

OTROS RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS



Universidad de Jaén

Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas

**¿Un mundo que agoniza? Aprender a mirar  
el presente**  
**Curso monográfico del Aula Abierta 2023-24**

**Feliciano Castaño Villar**

Fecha: 04/2024

Programa universitario Aula Abierta



CREEA



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Cultura

**PROGRAMA UNIVERSITARIO AULA ABIERTA**

**CURSO MONOGRÁFICO**

**¿Un mundo que agoniza? Aprender a mirar el presente**

**ÁREA:** Ciencias Sociales y Jurídicas

**TIPO:** Curso monográfico (10 horas)

**DATOS DEL COORDINADOR:**

Departamento: Departamento de Organización de Empresas, Marketing y Sociología

Apellidos y nombre: Castaño Villar, Feliciano

Correo electrónico: fcvillar@ujaen.es

Teléfono de contacto: 953 214 201

**JUSTIFICACIÓN, CONTEXTUALIZACIÓN Y OBJETIVOS DEL CURSO MONOGRÁFICO:**

Tomando el título del ensayo de Delibes y reescribiéndolo en interrogación, "¿Un mundo que agoniza?"; texto del discurso de ingreso de Miguel Delibes en la Real Academia Española, en 1975. Aprovechamos el mismo para reflexionar actualizando el pensamiento ecológico, entre otros, y la problematización de un mundo y una sociedad que han dado la espalda a la naturaleza, así como de un falso sentido del progreso que "ha venido a calentar el estómago del *hombre* (ser humano), pero ha enfriado su corazón", en palabras del novelista castellano.

Vivimos un presente cultural, histórico, social y económico caracterizado por grandes transformaciones y desafíos, que aún en la denominada sociedad de la información,

gran parte de las veces no nos ofrece elementos y herramientas lo suficientemente rigurosos y atemperados como para poder analizar, comprender e intervenir en el mismo. Algunos de los grandes cambios contemporáneos son: el giro comunicacional, conectivo, digital y mediático, el desafío ecológico, energético, climático y frente a la escasez de recursos materiales, la conquista de libertades y derechos de las mujeres, la amenaza de los sistemas democráticos, los conflictos bélicos recientes en Europa, la creciente desigualdad social en Andalucía, España, Europa y el mundo, las tendencias migratorias locales, nacionales y globales, la respuesta de la ciudadanía y del periodismo frente a la desinformación y la posverdad, la ética y los DD.HH frente a la biotecnología y las diferentes legislaciones estatales.

El propósito del curso monográfico es el de ofrecer herramientas conceptuales y analíticas por medio del análisis de casos concretos que faciliten la comprensión de un mundo complejo, en cambio y lleno de incertidumbres y desafíos. Y con ello, fortalecer las capacidades comprensivas, reflexivas, comunicativas y de intervención, fomentando con ello la ciudadanía plena y activa del alumnado del Aula Abierta de la UJA.

## **OBJETIVOS**

- Profundizar y reflexionar colectivamente sobre temas de actualidad.
- Pensar y debatir sobre las tendencias actuales de Andalucía y España en el contexto europeo y mundial.
- Analizar las problemáticas, las controversias y las soluciones emergentes del presente frente a los retos y desafíos de Jaén, Andalucía, España, Europa y el mundo.

## **PROGRAMA DE CONTENIDOS DETALLADO**

### **Martes 23 de abril de 17 a 19 h**

#### Sesión 1. La desigualdad social y educativa en Andalucía, España, Europa y el mundo.

Desigualdad social y económica. Estructura social y económica de Andalucía y España en el contexto europeo y mundial. Desigualdad educativa, los mecanismos y factores de exclusión educativa. La segregación escolar en Andalucía y España. Políticas educativas y justicia social. Las disputas en torno a la meritocracia y los sentidos de la inclusión. La educación y el bien común.

(2 horas, Delia Langa Rosado)

### **Jueves 25 de abril, de 17 a 19 h**

## Sesión 2. La ciudadanía en la era de la (des)información y la cultura digital.

¿Sociedad de la información y el conocimiento o sociedad de la desinformación y el desconocimiento? Estructura mediática de Andalucía y España en el contexto europeo e internacional. La sociedad del espectáculo. Cultura digital y ética ciudadana. ¿Navegar o naufragar? Alfabetización mediática.

(2 horas, Feliciano Castaño Villar)

### **Martes 30 de abril, de 17 a 19 h**

## Sesión 3. Democracia, participación y equidad ante el autoritarismo y los desafíos emergentes.

Democracia económica, política, cultural, jurídica y civil. Déficits y modalidades de la democracia. De la información a la co-gestión. Participación ciudadana de personas mayores en Jaén y Andalucía. Poder ciudadano de las personas mayores en el contexto europeo e internacional. Experiencias participativas y buenas prácticas.

(2 horas, Teresa Amezcua Aguilar)

### **Martes 7 de mayo, de 17 a 19 h**

## Sesión 4. Retos, controversias y propuestas del presente para un futuro habitable I.

Redistribución y reconocimiento, un debate abierto. Mecanismos y medidas para la justicia eco-social. Desempleo, precariado, ¿renta básica universal? La democratización de las instituciones y la sociedad, los DD.HH. y los comunes

(2 horas, Feliciano Castaño Villar)

### **Jueves 9 de mayo, de 17 a 19 h**

## Sesión 5. Retos, controversias y propuestas del presente para un futuro habitable II.

Las libertades y los derechos de las mujeres. Por un feminismo plural y mestizo más allá de la identidad. Retos de una sociedad diversa e intercultural. Desafíos de un ecologismo igualitario y democrático. La vida digna en el centro. Modelos de desarrollo alternativos, el decrecimiento, el buen vivir y el modelo de transiciones.

(2 horas, Feliciano Castaño Villar)

## **METODOLOGÍA:**

Se llevará a cabo una metodología docente fundamentada en el aprendizaje significativo por medio de una enseñanza interactiva, capaz de avivar la curiosidad de las y los participantes a través de preguntas que interpelen sus inquietudes y motivaciones. Así como el uso de noticias de actualidad e imágenes que susciten interés, curiosidad y discusión. Previamente al inicio del curso monográfico, se recopilarán los datos iniciales del grupo, para adecuar los contenidos de las sesiones, así como las posibles cuestiones y ejemplos prácticos, con el fin de considerar sus contextos sociales, históricos y culturales.

Cada una de las sesiones tendrá a su vez una secuencia metodológica de cuatro fases, con el fin de incentivar el aprendizaje significativo y el protagonismo del alumnado:

1. Sensibilización y motivación.
2. Investigación y análisis.
3. Conocimiento y reflexión.
4. Comunicación y participación.

## **DOCENTES IMPLICADOS:**

1. Apellidos y nombre: Amezcua Aguilar, Teresa  
Área de Trabajo social.
2. Apellidos y nombre: Castaño Villar, Feliciano  
Área de Sociología
3. Apellidos y nombre: Langa Rosado, Delia
4. Área de Sociología

## **BIBLIOGRAFÍA** (no más de 10 referencias)

Amezcu-Aguilar, T., Sotomayor-Morales, E. (2021). Dinámicas de participación en la vejez. Del asociacionismo tradicional al activismo sin carné. Alicante: OBETS. Revista de Ciencias Sociales (UA).

[Dinámicas de participación en la vejez. Del asociacionismo tradicional al activismo sin carné | OBETS. Revista de Ciencias Sociales \(ua.es\)](#)

Amezcu, T., Alberich, T. (2020). Personas mayores: motor de movimientos sociales posindustriales. La marea de pensionistas y jubilados en España y el movimiento Stuttgart 21 en Alemania. Encrucijadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales, 19, 1-22. <https://recyt.fecyt.es/index.php/encrucijadas/article/view/80225>

Bordera, J., Turiel, A. (2022). El otoño de la civilización. Textos para una revolución inevitable. Madrid: Escritos Contextatarios.

Castaño Villar, F. (2021). Pedagogía de la pregunta. En Palabras y pedagogía desde Paulo Freire. Coord. Teresa García Gómez. Madrid: La Muralla.

Castaño Villar, F. (2021). Salir de la cuadrícula, crear un algo/ritmo otro. Diario de la educación. Fundación periodismo Plural. <https://eldiariodelaeducacion.com/2021/02/01/salir-de-la-cuadrícula-crear-un-algo-ritmo-otro/#comment-148221>

Castaño Villar, F. (2018). Territorios participativos desde la niñez a la vejez: un viaje por etapas. Itinerario formativo. Taller Ruta Sur. <https://www.redcimas.org/historico/ruta-sur-democracia-participativa/>

Langa Rosado, D. y Lubián Graña, C. (2022). La segregación escolar en familias inmigradas: clase social y estatus migratorio. RES. Revista Española de Sociología. Vol. 31, N°. 3. <https://recyt.fecyt.es/index.php/res/article/view/91779>

Langa Rosado, D. (2019). ¿Reajuste clasista en la universidad española? Agenda Pública, El País. <https://recyt.fecyt.es/index.php/res/article/view/91779>

Sampedro, V. (2018). Dietética Digital: para adelgazar al gran hermano. Barcelona: Icaria. <https://dieteticadigital.net/>

Serra Sánchez, C., Garaizábal Elizalde, C., Macaya Andrés, L. (2021). Alianzas rebeldes:

un feminismo más allá de la identidad. Barcelona: Bellaterra.