



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Desarrollo socioemocional

2024-2025
Grado en Psicología



GRUPO

SERVICIOS ACADÉMICOS

SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

INFORMACIÓN GENERAL

OPERACIONES

Inicio > Servicios académicos > Guías docentes UJA



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 12612003 - Desarrollo socioemocional

Volver

Ver guía PATIE (Inglés)

TITULACIÓN: Grado en Psicología
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Desarrollo socioemocional

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Desarrollo socioemocional

CÓDIGO: 12612003

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 1

CUATRIMESTRE: SC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: HERNÁNDEZ LÓPEZ, MÓNICA

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA

ÁREA: 735 - PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

N. DESPACHO: C5 - 144

E-MAIL: mhlopez@ujaen.es

TLF: 953213450

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/86997>

URL WEB: -

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7626-2064>

NOMBRE: MAS CUESTA, LAURA

IMPARTE: Teoría - Prácticas

DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA

ÁREA: 735 - PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/466126>

URL WEB: -

ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura forma parte de la materia "Psicología del Desarrollo" del módulo "Psicología del Ciclo Vital", y se incluye en la Mención en Psicología de la Salud, tras la adaptación del Grado a la Orden CNU/1309/2018, de 5 de diciembre. Se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso de la titulación de Psicología.

Se trata de una asignatura de tipo I, de mayor carga teórica, que requiere una alta presencia del alumno pero que necesita de grupos pequeños para parte de sus actividades. Se imparte en primer curso, segundo cuatrimestre.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

El alumnado deberá atenerse a lo especificado en el artículo 11 sobre "buenas prácticas académicas" del reglamento de régimen académico y de evaluación del alumnado de la Universidad de Jaén.

Se recomienda que los alumnos tengan un conocimiento básico de la lengua inglesa a nivel de lectura.

Es importante la asistencia y regularidad tanto en clases de gran grupo como de pequeño grupo.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
09GT	Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico.
15ET	Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
18ET	Conocer y utilizar los distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.
29ET	Ser capaz de establecer la relación entre desarrollo y educación a lo largo del ciclo vital.
2TR	Localizar información concreta, explícita e implícita en textos escritos y discursos orales, organizando dicha información y construyendo conocimiento a partir de ella.
3TR	Planificar y realizar búsquedas bibliográficas o de referencias tanto en bases de datos informatizadas como en bibliotecas y o hemerotecas.
6TR	Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

Resultados de aprendizaje

Resultado R01	El estudiante elabora informes escritos sobre algún tema de la asignatura a partir de textos escritos e información oral proporcionada por el profesor.
Resultado R02	El estudiante localiza información relevante relativa al desarrollo socioemocional en bases de datos informatizadas, así como en la biblioteca.
Resultado R03	El estudiante reúne datos científicos relativos a algún aspecto del desarrollo.
Resultado R08	El estudiante reúne datos científicos relativos a algún aspecto del desarrollo.
Resultado R10	El estudiante identifica distintos procesos y factores implicados en el desarrollo socioemocional en los diferentes contextos en los que tiene lugar.
Resultado R11	El estudiante diferencia las características de distintas etapas del desarrollo socioemocional o cognitivo basándose en conceptos teóricos relevantes.
Resultado R13	El estudiante determina el diseño evolutivo y/o la técnica de evaluación apropiada a utilizar en investigaciones hipotéticas sobre el desarrollo socioemocional.
Resultado R19	El estudiante establece relaciones entre los procesos educativos y de desarrollo en las distintas etapas del ciclo vital.

5. CONTENIDOS

Introducción a la Psicología del Desarrollo. Desarrollo emocional. Desarrollo moral. Desarrollo de la personalidad. Desarrollo en el contexto de los iguales. Desarrollo en el contexto familiar.

Tema 1. Introducción a la Ciencia del Desarrollo I: Objeto de Estudio.

Objeto de estudio y principales determinantes del desarrollo. Antecedentes Históricos. Polémicas en torno al Desarrollo.

Tema 2. Introducción a la Ciencia del Desarrollo II: Modelos y Teorías.

Paradigmas explicativos. Teorías en Psicología del Desarrollo.

Tema 3. Introducción a la Ciencia del Desarrollo III: Diseños y Métodos.

Diseños evolutivos. Medidas en Psicología del Desarrollo. Ética en la investigación.

Tema 4. Desarrollo del Apego.

Teorías sobre el apego. Desarrollo del apego. Patrones de apego. El apego a lo largo del ciclo vital.

Tema 5. Desarrollo Emocional.

Expresión emocional. Comprensión emocional. Regulación de las emociones a lo largo del ciclo vital.

Tema 6. Desarrollo Moral.

Teorías del desarrollo moral. Desarrollo de la conducta prosocial y altruista. Desarrollo de la conducta agresiva y violenta.

Tema 7. Desarrollo de la Personalidad.

Temperamento y desarrollo de la personalidad. Autoconocimiento. Autoconcepto. Autoestima. Identidad.

Tema 8. Desarrollo en el Contexto Familiar.

La familia como contexto de desarrollo. Contextos familiares diversos. Estilos educativos parentales.

Tema 9. Otros Contextos del Desarrollo.

Relaciones con los iguales. La escuela. Pantallas y redes sociales.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo ■ MA01 - Clases magistrales, actividades introductorias, conferencias, etc.	45.0	67.5	112.5	4.5	■ 15ET ■ 18ET ■ 29ET
A02 - Clases en grupos de prácticas ■ MA02 - Actividades prácticas, seminarios, debates, laboratorios, resolución ejercicios, exposiciones, etc.	7.5	22.5	30.0	1.2	■ 09GT ■ 15ET ■ 18ET ■ 2TR ■ 3TR ■ 6TR
A03. - Tutorías colectivas ■ MA03. - Foros y aclaración de dudas	0.0	7.5	7.5	0.3	■ 09GT ■ 15ET ■ 18ET ■ 29ET ■ 2TR ■ 3TR ■ 6TR
TOTALES:	52.5	97.5	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

El contenido de esta asignatura se presentará a través de clases expositivas, de carácter magistral, junto a dinámicas de grupo que favorezcan el aprendizaje de los alumnos.

Así mismo, se utilizarán las horas de pequeño grupo para presentar actividades que requieran que el alumnado ponga en práctica lo aprendido en cada uno de los temas y que relacione unos contenidos con otros. En concreto, en pequeño grupo se realizarán: búsquedas bibliográficas guiadas, visionado de documentales, análisis de investigaciones y casos, consulta de materiales de evaluación y ejercicios que conecten aspectos centrales del desarrollo socioemocional con la práctica clínica.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Asistencia, participación activa y/o exposición oral e implicación en los foros de discusión, clases teóricas y/o actividades (de manera presencial y/o virtual).	Observación, toma de notas, entrevistas y/o fichas de seguimiento por parte del profesor.	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos, operativos y/o prácticos de la materia.	Exámenes teóricos: Pruebas objetivas de elección y/o de elaboración.	70.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Entrega de actividades programadas, en el tiempo previsto para ellas, correctamente resueltas.	Revisión y evaluación, según criterios objetivos, de los trabajos y/o actividades presentadas (orales y/o escritas).	20.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

La calificación global del alumno/a en la convocatoria ordinaria será la suma de las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación de teoría de verdadero/falso, elección múltiple y/o preguntas cortas (70%), en los informes de prácticas y actividades autoformativas (20%) y en asistencia y participación en las clases de teoría y prácticas (10%). Para aprobar la asignatura el alumno/a deberá aprobar la teoría (bien en un examen final o mediante tareas y exámenes de evaluación continua) y obtener una calificación TOTAL igual o superior a 5.

En las convocatorias extraordinarias el alumnado podrá optar por acogerse: 1) al mismo procedimiento de evaluación previsto en la convocatoria ordinaria; 2) a un procedimiento de evaluación de prueba única que abarcará todos los aspectos y contenidos de la asignatura. En este último caso, se deberá avisar a la profesora con al menos una semana de antelación.

En la calificación final también podrá tenerse en cuenta la participación eventual del alumnado en las investigaciones del área de psicología evolutiva (p. ej. como participantes en experimentos, contestando cuestionarios, etc.). Esta colaboración podrá traducirse en un incremento de hasta 0,6 puntos adicionales en la nota final, pero dicho incremento sólo será aplicable en el caso de haber obtenido al menos un 5 en la asignatura.

