



Universidad de Jaén

Escuela Politécnica superior de Linares

Cartografía temática y topografía

2024-2025

Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras
Doble Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras e Ingeniería Civil

GRUPO



Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Guía docente 2024-25 - 14112001 - Cartografía temática y topografía

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Ingeniería de tecnologías mineras (14112001)
CENTRO: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (LINARES)
TITULACIÓN: Doble Grado en Ingeniería de tecnologías mineras e Ingeniería civil (15012003)
CENTRO: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (LINARES)
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Cartografía temática y topografía

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Cartografía temática y topografía

CÓDIGO: 14112001 (*)

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 3

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: ROMERO MANCHADO, ANTONIO

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U119 - INGENIERÍA CARTOGR. GEODESICA Y FOTOGRAM

ÁREA: 505 - INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODÉSICA Y FOTOGRAMETRÍA

N. DESPACHO: D - D-087

E-MAIL: aromero@ujaen.es

TLF: 953648682

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/41233>

URL WEB: www4.ujaen.es/~aromero

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3555-544X>

NOMBRE: CASTRO GUZMÁN, PEDRO JACINTO

IMPARTE: Teoría - Prácticas

DEPARTAMENTO: U119 - INGENIERÍA CARTOGR. GEODESICA Y FOTOGRAM

ÁREA: 505 - INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODÉSICA Y FOTOGRAMETRÍA

N. DESPACHO: D - D088

E-MAIL: pjcastro@ujaen.es

TLF: 953648683

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/1749>

URL WEB: <https://www.ujaen.es/departamentos/ingcar/>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4637-517X>

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Esta asignatura se enmarca en el quinto semestre del tercer curso de la Titulación. Se trata de una asignatura de formación complementaria obligatoria y de aplicación, con relaciones con otras asignaturas de la titulación.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

La asignatura tiene como objetivo principal la provisión de una revisión, en profundidad, de los aspectos teóricos relacionados con la cartografía temática en general, así como un acercamiento a las técnicas de diseño y producción de cartografía temática analógica y digital.

Además de la comprensión y asimilación de conceptos teóricos, el alumno deberá adquirir destreza en el manejo de diversos programas informáticos para la elaboración de atlas temáticos, sean estos analógicos o digitales

El alumno debe tener capacidad para la realización de estudios de cartografía.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CC8	Conocimiento de topografía, fotogrametría y cartografía.
CEE14	Ecología y ordenación del territorio. Planificación y gestión territorial y urbanística.
CEE7	Elaboración de cartografía temática.
CES13	Ecología y ordenación del territorio. Planificación y gestión territorial y urbanística.
CES8	Topografía general y de detalle.
CES9	Elaboración de cartografía temática.
CG5	Capacidad para la realización de estudios de ordenación del territorio y de los aspectos medioambientales relacionados con los proyectos, plantas e instalaciones, en su ámbito.
CG7	Conocimiento para realizar, en el ámbito de su especialidad, mediciones, replanteos, planos y mapas, cálculos, valoraciones, análisis de riesgos, peritaciones, estudios e informes, planes de labores, estudios de impacto ambiental y social, planes de restauración, sistema de control de calidad, sistema de prevención, análisis y valoración de las propiedades de los materiales metálicos, cerámicos, refractarios, sintéticos y otros materiales, caracterización de suelos y macizos rocosos y otros trabajos análogos.

Resultados de aprendizaje

Resultado Resul-08	Realización de proyectos de cartografía temática.
Resultado Resul-09	Realización de proyectos y estudios de ecología y ordenación del territorio. Planificación y gestión territorial y urbanística.
Resultado Resul-10	Realización de proyectos y trabajos de topografía general y de detalle.
Resultado Resul-11	Dotar para la elaboración de planos y mapas temáticos, mineros, ambientales y de ingeniería. - Desarrollar las técnicas de teledetección y posicionamiento mediante satélite. - Conocimiento de topografía subterránea.
Resultado Resul-14	El alumno debe adquirir capacidades para mediciones, replanteos, planificación y gestión del territorio. - Dar la capacidad en planificación y gestión urbanística.

5. CONTENIDOS

Bloque I: Métodos topográficos generales y de detalle. Bloque II: Cartografía Temática. Bloque III: Aplicaciones en territorio, medioambiente y ecología.

TEORÍA

Bloque I. Métodos topográficos generales y de detalle

Tema 1. Métodos topográficos de superficie.

Tema 2. Transmisión de orientación y coordenadas al subsuelo.

Tema 3. Métodos topográficos subterráneos. Modelación de obras subterráneas. Escáner Láser Terrestre.

Bloque II. Cartografía Temática

Tema 4. Introducción a la Cartografía.

Tema 5. Variables visuales.

Tema 6. Cartografía temática.

Tema 7. Simbolización cartográfica.

Tema 8. Elementos de un mapa temático.

Tema 9. Cartografía geológica y minera.

Bloque III. Aplicaciones en territorio, medioambiente y ecología.

Tema 10. Aplicación de la cartografía temática al territorio y medioambiente.

PRACTICAS

PRÁCTICA 1. TRATAMIENTO DE DATOS EN TOPOGRAFÍA.

PRÁCTICA 2. MODELOS DIGITALES DEL TERRENO.

PRÁCTICA 3. TRATAMIENTO DE DATOS EN CARTOGRAFÍA TEMÁTICA.

PRÁCTICA 4. GENERACIÓN DE CARTOGRAFÍA TEMÁTICA.

PRÁCTICA 5. CREACIÓN DE UN MAPA TEMÁTICO.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) relacionados:

- Industria, innovación e infraestructuras.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo ▪ M1 - Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales ▪ M3 - Clases expositivas en gran grupo: Actividades introductorias	28.0	42.0	70.0	2.8	▪ CC8 ▪ CEE14 ▪ CEE7 ▪ CES13 ▪ CES8 ▪ CES9 ▪ CG5 ▪ CG7
A2 - Clases en grupos de prácticas ▪ M11 - Clases en grupos de prácticas: Resolución de ejercicios ▪ M6 - Clases en grupos de prácticas: Actividades prácticas	28.0	42.0	70.0	2.8	▪ CC8 ▪ CEE14 ▪ CEE7 ▪ CES13 ▪ CES8 ▪ CES9 ▪ CG5 ▪ CG7
A3 - Tutorías Colectivas ▪ M14 - Tutorías Colectivas/Individuales: Supervisión de trabajos dirigidos ▪ M16 - Foros ▪ M17 - Aclaración de dudas ▪ M18 - Tutorías Colectivas/Individuales: Comentarios de trabajos individuales	4.0	6.0	10.0	0.4	▪ CC8 ▪ CEE14 ▪ CEE7 ▪ CES13 ▪ CES8 ▪ CES9 ▪ CG5 ▪ CG7
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Las actividades de teoría se organizan en clases magistrales para el gran grupo en sesiones de una hora clase, en dos horas semanales durante el periodo de docencia (28 horas).

Las prácticas se desarrollarán en campo abierto (toma de datos) y en un aula de informática (procesamiento de datos y generación de productos cartográficos), programadas en sesiones de dos horas semanales durante el periodo docente y coordinadas con las clases teóricas (28 horas).

Además, se plantean 4 horas de tutorías colectivas al final de los bloques temáticos.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Participación en los debates y actividades propuestas en Campus Virtual	Trabajos presentados	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	Exámen teorico / práctico.	75.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Elaboración del informe correspondiente a la práctica de Cartografía temática	Toma de datos en grupo. Realización de los cálculos y de la memoria individual. Obligatoria para superar la asignatura.	15.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias

INFORMACIÓN DETALLADA:

S 1.- Asistencia y participación.

Para superar la asignatura será necesario asistir al menos al 75% del total de horas impartidas, tanto teóricas como prácticas.

Se utilizará la plataforma de Docencia Virtual para la entrega de los ejercicios propuestos, debiendo obtener una puntuación global de 5 sobre 10.

La ponderación de apartado sobre la calificación final de la asignatura es del 10%.

S2.- Conceptos de la materia.

Se realizará una prueba teórico-práctica, consistente en un test de al menos 20 preguntas y, al menos, un ejercicio práctico relativo a los contenidos impartidos en las clases prácticas.

Para superar dicha prueba es necesario obtener, independientemente en cada parte (teoría y práctica), una calificación de 5 sobre 10.

La ponderación de esta prueba sobre la calificación final de la asignatura es del 75%.

S3.- Realización de trabajos o casos.

Se propondrá un caso práctico a resolver de manera individual, donde se aplicarán los conocimientos adquiridos en la asignatura.

Su realización es obligatoria para superar la asignatura.

Para superar este apartado será necesaria una calificación de 5 sobre 10.

La ponderación de esta prueba sobre la calificación final de la asignatura es del 15%.

La calificación final de la asignatura será la suma ponderada de las obtenidas en cada uno de los apartados (S1, S2 y S3), siempre que se cumplan los requisitos indicados en cada uno de ellos.

Competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan en cada sistema de evaluación.

- Prueba escrita teórico práctica.
 - Competencias a evaluar: CC8, CEE14, CEE7, CES13, CES8, CES9, CG5, CG7
 - Resultados de aprendizaje: Resul-08. Resul-09. Resul-10. Resul-11. Resul-14.
- Evaluación continua, evaluación de las memorias de prácticas y Participación en la plataforma virtual
 - Competencias a evaluar: CC8, CEE14, CEE7, CES13, CES8, CES9, CG5, CG7
 - Resultados de aprendizaje: Resul-08. Resul-09. Resul-10. Resul-11. Resul-14.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA ([Accede a la bibliografía en el descubridor de la Biblioteca](#))

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Cartografía. Edición: -. Autor: Martín López, José. Editorial: Madrid: Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos en Topografía, D. L. 1999 ([C. Biblioteca](#))
- Cartografía temática. Edición: -. Autor: Martín López, José. Editorial: Madrid: Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Topográfica, 1997 ([C. Biblioteca](#))
- Topografía Subterránea para minería y obras. Edición: -. Autor: Estruch Serra, Miquel. Editorial: Barcelona : Universidad Politécnica de Cataluña, 2003 ([C. Biblioteca](#))
- Topografía para minería subterránea. Edición: -. Autor: Estruch Serra, Miquel. Editorial: Barcelona: Universidad Politécnica de Cataluña, 2002 ([C. Biblioteca](#))
- Cartography: thematic map design. Edición: 5th. ed. Autor: Dent, Borden D.. Editorial: McGraw Hill ([C. Biblioteca](#))
- Surveying for Civil and Mine Engineers Theory, Workshops, and Practicals . Edición: 1st ed. 2018.. Autor: Walker, John. author.. Editorial: Springer International Publishing ([C. Biblioteca](#))

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Cartografía general. Edición: [7ª ed.]. Autor: Raisz, Erwin. Editorial: Barcelona: Omega, D.L. 1985 ([C. Biblioteca](#))
- El tratamiento informático de la información geográfica. Edición: -. Autor: Santos Preciado, José Miguel. Editorial: Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia, D. L. 2002 ([C. Biblioteca](#))
- Lectura de mapas. Edición: 3ª ed. Autor: Vázquez Maure, Francisco. Editorial: Madrid: Fundación General de la U.P.M., 1995 ([C. Biblioteca](#))
- Teledetección aplicada: cartografía, geología estructural, exploración minera, medio ambiental, etc.. Edición: -. Autor: Scanvic, Jean Ives.. Editorial: Madrid Paraninfo, 1989. ([C. Biblioteca](#))

- Thematic cartography and geovisualization Terry A. Slocum ... [et al.]. Edición: 3rd ed.. Autor: Slocum, Terry A., coaut.. Editorial: Pearson Prentice Hall ([C. Biblioteca](#))
- Thematic Cartography for the Society [electronic resource] edited by Temenoujka Bandrova, Milan Konecny, Sisi Zlatanova.. Edición: 1st ed. 2014.. Autor: Bandrova, Temenoujka. editor.. Editorial: Springer International Publishing ([C. Biblioteca](#))
- QGIS Quick Start Guide [electronic resource] Cutts, Andrew.. Edición: 1st edition. Autor: Cutts, Andrew, author.. Editorial: Packt Publishing ([C. Biblioteca](#))

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas	A3 - Tutorías Colectivas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 15 sept. 2024	2.0	2.0	0.0	6.0	TEMA 1 / PRACTICA 1
Nº 2 16 - 22 sept. 2024	2.0	2.0	0.0	6.0	TEMA 1 / PRACTICA 1
Nº 3 23 - 29 sept. 2024	2.0	2.0	0.0	6.0	TEMA 2 / PRACTICA 1
Nº 4 30 sept. - 6 oct. 2024	2.0	2.0	0.0	6.0	TEMA 2 / PRACTICA 2
Nº 5 7 - 13 oct. 2024	2.0	2.0	0.0	6.0	TEMA 3 / PRACTICA 2
Nº 6 14 - 20 oct. 2024	2.0	2.0	0.0	6.0	TEMA 3 / PRACTICA 2
Nº 7 21 - 27 oct. 2024	2.0	2.0	0.0	6.0	TEMA 3 / PRACTICA 2
Nº 8 28 oct. - 3 nov. 2024	2.0	0.0	0.0	3.0	TEMA 4 / PRACTICA 2
Nº 9 4 - 10 nov. 2024	2.0	2.0	0.0	6.0	TEMA 5 / PRACTICA 3
Nº 10 11 - 17 nov. 2024	2.0	2.0	0.0	6.0	TEMA 5 / PRACTICA 3
Nº 11 18 - 24 nov. 2024	2.0	2.0	0.0	6.0	TEMA 6 / PRACTICA 4
Nº 12 25 nov. - 1 dic. 2024	2.0	4.0	0.0	9.0	TEMA 7 / PRACTICA 4
Nº 13 2 - 8 dic. 2024	2.0	0.0	0.0	3.0	TEMA 8 / TEMA 9 / PRACTICA 5
Nº 14 9 - 15 dic. 2024	2.0	2.0	0.0	6.0	TEMA 10 / PRACTICA 5
Nº 15 16 - 22 dic. 2024	0.0	2.0	4.0	9.0	PRACTICA 5 / Tutoría colectiva
Total Horas	28.0	28.0	4.0	90.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Industria, innovación e infraestructura

INFORMACIÓN DETALLADA:

El ODS-9 (Industria, innovación e infraestructura) tiene como objetivo construir una infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.

El ODS-9 reconoce que la infraestructura, la industrialización y la innovación son pilares fundamentales para el desarrollo sostenible. Al fortalecer estos pilares, se pueden lograr mejoras significativas en la calidad de vida, la creación de empleo y la sostenibilidad ambiental, impulsando así el progreso económico y social a nivel global.

11. ESCENARIO MIXTO

1) METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
A1. Clases expositivas en gran grupo	Presencial 100% (*)	Clase a todos los estudiantes del grupo en horario a aula asignados. 28 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, durante el periodo de docencia.
A2. Clases en grupos de prácticas	Presencial 100% (*)	Clase a todos los estudiantes del grupo en horario a aula asignados. Desarrollo de 14 sesiones prácticas, de dos horas de duración cada una, en laboratorios especializados durante el periodo de docencia.
A3. Tutorías colectivas	Online	Tutoría con todos los estudiantes del grupo en el horario establecido. 2 sesiones de dos horas al final distribuidas estratégicamente en el periodo de docencia. Se podrán realizar de forma interactiva a través de los recursos de comunicación disponibles y, siempre que sea posible, a través de videoconferencia.
Tutorías individuales	Online	Todas las sesiones de tutoría se realizarán online (síncrona y asíncrona)

(*) El Centro podrá establecer presencialidad rotativa dependiendo del número de estudiantes y aforo del aula/laboratorio (clase en el horario y aula/laboratorio asignados a una parte del grupo y retransmisión por videoconferencia al resto, con rotación periódica de estudiantes, según determine el Centro).

En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

2) SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación para el formato Presencial 100% se describe en los apartados 12, 13 y 14 (Sistema de evaluación) de la presente guía docente.

3) RECURSOS

Las clases se impartirán empleando los recursos de la plataforma de Docencia Virtual de la Universidad y los incluidos en Google Suite.

En las prácticas se utilizará software libre, con licencia temporal o a través de los PC Virtuales de la UJA.

El examen, de tipo test, se realizará online a través de la plataforma de Docencia Virtual.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

1) METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
A1. Clases expositivas en gran grupo	Online	Clase a todos los estudiantes del grupo en el horario establecido, realizadas por videoconferencia. 28 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, durante el periodo de docencia.
A2. Clases en grupos de prácticas	Online	Clase a todos los estudiantes del grupo en el horario establecido, realizadas por videoconferencia. Desarrollo de 14 sesiones prácticas, de dos horas de duración cada una, durante el periodo de docencia.
A3. Tutorías colectivas	Online	Tutoría con todos los estudiantes del grupo en el horario establecido. 2 sesiones de dos horas al final distribuidas estratégicamente en el periodo de docencia. Se podrán realizar de forma interactiva a través de los recursos de comunicación disponibles y, siempre que sea posible, a través de videoconferencia.
Tutorías individuales	Online	Todas las sesiones de tutorías se realizarán online (síncrona y asíncrona).

En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

2) SISTEMA DE EVALUACIÓN

S 1.- Asistencia y participación.

La asistencia no se contempla en el escenario no presencial.

Se utilizará la plataforma de Docencia Virtual para la entrega de los **ejercicios propuestos**, debiendo obtener una puntuación global de 5 sobre 10.

La ponderación de la entrega de ejercicios sobre la calificación final de la asignatura es del **10%**.

S2.- Conceptos de la materia.

Se realizará una prueba teórico-práctica, consistente en un test de al menos 20 preguntas y, al menos, un ejercicio práctico relativo a los contenidos impartidos en las clases prácticas.

Para superar dicha prueba es necesario obtener, independientemente en cada parte (teoría y práctica), una calificación de 5 sobre 10.

La ponderación de esta prueba sobre la calificación final de la asignatura es del **40%**.

S3.- Realización de trabajos o casos.

Se propondrá un caso práctico a resolver de manera individual, donde se aplicarán los conocimientos adquiridos en la asignatura.

Su realización es obligatoria para superar la asignatura.

Para superar este apartado será necesaria una calificación de 5 sobre 10.

La ponderación de esta prueba sobre la calificación final de la asignatura es del **50%**.

La calificación final de la asignatura será la suma ponderada de las obtenidas en cada uno de los apartados (S1, S2 y S3), siempre que se cumplan los requisitos indicados en cada uno de ellos.

Competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan en cada sistema de evaluación.

- Prueba escrita teórico práctica.
 - Competencias a evaluar: CC8, CEE14, CEE7, CES13, CES8, CES9, CG5, CG7
 - Resultados de aprendizaje: Resul-08. Resul-09. Resul-10. Resul-11. Resul-14.
- Evaluación continua, evaluación de las memorias de prácticas y Participación en la plataforma virtual
 - Competencias a evaluar: CC8, CEE14, CEE7, CES13, CES8, CES9, CG5, CG7
 - Resultados de aprendizaje: Resul-08. Resul-09. Resul-10. Resul-11. Resul-14.

3) RECURSOS

Las clases se impartirán empleando los recursos de la plataforma de Docencia Virtual de la Universidad y los incluidos en Google Suite.

En las prácticas se utilizará software libre, con licencia temporal o a través de los PC Virtuales de la UJA.

El examen, de tipo test, se realizará online a través de la plataforma de Docencia Virtual.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actúe mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su

derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén
[Soporte de guías docentes](#)
[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Información general](#) | [Operaciones](#) |