



Universidad de Jaén

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Trabajo social y mujer

2024-2025
Grado en Trabajo social



GRATIA

[Acceso Mayores 40](#)[Guías docentes UJA](#)[Horarios de tutorías](#)[Llamamientos PAU](#)[Movilidad \(Coordinador\)](#)[P.O.D.](#)[Solicitud bilingüismo](#)

Guía docente 2024-25 - 11012020 - Trabajo social y mujer

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Trabajo social
CENTRO: FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Trabajo social y mujer

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Trabajo social y mujer

CÓDIGO: 11012020

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 3

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: AGRELA ROMERO, M^a BELÉN

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA

ÁREA: 813 - TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

N. DESPACHO: C5 - 119

E-MAIL: bagrela@ujaen.es

TLF: 953212963

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/58348>

URL WEB: -

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8976-9710>

NOMBRE: PÉREZ GARCÍA, RUBEN GREGORIO

IMPARTE: Teoría - Prácticas

DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA

ÁREA: 813 - TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

N. DESPACHO: C5 - 017

E-MAIL: rgperez@ujaen.es

TLF: 953211768

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/157276>

URL WEB: rgperez@ujaen.es

ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

El objetivo general de esta asignatura es proporcionar al alumnado unos conocimientos teóricos y empíricos básicos sobre los estudios de género y las aportaciones feministas en el análisis de las desigualdades de género que sirvan de herramienta para el quehacer profesional del Trabajo Social. Con esta asignatura se busca capacitar al alumnado en una perspectiva crítica de análisis de género aplicada a los procesos de estudio, intervención y evaluación de los procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Para el buen desarrollo de esta asignatura se recomienda al alumnado que, además de participar en las clases teóricas-prácticas y tutorías grupales, antes de iniciar el curso realice unas lecturas básicas para aproximarse al conocimiento de las nociones centrales sobre género. Para poder aplicar satisfactoriamente los conocimientos prácticos sobre intervención desde una perspectiva de género se requiere que el alumnado sepa manejar las dimensiones teóricas que las sustentan.

Para esta asignatura y sus formas de evaluación es importante que el alumnado sepa evidenciar sus competencias en la escritura y argumentación de las ideas. Se recomienda encarecidamente que el alumnado trabaje sobre la escritura.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación

curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
E1	Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias.
E10	Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
E11	Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.
E15	Capacidad para apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias.
E16	Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere.
E2	Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.
E3	Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.
E4	Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
E5	Capacidad para planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales.
E8	Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.
G2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
G3	Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.
G4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.
G5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Resultados de aprendizaje

Resultado TRA MUJ1	Sabe analizar desde el punto de vista de género.
Resultado TRA MUJ2	Conoce los principales mecanismos socio-económicos de discriminación y opresión.
Resultado TRA MUJ3	Tienen capacidad para planificar intervenciones teniendo en cuenta la perspectiva de género.
Resultado TRA MUJ4	Es capaz de contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

5. CONTENIDOS

Teorías Feministas. Trabajo Social y género. Familia y género. Empleo y género, reparto de la riqueza. Salud y género. Espacio público, espacio doméstico y género. El concepto de igualdad. Bienestar social y mujer. Políticas públicas de igualdad. Diferentes actuaciones y programas concretos. Servicios sociales específicos de protección a la mujer.

Tema 1. Nociones introductorias I desde el enfoque de Trabajo Social. Sexo-género. Identidades de género. Orientación sexual. Roles de género. Relaciones de género. Estereotipos de sexo-género. Determinismo biológico. Construcción y deconstrucción social de las desigualdades.

Tema 2. Discriminación directa/indirecta por razón de sexo. Posición de las mujeres. Sexismos. Patriarcado. Machismo y micromachismos. División sexual del trabajo. Trabajo productivo y reproductivo. Trabajo doméstico y de cuidados. Techo de cristal y suelo pegajoso. Brechas de género

Tema 3. Visibilización e invisibilización de las mujeres. Desigualdades de género. Perspectiva de género y su implicación para el Trabajo Social. Igualdad de trato y oportunidades. Inclusión Social.

Tema 4. Conciliación de la vida personal y laboral. Políticas de acción positiva. Transversalidad de género. Perspectiva interseccional y su relación con el Trabajo Social. Coeducación. Conciencia de género. Empoderamiento. Lenguaje sexista. Fobias de género.

Tema 5. Teorías feministas y olas históricas. Pioneras del Trabajo Social y sus aportaciones para la profesión. Conexiones entre el feminismo y el trabajo social.

Tema 6. Violencia(s) de género. Nuevas formas de violencia, dominación y micromachismos. Los mitos del amor romántico. Factores de riesgo. Claves para la intervención en Trabajo Social desde la perspectiva de género y feminista.

Tema 7. Contenidos de prácticas: Feminización de la pobreza. Situaciones de desigualdad y exclusión social desde la perspectiva de género. Trabajo social con mujeres. Claves para la intervención en Trabajo Social desde la perspectiva de género y feminista. Mujeres en plural. Interdependencia e interseccionalidad.

Contenidos docentes relacionados con objetivos ODS: 5. Igualdad de Género

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo - M1 - Clases magistrales - M2 - Exposición de teoría y ejemplos generales - M3 - Actividades introductorias	35.0	55.0	90.0	3.6	- E1 - E10 - E15 - E16 - E4 - E5 - G4
A2 - Clases en grupos de prácticas - M12 - Presentaciones / exposiciones - M13 - Otros - M6 - Actividades prácticas - M8 - Debates	15.0	25.0	40.0	1.6	- E1 - E11 - E15 - E16 - E2 - E3 - E4 - E5 - E8 - G3
A3 - Tutorías colectivas con 0% de presencialidad M17 - Aclaración de dudas	7.5	12.5	20.0	0.8	- E15 - E4 - E5 - G2 - G5
TOTALES:	57.5	92.5	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Clases expositivas del profesorado para explicar los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.

Prácticas. Visualización de documentales/vídeos relativos a la materia y análisis de contenido de los mismos. Lectura y estudio de la bibliografía propuesta. Participación en debates de clase.

Prácticas. Elaboración en grupo de un proyecto-trabajo reflexivo sobre una de las temáticas actuales relacionadas con género y trabajo social.

Exposición de contenidos aprendidos en las prácticas por parte del alumnado.

No se podrán utilizar dispositivos electrónicos sin la autorización del docente, no se puede chatear en clase, etc.

En general, cumplimiento de las buenas prácticas académicas, tal y como se establece en el artículo 11 del Reglamento de Régimen Académico y de Evaluación del Alumnado de la Universidad de Jaén, entre otras.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Uso correcto del lenguaje relativo al Trabajo social y la perspectiva de género, organización de las ideas y claridad en la expresión. Participación activa de calidad del alumno/a en la asignatura. Implicación continuada en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Participación activa en clase, en los debates y exposiciones. Participación en tutorías. Asistencia a sesiones presenciales	5.0%
Conceptos teóricos de la materia	Dominio y manejo de los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura	Examen final en el que se demostrará la adquisición y aplicación de los conocimientos teórico-prácticos	60.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Realización de trabajos y prácticas	Prácticas y trabajos presentados. Participación.	35.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

La selección de los métodos evaluativos se realizará tomando como criterio los elementos relevantes para la realización de las competencias correspondientes, contenidos- logros asociados a las mismas, y teniendo en cuenta los criterios de realización de las competencias del Anexo 3 del documento de Criterios para el diseño de planes de estudio de títulos de Grado en Trabajo Social aprobado por la Conferencia de Directores de Centros y Departamentos de Trabajo Social el 14 de diciembre de 2007.

Sistema de evaluación es continua, lo que implica asistencia a clase y realización de prácticas. La evaluación combinará diversos métodos:

- Prueba escrita de contenido: examen escrito en el que se evaluará el estudio, comprensión y aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en la asignatura, resolución de problemas, pruebas de respuesta breve, informes y diarios de clase, portafolios, etc. Es necesario aprobar el mismo para sumar el resto de calificaciones de práctica y participación en clase. Hasta 6 puntos.

- Prácticas individuales/grupales: Trabajo individual y en grupo realizado en clase con la supervisión de la profesora sobre uno de los temas de prácticas de la asignatura. La asistencia obligatoria. No es convalidable por otro tipo de trabajo. Hasta 3.5 puntos.

- Participación activa del alumnado: tanto en las clases teóricas como prácticas sobre contenidos del temario, así como en los diferentes espacios de participación que se activen en la dinámica de clase. Hasta 0.5 puntos.

La calificación final del alumnado será la suma de las calificaciones obtenidas en el examen, prácticas y participación, siendo imprescindible aprobar el examen para que sumen el resto de notas.

La evaluación de la asignatura es global (a partir del sumatorio de las diferentes actividades contempladas: examen, prácticas y participación) y continua (las prácticas son progresivas y es necesario asistir para realizarlas semanalmente). La no participación continuada en el trabajo supone la salida automática del alumno/a del grupo de prácticas, siendo las mismas evaluadas a través del examen.

La calificación de las prácticas y la participación solo tendrá vigencia para la convocatoria ordinaria y extraordinaria del curso en vigor. Es necesario aprobar el examen para sumar la calificación del trabajo y la participación).

Estos criterios se explicarán directamente por las profesoras en el inicio del curso.

El alumnado que no ha realizado la evaluación continua refiere a aquellas alumnas/os que excepcionalmente no ha seguido el ritmo habitual. En este caso, el alumno/a deberá obligatoriamente ponerse en contacto con el profesorado de esta asignatura. Los contenidos teóricos y prácticos serán evaluados mediante la prueba de examen.

Cualquier tipo de plagio o copia se considerará motivo suficiente para que el/la estudiante suspenda la asignatura en la convocatoria en curso. Asimismo, más de tres faltas de ortografía en los trabajos o el examen supondrá el suspenso en la convocatoria en curso. Es obligatorio el uso de un lenguaje no sexista e inclusivo.

En la convocatoria extraordinaria se mantiene el mismo procedimiento que para la convocatoria ordinaria.

El horario de atención al alumnado se realizará en los días y horas asignadas para ello. Reconociendo el derecho al descanso y desconexión laboral, no se atenderá al alumnado en los fines de semana.

Prueba de evaluación	Formato (presencial / online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen	Presencial, síncrono	Examen con preguntas de desarrollo	60%
Trabajos prácticos	Síncrono y asíncrono	Prácticas individuales y grupales en los que el alumnado evidencia la integración y aplicación de lo aprendido	35%
Participación	Presencial (participación en clase) formato on line (participación online de forma síncrona y participación on line de forma asíncrona)	Participación activa en la asignatura tanto en las clases teóricas como prácticas a través de los distintos canales habilitados para ello.	5%

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a través del descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- 100 palabras para la Igualdad. Edición: -. Autor: VV.AA.. Editorial: Comisión Europea.
 - **Observaciones:** Disponible en: http://dv.ujaen.es/docencia/repository.php?ref_id=277881&cmd=sendfile&rep_frame=1 (C. Biblioteca)
- Breve diccionario coeducativo. Edición: -. Autor: VV.AA.. Editorial: Consejería de Educación y Ciencia.
 - **Observaciones:** Disponible en: http://dv.ujaen.es/docencia/repository.php?ref_id=277879&cmd=sendfile&rep_frame=1 (C. Biblioteca)
- Los pioneros del Trabajo Social. Edición: -. Autor: Capilla y Villadóniga (coords). Editorial: Universidad de Huelva.
 - **Observaciones:** Disponible en: http://dv.ujaen.es/docencia/repository.php?ref_id=290588&cmd=sendfile&rep_frame=1 (C. Biblioteca)
- Género, mujeres, trabajo social y sección femenina. Tesis doctoral. Edición: -. Autor: Morales Villena, Amalia. Editorial: Universidad de Granada.
 - **Observaciones:** Tesis doctoral. Documento inédito (C. Biblioteca)
- Intervención social y género. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Narcea, D.L. 2010. (C. Biblioteca)
- Feminismo para principiantes. Edición: 1. Autor: Nuria Varela. Editorial: EDICIONES B (C. Biblioteca)
- Repensar la ética en Trabajo Social desde una perspectiva de género. Edición: -. Autor: Belén Agrela, Camino Gutiérrez y Teresa Fernández . Editorial: Revista: Cuadernos de Trabajo Social 2017 30 (1), 51-64 (C. Biblioteca)
- Knowledge Hierarchy of Social Work and Gender Studies in Spain. Edición: -. Autor: Agrela Romero, Belén y Morales Villena, Amalia. Editorial: Affilia: Journal of Women and Social Work.
 - **Observaciones:** Revista Affilia: Affilia: Journal of Women and Social Work 1-16 (C. Biblioteca)
- Trabajo Social e investigación: estrategias empoderadoras y de género en la universidad española. Edición: revista Trabajo Social. Autor: Morales Villena, Amalia; Agrela Romero, Belén.
 - **Observaciones:** revista Trabajo Social, vol . 20 n.˚ 1, ene-jun 2018 (C. Biblioteca)
- Trabajo social feminista. Edición: -. Autor: Dominelli, Lena. Editorial: Madrid: Cátedra [etc.], 1999 (C. Biblioteca)
- El trabajo social y su acción profesional. Edición: 1. Autor: Josefa Fombuena Valero (coord.). Editorial: Nau Libres (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Ciencia, 'cyborgs' y mujeres: la reivindicación de la naturaleza Donna J. Haraway ; prólogo a la edición española de Jorge Arditi, Fernando García Selgas y Jackie Orr. Edición: -. Autor: Haraway, Donna J. 1944-. Editorial: Cátedra (C. Biblioteca)
- creación del patriarcado. Edición: -. Autor: Lerner, Gerda 1920-2013. Editorial: Critica (C. Biblioteca)
- VIII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España. Edición: -. Autor: Fundación Foessa. Editorial: Fundación Foessa.
 - **Observaciones:** Disponible en: <https://caritas-web.s3.amazonaws.com/main-files/uploads/sites/16/2019/05/Informe-FOESSA-2019-completo.pdf> (C. Biblioteca)

- Tiempos de cuidado. Otra forma de estar en el mundo. Edición: -. Autor: Victoria Camps. Editorial: Arpa Editores (C. Biblioteca)
- Género y Trabajo Social. Edición: -. Autor: Báñez, Tomasa.
 - **Observaciones:** Revista: Acciones e Investigaciones sociales, nº6 (C. Biblioteca)
- Mujeres de un solo mundo: globalización y multiculturalismo. Edición: -. Autor: -. Editorial: Granada: Universidad de Granada, 2002 (C. Biblioteca)
- Estado de Bienestar y Cuidados. Entre el modelo familista, la institucionalización y la desnacionalización del cuidado. Edición: -. Autor: Agrela, Langa y Martín.
 - **Observaciones:** Revista: Alternativas, Cuadernos de Trabajo Social, nº17 (C. Biblioteca)
- Trabajo, género y tiempo social. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Editorial Complutense ; Hacer, 2007. (C. Biblioteca)
- Globalización y género. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Síntesis, 1999 (C. Biblioteca)
- Los desafíos del feminismo ante el siglo XXI. Edición: -. Autor: -. Editorial: Sevilla : Instituto Andaluz de la Mujer, 2000 (C. Biblioteca)
- Trabajo social feminista. Edición: -. Autor: Dominelli, Lena. Editorial: Madrid: Cátedra [etc.], 1999 (C. Biblioteca)
- Democracia feminista. Edición: -. Autor: Miyares, Alicia. Editorial: Madrid [etc.] : Cátedra [etc.] , 2003 (C. Biblioteca)
- Hacia una teoría feminista del Estado. Edición: -. Autor: Mackinnon, Catharine A.. Editorial: Madrid: Cátedra, D.L. 1995 (C. Biblioteca)
- La razón feminista. Edición: -. Autor: Falcón, Lidia. Editorial: Madrid: Vindicación feminista, 1994 (C. Biblioteca)
- La prostitución: el espejo oscuro. Edición: -. Autor: Juliano, María Dolores. Editorial: Barcelona: Icaria : Institut Català D'Antropologia, D.L. 2002 (C. Biblioteca)
- Enseñando a señoritas y sirvientas : formación femenina y clasismo en el franquismo . Edición: -. Autor: Peinado Rodríguez, Matilde. Editorial: Madrid : Los Libros de la Catarata, 2012 (C. Biblioteca)
- Género ikuspegia duen esku-hartze baterantz : Gizarte Langintzako II. Jardunaldia = Hacia una interv. Edición: -. Autor: Jornada de Trabajo Social (2. 2010. Vitoria). Editorial: [Vitoria-Gasteiz] : imp. Gráficas Vicuña, 2009 (C. Biblioteca)
- Hacia una intervención con perspectiva de género.. Edición: 1. Autor: Aranguren, Edurne y Villano, Gotzon (edis.) . Editorial: Universidad de Vitoria (C. Biblioteca)
- Miradas feministas y/o de género al Trabajo Social, un análisis crítico. Edición: Portularia: Revista de Trabajo Social. Autor: ALCÁZAR-CAMPOS, Ana (C. Biblioteca)
- Estrategias de empoderamiento en Trabajo Social. Edición: -. Autor: De PAULA FALEILOS, Vicente . Editorial: Lumen-Humanitas (C. Biblioteca)
- Trabajo social: perspectivas contemporáneas. Edición: -. Autor: Healy, Karen. Editorial: A Coruña [etc.]: Fundación Paideia [etc.], D.L. 2001 (C. Biblioteca)
- La respuesta institucional a la violencia de género : la creación de la unidad contra la violencia s. Edición: -. Autor: Serrano Aguilar, María del Carmen. Editorial: [Huelva] : Universidad de Huelva, imp. 2014 (C. Biblioteca)
- Violencia de género en la adolescencia. Edición: 1ª ed. Autor: Povedano Díaz, Amapola. Editorial: Antequera, Málaga : IC Editorial, D.L. 2014 (C. Biblioteca)
- La trata de mujeres con fines de explotación sexual : una aproximación político-criminal y de género. Edición: -. Autor: Iglesias Skulj, Agustina. Editorial: Buenos Aires : Didot , 2013 (C. Biblioteca)
- Dilemas de la justicia en el siglo XXI : género y globalización. Edición: -. Autor: Fraser, Nancy. Editorial: Palma : Universitat de les Illes Balears, 2011 (C. Biblioteca)
- Mujeres tratando a mujeres : con mirada de género. Edición: -. Autor: -. Editorial: Barcelona : Octaedro, 2011 (C. Biblioteca)
- Masculinidades en tela de juicio: hombres y género en el primer tercio del siglo XX. Edición: -. Autor: Aresti, Nerea. Editorial: Madrid : Cátedra, 2010. (C. Biblioteca)
- Cuestiones de género en Trabajo Social. REVISTA POLITICAS SOCIALES EN EUROPA Nº 29. Edición: -. Autor: VV.AA.. Editorial: Hacer (C. Biblioteca)
- Guía práctica para la inclusión de la perspectiva de género en los contenidos de la investigación. Edición: -. Autor: Caprile, María. Editorial: Fundación Cirem.
 - **Observaciones:** Disponible en: http://www.idi.mineco.gob.es/stfls/MICINN/Ministerio/FICHEROS/UMYC/Guia_practica_genero_en_las_investigaciones.pdf (C. Biblioteca)
- Género e intervención social. Edición: -. Autor: Lorente Molina, Belén y Jiménez, Isabel . Editorial: Universidad de Cádiz (C. Biblioteca)
- Knowledge Hierarchy of Social Work and Gender Studies in Spain. Edición: -. Autor: Agrela Romero, Belén y Morales Villena, Amali. Editorial: Affilia. Journal of Women and Social Work (C. Biblioteca)
- Intervención con colectivos desfavorecidos. Descendiendo a la práctica de la intervención profesional. Edición: 1. Autor: AA.VV.. Editorial: Dykinson (C. Biblioteca)
- MUJERES invadidas: la sangre de la conquista de América . Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid: Horas y Horas, D.L. 1993 (C. Biblioteca)
- Una mirada, distintas propuestas: género y políticas públicas. Edición: -. Autor: Martín Bardera, Sara.
 - **Observaciones:** Revista: Investigaciones Feministas (2016), 7 (1), 289-311 (C. Biblioteca)
- Hacia una nueva política sexual. Las mujeres ante la reacción patriarcal. Edición: -. Autor: -. Editorial: Catarata (C. Biblioteca)
- Diálogos entre el ser personal y profesional desde una perspectiva de género: ¿un dilema silente en el Trabajo Social con mujeres inmigrantes?. Edición: Vol 8, nº1. Autor: Teresa Fernández Contreras y Belén Agrela Romero. Editorial: Revista: Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social.
 - **Observaciones:** DOI: <https://doi.org/10.14198/ALTERN2021.28.1.05> (C. Biblioteca)
- 10 palabras clave sobre mujer Celia Amorós, directora. Edición: 2ª ed. Autor: Amorós, Celia, 1944-dir.. Editorial: Verbo Divino (C. Biblioteca)

