



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Didáctica de la educación física en educación infantil

2024-2025

Grado en Educación Infantil

GRUPO



Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Guía docente 2024-25 - 12012003 - Didáctica de la educación física en educación infantil

[Volver](#) [Ver guía PATIE \(Inglés\)](#) [Ver guía PATIE \(Francés\)](#)

TITULACIÓN: Grado en Educación infantil
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Didáctica de la educación física en educación infantil

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Didáctica de la educación física en educación infantil
CÓDIGO: 12012003 **CURSO ACADÉMICO:** 2024-25
TIPO: Obligatoria
Créditos ECTS: 7.0 **CURSO:** 1 **CUATRIMESTRE:** SC
WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: SUAREZ MANZANO, SARA
IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]
DEPARTAMENTO: U109 - DIDACTICA EXPR. MUSICAL PLASTICA y CORP.
ÁREA: 187 - DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
N. DESPACHO: D2 - 135 **E-MAIL:** ssuarez@ujaen.es **TLF:** 953213589
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/94747>
URL WEB: <https://grupoafaes.com/equipo/>
ORCID: -
NOMBRE: AGUDO VILLAREJO, CARMEN MARÍA
IMPARTE: Teoría
DEPARTAMENTO: U109 - DIDACTICA EXPR. MUSICAL PLASTICA y CORP.
ÁREA: 187 - DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
N. DESPACHO: - **E-MAIL:** - **TLF:** -
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/154752>
URL WEB: -
ORCID: -
NOMBRE: RUSILLO MAGDALENO, ALBA
IMPARTE: Prácticas
DEPARTAMENTO: U109 - DIDACTICA EXPR. MUSICAL PLASTICA y CORP.
ÁREA: 187 - DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
N. DESPACHO: D2 - D2-011 **E-MAIL:** arusillo@ujaen.es **TLF:** 953213589
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/244468>
URL WEB: -
ORCID: -
NOMBRE: SOLAS MARTÍNEZ, JOSÉ LUIS
IMPARTE: Prácticas
DEPARTAMENTO: U109 - DIDACTICA EXPR. MUSICAL PLASTICA y CORP.
ÁREA: 187 - DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
N. DESPACHO: D2 - - **E-MAIL:** jsolas@ujaen.es **TLF:** -
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/261719>
URL WEB: <https://grupoafaes.com/equipo/>
ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

No se contemplan

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

El objetivo general de esta asignatura es proporcionar al alumno una base sólida en lo que la Educación física para infantil se refiere, marcando tanto en principios conceptuales como en aplicaciones.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Adaptación de materiales de estudio. En la Unidad de Atención al Estudiante con Discapacidad se dispone de cuadernos autocopiativos para facilitar la cooperación en la toma de apuntes.

Apoyo técnico personalizado en colaboración con el servicio de informática para proporcionar los recursos específicos que se precisen.

Adaptación de exámenes. En cuanto la temporalidad, flexibilidad de horarios, ampliación del tamaño de la letra, modalidad de examen, recursos técnicos necesarios para su realización, etc.

Siempre en base a las directrices recibidas desde la Facultad y Unidad específica.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CFB 15	Conocer los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables.
CFB 19	Comprender que la dinámica diaria en Educación Infantil es cambiante en función de cada estudiante, grupo y situación y saber ser flexible en el ejercicio de la función docente.
CFB 21	Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego, identificando las peculiaridades del periodo 0-3 y del periodo 3-6.
CFDD20	Conocer los fundamentos musicales, plásticos y de expresión corporal del currículo de esta etapa así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.
CFDD22	Saber utilizar el juego como recurso didáctico, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos.
CFDD23	Elaborar propuestas didácticas que fomenten la percepción y expresión musicales, las habilidades motrices, el dibujo y la creatividad.

Resultados de aprendizaje

Resultado R01	Conocer el currículo escolar de la Educación Infantil relativo a la expresión corporal, y relacionar sus contenidos con las teorías de aprendizaje.
Resultado R02	Comprender y valorar la importancia del juego motor y la metodología lúdica en la Educación Infantil, utilizándolo como recurso didáctico básico en el desarrollo integral del niño en sus ámbitos cognitivo, motriz y socioafectivo.
Resultado R03	Conocer la evolución del juego infantil, sus conceptos, teorías, funciones y tipos de juegos, y vivenciar la influencia del juego motor en la generación y mantenimiento de valores personales y socio-culturales.
Resultado R04	Elaborar proyectos lúdicos integrales en los que la metodología lúdica se erija en instrumento educativo, expresivo y creativo básico.

5. CONTENIDOS

La Educación Física en el currículum de Educación Infantil. Adquisiciones motrices de la Educación Infantil.

El lenguaje corporal: gesto, ritmo y movimiento.

El juego motor en la Educación Infantil: Diseño, Construcción y variación de juegos motores.

Proyecto lúdico: carácter integral del juego motor y la metodología lúdica. Expresión corporal y juego.

La Educación Física en el currículum de Educación Infantil. Elementos que se desarrollan en el currículo escolar para la adquisición de habilidades motrices.

Desarrollo motriz del alumnado de Educación Infantil: las capacidades perceptivo-motrices, las habilidades motrices y las capacidades coordinativas.

Adquisición y desarrollo del lenguaje corporal: expresión corporal, gesto, ritmo y movimiento.

Empleo del juego motor en la Educación Infantil: análisis, selección, variación, diseño y planificación del juego en el aula de Educación Infantil.

Diseño de proyecto lúdico: el espacio y los materiales como recurso metodológico, metodologías activas, evaluación y Unidad Didáctica Integrada en Educación Física en Educación Infantil.

Desarrollo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades
- Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
- Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.
- Objetivo 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles
- Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo ▪ M01 - Actividades introductorias ▪ M02 - Lecciones magistrales ▪ M24 - Clases teóricas	45.0	67.5	112.5	4.5	▪ CFB 15 ▪ CFB 19 ▪ CFB 21 ▪ CFDD20
A02 - Clases en grupos de prácticas ▪ M04 - Prácticas ▪ M30 - Prácticas de motricidad infantil ▪ M57 - Supervisión de trabajos dirigidos	18.0	27.0	45.0	1.8	▪ CFB 19 ▪ CFB 21 ▪ CFDD22 ▪ CFDD23
A03. - Tutorías colectivas ▪ MA03. - Foros y aclaración de dudas	0.0	17.5	17.5	0.7	
TOTALES:	63.0	112.0	175.0	7.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

El contenido de esta asignatura se desarrollará a través de clases expositivas de carácter magistral, junto a dinámicas de grupo que favorezcan el aprendizaje de contenidos explicados y adquisición de competencias.

Así mismo, se llevarán a cabo sesiones prácticas que permitan vivenciar el proceso enseñanza-aprendizaje, con el objetivo de generar estrategias para el futuro profesional (de carácter obligatorio al menos el 80%).

A su vez, se reforzará con tutorías individuales y colectivas para dirigir al alumno hacia un trabajo autónomo, innovador y creativo.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Participación activa en la clase y en grupo.	Observación y notas del profesor	20.0%
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos de la materia	Entrevista, portafolio y redacción de ensayos	40.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Dominio de los conceptos operativos de la materia	Carpeta de trabajo e informes	40.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

S1 Participación activa en clase, de forma individual o en grupo, por medio de la observación y evaluación de trabajos de clase. Tendrá un valor del 20% de la nota final.

S2 Dominio de la materia, que se llevará a cabo por medio de evaluación de conocimientos de carácter continuo o global (pudiendo contemplar exámenes o pruebas parciales). Tendrá un valor de 40% sobre la nota final. Será necesario obtener un 5 sobre 10 para poder ser evaluado en la asignatura.

S3 Dominio de los conceptos operativos de la materia por medio de trabajos teórico-prácticos individuales o en grupo (según los requisitos que marque el profesorado). Tendrá un valor de 40% sobre la nota final. Será necesario obtener un 5 sobre 10 para poder ser evaluado en la asignatura.

De la convocatoria ordinaria a la convocatoria extraordinaria, se podrán dar los escenarios:

- Mantener la evaluación atendiendo a los porcentajes (en bloques S1, S2, S3).
- El examen teórico-práctico conformará el 100% de la calificación de la asignatura.

Cuando la convocatoria extraordinaria finalice, el siguiente curso académico la asignatura comienza de nuevo desde cero.

La asistencia a las sesiones prácticas a lo largo del cuatrimestre serán de carácter obligatorio, teniendo que alcanzar al menos en un 80% de la asistencia.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA ([Accede a la bibliografía en el descubridor de la Biblioteca](#))

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Enseñanza y aprendizaje de la educación física en educación infantil . Edición: -. Autor: Torres Luque, Gema. Editorial: Paraninfo ([C. Biblioteca](#))
- Etapa infantil y motricidad : estrategias para su desarrollo en Educación Física . Edición: -. Autor: Torres Luque, Gema, coord.. Editorial: Wanceulen ([C. Biblioteca](#))
- Metodología de la educación física en la actuación didáctica en educación infantil . Edición: -. Autor: Madrona, Pedro Gil.. Editorial: Wanceulen Editorial ([C. Biblioteca](#))
- Modelos pedagógicos en Educación física . Edición: 1ª ed.. Autor: Navarro Ardoy, Daniel, autor. Editorial: [editor no identificado] ([C. Biblioteca](#))
- Autismo y actividad física : implicaciones educativas . Edición: -. Autor: Suárez Manzano, Sara, autor.. Editorial: Wanceulen Editorial ([C. Biblioteca](#))
- Implicaciones educativas de la actividad física en jóvenes TDA(H) . Edición: -. Autor: Suárez Manzano, Sara, autor.. Editorial: Wanceulen Editorial ([C. Biblioteca](#))

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Didáctica de la Educación Física por modelos para educación primaria . Edición: -. Autor: Contreras Jordán, Onofre Ricardo.. Editorial: Síntesis ([C. Biblioteca](#))
- evaluación de la educación física en la educación infantil . Edición: -. Autor: Gil Madrona, Pedro. Editorial: Wanceulen ([C. Biblioteca](#))
- cuento motor en la educación infantil y en la educación física escolar : cómo construir un espacio para jugar, cooperar, convivir y crear . Edición: -. Autor: Ruiz Omeñaca, Jesús Vicente.. Editorial: Wanceulen Editorial ([C. Biblioteca](#))
- Diseño y desarrollo curricular en educación física y educación infantil: selección y secuenciación de objetivos y contenidos . Edición: -. Autor: Gil Madrona, Pedro. Editorial: Wanceulen ([C. Biblioteca](#))
- canciones motrices: metodología para el desarrollo de las habilidades motrices en Educación Infantil y Primaria a través de la música. Edición: 2ª ed. Autor: Conde Caveda, José Luis.. Editorial: INDE ([C. Biblioteca](#))
- Sesiones físicamente activas para las etapas de Educación Infantil y Primaria. Edición: -. Autor: Sara Suárez Manzano, Alberto Ruiz Ariza, Alba Rusillo Magdaleno, Manuel de la Torre Cruz. Editorial: WANCEULEN EDITORIAL ([C. Biblioteca](#))
- Aprendizaje Basado en Juegos como metodología activa en la etapa de Educación Primaria. Edición: -. Autor: José Luis Solas Martínez, Sara Suárez Manzano, Teresa Martínez Redecillas , Alberto Ruiz Ariza. Editorial: WANCEULEN EDITORIAL ([C. Biblioteca](#))

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	A03. - Tutorías colectivas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 27 ene. - 2 feb. 2025	3.0	1.0	0.0	7.0	Presentación e introducción de la Educación Física en Educación Infantil
Nº 2 3 - 9 feb. 2025	3.0	1.0	0.0	7.0	Contextualización y análisis de la Educación Física en Educación Infantil
Nº 3 10 - 16 feb. 2025	3.0	1.0	0.0	7.0	Propuestas y recursos de Educación Física para infantil
Nº 4 17 - 23 feb. 2025	3.0	1.0	0.0	7.0	Propuestas y recursos de Educación Física para infantil
Nº 5 24 feb. - 2 mar. 2025	3.0	1.0	0.0	7.0	Aspectos conceptuales generales
Nº 6 3 - 9 mar. 2025	3.0	2.0	0.0	8.0	Las capacidades perceptivomotrices
Nº 7 10 - 16 mar. 2025	3.0	2.0	0.0	8.0	Las habilidades motrices

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	A03. - Tutorías colectivas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 8 17 - 23 mar. 2025	3.0	2.0	0.0	8.0	Las habilidades motrices
Nº 9 24 - 30 mar. 2025	3.0	1.0	0.0	8.0	Las capacidades coordinativas
Nº 10 31 mar. - 6 abr. 2025	3.0	1.0	0.0	8.0	El juego motor
Nº 11 7 - 13 abr. 2025	3.0	1.0	0.0	8.0	El espacio y los materiales como recurso metodológico.
Período no docente: 14 - 20 abr. 2025					
Nº 12 21 - 27 abr. 2025	3.0	1.0	0.0	8.0	Organización y creación de actividades
Nº 13 28 abr. - 4 may. 2025	3.0	1.0	0.0	7.0	La sesión
Nº 14 5 - 11 may. 2025	3.0	1.0	0.0	7.0	La Unidad Didáctica o el trabajo por proyectos
Nº 15 12 - 18 may. 2025	3.0	1.0	0.0	7.0	La evaluación
Total Horas	45.0	18.0	0.0	112.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Salud y bienestar

