



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Latín vulgar

2024-2025

Grado en Filología Hispánica



CREA



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 12313006 - Latín vulgar

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Filología hispánica
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Latín vulgar

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Latín vulgar
CÓDIGO: 12313006 **CURSO ACADÉMICO:** 2024-25
TIPO: Optativa
Créditos ECTS: 6.0 **CURSO:** 3 **CUATRIMESTRE:** PC
WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: MANCHÓN GÓMEZ, RAÚL
IMPORTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]
DEPARTAMENTO: U123 - LENGUAS Y CULTURAS MEDITERRÁNEAS
ÁREA: 355 - FILOLOGÍA LATINA
N. DESPACHO: D2 - 109 **E-MAIL:** rmanchon@ujaen.es **TLF:** -
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/58262>
URL WEB: -
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9763-2308>

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Se trata de una asignatura del 3 er curso, 1 er cuatrimestre, integrada en la materia Formación filológica complementaria en lengua y literatura latinas, optativa entre cuatro asignaturas en el módulo Optatividad (Mención: *Profundización disciplinar en lengua española*.)

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

- El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
H03	Conocimiento de la evolución histórica interna y externa de la lengua española.
H14	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa.
M02	Conocimiento de aspectos específicos del español y de su génesis histórica.

T07	Adquisición de autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos.
T10	Uso eficaz de los instrumentos de referencia (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.).

Resultados de aprendizaje

Resultado R05	El alumno relacionará los acontecimientos históricos básicos y los principales cambios históricos del español con la configuración de las hablas andaluzas
Resultado R13	El alumno emitirá juicios razonados y fundamentados desde un punto de vista lingüístico sobre problemas relacionados con el estudio de la lengua española
Resultado R26	El alumno valorará de manera crítica los contenidos de cada una de las asignaturas
Resultado R29	El alumno empleará eficazmente los instrumentos de referencia relacionados con la lengua española (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.)
Resultado R35	El alumno dominará determinados aspectos específicos del español actual y de su génesis histórica

5. CONTENIDOS

-El concepto de Latín Vulgar.

-Fuentes para el estudio del Latín Vulgar.

-Características del Latín Vulgar.

-Del latín vulgar al español

Tema 1. El latín vulgar. Cuestiones de terminología y problemas de fondo.

Tema 2. Fuentes para el estudio del latín vulgar: fuentes directas y fuentes indirectas.

Tema 3. Evolución del sistema vocálico latino. Modificaciones de acento y cantidad.

Tema 4: Evolución del sistema consonántico latino. Consonantes en posición final. Palatalizaciones. Consonantes intervocálicas. Grupos de consonantes.

Tema 5. Modificaciones de la flexión nominal.

Tema 6. Modificaciones de la flexión adjetiva y pronominal.

Tema 7. Modificaciones de la conjugación verbal.

Tema 8. Modificaciones léxicas y semánticas. Los elementos extranjeros.

Tema 9. El orden de palabras. Estructura analítica vs. estructura sintética. Generalización del sistema preposicional.

Tema 10. La subordinación: principales modificaciones.

Tema 11: Diferenciación territorial del latín. Rasgos lingüísticos del latín hispánico. Transición al romance castellano

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo ▪ M02 - Lecciones magistrales	30.0	45.0	75.0	3.0	▪ CB1 ▪ H03 ▪ H14 ▪ M02 ▪ T07 ▪ T10
A02 - Clases en grupos de prácticas ▪ M04 - Prácticas	30.0	45.0	75.0	3.0	▪ CB2 ▪ CB3 ▪ CB5 ▪ H03 ▪ H14 ▪ M02 ▪ T07 ▪ T10
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

1. Asistencia y participación activa en las sesiones de clases teórico-prácticas mediante el control de asistencia y la observación y notas del profesor
2. Dominio de los conocimientos, contenidos y competencias de la materia mediante un examen final y/o ejercicios y trabajos
3. Control de lectura/s obligatoria/s

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	-Asistencia activa a clase. - Participación en los debates - Participación en el trabajo grupal	Observación y notas del profesor	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	-Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	Examen teórico-práctico	60.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	En cada trabajo se analizará: - Estructura y presentación del trabajo - Calidad de la documentación - Acierto en los resultados	2 Trabajos (1 individual; 1 en grupo)	30.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

1. Asistencia y participación activa en las sesiones de clases teórico-prácticas mediante el control de asistencia y la observación y notas del profesor
2. Dominio de los conocimientos, contenidos y competencias de la materia mediante evaluación continua o un examen final y/o ejercicios o trabajos (se valorará la estructura y presentación de datos y su expresión escrita u oral)

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a trav°s del descubridor de la Biblioteca\)](#)**ESPECÍFICA O BÁSICA:**

- A companion to Petronius. Edición: -. Autor: Edward Courtney. Editorial: Oxford University Press (C. Biblioteca)
- SATIRICON. Edición: 1º. Autor: PETRONIO. Editorial: ALIANZA EDITORIAL.
 - **Observaciones:** Trad. de J. C. Miralles (C. Biblioteca)
- El latín vulgar. Edición: -. Autor: Herman, József. Editorial: Barcelona: Ariel, 1997 (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Précis de latin vulgaire, suivi d'une anthologie annotée . Edición: Groningen : J.B. Wolters, 1963.. Autor: Haadsma, R. A.. Editorial: - (C. Biblioteca)
- Il latino tardo: aspetti e problemi. Edición: -. Autor: Löfstedt, Einar.. Editorial: Brescia : Paideia, 1980.
- La Lingua d'uso latina. Edición: 3ª ed. Autor: Hofmann, J. B. (Johann Baptist). Editorial: Bologna: Pàtron, 2003 (C. Biblioteca)
- Esquisse d'une histoire de la langue latine. Edición: -. Autor: Meillet, A.. Editorial: Paris: Klincksieck, 1966 (C. Biblioteca)
- Le latin vulgaire des inscriptions pompéiennes. Edición: 3e ed. augm.. Autor: Väänänen, Veikko. Editorial: Berlin Akademie-Verlag, 1966.
- Itinerarios latinos a Jerusalén y al Oriente cristiano. Edición: -. Autor: Egeria. Editorial: Sevilla: Universidad de Sevilla, Secretariado de Publicaciones, 2000 (C. Biblioteca)
- Latin vulgaire-latin tardif III: actes du IIIème Colloque International sur le Latin Vulgaire et Tardif. Edición: -. Autor: Colloque International sur le Latin Vulgaire et Tardif (3º . 1991 . Innsbruck). Editorial: Tübingen: Max Niemeyer Verlag, 1992 (C. Biblioteca)
- Latin vulgaire, latin tardif IV: actes du 4e colloque international sur le latin vulgaire et tardif,. Edición: -. Autor: Colloque International sur le Latin Vulgaire et Tardif (4º . 1994 . Caen). Editorial: Hildesheim: Olms-Weidmann, 1998 (C. Biblioteca)
- Latin vulgaire, latin tardif V: actes du Ve colloque international sur le latin vulgaire et tardif,. Edición: -. Autor: Colloque international sur le latin vulgaire et tardif (5º . Heidelberg . 1997. Editorial: Heidelberg: Universitätsverlag C. Winter, cop. 1999 (C. Biblioteca)

- Latin vulgaire, latin tardif VII: actes du VIIème Colloque international sur le latin vulgaire et ta. Edición: -. Autor: Colloque international sur le latin vulgaire et tardif (7º .Sevilla .2003). Editorial: Sevilla Universidad de Sevilla, Secretariado de Publicaciones 2006
- Antología del latín vulgar. Edición: 2ª ed. aum. y rev., 5ª reimp. Autor: -. Editorial: Madrid: Gredos, 1989 (C. Biblioteca)
- El Satiricón. Edición: -. Autor: Petronio Árbitro, Cayo. Editorial: Madrid : Akal , 2010 (C. Biblioteca)
- Satiricón. Edición: -. Autor: Petronio Árbitro, Cayo. Editorial: Barcelona: Alma Mater, 1968-1969

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 15 sept. 2024	2.0	2.0	6.0	Presentación. Tema 1 y análisis de textos
Nº 2 16 - 22 sept. 2024	2.0	2.0	6.0	Tema 2 y análisis de textos
Nº 3 23 - 29 sept. 2024	2.0	2.0	6.0	Tema 3 y 4 y análisis de textos
Nº 4 30 sept. - 6 oct. 2024	2.0	2.0	6.0	Tema 3 y 4 y análisis de textos
Nº 5 7 - 13 oct. 2024	3.0	1.0	6.0	Tema 5 y 6 y análisis de textos
Nº 6 14 - 20 oct. 2024	3.0	1.0	6.0	Tema 7 y 8 y análisis de textos
Nº 7 21 - 27 oct. 2024	3.0	1.0	6.0	Tema 9 y análisis de textos
Nº 8 28 oct. - 3 nov. 2024	3.0	1.0	6.0	Tema 10 y análisis de textos
Nº 9 4 - 10 nov. 2024	3.0	1.0	6.0	Tema 11. Análisis de textos y lecturas
Nº 10 11 - 17 nov. 2024	1.0	3.0	6.0	Análisis de textos y lecturas
Nº 11 18 - 24 nov. 2024	1.0	3.0	8.0	Análisis de textos y lecturas
Nº 12 25 nov. - 1 dic. 2024	1.0	3.0	6.0	Análisis de textos y lecturas
Nº 13 2 - 8 dic. 2024	2.0	2.0	8.0	Análisis de textos y lecturas
Nº 14 9 - 15 dic. 2024	1.0	3.0	8.0	Análisis de textos y lecturas
Nº 15 16 - 22 dic. 2024	1.0	3.0	0.0	Análisis de textos y lecturas
Total Horas	30.0	30.0	90.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Educación de calidad

INFORMACIÓN DETALLADA:

Educación de calidad

11. ESCENARIO MIXTO

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

- Sin variación respecto de la memoria verificada en cuanto a actividades y metodología.

- Si la infraestructura lo permite, habrá una presencialidad del 100%.
- Si la infraestructura no permite el 100% de presencialidad, habrá presencialidad del 50% en semanas alternas con sesiones regulares por videoconferencia y/o actividades asincrónicas programadas.
- El sistema de rotación de asistencia en las semanas presenciales se establecerá según la proporción entre el número de estudiantes y la capacidad del aula asignada.

TUTORÍAS

-Las tutorías serán atendidas por correo electrónico. También se podrá solicitar tutoría mediante videoconferencia con cita previa

EVALUACIÓN

- Seguimiento y/o participación en actividades sincrónicas y asincrónicas y foros (10%)
- Realización de trabajos, resolución de casos y ejercicios (30%)
- Examen teórico-práctico presencial si la situación sanitaria lo permite (60%)

RECURSOS

-Plataforma de Docencia Virtual (ILIAS), para las sesiones de docencia asíncrona, la resolución de dudas y seguimiento de la evaluación continua.

-Utilización de Google Meet para las sesiones de docencia síncrona, la resolución de dudas y la atención de tutorías.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

- Sin variación respecto de la memoria verificada en cuanto a actividades y metodología.
- Se llevará a cabo la docencia virtual mediante sesiones sincrónicas regulares por videoconferencia y/o actividades asincrónicas programadas.

TUTORÍAS

-Las tutorías serán atendidas por correo electrónico. También se podrá solicitar tutoría mediante videoconferencia con cita previa.

EVALUACIÓN

- Seguimiento y/o participación en actividades sincrónicas y asincrónicas y foros (10%)
- Realización de trabajos, resolución de casos y ejercicios (30%)
- Examen teórico-práctico no presencial (60%)

RECURSOS

-Plataforma de Docencia Virtual (ILIAS), para las sesiones de docencia asíncrona, la resolución de dudas y seguimiento de la evaluación continua.

-Utilización de Google Meet para las sesiones de docencia síncrona, la resolución de dudas y la atención de tutorías.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén

[Soporte de guías docentes](#)

[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |