



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Ciencias de la naturaleza en la vida cotidiana: implicaciones didácticas

2024-2025

**Grado en Educación Infantil
Grado en Educación Primaria**



CREA



Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Guía docente 2024-25 - 12013002 - Ciencias de la naturaleza en la vida cotidiana: implicaciones didácticas

Volver

Ver guía PATIE (Inglés)

TITULACIÓN: Grado en Educación infantil (12013002)
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
TITULACIÓN: Grado en Educación primaria (12113023)
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Ciencias de la naturaleza en la vida cotidiana: implicaciones didácticas

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Ciencias de la naturaleza en la vida cotidiana: implicaciones didácticas
CÓDIGO: 12013002 (*) **CURSO ACADÉMICO:** 2024-25
TIPO: Optativa
Créditos ECTS: 6.0 **CURSO:** 4 **CUATRIMESTRE:** SC
WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: OCAÑA MORAL, MARÍA TERESA
IMPORTE: [Profesor responsable]
DEPARTAMENTO: U108 - DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS
ÁREA: 205 - DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
N. DESPACHO: D2 - 345 **E-MAIL:** mocana@ujaen.es **TLF:** 953211974
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/45613>
URL WEB: -
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6944-8178>
NOMBRE: LUQUE ARANDA, ANA
IMPORTE: Teoría - Prácticas
DEPARTAMENTO: U108 - DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS
ÁREA: 205 - DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
N. DESPACHO: - **E-MAIL:** - **TLF:** -
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/77210>
URL WEB: -
ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

Se recomienda haber cursado la asignatura Enseñanza de las Ciencias en Educación Infantil

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Materia Optativa del segundo cuatrimestre dentro del conjunto de asignaturas que configuran la optatividad del tercer y cuarto cursos del Grado en Educación Infantil por la Universidad de Jaén, asignadas al módulo Aprender a descubrir el mundo a través de las Ciencias y de la Lengua cuyo objetivo general es proporcionar a los futuros maestros/as estrategias y herramientas para hacer que los alumnos/as de las primeras etapas educativas integren distintas áreas o ámbitos de conocimiento en su vida cotidiana (Conocimiento de sí mismo y autonomía personal, Conocimiento del Entorno y Lenguajes: Comunicación y Representación), descubriendo así el mundo de una manera menos espontánea y más reflexiva y científica.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Recomendaciones:

- Conocimientos básicos sobre las Ciencias de la Naturaleza, la Enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza y la Didáctica General.

- Haber cursado la materia "Enseñanza de las Ciencias en Educación Infantil".

Adaptaciones curriculares: se estudiará cada caso y se actuará en consecuencia.

El alumnado que presente NEAE, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CFB 01	Comprender los procesos educativos y de aprendizaje en el periodo 0-6, en el contexto familiar, social y escolar.
CFB 05	Saber promover la adquisición de hábitos en torno a la autonomía, la libertad, la curiosidad, la observación, la experimentación, la imitación, la aceptación de normas y de límites, el juego simbólico y heurístico.
CFB 12	Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana.
CFDD01	Conocer los fundamentos científicos, matemáticos y tecnológicos del currículo de esta etapa así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes
CFDD04	Conocer la metodología científica y promover el pensamiento científico y la experimentación.
CFDD07	Elaborar propuestas didácticas en relación con la interacción ciencia, técnica, sociedad y desarrollo sostenible.
CFDD08	Promover el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural a través de proyectos didácticos adecuados.

Resultados de aprendizaje

Resultado R34	Trabajar y fomentar el trabajo autónomo del alumno. Conocer metodologías que fomenten la adquisición del gusto por el trabajo y despierten la creatividad.
Resultado R35	Conocer y analizar críticamente los procesos educativos y de aprendizaje en el periodo 0-6 generados en el contexto familiar y social relacionados con las Ciencias de la Naturaleza.
Resultado R36	Diseñar estrategias didácticas en el aula para promover la adquisición de hábitos relacionados con la metodología científica (curiosidad, observación, experimentación, etc.).
Resultado R37	Elaborar propuestas y acciones encaminadas al desarrollo de valores medio ambientales y de consumo responsable, y conocer los procedimientos para aplicarlas en la etapa de Educación Infantil.
Resultado R44	Construir acciones educativas, centradas en el currículo, para visualizar la ciencia en la vida cotidiana de los niños/as.
Resultado R46	Dado un dominio de conocimientos matemáticos, ser capaz de ubicarlos adecuadamente en un proyecto educativo que permita la exploración activa, la iniciación a metodologías científicas y al razonamiento y comprensión de fenómenos que acaecen en nuestro entorno.
Resultado R48	Diseñar y desarrollar acciones encaminadas a trabajar la importancia de la interacción entre la ciencia, la técnica, la sociedad y el desarrollo sostenible en la vida cotidiana del niño/a.

5. CONTENIDOS

BLOQUE I- Relaciones ciencia, técnica y sociedad

BLOQUE II- La alfabetización científica

BLOQUE III- Trasposición didáctica de fenómenos cotidianos.

Estos tres bloques se concretan en los siguientes contenidos:

- Relaciones ciencia, tecnología y sociedad en el aula de infantil.
- Las ciencias de la naturaleza en el entorno próximo del niño.
- La alfabetización científica en el aula de infantil.
- Explicaciones científicas de fenómenos cotidianos: aplicación en el aula de infantil.
- Trasposición didáctica de fenómenos cotidianos para alumnos de infantil.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo ■ M02 - Lecciones magistrales ■ M15 - Visitas y salidas ■ M16 - Debate y discusión ■ M17 - Trabajo en gran grupo ■ M22 - Seminarios	25.0	42.5	67.5	2.7	■ CFB 01 ■ CFB 05 ■ CFDD01 ■ CFDD04 ■ CFDD08
A02 - Clases en grupos de prácticas ■ M04 - Prácticas ■ M29 - Trabajo en mediano grupo	15.0	52.5	67.5	2.7	■ CFB 01 ■ CFB 05 ■ CFB 12 ■ CFDD07 ■ CFDD08
A03. - Tutorías colectivas ■ MA03. - Foros y aclaración de dudas	0.0	15.0	15.0	0.6	■ CFB 01 ■ CFB 05 ■ CFB 12 ■ CFDD01 ■ CFDD04 ■ CFDD07 ■ CFDD08
TOTALES:	40.0	110.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

"Ciencias de la Naturaleza en la vida cotidiana: implicaciones didácticas", es una asignatura que se desarrolla mediante sesiones teóricas y prácticas basándose en docencia en gran grupo (sesiones teóricas, salidas didácticas, debate, discusión, ...), mediano grupo (sesiones prácticas) y pequeño grupo (tutorías grupales, debate y discusión, ...). Además, el alumnado interesado dispone de un horario establecido para asistir a tutorías individualizadas.

Las sesiones teóricas se presentan de un modo fundamentalmente expositivo, pero potenciándose la interacción con el alumnado, con la ayuda de medios audiovisuales en el horario oficial.

Las sesiones prácticas son presenciales y se realizan en los laboratorios docentes del departamento de Didáctica de las Ciencias (A2-318 y A2-319).

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	- Actitud participativa e interés - Obligatoria	- Listado de estudiantes	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	- Corrección formal de las respuestas - Claridad de exposición - Exposición lingüística correcta	- Examen - Debates en clase - Trabajos	50.0%
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	- Corrección formal de las respuestas - Calidad, creatividad y rigurosidad de los trabajos individuales y grupales - Manejo adecuado del instrumental específico de laboratorio - Interpretación adecuada de fenómenos observados mediante la aplicación de teorías científicas	- Examen - Actividades prácticas	40.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

La evaluación de la asignatura "Ciencias de la naturaleza en la vida cotidiana: implicaciones didácticas", se realiza como un proceso básico de seguimiento y valoración del trabajo y los aprendizajes realizados por el alumnado durante el periodo docente.

Los alumnos deben de demostrar sus conocimientos tanto teóricos como prácticos en relación a:

- La adquisición adecuada de los conocimientos teórico-prácticos fundamentales de los aspectos más básicos de las Ciencias de la Naturaleza para el desarrollo de las relaciones ciencia, técnica y sociedad en el aula de infantil.
- El conocimiento detallado de las tendencias actuales en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza en el entorno próximo del niño a nivel de Educación Infantil.
- El desarrollo apropiado de procedimientos científicos básicos que permitan obtener explicaciones científicas de fenómenos cotidianos: aplicación en el aula de infantil.
- El conocimiento oportuno sobre los campos que interrelacionan las Ciencias con otras áreas del saber y la trasposición didáctica de fenómenos cotidianos.
- El manejo adecuado de las tendencias actuales y las fuentes de documentación y de información relacionadas con el aprendizaje, la enseñanza y la investigación didáctica para la correcta alfabetización científica en el aula de infantil.
- La autonomía en el trabajo. La organización, planificación y elaboración apropiadas de intervenciones en el aula de Educación Infantil.
- La utilización activa de la reflexión y la innovación en la enseñanza de las Ciencias. La elaboración de trabajos de calidad, rigurosos, adecuados en cuanto a formato, sintéticos, analíticos y críticos.

La información acerca del desempeño pretendido, se obtendrá:

En relación con el dominio conceptual de la materia:

- * Corrección formal de las respuestas
- * Claridad de exposición
- * Exposición lingüística correcta.

En relación con las prácticas de laboratorio:

- * Corrección formal de las respuestas
- * Calidad, creatividad y rigurosidad de los trabajos individuales y grupales
- * Manejo adecuado del instrumental específico de laboratorio
- * Interpretación adecuada de fenómenos observados mediante la aplicación de teorías científicas.

La calificación final tiene en cuenta todo el proceso de enseñanza-aprendizaje y consta de dos partes:

Parte Teórica: realización de una prueba escrita.

Parte Práctica: asistencia a las prácticas, entrega del cuaderno y examen. La realización de las prácticas es obligatoria para obtener el 100% de la calificación final.

La convocatoria extraordinaria consiste en un examen de contenidos teóricos y prácticos.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía en el descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- El desarrollo del alfabetismo científico: el uso de los media en el aula. Edición: -. Autor: Jarman, Ruth. Editorial: Madrid : Ministerio de Educación : Morata , 2010 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Enseñanza de las ciencias de la naturaleza en educación infantil. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Pirámide, D.L. 2016 [\(C. Biblioteca\)](#)
- La enseñanza de las ciencias en educación infantil. Edición: -. Autor: Marín Martínez, Nicolás.. Editorial: Granada : Grupo Editorial Universitario, 2006. [\(C. Biblioteca\)](#)
- Aprender y enseñar en educación infantil. Edición: 2ª ed., rev. en la colección Biblioteca infantil: 2006, 5ª reimpr.. Autor: Bassedas, E.. Editorial: Barcelona : Graó , 2014 [\(C. Biblioteca\)](#)
- La educación infantil 0-6 años. Edición: 6ª ed. Autor: -. Editorial: Barcelona : Paidotribo, cop. 2005 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Bubbles, Rainbows and Worms: Science Experiments for Preschool Children. Edición: -. Autor: Sam Ed Brown. Editorial: GRYPHON HOUSE [\(C. Biblioteca\)](#)
- Enseñanza de las ciencias y problemas relevantes de la ciudadanía [Recurso electrónico] : transferencia al aula . Edición: 1a edición: enero 2021. Autor: Cebrián Robles, Daniel, coordinador. Editorial: Graó [\(C. Biblioteca\)](#)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Experimentos de ciencias en educación infantil. Edición: 3ª ed. Autor: Brown, Sam Ed. Editorial: Madrid : Narcea, 2002 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Las ciencias de la naturaleza en la Educación Infantil : el ensayo, la sorpresa y los experimentos s. Edición: -. Autor: Fernández Manzanal, Rosario. Editorial: Madrid : Pirámide, 2015 [\(C. Biblioteca\)](#)
- La maleta de la ciencia : 60 experimentos de aire y agua y centenares de recursos para todos. Edición: 2ª ed.. Autor: Ramiro Roca, Enric. Editorial: Barcelona : Graó, 2016 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Ciencia 0-3: laboratorios de ciencias en la escuela infantil. Edición: 1º ed., 5ª reimpr.. Autor: Vega, Silvia. Editorial: Barcelona : Graó, 2013 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Actividades prácticas para trabajar el medio natural y su didáctica [Recurso electrónico] . Edición: -. Autor: Quijano López, Rocío. Editorial: Jaén Universidad de Jaén, Servicio de Publicaciones 2010 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Alfabetización en la nueva docencia . Edición: [1ª edición]. Autor: Fernández Pacheco García, Alejandro, editor literario. Editorial: Tirant humanidades [\(C. Biblioteca\)](#)
- Didáctica de las ciencias : medio ambiente, biodiversidad y salud . Edición: 1ª edición. Autor: Talavera Ortega, Marta, autor. Editorial: Tirant lo Blanch [\(C. Biblioteca\)](#)

▪ científico en el supermercado : un viaje por la ciencia de las pequeñas cosas . Edición: 3ª ed. ; 4ª reimp.: febrero 2020. Autor: López Nicolás, José Manuel 1970-. Editorial: Planeta (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	A03. - Tutorías colectivas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 27 ene. - 2 feb. 2025	2.0	1.0	0.0	6.0	
Nº 2 3 - 9 feb. 2025	2.0	1.0	0.0	7.5	
Nº 3 10 - 16 feb. 2025	2.0	1.0	0.0	7.5	
Nº 4 17 - 23 feb. 2025	2.0	1.0	0.0	7.5	
Nº 5 24 feb. - 2 mar. 2025	2.0	1.0	0.0	7.5	
Nº 6 3 - 9 mar. 2025	2.0	1.0	0.0	7.5	
Nº 7 10 - 16 mar. 2025	2.0	1.0	0.0	7.5	
Nº 8 17 - 23 mar. 2025	2.0	1.0	0.0	7.5	
Nº 9 24 - 30 mar. 2025	2.0	1.0	0.0	7.5	
Nº 10 31 mar. - 6 abr. 2025	2.0	1.0	0.0	7.5	
Nº 11 7 - 13 abr. 2025	2.0	1.0	0.0	7.5	
Período no docente: 14 - 20 abr. 2025					
Nº 12 21 - 27 abr. 2025	2.0	1.0	0.0	7.5	
Nº 13 28 abr. - 4 may. 2025	1.0	1.0	0.0	7.5	
Nº 14 5 - 11 may. 2025	0.0	1.0	0.0	7.0	
Nº 15 12 - 18 may. 2025	0.0	1.0	0.0	7.0	
Total Horas	25.0	15.0	0.0	110.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Salud y bienestar

Educación de calidad

Igualdad de género

Producción y consumo responsables

Paz, justicia e instituciones sólidas

INFORMACIÓN DETALLADA:

Los contenidos y competencias de esta asignatura integran en su seno los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

- **ODS 3.** Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.
- **ODS 4 .** Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
- **ODS 5.** Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.
- **ODS 12.** Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.
- **ODS 16 .** Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.

11. ESCENARIO MIXTO

Metodología y actividades		
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente: Descripción
15 horas: - Sesiones prácticas de dos horas. - Trabajos prácticos	Presencial 10% Online el 90%	Asistencia a las sesiones prácticas y de explicación y exposición de trabajos y resolución de dudas. Comunicación constante con los alumnos y envíos simultáneos de correos generalizados, utilizando la plataforma y herramientas tecnológicas pertenecientes a la Gsuite de la Universidad de Jaén.
25 sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	100 % on line.	En el ámbito de la teoría, las clases adquieren dos modalidades complementarias: 1.- En unas ocasiones se desarrollan clases y resolución de dudas, mediante videoconferencias, en línea, docencia sincrónica 2.- En otras ocasiones, se utilizan metodologías asincrónicas: foros para resolver dudas y formular preguntas. Comunicación constante con los alumnos y envíos simultáneos de correos generalizados, utilizando la plataforma y herramientas tecnológicas pertenecientes a la Gsuite de la Universidad de Jaén.
Tutorías	Presencial u online	Algunas sesiones de tutorías se realizarán de forma presencial y otras online.

Sistema de evaluación: Convocatoria ordinaria y extraordinaria				
Aspecto	Criterios	Instrumento	Formato	Porcentaje
S1: Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	- Actitud participativa e interés - Obligatoria	- Listado de estudiantes - Notas de clase del profesor - Observación sistemática	Presencial/online	10%
S2: Conceptos teóricos de la materia	- Corrección formal de las respuestas - Claridad de exposición - Exposición lingüística correcta	- Examen - Debates en clase - Trabajos	Online	50%
S4: Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	- Corrección formal de las respuestas - Calidad, creatividad y rigurosidad de los	- Examen - Trabajos prácticos	Examen online Trabajo práctico online	40%

	trabajos individuales y grupales			
	- Manejo adecuado del instrumental específico de laboratorio			
	- Interpretación adecuada de fenómenos observados mediante la aplicación de teorías científicas			

RECURSOS: Los recursos e infraestructuras serán herramientas tecnológicas pertenecientes a la Gsuite de la Universidad de Jaén y plataforma virtual específica, en UJAEN. Así como las conexiones y dispositivos propios del profesorado y del estudiante. En cuanto a materiales, se utilizarán presentaciones de Microsoft PowerPoint, foros asincrónicos y videoconferencias sincrónicas.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

Metodología y actividades		
Actividades Formativas	Formato online	Metodología docente Descripción
15 horas: - Sesiones prácticas de dos horas. - Trabajos prácticos	100% online	Asistencia a las sesiones
25 sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	100 % online.	En el ámbito de la teoría, las clases adquieren dos modalidades complementarias: 1.- En unas ocasiones se desarrollan clases y resolución de dudas, mediante videoconferencias, en línea, docencia sincrónica 2.- En otras ocasiones, se utilizan metodologías asincrónicas: foros para resolver dudas y formular preguntas. Comunicación constante con los alumnos y envíos simultáneos de correos generalizados, utilizando la plataforma y herramientas tecnológicas pertenecientes a la Gsuite de la Universidad de Jaén.
Tutorías	100% online	Todas las sesiones de tutorización serán online (síncrona y asíncrona).

Sistema de evaluación: Convocatoria ordinaria y extraordinaria				
Aspecto	Criterios	Instrumento	Formato online	Porcentaje
S1: Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	- Actitud participativa e interés - Obligatoria	- Listado de estudiantes Notas de clase del profesor Observación sistemática	Online	10%

S2: Conceptos teóricos de la materia	- Corrección formal de las respuestas - Claridad de exposición - Exposición lingüística correcta	- Examen - Debates en clase - Trabajos	Online	50%
S4: Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	- Corrección formal de las respuestas - Calidad, creatividad y rigurosidad de los trabajos individuales y grupales - Manejo adecuado del instrumental específico de laboratorio - Interpretación adecuada de fenómenos observados mediante la aplicación de teorías científicas	- Examen - Actividades prácticas	- Examen online - Trabajos online.	40%

RECURSOS: Los recursos e infraestructuras serán herramientas tecnológicas pertenecientes a la Universidad de Jaén y a la plataforma virtual específica, en UJAEN. Así como las conexiones y dispositivos propios del profesorado y del estudiante. En cuanto a materiales, se utilizarán presentaciones de Microsoft PowerPoint, foros asincrónicos y videoconferencias sincrónicas.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén

[Soporte de guías docentes](#)

[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Información general](#) | [Operaciones](#) |