La vigencia de la nota de asistencia es de un curso académico (no se guardará la nota de asistencia de un curso para otro). La vigencia de la nota de prácticas estará condicionada al mantenimiento de la tipología de las prácticas. A los alumnos que se matriculen en el curso 2024/2025 y que hayan superado las prácticas en el curso anterior se les tendrá en cuenta la nota obtenida.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a través del descubridor de la Biblioteca\)](#)**ESPECÍFICA O BÁSICA:**

- Psicología del desarrollo. Edición: -. Autor: Pelegrina López, Santiago. Editorial: [Jaén]: Universidad de Jaén, Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico, D.L. 1999
- Desarrollo afectivo y social. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid: Pirámide, D. L. 2005 (C. Biblioteca)
- Psicología de la educación y del desarrollo. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid: Pirámide, D.L. 2000 (C. Biblioteca)
- Psicología evolutiva. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2001-2002 (C. Biblioteca)
- Social and personality development: an advanced textbook edited by Michael E. Lamb, Marc H. Bornstein. Edición: -. Autor: Lamb, Michael E., (1953-). Editorial: Psychology, (C. Biblioteca)
- Psicología del Desarrollo I [Recurso electrónico] Juan Antonio García Madruga. Edición: -. Autor: García Madruga, Juan Antonio. Editorial: UNED (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Identidad de género. Edición: -. Autor: Antonio Guillamón. Editorial: Sanz y Torres (C. Biblioteca)
- Psicología del desarrollo: adultez y vejez. Edición: 7ª ed.. Autor: Berger, Kathleen Stassen.. Editorial: Buenos Aires ; Madrid [etc.] : Médica Panamericana, 2009. (C. Biblioteca)
- Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia. Edición: 7ª ed. Autor: Berger, Kathleen Stassen. Editorial: Madrid [etc.]: Médica Panamericana, D. L. 2007 (C. Biblioteca)
- Psicología del desarrollo infantil . Edición: México D.F.: Trillas, 1977-1986. Autor: Bijou, Sidney W.. Editorial: -
- Desarrollo psicológico. Edición: 9a. ed.. Autor: Craig, Grace J.. Editorial: México [etc.] : Prentice-Hall, 2009. (C. Biblioteca)
- El desarrollo del bebé: cognición, emoción y afectividad. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid: Alianza Editorial, D.L. 2003 (C. Biblioteca)
- Psicogerontología: perspectivas europeas para un mundo que envejece. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Pirámide, 2009. (C. Biblioteca)
- Psicología evolutiva II. Edición: -. Autor: García Madruga, Juan Antonio. Editorial: Madrid: UNED, 2002 (C. Biblioteca)
- Desarrollo psicológico y educación. Edición: 2ª ed., 6ª reimp. Autor: -. Editorial: Madrid: Alianza, 2009-2010 (C. Biblioteca)
- Desarrollo infantil. Edición: 11ª ed.. Autor: Santrock, John W.. Editorial: México : McGraw-Hill Interamericana, 2007 (C. Biblioteca)
- Psicología del desarrollo: el ciclo vital. Edición: 10ª ed. Autor: Santrock, John W.. Editorial: Aravaca (Madrid) : McGraw-Hill, 2006 (C. Biblioteca)
- Psicología de la educación y del desarrollo en contextos escolares. Edición: [Reimpr.]. Autor: -. Editorial: Madrid : Pirámide, D. L. 2008 (C. Biblioteca)
- Desarrollo psicológico en las nuevas estructuras familiares. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Pirámide, D.L. 2010. (C. Biblioteca)
- Desarrollo socioafectivo y de la personalidad. Edición: -. Autor: Cantón Duarte, José. Editorial: Madrid : Alianza, 2011 (C. Biblioteca)
- Enciclopedia de educación infantil. Edición: -. Autor: -. Editorial: Málaga : Aljibe , D. L. 2003 (C. Biblioteca)
- Perspectivas sobre el desarrollo psicológico: teoría y prácticas. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid: Pirámide, D.L. 1997 (C. Biblioteca)
- Psicología de la vejez. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Alianza, 2007 (C. Biblioteca)
- The Self and Perspective Taking : contributions and applications from modern behavioral science. Edición: -. Autor: -. Editorial: Oakland, Ca. : Context Press, 2012 (C. Biblioteca)
- La edad de la empatía : lecciones de la naturaleza para una sociedad más justa y solidaria. Edición: -. Autor: Waal, Frans de. Editorial: [Barcelona] : tusquet 2015 (C. Biblioteca)

