadas al alumnado, se han extraído distintas conclusiones.

Por un lado, como se recoge en el Gráfico 1 del anexo, se constata que a los alumnos y las alumnas les gusta leer, ya sea mucho o poco⁹. Al mismo tiempo, se observa que hay quince alumnos a los que les gusta mucho leer y tres a los que no les

⁶ www.amigosdelibro.com

⁷ www.disfrutalalectura.com

⁸ Para la encuesta, véase anexo VII.

⁹ Para los gráficos de este apartado, véase anexo VIII.

gusta nada; en cambio, a todas las niñas les gusta leer (no hay ninguna que reconozca que le disgusta la lectura).

Por otro lado, si atendemos al Gráfico 2, podríamos decir que los niños dedican más horas a la semana a leer que las niñas, pues nos encontramos con diez niñas que leen dos horas a la semana y un total de trece niños que leen dos horas a la semana también, además de otros ocho niños que leen más horas semanales.

Del mismo modo, en el Gráfico 3 se observa que, en la mayoría de los casos, los alumnos y las alumnas leen en casa. Solo once encuestados de cuarenta y ocho dicen leer fuera de casa, entre ellos, diez en la biblioteca y un niño en el transporte público.

En el Gráfico 4 se pone de manifiesto que, aunque predomina el grupo de alumnos y alumnas que leen porque les gusta (sobre los que dicen que leen por obligación), la preferencia por la lectura ocupa, en la mayoría de los casos, puestos inferiores a los de otras actividades de ocio (por ejemplo ordenador, videojuegos, televisión...).

Por último, en el Gráfico 5 se observa cómo los niños en su tiempo libre leen más que las niñas. Sin embargo, estas superan a los niños cuando afirman que no leen nunca.

3.2. Conclusiones sobre la lectura en el ámbito familiar

Una vez recopilada la información de las encuestas realizadas a las familias, se puede decir, en primer lugar, que la familia da prioridad a sus hijos e hijas a la hora de escoger el libro de lectura, aunque la mayoría optan por que sus hijos e hijas lean libros de aventuras. Solo once de los cuarenta y ocho encuestados dicen ser ellos mismos u otras personas las que escogen los libros para sus hijos e hijas, aunque son mayoría las madres las que escogen libros (v. Gráfico 6), así como también las que prefieren que sus hijos e hijas lean libros de aventuras (v. Gráfico 7).

Predomina el grupo de familias que tiene adquirido el hábito lector, aunque no lee diariamente, pero sí varias veces a la semana. Cabe mencionar también que hay dos padres y una madre que no leen nunca en casa. De todo lo dicho anteriormente, se colige que las mujeres leen en casa más que los hombres (v. Gráfico 8).

Tal y como se puede observar en el Gráfico 9, las familias tienen en casa, sobre todo, libros y, en menor cantidad, revistas.

A partir del Gráfico 10 se aprecia cómo las madres comparten y comentan más la lectura con sus hijos e hijas que los padres, aunque no diariamente (sí a menudo).

Por último, se observa cómo las madres se preocupan más por que sus hijos e hijas lean (v. Gráfico 11), así como también por saber qué leen (v. Gráfico 12).

En definitiva, a partir del análisis de estos datos, por un lado se puede concluir que el alumnado de 3.º de Educación Primaria posee, en general, un hábito lector aceptable, en cuanto a la regularidad con la que lee. Sin embargo, en cuanto a su comprensión lectora, la realidad académica nos muestra que hay alumnos y alumnas que presentan dificultades a este respecto. Por otro lado, se observa que, en muchos casos, la lectura está más asociada a la vida escolar que al ocio. Finalmente, se comprueba que las familias, sobre todo las madres, se interesan por la lectura y le dan el valor que se merece.

4. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

4.1. Introducción

Incentivar la lectura entre los alumnos y las alumnas proporciona grandes beneficios, pues, además de despertar su imaginación e ingenio, enriquece su desarrollo cognitivo e intelectual, convirtiéndose así en una práctica diaria satisfactoria y saludable para ellos. Es por ello por lo que elaboramos la siguiente programación didáctica dirigida a alumnos y alumnas entre 8 y 9 años, es decir, alumnos y alumnas que se encuentran en segundo ciclo de Educación Primaria, concretamente, en tercer curso.

A través de esta programación, pretendemos mostrar al alumnado diferentes actividades y recursos que pueden utilizar con el objetivo de establecer y fomentar el gusto por la lectura. Se trata, pues, de crear un clima agradable de lectura ofreciéndoles nuevas experiencias que les motiven según se van aproximando a la lectura.

La presente programación didáctica cuenta con una serie de objetivos, competencias, metodología, contenidos, tareas y actividades que nos llevarán a la obtención de un producto final. Cuenta, además, con su correspondiente sistema de evaluación.

4.2. Justificación

La importancia de la lectura como hábito y como objeto de placer viene dada desde distintas leyes en las que se refleja su poder dentro de la educación. Así, el Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el Currículum Básico de la Educación Primaria, afirma a este respecto que:

La Educación Literaria, asume el objetivo de hacer de los alumnos y alumnas lectores cultos y competentes, implicados en un proceso de formación lectora que continúe a lo largo de toda la vida. Para eso es necesario alternar la lectura, comprensión e interpretación de obras literarias cercanas a sus gustos personales y a su madurez cognitiva con la de textos literarios y obras completas que aporten el conocimiento básico sobre algunas obras representativas de nuestra literatura.

Es por esto por lo que justificamos la elaboración de esta programación, cuya finalidad es animar a la lectura y formar nuevos y buenos lectores.

4.3. Objetivos

El Real Decreto 126/2014 define los objetivos como los logros que el alumnado debe alcanzar al finalizar el proceso educativo, como resultado de las experiencias de enseñanza-aprendizaje intencionalmente planificadas a tal fin, es decir, los objetivos son las capacidades que se espera que hayan adquirido los alumnos y las alumnas al término de las enseñanzas.

Como bien sabemos, los objetivos generales del área contribuyen a la consecución de los objetivos generales de etapa, por lo que el currículo de Educación Primaria de Andalucía establece distintos objetivos para el área de Lengua Castellana y literatura¹⁰. Partiendo de estos objetivos, pasamos a redactar los objetivos generales de la programación didáctica, los cuales, a su vez, guían los objetivos específicos, planteados en las tareas y actividades, elaboradas más adelante:

- Enriquecer la competencia lectora del alumnado mediante la adquisición de técnicas y estrategias de lectura.
- Fomentar la lectura como fuente de placer y diversión.
- Despertar y aumentar el interés del alumnado por la lectura.
- Desarrollar hábitos de lectura.
- Potenciar la comprensión lectora mediante técnicas y juegos lingüísticos.
- Formar lectores capaces de realizar una lectura crítica mediante el diálogo.
- Utilizar la biblioteca como espacio de aprendizaje y entretenimiento.

¹⁰ Véase anexo V.

4.4. Contenidos

Tal y como se indica en el currículum de Educación Primaria, los bloques de contenidos referidos a las habilidades y destrezas lingüísticas aparecen separados, pero, aún así, se propiciarán aprendizajes integrados, dado que existen numerosas situaciones de comunicación e interacción que combinan varios usos del lenguaje.

Dentro del área de *Lengua Castellana y Literatura*, trabajaremos la comprensión y expresión oral y escrita mediante la realización y reproducción de textos a través del *kamishibai*, respetando la entonación, pausas, modulación de la voz, etc; mediante dramatizaciones y producciones breves y sencillas de textos utilizando el *kamishibai*; mediante la lectura y comprensión de textos en silencio y en voz alta en distintos soportes con pronunciación correcta, entonación y ritmo adecuados; mediante el uso de la biblioteca de aula; mediante la aplicación de las normas ortográficas y signos de puntuación, orden y presentación; y mediante la evaluación de las producciones escritas.

Por otro lado, dentro del área de *Ciencias Naturales*, trabajaremos la clasificación de los animales según sus características básicas y, dentro del área de *Educación artística*, la secuenciación de una historia en diferentes láminas en las que se incorporen imágenes y textos y la elaboración creativa de producciones plásticas, individuales o en grupo.

Por último, en el área de *Valores Sociales y Cívicos*, trabajaremos las normas para el mantenimiento de conversaciones respetuosas, el trabajo cooperativo y solidario en grupo, la formación de un sistema propio de valores y la participación en la clase y el entorno, mostrando solidaridad con el grupo y conciencia social.

4.5. Competencias

En el DECRETO 97/2015, de 3 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas correspondientes a la Educación Primaria en Andalucía, se expresa que en el currículo andaluz de Educación Primaria ha de tomarse como eje estratégico y vertebrador del proceso de enseñanza y aprendizaje el desarrollo de las capacidades del alumnado y la integración de las competencias clave en el currículo educativo y en las prácticas docentes. Con este fin, el artículo 2.2 del Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, recoge las siguientes competencias clave: comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, competencia digital, aprender a aprender, competencias sociales y cívicas, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor y conciencia y expresiones culturales.

Antes de citar las competencias que se trabajan en la programación didáctica, hemos de definir dicho concepto. Se entiende por *competencia clave* una combinación de habilidades, prácticas, conocimientos, motivación, valores éticos, actitudes, emociones, y otros componentes sociales y de comportamiento con las que se pretende lograr una acción eficaz.

Definido el concepto pasamos a nombrar las competencias que trabajaremos en la propuesta didáctica: competencia lingüística, conciencia y expresiones culturales, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor y aprender a aprender.

4.6. Metodología

La metodología empleada a lo largo de la programación didáctica tiene como objetivo motivar al alumnado con la lectura, responsabilidad, como ya hemos dicho, del propio docente y las familias. Dicha metodología requiere la participación activa del alumnado en todo momento, tanto individualmente como en grupo, pues se va a trabajar a partir de grupos colaborativos, los cuales van a ser los protagonistas de las actividades que se realizan.

Además, partiremos de los aprendizajes previos de nuestro alumnado así como también de su desarrollo cognitivo. Utilizaremos el juego como medio motivador y dinamizador del proceso. También tendremos en cuenta los intereses del alumnado a la hora de elegir los textos y, al mismo tiempo, el respeto hacia los compañeros y las distintas opiniones que puedan surgir, a partir de las cuales los alumnos y las alumnas construirán su propio conocimiento. Así pues, utilizaremos una metodología constructivista con nuestro alumnado, la cual parte de lo ya conocido por los alumnos y las alumnas y tiene como guía y apoyo a nosotros mismos, que marcaremos en cada momento los pasos a seguir.

Por otro lado, empezaremos con actividades más simples y terminaremos con actividades más complejas. Asimismo, emplearemos aprendizajes significativos y trabajaremos la interdisciplinariedad, pues relacionaremos el área de Lengua Castellana y Literatura con otras áreas, como Educación Artística, Valores Sociales y Cívicos y Ciencias Naturales.

4.7. Temporalización

El desarrollo de esta propuesta didáctica se llevará a cabo a lo largo de cuatro semanas. Dicha propuesta consta de cinco tareas con sus correspondientes actividades y un producto final, una lectura dramatizada. A lo largo de las distintas tareas,

trabajaremos con los alumnos y las alumnas la imaginación, el trabajo en equipo, el trabajo individual, las características de algunos animales, la comprensión oral (escuchar), la comprensión escrita (leer), la expresión oral (hablar), la expresión escrita (escribir) y la educación en valores, como la amistad, el respeto, la igualdad, etc.

Tales tareas se llevarán a cabo en el mes de abril, coincidiendo con la celebración del día del libro (23 de abril). Es importante señalar que las horas que ocupará la puesta en práctica de esta propuesta serán sobre todo las pertenecientes al área de Lengua Castellana y Literatura, por ser esta la que abarca en su práctica totalidad los contenidos que se trabajarán.

La distribución de las tareas en el horario será el siguiente:

Primera semana: Tareas 1 y 2

Durante la primera semana, trabajaremos la tarea 1 y 2. La tarea 1 comenzará el lunes después del recreo, ya que a estas horas los alumnos y las alumnas están más cansados, de modo que les motivaremos y captaremos su atención. El martes comenzamos la tarea 2, la cual, finalizará el viernes de esa semana, ya que se leerán y se trabajarán cada uno de los cuentos. Cabe mencionar que el jueves, aprovechando la asignatura de naturales, trabajaremos los cuentos de los animales y cogeremos una media hora de esta asignatura para conocer las principales características de estos.

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 a 10:00		Lengua 6 (15 mins.) 1 (20mins), 2 (25mins)	Lengua/Lectura 2 (1hora)	Lengua/Lectura 2 (1hora)	
10:00 a 10:30			Lengua 2 (1hora)		
10:30 a 11:30					Lengua/Lectura 2 (1hora)
Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
12:00 a 13:00	Lengua/Lectura Actividad 1 (40 mins.), 2 (10 mins.)				
13:00 a 14:00	Lengua/Lectura 3(20mins.), 4				

	(20 mins.), 5 (20 mins.)				
--	-----------------------------	--	--	--	--

Tarea 1 Tarea 2

Segunda semana: Tareas 3, 4 y 5.

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 a 10:00		Lengua Actividades 2 (10mins), 3 (25mins) Actividad 1 (25mins)	Lengua/Lec tura Actividades 2 (30min), 3 (30min)	Lengua/Lectura Actividad 1 (1hora)	
10:00 a 10:30			Lengua 4 (30min)		
10:30 a 11:30					Lengua/Lectura Actividad 2 (20min) y 3 (40min)
Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
12:00 a 13:00	Lengua/Lectura Actividad 1(1hora)				
13:00 a 14:00	Lengua/Lectura				

Tarea 3 Tarea 4 Tarea 5

Tercera semana: Producto final

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 a 10:00		Lengua Actividad 1 y 2 (1hora)	Lengua/Lectura Actividad 1 y 2 (1hora)	Lengua/Lectura Actividad 3 (1hora)	
10:00 a 10:30			Lengua Actividad 1 y 2 (30mins)		
10:30 a 11:30					Lengua/Lectura Actividad 3 (1hora)
Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo

12:00 a 13:00	Lengua/Lectura Actividad 1 y 2 (1hora)				
13:00 a 14:00	Lengua/Lectura Actividad 1 y 2 (1hora)				

Cuarta semana: Producto final

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 a 10:00		Lengua	Lengua/Lectura	Lengua/Lectura	
10:00 a 10:30			Lengua		
10:30 a 11:30					Lengua/Lectura Actividad 5 (1hora)
Recreo	Recreo	Recreo Actividad 4 (30mins)	Recreo Actividad 4 (30mins)	Recreo Actividad 4 (30mins)	Recreo
12:00 a 13:00	Lengua/Lectura Actividad 3 (2horas)				
13:00 a 14:00					

6.8. Tareas y actividades

Antes de comenzar con el desarrollo de las tareas y sus correspondientes actividades, hemos de mencionar, por un lado, que en todo momento trabajaremos por grupos, excepto en la tarea 1, que explicaremos más adelante. Formaremos cinco grupos heterogéneos, compuestos por cinco integrantes cada uno de ellos. El trabajo realizado por cada uno de los grupos será recogido en un cuaderno que llamaremos *Nuestras creaciones*. Dicho cuaderno contendrá todas las tareas realizadas, excepto la 1, que se realizará en el propio cuaderno de Lengua. Tales tareas irán con sus correspondientes actividades ordenadas unas tras otra y, a partir de ellas, obtendremos un producto final que consistirá en un cuento en el que se trabajarán valores y que será representando

mediante un recurso motivador para ellos, el *kamishibai*. Dicho recurso está formado por láminas que tienen dibujos por una cara y texto por la otra. Al estar el texto en la parte posterior de las láminas, se necesita una persona que lea el texto a los espectadores, mientras estos contemplan los dibujos. Las láminas siguen un orden y se colocan sobre un soporte. Deslizando las láminas una tras otra, los alumnos verán los dibujos y escucharán a la persona que está leyendo el cuento. Se trata de una forma diferente de contar cuentos. Es un recurso didáctico muy popular en Japón. El intérprete es muy importante en este recurso, puesto que su entonación, ritmo y expresión deben ser adecuadas para mantener la atención de los niños y las niñas. A través de este recurso, no solo se fomenta el gusto por la lectura. También se despierta la imaginación y la fantasía, se facilita que los niños y las niñas asuman el papel además de oyentes, de intérpretes y creadores, se favorece el trabajo en grupo, se fomenta la escritura, etc.

Ahora bien, aunque la estructura del cuento será la misma para todos, pues les iremos ayudando a la elaboración de este siguiendo una serie de pautas, el contenido será distinto, ya que dependerá de la creatividad e imaginación que tenga cada uno de los grupos.

Aclarado esto, pasamos a desarrollar las diversas tareas y actividades.

La primera tarea, titulada *El Cofre de los Desafíos y El kamishibai*, será utilizada como gancho para atraer e introducir a los alumnos y a las alumnas en el proyecto. Cabe mencionar que esta tarea se realizará de forma individual. Dicha tarea consta de 4 actividades y se va a llevar a cabo de la siguiente forma. En primer lugar, antes de que lleguen los alumnos y las alumnas a la clase, dejaremos sobre la mesa el *kamishibai* junto con un cofre llamado *El Cofre de los Desafíos*. A continuación, saldremos de clase e iremos por nuestros alumnos y alumnas. Una vez que estemos todos en clase, nosotros no diremos nada de lo que hay en la mesa, pues deben ser los propios alumnos y alumnas los que comiencen a preguntarse por el contenido de ambas cosas. Para añadir un poco de misterio, diremos que no sabemos qué podría ser eso y preguntaremos a los alumnos y las alumnas si ellos lo saben. Luego, una vez hecha una hipótesis fantástica sobre el contenido de ambas cosas, procederemos a abrir primero *El Cofre de los Desafíos*, ya que así lo indica este con una tarjetita que dice *Abrir primero*. Dentro del cofre habrá dos sobres con los números 1 y 2 y una bolsita pequeña. El número indica que el sobre 1 pertenece a la tarea 1 y el sobre 2, a la tarea 2. A continuación, se abre el sobre 1 y, en su interior, aparece una hoja escrita, que leemos a toda la clase

Hola, soy Racú, un personaje fantástico, por lo que podéis imaginarme como queráis. Es un placer para mí estar en esta clase y conoceros. Os doy la bienvenida al mundo de la imaginación y los desafíos. A lo largo de estas semanas vamos a disfrutar con la lectura y aprender cosas nuevas, pero para ello, tendréis que hacer frente al desafío que os propongo más adelante. ¿Sabéis lo que son los desafíos? Los desafíos son retos, metas que nos proponemos nosotros mismos o nos proponen otras personas y que debemos alcanzar con esfuerzo y superación. Aclarado este concepto para empezar la aventura quiero que conozcáis un recurso de lectura muy utilizado en Japón que se llama *kamishibai*. Ya que vuestro tutor seguro lo conocerá muy bien os dejo con él para que os lo explique y comencéis a emprender vuestro viaje en este nuevo mundo de fantasía.

Una vez leída la hoja, comenzamos a desarrollar las actividades relacionadas con dicha tarea.

1. Pediremos a los alumnos y a las alumnas que, individualmente, dibujen a Racú tal y como se lo imaginen. De esta forma, iremos despertando el interés de los alumnos y las alumnas hacia las actividades posteriores. Después, pasamos a explicar al alumnado qué es el *kamishibai*.

2. Dada la explicación, pasamos a leer un cuento a la clase con el *kamishibai*.

El cuento lo leeremos nosotros, ejerciendo así como modelos para nuestro alumnado. Para poder relacionar nuestra temática “la animación a la lectura” con los valores, hemos decidido trabajar el cuento del Elefante Elmer¹¹, que va a requerir, además de un narrador, de la participación del alumnado, de modo que conseguiremos captar mejor su atención y motivar aún más ante dicha actividad.

Con este sencillo cuento, trabajamos las diferencias individuales, la diversidad, haciendo ver al alumnado que cada uno es como es, con sus virtudes y sus defectos, y que por eso somos especiales. Dicho de otra manera, el alumnado aprenderá que la diferencia es un valor añadido y no un motivo de exclusión, que nos enriquece a todos y que nos ayuda a conocernos y a ser mejores personas.

3. Una vez leído el cuento, lo comentaremos con los alumnos y las alumnas: qué les ha parecido, qué es lo que más les ha gustado y lo que menos, qué opinan sobre Elmer, qué han aprendido a partir del cuento, qué son los valores, qué valores conocen, qué valores creen ellos que se trabajan en el cuento, etc.

¹¹ Véase anexo I.

4. Utilizaremos láminas del *kamishibai* y, a partir de ellas, trabajaremos con el alumnado las partes del texto: planteamiento, nudo y desenlace. Primero, les daremos una explicación al respecto y, a continuación, les mostraremos una serie de láminas sobre el cuento que les hemos leído, de manera que indiquen la parte a la que pertenecen dichas láminas según las ordenan.

5. Se pide al alumnado que invente un final distinto para el cuento del Elefante Elmer.

6. Se da a cada uno de nuestros alumnos y alumnas un dibujo de Elmer¹² para colorear como ellos quieran. A continuación, los pegamos todos en un mural titulado *Nuestros Elmers, diferentes pero iguales*. De esta forma, se pretende hacer ver al alumnado que ser diferentes no es nada malo, sino todo lo contrario, algo a partir de lo cual podemos enriquecernos todos. Cabe mencionar que dicho mural permanecerá en la pared de la clase.

Las competencias que trabajamos en estas actividades son: competencia lingüística, conciencia y expresiones culturales, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor y aprender a aprender.

Por otro lado, con la realización de estas actividades conseguiremos en el alumnado: ejercitar la imaginación, conocer la técnica del *kamishibai*, trabajar los valores, enriquecer su vocabulario, respetar el turno de palabra y escuchar a los demás.

En la segunda tarea, *El Desafío*, entra en juego el segundo sobre que se encuentra en “El Cofre de los Desafíos”, de modo que abrimos el sobre y, al igual que en el primero, hay una hoja escrita que se lee a toda la clase y dice lo siguiente:

Hola, soy Racú de nuevo, como ya os había dicho ayer tendréis que hacer frente a un desafío y el que os propongo es el siguiente: debéis crear un cuento utilizando vuestra imaginación, en el que trabajéis uno de los valores que os toque por sorteo. Además, el cuento que elaboréis debe ser contado y al mismo tiempo representado a partir del *kamishibai*. Dicho esto, os dejo con vuestro tutor, el cual realizará el sorteo, así como también os guiará a lo largo de toda esta aventura. Por último, solo me queda desearos mucho ánimo para que lleguéis a convertirlos en unos grandes escritores.

Leída la hoja, pasamos a desarrollar las dos actividades que se encuentran dentro de esta tarea. Cabe mencionar que, a partir de esta tarea, se comienza a trabajar por grupos.

¹² Véase anexo II.

1. El tutor realiza el sorteo, de modo que el portavoz de cada grupo mete la mano en la bolsita que hay dentro del cofre y saca un papel en el cual está escrito el valor que deben desarrollar en la creación del cuento. Dichos valores podrán ser: amistad, igualdad, respeto, generosidad, sinceridad, responsabilidad, confianza, valentía, humildad, solidaridad y amor. Terminado el sorteo, repartimos a los alumnos y a las alumnas unos cuentos, en los que se trabaja el valor que a ellos les ha tocado. De esta forma, antes de que cada uno de los grupos comience a elaborar su propio cuento, conocerá otros que les puedan servir de guía.

2. Cada grupo leerá su cuento¹³ o fábula correspondiente al resto de la clase. Después dialogaremos, explicaremos y resolveremos dudas sobre cada uno de los valores que aparecen en dichos cuentos o fábulas con el propósito de facilitar a los grupos la incorporación de un valor en el cuento. Por último, trabajados todos los cuentos de valores, pedimos a cada grupo que nos devuelva los cuentos y comiencen a elaborar el suyo propio.

Con la realización de esta tarea, los alumnos y las alumnas trabajarán las siguientes competencias: competencia lingüística y aprender a aprender.

Además, conseguiremos en el alumnado: desarrollar la expresión oral, trabajar los valores, enriquecer su vocabulario, leer en voz alta con entonación adecuada, escuchar a los demás, respetar el turno de palabra, conocer las características principales del algunos animales e iniciarse en el poema.

La tercera tarea, *Manos a la obra*, consta de las siguientes actividades.

1. Repartimos a cada grupo unos cubos mágicos¹⁴, también conocidos como cubos para contar historias. Dicho cubos servirán para guiar a cada uno de los grupos en la creación del cuento, ya que, a partir de ellos, los alumnos y las alumnas, obtendrán los personajes de su cuento, así como también los lugares o el lugar en el que este se desarrolla, la época, algunos de los objetos que aparecen y las posibles acciones que se realizan. Cabe mencionar que todo esto es orientativo, es decir, cada grupo puede incluir más cosas siempre que lo desee en su cuento. Para la elaboración del cubo, es recomendable que el alumnado reciba nuestra ayuda y, al mismo tiempo, la de sus padres, pues la actividad comenzará en clase, pero finalizará en casa. El hacer que las familias participen motiva aún más a los alumnos y a las alumnas, ya que estos

¹³ Véase anexo III.

¹⁴ Véase anexo IV.

observan cómo sus padres muestran interés hacia el trabajo que ellos tienen que realizar para la clase.

2. Una vez formado el cubo, los alumnos y alumnas de cada grupo lanzarán los dados de cada categoría tantas veces como ellos quieran. Por ejemplo, si en su cuento quieren que aparezcan tres personajes, lanzarán el dado tres veces, y así con las demás categorías de cubos.

3. Se pide que hagan una breve descripción de los personajes que aparecen en su cuento y del lugar o lugares donde este se desarrolla.

En esta tarea se trabajarán las siguientes competencias: competencia lingüística, conciencia y expresiones culturales, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor y aprender a aprender.

Además, a través de esta tarea y sus correspondientes actividades, el alumnado va a desarrollar destrezas plásticas (colorear, recortar, pegar), desarrollar la imaginación, conocer un nuevo recurso didáctico para elaborar cuentos, ejercitar la expresión escrita y seguir instrucciones.

En la cuarta tarea, *Comenzamos a crear*, realizaremos las siguientes actividades.

1. Seleccionados los personajes, lugares, época, objetos y acciones, los alumnos y las alumnas de cada grupo deciden entre todos la idea principal de la historia y empiezan a escribir el cuento formando oraciones a partir de las palabras obtenidas en cada uno de los cubos mágicos, utilizando también otras palabras que ellos estimen oportunas. Les recordaremos que deben trabajar en todo momento los valores.

2. A continuación, se presenta a los grupos una serie de imágenes para que construyan oraciones a partir de ellas. Dichas oraciones serán introducidas posteriormente en el cuento, de manera que cada grupo las inserte en la parte que considere conveniente (planteamiento, nudo, desenlace).

3. Se pide a cada grupo que termine de elaborar y estructurar las oraciones en el cuento. Después, escribirá el título de este.

4. Terminado el cuento, lo pasamos a las láminas del *kamishibai*, de manera que el texto quede en la parte trasera de la lámina y, en la parte delantera, las ilustraciones que elaboraremos en la siguiente tarea. El número de láminas variará dependiendo del contenido que los alumnos y las alumnas hayan escrito.

En cuanto a las competencias que se trabajan son: competencia lingüística, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor y aprender a aprender.

Respecto a los objetivos, conseguiremos en el alumnado desarrolle la imaginación, escuche a los demás, mejore la expresión oral y escrita y trabaje y se organice como grupo.

Llegamos a la quinta tarea, *Somos Ilustradores*.

1. Los alumnos y las alumnas realizarán dibujos para ilustrar cada una de las láminas que han creado para el *kamishibai*; además, pueden realizar si lo creen conveniente un decorado para el día de su exposición.

2. Escrito el cuento e ilustrado, pedimos a cada uno de los grupos que se repartan entre ellos los papeles de los personajes a los que caracterizan y de los que son protagonistas. De esto modo, se sentirán como verdaderos personajes de cuento e imaginarán todo aquello que van a utilizar en la lectura dramatizada, desde objetos que ellos mismos pueden dibujar o traer de casa hasta la posible ropa que llevaría cada uno de los personajes.

3. Una vez repartidos también los personajes que van a representar los integrantes de cada grupo, estos deben memorizar su texto y ensayar en casa, por lo que necesitarán de nuevo la ayuda de sus padres y la nuestra para indicarles si lo van haciendo bien o no.

Las competencias que se trabajan a lo largo de esta tarea son: competencia lingüística, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor y aprender a aprender.

Por otro lado, con la realización de estas actividades conseguiremos en el alumnado desarrollar la imaginación, ejercitar las destrezas plásticas (dibujar, colorear, recortar etc), aprender a organizarse como grupo, ponerse en la piel de los demás, memorizar textos e iniciarse en la dramatización.

Finalmente, llegamos a nuestro *producto final*, *Que Comience el Espectáculo*, del que se obtiene una serie de subproductos, que serían las actividades 3, 4 y 5.

1. Cada uno de los grupos de clase hará una exposición, una lectura dramatizada en la biblioteca del centro sobre el cuento que han creado a través del *kamishibai*. El propósito de realizar la lectura dramatizada en la biblioteca es crear un ambiente idóneo en torno a los libros. Para llevar a cabo la exposición, primero cada uno de los integrantes del grupo presentará al personaje que representa. Luego, el portavoz del grupo leerá al resto de compañeros el título del cuento con la finalidad de que estos propongan posibles argumentos sobre el mismo y, una vez leído el cuento, comprueben si se han acercado o no a lo que pensaban. A continuación, pasamos a realizar la dramatización de cada uno de los cuentos creados.

2. Para comprobar si han estado atentos y han entendido el cuento, haremos en lugar de la típica comprensión lectora con preguntas, una serie de juegos con la misma finalidad. Dichos juegos son los siguientes.

Adivinanzas: El grupo que expone, lanza una serie de adivinanzas relacionadas con los personajes del cuento, de modo que el resto de compañeros tienen que adivinar de qué personaje se trata.

Te pillé: El portavoz del grupo leerá distintas láminas del cuento, pero, esta vez, cambiando cosas, es decir, puede nombrar a personajes diferentes, lugares diversos, etc., con el propósito de que los compañeros le corrijan cuando oigan algo distinto al cuento original. Por ejemplo, el portavoz diría: *Caperucita fue a casa de su tía*, y los compañeros dirían *¡No!, de su abuelita...*, y así sucesivamente.

3. Realizadas todas las exposiciones de los grupos, pasaremos a exponer las lecturas dramatizadas en la biblioteca del centro, si fuese posible, también a otros cursos, que pueden ser desde Infantil hasta sexto de Primaria. El realizar dicha lectura con el alumnado de Infantil y el resto de cursos de Primaria contribuirá a motivar a nuestros propios alumnos y alumnas de clase y, al mismo tiempo, animará al resto del alumnado a interesarse por la lectura, ya que conocerán recursos didácticos de lectura diferentes que despertarán su interés. Cabe mencionar que, para realizar dicha actividad, debemos consultar antes con el director del centro para que dé el visto bueno y fije los horarios y las clases a las que se les haría la lectura dramatizada con el *kamishibai*.

4. Las lecturas que se han dramatizado permanecerán durante tres días en la biblioteca, de forma que los alumnos y las alumnas que lo deseen puedan ir allí a verlas. De esta forma, motivamos a todo el alumnado a ir a la biblioteca, incluso a aquellos que posiblemente nunca hayan ido por voluntad propia. Es importante mencionar que dicha actividad se realizaría en el horario del recreo.

5. Finalmente, pasados los tres días, cada grupo recoge su *kamishibai* de la biblioteca y se lo lleva a clase. Una vez allí, entre todos crearemos el *Rincón de los Triunfos*, que indica a los alumnos y a las alumnas que han superado el desafío propuesto al principio: elaborar un cuento en el que se trabaje algún valor utilizando el *Kamisibai* y hacer una lectura dramatizada del mismo. Para elaborar dicho rincón, cada grupo meterá en una funda de plástico lo siguiente: portada con el título del cuento, que deberá incluir los nombres de cada uno de los integrantes del grupo, la portada el cuento creado y, por último, los juegos de comprensión lectora que hayan realizado.

Para finalizar, las competencias que se trabajan a lo largo de esta última tarea son: competencia lingüística, conciencia y expresiones culturales, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor y aprender a aprender.

Además, con la realización de estas actividades conseguiremos en el alumnado: realizar una lectura dramatizada, leer en voz alta con una entonación adecuada, vocalizar, trabajar como grupo, ir a la biblioteca, despertar el interés del alumnado, respeto por las creaciones de los demás, captar la atención de los compañeros y, por último, y el más importante, fomentar la lectura.

6.9. Evaluación

Desarrolladas todas y cada una de las tareas con sus correspondientes actividades, pasamos a evaluarlas. Para ello, realizaremos una evaluación inicial, continua y final, pues no solo hay que tener en cuenta el producto final, la lectura dramatizada, sino también el esfuerzo, la dedicación, la participación, el trabajo en grupo, etc.. Cabe mencionar que la evaluación se realizará por grupos, excepto la tarea 1, que se evaluará individualmente. Dicha evaluación se llevará a cabo mediante rúbricas y listas de control¹⁵, evitando de esta manera que el alumnado tenga un concepto negativo de la lectura, ya que el hecho de pasar por una prueba escrita supone cierta tensión y un posible rechazo hacia aquella.

Para la evaluación inicial, utilizaremos una lista de control, que permitirá evaluar la tarea 1.

En cuanto a la evaluación continua, lo que evaluaremos será el proceso, es decir, las tareas 2-5, que irán a su vez recogidas en el cuaderno diario que hemos citado anteriormente, *Nuestros escritos*, que también será evaluado. Para ello, usaremos dos rúbricas, incluidas en el anexo VI.

Respecto a la evaluación final, tendremos en cuenta la exposición, la lectura dramatizada que cada uno de los grupos ha hecho sobre el cuento creado. En este caso, utilizaremos también una rúbrica, recogida en el anexo VI.

¹⁵ Véase anexo VI.

7. CONCLUSIONES

Con la realización de este trabajo, afirmamos una vez más la importancia de la lectura en la sociedad actual, puesto que aquellas personas con una escasa competencia lectora tienen más dificultades para desenvolverse en su día a día. Esto explica en buena medida que la animación a la lectura desde edades tempranas sea fundamental y tenga presencia en todas las áreas del currículum de Educación Primaria. Pese a ser obligatoria, como hemos intentado defender en este trabajo, la lectura debe ser trabajada como una actividad que ofrece placer y diversión al alumnado; en otras palabras, debe ser una actividad motivadora, que finalmente trascienda la etapa escolar y se convierta en un hábito para toda la vida.

Ahora bien, para conseguir ese hábito lector, como hemos dicho anteriormente, debemos cambiar la forma de enfocar la lectura, así como también tener en cuenta que la escuela y el tutor no son los únicos responsables de que los alumnos y las alumnas lean, sino que las familias son también imprescindibles para alcanzar este propósito, pues son modelos a seguir por sus hijos e hijas. De acuerdo con el análisis de los resultados obtenidos mediante nuestra encuesta, hemos podido constatar que, aunque el alumnado no tiene adquirido el hábito lector, pues no lee habitualmente, lee algunas veces por semana, al igual que las familias, que muestran interés y preocupación por la lectura de sus hijos e hijas.

Teniendo en cuenta esto, hemos elaborado una programación didáctica para los alumnos y las alumnas de tercero de Educación Primaria en la que se desarrolla una pedagogía viva en torno a la lectura, que motiva al alumnado a leer mediante recursos y actividades originales.

En definitiva, con la elaboración y puesta en práctica de este trabajo, conseguimos que el alumnado se aproxime a la lectura de una forma distinta a la que habitualmente nos encontramos en la enseñanza: mediante nuestra propuesta de actividades creativas y originales, el alumnado descubre que la lectura no es solo comprender un texto para responder a unas preguntas, sino también placer y diversión para él mismo y para los demás.

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Referencias bibliográficas

- Álvarez, C. (2011). La animación a la lectura en la Educación Primaria: una innovación posible. *Abareque. Revista digital de bibliotecas escolares de la Consejería de Educación del Principado de Asturias*, 3, pp. 2-14.
- Borda, M. (2006). *Cómo iniciar a la lectura*. Málaga: Arguval.
- Cooper, D. (1998). *Cómo mejorar la comprensión lectora*. Madrid: Visor.
- Escolar, H. (1995). El libro y la lectura en España. *La Lengua Española, hoy*, 3, pp. 213-223.
- Gómez-Villalba, E. (1985). El deseo de leer. En AA.VV., *Homenaje al profesor Vallecillo*, pp. 112-118. Granada: Universidad de Granada.
- Gómez-Villalba, E. (2001). Animación a la lectura: desde el juego a la comprensión. En E. Gómez-Villalba (ed.), *Hábitos Lectores y Animación a la Lectura*, pp. 71-83. Cuenca: Universidad de Castilla La Mancha.
- Gutiérrez, D. (2001). El lugar de la animación a la lectura en la escuela. En D. Gutiérrez (ed.), *Hábitos lectores y Animación a la Lectura*, pp. 105-110. Cuenca: Universidad de Castilla La Mancha.
- Mata, J. (2008): *Animación a la lectura: hacer de la lectura una práctica feliz, trascendente y deseable*. Barcelona: Graó.
- Mendoza, A. (1998). *Tú, lector: Aspectos de la interacción texto-lector en el proceso de lectura*. Barcelona: Octaedro.
- Mendoza, A. (2006). Las dos caras. La motivación a la lectura a través de la Literatura Infantil. *Instituto Superior de Formación del Profesorado. Ministerio de Educación y Ciencia*, pp. 9-27.
- Molina M. J. (2009). La familia también anima a leer. En M. Molina (ed.), *Ámbitos para la dinamización de la lectura*, pp. 82-95. Melilla: Universidad de Granada.
- Morón, C. (2001). La lectura ideal y el ideal de lectura. En C. Morón (ed.), *Hábitos lectores y animación a la lectura*, 9-20. Cuenca: Universidad de Castilla La Mancha
- Piaget, J. (1975). *Psicología del niño*. Madrid: Morata.
- Puente, A. (2001). Cómo formar buenos lectores. En A. Puente (ed.), *Hábitos lectores y animación a la lectura*, 21-46. Cuenca: Universidad de Castilla La Mancha.

- Rico, A. M. (2009). Descubriendo la lectura a través de la red. En A. Rico (ed.), *Ámbitos para la dinamización de la lectura*, pp. 70-81. Melilla: Universidad de Granada.
- Rocha, M. (2012). La importancia de la lectura: Generar hábitos lectores y gusto por leer. Disponible en <<https://miriamrochadiaz.wordpress.com/2012/04/03/la-importancia-de-la-lectura-generar-habitos-lectores-y-gusto-por-leer/>>.
- Rodari, G. (2004). La imaginación en la literatura infantil. *Revista perspectiva escolar*, 43, pp. 4-13.
- Sánchez, E. R., Rosales, J. (2010). *La lectura en el aula*. Barcelona: Graó.
- Sarto, M. (1989). *La animación a la lectura. Para hacer al niño lector*. Madrid: S.M.
- Yubero, S. (1996). *El desafío de la Educación Social*. Cuenca: Universidad de Castilla La Mancha.
- Yubero, S. (2001). Animación a la lectura en diversos contextos. En S. Yubero, (ed.), *Hábitos lectores y animación a la lectura*, pp. 59-70. Cuenca: Universidad de Castilla La Mancha.

8.2. Referencias legales

- Decreto 97/2015 del 3 de marzo por el que se establece la ordenación y las enseñanzas correspondientes a la Educación Primaria en Andalucía.
- Orden 17 de marzo de 2015 por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Educación Primaria en Andalucía.
- Real Decreto 126/2014 por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria.

8.3. Páginas electrónicas

- <<http://cuentosparadormir.com/cuaderno-de-los-valores>> Fecha de consulta 10/5/2016
- <<http://cuentosparadormir.com/cuentos-ilustrados>> Fecha de consulta 13/5/2016
- <<http://padlet.com/maruher/3915evc6gw6r>> Fecha de consulta: 3/4/2016
- <<http://www.animalec.com/mambo/>> Fecha de consulta: 20/4/2016.
- <<http://www.cajamagica.net/>> Fecha de consulta: 10/4/2016.
- <<http://www.colorincolorado.org/>> Fecha de consulta: 1/4/2016.
- <<http://www.cuentosinfantilescortos.net/cuentos-con-valores/>> Fecha de consulta: 3/5/2016

<<http://www.e-torredebabel.com/Psicologia/Vocabulario/Ley-Efecto.htm>> Fecha de consulta: 14/4/2016.

<<http://www.fundalectura.org/>> Fecha de consulta: 1/5/2016.

<<http://www.guiainfantil.com/1378/fabulas-para-ninos-el-leon-y-el-raton.html>> Fecha de consulta: 8/5/2016.

<<http://www.mundoprimaria.com/cuentos-con-valores/>> Fecha de consulta: 27/4/2016.

<<https://www.storyplace.org/>> Fecha de consulta: 18/6/2016.

<<http://www.amigosdelibro.com/>> Fecha de consulta: 15/4/2016.

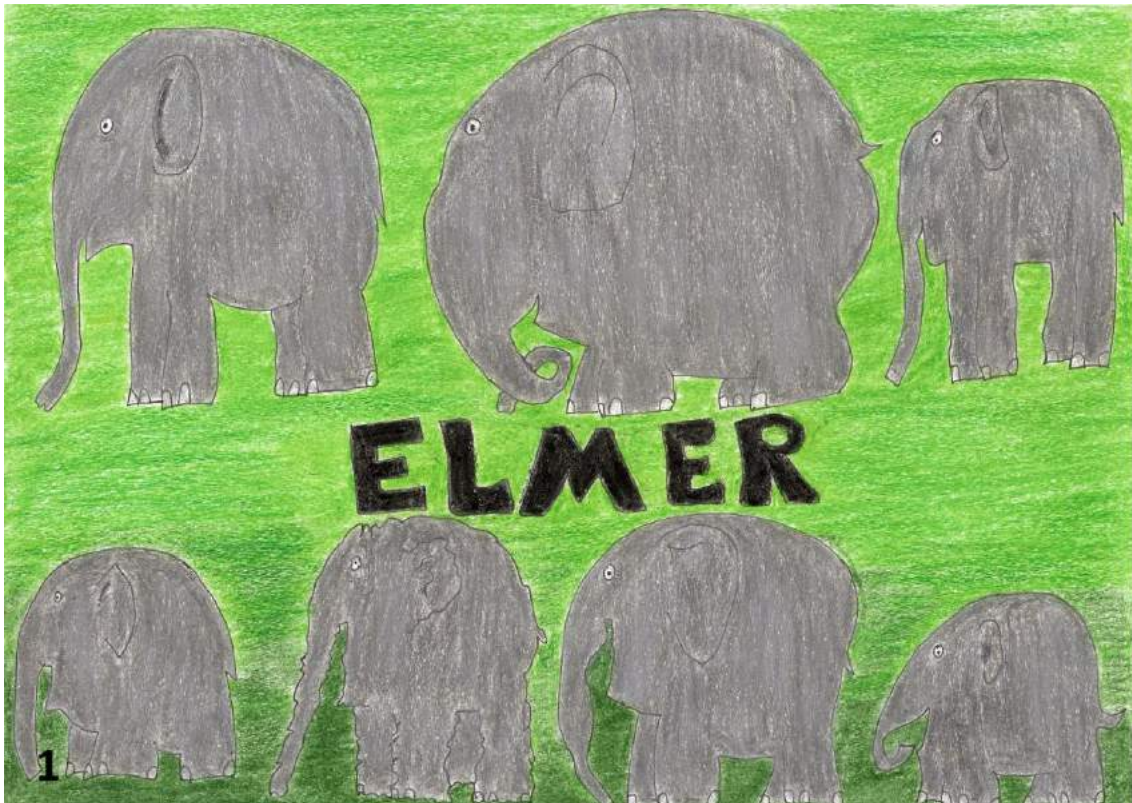
<<http://www.disfrutalalectura.com/>> Fecha de consulta: 10/4/2016.

<<http://lapiceromagico.blogspot.com.es/2015/04/cubos-para-inventar-cuentos.html>> Fecha de consulta: 20/3/2016.

ANEXOS

ANEXO I

El cuento del elefante Elmer con el *kamishibai*



1

ELMER

Bazen behin elefante-talde bat. Baziren elefante gazteak, elefante zaharrak, elefante handiak eta txikiak. Denak ziren desberdinak eta oso zoriontsuak, baina... denak kolore berekoak? Ez, denak ez.

(ONDOKO IRUDIAREN ERDIRA PASA)

Denak, Elmer izan ezik. Elmer desberdina zen.

Elmer horia zen, eguzkia bezain horia.

(IRUDIAREN BESTE ERDIA PASA)

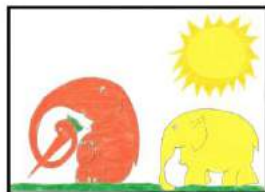
ELMER

Había una vez una manada de elefantes. Había elefantes jóvenes, elefantes viejos, elefantes altos, elefantes bajos... Elefantes así y asá, todos diferentes, pero todos felices y todos del mismo color... ¿Todos?

(PASAR HASTA LA MITAD DE LA SIGUIENTE LÁMINA)

Todos menos Elmer. Elmer era distinto. Elmer era de color amarillo, amarillo como el sol.

(PASAR LA OTRA MITAD DE LA LÁMINA)



2

Eta baita ere, egunero gosaltzen zuen azenarioa bezain laranja. Zein kolore da hau?

(UTZI HAURREI ESATEN)

Laranja! Oso ongi!

(ONDOKO IRUDIAREN ERDIRA PASA)

Elmer mitxoleta bezain gorria zen. Zein koloretakoa da mitxoleta?

(UTZI HAURREI ESATEN)

Gorria, bai!

(IRUDIAREN BESTE ERDIA PASA)

También era del color de la zanahoria que desayunaba todos los días. ¿Qué color es ese?

(DEJAR QUE LOS NIÑOS DIGAN)

Naranja, muy bien.

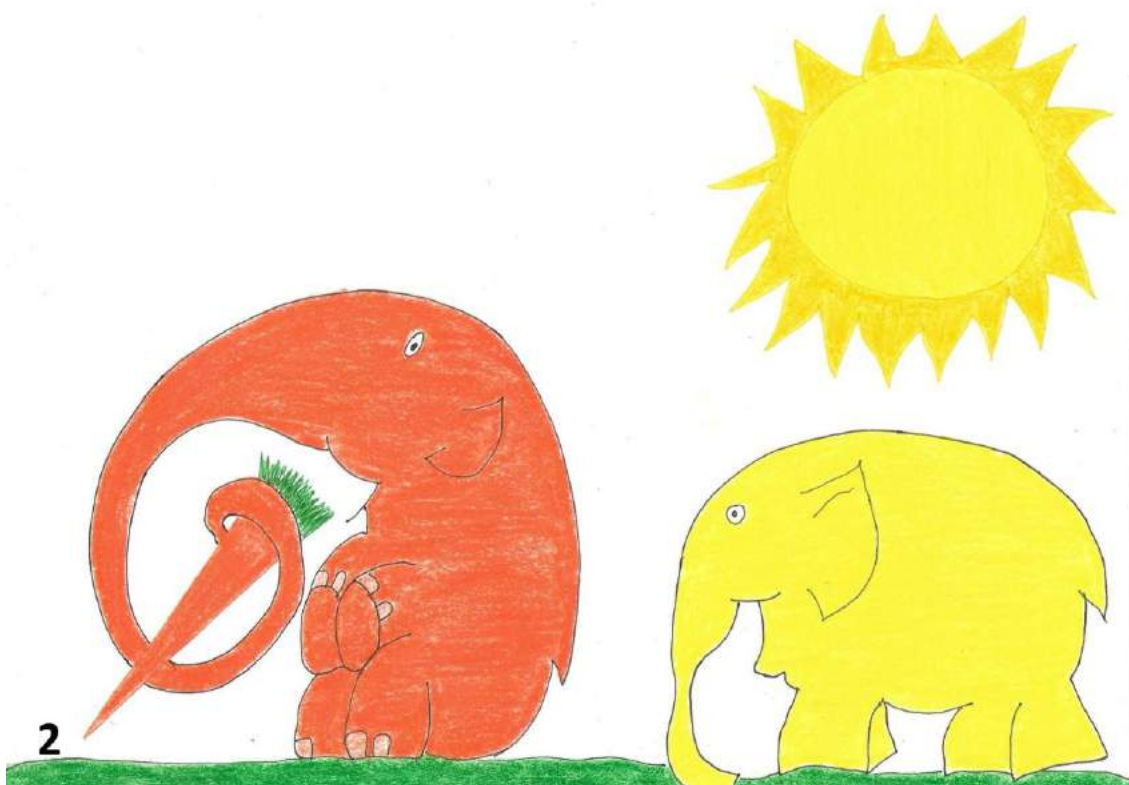
(PASAR HASTA LA MITAD DE LA SIGUIENTE LÁMINA)

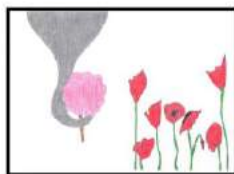
Elmer era del color de la amapola. ¿De qué color es la amapola?

(DEJAR QUE LOS NIÑOS DIGAN)

Rojo, claro que sí.

(PASAR LA OTRA MITAD DE LA LÁMINA)





3

Eta azukrezko hodeia bezain arrosa ere bazen.

(ONDOKO IRUDIAREN HEREN BAT PASA)

Elmer desberdina zen. Urdina, zerua bezain urdina.

(IRUDIAREN BESTE HEREN BAT PASA)

Morea ere bai, berenjena bezain morea.

(IRUDIAREN AZKEN HERENA PASA)

También era rosa, tan rosa como el algodón de azúcar.

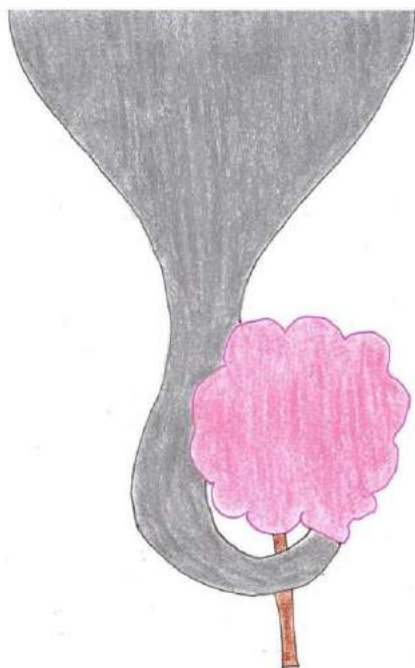
(PASAR UN TERCIO DE LA SIGUIENTE LÁMINA)

Elmer era distinto. Elmer era de color azul, azul como el cielo.

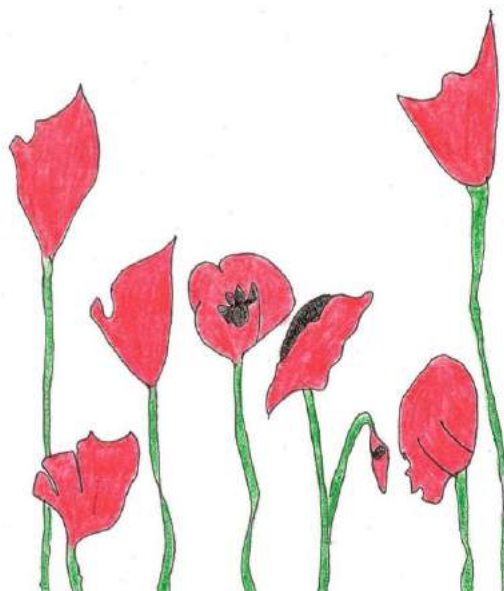
(PASAR OTRO TERCIO DE LA LÁMINA)

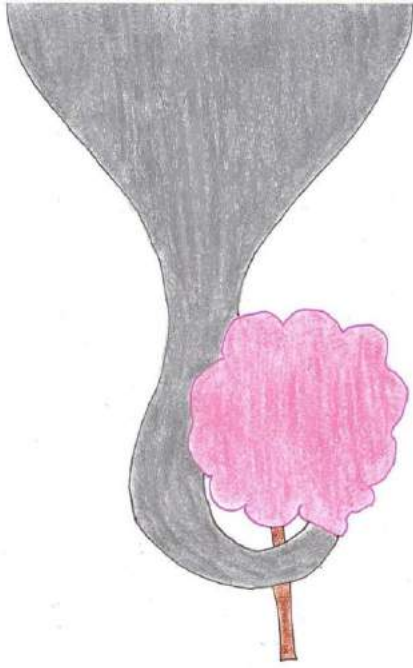
También era de color morado, morado como una berenjena.

(PASAR EL ÚLTIMO TERCIO DE LA LÁMINA)

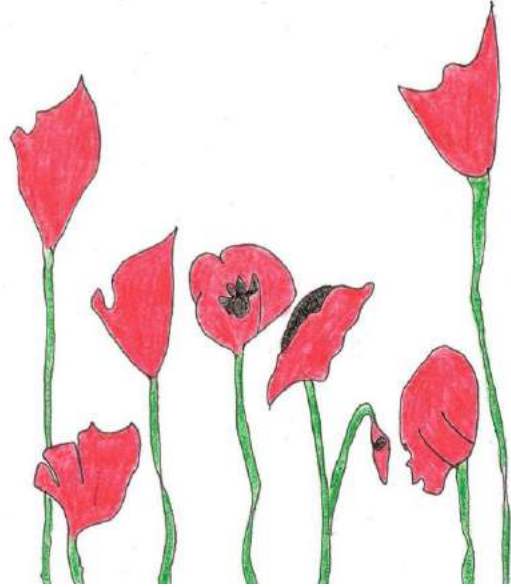


3





3





4

Eta berdea, belarra bezain berdea.

Zein hiru koloretakoa zen Elmer?

(UTZI HAURREI ESATEN)

Urdina, morea eta berdea, hori da!

(ONDOKO IRUDIAREN ERDIRA PASA)

Elmer beltza zen, gaua bezain beltza.

(IRUDIAREN BESTE ERDIA PASA)

Y además era de color verde, verde como la hierba.

¿De qué otros tres colores más era Elmer?

(DEJAR QUE LOS NIÑOS DIGAN)

Azul, morado y verde, eso es.

(PASAR HASTA LA MITAD DE LA SIGUIENTE LÁMINA)

Elmer era de color negro, negro como la noche.

(PASAR LA OTRA MITAD DE LA LÁMINA)



5

Eta zuria, elurra bezain zuria.
Zein koloretakoa zela Elmer
esan dugu?

(UTZI HAURREI ESATEN)

Beltza eta zuria, oso ongi.

(ONDOKO IRUDIRA PASA)

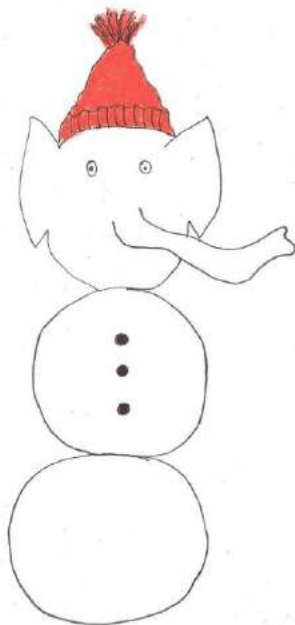
Y también era de color blanco,
tan blanco como la nieve.
¿Qué otros dos colores tenía
Elmer?

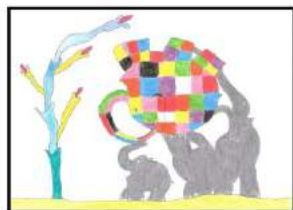
(DEJAR QUE LOS NIÑOS DIGAN)

Muy bien, negro y blanco.

(PASAR A LA SIGUIENTE LÁMINA)

5





6

Elmer elefante koloretsua
zen, ez zen elefante
kolorekoa. Bera zen
dibertigarriena, jostagarriena
eta jatunena.

(ONDOKO IRUDIRA PASA)

¡Elmer era multicolor! Elmer
no era de color elefante. Y era
precisamente él quien hacía
reír a los demás elefantes. Era
el más divertido, el más
juguetón y el más glotón.

(PASAR A LA SIGUIENTE LÁMINA)



6



7

Baina Elmer nazkatuta zegoen desberdina izateaz.

ELMER:

-Non ikusi da elefante koloretsu bat? Normala da denei barregurea ematea... Ni banoa hemendik! -pentsatu zuen.

Goiz batez, beste elefanteak lo zeudela, Elmerrek hanka puntetan alde egin zuen.

(ONDOKO IRUDIRA PASA)

Una noche Elmer no podía dormir. No hacía más que pensar, pensar y pensar... Le rondaba por la cabeza que estaba cansado de ser diferente.

ELMER:

-¿Dónde se ha visto un elefante de colores? ¡No me extraña que se rían todos de mí! ¡Yo me las piro, vampiro!

A la mañana siguiente, antes de que la manada terminara de despertarse, Elmer se marchó sigilosamente sin que nadie se diera cuenta.

(PASAR A LA SIGUIENTE LÁMINA)





8

Bidaia luze baten ondoren, Elmerrek mahatsondo bat aurkitu zuen. Tronparekin alde batetik bestera astindu eta mahats guztiak lurrera bota zituen. Orduan mahats gainean etzan eta itzulipurdika ibili zen lurrian, hara eta hona, hona eta hara, kolore guztiak desagertu zitzaizkion arte. Jada ez zegoen ez horirik, ez laranja, ez gorri, ez arrosa, ez moro, ez urdin, ez berde, ez beltz, ez zuria. Elmerrek beste edozein elefanten itxura zuen.

ELMER:

—Azkenean, lortu dut! Besteak bezalakoa naiz!

(ONDOKO IRUDIRA PASA)

Después de una larga caminata, Elmer encontró lo que buscaba: un árbol grande repleto de bayas de color elefante que con su trompa sacudió y sacudió una y otra vez para que se desprendieran de las ramas. Cuando el suelo quedó cubierto de frutos, Elmer se tumbó y empezó a rodar para un lado..., para el otro..., una y otra vez..., hasta que no quedó ni rastro ni de amarillo, ni de naranja, ni de rojo, ni de rosa, ni de morado, ni de azul, ni de verde, ni de negro, ni de blanco. Cuando terminó de revolcarse, ¡Elmer tenía el aspecto de cualquier otro elefante!

ELMER:

—¡Por fin soy otro, otro igual que los demás! —se dijo.

(PASAR A LA SIGUIENTE LÁMINA)





9

Etixerako bidean beste animalia batzuk ikusi zituen.

KROKODILO:

–Egun on, elefante jauna! –esan zion krokodiloak.

ELMER:

–Elefante polita eta dotorea! –erantzun zion Elmerrek.

Elmer pozik sentitu zen oihaneke animaliek ezagutu ez zutela ikustean eta bere taldeko elefanteengana itzuli zenean, inor ez zen bere etorreraz ohartu.

(ONDOKO IRUDIRA PASA)

Por el camino de vuelta Elmer se cruzó con otros animales.

COCODRILO:

–Buenos días, señor elefante –le dijo el cocodrilo.

ELMER:

–¡Elefante guapo y elegante! –respondió Elmer.

Elmer se encontraba alegre al ver que los animales de la selva no le reconocían.

Cuando llegó a casa, todos los demás elefantes descansaban tranquilamente, y ninguno de ellos se dio cuenta de que Elmer había llegado.

(PASAR A LA SIGUIENTE LÁMINA)





10

Hurrengo egunean Elmerrek zerbait arraroa somatu zuen: elefante guztiak triste, geldi eta isilik zeuden. Orduan, tronpa altxatu eta izugarrizko garraxia bota zuen.

¡BUUUUUUUUUUUUH!

Beste elefanteak, hasierako ikara pasatu ondoren, barrez hasi ziren.