- Jane Addams y el feminismo como pacificador social. . Edición: nº 18. Autor: J.M. Binetti. Editorial: Revista Trabajo Social (C. Biblioteca)
- La mujer y la profesión de asistente social. El control de la vida cotidiana. Edición: -. Autor: Estela Grassi. Editorial: Humanitas.
 - **Observaciones:** Disponible en: <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000009.pdf> (C. Biblioteca)
- La perspectiva de género. Apuntes para el ejercicio profesional. Edición: Vol 4 (107-113). Autor: -. Editorial: Revista Debate público. Reflexión de Trabajo Social (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas	A3 - Tutorías colectivas con 0% de presencialidad	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 15 sept. 2024	3.0	0.0	0.5	5.0	Presentación de la asignatura, dinámica de trabajo y sistema de evaluación
Nº 2 16 - 22 sept. 2024	3.0	0.0	0.5	5.5	Tema 1
Nº 3 23 - 29 sept. 2024	3.0	1.0	0.5	6.5	Tema 1
Nº 4 30 sept. - 6 oct. 2024	3.0	1.0	0.5	6.0	Tema 2
Nº 5 7 - 13 oct. 2024	3.0	1.0	0.5	6.0	Tema 2
Nº 6 14 - 20 oct. 2024	2.0	1.0	0.5	6.0	Tema 3
Nº 7 21 - 27 oct. 2024	2.0	1.0	0.5	6.5	Tema 3
Nº 8 28 oct. - 3 nov. 2024	2.0	1.0	0.5	6.5	Tema 4
Nº 9 4 - 10 nov. 2024	2.0	2.0	0.5	6.0	Tema 4
Nº 10 11 - 17 nov. 2024	2.0	2.0	0.5	6.5	Tema 5
Nº 11 18 - 24 nov. 2024	2.0	1.0	0.5	6.5	Tema 5
Nº 12 25 nov. - 1 dic. 2024	2.0	1.0	0.5	6.5	Tema 6
Nº 13 2 - 8 dic. 2024	2.0	1.0	0.5	6.5	Tema 6
Nº 14 9 - 15 dic. 2024	2.0	1.0	0.5	6.5	Tema 7
Nº 15 16 - 22 dic. 2024	2.0	1.0	0.5	6.0	Tema 7
Total Horas	35.0	15.0	7.5	92.5	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Educación de calidad

Igualdad de género

Reducción de las desigualdades

Alianzas para lograr objetivos

INFORMACIÓN DETALLADA:**O.4. EDUCACIÓN DE CALIDAD**

La educación ayuda a reducir las desigualdades y a alcanzar la igualdad de género.

La educación es la clave que permitirá alcanzar muchos otros objetivos de desarrollo sostenible (ODS). Cuando las personas pueden obtener una educación de calidad, pueden romper el ciclo de la pobreza.

La educación también es importante para fomentar la tolerancia entre las personas y contribuye al desarrollo de sociedades más pacíficas.

O.5 IGUALDAD DE GÉNERO

La igualdad de género no solo es un derecho humano fundamental, sino que es uno de los fundamentos esenciales para construir un mundo pacífico, próspero y sostenible.

La violencia y la explotación sexuales, el reparto desigual del trabajo doméstico y de cuidados no remunerado y la discriminación en los cargos públicos siguen suponiendo enormes obstáculos.

La igualdad de género es un derecho humano fundamental, independientemente del país de residencia. Avanzar en la igualdad de género es fundamental para crear una sociedad sana en todos sus ámbitos, desde la reducción de la pobreza hasta la promoción de la salud, la educación, la protección y el bienestar de niñas y niños.

O.10 REDUCIR LAS DESIGUALDADES

La desigualdad amenaza el desarrollo social y económico a largo plazo, frena la reducción de la pobreza y destruye el sentido de realización y autoestima de las personas.

La desigualdad por razón de ingresos, sexo, edad, discapacidad, orientación sexual, raza, clase, etnia, religión, así como la desigualdad de oportunidades, sigue persistiendo en todo el mundo. La desigualdad amenaza el desarrollo social y económico a largo plazo, frena la reducción de la pobreza y destruye el sentido de realización y autoestima de las personas. Esto, a su vez, puede resultar en delincuencia, enfermedades y degradación ambiental.

Los problemas y los desafíos, ya se trate de la pobreza, el cambio climático, las migraciones o las crisis económicas, no se limitan nunca a un país o a una región. Incluso en los países más ricos sigue habiendo comunidades que viven en la miseria. Las democracias más antiguas siguen enfrentándose al racismo, la homofobia y la transfobia, así como a la intolerancia religiosa. La desigualdad mundial nos afecta a todos, independientemente de quiénes somos o de nuestro lugar de procedencia.

La reducción de la desigualdad exige un cambio transformador.

O.17 ALIANZAS PARA LOGRAR OBJETIVOS

La Agenda 2030 es universal y exige la implicación de todos los países, tanto desarrollados como en desarrollo, para garantizar que nadie se quede atrás. También requiere la colaboración entre los gobiernos, el sector privado y la sociedad civil.

Es necesario movilizar tanto los recursos existentes como los adicionales, y los países desarrollados deberán cumplir sus compromisos de aumentar la asistencia oficial para el desarrollo.

11. ESCENARIO MIXTO

Siempre que los recursos disponibles lo permitan, y el profesorado no esté en situación vulnerable que le imposibilite para la docencia presencial, el escenario mixto se desarrollará en modalidad presencial/virtual (rotatorio) en función de los criterios adoptados por la UJA.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Clases teóricas	Presencial según lo permitido por la UJA en el aula y el resto en formato online (síncrono).	Desarrollo de sesiones presenciales en el aula, aplicando la rotación en grupos reducidos en el aula, según aforo permitido y retransmisión en directo, con la infraestructura instalada en el aula, de las clases teóricas al resto del grupo (de manera síncrona).

Clases prácticas	Presencial según lo permitido por la UJA en el aula y el resto en formato online (síncrono).	Realización de prácticas en el aula con rotación de grupos de alumnos/as. El resto del alumnado asistirá por videoconferencia a través de Google-Meet.
Actividades dirigidas. Trabajo autónomo del alumnado	Online	Consistirán en actividades auto-formativas realizadas por el alumnado y dirigidas y tutorizadas por el profesorado, que se desarrollarán de manera asíncrona con un tiempo de entrega de las mismas.
Tutorías	Online	Las tutorías se llevarán a cabo de manera <i>online</i> (síncrona: videollamada o asíncrona: email). Las tutorías se realizarán en el horario establecido para ello. Se recuerda al alumnado el derecho a la desconexión del profesorado por lo que no se contestarán emails durante los fines de semana.

En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

El sistema de evaluación y los pesos se mantienen igual en todos los escenarios.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

En el escenario no presencial, el desarrollo de la docencia y prácticas se realizará en formato virtual.

El sistema de evaluación y los pesos se mantienen igual que en los escenarios presencial/mixto/virtual.

Actividades Formativas	Formato (online)	Metodología docente Descripción
Clases teórica	Online	Las clases teóricas se realizarán de manera síncrona (en el horario establecido de manera oficial por el centro) a través del Google Meet.
Clases prácticas	Online	Las clases prácticas se realizarán de manera síncrona (en el horario establecido de manera oficial por el centro) a través del Google Meet.
Actividades dirigidas: trabajo autónomo del alumnado	Online	Consistirán en actividades auto-formativas realizadas por el alumnado y dirigidas y tutorizadas por el profesorado, que se desarrollarán de manera asíncrona con un tiempo de entrega establecido de las mismas.
Tutorías	Online	Las tutorías se llevarán a cabo de manera <i>online</i> (síncrona: videollamada o asíncrona: email). Las tutorías se realizarán en el horario establecido para ello. Se recuerda al alumnado el derecho a la desconexión del profesorado por lo que NO se contestarán emails durante los fines de semana..

En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

