



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Teoría gramatical y gramática del español

2024-2025

Grado en Filología Hispánica



GRATIA



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 12313018 - Teoría gramatical y gramática del español

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Filología hispánica
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Teoría gramatical y gramática del español

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Teoría gramatical y gramática del español
CÓDIGO: 12313018 **CURSO ACADÉMICO:** 2024-25
TIPO: Optativa
Créditos ECTS: 6.0 **CURSO:** 4 **CUATRIMESTRE:** SC
WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: CONTI JIMÉNEZ, MARIA DEL CARMEN
IMPARTE: Teoría [Profesor responsable]
DEPARTAMENTO: U114 - FILOLOGÍA ESPAÑOLA
ÁREA: 567 - LENGUA ESPAÑOLA
N. DESPACHO: D2 - 008 **E-MAIL:** cconti@ujaen.es **TLF:** 953211837
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/77472>
URL WEB: <http://www4.ujaen.es/~cconti/>
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3075-3575>
NOMBRE: FELÍU ARQUIOLA, ELENA
IMPARTE: Prácticas
DEPARTAMENTO: U114 - FILOLOGÍA ESPAÑOLA
ÁREA: 567 - LENGUA ESPAÑOLA
N. DESPACHO: D2 - 0-33 **E-MAIL:** efeliu@ujaen.es **TLF:** 953211831
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/57875>
URL WEB: <http://www4.ujaen.es/~efeliu/>
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3711-041X>

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Teoría gramatical y gramática del español es una asignatura optativa de 4º curso del Grado en Filología Hispánica. Pertenece a la materia *Teoría gramatical* y al módulo *Optatividad*, en concreto, forma parte tanto de la Mención CM2 (Profundización disciplinar en lengua española) como de la Mención CM5 (Estudios de lingüística sincrónica).

En este sentido, la asignatura *Teoría gramatical y gramática del español* completa la especialización del estudiante con las siguientes asignaturas:

- Mención CM2 , Profundización disciplinar en lengua española: *Latín vulgar, Norma y uso del español, Elaboración de diccionarios, Las hablas andaluzas.*
- Mención CM5, Estudios de lingüística sincrónica: *La enseñanza del español, Las hablas andaluzas, Lingüística contrastiva inglés-español, Tipología lingüística.*

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

No existe ningún requisito legal para cursar esta asignatura. Se recomienda, sin embargo, que el alumnado haya superado las asignaturas de la materia de *Lengua* y de *Lengua española* de los cursos anteriores.

En el caso de los alumnos Erasmus, se recomienda un conocimiento avanzado de la gramática del español o de otra lengua indoeuropea.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
H01	Conocimiento teórico-práctico y avanzado de la gramática española.
H14	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa.
H15	Capacidad para elaborar el estado de la cuestión sobre asuntos gramaticales, léxicos o semánticos de la lengua española, y de la historia lingüística del español.
M02	Conocimiento de aspectos específicos del español y de su génesis histórica.
M05	Conocimiento de ámbitos selectivos de la lingüística sincrónica.
T03	Reflexionar sobre el propio proceso de aprendizaje y evaluarlo.
T04	Capacidad de planificación del estudio y de la actividad académica.
T05	Capacidad para la realización de trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis.
T06	Capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa.
T07	Adquisición de autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos.
T08	Aplicación de las nuevas tecnologías.
T09	Uso correcto de las convenciones de cita bibliográfica.
T10	Uso eficaz de los instrumentos de referencia (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.).

Resultados de aprendizaje

Resultado R01	El alumno aplicará las principales teorías gramaticales al estudio de la lengua española
Resultado R13	El alumno emitirá juicios razonados y fundamentados desde un punto de vista lingüístico sobre problemas relacionados con el estudio de la lengua española
Resultado R14	El alumno escribirá un estudio sobre temas relacionados con la lengua española y la historia lingüística del español
Resultado R22	El alumno valorará de manera objetiva el propio progreso en el aprendizaje
Resultado R23	El alumno planificará el estudio de manera eficaz
Resultado R24	El alumno realizará trabajos académicos relacionados con la lengua española, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis
Resultado R25	El alumno producirá textos orales y escritos a partir de otras fuentes de información y los expondrá de manera respetuosa
Resultado R26	El alumno valorará de manera crítica los contenidos de cada una de las asignaturas
Resultado R27	El alumno aplicará las nuevas tecnologías al estudio de la lengua española, especialmente las relacionadas con la enseñanza del español y la elaboración de diccionarios
Resultado R28	El alumno citará correctamente las fuentes bibliográficas empleadas en la elaboración de trabajos académicos
Resultado R29	El alumno empleará eficazmente los instrumentos de referencia relacionados con la lengua española (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.)
Resultado R35	El alumno dominará determinados aspectos específicos del español actual y de su génesis histórica
Resultado R38	El alumno dominará determinados ámbitos selectivos de la lingüística sincrónica: aplicará las principales teorías gramaticales a la descripción de la gramática del español; identificará las características fundamentales de las hablas andaluzas

desde el punto de vista sincrónico y diacrónico; pondrá en práctica metodologías innovadoras en la enseñanza del español