Educación de calidad

Igualdad de género

Ciudades y comunidades sostenibles

Acción por el clima

INFORMACIÓN DETALLADA:

Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

Contribución:

- **Promoción de hábitos saludables:** La asignatura puede incluir contenidos sobre la importancia de la actividad física regular, la nutrición adecuada y la higiene personal desde edades tempranas, fomentando hábitos que contribuyan a una vida sana.
- **Desarrollo de competencias motrices:** A través de actividades físicas adecuadas para la edad, se pueden desarrollar habilidades motoras que mejoran la salud física y mental de los niños, promoviendo el bienestar general.
- **Prevención de enfermedades:** La educación física puede actuar como una herramienta preventiva contra enfermedades relacionadas con el sedentarismo, como la obesidad infantil, contribuyendo a la salud a largo plazo.

Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Contribución:

- **Inclusión y equidad:** La asignatura puede diseñar actividades que sean accesibles para todos los niños, incluyendo aquellos con discapacidades, garantizando que todos tengan la oportunidad de participar y beneficiarse de la educación física.
- **Calidad educativa:** La formación de los futuros educadores en métodos didácticos efectivos y actuales asegura que la enseñanza de la educación física sea de alta calidad, proporcionando una base sólida para el aprendizaje continuo.
- **Aprendizaje permanente:** Al inculcar en los niños el valor de la actividad física y el aprendizaje activo, se fomenta una actitud positiva hacia el aprendizaje y el desarrollo personal a lo largo de la vida.

Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

Contribución:

- **Igualdad de género:** La asignatura puede promover la igualdad de género mediante la planificación de actividades que no estén estereotipadas por género y fomenten la participación equitativa de niños y niñas.
- **Empoderamiento:** A través de la actividad física, se puede empoderar a las niñas al mejorar su confianza y autoestima, demostrando que pueden participar y destacar en deportes y actividades físicas al igual que los niños.

Objetivo 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles

Contribución:

- **Conciencia ambiental:** La educación física puede incluir actividades al aire libre que enseñen a los niños sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y utilizar espacios públicos de manera sostenible.
- **Espacios seguros y accesibles:** Promover la creación y el uso de espacios seguros y accesibles para la práctica de actividades físicas contribuye a que las ciudades sean más inclusivas y resilientes.

Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

Contribución:

- **Educación ambiental:** Integrar contenidos que sensibilicen a los niños sobre el cambio climático y la importancia de adoptar comportamientos sostenibles desde una edad temprana.
- **Prácticas sostenibles:** Fomentar el uso de materiales reciclados y sostenibles en las actividades físicas y promover el uso de transporte activo (como caminar o andar en bicicleta) para reducir la huella de carbono.

11. ESCENARIO MIXTO

Metodología docente

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
18 Sesiones prácticas en pabellón universitario	Presencial al 25%	Desarrollo de 15 sesiones prácticas, de una hora de duración cada una, en el pabellón universitario, con la rotación en grupos reducidos del 25%. El resto del grupo podrá permanecer en la grada respetando las medidas de seguridad y presenciando la sesión.
45 Sesiones de teoría	Presencial al 50%	45 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas en el aula. Rotación periódica de estudiantes.
Tutorías	Online	Todas las sesiones de tutorías se realizarán online (síncrona y asíncrona)

Sistema de evaluación Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Trabajos de clase	Online	Tareas, trabajos, actividades formativas, etc. que se desarrollen a lo largo de la asignatura	20%
Dominio de la materia	Presencial	Examen de conocimiento sobre la materia (mínimo de 5 sobre 10 para ser evaluado)	40%
Trabajo en grupo	Online	Trabajo teórico-práctico en grupo (mínimo de 5 sobre 10 para ser evaluado)	40%

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Dominio de la materia	Presencial/Online	Examen teórico-práctico sobre la asignatura.	100%

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	Porcentaje
Dominio de la materia	Online	Examen teórico-práctico sobre la asignatura.	100%
18 Sesiones prácticas en pabellón universitario	Online	18 Sesiones prácticas en pabellón universitario Online Sustitución de las 18 sesiones prácticas por actividades formativas online (vídeos, talleres, charlas, etc. que podrán ser sincrónicos o asincrónicos sobre el contenido práctico).	
45 Sesiones de teoría	Online	45 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas por videoconferencia.	
Tutorías	Online	Todas las sesiones de tutorías se realizarán online (síncrona y asíncrona)	

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén
[Soporte de guías docentes](#)
[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Información general](#) | [Operaciones](#) |