(ONDOKO IRUDIRA PASA)

A la mañana siguiente Elmer descubrió que algo raro sucedía. Tras su ausencia todos los elefantes se habían quedado muy tristes, quietos y callados.

ELMER:

—Ummm, ¡qué pandilla más rara, me muero de aburrimiento! ¡Esto hay que animarlo! ¡¡BUUUUUUUUUUUUH!!! —les asustó.

Los elefantes quedaron patidifusos.

ELEFANTES:

—¡Por todas las trompas! ¡Esto solo puede ser obra de Elmer! —se dijeron.

Todos los elefantes rompieron a reír como nunca antes lo habían hecho.

(PASAR A LA SIGUIENTE LÁMINA)



10



11

Orduantxe, sekulako euri zaparrada botatzen hasi zen. Euriak Elmerren azaleko koloreak agerian utzi zituen.

ELEFANTE:

–Elmer! Txantxa polit asko egin dizkiguzu, baina hau izan da barregarriena! –esan zuen elefante batek.

BESTE ELEFANTE:

–Faltan bota zaitugu! Ze poza zu berriz hemen ikustea! Urtero ospatu beharko genuke egun hau –esan zuen beste batek–. Elmerren txantxaren eguna! Elefante guztiok margo koloretsuez apainduko dugu azala, eta zu, Elmer, elefante-kolorez margotuko zara.

(ONDOKO IRUDIRA PASA)

Y mientras se reían empezó a llover. A medida que las gotas de lluvia caían sobre Elmer, iban dejando al descubierto sus colores. La lluvia ya había limpiado a Elmer por completo y los elefantes aún seguían riéndose.

ELEFANTE:

–Elmer, nos has gastado muchas bromas, pero esta ha sido la más divertida. ¡Te hemos echado de menos! –exclamó un elefante.

OTRO ELEFANTE:

–¡Que alegría que hayas vuelto! Tenemos que conmemorar este día todos los años. Será el día de Elmer. Todos los elefantes nos haremos dibujos en la piel y tú, Elmer, te pintarás de color elefante –propuso otro.

(PASAR A LA SIGUIENTE LÁMINA)





12

Eta hori da egiten dutena. Urtean behin, elefanteak margo koloretsuz apaintzen dira eta kalejira egiten dute. Egun horretan, elefante-koloreko elefante bat ikusten baduzu, zaude ziur Elmer dela!

Y eso es precisamente lo que hacen los elefantes. Un día al año se pintan sus cuerpos de distintos colores y desfilan muy contentos al son de la música. Si por casualidad ese día veis un elefante con la piel de color elefante, ¡recordad!, seguro que es Elmer.

AMAIERA

Egileak: Jaione Goikoetxea eta Estela Azkarate
David McKeeren *Elmer*-en egokitzapena
TALLER DE KAMISHIBAI Y DESARROLLO DE LAS
COMPETENCIAS BÁSICAS
Irufean, 2015ko urtarrilean.

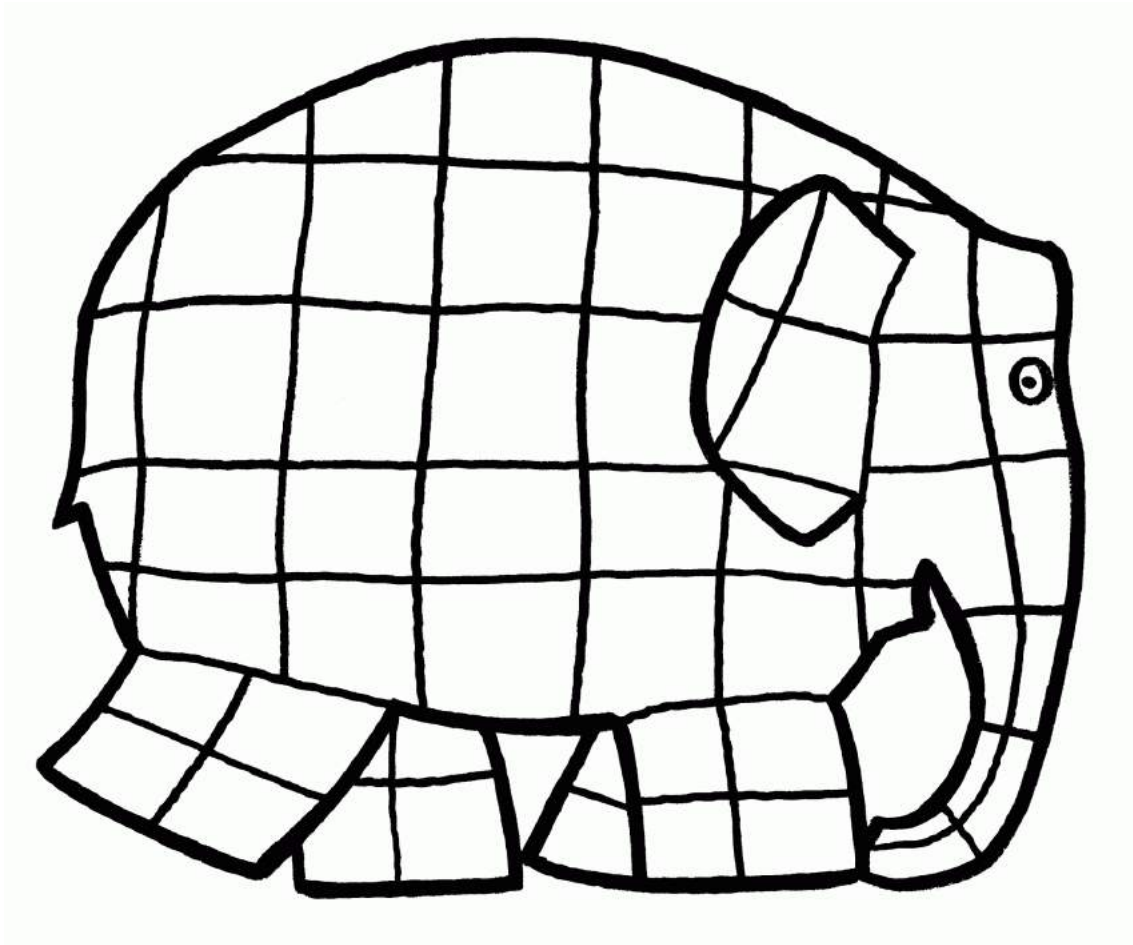
FIN

Autoras: Estela Azcárate y Jaione Goikoetxea
Adaptación de *Elmer*, de David McKee
TALLER DE KAMISHIBAI Y DESARROLLO DE LAS
COMPETENCIAS BÁSICAS
Pamplona, enero de 2015.



ANEXO II

Dibujo para colorear del elefante Elmer



ANEXO III

EDUCACIÓN EN VALORES

Nasreddín y la invitación a comer (Amistad)

Vivía en la India hace muchísimos años, un muchacho muy inteligente y despierto llamado Nasreddín. Su sabiduría siempre dejaba pasmados a todos hasta tal punto, que era famoso en toda la ciudad. Siempre le sucedían muchas cosas curiosas de las que Nasreddín sacaba una importante enseñanza. Una de esas historias es la que os vamos a relatar.

El chico tenía un amigo que vivía rodeado de todo tipo de riquezas en un majestuoso palacio. Un día se encontraron por la calle y el rico caballero le invitó a cenar esa misma noche. Nasreddín, que nunca había tenido la oportunidad de disfrutar de una opípara cena porque era pobre, aceptó encantado.

Cuando empezó a caer la tarde, Nasreddín se subió a su famélico burrito para ir a casa de su anfitrión. Era la primera vez que le visitaba y cuando llegó, se quedó deslumbrado al ver nada más y nada menos que una enorme mansión de mármol rosa rodeada de increíbles jardines. En la entrada, dos guardias embutidos en un brillante uniforme y convenientemente armados, vigilaban a todo aquel que osaba acercarse.

Nasreddín bajó del burro y se presentó.

– Buenas noches, señores. Me llamo Nasreddín. Su señor, que es amigo mío, me espera para cenar.

Uno de los soldados le miró de arriba abajo con desprecio. Nasreddín iba vestido con una túnica descolorida llena de remiendos y unas sandalias deshilachadas que almacenaban el polvo de muchos años de uso. Sin ningún tipo de miramientos, le dijo con voz seca:

– Lo siento, pero no puedo permitirle el paso.

Nasreddín se sintió muy ofendido.

– ¡Pero si estoy invitado a cenar!...

El soldado no estaba dispuesto a dejarse engañar ¡Un hombre tan rico e importante jamás invitaría a un mendigo a su mesa! Se adelantó un paso y mirándole fijamente, volvió a negarse.

– Le repito, caballero, que no puedo permitirle el paso ¡Lárguese de aquí ahora mismo o tendré que echarle por las malas!

El muchacho se dio la vuelta, se subió al borrico y, compungido, se alejó del palacio. Se sentía fatal, muy humillado, pero no estaba dispuesto a dejarse aplastar por el hecho de ser pobre.

Como siempre, tuvo una ingeniosa idea: ir a ver al sastre del pueblo y pedirle ayuda. Era tarde cuando llamó a su puerta, pero el anciano le recibió con una sonrisa.

– Hola, Nasreddín ¿Qué te trae por aquí?

– Vengo a pedirte un favor. Necesito que me prestes algo de ropa decente para ir a cenar a casa de un amigo. Con estas pintas no me permiten entrar en su palacio.

– ¡No te preocupes! Tengo ropa de sobra que te sentará muy bien ¡Entra que te la enseño!

El sastre le sugirió que lo primero que debía hacer, era lavarse un poco. Nasreddín, encantado, se dio un buen baño de agua caliente en un barreño y, una vez limpio y perfumado, se probó varias prendas hasta que encontró una realmente elegante. Se trataba de una túnica blanca bordada con hilo de oro y cuello de seda. Para los pies, unas sandalias de cuero nuevas y relucientes ¡Estaba fantástico!

– ¡Muchas gracias, amigo mío! ¡Es justo lo que necesitaba! Mañana vendré a devolverte la ropa ¡No sé qué habría hecho sin ti!...

– No te preocupes, Nasreddín. Eres bueno y te mereces esto y mucho más ¡Pásatelo bien en la cena!

Pulcramente vestido y muy seguro de sí mismo, se presentó Nasreddín en la lujosa casa de su amigo ricachón. Los soldados reconocieron al muchacho pero esta vez se pusieron firmes. El chico pidió que le abrieran las puertas con mucha formalidad.

– Estoy invitado a cenar y el señor me espera.

El soldado que le había echado un rato antes, le sonrió y e incluso hizo una pequeña reverencia.

– Por supuesto, caballero, pase usted. Cuando llegue a la puerta le recibirán los criados que le conducirán al salón donde el señor le estará esperando.

Así fue; Nasreddín atravesó el jardín y fue recibido por una corte de sirvientes que anunciaron su llegada. El dueño de la casa le dio un abrazo de bienvenida y le sentó a la cabecera de la mesa junto a otros invitados muy distinguidos de orondas barrigas ¡Se notaba que era gente a la que no le faltaba de nada y que comían de lujo todos los días!

El primer plato era una sopa caliente de verduras. Nasreddín estaba muerto de hambre y la comida olía a gloria, pero para sorpresa de todos, en vez meter la cuchara en el caldo, metió la manga derecha de su túnica.

¡Imaginaos las caras de todos los que estaban allí! ¡No sabían a qué se debía esa actitud!
¿Acaso ese muchacho no conocía las normas básicas de educación?

Se hizo el silencio. Su amigo, un poco avergonzado por la situación, carraspeó y le preguntó qué le sucedía.

– Nasreddín, querido amigo... ¿Por qué metes la manga en la sopa?

Nasreddín levantó la mirada y como siempre, encontró las palabras adecuadas.

– Vine a cenar con ropas andrajosas y no se me permitió pasar. Poco después me presenté bien vestido y me recibieron con reverencias. Está claro que mi ropa es más importante para ustedes que mi persona, así que es justo que la túnica que llevo puesta sea la que tenga el derecho a comer.

El dueño de la casa no sabía ni qué decir. Colorado como un fresón, se levantó y pidió perdón al joven, prometiéndole que mientras él viviera, jamás se volvería a prohibir la entrada a nadie porque fuera pobre. Nasreddín aceptó sus disculpas y después dio buena cuenta de la cena más deliciosa de su vida.

Moraleja: Debemos valorar a las personas por lo que son y no por las riquezas que posean. Jamás desprecies a un amigo porque tenga menos que tú o porque su aspecto no te guste.

El valor de la verdad (Sinceridad)

Hace muchísimos años, un guapo y apuesto príncipe de China se propuso encontrar la esposa adecuada con quien contraer matrimonio. Todas las jóvenes ricas y casaderas del reino deseaban que el heredero se fijara en ellas para convertirse en la afortunada princesa. El príncipe lo tenía complicado a la hora de elegir, pues eran muchas las pretendientes y sólo podía dar el sí quiero a una.

Durante muchos días estuvo dándole vueltas a un asunto: la cualidad en la que debía basar su elección.

¿Debía, quizá, escoger a la muchacha más bella? ¿Sería mejor quedarse con la más rica? ¿O mejor comprometerse con la más inteligente?...Era una decisión de por vida y tenía que tenerlo muy claro.

Un día, por fin, se disiparon todas sus dudas y mandó llamar a los mensajeros reales.

– Quiero que anunciéis a lo largo y ancho de mis dominios, que todas las mujeres que deseen convertirse en mi esposa tendrán que presentarse dentro de una semana en palacio, a primera hora de la mañana.

Los mensajeros, obedientes y siempre leales a la corona, recorrieron a caballo todos los pueblos y ciudades del reino. No quedó un solo rincón ajeno a la noticia.

Cuando llegó el día señalado, cientos de chicas se presentaron vestidas con sus mejores galas en los fabulosos jardines de la corte. Impacientes, esperaron a que el príncipe se asomara al balcón e hiciera públicas sus intenciones. Cuando apareció, suspiraron emocionadas e hicieron una pequeña reverencia. En silencio, escucharon sus palabras con atención.

– Os he pedido que vinierais hoy porque he de escoger la mujer que será mi esposa. Os daré a cada una de vosotras una semilla para que la plantéis. Dentro de seis meses, os convocaré aquí otra vez, y la que me traiga la flor más hermosa de todas, será la elegida para casarse conmigo y convertirse en princesa.

Entre tanta muchacha distinguida se escondía una muy humilde, hija de una de las cocineras de palacio. Era una jovencita linda de ojos grandes y largos cabellos, pero sus ropas eran viejas y estaban manchadas de hollín porque siempre andaba entre fogones. A pesar de que era pobre y se sentía como una mota de polvo entre tanta bella mujer, aceptó la semilla que le ofrecieron y la plantó en una vieja maceta de barro ¡Siempre había estado enamorada del príncipe y casarse con él era su sueño desde niña!

Durante semanas la regó varias veces al día e hizo todo lo posible para que brotara una planta que luego diera una hermosísima flor. Probó a cantarle con dulzura y a resguardarla del frío de la noche, pero no fue posible. Desgraciadamente, su semilla no germinó.

Cuando se cumplieron los seis meses de plazo, todas las muchachas acudieron a la cita con el príncipe y formaron una larga fila. Cada una de ellas portaba una maceta en la que crecía una magnífica flor; si una era hermosa, la siguiente todavía era más exuberante.

El príncipe bajó a los jardines y, muy serio, empezó a pasar revista. Ninguna flor parecía interesarle demasiado. De pronto, se paró frente a la hija de la cocinera, la única chica que sostenía una maceta sin flor y donde no había nada más que tierra que apestaba a humedad. La pobre miraba al suelo avergonzada.

– ¿Qué ha pasado? ¿Tú no me traes una maravillosa flor como las demás?

– Señor, no sé qué decirle... Planté mi semilla con mucho amor y la cuidé durante todo este tiempo para que naciera una bonita planta, pero el esfuerzo fue inútil. No conseguí que germinara. Lo siento mucho.

El príncipe sonrió, acercó la mano a la barbilla de la linda muchacha y la levantó para que le mirara a los ojos.

– No lo sientas... ¡Tú serás mi esposa!

Las damas presentes se giraron extrañadas y comenzaron a cuchichear: ¿Su esposa? ¡Pero si es la única que no ha traído ninguna flor! ¡Será una broma!...

El príncipe, haciendo caso omiso a los comentarios, tomó de la mano a su prometida y juntos subieron al balcón de palacio que daba al jardín. Desde allí, habló a la multitud que estaba esperando una explicación.

– Durante mucho tiempo estuve meditando sobre cuál es la cualidad que más me atrae de una mujer y me di cuenta de que es la sinceridad. Ella ha sido honesta conmigo y la única que no ha tratado de engañarme.

Todas las demás se miraban perplejas sin entender nada de nada.

– Os regalé semillas a todas, pero semillas estériles. Sabía que era totalmente imposible que de ellas brotara nada. La única que ha tenido el valor de venir y contar la verdad ha sido esta joven. Me siento feliz y honrado de comunicaros que ella será la futura emperatriz.

Y así fue cómo el príncipe de China encontró a la mujer de sus sueños y la hija de la cocinera, se casó con el príncipe soñado.

Todos somos diferentes (Respeto)

Cuenta una historia que varios animales decidieron abrir una escuela en el bosque. Se reunieron y empezaron a elegir las disciplinas que serían impartidas durante el curso.

El pájaro insistió en que la escuela tuviera un curso de vuelo. El pez, que natación fuera también incluida en el currículo. La ardilla creía que la enseñanza de subir en perpendicular en los árboles era fundamental. El conejo quería, de todas formas, que la carrera fuera también incluida en el programa de disciplinas de la escuela.

Y así siguieron los demás animales, sin saber que cometían un gran error. Todas las sugerencias fueron consideradas y aprobadas. Era obligatorio que todos los animales practicasen todas las disciplinas.

Al día siguiente, empezaron a poner en práctica el programa de estudios. Al principio, el conejo salió magníficamente en la carrera; nadie corría con tanta velocidad como él.

Sin embargo, las dificultades y los problemas empezaron cuando el conejo se puso a aprender a volar. Lo pusieron en una rama de un árbol, y le ordenaron que saltara y volara.

El conejo saltó desde arriba, y el golpe fue tan grande que se rompió las dos piernas. No aprendió a volar y, además, no pudo seguir corriendo como antes.

Al pájaro, que volaba y volaba como nadie, le obligaron a excavar agujeros como a un topo, pero claro, no lo consiguió.

Por el inmenso esfuerzo que tuvo que hacer, acabó rompiendo su pico y sus alas, quedando muchos días sin poder volar. Todo por intentar hacer lo mismo que un topo.

La misma situación fue vivida por un pez, una ardilla y un perro que no pudieron volar, saliendo todos heridos. Al final, la escuela tuvo que cerrar sus puertas.

¿Y saben por qué? Porque los animales llegaron a la conclusión de que todos somos diferentes. Cada uno tiene sus virtudes y también sus debilidades.

Un gato jamás ladrará como un perro, o nadará como un pez. No podemos obligar a que los demás sean, piensen, y hagan algunas cosas como nosotros. Lo que vamos conseguir con eso es que ellos sufran por no conseguir hacer algo de igual manera que nosotros, y por no hacer lo que realmente les gusta.

Debemos respetar las opiniones de los demás, así como sus capacidades y limitaciones. Si alguien es distinto a nosotros, no quiere decir que él sea mejor ni peor que nosotros. Es apenas alguien diferente a quien debemos respetar.

El ratón y el león (Honestidad)

Dormía tranquilamente un león, cuando un ratón empezó a jugar encima de su cuerpo. Despertó el león y rápidamente atrapó al ratón; y a punto de ser devorado, le pidió éste que le perdonara, prometiéndole pagarle cumplidamente llegado el momento oportuno. El león echó a reír y lo dejó marchar. Pocos días después unos cazadores apresaron al rey de la selva y le ataron con una cuerda a un frondoso árbol. Pasó por ahí el ratoncillo, quien al oír los lamentos del león, corrió al lugar y royó la cuerda, dejándolo libre.- Días atrás – le dijo – te burlaste de mí pensando que nada podría hacer por tú en agradecimiento. Ahora es bueno que sepas que los pequeños ratones somos agradecidos y cumplidos.

Moraleja: Nunca desprecies las promesas de los pequeños honestos. Cuando llegue el momento las cumplirán.

Moraleja: nunca hagas de menos a nadie porque parezca más débil o menos inteligente que tú. Sé bueno con todo el mundo y los demás serán buenos contigo

La hormiguita. (Generosidad. Solidaridad)

Había una vez una hormiga muy trabajadora llamada Lucía. Vivía sola en el hormiguero. El hormiguero estaba en la vereda.

La hormiguita siempre iba a buscar hojas. Recorría un largo camino para llegar a un árbol para cortar hojas y llevar al hormiguero. Pero un día un cortador de paso taló el árbol y la hormiga se quedó sin hojas y tenía hambre.

Lucía se puso a llorar y otra hormiguita llamada Melisa que tenía muchas hojas las compartió con ella su comida. Después las dos charlaron:

Toma estas hojas y deja de llorar dijo Melisa

Gracias amiga, cuando a ti te pase lo mismo yo también te ayudaré contesto Lucía.

Y a partir de ese momento cada día comían juntas para compartir lo que tenían y fueron amigas para siempre.

Moraleja. Enseñar a compartir y ser solidarios. Ayudar a los demás cuando lo necesiten.

El monstruo hechizado para siempre (Bondad)

Había una vez un niño que se portaba tan mal, que el hada del reino se le apareció para castigarle. Lo hechizó y lo convirtió en un monstruo, de manera que sólo podría dejar de serlo si asustaba terriblemente a alguien. Al principio pensó que sería fácil, pero pronto se dio cuenta de que los niños de su entorno eran muy difíciles de asustar.

Pasó mucho tiempo y se fue desanimando, así que decidió buscar una presa fácil: un chico con fama de buenazo. Para no fallar, lo estudió durante algún tiempo, siguiéndole allá donde iba, y viendo de paso todas las buenas obras que hacía: daba limosna, jugaba con los niños del hospital, ayudaba a los ancianos... Finalmente, un día tuvo a tiro el mejor susto del mundo, aquel que podría liberarle para siempre y dejar tieso al niño bueno. Pero cuando fue a asustarle, vinieron a su mente las imágenes de aquellos a quienes el niño bueno ayudaba, y decidió perdonarle, porque comprendió que la labor de aquel muchacho no tenía precio él sería culpable de todo lo malo que les pasara a todos los que ayudaba. Justo en ese instante se apareció el hada, que premió su actitud devolviéndole su aspecto.

Y aquel niño, antes tan malvado, se convirtió en un niño ejemplar y bondadoso, muy amigo de aquel niño bueno a quien estuvo a punto de matar del susto.

El pastor descuidado (Prudencia, Responsabilidad)

Había una vez un pastor que todas las tardes iba a pastear a sus ovejas a la cima de una colina. Desde allí observaba como los aldeanos se animaron a jugar un partido de fútbol a esa hora, dejando de realizar su actividad principal. El pastor bajó hacia el campo para observar mejor el partido, pero siempre estuvo al pendiente de sus ovejas a cada momento, pero como veía que los aldeanos eran gente honrada, muy confiado dijo el pastor: ¡Aquí es un lugar seguro!

Descuidándose así de sus ovejas para observar el partido de fútbol, sin ningún inconveniente, sin embargo unos forasteros quienes también estaban observando dicho deporte, al ver que el pastor estaba muy concentrado en el partido de fútbol,

aprovecharon su descuido para robarle silenciosamente su ganado sin que nadie se percatara de su fechoría.

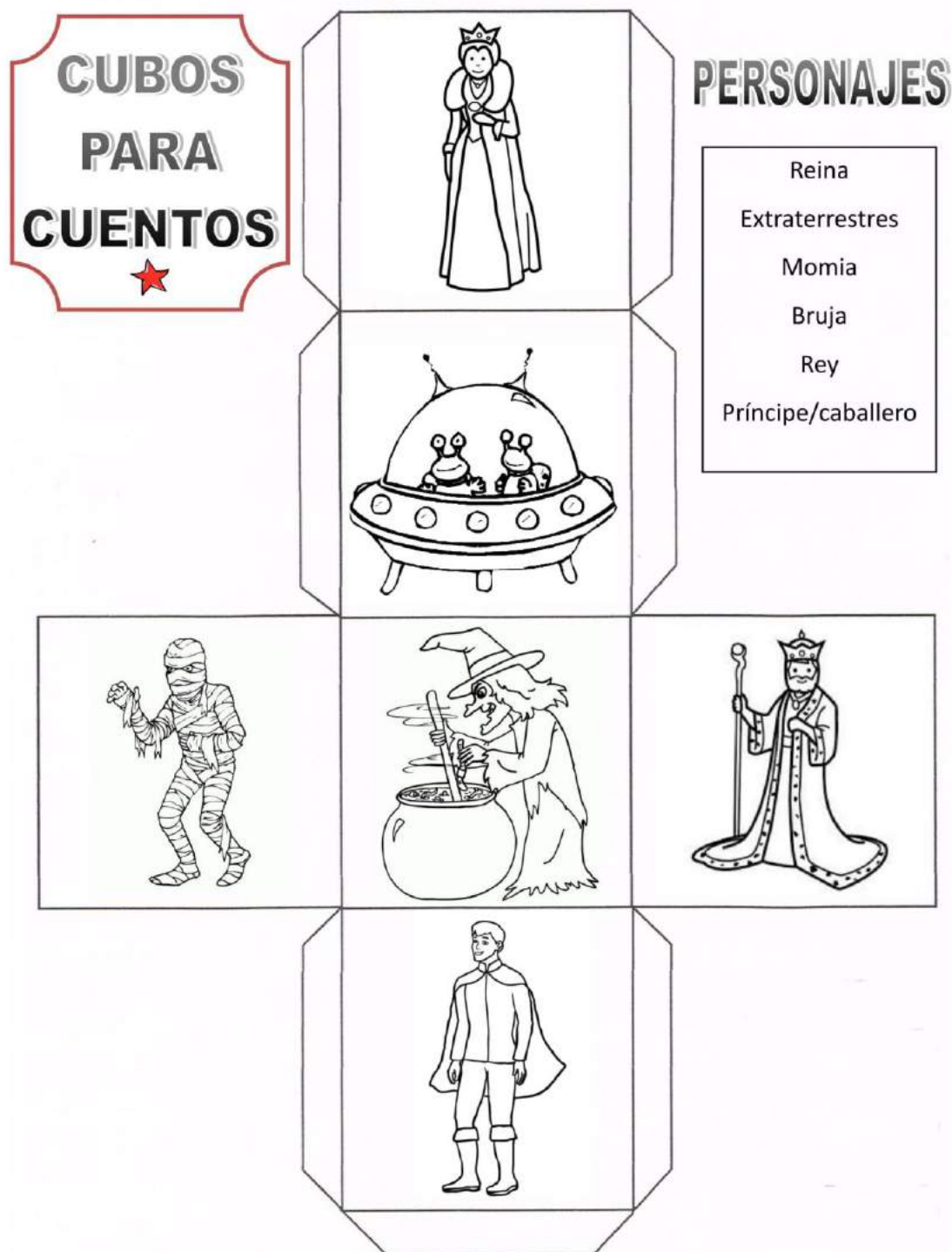
Al terminar el partido, el pastor subió a la colina a recoger sus ovejas para llevárselas, al no encontrarlas, muy desesperado dijo: ¿Y mis ovejas, dónde se metieron?

En ese momento empezó a buscarlas por toda la colina y al no encontrar pistas de su desaparición, de inmediato fue a preguntar a los demás aldeanos si se las habían llevado ellos para cuidarlas, pero como estaban tan ocupados en sus quehaceres no le dieron razón del mismo.

Al perder definitivamente su rebaño, el pastor llorando reconoció su error y dijo: ¡Antes esta aldea era un lugar seguro, ahora he perdido mi única fuente de trabajo!

ANEXO IV

Cubos mágicos para contar historias



lapiceromagico.blogspot.com

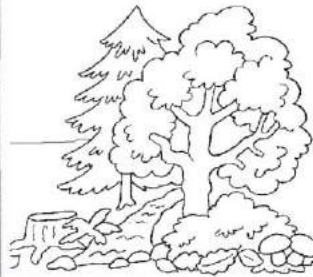


CUBOS PARA CUENTOS



LUGARES

Castillo
Bosque/selva
Cementerio
Cueva
Isla
Casa misteriosa



lapiceromagico.blogspot.com

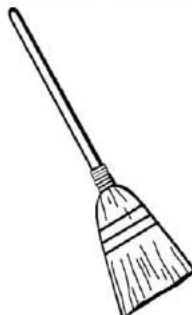
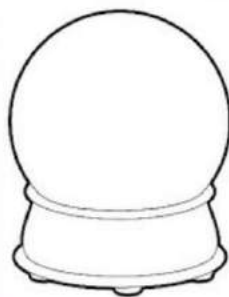


CUBOS PARA CUEOTOS



OBJETOS MÁGICOS

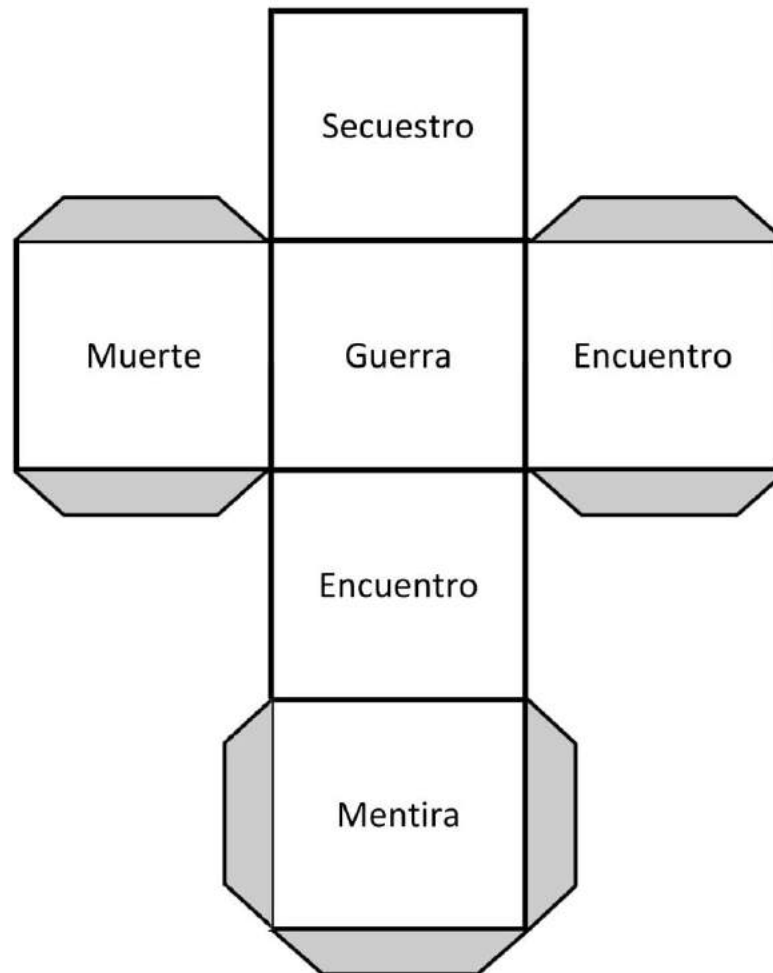
Bola adivinatoria
Escoba voladora
Poción/veneno
Espejo mágico
Reloj con poderes
Alfombra voladora



lapiceromagico.blogspot.com



EL DADO MÁGICO PARA CONTAR HISTORIAS: ACCIONES



EL DADO MÁGICO PARA CONTAR HISTORIAS: ÉPOCA



ANEXO V

Objetivos del área de Lengua Castellana y Literatura (Orden 17 de marzo de 2015)

Utilizar el lenguaje como una herramienta eficaz de expresión, comunicación e interacción facilitando la representación, interpretación y comprensión de la realidad, la construcción y comunicación del conocimiento y la organización y autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta

Comprender y expresarse oralmente de forma adecuada en diversas situaciones socio-comunicativas, participando activamente, respetando las normas de intercambio comunicativo.

Escuchar, hablar y dialogar en situaciones de comunicación propuestas en el aula, argumentando sus producciones, manifestando una actitud receptiva y respetando los planteamientos ajenos.

Leer y comprender distintos tipos de textos apropiados a su edad, utilizando la lectura como fuente de placer y enriquecimiento personal, aproximándose a obras relevantes de la tradición literaria, sobre todo andaluza, para desarrollar hábitos de lectura.

Reproducir, crear y utilizar distintos tipos de textos orales y escritos, de acuerdo a las características propias de los distintos géneros y a las normas de la lengua, en contextos comunicativos reales del alumnado y cercanos a sus gustos e intereses.

Aprender a utilizar todos los medios a su alcance, incluida las nuevas tecnologías, para obtener e interpretar la información oral y escrita, ajustándola a distintas situaciones de aprendizaje.

Valorar la lengua como riqueza cultural y medio de comunicación, expresión e interacción social, respetando y valorando la variedad lingüística y disfrutando de obras literarias a través de su lectura, para ampliar sus competencias lingüísticas, su imaginación, afectividad y visión del mundo.

Reflexionar sobre el conocimiento y los diferentes usos sociales de la lengua para evitar estereotipos lingüísticos que suponen juicios de valor y prejuicios clasistas, racistas, sexistas u homófonos valorando la lengua como medio de comunicación.

ANEXO VI
Lista de control

CRITERIOS	1	2	3	4	5
Tiene creatividad para dibujar a Racú y crear un final distinto al cuento.					
Distingue correctamente las distintas partes del cuento(planteamiento ,nudo y desenlace)					
Recuerda los principales sucesos del cuento.					
Diferencia bien los valores que se trabajan en el cuento.					

Para evaluar el proceso tendremos en cuenta:

CRITERIOS	EXCELENTE	BUENO	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Respetan el turno de palabra				
Dinamizan el grupo				
Escuchan a los demás				
Aportan				

nuevas ideas				
--------------	--	--	--	--

Para evaluar “Nuestros escritos” tendremos en cuenta:

CRITERIOS	EXCELENTE	BUENO	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Letra legible				
Faltas de ortografía				
Expresión escrita				
Contenido				
Limpieza y orden				

Lectura dramatizada

CRITERIOS	EXCELENTE	BUENO	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Entonación adecuada				
Expresión oral				
Puesta en escena				
Originalidad				
Trabajo en grupo				

ANEXO VII

Encuestas del alumnado y las familias

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) Masculino ☒ b) Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) Mucho
☒ b) Poco
c) Nada

3. ¿Acostumbras a leer en tu tiempo libre?

- a) Todos los días
b) Una o dos veces por semana
☒ c) Algunas veces por mes
d) Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) Ninguno
b) Uno
c) De 2 a 4 libros
☒ d) Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- ☒ a) Hasta 2 horas semanales
b) De 3 a 5 horas semanales
c) 6 o más horas semanales
d) No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- ☒ a) En tu casa
b) En la biblioteca
c) En transportes públicos

d) Otros (especifica dónde) _____

7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)

- ☒ a) Porque me aburre
- ☒ b) Porque pierdo mucho tiempo
- ☒ c) Porque no se aprende nada nuevo
- d) Otros (especifica por qué) _____

8. ¿Por qué lees?

- a) Para conocer cosas nuevas
- ☒ b) Por obligación
- c) Para expresarme bien
- d) Otros (especifica) _____

9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?

- a) Hace menos de un mes
- b) Hace un año
- c) La semana pasada
- ☒ d) No lo recuerdo

10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?

- ☒ a) Me obligan mis padres
- b) Me obligan mis profesores
- c) Leo porque me gusta
- d) Otros (especifica) _____

11. ¿Sueles ir a la biblioteca?

- a) Nunca
- ☒ b) A menudo
- c) Sólo cuando lo necesito

12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?

- a) No
- ☒ b) De algunos
- c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? de miedo.

14. ¿Qué tipo de lector te consideras?

- ☒ a) Bueno
- b) Normal
- c) Malo

15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?

- a) Para aprender muchas cosas
- b) Para expresarse mejor
- c) Para entretener
- ☒ d) Para nada

16. ¿Finalizas los libros que comienzas?

- a) Nunca
- b) Algunas veces
- c) Bastantes veces
- ☒ d) Siempre

17. ¿Los libros que lees...?

- a) Te los regalan
- b) Los compras
- ☒ c) Los tomas prestados de la biblioteca
- d) No sabe, no contesta

18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?

- ☒ a) Alto
- b) Medio
- c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) Masculino b) Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) Mucho
b) Poco
c) Nada

3. ¿Acostumbra a leer en tu tiempo libre?

- a) Todos los días
b) Una o dos veces por semana
c) Algunas veces por mes
d) Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) Ninguno
b) Uno
c) De 2 a 4 libros
d) Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) Hasta 2 horas semanales
b) De 3 a 5 horas semanales
c) 6 o más horas semanales
d) No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) En tu casa
b) En la biblioteca
c) En transportes públicos

- d) Otros (especifica dónde) _____
7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)
- a) Porque me aburre
 - b) Porque pierdo mucho tiempo *Me gusta leer*
 - c) Porque no se aprende nada nuevo
 - d) Otros (especifica por qué) _____
8. ¿Por qué lees?
- a) Para conocer cosas nuevas
 - b) Por obligación
 - c) Para expresarme bien
 - d) Otros (especifica) _____
9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?
- a) Hace menos de un mes
 - b) Hace un año
 - c) La semana pasada
 - d) No lo recuerdo
10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?
- a) Me obligan mis padres
 - b) Me obligan mis profesores
 - c) Leo porque me gusta
 - d) Otros (especifica) _____
11. ¿Sueles ir a la biblioteca?
- a) Nunca
 - b) A menudo
 - c) Sólo cuando lo necesito
12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?
- a) No
 - b) De algunos
 - c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? De aventura

14. ¿Qué tipo de lector te consideras?

- a) Bueno
- b) Normal
- c) Malo

15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?

- a) Para aprender muchas cosas
- b) Para expresarse mejor
- c) Para entretener
- d) Para nada

16. ¿Finalizas los libros que comienzas?

- a) Nunca
- b) Algunas veces
- c) Bastantes veces
- d) Siempre

17. ¿Los libros que lees...?

- a) Te los regalan
- b) Los compras
- c) Los tomas prestados de la biblioteca
- d) No sabe, no contesta

18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?

- a) Alto
- b) Medio
- c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) Masculino ☒ b) Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- ☒ a) Mucho
b) Poco
c) Nada

3. ¿Acostumbra a leer en tu tiempo libre?

- ☒ a) Todos los días
b) Una o dos veces por semana
c) Algunas veces por mes
d) Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) Ninguno
b) Uno
c) De 2 a 4 libros
☒ d) Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- ☒ a) Hasta 2 horas semanales
b) De 3 a 5 horas semanales
c) 6 o más horas semanales
d) No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- ☒ a) En tu casa
☒ b) En la biblioteca
c) En transportes públicos

d) Otros (especifica dónde) _____

7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)

a) Porque me aburre

b) Porque pierdo mucho tiempo

c) Porque no se aprende nada nuevo

d) Otros (especifica por qué) Me gusta mucho leer

8. ¿Por qué lees?

☒ a) Para conocer cosas nuevas

b) Por obligación

c) Para expresarme bien

d) Otros (especifica) _____

9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?

☒ a) Hace menos de un mes

b) Hace un año

c) La semana pasada

d) No lo recuerdo

10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?

a) Me obligan mis padres

b) Me obligan mis profesores

☒ c) Leo porque me gusta

d) Otros (especifica) _____

11. ¿Sueles ir a la biblioteca?

a) Nunca

☒ b) A menudo

c) Sólo cuando lo necesito

12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?

a) No

b) De algunos

☒ c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? *De princesas y de Historias y de Misterio.*
14. ¿Qué tipo de lector te consideras?
- ☒ a) Bueno
 - b) Normal
 - c) Malo
15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?
- ☒ a) Para aprender muchas cosas
 - b) Para expresarse mejor
 - c) Para entretener
 - d) Para nada
16. ¿Finalizas los libros que comienzas?
- a) Nunca
 - b) Algunas veces
 - c) Bastantes veces
 - ☒ d) Siempre
17. ¿Los libros que lees...?
- a) Te los regalan
 - ☒ b) Los compras
 - c) Los tomas prestados de la biblioteca
 - d) No sabe, no contesta
18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?
- ☒ a) Alto
 - b) Medio
 - c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) Masculino b) Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) Mucho
b) Poco
c) Nada

3. ¿Acostumbra a leer en tu tiempo libre?

- a) Todos los días
b) Una o dos veces por semana
c) Algunas veces por mes
d) Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) Ninguno
b) Uno
c) De 2 a 4 libros
d) Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) Hasta 2 horas semanales
b) De 3 a 5 horas semanales
c) 6 o más horas semanales
d) No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) En tu casa
b) En la biblioteca
c) En transportes públicos

d) Otros (especifica dónde) _____

7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)

a) Porque me aburre

b) Porque pierdo mucho tiempo

c) Porque no se aprende nada nuevo

d) Otros (especifica por qué) *Me gusta mucho leer*

8. ¿Por qué lees?

a) Para conocer cosas nuevas

b) Por obligación

c) Para expresarme bien

d) Otros (especifica) _____

9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?

a) Hace menos de un mes

b) Hace un año

c) La semana pasada

d) No lo recuerdo

10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?

a) Me obligan mis padres

b) Me obligan mis profesores

c) Leo porque me gusta

d) Otros (especifica) _____

11. ¿Sueles ir a la biblioteca?

a) Nunca

b) A menudo

c) Sólo cuando lo necesito

12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?

a) No

b) De algunos

c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? de aventuras

14. ¿Qué tipo de lector te consideras?

- a) Bueno
- b) Normal
- c) Malo

15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?

- a) Para aprender muchas cosas
- b) Para expresarse mejor
- c) Para entretener
- d) Para nada

16. ¿Finalizas los libros que comienzas?

- a) Nunca
- b) Algunas veces
- c) Bastantes veces
- d) Siempre

17. ¿Los libros que lees...?

- a) Te los regalan
- b) Los compras
- c) Los tomas prestados de la biblioteca
- d) No sabe, no contesta

18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?

- a) Alto
- b) Medio
- c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) Masculino b) Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) Mucho
b) Poco
c) Nada

3. ¿Acostumbra a leer en tu tiempo libre?

- a) Todos los días
b) Una o dos veces por semana
c) Algunas veces por mes
d) Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) Ninguno
b) Uno
c) De 2 a 4 libros
d) Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) Hasta 2 horas semanales
b) De 3 a 5 horas semanales
c) 6 o más horas semanales
d) No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) En tu casa
b) En la biblioteca
c) En transportes públicos

- d) Otros (especifica dónde) _____
7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)
- a) ☒ Porque me aburre
 - b) ☒ Porque pierdo mucho tiempo
 - c) ☐ Porque no se aprende nada nuevo
 - d) ☐ Otros (especifica por qué) _____
8. ¿Por qué lees?
- a) ☒ Para conocer cosas nuevas
 - b) ☐ Por obligación
 - c) ☐ Para expresarme bien
 - d) ☐ Otros (especifica) _____
9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?
- a) ☒ Hace menos de un mes
 - b) ☐ Hace un año
 - c) ☐ La semana pasada
 - d) ☐ No lo recuerdo
10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?
- a) ☐ Me obligan mis padres
 - b) ☐ Me obligan mis profesores
 - c) ☒ Leo porque me gusta
 - d) ☐ Otros (especifica) _____
11. ¿Sueles ir a la biblioteca?
- a) ☐ Nunca
 - b) ☐ A menudo
 - c) ☒ Sólo cuando lo necesito
12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?
- a) ☐ No
 - b) ☒ De algunos
 - c) ☐ De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? misterios

14. ¿Qué tipo de lector te consideras?

☒ a) Bueno

b) Normal

c) Malo

15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?

☒ a) Para aprender muchas cosas

b) Para expresarse mejor

c) Para entretener

d) Para nada

16. ¿Finalizas los libros que comienzas?

a) Nunca

☒ b) Algunas veces

c) Bastantes veces

d) Siempre

17. ¿Los libros que lees...?

a) Te los regalan

b) Los compras

☒ c) Los tomas prestados de la biblioteca

d) No sabe, no contesta

18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) Masculino ☒ b) Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) Mucho
b) ☒ Poco
c) Nada

3. ¿Acostumbas a leer en tu tiempo libre?

- a) Todos los días
b) Una o dos veces por semana
c) ☒ Algunas veces por mes
d) Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) Ninguno
b) Uno
c) ☒ De 2 a 4 libros
d) Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) Hasta 2 horas semanales
b) De 3 a 5 horas semanales
c) 6 o más horas semanales
d) ☒ No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) En tu casa
b) ☒ En la biblioteca
c) En transportes públicos

d) Otros (especifica dónde) _____

7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)

a) Porque me aburre

b) Porque pierdo mucho tiempo

c) Porque no se aprende nada nuevo

d) Otros (especifica por qué) _____

8. ¿Por qué lees?

a) Para conocer cosas nuevas

b) Por obligación

c) Para expresarme bien

d) Otros (especifica) _____

9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?

a) Hace menos de un mes

b) Hace un año

c) La semana pasada

d) No lo recuerdo

10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?

a) Me obligan mis padres

b) Me obligan mis profesores

c) Leo porque me gusta

d) Otros (especifica) _____

11. ¿Sueles ir a la biblioteca?

a) Nunca

b) A menudo

c) Sólo cuando lo necesito

12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?

a) No

b) De algunos

c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? Los gordos

14. ¿Qué tipo de lector te consideras?

- a) Bueno
- b) Normal
- c) Malo

15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?

- a) Para aprender muchas cosas
- b) Para expresarse mejor
- c) Para entretener
- d) Para nada

16. ¿Finalizas los libros que comienzas?

- a) Nunca
- b) Algunas veces
- c) Bastantes veces
- d) Siempre

17. ¿Los libros que lees...?

- a) Te los regalan
- b) Los compras
- c) Los tomas prestados de la biblioteca
- d) No sabe, no contesta

18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?

- a) Alto
- b) Medio
- c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) Masculino b) Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) Mucho
b) Poco
c) Nada

3. ¿Acostumbra a leer en tu tiempo libre?

- a) Todos los días
b) Una o dos veces por semana
c) Algunas veces por mes
d) Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) Ninguno
b) Uno
c) De 2 a 4 libros
d) Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) Hasta 2 horas semanales
b) De 3 a 5 horas semanales
c) 6 o más horas semanales
d) No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) En tu casa
b) En la biblioteca
c) En transportes públicos

- d) Otros (especifica dónde) _____
7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)
- a) Porque me aburre
 - b) Porque pierdo mucho tiempo
 - c) (Porque no se aprende nada nuevo)
 - d) Otros (especifica por qué) no gusta leer
8. ¿Por qué lees?
- a) Para conocer cosas nuevas
 - b) Por obligación
 - c) (Para expresarme bien)
 - d) Otros (especifica) _____
9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?
- a) (Hace menos de un mes)
 - b) Hace un año
 - c) La semana pasada
 - d) No lo recuerdo
10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?
- a) Me obligan mis padres
 - b) Me obligan mis profesores
 - c) Leo porque me gusta
 - d) Otros (especifica) Porque quiero
11. ¿Sueles ir a la biblioteca?
- a) Nunca
 - b) (A menudo)
 - c) Sólo cuando lo necesito
12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?
- a) No
 - b) (De algunos)
 - c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? comics
14. ¿Qué tipo de lector te consideras?
- a) Bueno
 - b) Normal
 - c) Malo
15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?
- a) Para aprender muchas cosas
 - b) Para expresarse mejor
 - c) Para entretener
 - d) Para nada
16. ¿Finalizas los libros que comienzas?
- a) Nunca
 - b) Algunas veces
 - c) Bastantes veces
 - d) Siempre
17. ¿Los libros que lees...?
- a) Te los regalan
 - b) Los compras
 - c) Los tomas prestados de la biblioteca
 - d) No sabe, no contesta
18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?
- a) Alto
 - b) Medio
 - c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) Masculino b) Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) Mucho
b) Poco
c) Nada

3. ¿Acostumbra a leer en tu tiempo libre?

- a) Todos los días
b) Una o dos veces por semana
c) Algunas veces por mes
d) Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) Ninguno
b) Uno
c) De 2 a 4 libros
d) Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) Hasta 2 horas semanales
b) De 3 a 5 horas semanales
c) 6 o más horas semanales
d) No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) En tu casa
b) En la biblioteca
c) En transportes públicos

d) Otros (especifica dónde) En el cole

7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)

a) Porque me aburre

b) Porque pierdo mucho tiempo

c) Porque no se aprende nada nuevo

d) Otros (especifica por qué) A mí no gusta leer

8. ¿Por qué lees?

a) Para conocer cosas nuevas

b) Por obligación

c) Para expresarme bien

d) Otros (especifica) para poder expresarme

9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?

a) Hace menos de un mes

b) Hace un año

c) La semana pasada

d) No lo recuerdo

10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?

a) Me obligan mis padres

b) Me obligan mis profesores

c) Leo porque me gusta

d) Otros (especifica) para aprender a leer

11. ¿Sueles ir a la biblioteca?

a) Nunca

b) A menudo

c) Sólo cuando lo necesito

12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?

a) No

b) De algunos

c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? el de Wally
14. ¿Qué tipo de lector te consideras?
- a) Bueno
 - b) Normal
 - c) Malo
15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?
- a) Para aprender muchas cosas
 - b) Para expresarse mejor
 - c) Para entretener
 - d) Para nada
16. ¿Finalizas los libros que comienzas?
- a) Nunca
 - b) Algunas veces
 - c) Bastantes veces
 - d) Siempre
17. ¿Los libros que lees...?
- a) Te los regalan
 - b) Los compras
 - c) Los tomas prestados de la biblioteca
 - d) No sabe, no contesta
18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?
- a) Alto
 - b) Medio
 - c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) Masculino b) Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) Mucho
b) Poco
c) Nada

3. ¿Acostumbra a leer en tu tiempo libre?

- a) Todos los días
b) Una o dos veces por semana
c) Algunas veces por mes
d) Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) Ninguno
b) Uno
c) De 2 a 4 libros
d) Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) Hasta 2 horas semanales
b) De 3 a 5 horas semanales
c) 6 o más horas semanales
d) No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) En tu casa
b) En la biblioteca
c) En transportes públicos

- d) Otros (especifica dónde) _____
7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)
- a) Porque me aburre
 - b) Porque pierdo mucho tiempo
 - c) Porque no se aprende nada nuevo
 - d) Otros (especifica por qué) _____
8. ¿Por qué lees?
- a) Para conocer cosas nuevas
 - b) Por obligación
 - c) Para expresarme bien
 - d) Otros (especifica) _____
9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?
- a) Hace menos de un mes
 - b) Hace un año
 - c) La semana pasada
 - d) No lo recuerdo
10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?
- a) Me obligan mis padres
 - b) Me obligan mis profesores
 - c) Leo porque me gusta
 - d) Otros (especifica) _____
11. ¿Sueles ir a la biblioteca?
- a) Nunca
 - b) A menudo
 - c) Sólo cuando lo necesito
12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?
- a) No
 - b) De algunos
 - c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? de acción y de aventuras
14. ¿Qué tipo de lector te consideras?
- a) Bueno
 - b) Normal
 - c) Malo
15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?
- a) Para aprender muchas cosas
 - b) Para expresarse mejor
 - c) Para entretener
 - d) Para nada
16. ¿Finalizas los libros que comienzas?
- a) Nunca
 - b) Algunas veces
 - c) Bastantes veces
 - d) Siempre
17. ¿Los libros que lees...?
- a) Te los regalan
 - b) Los compras
 - c) Los tomas prestados de la biblioteca
 - d) No sabe, no contesta
18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?
- a) Alto
 - b) Medio
 - c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) Masculino b) Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) Mucho
b) Poco
c) Nada

3. ¿Acostumbra a leer en tu tiempo libre?

- a) Todos los días
b) Una o dos veces por semana
c) Algunas veces por mes
d) Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) Ninguno
b) Uno
c) De 2 a 4 libros
d) Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) Hasta 2 horas semanales
b) De 3 a 5 horas semanales
c) 6 o más horas semanales
d) No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) En tu casa
b) En la biblioteca
c) En transportes públicos

- d) Otros (especifica dónde) _____
7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)
- a) Porque me aburre
 - b) Porque pierdo mucho tiempo
 - c) Porque no se aprende nada nuevo
 - d) Otros (especifica por qué) Porque Aprendo poco.
8. ¿Por qué lees?
- a) Para conocer cosas nuevas
 - b) Por obligación
 - c) Para expresarme bien
 - d) Otros (especifica) _____
9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?
- a) Hace menos de un mes
 - b) Hace un año
 - c) La semana pasada
 - d) No lo recuerdo
10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?
- a) Me obligan mis padres
 - b) Me obligan mis profesores
 - c) Leo porque me gusta
 - d) Otros (especifica) _____
11. ¿Sueles ir a la biblioteca?
- a) Nunca
 - b) A menudo
 - c) Sólo cuando lo necesito
12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?
- a) No
 - b) De algunos
 - c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? Cuentos, leyendas etc.

14. ¿Qué tipo de lector te consideras?

a) Bueno

b) Normal

c) Malo

15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?

a) Para aprender muchas cosas

b) Para expresarse mejor

c) Para entretener

d) Para nada

16. ¿Finalizas los libros que comienzas?

a) Nunca

b) Algunas veces

c) Bastantes veces

d) Siempre

17. ¿Los libros que lees...?

a) Te los regalan

b) Los compras

c) Los tomas prestados de la biblioteca

d) No sabe, no contesta

18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?

a) Alto

b) Medio

c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) Masculino b) Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) Mucho
b) Poco
c) Nada

3. ¿Acostumbas a leer en tu tiempo libre?

- a) Todos los días
b) Una o dos veces por semana
c) Algunas veces por mes
d) Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) Ninguno
b) Uno
c) De 2 a 4 libros
d) Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) Hasta 2 horas semanales
b) De 3 a 5 horas semanales
c) 6 o más horas semanales
d) No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) En tu casa
b) En la biblioteca
c) En transportes públicos

d) Otros (especifica dónde) en mi casa

7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)

- a) Porque me aburre
- b) Porque pierdo mucho tiempo
- c) Porque no se aprende nada nuevo
- d) Otros (especifica por qué) _____

8. ¿Por qué lees?

- a) Para conocer cosas nuevas
- b) Por obligación
- c) Para expresarme bien
- d) Otros (especifica) _____

9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?

- a) Hace menos de un mes
- b) Hace un año
- c) La semana pasada
- d) No lo recuerdo

10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?

- a) Me obligan mis padres
- b) Me obligan mis profesores
- c) Leo porque me gusta
- d) Otros (especifica) _____

11. ¿Sueles ir a la biblioteca?

- a) Nunca
- b) A menudo
- c) Sólo cuando lo necesito

12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?

- a) No
- b) De algunos
- c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? De aventuras.

14. ¿Qué tipo de lector te consideras?

- a) Bueno
- b) Normal
- c) Malo

15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?

- a) Para aprender muchas cosas
- b) Para expresarse mejor
- c) Para entretener
- d) Para nada

16. ¿Finalizas los libros que comienzas?

- a) Nunca
- b) Algunas veces
- c) Bastantes veces
- d) Siempre

17. ¿Los libros que lees...?

- a) Te los regalan
- b) Los compras
- c) Los tomas prestados de la biblioteca
- d) No sabe, no contesta

18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?

- a) Alto
- b) Medio
- c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) Masculino b) Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) Mucho
b) Poco
c) Nada

3. ¿Acostumbra a leer en tu tiempo libre?

- a) Todos los días
b) Una o dos veces por semana
c) Algunas veces por mes
d) Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) Ninguno
b) Uno
c) De 2 a 4 libros
d) Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) Hasta 2 horas semanales
b) De 3 a 5 horas semanales
c) 6 o más horas semanales
d) No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) En tu casa
b) En la biblioteca
c) En transportes públicos

- d) Otros (especifica dónde) _____
7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)
- a) Porque me aburre
 - b) Porque pierdo mucho tiempo
 - c) Porque no se aprende nada nuevo
 - d) Otros (especifica por qué) _____
8. ¿Por qué lees?
- a) Para conocer cosas nuevas
 - b) Por obligación
 - c) Para expresarme bien
 - d) Otros (especifica) _____
9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?
- a) Hace menos de un mes
 - b) Hace un año
 - c) La semana pasada
 - d) No lo recuerdo
10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?
- a) Me obligan mis padres
 - b) Me obligan mis profesores
 - c) Leo porque me gusta
 - d) Otros (especifica) _____
11. ¿Sueles ir a la biblioteca?
- a) Nunca
 - b) A menudo
 - c) Sólo cuando lo necesito
12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?
- a) No
 - b) De algunos
 - c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? de aventuras y de miedo
14. ¿Qué tipo de lector te consideras?
- a) Bueno
 - b) Normal
 - c) Malo
15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?
- a) Para aprender muchas cosas
 - b) Para expresarse mejor
 - c) Para entretener
 - d) Para nada
16. ¿Finalizas los libros que comienzas?
- a) Nunca
 - b) Algunas veces
 - c) Bastantes veces
 - d) Siempre
17. ¿Los libros que lees...?
- a) Te los regalan
 - b) Los compras
 - c) Los tomas prestados de la biblioteca
 - d) No sabe, no contesta
18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?
- a) Alto
 - b) Medio
 - c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) Masculino b) Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) Mucho
b) Poco
c) Nada

3. ¿Acostumbras a leer en tu tiempo libre?

- a) Todos los días
b) Una o dos veces por semana
c) Algunas veces por mes
d) Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) Ninguno
b) Uno
c) De 2 a 4 libros
d) Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) Hasta 2 horas semanales
b) De 3 a 5 horas semanales
c) 6 o más horas semanales
d) No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) En tu casa
b) En la biblioteca
c) En transportes públicos

- d) Otros (especifica dónde) _____
7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)
- a) Porque me aburre
 - b) Porque pierdo mucho tiempo
 - c) Porque no se aprende nada nuevo
 - d) Otros (especifica por qué) _____
8. ¿Por qué lees?
- a) Para conocer cosas nuevas
 - b) Por obligación
 - c) Para expresarme bien
 - d) Otros (especifica) porque algunas veces me aburre
9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?
- a) Hace menos de un mes
 - b) Hace un año
 - c) La semana pasada
 - d) No lo recuerdo
10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?
- a) Me obligan mis padres
 - b) Me obligan mis profesores
 - c) Leo porque me gusta
 - d) Otros (especifica) no leo apenas
11. ¿Sueles ir a la biblioteca?
- a) Nunca
 - b) A menudo
 - c) Sólo cuando lo necesito
12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?
- a) No
 - b) De algunos
 - c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? Los de aventuras

14. ¿Qué tipo de lector te consideras?

- a) Bueno
- b) Normal
- c) Malo

15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?

- a) Para aprender muchas cosas
- b) Para expresarse mejor
- c) Para entretener
- d) Para nada

16. ¿Finalizas los libros que comienzas?

- a) Nunca
- b) Algunas veces
- c) Bastantes veces
- d) Siempre

17. ¿Los libros que lees...?

- a) Te los regalan
- b) Los compras
- c) Los tomas prestados de la biblioteca
- d) No sabe, no contesta

18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?

- a) Alto
- b) Medio
- c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) Masculino b) ☒ Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) Mucho
b) ☒ Poco
c) Nada

3. ¿Acostumbras a leer en tu tiempo libre?

- a) Todos los días
b) Una o dos veces por semana
c) Algunas veces por mes
d) ☒ Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) Ninguno
b) ☒ Uno
c) De 2 a 4 libros
d) Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) Hasta 2 horas semanales
b) De 3 a 5 horas semanales
c) 6 o más horas semanales
d) ☒ No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) ☒ En tu casa
b) En la biblioteca
c) En transportes públicos

- d) Otros (especifica dónde) _____
7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)
- a) Porque me aburre
 - b) Porque pierdo mucho tiempo
 - c) Porque no se aprende nada nuevo
 - d) Otros (especifica por qué) _____
8. ¿Por qué lees?
- a) Para conocer cosas nuevas
 - b) Por obligación
 - c) Para expresarme bien
 - d) Otros (especifica) _____
9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?
- a) Hace menos de un mes
 - b) Hace un año
 - c) La semana pasada
 - d) No lo recuerdo
10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?
- a) Me obligan mis padres
 - b) Me obligan mis profesores
 - c) Leo porque me gusta
 - d) Otros (especifica) _____
11. ¿Sueles ir a la biblioteca?
- a) Nunca
 - b) A menudo
 - c) Sólo cuando lo necesito
12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?
- a) No
 - b) De algunos
 - c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? los de ciencia

14. ¿Qué tipo de lector te consideras?

- a) Bueno
- b) Normal
- c) Malo

15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?

- a) Para aprender muchas cosas
- b) Para expresarse mejor
- c) Para entretener
- d) Para nada

16. ¿Finalizas los libros que comienzas?

- a) Nunca
- b) Algunas veces
- c) Bastantes veces
- d) Siempre

17. ¿Los libros que lees...?

- a) Te los regalan
- b) Los compras
- c) Los tomas prestados de la biblioteca
- d) No sabe, no contesta

18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?

- a) Alto
- b) Medio
- c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) Masculino b) Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) Mucho
b) Poco
c) Nada

3. ¿Acostumbra a leer en tu tiempo libre?

- a) Todos los días
b) Una o dos veces por semana
c) Algunas veces por mes
d) Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) Ninguno
b) Uno
c) De 2 a 4 libros
d) Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) Hasta 2 horas semanales
b) De 3 a 5 horas semanales
c) 6 o más horas semanales
d) No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) En tu casa
b) En la biblioteca
c) En transportes públicos

d) Otros (especifica dónde) por paseo

7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)

a) Porque me aburre

b) Porque pierdo mucho tiempo

c) Porque no se aprende nada nuevo

d) Otros (especifica por qué) por que es aburrido

8. ¿Por qué lees?

a) Para conocer cosas nuevas

b) Por obligación

c) Para expresarme bien

d) Otros (especifica) para divertirme

9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?

a) Hace menos de un mes

b) Hace un año

c) La semana pasada

d) No lo recuerdo

10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?

a) Me obligan mis padres

b) Me obligan mis profesores

c) Leo porque me gusta

d) Otros (especifica) _____

11. ¿Sueles ir a la biblioteca?

a) Nunca

b) A menudo

c) Sólo cuando lo necesito

12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?

a) No

b) De algunos

c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? de miedo
14. ¿Qué tipo de lector te consideras?
- a) Bueno
 - b) Normal
 - c) Malo
15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?
- a) Para aprender muchas cosas
 - b) Para expresarse mejor
 - c) Para entretener
 - d) Para nada
16. ¿Finalizas los libros que comienzas?
- a) Nunca
 - b) Algunas veces
 - c) Bastantes veces
 - d) Siempre
17. ¿Los libros que lees...?
- a) Te los regalan
 - b) Los compras
 - c) Los tomas prestados de la biblioteca
 - d) No sabe, no contesta
18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?
- a) Alto
 - b) Medio
 - c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) Masculino b) Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) Mucho
b) Poco
c) Nada

3. ¿Acostumbras a leer en tu tiempo libre?

- a) Todos los días
b) Una o dos veces por semana
c) Algunas veces por mes
d) Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) Ninguno
b) Uno
c) De 2 a 4 libros
d) Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) Hasta 2 horas semanales
b) De 3 a 5 horas semanales
c) 6 o más horas semanales
d) No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) En tu casa
b) En la biblioteca
c) En transportes públicos

- d) Otros (especifica dónde) _____
7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)
- a) Porque me aburre
 - b) Porque pierdo mucho tiempo
 - c) Porque no se aprende nada nuevo
 - d) Otros (especifica por qué) _____
8. ¿Por qué lees?
- a) Para conocer cosas nuevas
 - b) Por obligación
 - c) Para expresarme bien
 - d) Otros (especifica) _____
9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?
- a) Hace menos de un mes
 - b) Hace un año
 - c) La semana pasada
 - d) No lo recuerdo
10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?
- a) Me obligan mis padres
 - b) Me obligan mis profesores
 - c) Leo porque me gusta
 - d) Otros (especifica) _____
11. ¿Sueles ir a la biblioteca?
- a) Nunca
 - b) A menudo
 - c) Sólo cuando lo necesito
12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?
- a) No
 - b) De algunos
 - c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? De aventuras.

14. ¿Qué tipo de lector te consideras?

- a) Bueno
- b) Normal
- c) Malo

15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?

- a) Para aprender muchas cosas
- b) Para expresarse mejor
- c) Para entretener
- d) Para nada

16. ¿Finalizas los libros que comienzas?

- a) Nunca
- b) Algunas veces
- c) Bastantes veces
- d) Siempre

17. ¿Los libros que lees...?

- a) Te los regalan
- b) Los compras
- c) Los tomas prestados de la biblioteca
- d) No sabe, no contesta

18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?

- a) Alto
- b) Medio
- c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) Masculino b) Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) Mucho
b) Poco
c) Nada

3. ¿Acostumbra a leer en tu tiempo libre?

- a) Todos los días
b) Una o dos veces por semana
c) Algunas veces por mes
d) Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) Ninguno
b) Uno
c) De 2 a 4 libros
d) Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) Hasta 2 horas semanales
b) De 3 a 5 horas semanales
c) 6 o más horas semanales
d) No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) En tu casa
b) En la biblioteca
c) En transportes públicos

d) Otros (especifica dónde) En el coche

7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)

- a) Porque me aburre
- b) Porque pierdo mucho tiempo
- c) Porque no se aprende nada nuevo
- d) Otros (especifica por qué) _____

8. ¿Por qué lees?

- a) Para conocer cosas nuevas
- b) Por obligación
- c) Para expresarme bien
- d) Otros (especifica) _____

9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?

- a) Hace menos de un mes
- b) Hace un año
- c) La semana pasada
- d) No lo recuerdo

10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?

- a) Me obligan mis padres
- b) Me obligan mis profesores
- c) Leo porque me gusta
- d) Otros (especifica) _____

11. ¿Sueles ir a la biblioteca?

- a) Nunca
- b) A menudo
- c) Sólo cuando lo necesito

12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?

- a) No
- b) De algunos
- c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? gordos

14. ¿Qué tipo de lector te consideras?

a) Bueno

b) Normal

c) Malo

15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?

a) Para aprender muchas cosas

b) Para expresarse mejor

c) Para entretener

d) Para nada

16. ¿Finalizas los libros que comienzas?

a) Nunca

b) Algunas veces

c) Bastantes veces

d) Siempre

17. ¿Los libros que lees...?

a) Te los regalan

b) Los compras

c) Los tomas prestados de la biblioteca

d) No sabe, no contesta

18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?

a) Alto

b) Medio

c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) ☒ Masculino b) ☐ Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) ☐ Mucho
b) ☒ Poco
c) ☐ Nada

3. ¿Acostumbra a leer en tu tiempo libre?

- a) ☐ Todos los días
b) ☐ Una o dos veces por semana
c) ☒ Algunas veces por mes
d) ☐ Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) ☐ Ninguno
b) ☐ Uno
c) ☒ De 2 a 4 libros
d) ☐ Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) ☐ Hasta 2 horas semanales
b) ☐ De 3 a 5 horas semanales
c) ☐ 6 o más horas semanales
d) ☒ No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) ☒ En tu casa
b) ☒ En la biblioteca
c) ☐ En transportes públicos

d) Otros (especifica dónde) _____

7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)

a) Porque me aburre

b) Porque pierdo mucho tiempo

c) Porque no se aprende nada nuevo

d) Otros (especifica por qué) Depende del libro

8. ¿Por qué lees?

a) Para conocer cosas nuevas

b) Por obligación

c) Para expresarme bien

d) Otros (especifica) _____

9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?

a) Hace menos de un mes

b) Hace un año

c) La semana pasada

d) No lo recuerdo

10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?

a) Me obligan mis padres

b) Me obligan mis profesores

c) Leo porque me gusta

d) Otros (especifica) Por que algunas veces me aburre

11. ¿Sueles ir a la biblioteca?

a) Nunca

b) A menudo

c) Sólo cuando lo necesito

12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?

a) No

b) De algunos

c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? los de risa o aventura
14. ¿Qué tipo de lector te consideras?
- a) Bueno
 - b) Normal
 - c) Malo
15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?
- a) Para aprender muchas cosas
 - b) Para expresarse mejor
 - c) Para entretener
 - d) Para nada
16. ¿Finalizas los libros que comienzas?
- a) Nunca
 - b) Algunas veces
 - c) Bastantes veces
 - d) Siempre
17. ¿Los libros que lees...?
- a) Te los regalan
 - b) Los compras
 - c) Los tomas prestados de la biblioteca
 - d) No sabe, no contesta
18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?
- a) Alto
 - b) Medio
 - c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- ☒ a) Masculino b) Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) Mucho
☒ b) Poco
c) Nada

3. ¿Acostumbas a leer en tu tiempo libre?

- a) Todos los días
b) Una o dos veces por semana
c) Algunas veces por mes
☒ d) Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) Ninguno
b) Uno
☒ c) De 2 a 4 libros
d) Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) Hasta 2 horas semanales
b) De 3 a 5 horas semanales
c) 6 o más horas semanales
☒ d) No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) En tu casa
☒ b) En la biblioteca
c) En transportes públicos

d) Otros (especifica dónde) _____

7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)

a) Porque me aburre

b) Porque pierdo mucho tiempo

c) Porque no se aprende nada nuevo

d) Otros (especifica por qué) _____

8. ¿Por qué lees?

a) Para conocer cosas nuevas

b) Por obligación

c) Para expresarme bien

d) Otros (especifica) _____

9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?

a) Hace menos de un mes

b) Hace un año

c) La semana pasada

d) No lo recuerdo

10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?

a) Me obligan mis padres

b) Me obligan mis profesores

c) Leo porque me gusta

d) Otros (especifica) *No, pero solo leo cuando hace falta*

11. ¿Sueles ir a la biblioteca?

a) Nunca

b) A menudo

c) Sólo cuando lo necesito

12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?

a) No

b) De algunos

c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? De dibujos

14. ¿Qué tipo de lector te consideras?

- a) Bueno
- b) Normal
- c) Malo

15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?

- a) Para aprender muchas cosas
- b) Para expresarse mejor
- c) Para entretener
- d) Para nada

16. ¿Finalizas los libros que comienzas?

- a) Nunca
- b) Algunas veces
- c) Bastantes veces
- d) Siempre

17. ¿Los libros que lees...?

- a) Te los regalan
- b) Los compras
- c) Los tomas prestados de la biblioteca
- d) No sabe, no contesta

18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?

- a) Alto
- b) Medio
- c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) ☒ Masculino b) ☐ Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) ☒ Mucho
b) ☐ Poco
c) ☐ Nada

3. ¿Acostumbra a leer en tu tiempo libre?

- a) ☐ Todos los días
b) ☐ Una o dos veces por semana
c) ☒ Algunas veces por mes
d) ☐ Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) ☐ Ninguno
b) ☐ Uno
c) ☒ De 2 a 4 libros
d) ☐ Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) ☐ Hasta 2 horas semanales
b) ☐ De 3 a 5 horas semanales
c) ☐ 6 o más horas semanales
d) ☒ No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) ☒ En tu casa
b) ☐ En la biblioteca
c) ☐ En transportes públicos

- d) Otros (especifica dónde) en clase
7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)
- a) Porque me aburre
- b) Porque pierdo mucho tiempo
- c) Porque no se aprende nada nuevo
- d) Otros (especifica por qué) porque me cansa
8. ¿Por qué lees?
- a) Para conocer cosas nuevas
- b) Por obligación
- c) Para expresarme bien
- d) Otros (especifica) por aburrimiento
9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?
- a) Hace menos de un mes
- b) Hace un año
- c) La semana pasada
- d) No lo recuerdo
10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?
- a) Me obligan mis padres
- b) Me obligan mis profesores
- c) Leo porque me gusta
- d) Otros (especifica) porque me divierte
11. ¿Sueles ir a la biblioteca?
- a) Nunca
- b) A menudo
- c) Sólo cuando lo necesito
12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?
- a) No
- b) De algunos
- c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? de risa

14. ¿Qué tipo de lector te consideras?

- a) Bueno
- b) Normal
- c) Malo

15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?

- a) Para aprender muchas cosas
- b) Para expresarse mejor
- c) Para entretener
- d) Para nada

16. ¿Finalizas los libros que comienzas?

- a) Nunca
- b) Algunas veces
- c) Bastantes veces
- d) Siempre

17. ¿Los libros que lees...?

- a) Te los regalan
- b) Los compras
- c) Los tomas prestados de la biblioteca
- d) No sabe, no contesta

18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?

- a) Alto
- b) Medio
- c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) ☒ Masculino b) ☐ Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) ☐ Mucho
b) ☐ Poco
c) ☒ Nada

3. ¿Acostumbas a leer en tu tiempo libre?

- a) ☒ Todos los días
b) ☐ Una o dos veces por semana
c) ☐ Algunas veces por mes
d) ☐ Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) ☐ Ninguno
b) ☐ Uno
c) ☒ De 2 a 4 libros
d) ☐ Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) ☐ Hasta 2 horas semanales
b) ☒ De 3 a 5 horas semanales
c) ☐ 6 o más horas semanales
d) ☐ No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) ☒ En tu casa
b) ☒ En la biblioteca
c) ☐ En transportes públicos

- d) Otros (especifica dónde) _____
7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)
- a) Porque me aburre
 - b) Porque pierdo mucho tiempo
 - c) Porque no se aprende nada nuevo
 - d) Otros (especifica por qué) _____
8. ¿Por qué lees?
- a) Para conocer cosas nuevas
 - b) Por obligación
 - c) Para expresarme bien
 - d) Otros (especifica) _____
9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?
- a) Hace menos de un mes
 - b) Hace un año
 - c) La semana pasada
 - d) No lo recuerdo
10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?
- a) Me obligan mis padres
 - b) Me obligan mis profesores
 - c) Leo porque me gusta
 - d) Otros (especifica) _____
11. ¿Sueles ir a la biblioteca?
- a) Nunca
 - b) A menudo
 - c) Sólo cuando lo necesito
12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?
- a) No
 - b) De algunos
 - c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? Ni buenos ni malos

14. ¿Qué tipo de lector te consideras?

- a) Bueno
- b) Normal
- c) Malo

15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?

- a) Para aprender muchas cosas
- b) Para expresarse mejor
- c) Para entretener
- d) Para nada

16. ¿Finalizas los libros que comienzas?

- a) Nunca
- b) Algunas veces
- c) Bastantes veces
- d) Siempre

17. ¿Los libros que lees...?

- a) Te los regalan
- b) Los compras
- c) Los tomas prestados de la biblioteca
- d) No sabe, no contesta

18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?

- a) Alto
- b) Medio
- c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) ☒ Masculino b) ☐ Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) ☐ Mucho
b) ☐ Poco
c) ☒ Nada

3. ¿Acostumbas a leer en tu tiempo libre?

- a) ☐ Todos los días
b) ☐ Una o dos veces por semana
c) ☐ Algunas veces por mes
d) ☒ Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) ☐ Ninguno
b) ☒ Uno
c) ☐ De 2 a 4 libros
d) ☐ Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) ☐ Hasta 2 horas semanales
b) ☐ De 3 a 5 horas semanales
c) ☐ 6 o más horas semanales
d) ☒ No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) ☒ En tu casa
b) ☐ En la biblioteca
c) ☐ En transportes públicos

d) Otros (especifica dónde) _____

7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)

a) Porque me aburre

b) Porque pierdo mucho tiempo

c) Porque no se aprende nada nuevo

d) Otros (especifica por qué) _____

8. ¿Por qué lees?

a) Para conocer cosas nuevas

b) Por obligación

c) Para expresarme bien

d) Otros (especifica) _____

9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?

a) Hace menos de un mes

b) Hace un año

c) La semana pasada

d) No lo recuerdo

10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?

a) Me obligan mis padres

b) Me obligan mis profesores

c) Leo porque me gusta

d) Otros (especifica) _____

11. ¿Sueles ir a la biblioteca?

a) Nunca

b) A menudo

c) Sólo cuando lo necesito

12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?

a) No

b) De algunos

c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? novelas

14. ¿Qué tipo de lector te consideras?

- a) Bueno
- b) Normal
- c) Malo

15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?

- a) Para aprender muchas cosas
- b) Para expresarse mejor
- c) Para entretener
- d) Para nada

16. ¿Finalizas los libros que comienzas?

- a) Nunca
- b) Algunas veces
- c) Bastantes veces
- d) Siempre

17. ¿Los libros que lees...?

- a) Te los regalan
- b) Los compras
- c) Los tomas prestados de la biblioteca
- d) No sabe, no contesta

18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?

- a) Alto
- b) Medio
- c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) Masculino b) Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) Mucho
b) Poco
c) Nada

3. ¿Acostumbra a leer en tu tiempo libre?

- a) Todos los días
b) Una o dos veces por semana
c) Algunas veces por mes
d) Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) Ninguno
b) Uno
c) De 2 a 4 libros
d) Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) Hasta 2 horas semanales
b) De 3 a 5 horas semanales
c) 6 o más horas semanales
d) No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) En tu casa
b) En la biblioteca
c) En transportes públicos

d) Otros (especifica dónde) _____

7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)

- a) Porque me aburre
- b) Porque pierdo mucho tiempo
- c) Porque no se aprende nada nuevo
- d) Otros (especifica por qué) *poco*

8. ¿Por qué lees?

- a) Para conocer cosas nuevas
- b) Por obligación
- c) Para expresarme bien
- d) Otros (especifica) _____

9. ¿Cuándo fue la última vez que leiste un libro?

- a) Hace menos de un mes
- b) Hace un año
- c) La semana pasada
- d) No lo recuerdo

10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?

- a) Me obligan mis padres
- b) Me obligan mis profesores
- c) Leo porque me gusta
- d) Otros (especifica) *para leer mejor*

11. ¿Sueles ir a la biblioteca?

- a) Nunca
- b) A menudo
- c) Sólo cuando lo necesito

12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?

- a) No
- b) De algunos
- c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? de cuentos
14. ¿Qué tipo de lector te consideras?
- a) Bueno
 - b) Normal
 - c) Malo
15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?
- a) Para aprender muchas cosas
 - b) Para expresarse mejor
 - c) Para entretener
 - d) Para nada
16. ¿Finalizas los libros que comienzas?
- a) Nunca
 - b) Algunas veces
 - c) Bastantes veces
 - d) Siempre
17. ¿Los libros que lees...?
- a) Te los regalan
 - b) Los compras
 - c) Los tomas prestados de la biblioteca
 - d) No sabe, no contesta
18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?
- a) Alto
 - b) Medio
 - c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) Masculino b) Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) Mucho
b) Poco
c) Nada

3. ¿Acostumbra a leer en tu tiempo libre?

- a) Todos los días
b) Una o dos veces por semana
c) Algunas veces por mes
d) Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) Ninguno
b) Uno
c) De 2 a 4 libros
d) Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) Hasta 2 horas semanales
b) De 3 a 5 horas semanales
c) 6 o más horas semanales
d) No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) En tu casa
b) En la biblioteca
c) En transportes públicos

d) Otros (especifica dónde) _____

7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)

a) ☒ Porque me aburre

b) ☒ Porque pierdo mucho tiempo

c) ☐ Porque no se aprende nada nuevo

d) Otros (especifica por qué) por que solo lo leo

8. ¿Por qué lees?

a) ☐ Para conocer cosas nuevas

b) ☒ Por obligación

c) ☐ Para expresarme bien

d) Otros (especifica) por que si

9. ¿Cuándo fue la última vez que leiste un libro?

a) ☐ Hace menos de un mes

b) ☒ Hace un año

c) ☐ La semana pasada

d) ☐ No lo recuerdo

10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?

a) ☒ Me obligan mis padres

b) ☐ Me obligan mis profesores

c) ☐ Leo porque me gusta

d) Otros (especifica) por que si

11. ¿Sueles ir a la biblioteca?

a) ☐ Nunca

b) ☒ A menudo

c) ☐ Sólo cuando lo necesito

12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?

a) ☒ No

b) ☐ De algunos

c) ☐ De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? de diversión
14. ¿Qué tipo de lector te consideras?
- a) Bueno
 - b) Normal
 - c) Malo
15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?
- a) Para aprender muchas cosas
 - b) Para expresarse mejor
 - c) Para entretener
 - d) Para nada
16. ¿Finalizas los libros que comienzas?
- a) Nunca
 - b) Algunas veces
 - c) Bastantes veces
 - d) Siempre
17. ¿Los libros que lees...?
- a) Te los regalan
 - b) Los compras
 - c) Los tomas prestados de la biblioteca
 - d) No sabe, no contesta
18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?
- a) Alto
 - b) Medio
 - c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- ☒ a) Masculino b) Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) Mucho
☒ b) Poco
c) Nada

3. ¿Acostumbas a leer en tu tiempo libre?

- a) Todos los días
b) Una o dos veces por semana
☒ c) Algunas veces por mes
d) Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) Ninguno
b) Uno
c) De 2 a 4 libros
☒ d) Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) Hasta 2 horas semanales
b) De 3 a 5 horas semanales
c) 6 o más horas semanales
☒ d) No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- ☒ a) En tu casa
☒ b) En la biblioteca
c) En transportes públicos

- d) Otros (especifica dónde) _____
7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)
- a) Porque me aburre
 - ☒ b) Porque pierdo mucho tiempo
 - c) Porque no se aprende nada nuevo
 - ☒ d) Otros (especifica por qué) Me gusta leer
8. ¿Por qué lees?
- a) Para conocer cosas nuevas
 - ☒ b) Por obligación
 - c) Para expresarme bien
 - d) Otros (especifica) _____
9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?
- ☒ a) Hace menos de un mes
 - b) Hace un año
 - c) La semana pasada
 - d) No lo recuerdo
10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?
- ☒ a) Me obligan mis padres
 - ☒ b) Me obligan mis profesores
 - c) Leo porque me gusta
 - d) Otros (especifica) _____
11. ¿Sueles ir a la biblioteca?
- a) Nunca
 - b) A menudo
 - ☒ c) Sólo cuando lo necesito
12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?
- ☒ a) No
 - b) De algunos
 - c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? Poetas y mejorico

14. ¿Qué tipo de lector te consideras?

- ☒ a) Bueno
- b) Normal
- c) Malo

15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?

- ☒ a) Para aprender muchas cosas
- b) Para expresarse mejor
- c) Para entretener
- d) Para nada

16. ¿Finalizas los libros que comienzas?

- a) Nunca
- ☒ b) Algunas veces
- c) Bastantes veces
- d) Siempre

17. ¿Los libros que lees...?

- ☒ a) Te los regalan
- ☒ b) Los compras
- ☒ c) Los tomas prestados de la biblioteca
- d) No sabe, no contesta

18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?

- ☒ a) Alto
- b) Medio
- c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) ☒ Masculino b) ☐ Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) ☐ Mucho
b) ☒ Poco
c) ☐ Nada

3. ¿Acostumbra a leer en tu tiempo libre?

- a) ☐ Todos los días
b) ☒ Una o dos veces por semana
c) ☐ Algunas veces por mes
d) ☐ Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) ☐ Ninguno
b) ☐ Uno
c) ☒ De 2 a 4 libros
d) ☐ Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) ☒ Hasta 2 horas semanales
b) ☐ De 3 a 5 horas semanales
c) ☐ 6 o más horas semanales
d) ☐ No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) ☒ En tu casa
b) ☒ En la biblioteca
c) ☐ En transportes públicos

- d) Otros (especifica dónde) _____
7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)
- a) Porque me aburre
 - b) Porque pierdo mucho tiempo
 - c) Porque no se aprende nada nuevo
 - d) Otros (especifica por qué) porque no daurre
8. ¿Por qué lees?
- a) Para conocer cosas nuevas
 - b) Por obligación
 - c) Para expresarme bien
 - d) Otros (especifica) _____
9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?
- a) Hace menos de un mes
 - b) Hace un año
 - c) La semana pasada
 - d) No lo recuerdo
10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?
- a) Me obligan mis padres
 - b) Me obligan mis profesores
 - c) Leo porque me gusta
 - d) Otros (especifica) _____
11. ¿Sueles ir a la biblioteca?
- a) Nunca
 - b) A menudo
 - c) Sólo cuando lo necesito
12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?
- a) No
 - b) De algunos
 - c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? de Super Heroes y STAR WARS
14. ¿Qué tipo de lector te consideras?
- a) Bueno
 - b) Normal
 - c) Malo
15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?
- a) Para aprender muchas cosas
 - b) Para expresarse mejor
 - c) Para entretener
 - d) Para nada
16. ¿Finalizas los libros que comienzas?
- a) Nunca
 - b) Algunas veces
 - c) Bastantes veces
 - d) Siempre
17. ¿Los libros que lees...?
- a) Te los regalan
 - b) Los compras
 - c) Los tomas prestados de la biblioteca
 - d) No sabe, no contesta
18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?
- a) Alto
 - b) Medio
 - c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) Masculino b) Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) Mucho
b) Poco
c) Nada

3. ¿Acostumbra a leer en tu tiempo libre?

- a) Todos los días
b) Una o dos veces por semana
c) Algunas veces por mes
d) Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) Ninguno
b) Uno
c) De 2 a 4 libros
d) Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) Hasta 2 horas semanales
b) De 3 a 5 horas semanales
c) 6 o más horas semanales
d) No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) En tu casa
b) En la biblioteca
c) En transportes públicos

- d) Otros (especifica dónde) en casa
7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)
- a) Porque me aburre
 - b) Porque pierdo mucho tiempo
 - c) Porque no se aprende nada nuevo
 - d) Otros (especifica por qué) por que tardas mucho
8. ¿Por qué lees?
- a) Para conocer cosas nuevas
 - b) Por obligación
 - c) Para expresarme bien
 - d) Otros (especifica) para aprender
9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?
- a) Hace menos de un mes
 - b) Hace un año
 - c) La semana pasada
 - d) No lo recuerdo
10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?
- a) Me obligan mis padres
 - b) Me obligan mis profesores
 - c) Leo porque me gusta
 - d) Otros (especifica) cuando
11. ¿Sueles ir a la biblioteca?
- a) Nunca
 - b) A menudo
 - c) Sólo cuando lo necesito
12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?
- a) No
 - b) De algunos
 - c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? el de Gertrude Stein

14. ¿Qué tipo de lector te consideras?

- a) Bueno
- b) Normal
- c) Malo

15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?

- a) Para aprender muchas cosas
- b) Para expresarse mejor
- c) Para entretener
- d) Para nada

16. ¿Finalizas los libros que comienzas?

- a) Nunca
- b) Algunas veces
- c) Bastantes veces
- d) Siempre

17. ¿Los libros que lees...?

- a) Te los regalan
- b) Los compras
- c) Los tomas prestados de la biblioteca
- d) No sabe, no contesta

18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?

- a) Alto
- b) Medio
- c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) Masculino b) Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) Mucho
b) Poco
c) Nada

3. ¿Acostumbas a leer en tu tiempo libre?

- a) Todos los días
b) Una o dos veces por semana
c) Algunas veces por mes
d) Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) Ninguno
b) Uno
c) De 2 a 4 libros
d) Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) Hasta 2 horas semanales
b) De 3 a 5 horas semanales
c) 6 o más horas semanales
d) No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) En tu casa
b) En la biblioteca
c) En transportes públicos

d) Otros (especifica dónde) _____

7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)

- a) Porque me aburre
- b) Porque pierdo mucho tiempo
- c) Porque no se aprende nada nuevo
- d) Otros (especifica por qué) No gusta leer

8. ¿Por qué lees?

- a) Para conocer cosas nuevas
- b) Por obligación
- c) Para expresarme bien
- d) Otros (especifica) _____

9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?

- a) Hace menos de un mes
- b) Hace un año
- c) La semana pasada
- d) No lo recuerdo

10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?

- a) Me obligan mis padres
- b) Me obligan mis profesores
- c) Leo porque me gusta
- d) Otros (especifica) _____

11. ¿Sueles ir a la biblioteca?

- a) Nunca
- b) A menudo
- c) Sólo cuando lo necesito

12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?

- a) No
- b) De algunos
- c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? Mínimo

14. ¿Qué tipo de lector te consideras?

- a) Bueno
- b) Normal
- c) Malo

15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?

- a) Para aprender muchas cosas
- b) Para expresarse mejor
- c) Para entretener
- d) Para nada

16. ¿Finalizas los libros que comienzas?

- a) Nunca
- b) Algunas veces
- c) Bastantes veces
- d) Siempre

17. ¿Los libros que lees...?

- a) Te los regalan
- b) Los compras
- c) Los tomas prestados de la biblioteca
- d) No sabe, no contesta

18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?

- a) Alto
- b) Medio
- c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) ☒ Masculino b) ☐ Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) ☐ Mucho
b) ☒ Poco
c) ☐ Nada

3. ¿Acostumbra a leer en tu tiempo libre?

- a) ☒ Todos los días
b) ☐ Una o dos veces por semana
c) ☐ Algunas veces por mes
d) ☐ Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) ☐ Ninguno
b) ☐ Uno
c) ☐ De 2 a 4 libros
d) ☒ Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) ☐ Hasta 2 horas semanales
b) ☒ De 3 a 5 horas semanales
c) ☐ 6 o más horas semanales
d) ☐ No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) ☐ En tu casa
b) ☐ En la biblioteca
c) ☒ En transportes públicos

- d) Otros (especifica dónde) _____
7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)
- a) Porque me aburre
 - b) Porque pierdo mucho tiempo
 - c) Porque no se aprende nada nuevo
 - d) Otros (especifica por qué) _____
8. ¿Por qué lees?
- a) Para conocer cosas nuevas
 - b) Por obligación
 - c) Para expresarme bien
 - d) Otros (especifica) _____
9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?
- a) Hace menos de un mes
 - b) Hace un año
 - c) La semana pasada
 - d) No lo recuerdo
10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?
- a) Me obligan mis padres
 - b) Me obligan mis profesores
 - c) Leo porque me gusta
 - d) Otros (especifica) _____
11. ¿Sueles ir a la biblioteca?
- a) Nunca
 - b) A menudo
 - c) Sólo cuando lo necesito
12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?
- a) No
 - b) De algunos
 - c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? de diversión

14. ¿Qué tipo de lector te consideras?

- a) Bueno
- b) Normal
- c) Malo

15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?

- a) Para aprender muchas cosas
- b) Para expresarse mejor
- c) Para entretener
- d) Para nada

16. ¿Finalizas los libros que comienzas?

- a) Nunca
- b) Algunas veces
- c) Bastantes veces
- d) Siempre

17. ¿Los libros que lees...?

- a) Te los regalan
- b) Los compras
- c) Los tomas prestados de la biblioteca
- d) No sabe, no contesta

18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?

- a) Alto
- b) Medio
- c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) ☒ Masculino b) ☐ Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) ☐ Mucho
b) ☒ Poco
c) ☐ Nada

3. ¿Acostumbras a leer en tu tiempo libre?

- a) ☐ Todos los días
b) ☒ Una o dos veces por semana
c) ☐ Algunas veces por mes
d) ☐ Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) ☐ Ninguno
b) ☒ Uno
c) ☐ De 2 a 4 libros
d) ☐ Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) ☐ Hasta 2 horas semanales
b) ☐ De 3 a 5 horas semanales
c) ☐ 6 o más horas semanales
d) ☒ No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) ☒ En tu casa
b) ☐ En la biblioteca
c) ☐ En transportes públicos

- d) Otros (especifica dónde) _____
7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)
- a) Porque me aburre
 - b) Porque pierdo mucho tiempo
 - c) Porque no se aprende nada nuevo
 - d) Otros (especifica por qué) _____
8. ¿Por qué lees?
- a) Para conocer cosas nuevas
 - b) Por obligación
 - c) Para expresarme bien
 - d) Otros (especifica) _____
9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?
- a) Hace menos de un mes
 - b) Hace un año
 - c) La semana pasada
 - d) No lo recuerdo
10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?
- a) Me obligan mis padres
 - b) Me obligan mis profesores
 - c) Leo porque me gusta
 - d) Otros (especifica) _____
11. ¿Sueles ir a la biblioteca?
- a) Nunca
 - b) A menudo
 - c) Sólo cuando lo necesito
12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?
- a) No
 - b) De algunos
 - c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? de viaje y aventura

14. ¿Qué tipo de lector te consideras?

a) Bueno

b) Normal

c) Malo

15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?

a) Para aprender muchas cosas

b) Para expresarse mejor

c) Para entretener

d) Para nada

16. ¿Finalizas los libros que comienzas?

a) Nunca

b) Algunas veces

c) Bastantes veces

d) Siempre

17. ¿Los libros que lees...?

a) Te los regalan

b) Los compras

c) Los tomas prestados de la biblioteca

d) No sabe, no contesta

18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?

a) Alto

b) Medio

c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) Masculino b) Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) Mucho
b) Poco
c) Nada

3. ¿Acostumbra a leer en tu tiempo libre?

- a) Todos los días
b) Una o dos veces por semana
c) Algunas veces por mes
d) Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) Ninguno
b) Uno
c) De 2 a 4 libros
d) Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) Hasta 2 horas semanales
b) De 3 a 5 horas semanales
c) 6 o más horas semanales
d) No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) En tu casa
b) En la biblioteca
c) En transportes públicos

d) Otros (especifica dónde) En el campo

7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)

a) Porque me aburre

b) Porque pierdo mucho tiempo

c) Porque no se aprende nada nuevo

d) Otros (especifica por qué) Porque congo

8. ¿Por qué lees?

a) Para conocer cosas nuevas

b) Por obligación

c) Para expresarme bien

d) Otros (especifica) Para ser listo

9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?

a) Hace menos de un mes

b) Hace un año

c) La semana pasada

d) No lo recuerdo

10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?

a) Me obligan mis padres

b) Me obligan mis profesores

c) Leo porque me gusta

d) Otros (especifica) _____

11. ¿Sueles ir a la biblioteca?

a) Nunca

b) A menudo

c) Sólo cuando lo necesito

12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?

a) No

b) De algunos

c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? Mi hijo chileno
14. ¿Qué tipo de lector te consideras?
- a) Bueno
 - ☒ b) Normal
 - c) Malo
15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?
- ☒ a) Para aprender muchas cosas
 - b) Para expresarse mejor
 - c) Para entretener
 - d) Para nada
16. ¿Finalizas los libros que comienzas?
- a) Nunca
 - ☒ b) Algunas veces
 - c) Bastantes veces
 - d) Siempre
17. ¿Los libros que lees...?
- ☒ a) Te los regalan
 - b) Los compras
 - c) Los tomas prestados de la biblioteca
 - d) No sabe, no contesta
18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?
- a) Alto
 - ☒ b) Medio
 - c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- ☒ a) Masculino b) Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- ☒ a) Mucho
b) Poco
c) Nada

3. ¿Acostumbra a leer en tu tiempo libre?

- ☒ a) Todos los días
b) Una o dos veces por semana
c) Algunas veces por mes
d) Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) Ninguno
b) Uno
c) De 2 a 4 libros
☒ d) Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) Hasta 2 horas semanales
b) De 3 a 5 horas semanales
☒ c) 6 o más horas semanales
d) No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- ☒ a) En tu casa
b) En la biblioteca
c) En transportes públicos

d) Otros (especifica dónde) _____

7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)

- a) Porque me aburre
- b) Porque pierdo mucho tiempo
- c) Porque no se aprende nada nuevo
- ☒ d) Otros (especifica por qué) _____

8. ¿Por qué lees?

- ☒ a) Para conocer cosas nuevas
- b) Por obligación
- c) Para expresarme bien
- d) Otros (especifica) _____

9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?

- a) Hace menos de un mes
- b) Hace un año
- ☒ c) La semana pasada
- d) No lo recuerdo

10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?

- a) Me obligan mis padres
- b) Me obligan mis profesores
- ☒ c) Leo porque me gusta
- d) Otros (especifica) _____

11. ¿Sueles ir a la biblioteca?

- a) Nunca
- ☒ b) A menudo
- c) Sólo cuando lo necesito

12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?

- a) No
- b) De algunos
- ☒ c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? De toda clase de libros

14. ¿Qué tipo de lector te consideras?

- ☒ a) Bueno
- b) Normal
- c) Malo

15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?

- ☒ a) Para aprender muchas cosas
- b) Para expresarse mejor
- c) Para entretener
- d) Para nada

16. ¿Finalizas los libros que comienzas?

- a) Nunca
- b) Algunas veces
- ☒ c) Bastantes veces
- d) Siempre

17. ¿Los libros que lees...?

- a) Te los regalan
- ☒ b) Los compras
- c) Los tomas prestados de la biblioteca
- d) No sabe, no contesta

18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?

- ☒ a) Alto
- b) Medio
- c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- ☒ a) Masculino b) Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- ☒ a) Mucho
b) Poco
c) Nada

3. ¿Acostumbra a leer en tu tiempo libre?

- ☒ a) Todos los días
b) Una o dos veces por semana
c) Algunas veces por mes
d) Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) Ninguno
b) Uno
c) De 2 a 4 libros
☒ d) Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) Hasta 2 horas semanales
☒ b) De 3 a 5 horas semanales
c) 6 o más horas semanales
d) No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- ☒ a) En tu casa
b) En la biblioteca
c) En transportes públicos

- d) Otros (especifica dónde) _____
7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)
- a) Porque me aburre
 - b) Porque pierdo mucho tiempo
 - c) Porque no se aprende nada nuevo
 - d) Otros (especifica por qué) A mí me gusta leer
8. ¿Por qué lees?
- ☒ a) Para conocer cosas nuevas
 - b) Por obligación
 - c) Para expresarme bien
 - d) Otros (especifica) _____
9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?
- a) Hace menos de un mes
 - b) Hace un año
 - ☒ c) La semana pasada
 - d) No lo recuerdo
10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?
- a) Me obligan mis padres
 - b) Me obligan mis profesores
 - ☒ c) Leo porque me gusta
 - d) Otros (especifica) _____
11. ¿Sueles ir a la biblioteca?
- a) Nunca
 - ☒ b) A menudo
 - c) Sólo cuando lo necesito
12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?
- a) No
 - b) De algunos
 - ☒ c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? De aventuras

14. ¿Qué tipo de lector te consideras?

- ☒ a) Bueno
- b) Normal
- c) Malo

15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?

- ☒ a) Para aprender muchas cosas
- b) Para expresarse mejor
- c) Para entretener
- d) Para nada

16. ¿Finalizas los libros que comienzas?

- a) Nunca
- b) Algunas veces
- c) Bastantes veces
- ☒ d) Siempre

17. ¿Los libros que lees...?

- a) Te los regalan
- b) Los compras
- ☒ c) Los tomas prestados de la biblioteca
- d) No sabe, no contesta

18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?

- ☒ a) Alto
- b) Medio
- c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) ☒ Masculino b) ☐ Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) ☒ Mucho
b) ☐ Poco
c) ☐ Nada

3. ¿Acostumbra a leer en tu tiempo libre?

- a) ☐ Todos los días
b) ☒ Una o dos veces por semana
c) ☐ Algunas veces por mes
d) ☐ Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) ☐ Ninguno
b) ☐ Uno
c) ☐ De 2 a 4 libros
d) ☒ Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) ☒ Hasta 2 horas semanales
b) ☐ De 3 a 5 horas semanales
c) ☐ 6 o más horas semanales
d) ☐ No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) ☒ En tu casa
b) ☐ En la biblioteca
c) ☐ En transportes públicos

- d) Otros (especifica dónde) _____
7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)
- a) Porque me aburre
 - b) Porque pierdo mucho tiempo
 - c) Porque no se aprende nada nuevo
 - d) Otros (especifica por qué) _____
8. ¿Por qué lees?
- a) Para conocer cosas nuevas
 - b) Por obligación
 - c) Para expresarme bien
 - d) Otros (especifica) _____
9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?
- a) Hace menos de un mes
 - b) Hace un año
 - c) La semana pasada
 - d) No lo recuerdo
10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?
- a) Me obligan mis padres
 - b) Me obligan mis profesores
 - c) Leo porque me gusta
 - d) Otros (especifica) _____
11. ¿Sueles ir a la biblioteca?
- a) Nunca
 - b) A menudo
 - c) Sólo cuando lo necesito
12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?
- a) No
 - b) De algunos
 - c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? de aventuras

14. ¿Qué tipo de lector te consideras?

a) Bueno

b) Normal

c) Malo

15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?

a) Para aprender muchas cosas

b) Para expresarse mejor

c) Para entretener

d) Para nada

16. ¿Finalizas los libros que comienzas?

a) Nunca

b) Algunas veces

c) Bastantes veces

d) Siempre

17. ¿Los libros que lees...?

a) Te los regalan

b) Los compras

c) Los tomas prestados de la biblioteca

d) No sabe, no contesta

18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?

a) Alto

b) Medio

c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) Masculino b) Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) Mucho
b) Poco
c) Nada

3. ¿Acostumbas a leer en tu tiempo libre?

- a) Todos los días
b) Una o dos veces por semana
c) Algunas veces por mes
d) Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) Ninguno
b) Uno
c) De 2 a 4 libros
d) Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) Hasta 2 horas semanales
b) De 3 a 5 horas semanales
c) 6 o más horas semanales
d) No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) En tu casa
b) En la biblioteca
c) En transportes públicos

- d) Otros (especifica dónde) _____
7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)
- a) Porque me aburre
 - b) Porque pierdo mucho tiempo
 - c) Porque no se aprende nada nuevo
 - d) Otros (especifica por qué) Me gusta leer
8. ¿Por qué lees?
- a) Para conocer cosas nuevas
 - b) Por obligación
 - c) Para expresarme bien
 - d) Otros (especifica) _____
9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?
- a) Hace menos de un mes
 - b) Hace un año
 - c) La semana pasada
 - d) No lo recuerdo
10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?
- a) Me obligan mis padres
 - b) Me obligan mis profesores
 - c) Leo porque me gusta
 - d) Otros (especifica) _____
11. ¿Sueles ir a la biblioteca?
- a) Nunca
 - b) A menudo
 - c) Sólo cuando lo necesito
12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?
- a) No
 - b) De algunos
 - c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? misterios

14. ¿Qué tipo de lector te consideras?

a) Bueno

☒ b) Normal

c) Malo

15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?

☒ a) Para aprender muchas cosas

b) Para expresarse mejor

c) Para entretener

d) Para nada

16. ¿Finalizas los libros que comienzas?

a) Nunca

b) Algunas veces

c) Bastantes veces

☒ d) Siempre

17. ¿Los libros que lees...?

a) Te los regalan

b) Los compras

☒ c) Los tomas prestados de la biblioteca

d) No sabe, no contesta

18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo
 - a) ☒ Masculino
 - b) ☐ Femenino
2. ¿Te gusta leer?
 - a) ☒ Mucho
 - b) ☐ Poco
 - c) ☐ Nada
3. ¿Acostumbras a leer en tu tiempo libre?
 - a) ☐ Todos los días
 - b) ☒ Una o dos veces por semana
 - c) ☐ Algunas veces por mes
 - d) ☐ Nunca
4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?
 - a) ☐ Ninguno
 - b) ☐ Uno
 - c) ☐ De 2 a 4 libros
 - d) ☒ Más de 5 libros
5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?
 - a) ☒ Hasta 2 horas semanales
 - b) ☐ De 3 a 5 horas semanales
 - c) ☐ 6 o más horas semanales
 - d) ☐ No sabe, no contesta
6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?
 - a) ☒ En tu casa
 - b) ☐ En la biblioteca
 - c) ☐ En transportes públicos

d) Otros (especifica dónde) _____

7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)

a) Porque me aburre

b) Porque pierdo mucho tiempo

c) Porque no se aprende nada nuevo

d) Otros (especifica por qué) _____

8. ¿Por qué lees?

a) Para conocer cosas nuevas

b) Por obligación

c) Para expresarme bien

d) Otros (especifica) _____

9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?

a) Hace menos de un mes

b) Hace un año

c) La semana pasada

d) No lo recuerdo

10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?

a) Me obligan mis padres

b) Me obligan mis profesores

c) Leo porque me gusta

d) Otros (especifica) _____

11. ¿Sueles ir a la biblioteca?

a) Nunca

b) A menudo

c) Sólo cuando lo necesito

12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?

a) No

b) De algunos

c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? De miedo

14. ¿Qué tipo de lector te consideras?

- a) Bueno
- b) Normal
- c) Malo

15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?

- a) Para aprender muchas cosas
- b) Para expresarse mejor
- c) Para entretener
- d) Para nada

16. ¿Finalizas los libros que comienzas?

- a) Nunca
- b) Algunas veces
- c) Bastantes veces
- d) Siempre

17. ¿Los libros que lees...?

- a) Te los regalan
- b) Los compras
- c) Los tomas prestados de la biblioteca
- d) No sabe, no contesta

18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?

- a) Alto
- b) Medio
- c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) ☒ Masculino b) ☐ Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) ☒ Mucho
b) ☐ Poco
c) ☐ Nada

3. ¿Acostumbra a leer en tu tiempo libre?

- a) ☐ Todos los días
b) ☒ Una o dos veces por semana
c) ☐ Algunas veces por mes
d) ☐ Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) ☐ Ninguno
b) ☐ Uno
c) ☒ De 2 a 4 libros
d) ☐ Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) ☒ Hasta 2 horas semanales
b) ☐ De 3 a 5 horas semanales
c) ☐ 6 o más horas semanales
d) ☐ No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) ☒ En tu casa
b) ☐ En la biblioteca
c) ☐ En transportes públicos

d) Otros (especifica dónde) _____

7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)

- a) Porque me aburre
- b) Porque pierdo mucho tiempo
- c) Porque no se aprende nada nuevo
- d) Otros (especifica por qué) _____

8. ¿Por qué lees?

- a) Para conocer cosas nuevas
- b) Por obligación
- c) Para expresarme bien
- d) Otros (especifica) _____

9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?

- a) Hace menos de un mes
- b) Hace un año
- c) La semana pasada
- d) No lo recuerdo

10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?

- a) Me obligan mis padres
- b) Me obligan mis profesores
- c) Leo porque me gusta
- d) Otros (especifica) _____

11. ¿Sueles ir a la biblioteca?

- a) Nunca
- b) A menudo
- c) Sólo cuando lo necesito

12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?

- a) No
- b) De algunos
- c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? de microsoft

14. ¿Qué tipo de lector te consideras?

- a) Bueno
- b) Normal
- c) Malo

15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?

- a) Para aprender muchas cosas
- b) Para expresarse mejor
- c) Para entretener
- d) Para nada

16. ¿Finalizas los libros que comienzas?

- a) Nunca
- b) Algunas veces
- c) Bastantes veces
- d) Siempre

17. ¿Los libros que lees...?

- a) Te los regalan
- b) Los compras
- c) Los tomas prestados de la biblioteca
- d) No sabe, no contesta

18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?

- a) Alto
- b) Medio
- c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) ☒ Masculino b) ☐ Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) ☒ Mucho
b) ☐ Poco
c) ☐ Nada

3. ¿Acostumbra a leer en tu tiempo libre?

- a) ☐ Todos los días
b) ☒ Una o dos veces por semana
c) ☐ Algunas veces por mes
d) ☐ Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) ☐ Ninguno
b) ☒ Uno
c) ☐ De 2 a 4 libros
d) ☐ Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) ☐ Hasta 2 horas semanales
b) ☐ De 3 a 5 horas semanales
c) ☐ 6 o más horas semanales
d) ☒ No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) ☒ En tu casa
b) ☐ En la biblioteca
c) ☐ En transportes públicos

d) Otros (especifica dónde) _____

7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)

- a) Porque me aburre
- b) Porque pierdo mucho tiempo
- c) Porque no se aprende nada nuevo
- d) Otros (especifica por qué) me gusta leer

8. ¿Por qué lees?

- a) Para conocer cosas nuevas
- b) Por obligación
- c) Para expresarme bien
- d) Otros (especifica) _____

9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?

- a) Hace menos de un mes
- b) Hace un año
- c) La semana pasada
- d) No lo recuerdo

10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?

- a) Me obligan mis padres
- b) Me obligan mis profesores
- c) Leo porque me gusta
- d) Otros (especifica) _____

11. ¿Sueles ir a la biblioteca?

- a) Nunca
- b) A menudo
- c) Sólo cuando lo necesito

12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?

- a) No
- b) De algunos
- c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? Barbub

14. ¿Qué tipo de lector te consideras?

- a) Bueno
- b) Normal
- c) Malo

15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?

- a) Para aprender muchas cosas
- b) Para expresarse mejor
- c) Para entretener
- d) Para nada

16. ¿Finalizas los libros que comienzas?

- a) Nunca
- b) Algunas veces
- c) Bastantes veces
- d) Siempre

17. ¿Los libros que lees...?

- a) Te los regalan
- b) Los compras
- c) Los tomas prestados de la biblioteca
- d) No sabe, no contesta

18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?

- a) Alto
- b) Medio
- c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) ☒ Masculino b) ☐ Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) ☒ Mucho
b) ☐ Poco
c) ☐ Nada

3. ¿Acostumbra a leer en tu tiempo libre?

- a) ☐ Todos los días
b) ☒ Una o dos veces por semana
c) ☐ Algunas veces por mes
d) ☐ Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) ☐ Ninguno
b) ☐ Uno
c) ☐ De 2 a 4 libros
d) ☒ Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) ☐ Hasta 2 horas semanales
b) ☐ De 3 a 5 horas semanales
c) ☐ 6 o más horas semanales
d) ☒ No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) ☒ En tu casa
b) ☐ En la biblioteca
c) ☐ En transportes públicos

d) Otros (especifica dónde) En

7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)

- a) Porque me aburre
- b) Porque pierdo mucho tiempo
- c) Porque no se aprende nada nuevo
- d) Otros (especifica por qué) _____

8. ¿Por qué lees?

- a) Para conocer cosas nuevas
- b) Por obligación
- c) Para expresarme bien
- d) Otros (especifica) _____

9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?

- a) Hace menos de un mes
- b) Hace un año
- c) La semana pasada
- d) No lo recuerdo

10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?

- a) Me obligan mis padres
- b) Me obligan mis profesores
- c) Leo porque me gusta
- d) Otros (especifica) _____

11. ¿Sueles ir a la biblioteca?

- a) Nunca
- b) A menudo
- c) Sólo cuando lo necesito

12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?

- a) No
- b) De algunos
- c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? de lujo

14. ¿Qué tipo de lector te consideras?

- a) Bueno
- b) Normal
- c) Malo

15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?

- a) Para aprender muchas cosas
- b) Para expresarse mejor
- c) Para entretener
- d) Para nada

16. ¿Finalizas los libros que comienzas?

- a) Nunca
- b) Algunas veces
- c) Bastantes veces
- d) Siempre

17. ¿Los libros que lees...?

- a) Te los regalan
- b) Los compras
- c) Los tomas prestados de la biblioteca
- d) No sabe, no contesta

18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?

- a) Alto
- b) Medio
- c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) Masculino b) Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) Mucho
b) Poco
c) Nada

3. ¿Acostumbra a leer en tu tiempo libre?

- a) Todos los días
b) Una o dos veces por semana
c) Algunas veces por mes
d) Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) Ninguno
b) Uno
c) De 2 a 4 libros
d) Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) Hasta 2 horas semanales
b) De 3 a 5 horas semanales
c) 6 o más horas semanales
d) No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) En tu casa
b) En la biblioteca
c) En transportes públicos

d) Otros (especifica dónde) Campo

7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)

a) Porque me aburre

☒ b) Porque pierdo mucho tiempo

c) Porque no se aprende nada nuevo

d) Otros (especifica por qué) _____

8. ¿Por qué lees?

☒ a) Para conocer cosas nuevas

b) Por obligación

c) Para expresarme bien

d) Otros (especifica) por qué me gusta

9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?

a) Hace menos de un mes

b) Hace un año

☒ c) La semana pasada

d) No lo recuerdo

10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?

a) Me obligan mis padres

b) Me obligan mis profesores

☒ c) Leo porque me gusta

d) Otros (especifica) _____

11. ¿Sueles ir a la biblioteca?

a) Nunca

☒ b) A menudo

c) Sólo cuando lo necesito

12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?

☒ a) No

b) De algunos

c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? de miedo

14. ¿Qué tipo de lector te consideras?

- ☒ a) Bueno
- b) Normal
- c) Malo

15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?

- ☒ a) Para aprender muchas cosas
- b) Para expresarse mejor
- c) Para entretener
- d) Para nada

16. ¿Finalizas los libros que comienzas?

- a) Nunca
- ☒ b) Algunas veces
- c) Bastantes veces
- d) Siempre

17. ¿Los libros que lees...?

- a) Te los regalan
- b) Los compras
- ☒ c) Los tomas prestados de la biblioteca
- d) No sabe, no contesta

18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?

- a) Alto
- ☒ b) Medio
- c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) Masculino b) Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) Mucho
b) Poco
c) Nada

3. ¿Acostumbas a leer en tu tiempo libre?

- a) Todos los días
b) Una o dos veces por semana
c) Algunas veces por mes
d) Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) Ninguno
b) Uno
c) De 2 a 4 libros
d) Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) Hasta 2 horas semanales
b) De 3 a 5 horas semanales
c) 6 o más horas semanales
d) No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) En tu casa
b) En la biblioteca
c) En transportes públicos

- d) Otros (especifica dónde) _____
7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)
- a) Porque me aburre
 - b) Porque pierdo mucho tiempo
 - c) Porque no se aprende nada nuevo
 - d) Otros (especifica por qué) A m. me gusta leer
8. ¿Por qué lees?
- a) Para conocer cosas nuevas
 - b) Por obligación
 - c) Para expresarme bien
 - d) Otros (especifica) _____
9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?
- a) Hace menos de un mes
 - b) Hace un año
 - c) La semana pasada
 - d) No lo recuerdo
10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?
- a) Me obligan mis padres
 - b) Me obligan mis profesores
 - c) Leo porque me gusta
 - d) Otros (especifica) _____
11. ¿Sueles ir a la biblioteca?
- a) Nunca
 - b) A menudo
 - c) Sólo cuando lo necesito
12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?
- a) No
 - b) De algunos
 - c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? De aventuras y de risas
14. ¿Qué tipo de lector te consideras?
- a) Bueno
 - b) Normal
 - c) Malo
15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?
- a) Para aprender muchas cosas
 - b) Para expresarse mejor
 - c) Para entretener
 - d) Para nada
16. ¿Finalizas los libros que comienzas?
- a) Nunca
 - b) Algunas veces
 - c) Bastantes veces
 - d) Siempre
17. ¿Los libros que lees...?
- a) Te los regalan
 - b) Los compras
 - c) Los tomas prestados de la biblioteca
 - d) No sabe, no contesta
18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?
- a) Alto
 - b) Medio
 - c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) Masculino b) Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) Mucho
b) Poco
c) Nada

3. ¿Acostumbra a leer en tu tiempo libre?

- a) Todos los días
b) Una o dos veces por semana
c) Algunas veces por mes
d) Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) Ninguno
b) Uno
c) De 2 a 4 libros
d) Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) Hasta 2 horas semanales
b) De 3 a 5 horas semanales
c) 6 o más horas semanales
d) No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) En tu casa
b) En la biblioteca
c) En transportes públicos

- d) Otros (especifica dónde) _____
7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)
- a) Porque me aburre
 - b) ☒ Porque pierdo mucho tiempo
 - c) Porque no se aprende nada nuevo
 - d) Otros (especifica por qué) _____
8. ¿Por qué lees?
- a) Para conocer cosas nuevas
 - b) Por obligación
 - c) ☒ Para expresarme bien
 - d) Otros (especifica) _____
9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?
- a) Hace menos de un mes
 - b) Hace un año
 - c) La semana pasada
 - d) ☒ No lo recuerdo
10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?
- a) Me obligan mis padres
 - b) Me obligan mis profesores
 - c) ☒ Leo porque me gusta
 - d) Otros (especifica) _____
11. ¿Sueles ir a la biblioteca?
- a) ☒ Nunca
 - b) A menudo
 - c) Sólo cuando lo necesito
12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?
- a) ☒ No
 - b) De algunos
 - c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? Geonime Stilton
14. ¿Qué tipo de lector te consideras?
- a) Bueno
 - b) Normal
 - c) Malo
15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?
- a) Para aprender muchas cosas
 - b) Para expresarse mejor
 - c) Para entretener
 - d) Para nada
16. ¿Finalizas los libros que comienzas?
- a) Nunca
 - b) Algunas veces
 - c) Bastantes veces
 - d) Siempre
17. ¿Los libros que lees...?
- a) Te los regalan
 - b) Los compras
 - c) Los tomas prestados de la biblioteca
 - d) No sabe, no contesta
18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?
- a) Alto
 - b) Medio
 - c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) ☒ Masculino b) ☐ Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) ☒ Mucho
b) ☐ Poco
c) ☐ Nada

3. ¿Acostumbra a leer en tu tiempo libre?

- a) ☐ Todos los días
b) ☐ Una o dos veces por semana
c) ☒ Algunas veces por mes
d) ☐ Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) ☐ Ninguno
b) ☐ Uno
c) ☐ De 2 a 4 libros
d) ☒ Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) ☒ Hasta 2 horas semanales
b) ☐ De 3 a 5 horas semanales
c) ☐ 6 o más horas semanales
d) ☐ No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) ☒ En tu casa
b) ☐ En la biblioteca
c) ☐ En transportes públicos

- d) Otros (especifica dónde) _____
7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)
- a) Porque me aburre
 - b) Porque pierdo mucho tiempo
 - c) Porque no se aprende nada nuevo
 - d) Otros (especifica por qué) Me gusta mucho leer
8. ¿Por qué lees?
- a) Para conocer cosas nuevas
 - b) Por obligación
 - c) Para expresarme bien
 - d) Otros (especifica) _____
9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?
- a) Hace menos de un mes
 - b) Hace un año
 - c) La semana pasada
 - d) No lo recuerdo
10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?
- a) Me obligan mis padres
 - b) Me obligan mis profesores
 - c) Leo porque me gusta
 - d) Otros (especifica) _____
11. ¿Sueles ir a la biblioteca?
- a) Nunca
 - b) A menudo
 - c) Sólo cuando lo necesito
12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?
- a) No
 - b) De algunos
 - c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? Fantasia

14. ¿Qué tipo de lector te consideras?

- a) Bueno
- b) Normal
- c) Malo

15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?

- a) Para aprender muchas cosas
- b) Para expresarse mejor
- c) Para entretener
- d) Para nada

16. ¿Finalizas los libros que comienzas?

- a) Nunca
- b) Algunas veces
- c) Bastantes veces
- d) Siempre

17. ¿Los libros que lees...?

- a) Te los regalan
- b) Los compras
- c) Los tomas prestados de la biblioteca
- d) No sabe, no contesta

18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?

- a) Alto
- b) Medio
- c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) Masculino b) Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) Mucho
b) Poco
c) Nada

3. ¿Acostumbra a leer en tu tiempo libre?

- a) Todos los días
b) Una o dos veces por semana
c) Algunas veces por mes
d) Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) Ninguno
b) Uno
c) De 2 a 4 libros
d) Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) Hasta 2 horas semanales
b) De 3 a 5 horas semanales
c) 6 o más horas semanales
d) No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) En tu casa
b) En la biblioteca
c) En transportes públicos

d) Otros (especifica dónde) _____

7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)

a) Porque me aburre

b) ☒ Porque pierdo mucho tiempo

c) Porque no se aprende nada nuevo

d) Otros (especifica por qué) _____

8. ¿Por qué lees?

a) Para conocer cosas nuevas

b) Por obligación

c) Para expresarme bien

d) Otros (especifica) _____

9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?

a) ☒ Hace menos de un mes

b) Hace un año

c) La semana pasada

d) No lo recuerdo

10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?

a) Me obligan mis padres

b) Me obligan mis profesores

c) ☒ Leo porque me gusta

d) Otros (especifica) _____

11. ¿Sueles ir a la biblioteca?

a) Nunca

b) ☒ A menudo

c) Sólo cuando lo necesito

12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?

a) ☒ No

b) De algunos

c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? _____

14. ¿Qué tipo de lector te consideras?

- a) Bueno
- b) Normal
- c) Malo

15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?

- a) Para aprender muchas cosas
- b) Para expresarse mejor
- c) Para entretener
- d) Para nada

16. ¿Finalizas los libros que comienzas?

- a) Nunca
- b) Algunas veces
- c) Bastantes veces
- d) Siempre

17. ¿Los libros que lees...?

- a) Te los regalan
- b) Los compras
- c) Los tomas prestados de la biblioteca
- d) No sabe, no contesta

18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?

- a) Alto
- b) Medio
- c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) ☒ Masculino b) ☐ Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) ☒ Mucho
b) ☐ Poco
c) ☐ Nada

3. ¿Acostumbra a leer en tu tiempo libre?

- a) ☐ Todos los días
b) ☒ Una o dos veces por semana
c) ☐ Algunas veces por mes
d) ☐ Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) ☐ Ninguno
b) ☒ Uno
c) ☒ De 2 a 4 libros
d) ☐ Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) ☒ Hasta 2 horas semanales
b) ☒ De 3 a 5 horas semanales
c) ☐ 6 o más horas semanales
d) ☐ No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) ☒ En tu casa
b) ☐ En la biblioteca
c) ☐ En transportes públicos

- d) Otros (especifica dónde) _____
7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)
- a) Porque me aburre
 - b) Porque pierdo mucho tiempo
 - c) Porque no se aprende nada nuevo
 - d) Otros (especifica por qué) Me gusta mucho leer
8. ¿Por qué lees?
- a) Para conocer cosas nuevas
 - b) Por obligación
 - c) Para expresarme bien
 - d) Otros (especifica) _____
9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?
- a) Hace menos de un mes
 - b) Hace un año
 - c) La semana pasada
 - d) No lo recuerdo
10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?
- a) Me obligan mis padres
 - b) Me obligan mis profesores
 - c) Leo porque me gusta
 - d) Otros (especifica) _____
11. ¿Sueles ir a la biblioteca?
- a) Nunca
 - b) A menudo
 - c) Sólo cuando lo necesito
12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?
- a) No
 - b) De algunos
 - c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? Diario de Greg

14. ¿Qué tipo de lector te consideras?

- a) Bueno
- b) Normal
- c) Malo

15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?

- a) Para aprender muchas cosas
- b) Para expresarse mejor
- c) Para entretener
- d) Para nada

16. ¿Finalizas los libros que comienzas?

- a) Nunca
- b) Algunas veces
- c) Bastantes veces
- d) Siempre

17. ¿Los libros que lees...?

- a) Te los regalan
- b) Los compras
- c) Los tomas prestados de la biblioteca
- d) No sabe, no contesta

18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?

- a) Alto
- b) Medio
- c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) ☒ Masculino b) ☐ Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) ☐ Mucho
b) ☒ Poco
c) ☐ Nada

3. ¿Acostumbra a leer en tu tiempo libre?

- a) ☐ Todos los días
b) ☒ Una o dos veces por semana
c) ☐ Algunas veces por mes
d) ☐ Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) ☐ Ninguno
b) ☐ Uno
c) ☐ De 2 a 4 libros
d) ☒ Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) ☒ Hasta 2 horas semanales
b) ☐ De 3 a 5 horas semanales
c) ☐ 6 o más horas semanales
d) ☐ No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) ☒ En tu casa
b) ☐ En la biblioteca
c) ☐ En transportes públicos

d) Otros (especifica dónde) _____

7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)

- a) Porque me aburre
- b) Porque pierdo mucho tiempo
- c) Porque no se aprende nada nuevo
- d) Otros (especifica por qué) Me gusta poco

8. ¿Por qué lees?

- a) Para conocer cosas nuevas
- b) Por obligación
- c) Para expresarme bien
- d) Otros (especifica) _____

9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?

- a) Hace menos de un mes
- b) Hace un año
- c) La semana pasada
- d) No lo recuerdo

10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?

- a) Me obligan mis padres
- b) Me obligan mis profesores
- c) Leo porque me gusta
- d) Otros (especifica) _____

11. ¿Sueles ir a la biblioteca?

- a) Nunca
- b) A menudo
- c) Sólo cuando lo necesito

12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?

- a) No
- b) De algunos
- c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? la de aventuras.

14. ¿Qué tipo de lector te consideras?

- a) Bueno
- b) Normal
- c) Malo

15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?

- a) Para aprender muchas cosas
- b) Para expresarse mejor
- c) Para entretener
- d) Para nada

16. ¿Finalizas los libros que comienzas?

- a) Nunca
- b) Algunas veces
- c) Bastantes veces
- d) Siempre

17. ¿Los libros que lees...?

- a) Te los regalan
- b) Los compras
- c) Los tomas prestados de la biblioteca
- d) No sabe, no contesta

18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?

- a) Alto
- b) Medio
- c) Bajo

ENCUESTA: HÁBITOS LECTORES DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre tus hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que te pido total sinceridad. Muchas gracias por tu participación.

1. Sexo

- a) ☒ Masculino b) ☐ Femenino

2. ¿Te gusta leer?

- a) ☐ Mucho
b) ☒ Poco
c) ☐ Nada

3. ¿Acostumbra a leer en tu tiempo libre?

- a) ☐ Todos los días
b) ☒ Una o dos veces por semana
c) ☐ Algunas veces por mes
d) ☐ Nunca

4. ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?

- a) ☐ Ninguno
b) ☐ Uno
c) ☐ De 2 a 4 libros
d) ☒ Más de 5 libros

5. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a leer?

- a) ☒ Hasta 2 horas semanales
b) ☐ De 3 a 5 horas semanales
c) ☐ 6 o más horas semanales
d) ☐ No sabe, no contesta

6. ¿En qué lugares acostumbras a leer?

- a) ☒ En tu casa
b) ☐ En la biblioteca
c) ☐ En transportes públicos

d) Otros (especifica dónde) _____

7. ¿Por qué no te gusta o te gusta leer poco? (Puedes escoger 3 respuestas)

- a) Porque me aburre
- b) Porque pierdo mucho tiempo
- c) Porque no se aprende nada nuevo
- d) Otros (especifica por qué) _____

8. ¿Por qué lees?

- a) Para conocer cosas nuevas
- b) Por obligación
- c) Para expresarme bien
- d) Otros (especifica) _____

9. ¿Cuándo fue la última vez que leíste un libro?

- a) Hace menos de un mes
- b) Hace un año
- c) La semana pasada
- d) No lo recuerdo

10. ¿Te obliga alguien a leer o lees por tu propia voluntad el libro?

- a) Me obligan mis padres
- b) Me obligan mis profesores
- c) Leo porque me gusta
- d) Otros (especifica) _____

11. ¿Sueles ir a la biblioteca?

- a) Nunca
- b) A menudo
- c) Sólo cuando lo necesito

12. ¿Dispones en tu casa de enciclopedias, libros de lectura, etc.?

- a) No
- b) De algunos
- c) De muchos

13. ¿Qué tipo de libros te gusta leer? diversos

14. ¿Qué tipo de lector te consideras?

- a) Bueno
- b) Normal
- c) Malo

15. En tu opinión, ¿para qué sirve la lectura?

- a) Para aprender muchas cosas
- b) Para expresarse mejor
- c) Para entretener
- d) Para nada

16. ¿Finalizas los libros que comienzas?

- a) Nunca
- b) Algunas veces
- c) Bastantes veces
- d) Siempre

17. ¿Los libros que lees...?

- a) Te los regalan
- b) Los compras
- c) Los tomas prestados de la biblioteca
- d) No sabe, no contesta

18. ¿Qué nivel de lectura crees que tienes?

- a) Alto
- b) Medio
- c) Bajo

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

- ☒ a) Masculino
- b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

- a) Ninguno
- b) Menos de 10
- c) De 10 a 20
- ☒ d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

- a) Nunca
- b) A diario
- ☒ c) Varios días a la semana
- d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

- 1- COMICS
- 2- DIVULGACIÓN CIENTÍFICA
- 3- LITERATURA CLÁSICA.

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

- ☒ a) El propio niño/a
- b) Nosotros, los padres
- c) No sabe, no contesta
- d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

- ☒ a) Sí
- b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

a) Biblioteca municipal

b) Librería

☒ c) Colegio

d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

a) Nunca

☒ b) Diariamente

c) Varios días a la semana

d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

a) Libros

b) Revistas

☒ c) Periódicos

d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

☒ a) Nunca

b) De vez en cuando

c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

☒ a) Frecuentemente

b) De vez en cuando

c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

☒ a) Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

☒ d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

- ☒ a) Masculino
- b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

- a) Ninguno
- b) Menos de 10
- ☒ c) De 10 a 20
- d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

- a) Nunca
- b) A diario
- ☒ c) Varios días a la semana
- d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

- 1- AVENTURA
- 2- HISTORIA
- 3- FICCIÓN

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

- ☒ a) El propio niño/a
- b) Nosotros, los padres
- c) No sabe, no contesta
- d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

- ☒ a) Sí
- b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

a) Biblioteca municipal

b) Librería

☒ c) Colegio

d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

a) Nunca

b) Diariamente

c) Varios días a la semana

☒ d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

a) Libros

b) Revistas

☒ c) Periódicos

d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

a) Frecuentemente

☒ b) De vez en cuando

c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

☒ a) Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

a) A menudo

☒ b) Nunca

c) Diariamente

☒ d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

- ☒ a) Masculino
- b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

- a) Ninguno
- b) Menos de 10
- c) De 10 a 20
- ☒ d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

- a) Nunca
- ☒ b) A diario
- c) Varios días a la semana
- d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

- 1- AVENTURAS
- 2- ACCION
- 3- COMICS

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

- ☒ a) El propio niño/a
- b) Nosotros, los padres
- c) No sabe, no contesta
- d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

- ☒ a) Sí
- b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

a) Biblioteca municipal

☒ b) Librería

☒ c) Colegio

d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

a) Nunca

b) Diariamente

☒ c) Varios días a la semana

d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

☒ a) Libros

b) Revistas

c) Periódicos

d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

a) Frecuentemente

☒ b) De vez en cuando

c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

☒ a) Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

☒ d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

- ☒ a) Masculino
b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

- a) Ninguno
b) Menos de 10
c) De 10 a 20
☒ d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

- a) Nunca
b) A diario
☒ c) Varios días a la semana
d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

- 1- AVENTURAS
2- INFANTILES
3- _____

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

- ☒ a) El propio niño/a
b) Nosotros, los padres
c) No sabe, no contesta
d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

- ☒ a) Sí
b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

☒ Biblioteca municipal

☒ Librería

c) Colegio

d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

a) Nunca

b) Diariamente

☒ Varios días a la semana

d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

☒ Libros

b) Revistas

c) Periódicos

d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

a) Nunca

☒ De vez en cuando

c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

a) Nunca

☒ De vez en cuando

c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

☒ Frecuentemente

b) De vez en cuando

c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

a) Alto

☒ Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

☒ Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

☒ Alto

b) Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

☒ A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

- ☒ a) Masculino
- b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

- a) Ninguno
- b) Menos de 10
- ☒ c) De 10 a 20
- d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

- a) Nunca
- ☒ b) A diario
- c) Varios días a la semana
- d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

- 1- AVENTURAS
- 2- ANIMALES
- 3- _____

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

- ☒ a) El propio niño/a
- b) Nosotros, los padres
- c) No sabe, no contesta
- d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

- ☒ a) Sí
- b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

a) Biblioteca municipal

b) Librería

☒ c) Colegio

d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

a) Nunca

☒ b) Diariamente

c) Varios días a la semana

d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

a) Libros

b) Revistas

☒ c) Periódicos

d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

a) Nunca

b) De vez en cuando

☒ c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

a) Frecuentemente

☒ b) De vez en cuando

c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

☒ a) Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

☒ a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

- a) ☒ Masculino
- b) ☐ Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

- a) ☐ Ninguno
- b) ☐ Menos de 10
- c) ☐ De 10 a 20
- d) ☒ Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

- a) ☐ Nunca
- b) ☐ A diario
- c) ☒ Varios días a la semana
- d) ☐ Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

3.º CUENTOS _____
2.º COMIC _____
1.º AVENTURAS _____

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

- a) ☒ El propio niño/a
- b) ☐ Nosotros, los padres
- c) ☐ No sabe, no contesta
- d) ☐ Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

- a) ☒ Sí
- b) ☐ No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

a) Biblioteca municipal

b) Librería

☒ c) Colegio

d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

a) Nunca

b) Diariamente

c) Varios días a la semana

☒ d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

a) Libros

b) Revistas

☒ c) Periódicos

d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

a) Frecuentemente

☒ b) De vez en cuando

c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

☒ a) Alto

b) Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

☒ a) Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

☒ a) Alto

b) Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

☒ a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

- ☒ a) Masculino
- b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

- a) Ninguno
- b) Menos de 10
- c) De 10 a 20
- ☒ d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

- a) Nunca
- b) A diario
- ☒ c) Varios días a la semana
- d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

- 1- Recreativos
- 2- Instructivos
- 3- Literarios

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

- ☒ a) El propio niño/a
- b) Nosotros, los padres
- c) No sabe, no contesta
- d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

- ☒ a) Sí
- b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

a) Biblioteca municipal

☒ b) Librería

☒ c) Colegio

d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

a) Nunca

b) Diariamente

☒ c) Varios días a la semana

d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

☒ a) Libros

b) Revistas

☒ c) Periódicos

d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

a) Nunca

b) De vez en cuando

☒ c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

a) Frecuentemente

☒ b) De vez en cuando

c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

☒ a) Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

☒ a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

- ☒ a) Masculino
- b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

- a) Ninguno
- b) Menos de 10
- c) De 10 a 20
- ☒ d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

- a) Nunca
- b) A diario
- ☒ c) Varios días a la semana
- d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbrelos por orden de preferencia.

- 1- AVENTURAS
- 2- EDUCATIVOS
- 3- DEPORTIVOS

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

- a) El propio niño/a
- b) Nosotros, los padres
- c) No sabe, no contesta
- ☒ d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

- ☒ a) Sí
- b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

a) Biblioteca municipal

b) Librería

☒ c) Colegio

d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

a) Nunca

b) Diariamente

☒ c) Varios días a la semana

d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

☒ a) Libros

b) Revistas

☒ c) Periódicos

d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

a) Frecuentemente

☒ b) De vez en cuando

c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

☒ a) Alto

b) Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

☒ a) Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

☒ a) Alto

b) Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

☒ a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

a) ☒ Masculino

b) ☐ Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

a) ☐ Ninguno

b) ☐ Menos de 10

c) ☐ De 10 a 20

d) ☒ Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

a) ☐ Nunca

b) ☒ A diario

c) ☐ Varios días a la semana

d) ☐ Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

1- De aventuras

2- De acción

3- Comics

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

a) ☒ El propio niño/a

b) ☐ Nosotros, los padres

c) ☐ No sabe, no contesta

d) ☐ Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

a) ☒ Sí

b) ☐ No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

a) Biblioteca municipal

b) Librería

c) Colegio

d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

a) Nunca

b) Diariamente

c) Varios días a la semana

d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

a) Libros

b) Revistas

c) Periódicos

d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

a) Nunca

b) De vez en cuando

c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

a) Nunca

b) De vez en cuando

c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

a) Frecuentemente

b) De vez en cuando

c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

☒ a) Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

a) Alto

b) Medio

☒ c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

☒ a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

- ☒ a) Masculino
- b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

- a) Ninguno
- b) Menos de 10
- c) De 10 a 20
- ☒ d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

- a) Nunca
- b) A diario
- ☒ c) Varios días a la semana
- d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

- 1- LITERATURA INFANTIL
- 2- REVISTAS INFANTILES
- 3- _____

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

- ☒ a) El propio niño/a
- b) Nosotros, los padres
- c) No sabe, no contesta
- d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

- ☒ a) Sí
- b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

☒ a) Biblioteca municipal

b) Librería

☒ c) Colegio

d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

a) Nunca

b) Diariamente

☒ c) Varios días a la semana

d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

☒ a) Libros

b) Revistas

c) Periódicos

d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

☒ a) Frecuentemente

b) De vez en cuando

c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

☒ a) Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

☒ a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

☒ Masculino

b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

a) Ninguno

b) Menos de 10

☒ De 10 a 20

d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

a) Nunca

b) A diario

☒ Varios días a la semana

d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

1- DE AVENTURAS

2- DE DIBUJOS

3- _____

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

☒ El propio niño/a

b) Nosotros, los padres

c) No sabe, no contesta

d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

☒ Sí

b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

a) Biblioteca municipal

b) Librería

☒ c) Colegio

d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

a) Nunca

b) Diariamente

☒ c) Varios días a la semana

d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

☒ a) Libros

b) Revistas

c) Periódicos

d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

☒ a) Nunca

b) De vez en cuando

c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

a) Frecuentemente

☒ b) De vez en cuando

c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

a) Alto

☒ Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

☒ Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

a) Alto

☒ Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

☒ Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

- ☒ a) Masculino
- b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

- a) Ninguno
- b) Menos de 10
- c) De 10 a 20
- ☒ d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

- a) Nunca
- b) A diario
- ☒ c) Varios días a la semana
- d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

- 1- LIBROS DE AVENTURAS ADAPTADOS A SU EDAD.
- 2- LIBROS FORMATIVOS ADAPTADOS A SU EDAD (ATLAS, ANIMALES ETC.)
- 3- REVISTAS DEPORTIVAS.

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

- ☒ a) El propio niño/a
- b) Nosotros, los padres
- c) No sabe, no contesta
- d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

- ☒ a) Sí
- b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

a) Biblioteca municipal

☒ b) Librería

☒ c) Colegio

d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

a) Nunca

b) Diariamente

☒ c) Varios días a la semana

d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

☒ a) Libros

b) Revistas

c) Periódicos

d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

☒ a) Frecuentemente

b) De vez en cuando

c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

☒ a) Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

☒ d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

- ☒ a) Masculino
- b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

- a) Ninguno
- b) Menos de 10
- c) De 10 a 20
- ☒ d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

- a) Nunca
- b) A diario
- c) Varios días a la semana
- ☒ d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

- 1- Aventuras
- 2- Enseñanza y valores
- 3- Historia

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

- a) El propio niño/a
- ☒ b) Nosotros, los padres
- c) No sabe, no contesta
- d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

- ☒ a) Sí
- b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

a) Biblioteca municipal

☒ b) Librería

☒ c) Colegio

d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

a) Nunca

b) Diariamente

☒ c) Varios días a la semana

d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

☒ a) Libros

☒ b) Revistas

c) Periódicos

d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

☒ a) Frecuentemente

b) De vez en cuando

c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

a) Alto

☒ b) Medio

☐ c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

☒ a) Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

☒ d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

- ☒ a) Masculino
b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

- a) Ninguno
☒ b) Menos de 10
c) De 10 a 20
d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

- a) Nunca
b) A diario
☒ c) Varios días a la semana
d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

- 1- AVENTURA
2- CÓMICOS
3- INSTRUCTIVOS

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

- ☒ a) El propio niño/a
b) Nosotros, los padres
c) No sabe, no contesta
d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

- ☒ a) Sí
b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

a) Biblioteca municipal

b) Librería

☒ c) Colegio

d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

☒ a) Nunca

b) Diariamente

c) Varios días a la semana

d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

a) Libros

b) Revistas

c) Periódicos

☒ d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

a) Frecuentemente

☒ b) De vez en cuando

c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

a) Alto

☒ Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

☒ Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

a) Alto

☒ Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

☒ Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

- ☒ a) Masculino
- b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

- a) Ninguno
- b) Menos de 10
- ☒ c) De 10 a 20
- d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

- a) Nunca
- b) A diario
- ☒ c) Varios días a la semana
- d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

- 1- Aventuras
- 2- Cuentos
- 3- Poesía

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

- ☒ a) El propio niño/a
- b) Nosotros, los padres
- c) No sabe, no contesta
- d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

- ☒ a) Sí
- b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

a) Biblioteca municipal

b) Librería

☒ c) Colegio

☒ d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

a) Nunca

b) Diariamente

c) Varios días a la semana

☒ d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

a) Libros

b) Revistas

☒ c) Periódicos

d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

a) Frecuentemente

☒ b) De vez en cuando

c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

☒ a) Alto

b) Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

a) Sí

b) No

☒ c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

☒ d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

- ☒ a) Masculino
b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

- a) Ninguno
b) Menos de 10
c) De 10 a 20
☒ d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

- a) Nunca
☒ b) A diario
c) Varios días a la semana
d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

- 1- Aventura Temáticas educativas
2- Aventura
3- Intiga

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

- ☒ a) El propio niño/a
b) Nosotros, los padres
c) No sabe, no contesta
d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

- ☒ a) Sí
b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

- ☒ a) Biblioteca municipal
- b) Librería
- c) Colegio
- d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

- a) Nunca
- ☒ b) Diariamente
- c) Varios días a la semana
- d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

- ☒ a) Libros
- b) Revistas
- c) Periódicos
- d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

- a) Nunca
- b) De vez en cuando
- ☒ c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

- a) Nunca
- b) De vez en cuando
- ☒ c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

- a) Frecuentemente
- ☒ b) De vez en cuando
- c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

☒ a) Alto

b) Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

☒ a) Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

☒ a) Alto

b) Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

a) A menudo

b) Nunca

☒ c) Diariamente

d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

- ☒ a) Masculino
- b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

- a) Ninguno
- b) Menos de 10
- c) De 10 a 20
- ☒ d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

- a) Nunca
- ☒ b) A diario
- c) Varios días a la semana
- d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

- 1- Aventuras
- 2- Historia
- 3- Entretenimiento-educativos

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

- ☒ a) El propio niño/a
- b) Nosotros, los padres
- c) No sabe, no contesta
- d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

- ☒ a) Sí
- b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

a) Biblioteca municipal

b) Librería

☒ c) Colegio

d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

a) Nunca

b) Diariamente

c) Varios días a la semana

☒ d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

☒ a) Libros

b) Revistas

c) Periódicos

d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

a) Nunca

b) De vez en cuando

☒ c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

a) Frecuentemente

☒ b) De vez en cuando

c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

☒ a) Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

☒ a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

- ☒ a) Masculino
- b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

- a) Ninguno
- b) Menos de 10
- c) De 10 a 20
- ☒ d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

- a) Nunca
- b) A diario
- ☒ c) Varios días a la semana
- d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

- 1- CUENTOS
- 2- EXPERIMENTOS / MANUAIDADES
- 3- NARRATIVA INFANTIL

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

- ☒ a) El propio niño/a
- ☒ b) Nosotros, los padres
- c) No sabe, no contesta
- d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

- ☒ a) Sí
- b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

☒ a) Biblioteca municipal

b) Librería

☒ c) Colegio

d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

a) Nunca

☒ b) Diariamente

c) Varios días a la semana

d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

☒ a) Libros

b) Revistas

c) Periódicos

d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

a) Nunca

b) De vez en cuando

☒ c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

☒ a) Frecuentemente

b) De vez en cuando

c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

☒ a) Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

☒ a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

- ☒ a) Masculino
- b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

- a) Ninguno
- b) Menos de 10
- ☒ c) De 10 a 20
- d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

- a) Nunca
- b) A diario
- ☒ c) Varios días a la semana
- d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

- 1- AVENTURAS
- 2- HISTÓRICOS
- 3- _____

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

- ☒ a) El propio niño/a
- b) Nosotros, los padres
- c) No sabe, no contesta
- d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

- ☒ a) Sí
- b) No

- c) De vez en cuando
7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).
- a) Biblioteca municipal
 - b) Librería
 - ☒ c) Colegio
 - ☒ d) Otro tipo de establecimiento
8. ¿Lee usted en casa?
- a) Nunca
 - ☒ b) Diariamente
 - c) Varios días a la semana
 - d) Varias veces al mes
9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?
- ☒ a) Libros
 - b) Revistas
 - c) Periódicos
 - d) Otros
10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?
- a) Nunca
 - b) De vez en cuando
 - ☒ c) Diariamente
11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?
- a) Nunca
 - ☒ b) De vez en cuando
 - c) Diariamente
12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?
- a) Frecuentemente
 - ☒ b) De vez en cuando
 - c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

☒ a) Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

☒ d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

- ☒ a) Masculino
- b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

- a) Ninguno
- b) Menos de 10
- c) De 10 a 20
- ☒ d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

- a) Nunca
- ☒ b) A diario
- c) Varios días a la semana
- d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

- 1- INFANTILES
- 2- AVENTURAS
- 3- EDUCATIVOS

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

- ☒ a) El propio niño/a
- ☒ b) Nosotros, los padres
- c) No sabe, no contesta
- d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

- ☒ a) Sí
- b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

- ☒ a) Biblioteca municipal
- b) Librería
- ☒ c) Colegio
- d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

- a) Nunca
- ☒ b) Diariamente
- c) Varios días a la semana
- d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

- ☒ a) Libros
- ☒ b) Revistas
- c) Periódicos
- d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

- a) Nunca
- b) De vez en cuando
- ☒ c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

- a) Nunca
- ☒ b) De vez en cuando
- c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

- ☒ a) Frecuentemente
- b) De vez en cuando
- c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

✓ a) Alto

b) Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

✓ a) Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

✓ a) Alto

b) Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

✓ d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

- ☒ a) Masculino
b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

- a) Ninguno
b) Menos de 10
c) De 10 a 20
☒ d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

- a) Nunca
b) A diario
☒ c) Varios días a la semana
d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

- 1- CRÍATURAS - FANTASMAS
2- SUPERHEROES
3- ANIMALES

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

- ☒ a) El propio niño/a
b) Nosotros, los padres
c) No sabe, no contesta
d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

- a) Sí
☒ b) No

- c) De vez en cuando
7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).
- a) Biblioteca municipal
 - b) Librería
 - ✓ c) Colegio
 - ✓ d) Otro tipo de establecimiento
8. ¿Lee usted en casa?
- ✓ a) Nunca
 - b) Diariamente
 - c) Varios días a la semana
 - d) Varias veces al mes
9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?
- a) Libros
 - ✓ b) Revistas
 - c) Periódicos
 - d) Otros
10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?
- a) Nunca
 - b) De vez en cuando
 - ✓ c) Diariamente
11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?
- a) Nunca
 - ✓ b) De vez en cuando
 - c) Diariamente
12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?
- a) Frecuentemente
 - ✓ b) De vez en cuando
 - c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

☒ a) Alto

b) Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

☒ a) Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

☒ a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

- a) Masculino
- ☒ b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

- a) Ninguno
- b) Menos de 10
- c) De 10 a 20
- ☒ d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

- a) Nunca
- b) A diario
- c) Varios días a la semana
- ☒ d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

- 1- CUENTOS
- 2- AVENTURAS
- 3- CÓMIC

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

- a) El propio niño/a
- ☒ b) Nosotros, los padres
- c) No sabe, no contesta
- d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

- ☒ a) Sí
- b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

a) Biblioteca municipal

☒ b) Librería

☒ c) Colegio

d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

a) Nunca

b) Diariamente

☒ c) Varios días a la semana

d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

☒ a) Libros

b) Revistas

☒ c) Periódicos

d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

a) Frecuentemente

☒ b) De vez en cuando

c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

☒ a) Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

☒ d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

- a) Masculino
- ☒ b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

- a) Ninguno
- b) Menos de 10
- c) De 10 a 20
- ☒ d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

- a) Nunca
- b) A diario
- c) Varios días a la semana
- ☒ d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

- 1- LIBROS DE AVENTURAS
- 2- CUENTOS DE DISNEY
- 3- _____

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

- ☒ a) El propio niño/a
- b) Nosotros, los padres
- c) No sabe, no contesta
- d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

- ☒ a) Sí
- b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

a) Biblioteca municipal

☒ b) Librería

☒ c) Colegio

d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

a) Nunca

b) Diariamente

c) Varios días a la semana

☒ d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

a) Libros

☒ b) Revistas

c) Periódicos

d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

a) Frecuentemente

☒ b) De vez en cuando

c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

☒ a) Alto

b) Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

☒ a) Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

☒ d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

a) Masculino

☒ b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

a) Ninguno

b) Menos de 10

c) De 10 a 20

☒ d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

a) Nunca

b) A diario

☒ c) Varios días a la semana

d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbrelos por orden de preferencia.

1- Las de aventuras

2- De fantasía

3- De comedia

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

☒ a) El propio niño/a

b) Nosotros, los padres

c) No sabe, no contesta

d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

☒ a) Sí

b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

☒ a) Biblioteca municipal

b) Librería

☒ c) Colegio

d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

a) Nunca

b) Diariamente

☒ c) Varios días a la semana

d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

☒ a) Libros

b) Revistas

c) Periódicos

d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

☒ a) Frecuentemente

b) De vez en cuando

c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

☒ a) Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

☒ a) Alto

b) Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

☒ d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

- a) Masculino
- ☒ b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

- a) Ninguno
- b) Menos de 10
- c) De 10 a 20
- ☒ d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

- a) Nunca
- b) A diario
- ☒ c) Varios días a la semana
- d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

- 1- Aventuras
- 2- Misterio
- 3- Adivinanzas

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

- ☒ a) El propio niño/a
- b) Nosotros, los padres
- c) No sabe, no contesta
- d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

- ☒ a) Sí
- b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

a) Biblioteca municipal

b) Librería

☒ c) Colegio

d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

a) Nunca

b) Diariamente

☒ c) Varios días a la semana

d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

☒ a) Libros

b) Revistas

c) Periódicos

d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

a) Frecuentemente

☒ b) De vez en cuando

c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

☒ a) Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

☒ d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

a) Masculino

☒ b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

a) Ninguno

☒ b) Menos de 10

c) De 10 a 20

d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

a) Nunca

b) A diario

c) Varios días a la semana

☒ d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbrelos por orden de preferencia.

- 1- Cuentos infantiles
- 2- Libros sobre el cuerpo humano
- 3- Libros de animales.

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

☒ a) El propio niño/a

b) Nosotros, los padres

c) No sabe, no contesta

d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

☒ a) Sí

b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

a) Biblioteca municipal

b) Librería

☒ c) Colegio

d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

a) Nunca

b) Diariamente

c) Varios días a la semana

☒ d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

a) Libros

b) Revistas

☒ c) Periódicos

d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

a) Frecuentemente

☒ b) De vez en cuando

c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

a) Alto

☒ Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

☒ Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

a) Alto

☒ Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

☒ Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

a) Masculino

☒ b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

a) Ninguno

b) Menos de 10

c) De 10 a 20

☒ d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

a) Nunca

☒ b) A diario

c) Varios días a la semana

d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

1- Donde viven los unicornios

2- El perezoso

3- Recetas de cocina

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

a) El propio niño/a

☒ b) Nosotros, los padres

c) No sabe, no contesta

d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

☒ a) Sí

b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

a) Biblioteca municipal

b) Librería

☒ c) Colegio

d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

a) Nunca

☒ b) Diariamente

c) Varios días a la semana

d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

☒ a) Libros

b) Revistas

c) Periódicos

d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

a) Nunca

b) De vez en cuando

☒ c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

a) Frecuentemente

☒ b) De vez en cuando

c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

☒ a) Alto

b) Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

☒ a) Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

a) A menudo

b) Nunca

☒ c) Diariamente

d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

a) Masculino

☒ b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

a) Ninguno

b) Menos de 10

c) De 10 a 20

☒ d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

a) Nunca

b) A diario

c) Varios días a la semana

☒ d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

1- AVENTURAS

2- CIENCIA FICCIÓN

3- MITOLOGÍA

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

a) El propio niño/a

b) Nosotros, los padres

c) No sabe, no contesta

☒ d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

☒ a) Sí

b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

a) Biblioteca municipal

☒ b) Librería

☒ c) Colegio

d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

a) Nunca

b) Diariamente

c) Varios días a la semana

☒ d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

☒ a) Libros

b) Revistas

c) Periódicos

d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

a) Frecuentemente

☒ b) De vez en cuando

c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

☒ a) Alto

b) Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

☒ a) Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

☒ a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

- a) Masculino
- ☒ b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

- a) Ninguno
- b) Menos de 10
- ☒ c) De 10 a 20
- d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

- a) Nunca
- ☒ b) A diario
- c) Varios días a la semana
- d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

- 1- ANIMADOS
- 2- AVENTURAS
- 3- _____

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

- ☒ a) El propio niño/a
- b) Nosotros, los padres
- c) No sabe, no contesta
- d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

- ☒ a) Sí
- b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

a) Biblioteca municipal

b) Librería

☒ c) Colegio

d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

a) Nunca

b) Diariamente

c) Varios días a la semana

☒ d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

☒ a) Libros

b) Revistas

c) Periódicos

d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

a) Nunca

b) De vez en cuando

☒ c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

a) Frecuentemente

☒ b) De vez en cuando

c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

☒ a) Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

☒ a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

- a) Masculino
- ☒ b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

- a) Ninguno
- b) Menos de 10
- c) De 10 a 20
- ☒ d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

- a) Nunca
- b) A diario
- ☒ c) Varios días a la semana
- d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

- 1- Libros que sean educativos
- 2- " aventuras
- 3- " Fantasía

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

- ☒ a) El propio niño/a
- b) Nosotros, los padres
- c) No sabe, no contesta
- d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

- ☒ a) Sí
- b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

a) Biblioteca municipal

b) Librería

☒ c) Colegio

d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

a) Nunca

b) Diariamente

☒ c) Varios días a la semana

d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

☒ a) Libros

b) Revistas

c) Periódicos

d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

a) Frecuentemente

☒ b) De vez en cuando

c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

☒ a) Alto

b) Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

☒ a) Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

☒ a) Alto

b) Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

☒ a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

a) Masculino ☐

b) Femenino ☒

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

a) Ninguno

b) Menos de 10

c) De 10 a 20

d) Más de 20 ☒

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

a) Nunca

b) A diario ☒

c) Varios días a la semana ☐

d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

1- Educativos

2- Infantiles

3- Entretenidos

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

a) El propio niño/a ☒

b) Nosotros, los padres

c) No sabe, no contesta

d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

a) Sí ☒

b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

a) Biblioteca municipal

b) Librería

c) Colegio ☒

d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

a) Nunca

b) Diariamente

c) Varios días a la semana ☒

d) Varias veces al mes ☐

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

a) Libros ☒

b) Revistas ☐

c) Periódicos

d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

a) Nunca

b) De vez en cuando ☐

c) Diariamente ☒

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

a) Nunca

b) De vez en cuando ☐

c) Diariamente ☒

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

a) Frecuentemente

b) De vez en cuando ☒

c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

a) Alto ☒

b) Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

a) Sí ☒

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

a) Alto

b) Medio ☒

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

a) A menudo ☒

b) Nunca

c) Diariamente

d) Sólo cuando ellos/as me lo piden. ☐

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

a) Masculino

b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

a) Ninguno

b) Menos de 10

c) De 10 a 20

d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

a) Nunca

b) A diario

c) Varios días a la semana

d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

1- Educativos

2- Imaginativos

3- Humor

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

a) El propio niño/a

b) Nosotros, los padres

c) No sabe, no contesta

d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

a) Sí

b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

a) Biblioteca municipal

b) Librería

c) Colegio

d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

a) Nunca

b) Diariamente

c) Varios días a la semana

d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

a) Libros

b) Revistas

c) Periódicos

d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

a) Nunca

b) De vez en cuando

c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

a) Nunca

b) De vez en cuando

c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

a) Frecuentemente

b) De vez en cuando

c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

a) Alto

b) Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

a) Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

a) Alto

b) Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

- a) Masculino
- b) ☒ Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

- a) Ninguno
- b) Menos de 10
- c) De 10 a 20
- d) ☒ Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

- a) Nunca
- b) ☒ A diario
- c) Varios días a la semana
- d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

- 1- Aventura
- 2- exposición
- 3- fantasía

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

- a) ☒ El propio niño/a
- b) Nosotros, los padres
- c) No sabe, no contesta
- d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

- a) ☒ Sí
- b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

a) Biblioteca municipal

b) Librería

c) Colegio

d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

a) Nunca

b) Diariamente

c) Varios días a la semana

d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

a) Libros

b) Revistas

c) Periódicos

d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

a) Nunca

b) De vez en cuando

c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

a) Nunca

b) De vez en cuando

c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

a) Frecuentemente

b) De vez en cuando

c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

a) ☒ Alto

b) Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

a) ☒ Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

a) ☒ Alto

b) Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

a) ☒ A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

a) Masculino

☒ b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

a) Ninguno

b) Menos de 10

c) De 10 a 20

☒ d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

a) Nunca

b) A diario

☒ c) Varios días a la semana

d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

- 1- Aventuras
- 2- Ficción
- 3- Comic

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

☒ a) El propio niño/a

☒ b) Nosotros, los padres

c) No sabe, no contesta

d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

☒ a) Sí

b) No

- c) De vez en cuando
7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).
- a) Biblioteca municipal
 - b) Librería
 - ☒ c) Colegio
 - d) Otro tipo de establecimiento
8. ¿Lee usted en casa?
- a) Nunca
 - b) Diariamente
 - ☒ c) Varios días a la semana
 - d) Varias veces al mes
9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?
- ☒ a) Libros
 - b) Revistas
 - c) Periódicos
 - d) Otros
10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?
- a) Nunca
 - ☒ b) De vez en cuando
 - c) Diariamente
11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?
- a) Nunca
 - ☒ b) De vez en cuando
 - c) Diariamente
12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?
- a) Frecuentemente
 - ☒ b) De vez en cuando
 - c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

☒ a) Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

☒ a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

- a) Masculino
- ☒ b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

- a) Ninguno
- b) Menos de 10
- c) De 10 a 20
- ☒ d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

- a) Nunca
- b) A diario
- c) Varios días a la semana
- ☒ d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

- 1- NOVELAS
- 2- MISTERIO
- 3- POESÍA

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

- ☒ a) El propio niño/a
- b) Nosotros, los padres
- c) No sabe, no contesta
- d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

- ☒ a) Sí
- b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

a) Biblioteca municipal

b) Librería

c) Colegio

☒ d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

a) Nunca

b) Diariamente

☒ c) Varios días a la semana

d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

☒ a) Libros

b) Revistas

c) Periódicos

d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

☒ a) Frecuentemente

b) De vez en cuando

c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

☒ a) Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

☒ a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

- a) Masculino
- ☒ b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

- a) Ninguno
- b) Menos de 10
- c) De 10 a 20
- ☒ d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

- a) Nunca
- b) A diario
- ☒ c) Varios días a la semana
- d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

- 1- Historias
- 2- Aventura
- 3- Detectives

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

- ☒ a) El propio niño/a
- b) Nosotros, los padres
- c) No sabe, no contesta
- d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

- ☒ a) Sí
- b) No

- c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

- ☒ a) Biblioteca municipal
- b) Librería
- ☒ c) Colegio
- d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

- a) Nunca
- b) Diariamente
- ☒ c) Varios días a la semana
- d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

- ☒ a) Libros
- b) Revistas
- c) Periódicos
- d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

- a) Nunca
- ☒ b) De vez en cuando
- c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

- a) Nunca
- b) De vez en cuando
- ☒ c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

- a) Frecuentemente
- ☒ b) De vez en cuando
- c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

☒ a) Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

☒ a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

- a) Masculino
- ☒ b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

- a) Ninguno
- b) Menos de 10
- c) De 10 a 20
- ☒ d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

- a) Nunca
- b) A diario
- ☒ c) Varios días a la semana
- d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

- 1- AVENTURAS
- 2- COMICS
- 3- TERROR INFANTIL

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

- ☒ a) El propio niño/a
- b) Nosotros, los padres
- c) No sabe, no contesta
- d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

- ☒ a) Sí
- b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

☐ a) Biblioteca municipal

☒ b) Librería

☒ c) Colegio

☒ d) Otro tipo de establecimiento — PRESTADO DE FAMILIARES

8. ¿Lee usted en casa?

a) Nunca

☒ b) Diariamente

c) Varios días a la semana

d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

☒ a) Libros

b) Revistas

c) Periódicos

☒ d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

a) Frecuentemente

☒ b) De vez en cuando

c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

☒ a) Alto

b) Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

☒ a) Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

☒ a) Alto

b) Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

☒ a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

a) Masculino

☒ b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

a) Ninguno

☒ b) Menos de 10

☐ c) De 10 a 20

d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

a) Nunca

☒ b) A diario

c) Varios días a la semana

d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

- 1- Aventuras
- 2- historias
- 3- Cuentos

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

☒ a) El propio niño/a

b) Nosotros, los padres

c) No sabe, no contesta

d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

☒ a) Sí

b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

a) Biblioteca municipal

b) Librería

☒ c) Colegio

d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

a) Nunca

b) Diariamente

☒ c) Varios días a la semana

d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

☒ a) Libros

b) Revistas

c) Periódicos

d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

☒ a) Frecuentemente

b) De vez en cuando

c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

☒ a) Alto

b) Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

☒ a) Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

☒ a) Alto

b) Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

☒ a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

a) Masculino

b) Femenino ☒

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

a) Ninguno

b) Menos de 10 ☒

c) De 10 a 20

d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

a) Nunca ☒

b) A diario

c) Varios días a la semana

d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

1- educativos

2- Aventuras

3- _____

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

a) El propio niño/a

b) Nosotros, los padres

c) No sabe, no contesta ☒

d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

a) Sí ☒

b) No

- c) De vez en cuando
7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).
- a) Biblioteca municipal
 - b) Librería
 - c) Colegio ✓
 - d) Otro tipo de establecimiento
8. ¿Lee usted en casa?
- a) Nunca ✗
 - b) Diariamente
 - c) Varios días a la semana
 - d) Varias veces al mes
9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?
- a) Libros
 - b) Revistas ✗
 - c) Periódicos
 - d) Otros
10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?
- a) Nunca
 - b) De vez en cuando ✗
 - c) Diariamente
11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?
- a) Nunca
 - b) De vez en cuando ✗
 - c) Diariamente
12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?
- a) Frecuentemente
 - b) De vez en cuando ✗
 - c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

a) Alto

b) Medio ✗

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

a) Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio ✗

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

a) Alto

b) Medio ✗

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

d) Sólo cuando ellos/as me lo piden. ✗

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

a) Masculino

☒ Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

a) Ninguno

b) Menos de 10

c) De 10 a 20

☒ Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

☒ Nunca

b) A diario

c) Varios días a la semana

d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

1- Aventuras

2- Cuentos

3- _____

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

☒ El propio niño/a

b) Nosotros, los padres

c) No sabe, no contesta

d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

☒ Sí

b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

a) Biblioteca municipal

b) Librería

☒ c) Colegio

d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

a) Nunca

b) Diariamente

c) Varios días a la semana

☒ d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

☒ a) Libros

b) Revistas

c) Periódicos

d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

a) Frecuentemente

☒ b) De vez en cuando

c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

a) Alto

☒ Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

a) Sí

b) No

☒ Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

a) Alto

☒ Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

☒ Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

- a) Masculino
- ☒ b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

- a) Ninguno
- b) Menos de 10
- c) De 10 a 20
- ☒ d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

- a) Nunca
- b) A diario
- ☒ c) Varios días a la semana
- d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

- 1- AVENTURAS
- 2- DIDACTICOS
- 3- FANTASIA

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

- ☒ a) El propio niño/a
- ☒ b) Nosotros, los padres
- c) No sabe, no contesta
- d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

- ☒ a) Sí
- b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

☒ a) Biblioteca municipal

☒ b) Librería

c) Colegio

d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

a) Nunca

b) Diariamente

☒ c) Varios días a la semana

d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

☒ a) Libros

b) Revistas

☒ c) Periódicos

d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando / CASI SIEMPRE

c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

a) Frecuentemente

☒ b) De vez en cuando

c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

☒ a) Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

☒ a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

a) Masculino

☒ b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

a) Ninguno

b) Menos de 10

c) De 10 a 20

☒ d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

a) Nunca

b) A diario

☒ c) Varios días a la semana

d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

1- Cuentos

2- Instrucciones

3- Comics

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

☒ a) El propio niño/a

b) Nosotros, los padres

c) No sabe, no contesta

d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

☒ a) Sí

b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

- ☒ a) Biblioteca municipal *e) De propiedad*
b) Librería
c) Colegio
d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

- a) Nunca
b) Diariamente
☒ c) Varios días a la semana
d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

- ☒ a) Libros
☒ b) Revistas
☒ c) Periódicos
d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

- a) Nunca
☒ b) De vez en cuando
c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

- a) Nunca
☒ b) De vez en cuando
c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

- a) Frecuentemente
☒ b) De vez en cuando
c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

☒ a) Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

a) Alto

☒ b) Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

☒ a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

a) Masculino

☒ Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

a) Ninguno

b) Menos de 10

c) De 10 a 20

☒ Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

a) Nunca

b) A diario

☒ Varios días a la semana

d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

1. Aventuras
2. Fantasia
3. Misterio

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

☒ El propio niño/a

b) Nosotros, los padres

c) No sabe, no contesta

d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

☒ Sí

b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

☒ Biblioteca municipal

☒ Librería

☒ Colegio

d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

a) Nunca

b) Diariamente

☒ Varios días a la semana

d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

☒ Libros

b) Revistas

c) Periódicos

d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

a) Nunca

b) De vez en cuando

☒ Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

a) Nunca

☒ De vez en cuando

c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

a) Frecuentemente

☒ De vez en cuando

c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

a) Alto

☒ Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

☒ Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

a) Alto

b) Medio

☒ Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

☒ A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

- a) Masculino
- ☒ b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

- a) Ninguno
- b) Menos de 10
- c) De 10 a 20
- ☒ d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

- a) Nunca
- b) A diario
- ☒ c) Varios días a la semana
- d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

- 1- DE AVENTURAS
- 2- LITERARIOS
- 3- SUELAN ELEGIR ELLOS SU LECTURAS

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

- ☒ a) El propio niño/a
- b) Nosotros, los padres
- c) No sabe, no contesta
- d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

- ☒ a) Sí
- b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

☒ a) Biblioteca municipal

b) Librería

☒ c) Colegio

d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

a) Nunca

☒ b) Diariamente

c) Varios días a la semana

d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

☒ a) Libros

b) Revistas

c) Periódicos

d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

a) Nunca

b) De vez en cuando

☒ c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

a) Nunca

☒ b) De vez en cuando

c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

☒ a) Frecuentemente

b) De vez en cuando

c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

☒ a) Alto

b) Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

☒ a) Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

a) Alto

☒ b) Medio

☒ c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

☒ a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Con este cuestionario pretendo recabar información sobre los hábitos de lectura. El cuestionario es anónimo. No hay respuestas buenas o malas. Lo que me interesa son respuestas verdaderas, por lo que os pido total sinceridad. Muchas gracias por vuestra participación.

1. Sexo

- a) Masculino
- b) Femenino

2. ¿Cuántos libros de lectura tiene en casa?

- a) Ninguno
- b) Menos de 10
- c) De 10 a 20
- d) Más de 20

3. ¿Leen sus hijos/as en casa?

- a) Nunca
- b) A diario
- c) Varios días a la semana
- d) Un día a la semana

4. ¿Qué tipo de libros prefiere que lean sus hijos/as? Nómbralos por orden de preferencia.

- 1- de aventura
- 2- de misterios
- 3- _____

5. A la hora de leer, ¿quién escoge el libro de lectura?

- a) El propio niño/a
- b) Nosotros, los padres
- c) No sabe, no contesta
- d) Otros

6. ¿Se preocupa por saber qué leen sus hijos/hijas?

- a) Sí
- b) No

c) De vez en cuando

7. Cuando no se trata de los libros que hay en casa, ¿de dónde proceden los ejemplares que leen sus hijos/as? (Señale más de una opción si lo considera oportuno).

a) Biblioteca municipal

b) Librería

c) Colegio

d) Otro tipo de establecimiento

8. ¿Lee usted en casa?

a) Nunca

b) Diariamente

c) Varios días a la semana

d) Varias veces al mes

9. ¿Qué tipo de lecturas prefiere?

a) Libros

b) Revistas

c) Periódicos

d) Otros

10. ¿Lee o leía cuentos a sus hijos/as?

a) Nunca

b) De vez en cuando

c) Diariamente

11. ¿Se sienta junto a sus hijos/as cuando estos leen?

a) Nunca

b) De vez en cuando

c) Diariamente

12. ¿Compra libros de lectura, revistas, etc. a sus hijos/as?

a) Frecuentemente

b) De vez en cuando

c) Nunca

d) Solo cuando los necesitan

13. ¿Cuál cree que es su nivel de lectura?

a) Alto

b) Medio

c) Bajo

14. ¿Se preocupa de que sus hijos/as lean?

a) Sí

b) No

c) Sólo cuando se lo exigen en el colegio

15. ¿En su opinión, cuál es el nivel de lectura de sus hijos/as?

a) Alto

b) Medio

c) Bajo

16. ¿Comparte y comenta la lectura con sus hijos/as?

a) A menudo

b) Nunca

c) Diariamente

d) Sólo cuando ellos/as me lo piden.

Anexo VIII

Gráficos de las encuestas realizadas al alumnado

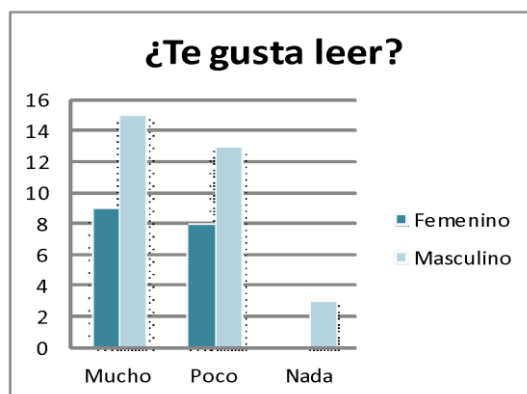


Gráfico 1

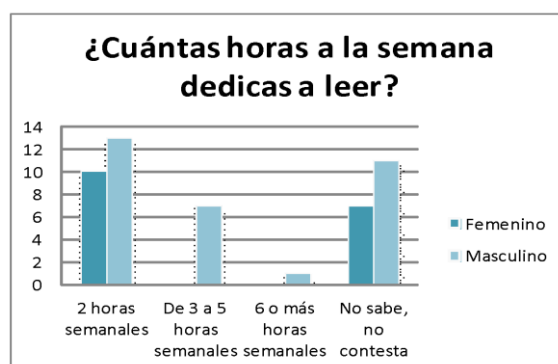


Gráfico 2

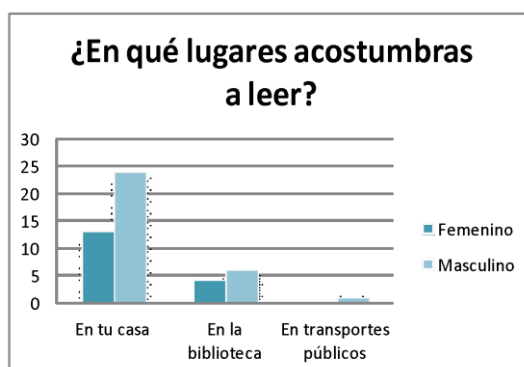


Gráfico 3

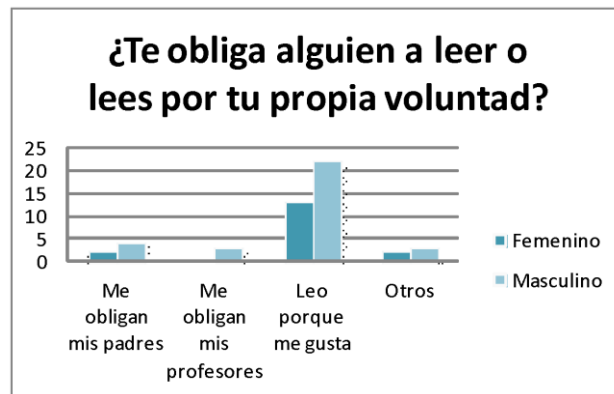


Gráfico 4

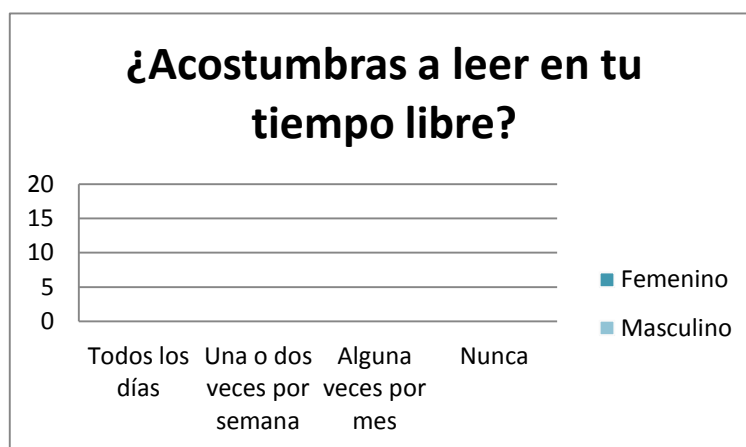


Gráfico 5

Gráficos de las encuestas realizadas a las familias

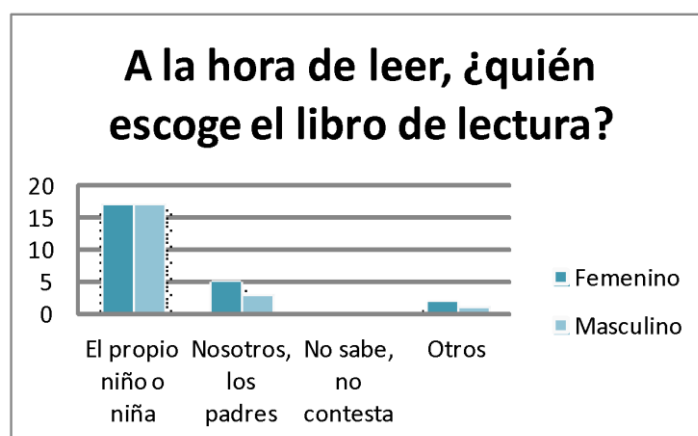


Gráfico 6

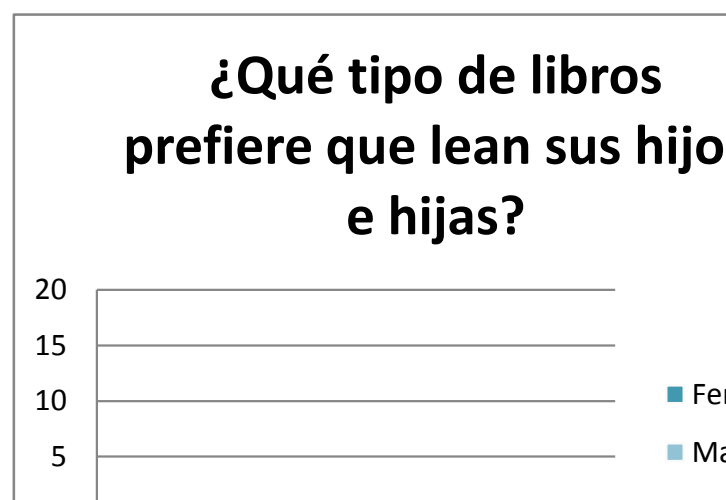


Gráfico 7

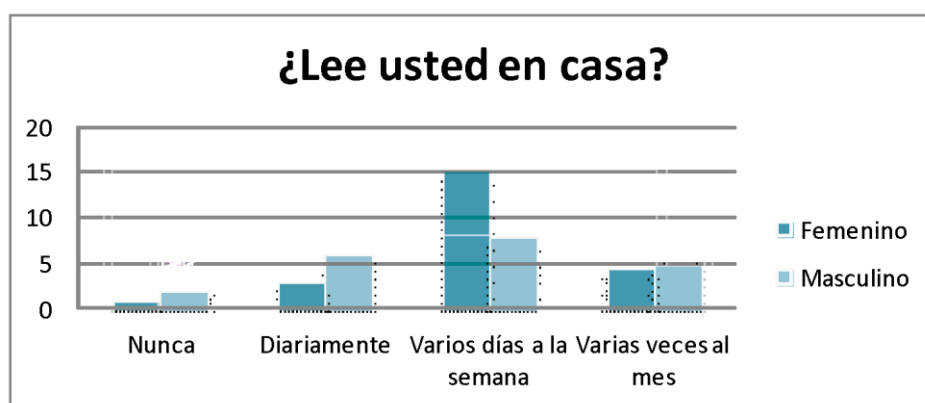


Gráfico 8

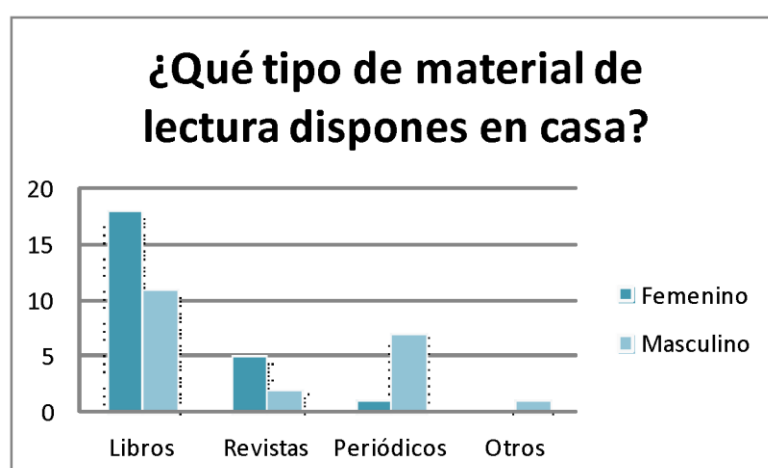


Gráfico 9



Gráfico 10

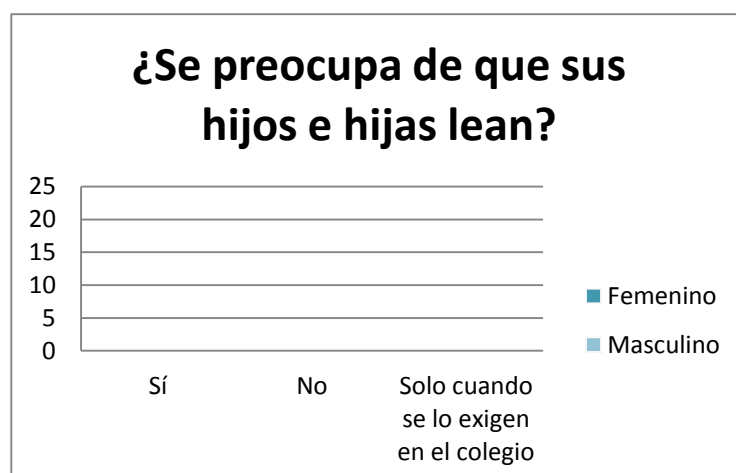


Gráfico 11

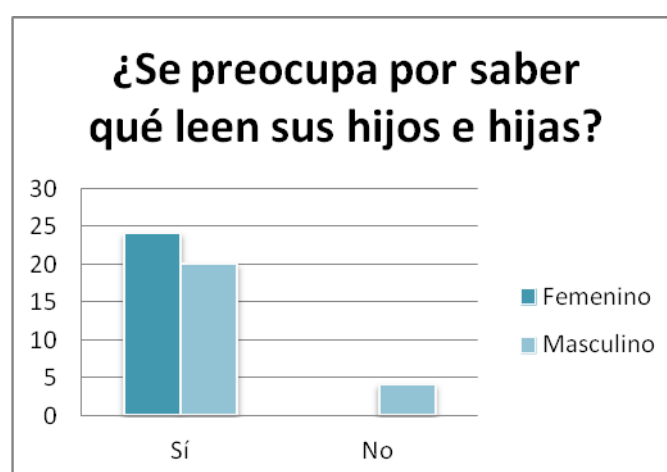


Gráfico 12