5. CONTENIDOS

-Teoría gramatical y gramática sincrónica del español: principales aportaciones al estudio de la gramática del español dentro del funcionalismo, del generativismo y del cognitivismo.

-Teoría gramatical y gramática histórica del español: principales aportaciones teóricas al estudio de la evolución de la gramática del español

Tema 1. Introducción a la teorización gramatical

Tema 2. Gramática Generativa y gramática del español

Tema 3. Gramáticas funcionales y gramática del español

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo - M01 - Actividades introductorias - M02 - Lecciones magistrales	30.0	60.0	90.0	3.6	- CB1 - H01 - H14 - H15 - M02 - M05
A02 - Clases en grupos de prácticas - M - Tutorías colectivas/individuales: debates - M04 - Prácticas - M05 - Seminarios - M06 - Debates - M07 - Presentaciones/exposiciones - M104 - Tutorías colectivas/individuales: supervisión de trabajos dirigidos - M105 - Tutorías colectivas/individuales: comentarios de trabajos individuales - M15. - Tutorías colectivas/individuales: seminarios - M27 - Laboratorios - M31 - Resolución de ejercicios - Mx - Tutorías colectivas/individuales: aclaración de dudas	30.0	30.0	60.0	2.4	- CB2 - CB3 - CB4 - CB5 - H01 - H14 - H15 - T03 - T04 - T05 - T06 - T07 - T08 - T09 - T10
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

La asignatura se organizará en clases teórico-prácticas, en las que la exposición de los contenidos se combinará con la presentación de ejemplos y la resolución de ejercicios; y en clases prácticas, que consistirán en una tipología variada de actividades: resolución de ejercicios, comentario de lecturas, realización de trabajos breves, exposición del trabajo, etc.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	- Participación activa en las clases y en los seminarios. - Asistencia.	Observación y notas del profesor	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	- Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia -	Examen teórico-práctico	60.0%

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
	Corrección y precisión en la expresión escrita.		
Realización de trabajos, casos o ejercicios	- Estructura del trabajo. - Empleo adecuado de los recursos bibliográficos y de las nuevas tecnologías. - Empleo apropiado de los procedimientos de cita. - Corrección, precisión y coherencia en la expresión escrita y oral. - Grado de originalidad.	Trabajo y exposiciones	30.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

-Examen teórico-práctico.

-Dos trabajos, individuales o en equipo, en los que se analice/explice un fenómeno o aspecto de la gramática del español dentro de uno de los modelos teóricos abordados en el curso.

-Asistencia a clase, participación activa y actitud respetuosa. Los alumnos que, por motivos justificados, no puedan asistir a clase deberán entregar las actividades alternativas que estipulen los profesores.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a travºs del descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Lingüística cognitiva. Edición: -. Autor: Iraide Ibarretxe y Javier Valenzuela (eds.). Editorial: Barcelona : Anthropos, 2012 [\(C. Biblioteca\)](#)
- El funcionalismo en la teoría lingüística : la Gramática del Papel y la Referencia : introducción, a. Edición: -. Autor: Ricardo Mairal, Lilián Guerrero y Carlos González Vergara (eds.). Editorial: Tres Cantos (Madrid) : Akal, 2012 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Introducción a una sintaxis minimista. Edición: -. Autor: Eguren, Luis y Olga Fernández Soriano. Editorial: Madrid: Gredos, D. L. 2004 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Fundamentos de sintaxis formal . Edición: -. Autor: Bosque, Ignacio y Javier Gutiérrez Rexach. Editorial: Madrid : Akal ; 2009 [\(C. Biblioteca\)](#)
- 60 problemas de gramática. Edición: -. Autor: M.ª Victoria Escandell Vidal, Manuel Leonetti y Cristina Sánchez López. Editorial: Akal [\(C. Biblioteca\)](#)
- Nueva gramática de la lengua española.. Edición: -. Autor: Real Academia Española (Madrid). Editorial: Madrid: Espasa Libros, 2010 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Las categorías gramaticales: relaciones y diferencias. Edición: 7ª reimp. Autor: Bosque, Ignacio. Editorial: Madrid : Síntesis , 2007 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Gramática descriptiva de la lengua española. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid: Espasa-Calpe, 1999-2000 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Gramática de la lengua española. Edición: 1ª ed., 8ª reimp. Autor: Alarcos Llorach, Emilio. Editorial: Madrid: Espasa Calpe, 2002 [\(C. Biblioteca\)](#)
- La oración y sus funciones. Edición: -. Autor: Gutiérrez Ordóñez, Salvador. Editorial: Madrid: Arco Libros, D.L.1997 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Principios de sintaxis funcional. Edición: -. Autor: Gutiérrez Ordóñez, Salvador. Editorial: Madrid: Arco Libros, D.L. 1997 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Aspectos básicos de sintaxis funcional. Edición: -. Autor: Rojo, Guillermo. Editorial: Málaga: librería Ágora, D.L. 1983 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Pautas para el análisis sintáctico funcional del español. Edición: -. Autor: Moya, José Antonio. Editorial: Universidad de Granada [\(C. Biblioteca\)](#)
- The Cambridge Handbook of Role and Reference Grammar. Edición: -. Autor: D. Bentley et al. (eds.). Editorial: Cambridge University Press [\(C. Biblioteca\)](#)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- An introduction to syntax [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: Valin, Robert D. van. Editorial: Cambridge, UK ; New York : Cambridge University Press, 2001. [\(C. Biblioteca\)](#)
- Sintaxis y cognición: introducción al conocimiento, el procesamiento y los déficits sintácticos. Edición: -. Autor: Fernández Lagunilla, Marina. Editorial: Madrid: Síntesis, D.L. 1995 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Introducción a la sintaxis generativa: la teoría de principios y parámetros en evolución. Edición: -. Autor: Guillermo Lorenzo. Editorial: Madrid: Alianza, D.L. 1996 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Procesos de formación y cambio en las llamadas 'palabras gramaticales'. Edición: -. Autor: Espinosa Elorza, Rosa María. Editorial: San Millán de la Cogolla [La Rioja] : Cilengua, 2010 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Constructions at work: the nature of generalization in language. Edición: -. Autor: Goldberg, Adele. Editorial: Oxford: Oxford University Press, 2006 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Constructions: a construction grammar approach to argument structure. Edición: -. Autor: Goldberg, Adele. Editorial: Chicago: University of Chicago Press, cop. 1995 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Investigations in cognitive grammar [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: Langacker, Ronald W.. Editorial: Berlin ; New York : Mouton de Gruyter, c2009. [\(C. Biblioteca\)](#)
- Nueva gramática de la lengua española.. Edición: -. Autor: Real Academia Española (Madrid). Editorial: Madrid: Espasa Libros, 2010 [\(C. Biblioteca\)](#)

- Gramática descriptiva de la lengua española. Edición: -. Autor: Ignacio Bosque y Violeta Demonte (dirs.). Editorial: Madrid: Espasa-Calpe, 1999-2000 (C. Biblioteca)
- Exploring the syntax-semantics interface. Edición: -. Autor: Valin, Robert D. van , Jr. Editorial: New York: Cambridge University Press, 2005 (C. Biblioteca)
- Syntax: structure, meaning and function. Edición: 1st published, repr.. Autor: Valin, Robert D. van , Jr. Editorial: Cambridge [etc.] : University of Cambridge, 2004 (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 27 ene. - 2 feb. 2025	3.0	1.0	6.0	Tema 1. Introducción y ejercicios del tema
Nº 2 3 - 9 feb. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 1. Introducción y ejercicios del tema
Nº 3 10 - 16 feb. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 2. Gramática generativa y gramática del español; ejercicios del tema
Nº 4 17 - 23 feb. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 2. Gramática generativa y gramática del español; ejercicios del tema
Nº 5 24 feb. - 2 mar. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 2. Gramática generativa y gramática del español; ejercicios del tema
Nº 6 3 - 9 mar. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 2. Gramática generativa y gramática del español; ejercicios del tema
Nº 7 10 - 16 mar. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 2. Gramática generativa y gramática del español; ejercicios del tema
Nº 8 17 - 23 mar. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 3. Gramática funcional y gramática del español; examen parcial del segundo tema
Nº 9 24 - 30 mar. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 3. Gramática funcional y gramática del español; ejercicios del tema
Nº 10 31 mar. - 6 abr. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 3. Gramática funcional y gramática del español; ejercicios del tema
Nº 11 7 - 13 abr. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 3. Gramática funcional y gramática del español; ejercicios del tema
Período no docente: 14 - 20 abr. 2025				
Nº 12 21 - 27 abr. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 3. Gramática funcional y gramática del español; ejercicios del tema
Nº 13 28 abr. - 4 may. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 3. Gramática funcional y gramática del español; ejercicios del tema
Nº 14 5 - 11 may. 2025	2.0	2.0	6.0	Examen parcial de la segunda parte; exposiciones
Nº 15 12 - 18 may. 2025	1.0	3.0	6.0	Exposiciones
Total Horas	30.0	30.0	90.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Educación de calidad

INFORMACIÓN DETALLADA:

-Atender las posibles desigualdades socio-económicas del alumnado que repercutan en el acceso al derecho a una educación equitativa.

-Evitar que las posibles desigualdades socio-económicas del alumnado dificulten alcanzar las competencias y repercutan en un posible abandono de los estudios.

- Trabajar por una educación inclusiva, en la que todo el alumnado se sienta tratado en igualdad de condiciones.
- Crear un clima de respeto, paz y convivencia en el aula que favorezca la relación entre el alumnado, independientemente de su condición.
- Atender las posibles desigualdades del alumnado en lo relativo al acceso a las nuevas tecnologías o al material de clase indispensable para el desarrollo normal del curso.

11. ESCENARIO MIXTO

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

- Sin variación respecto de la memoria verificada en cuanto a metodología y actividades.
- Si la infraestructura lo permite, habrá una presencialidad del 100 %.
- Si la infraestructura no permite el 100 % de presencialidad, habrá presencialidad en semanas alternas. En las semanas presenciales asistirá a clase una parte del alumnado, mientras que el resto podrá seguir dichas sesiones de forma sincrónica por videoconferencia, siempre que los medios técnicos lo permitan. En las semanas no presenciales la docencia será virtual para el conjunto del grupo, con sesiones regulares, también sincrónicas, por videoconferencia.
- El sistema de rotación de asistencia en las semanas presenciales se establecerá conforme a la proporción entre el número de estudiantes y la capacidad del aula asignada.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- Actividades de formación continua (90%) (*online*, formato asincrónico): dos trabajos breves individuales y ejercicios de distinta periodicidad (también individuales), que se entregarán en ambos casos en PLATEA dentro de unas fechas concretas consensuadas con el alumnado.
- Participación (10%) (presencial y *online*, formato sincrónico y asincrónico): entrega de los trabajos en tiempo y forma, participación respetuosa.
- El sistema de evaluación será el mismo para la convocatoria ordinaria y para la convocatoria extraordinaria.

TUTORÍAS:

- Las tutorías serán atendidas de forma virtual en el horario establecido, bien por correo electrónico, bien por videoconferencia (previa cita).

RECURSOS:

- Las sesiones de videoconferencia se llevarán a cabo mediante Google Meet (formato sincrónico).
- Se utilizará PLATEA para el acceso a material docente y bibliográfico, la entrega de trabajos y la resolución de dudas en foros (formato asincrónico).
 - Recursos bibliográficos: se reforzará el empleo de material *online*, disponible en PLATEA, Google y la Biblioteca de la UJA, de modo que un cambio de escenario no dificulte el acceso a la información.

En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

- Sin variación respecto de la memoria verificada en cuanto a metodología y actividades.
- Las sesiones de clase tendrán naturaleza sincrónica y se desarrollarán regularmente por videoconferencia.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- Actividades de formación continua (90%) (*online*, formato asincrónico): dos trabajos breves y ejercicios de distinta periodicidad que se entregarán en PLATEA mediante enlace dentro de unas fechas concretas consensuadas con el alumnado.
- Participación (10%) (*online*, formato sincrónico y asincrónico): entrega de los trabajos en tiempo y forma, participación respetuosa.
- El sistema de evaluación será el mismo para la convocatoria ordinaria y para la convocatoria extraordinaria.

TUTORÍAS:

- Las tutorías serán atendidas de forma virtual en el horario establecido, bien por correo electrónico, bien por videoconferencia (previa cita).

RECURSOS:

- Las sesiones de videoconferencia se llevarán a cabo mediante Google Meet (formato sincrónico).
- Se utilizará PLATEA para el acceso a material docente y bibliográfico, la entrega de trabajos y la resolución de dudas en foros (formato asincrónico).
- Recursos bibliográficos: material *online*, disponible en PLATEA, Google y la Biblioteca de la UJA.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén

[Soporte de guías docentes](#)

[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |