



**Universidad de Jaén**

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

## **Estadística II**

2024-2025

Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas

CREA



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

## Guía docente 2024-25 - 11812034 - Estadística II

[Volver](#) [Ver guía PATIE \(Inglés\)](#)

**TITULACIÓN:** Doble Grado en Derecho y Administración y dirección de empresas  
**CENTRO:** FACULTAD CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS  
**CURSO:** 2024-25  
**ASIGNATURA:** Estadística II

### GUÍA DOCENTE

#### 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Estadística II

CÓDIGO: 11812034

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 2

CUATRIMESTRE: SC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

#### 2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: OYA LECHUGA, ANTONIA

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U112 - ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA

ÁREA: 265 - ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA

N. DESPACHO: B3 - 046

E-MAIL: [aoya@ujaen.es](mailto:aoya@ujaen.es)

TLF: 953212625

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/53876>URL WEB: <http://www10.ujaen.es/conocenos/departamentos/estio/2955>ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6203-7341>

#### 3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

##### PRERREQUISITOS:

-

##### CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura Estadística II proporciona al alumno de la titulación las herramientas estadísticas necesarias para llevar a cabo un estudio inferencial de un conjunto de observaciones muestrales. Esto permite la toma de decisiones en un ambiente de incertidumbre como es el que acontece en el ámbito económico.

##### RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Se trata de una materia que sirve como base de conocimiento para materias posteriores, por lo que es recomendable que se curse en el cuatrimestre que le corresponde dentro de la configuración del plan de estudios, después de haber cursado Estadística I.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

#### 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CE7ADE	Conocer y aplicar conceptos básicos de: a) Historia Económica, b) Derecho, c) Dirección de Empresas, d) Matemáticas, e) Estadística, f) Economía, g) Microeconomía, h) Contabilidad, i) Finanzas, j) Marketing, k) Macroeconomía y l) de la Inferencia Estadística
G14ADE	Ser capaz de trabajar en equipo
G3ADE	Tener capacidad de análisis y síntesis

##### Resultados de aprendizaje

<b>Resultado R1</b>	Concluir adecuadamente la tesis de la exposición basándose en modelos, teorías o normas
<b>Resultado R2</b>	Asimilar los conocimientos básicos de la Inferencia Estadística

**Resultado R3** Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica

**Resultado R4** Elaborar un informe estadístico a partir de una herramienta informática apropiada

## 5. CONTENIDOS

- Estimación puntual y por intervalos.
- Contrastes de hipótesis paramétricas y no paramétricas.
- Modelo de regresión lineal simple.

Tema 1.- Introducción a la inferencia estadística.

- Conceptos fundamentales. Muestreo aleatorio simple.
- Estadísticos muestrales.
- Distribuciones asociadas al muestreo.

Tema 2.- Estimación.

- Estimación puntual.
- Propiedades de los estimadores.
- Métodos de estimación puntual.
- Estimación por intervalos.
- Intervalos de confianza para medias y varianzas.

Tema 3.- Contrastes de hipótesis paramétricas.

- Conceptos fundamentales.
- Contrastes de hipótesis para medias y varianzas.
- Contrastes de hipótesis para proporciones.
- Análisis de la varianza.

Tema 4.- Contrastes de hipótesis no paramétricas.

- Contrastes de bondad de ajuste.
- Contrastes de independencia.
- Otros contrastes de interés.

Tema 5.- El modelo de regresión lineal simple.

- Conceptos fundamentales.
- Correlación.
- Estimación de los parámetros. Propiedades.
- Inferencia sobre los parámetros del modelo.
- Predicción.

## 6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo	45.0	75.0	120.0	4.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CE7ADE</li> <li>▪ G14ADE</li> <li>▪ G3ADE</li> </ul>
A2 - Clases en grupos de prácticas	15.0	15.0	30.0	1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CE7ADE</li> <li>▪ G14ADE</li> <li>▪ G3ADE</li> </ul>
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

### INFORMACIÓN DETALLADA:

La metodología y actividades utilizadas en el desarrollo de esta asignatura son:

- Clases expositivas que consisten en la exposición de los contenidos teóricos y prácticos, junto con ejemplos de aplicación que faciliten la comprensión de los mismos.
- Clases prácticas de resolución de ejercicios que el alumnado ha trabajado previamente y clases de prácticas de ordenador en aula de informática, en las que se resolverán ejercicios con un software

estadístico.

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	.	.	0.0%
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Examen escrito (prueba objetiva con cuestiones teóricas y ejercicios prácticos).	80.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	.	.	0.0%
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	Dominio de las aplicaciones informáticas utilizadas, aplicación de las técnicas apropiadas e interpretación de resultados.	Resolución de casos prácticos con ordenador que se evaluarán a lo largo del periodo lectivo.	20.0%

*El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial*

### INFORMACIÓN DETALLADA:

La evaluación consistirá en:

- Un examen escrito donde se resolverán principalmente problemas prácticos así como cuestiones teóricas, que pongan de manifiesto un dominio por parte del alumno de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia . El examen teórico-práctico está vinculado a los resultados del aprendizaje R1 y R2 y evaluaremos las competencias CE7ADE y G3ADE.
- La resolución de casos prácticos con el ordenador durante el curso, donde se valorará el dominio del software informático utilizado, así como la aplicación de la técnica apropiada e interpretación de resultados. Las prácticas de ordenador están vinculadas a los resultados del aprendizaje R1, R2, R3 y R4 y evaluaremos las competencias CE7ADE, G14ADE y G3ADE. No hay un examen de prácticas, ya que se pretende que exista una evaluación continua de las mismas.

Para superar la asignatura será necesario obtener 5 puntos (sobre 10) como resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en el examen teórico-práctico y en las prácticas de ordenador. A su vez, será necesario obtener en el examen teórico-práctico un mínimo de 3.5 puntos (sobre 8), para añadir la calificación obtenida en las prácticas.

Se valorará en el examen teórico-práctico y en las prácticas de ordenador, no solo que la resolución y el razonamiento sean correctos sino también la concisión, la ortografía, la claridad e interpretación de los resultados.

Para la realización del examen teórico-práctico no está permitido el uso de ningún material, salvo que esté estrictamente autorizado por los profesores responsables de la asignatura (se publicarán en docencia virtual con anterioridad al examen).

Debido al carácter continuo de la evaluación de las prácticas de ordenador, la calificación obtenida en esta parte (20% de la calificación total de la asignatura) se guardará para todas las convocatorias del presente curso académico y para la convocatoria extraordinaria I del curso siguiente, sin perjuicio de que el alumnado que, por alguna causa justificada, no haya podido realizar las prácticas de ordenador pueda superar la asignatura y, en su caso, obtener la máxima nota en la convocatoria extraordinaria mediante una prueba final que incluirá cuestiones teóricas, ejercicios prácticos y preguntas basadas en la salida del software estadístico utilizado en las clases prácticas.

## 8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [f5 WWWXY U UVIV c f UZJUfUj fg XY XYgW VfIXcf XY U6 IV chVWL](#)

### ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Estadística para la administración: con enfoque moderno. Edición: 5ª ed.[ed. en español]. Autor: Freund, John E.. Editorial: México [etc.]: Prentice-Hall Hispanoamericana, cop. 1990 (C. Biblioteca)
- Estadística aplicada a los negocios y a la economía. Edición: 13ª ed. Autor: Lind, Douglas A.. Editorial: México [etc.]: McGraw-Hill, cop. 2008 (C. Biblioteca)
- Estadística para los negocios y la economía. Edición: 4ª ed., 1ª reimp. Autor: Newbold, Paul. Editorial: Madrid [etc.]: Prentice Hall, 1998 (C. Biblioteca)
- Introducción a la Estadística . Edición: Barcelona: Reverté, 2007. Autor: Ross, Sheldon M.. Editorial: - (C. Biblioteca)
- Fundamentos de inferencia estadística. Edición: 3ª ed., 2ª imp.. Autor: Ruiz-Maya, Luis. Editorial: Madrid [etc.] : AC, 2008 (C. Biblioteca)
- Probabilidad y estadística: aplicaciones y métodos. Edición: -. Autor: Canavos, George C.. Editorial: Madrid[etc.]: McGraw-Hill, D. L. 2003 (C. Biblioteca)
- Introducción a la estadística para las Ciencias Sociales [Recurso electrónico] Daniel Peña, Juan Romo. Edición: -. Autor: Peña Sánchez de Rivera, Daniel. Editorial: McGraw-Hill.
  - **Observaciones:** recurso electrónico

## (C. Biblioteca)

- Estadística II : Inferencia estadística José M. Casas Sánchez, Pilar Gutiérrez López ; con la colaboración de Ana Isabel Zamora Sanz. Edición: Ed. rev.. Autor: Casas Sánchez, José M.. Editorial: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A., (C. Biblioteca)
- Inferencia estadística [electronic resource].. Edición: -. Autor: Gómez Villegas, Miguel Ángel.. Editorial: Ediciones Díaz de Santos.
  - **Observaciones:** recurso electrónico
- (C. Biblioteca)
- Análisis estadístico con statgraphics. Edición: -. Autor: Pérez López, César. Editorial: Ra-ma (C. Biblioteca)

**GENERAL Y COMPLEMENTARIA:**

- Problemas de probabilidades y estadística. Edición: 2ª ed., coor. y ampl.. Autor: Cuadras, Carles M.. Editorial: Barcelona : EUB, 1999. (C. Biblioteca)
- Problemas de probabilidad e inferencia estadística aplicadas a las ciencias sociales. Edición: -. Autor: -. Editorial: León : Universidad de León, 2007 (C. Biblioteca)
- Ejercicios resueltos de inferencia estadística y del modelo lineal simple. Edición: Ed. rev.. Autor: -. Editorial: Madrid : Delta Universidad, cop. 2008 (C. Biblioteca)
- Probabilidad y estadística. Edición: 3ª ed. en español. Autor: Walpole, Ronald E.. Editorial: México ; Madrid [etc.]: McGraw-Hill, cop. 1992 (C. Biblioteca)
- Inferencia estadística: (incluye ejercicios resueltos). Edición: 2a ed.. Autor: Casas Sánchez, José M.. Editorial: Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces, 1997 (C. Biblioteca)
- Estadística básica con R y R-Commander. Edición: -. Autor: Arriaza Gomez, A.J., coaut.. Editorial: Universidad (C. Biblioteca)
- Estadística aplicada a las ciencias sociales mediante R y R-Commander . Edición: -. Autor: Perú Cebollero, Maribel, coord.. Editorial: Garceta (C. Biblioteca)
- Inferencia estadística . Edición: 2ª ed. rev.. Autor: Esteban García, Jesús.. Editorial: Garceta (C. Biblioteca)
- Inferencia estadística. Edición: 1. Autor: Espejo Miranda, I y otros. Editorial: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz.
  - **Observaciones:** Recurso electrónico
- (C. Biblioteca)

**9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)**

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 27 ene. - 2 feb. 2025	3.0	1.0	6.0	Presentación. Contenidos teórico-prácticos del tema 1
Nº 2 3 - 9 feb. 2025	3.0	1.0	6.0	Contenidos teórico-prácticos del tema 1
Nº 3 10 - 16 feb. 2025	3.0	1.0	6.0	Contenidos teórico-prácticos del tema 1
Nº 4 17 - 23 feb. 2025	3.0	1.0	6.0	Contenidos teórico-prácticos del tema 2
Nº 5 24 feb. - 2 mar. 2025	3.0	1.0	6.0	Contenidos teórico-prácticos del tema 2
Nº 6 3 - 9 mar. 2025	3.0	1.0	6.0	Contenidos teórico-prácticos del tema 2
Nº 7 10 - 16 mar. 2025	3.0	1.0	6.0	Contenidos teórico-prácticos del tema 2
Nº 8 17 - 23 mar. 2025	3.0	1.0	6.0	Contenidos teórico-prácticos del tema 3
Nº 9 24 - 30 mar. 2025	3.0	1.0	6.0	Contenidos teórico-prácticos del tema 3
Nº 10 31 mar. - 6 abr. 2025	3.0	1.0	6.0	Contenidos teórico-prácticos del tema 3
Nº 11 7 - 13 abr. 2025	3.0	1.0	6.0	Contenidos teórico-prácticos del tema 4
Período no docente: 14 - 20 abr. 2025				
Nº 12 21 - 27 abr. 2025	3.0	1.0	6.0	Contenidos teórico-prácticos del tema 4

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 13 28 abr. - 4 may. 2025	3.0	1.0	6.0	Contenidos teórico-prácticos del tema 4
Nº 14 5 - 11 may. 2025	3.0	1.0	6.0	Contenidos teórico-prácticos del tema 5
Nº 15 12 - 18 may. 2025	3.0	1.0	6.0	Contenidos teórico-prácticos del tema 5
Total Horas	45.0	15.0	90.0	

## 10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Educación de calidad

Igualdad de género

### INFORMACIÓN DETALLADA:

De manera transversal se integran y trabajan los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en los contenidos teóricos y prácticos dando cumplimiento especialmente a los siguientes objetivos y metas:

- Objetivo 4: Educación de calidad. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Meta 4.4: De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.
- Objetivo 5: Igualdad de género. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas. Meta 5.b: Mejorar el uso de la tecnología instrumental, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones, para promover el empoderamiento de las mujeres.

## 11. ESCENARIO MIXTO

### METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa y de exposición de ejemplos	Presencial del 50% al 100%. Dependerá del aforo del aula asignada y del número final de matriculados en la asignatura.	45 sesiones de clases magistrales: clases expositivas y participativas que consisten en la exposición de los contenidos teóricos y prácticos junto con ejemplos de aplicación. Se proporciona material de teoría y práctica en la plataforma de docencia virtual.  En caso de superación del aforo del aula asignada se aplicará la rotación en grupos reducidos del 50% y la retransmisión de las clases al resto del grupo.
Sesiones de resolución de ejercicios y prácticas de ordenador	Presencial del 50% al 100%. Dependerá del aforo del aula asignada y del número final de matriculados en la asignatura.	15 sesiones de clases prácticas: resolución de ejercicios que los/las estudiantes han trabajado previamente y uso de software para resolución de casos prácticos. El software utilizado está disponible en los PCs virtuales.  En caso de superación del aforo del aula asignada se aplicará la rotación en grupos reducidos del 50% y la retransmisión de las clases al resto del grupo.
Tutorías	Online	Todas las sesiones de tutorías se realizarán <i>online</i> (síncrona y asíncrona). Tutorías a través de correo electrónico,

videoconferencia y foro de la plataforma de docencia virtual.
---

(\*) El Centro podrá establecer un porcentaje de presencialidad distinto dependiendo del número de estudiantes y aforo del aula.

"En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén."

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Examen final	Presencial	Prueba objetiva con cuestiones teóricas y ejercicios prácticos. Será necesario obtener en el examen final un mínimo de 3.5 puntos (sobre 8), para añadir la calificación obtenida en las prácticas.	80%
Resolución de casos prácticos con software estadístico	Presencial	Se valorará el dominio del software informático utilizado, así como la aplicación de la técnica apropiada e interpretación de resultados mediante pruebas tipo test. La evaluación de las prácticas de ordenador se realizará de forma continua durante el periodo docente (no se realizará un examen de prácticas final).	20%

Se considera un/a alumno/a "No Presentado/a" si no realiza el examen final.

### Convocatoria extraordinaria

Debido al carácter continuo de la evaluación de las prácticas de ordenador, la calificación obtenida en esta parte (20% de la calificación total de la asignatura) se guardará para todas las convocatorias del presente curso académico y para la convocatoria extraordinaria I del curso siguiente, sin perjuicio de que el alumnado que, por alguna causa justificada, no haya realizado las prácticas de ordenador pueda superar la asignatura y, en su caso, obtener la máxima nota en dicha convocatoria mediante una prueba final que incluirá cuestiones teóricas, ejercicios prácticos y preguntas basadas en la salida del software estadístico utilizado en las clases prácticas.

## RECURSOS

- Aulas de docencia y de informática equipadas con cámara que permita la retransmisión de forma síncrona de las clases por videoconferencia.
- Plataforma de docencia virtual
- Google Meet
- PCs virtuales
- Correo electrónico
- Recursos bibliográficos electrónicos

## 12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

### METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa y de exposición de ejemplos	Online	45 sesiones de clases magistrales mediante videoconferencia: clases expositivas que consisten en la exposición de los contenidos teóricos y prácticos junto con ejemplos de aplicación que previamente han sido subidos a la plataforma de docencia virtual.

Sesiones de resolución de ejercicios y prácticas de ordenador	Online	15 sesiones de clases prácticas mediante videoconferencia: resolución de ejercicios que los/las estudiantes han trabajado previamente y uso de software para resolución de casos prácticos. El software utilizado está disponible en los PCs virtuales.
Tutorías	Online	Todas las sesiones de tutorías se realizarán <i>online</i> (síncrona y asíncrona). Tutorías a través de correo electrónico, videoconferencia y foro de la plataforma de docencia virtual.

"En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén."

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

En todas las pruebas de evaluación online síncrona el alumnado deberá estar conectado a una sesión de Google Meet, dejando abiertos micrófono y cámara. Además, las pruebas de evaluación online podrán ser grabadas, con el fin de dotarlas de contenido probatorio de cara a posibles revisiones o impugnaciones de las mismas.

#### Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Examen final	Online síncrono	Prueba objetiva con cuestiones teóricas y ejercicios prácticos. Será necesario obtener en el examen final un mínimo de 3.5 puntos (sobre 8), para añadir la calificación obtenida en las prácticas.	80%
Resolución de casos prácticos con software estadístico	Online síncrono	Se valorará el dominio del software informático utilizado, así como la aplicación de la técnica apropiada e interpretación de resultados mediante pruebas tipo test.	20%

Se considera un/a alumno/a "No Presentado/a" si no realiza el examen final.

#### Convocatoria extraordinaria

Debido al carácter continuo de la evaluación de las prácticas de ordenador, la calificación obtenida en estas partes (20% de la calificación total de la asignatura) se guardará para todas las convocatorias del presente curso académico y para la convocatoria extraordinaria I del curso siguiente, sin perjuicio de que el alumnado que, por alguna causa justificada, no haya realizado las prácticas de ordenador pueda superar la asignatura y, en su caso, obtener la máxima nota en dicha convocatoria mediante una prueba final que incluirá cuestiones teóricas, ejercicios prácticos y preguntas basadas en la salida del software estadístico utilizado en las clases prácticas.

### RECURSOS

- Plataforma de docencia virtual
- Google Meet
- PCs virtuales
- Correo electrónico
- Recursos bibliográficos electrónicos

### CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

**Delegado de Protección de Datos:** dpo@ujaen.es

**Finalidad:** Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

**Legitimación:** cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

**Destinatarios:** prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

**Plazos de conservación:** los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

**Derechos:** puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)

### **Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL**

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; [www.ujaen.es](http://www.ujaen.es)

**Delegado de Protección de Datos (DPO):** TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: [dpo@ujaen.es](mailto:dpo@ujaen.es)

**Finalidad del tratamiento:** Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

**Plazo de conservación:** Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

**Legitimación:** Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

**Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias):** Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

**Derechos:** Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)