



Universidad de Jaén

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Enfermería de salud mental

2024-2025

Grado en Enfermería

Doble Grado en Enfermería y Fisioterapia



GRUPO



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PEvAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 10022010 - Enfermería de salud mental

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Enfermería (10022010)
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
TITULACIÓN: Doble Grado en Enfermería y Fisioterapia (10522010)
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Enfermería de salud mental

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Enfermería de salud mental

CÓDIGO: 10022010 (*)

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 3

CUATRIMESTRE: SC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: HERNÁNDEZ PADILLA, MARÍA

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: B3 - 226

E-MAIL: mpadilla@ujaen.es

TLF: 953212514

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/54197>

URL WEB: http://dv.ujaen.es/docencia/goto_docencia_crs_196801.html

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9306-9546>

NOMBRE: RAMÍREZ DE DIOS, IRENE

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/160446>

URL WEB: -

ORCID: -

NOMBRE: SEGURA GALÁN, FRANCISCO

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/450626>

URL WEB: -

ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

Haber adquirido las competencias:

2.3. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería

2.11. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros/as y fomentar la educación para la salud

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura obligatoria que aborda el conocimiento y la reflexión sobre aspectos básicos relacionados con la salud mental de la población y su promoción. La formación en esta materia se plantea teniendo en

cuenta el carácter integral de los cuidados de salud y también, la necesidad de la misma dado el progresivo aumento (OMS 2001) de malestares de la vida cotidiana y otras dificultades que generan importantes niveles de sufrimiento e incapacidad en la población. Entender dichas dificultades sienta las bases para plantear acciones de enfermería en los tres niveles de promoción, atención y rehabilitación, dentro del marco de la Salud Pública.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

- El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
2.1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
2.4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
2.8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud y enfermedad.
3.24.	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Resultados de aprendizaje

Resultado 1.2	Los estudiantes saben aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
Resultado 1.3	Los estudiantes tienen la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
Resultado 2.1	Los estudiantes prestan una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
Resultado 2.4	Los estudiantes comprenden el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
Resultado 2.9	Los estudiantes fomentan estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
Resultado 3.24	Conocen los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

5. CONTENIDOS

Unidad Didáctica I. Historia del pensamiento psiquiátrico y nacimiento de la disciplina Enfermería de Salud Mental.
Unidad Didáctica II. La salud mental en el mundo: Epidemiología y problemas en comorbilidad y adicciones. Determinantes Sociales de la Salud Mental.
Unidad Didáctica III. Género y Salud Mental. La Violencia de Género y su contribución al malestar psíquico de las mujeres
Unidad Didáctica IV. Niveles de atención en salud mental y contribución de la enfermería en los distintos niveles. Salud Mental Comunitaria: El proceso de reforma psiquiátrica, desinstitutionalización y nuevos dispositivos de atención a la salud mental en España y en Andalucía.
Unidad Didáctica V. Cuidados de enfermería en los trastornos de psicóticos.

Unidad Didáctica VI. Cuidados de enfermería en los trastornos del estado de ánimo

Unidad Didáctica VII. Cuidados de enfermería en los trastornos de ansiedad.

Unidad Didáctica VIII. Cuidados de enfermería en los trastornos adictivos.
Unidad Didáctica IX. Cuidados de enfermería en la urgencia psiquiátrica.
Unidad Didáctica X. Estigma en salud mental. Contribución de la enfermería a la lucha contra el estigma.
Unidad Didáctica XI. Abordajes terapéuticos en salud mental y contribución de la enfermería en la atención a los mismos.
Unidad Didáctica XII. Cuestiones éticas en salud mental. El diagnóstico psiquiátrico.

Prácticas: Talleres en grupos pequeños

Unidad Didáctica I. Historia del pensamiento psiquiátrico y nacimiento de la disciplina Enfermería de Salud Mental.(Transversalización ODS5 y ODS3)

Unidad Didáctica II. La salud mental en el mundo: epidemiología y problemas de comorbilidad y adicciones. Determinantes Sociales de la Salud Mental.(Transversalización ODS5, ODS1, ODS2, ODS3, ODS4, ODS8, ODS10, ODS11, ODS13, ODS16)

Unidad Didáctica III. Género y Salud Mental. La Violencia de Género y su contribución al malestar psíquico de las mujeres. (Transversalización ODS5 y ODS3).

Unidad Didáctica IV. Niveles de atención en salud mental y contribución de la enfermería en los distintos niveles. Salud Mental Comunitaria: El proceso de reforma psiquiátrica, desinstitucionalización y nuevos dispositivos de atención a la salud mental en España y en Andalucía.(Transversalización ODS5, ODS3, ODS10, ODS16).

Unidad Didáctica V. Cuidados de enfermería en los trastornos psicóticos.(Transversalización ODS5, ODS3 y ODS10).

Unidad Didáctica VI. Cuidados de enfermería en los trastornos del estado de ánimo.(Transversalización ODS5 y ODS3).

Unidad Didáctica VII. Cuidados de enfermería en los trastornos de ansiedad.(Transversalización ODS5 y ODS3).

Unidad Didáctica VIII. Cuidados de enfermería en los trastornos adictivos.(Transversalización ODS5 y ODS3).

Unidad Didáctica IX. Cuidados de enfermería en la urgencia psiquiátrica.(Transversalización ODS5 y ODS3)

Unidad Didáctica X. Estigma en salud mental. Contribución de la enfermería a la lucha contra el estigma. (Transversalización ODS5, ODS3 y ODS10).

Unidad Didáctica XI. Abordajes terapéuticos en salud mental y contribución de la enfermería en la atención a los mismos.(Transversalización ODS5 y ODS3).

Unidad Didáctica XII. Cuestiones éticas en salud mental. El diagnóstico psiquiátrico.(Transversalización ODS5 y ODS3).

SEMINARIOS:

Seminario 1. Consideraciones transculturales sobre la salud y la enfermedad mental.(Transversalización ODS5 y ODS3)

Seminario 2. Género, salud mental y violencia de género.(Transversalización ODS5, ODS3)

Seminario 3. Dispositivos sociosanitarios en la atención a la salud mental.(Transversalización ODS5, ODS3 y ODS10)

Seminario 4. El estigma en salud mental.(Transversalización ODS5, ODS3, ODS10)

Seminario 5. Tratamientos en salud mental.(Transversalización ODS5, ODS3)

Seminario 6. Programas de promoción de la salud mental 1.(Transversalización ODS5, ODS3)

Seminario 7. Programas de promoción de la salud mental 2.(Transversalización ODS5, ODS3).

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo	40.0	60.0	100.0	4.0	▪ 2.1 ▪ 2.4 ▪ 2.8 ▪ 3.24.

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
					- CB2 - CB3
A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	20.0	20.0	40.0	1.6	2.1 2.4 2.8 3.24.
A3 - Tutorías colectivas/individuales	2.5	3.5	6.0	0.24	
A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/examen	2.0	2.0	4.0	0.16	
TOTALES:	64.5	85.5	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

A1 - Clases expositivas en gran grupo

- M1 - Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales

A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo

- M10 - Clases en grupos de prácticas: Aulas de informática

A3 - Tutorías colectivas/individuales

A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/examen

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Conceptos teóricos de la materia	Ver evaluación detallada	Prueba de conocimientos	80.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Ver evaluación detallada	Trabajos académicos	20.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

- Prueba escrita para evaluar contenidos teóricos (mediante examen de desarrollo o prueba de elección múltiple): 80%. Se requiere aprobar con nota mínima "5".
- Trabajos individuales/grupales y participación activa para evaluar los seminarios prácticos: 20%.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a través del descubridor de la Biblioteca\)](#)**ESPECÍFICA O BÁSICA:**

- Internados: ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales. Edición: 1ª ed., 8ª reimp. Autor: Goffman, Erving, 1922-1982.. Editorial: Amorrortu ([C. Biblioteca](#))
- Discursos sobre salud mental : nuevas miradas a la realidad social de la atención psiquiátrica en la provincia de Jaén María Hernández Padilla. Edición: -. Autor: Hernández Padilla, María. Editorial: Consejo Económico y Social de la Provincia de Jaén ([C. Biblioteca](#))
- Memoria de un manicomio Enrique González Duro. Edición: 2ª ed. Autor: González Duro, Enrique. Editorial: Libertarias Prodhufi ([C. Biblioteca](#))
- Estigma: la identidad deteriorada Erving Goffman. Edición: 1ª ed., 9ª reimp. Autor: Goffman, Erving, 1922-1982.. Editorial: Amorrortu ([C. Biblioteca](#))
- liberacion de los pacientes psiquiatricos: de la rehabilitacion psicosocial a la ciudadania posible Benedetto Saraceno ; traduccion, Maia F. Miret. Edición: -. Autor: Saraceno, Benedetto. Editorial: Pax Mexico ([C. Biblioteca](#))
- Discurso global, sufrimientos locales : análisis crítico del movimiento por la salud mental global Benedetto Saraceno ; traducción Antoni Martínez Riu.. Edición: -. Autor: Saraceno, Benedetto.. Editorial: Herder Editorial ([C. Biblioteca](#))
- Modelos de locura: aproximaciones biológicas, sociales y biológicas a la esquizofrenia John Read, Loren R. Mosher, Richard P. Bentall (eds.) ; prólogo de Dorothy Rowe ; traducción, Núria Cañete, Marta Bonell, Anabel Martínez ; bajo la dirección de, Jorge L. Tizón. Edición: -. Autor: Read, John, ed. lit.. Editorial: Herder ([C. Biblioteca](#))

- familia del enfermo mental: la otra cara de la psiquiatría Vicente Gradillas. Edición: -. Autor: Gradillas, Vicente. Editorial: Díaz de Santos (C. Biblioteca)
- Enfermería de salud mental y psiquiátrica: planes de cuidados Joana Fornés Vives. Edición: 1ª ed., 1ª reimp. Autor: Fornés Vives, Joana.. Editorial: Editorial Médica Panamericana (C. Biblioteca)
- depresión en la mujer Emilce Dio Bleichmar. Edición: 5ª ed.. Autor: Dio Bleichmar, Emilce. Editorial: Temas de Hoy (C. Biblioteca)
- Género y salud mental Isabel Caro Gabalda. Edición: -. Autor: Caro Gabalda, Isabel. Editorial: Biblioteca Nueva, (C. Biblioteca)
- Historia de la locura en la época clásica. Edición: 1ª ed. en español. Autor: Foucault, Michel 1926-1984.. Editorial: Fondo de Cultura Económica (C. Biblioteca)
- Treinta años de psiquiatría en España : 1956-1986 Enrique González Duro. Edición: -. Autor: González Duro, Enrique.. Editorial: Ediciones Libertarias (C. Biblioteca)
- Salud mental comunitaria. Edición: -. Autor: Marcos del Cano, Ana María. Editorial: UNED (C. Biblioteca)
- Subsana las desigualdades en una generación [electronic resource] : alcanzar la equidad sanitaria actuando sobre los determinantes sociales de la salud : informe final de la Comisión sobre Determinantes Sociales de la Salud.. Edición: -. Autor: WHO Commission on Social Determinants of Health.. Editorial: World Health Organization, Comisión sobre Determinantes Sociales de la Salud (C. Biblioteca)
- Diagnostic and statistical manual of mental disorders : DSM-5. Edición: 5th ed. Autor: American Psychiatric Association. Editorial: American Psychiatric Association (C. Biblioteca)
- Depressive disorders American Psychiatric Associations.. Edición: -. Autor: American Psychiatric Association, author.. Editorial: American Psychiatric Publishing (C. Biblioteca)
- ética en psiquiatría Sidney Bloch, Paul Chodoff, Stephen A. Green, (editores). Edición: -. Autor: Bloch, Sidney, ed. lit.. Editorial: Triacastela (C. Biblioteca)
- Manual de psicopatología Amparo Belloch, Bonifacio Sandín, Francisco Ramos. Edición: -. Autor: Belloch, Amparo. Editorial: McGraw-Hill (C. Biblioteca)
- Consideraciones sobre la edad y el género en el diagnóstico psiquiátrico: agenda de investigación para el DSM-V William E. Narrow ... [et al., editores]. Edición: -. Autor: Narrow, William E., ed. lit.. Editorial: Elsevier Masson (C. Biblioteca)
- Cómo cuidar la salud: su educación y promoción. Edición: -. Autor: Rey Calero, Juan del, ed. lit.. Editorial: Harcourt Brace (C. Biblioteca)
- Capítulo 15 Protección y promoción de la salud. Enciclopedia de la OIT. Edición: -. Autor: -. Editorial: D - INSH Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (C. Biblioteca)
- Qué han aprendido los adolescentes actuales para evitar las diversas formas de violencia de género Emilce Dio Bleichmar.. Edición: -. Autor: Dio Bleichmar, Emilce.. Editorial: Ediciones Díaz de Santos (C. Biblioteca)
- Mujeres tratando a mujeres : con mirada de género coordinadora Emilce Dio Bleichmar. Edición: 1ª ed.. Autor: Dio Bleichmar, Emilce, coord.. Editorial: Octaedro, (C. Biblioteca)
- atención sociosanitaria ante la violencia contra las mujeres [texto, Belén Nogueiras García, Ángeles Arechederra Ortiz, Luis Bonino Méndez ; coordinadora del texto, Begoña López-Doriga Alonso. Edición: -. Autor: Nogueiras García, Belén.. Editorial: Instituto de la Mujer (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- madness of women : myth and experience Jane M. Ussher. Edición: -. Autor: Ussher, Jane M.. Editorial: Routledge (C. Biblioteca)
- Women's madness : misogyny or mental illness Jane M. Ussher. Edición: -. Autor: Ussher, Jane M.. Editorial: Harvester-Wheatsheaf (C. Biblioteca)
- Mujer, locura y feminismo Carmen Sáez Buenaventura ... [et al.]. Edición: -. Autor: Sáez Buenaventura, Carmen. Editorial: Dédalo (C. Biblioteca)
- Psiquiatría y antipsiquiatría en el segundo franquismo y la Transición Rafael Huertas (coord.). Edición: -. Autor: Huertas García-Alejo, Rafael, coordinador. Editorial: Los libros de la catarata (C. Biblioteca)
- Neoliberalismo y políticas de salud Rafael Huertas. Edición: -. Autor: Huertas García-Alejo, Rafael.. Editorial: El Viejo Topo (C. Biblioteca)
- Tratamientos psicológicos y salud mental. Edición: -. Autor: Botella Arbona, Cristina. Editorial: Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions (C. Biblioteca)
- médicos de la mente: Lafora, Vallejo Nágera, Garma : de la neurona al psicoanálisis Rafael Huertas ; prólogo de Mariano Hernández Monsalve. Edición: -. Autor: Huertas García-Alejo, Rafael.. Editorial: Nivola (C. Biblioteca)
- Otra historia para otra psiquiatría. Edición: -. Autor: Huertas, Rafael. Editorial: Pensódromo (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/individuales	A6 - Evaluación proceso de aprendizaje	Trabajo autónomo examen	Observaciones
Nº 1 27 ene. - 2 feb. 2025	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 2 3 - 9 feb. 2025	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/individuales	A6 - Evaluación de proceso de aprendizaje/examen	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 3 10 - 16 feb. 2025	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 4 17 - 23 feb. 2025	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 5 24 feb. - 2 mar. 2025	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 6 3 - 9 mar. 2025	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 7 10 - 16 mar. 2025	4.0	3.0	0.0	0.0	10.0	
Nº 8 17 - 23 mar. 2025	4.0	0.0	0.0	0.0	10.0	
Nº 9 24 - 30 mar. 2025	6.0	3.0	0.0	0.0	10.0	
Nº 10 31 mar. - 6 abr. 2025	6.0	3.0	0.0	0.0	10.0	
Nº 11 7 - 13 abr. 2025	4.0	3.0	0.0	0.0	10.0	
Periodo no docente: 14 - 20 abr. 2025						
Nº 12 21 - 27 abr. 2025	4.0	3.0	0.0	0.0	10.0	
Nº 13 28 abr. - 4 may. 2025	4.0	3.0	0.0	0.0	10.0	
Nº 14 5 - 11 may. 2025	4.0	2.0	2.5	2.0	10.0	
Nº 15 12 - 18 may. 2025	4.0	0.0	0.0	0.0	5.5	
Total Horas	40.0	20.0	2.5	2.0	85.5	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Salud y bienestar

Igualdad de género

Ciudades y comunidades sostenibles

Acción por el clima

INFORMACIÓN DETALLADA:

ODS 3. Salud y bienestar. Este objetivo se aborda en la asignatura en sentido general y en sentido particular sobre la salud mental. La salud mental aparece por primera vez en la Agenda de Desarrollo Humano actual (ODS), enfocando en los pilares básicos de promoción de la salud mental y prevención de las enfermedades mentales.

ODS 5. Igualdad de Género. La igualdad de género está incorporada en la presente guía académica como perspectiva fundamental transversalizando la *perspectiva de género* en todos los temas de la asignatura. Dicha perspectiva de transversalidad de género está incorporada en la asignatura Enfermería de Salud Mental desde el inicio de la actual agenda en 2015 y pretende visibilizar y analizar las desigualdades e inequidades en la salud mental por razón de pertenencia genérica.

ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles. Las comunidades y ciudades se constituyen en actores clave en las distintas estrategias de sostenibilidad a nivel global a través de las acciones de promoción de la salud mental a nivel comunitario.

ODS 13. Acción por el clima. El actual cambio climático se está constituyendo en uno de los principales determinantes sociales de la salud mental. Se analiza su papel, su alcance y las posibles acciones comunitarias como parte de la promoción de la salud mental a nivel comunitario.

11. ESCENARIO MIXTO

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
19 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial al 50%	15 sesiones de clases magistrales de dos horas de duración cada una y 4 sesiones de clases magistrales de una hora participativas, realizadas en el aula y retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo. Rotación periódica de estudiantes.
7 Sesiones prácticas en laboratorios	Presencial al 100%	Desarrollo de 7 sesiones prácticas, de tres horas de duración cada una, en laboratorios aplicando la rotación en grupos reducidos del 50%. Retransmisión de clases prácticas al resto del grupo.
Evaluación	- Prueba escrita para evaluar contenidos teóricos (mediante examen de desarrollo o prueba de elección múltiple): 80%. - Trabajos individuales/grupales y participación activa para evaluar los seminarios prácticos.	En su caso: - Videoconferencia (GSuite Meet) - Plataforma Ilias
Tutorías	Presencial + Online	Algunas sesiones de tutorías se realizarán de forma presencial y otras <i>online</i> (síncrona y asíncrona)

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
19 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	No presencial	15 sesiones de clases magistrales participativas de dos horas y 4 sesiones de clases magistrales participativas de una hora de duración cada una, realizadas por videoconferencia
7 Sesiones prácticas en laboratorios especializados	No presencial	Sustitución de las 7 sesiones prácticas por actividades formativas <i>online</i> .
Evaluación	Prueba escrita para evaluar contenidos teóricos (mediante	Recursos: - Videoconferencia - Plataforma Ilias

	examen de desarrollo o prueba de elección múltiple): 80%. ■ Trabajos individuales/grupales y participación activa para evaluar los seminarios prácticos.	
Tutorías	No presencial	Todas las sesiones de tutorías se realizarán <i>online</i> (síncrona y asíncrona)

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