- El comportamiento altruista : evolución y psicología . Edición: -. Autor: Sober, Elliott. Editorial: Madrid : Siglo XXI de España, 2000 (C. Biblioteca)
- ¿Por qué cooperamos . Edición: -. Autor: Tomasello, Michael. Editorial: Buenos Aires ; Madrid Katz 2010 (C. Biblioteca)
- Concepts and theories of human development. Edición: 3rd ed. Autor: Lerner, Richard M.. Editorial: Mahwah, N.J. [etc.]: Lawrence Erlbaum Associates, 2002 (C. Biblioteca)
- Primates y filósofos : la evolución de la moral del simio al hombre. Edición: -. Autor: Waal, F. B. M. de. Editorial: Barcelona : Paidós , 2007 (C. Biblioteca)
- The gardener and the carpenter : what the new science of child development tells us about the relati. Edición: 1st Picador ed.. Autor: Gopnik, Alison. Editorial: New York : Picador : Farrar, Straus and Giroux, 2017 (C. Biblioteca)
- Handbook of emotion regulation. Edición: 2nd ed.. Autor: -. Editorial: New York : Guilford Press, 2015 (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	A03. - Tutorías colectivas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 27 ene. - 2 feb. 2025	3.0	0.5	0.0	6.5	Tema 1
Nº 2 3 - 9 feb. 2025	3.0	1.0	0.0	6.0	Tema 1
Nº 3 10 - 16 feb. 2025	3.0	0.0	0.0	7.0	Tema 2
Nº 4 17 - 23 feb. 2025	3.0	1.0	0.0	6.0	Tema 2
Nº 5 24 feb. - 2 mar. 2025	3.0	0.0	0.0	7.0	Tema 3
Nº 6 3 - 9 mar. 2025	3.0	1.0	0.0	6.0	Tema 3
Nº 7 10 - 16 mar. 2025	3.0	0.0	0.0	7.0	Tema 3 / Tema 4
Nº 8 17 - 23 mar. 2025	3.0	1.0	0.0	6.0	Tema 4
Nº 9 24 - 30 mar. 2025	3.0	0.0	0.0	7.0	Tema 5
Nº 10 31 mar. - 6 abr. 2025	3.0	1.0	0.0	6.0	Tema 5
Nº 11 7 - 13 abr. 2025	3.0	0.0	0.0	7.0	Tema 6
Período no docente: 14 - 20 abr. 2025					
Nº 12 21 - 27 abr. 2025	3.0	1.0	0.0	6.0	Tema 6 / Tema 7
Nº 13 28 abr. - 4 may. 2025	3.0	0.0	0.0	7.0	Tema 7
Nº 14 5 - 11 may. 2025	3.0	1.0	0.0	6.0	Tema 8
Nº 15 12 - 18 may. 2025	3.0	0.0	0.0	7.0	Tema 9
Total Horas	45.0	7.5	0.0	97.5	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Salud y bienestar

Educación de calidad
Igualdad de género

INFORMACIÓN DETALLADA:

Asumiendo el compromiso de la Universidad de Jaén con el fomento y la colaboración en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), desde esta asignatura se pretende:

ODS3 Contribuir a un desarrollo sociomocional saludable que permita a los futuros psicólogos/as trabajar para garantizar una vida sana y promover el bienestar emocional para todos en todas las edades.

ODS4 Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y como futuros psicólogos/as, promover las oportunidades de aprendizaje de todas las personas durante toda la vida.

ODS5 Lograr la igualdad entre los géneros, aceptando la diversidad, y como futuros psicólogos, trabajar para empoderar a todas las mujeres y las niñas para desarrollarse en libertad.

11. ESCENARIO MIXTO

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
45 horas de gran grupo.	Hasta un 50% presencial siempre que la situación epidemiológica y las infraestructuras asignadas lo permitan.	Las horas no presenciales se realizarán mediante videoconferencia en modo síncrono, mientras que las presenciales supondrán la rotación del alumnado según los criterios que se establezcan. Lo anterior podría sustituirse y/o compatibilizarse con clases presenciales retransmitidas mediante videoconferencia si la infraestructura de la UJA y las condiciones sanitarias lo posibilitan.
7.5 horas de pequeño grupo.	Hasta un 50% presencial siempre que la situación epidemiológica y las infraestructuras asignadas lo permitan.	Las horas no presenciales se realizarán mediante videoconferencia en modo síncrono, mientras que las presenciales supondrán la rotación del alumnado según los criterios que se establezcan. Lo anterior podría sustituirse y/o compatibilizarse con clases presenciales retransmitidas mediante videoconferencia si la infraestructura de la UJA y las condiciones sanitarias lo posibilitan.
Tutorías.	Presencial/online.	Las sesiones de tutorías se realizarán preferentemente de forma <i>online</i> (síncrona y asíncrona).

El profesorado implicado en la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Conceptos teóricos de la materia	Presencial siempre que la situación epidemiológica y las infraestructuras asignadas lo permitan. En caso contrario se realizará de forma online síncrona a través de Google form, Pataforma ilias o cualquier otro medio que la Universidad ponga al servicio del profesorado.	Examen final y/o pruebas de evaluación continua de verdadero/falso, elección múltiple y/o preguntas cortas.	70%
Realización de ejercicios prácticos	Presencial/online.	Algunas actividades se realizarán en clase. Otras	20%

		deberán ser complementadas con trabajo autónomo. Los informes que se soliciten se entregarán a través de la plataforma de docencia en los plazos establecidos. El profesorado encargado de las prácticas evaluará la calidad de estos informes.	
Asistencia y participación	Presencial/ online.	La asistencia y participación se evaluará mediante controles de asistencia y participación en clase presencial, videoconferencias sincrónicas y/o foros de discusión, considerando la calidad de las respuestas (orales o escritas) a las cuestiones planteadas durante el desarrollo de las clases.	10%

Convocatoria extraordinaria

En la convocatoria extraordinaria el alumnado podrá acogerse: 1) al mismo procedimiento de evaluación previsto en la convocatoria ordinaria; 2) a un procedimiento de evaluación de prueba única que abarcará todos los aspectos y contenidos de la asignatura. Para optar a esta última opción tendrá que comunicarlo al profesorado de la asignatura con al menos una semana de antelación al examen. La evaluación en la convocatoria extraordinaria (en cualquiera de sus formas) se llevará a cabo de forma presencial siempre que la situación epidemiológica y las infraestructuras asignadas lo permitan. En caso contrario se realizará de forma online sincrónica, de la misma forma que se ha indicado para la convocatoria ordinaria.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
45 horas de gran grupo.	100% online.	Clases expositivas participativas mediante videoconferencia sincrónica y/o actividades asíncronas (foros, chat, etc.).
7.5 horas de pequeño grupo.	100% online.	Clases prácticas mediante videoconferencia y/o actividades asíncronas (foros, chat, etc.).
Tutorías.	Online.	Las sesiones de tutorías se realizarán de forma <i>online</i> (sincrónica y asincrónica).

El profesorado implicado en la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online sincrónico o asincrónico)	Descripción	Porcentaje
Conceptos teóricos de la materia	Online sincrónico a través de Google form, Plataforma ilias o cualquier otro medio que la Universidad ponga al servicio del profesorado.	Examen final y/o pruebas de evaluación continua de verdadero/falso, elección múltiple y/o preguntas cortas.	70%
Realización de ejercicios prácticos	Online sincrónico y asincrónico.	Algunas actividades se realizarán en la clase por videoconferencia. Otras deberán ser complementadas con trabajo autónomo. Los informes que se soliciten se entregarán a través de la plataforma de docencia en	20%

		los plazos establecidos. El profesorado encargado de las prácticas evaluará la calidad de estos informes.	
Asistencia y participación	Online.	Se controlará la asistencia y participación en las sesiones online síncronas y en las actividades asíncronas (por ejemplo, foros).	10%

Convocatoria extraordinaria

En la convocatoria extraordinaria el alumnado podrá acogerse: 1) al mismo procedimiento de evaluación previsto en la convocatoria ordinaria; 2) a un procedimiento de evaluación de prueba única que abarcará todos los aspectos y contenidos de la asignatura. Para optar a esta última opción tendrá que comunicarlo al profesorado de la asignatura con al menos una semana de antelación al examen. La evaluación en la convocatoria extraordinaria (en cualquiera de sus formas) se llevará a cabo de forma online.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la

representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén

[Soporte de guías docentes](#)

[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |