



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Inglés hablado

2024-2025

Grado en Estudios Ingleses
Grado en Filología Hispánica



GRUPO



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 12213002 - Inglés hablado

[Volver](#)[Ver guía PATIE \(Inglés\)](#)

TITULACIÓN:	Grado en Estudios ingleses (12213002)
CENTRO:	FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
TITULACIÓN:	Grado en Filología hispánica (12313003)
CENTRO:	FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO:	2024-25
ASIGNATURA:	Inglés hablado

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Inglés hablado

CÓDIGO: 12213002 (*)

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: -

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 3

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: LÓPEZ-PELÁEZ AKALAY, NADIA

IMPARTE: Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U115 - FILOLOGÍA INGLESA

ÁREA: 345 - FILOLOGÍA INGLESA

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/261660>

URL WEB: -

ORCID: -

NOMBRE: CUDER, PRIMAVERA

IMPARTE: Teoría - Prácticas

DEPARTAMENTO: U115 - FILOLOGÍA INGLESA

ÁREA: 345 - FILOLOGÍA INGLESA

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/89732>

URL WEB: -

ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Inglés hablado es una asignatura **optativa** integrada en la materia Formación complementaria en inglés instrumental y en el módulo lengua inglesa instrumental. Esta asignatura es de naturaleza eminentemente **práctica** y está centrada en las destrezas orales de **expresión/interacción** y de **comprensión**.

Para el alumnado de Estudios Ingleses, se incluye en la mención "Inglés para la comunicación internacional". Complementa y sigue cronológicamente a las asignaturas Inglés Instrumental I y II, y se imparte en el mismo curso y cuatrimestre que Inglés Instrumental III. Por otra parte, los conocimientos y competencias adquiridas en las asignaturas de Fonética y Fonología del Inglés (2º curso) suponen una base teórico-práctica importante para completar con éxito esta asignatura de carácter práctico.

En el caso del alumnado de Filología Hispánica, supone un desarrollo del componente oral ya iniciado en las asignaturas de inglés de primer y segundo curso, y se incluye dentro de la mención en "Inglés".

En ambos casos está incluida en la materia "Formación Complementaria en Inglés Instrumental".

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

El alumnado del Grado en Estudios Ingleses debe haber superado previamente las asignaturas de "Inglés instrumental I" e "Inglés instrumental II".

En el caso del alumnado de Filología Hispánica, deben haber superado previamente "Inglés 1", "Inglés 2", "Inglés 3" e "Inglés 4".

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, cuando corresponda, la adaptación curricular correspondiente.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E.01	Dominio instrumental de la lengua inglesa, alcanzando una competencia comunicativa y social (comprensión y expresión oral y escrita, interacción comunicativa y mediación, y corrección gramatical y estilística) cercana al nivel C2, según el Common European Framework of Reference for Languages.
E.16	Dominio de la expresión oral y escrita en inglés académico, así como de las técnicas de elaboración de trabajos académicos. Capacidad para expresarse en textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista de cierta extensión. Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en inglés.
E.28	Capacidad de interrelacionar los distintos aspectos de la filología, así como el conocimiento filológico, con otras áreas y disciplinas.
G.01	Adquisición de conocimientos generales sobre el área de estudio y acerca de la profesión a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia del campo de estudio.
G.07	Desarrollo de la capacidad de aprender en estudios posteriores, de trabajar de forma autónoma y con la automotivación necesaria, y de participar en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos.

Resultados de aprendizaje

Resultado R02	Ser capaces de utilizar la lengua inglesa para participar en debates, discusiones y otras formas de lenguaje hablado, con un grado de precisión y corrección equivalente al de un nivel C1 del Marco Común de Referencia para las Lenguas, en un contexto de uso internacional.
Resultado R05	El estudiante adquirirá la capacidad de desarrollar una visión ética del mundo en la que imperen la igualdad de género, étnica y cultural, y los valores democráticos.
Resultado R08	Ser capaz de desarrollar las habilidades lingüísticas y las cuatro destrezas comunicativas en inglés correspondientes al nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
Resultado R09	Saber el vocabulario, las construcciones gramaticales y otros aspectos lingüísticos y comunicativos específicos del uso del inglés en el nivel correspondiente, en un contexto internacional.
Resultado R11	Ser capaces de utilizar el inglés para desempeñar un puesto de trabajo en diferentes sectores asociados a Estudios Ingleses.

5. CONTENIDOS

- Elementos de la gramática del inglés hablado.
- El inglés hablado actual.
- Ampliación del léxico y de las funciones en inglés.
- El inglés hablado: de la teoría a la práctica.
- Elementos de la gramática del inglés hablado.
- El inglés hablado actual.

-Ampliación del léxico y de las funciones en inglés.

-El inglés hablado: de la teoría a la práctica.

La naturaleza de la asignatura permite una aproximación de índole esencialmente práctica, para desarrollar las habilidades básicas comunicativas en el modo oral (comprensión y expresión orales, e interacción). Los contenidos se dividirán en dos bloques, teórico y práctico, y nos centraremos en los siguientes temas:

BLOQUE 1. TEORÍA:

ELEMENTOS DE LA GRAMÁTICA DEL INGLÉS HABLADO

EL INGLÉS HABLADO ACTUAL

AMPLIACIÓN DEL LÉXICO Y DE LAS FUNCIONES EN INGLÉS

EL INGLÉS HABLADO: DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA

BLOQUE 2. PRÁCTICA:

Se seguirá el libro de texto (Miles Craven: *Real Listening & Speaking 4*), que completaremos con material adicional para la práctica de la comprensión y expresión orales y de la interacción.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo - M01 - Actividades introductorias - M03 - Conferencias	15.0	22.5	37.5	1.5	- CB1 - E.01 - E.16 - E.28 - G.01 - G.07
A02 - Clases en grupos de prácticas - M04 - Prácticas - M05 - Seminarios - M06 - Debates - M07 - Presentaciones/exposiciones - M27 - Laboratorios - M31 - Resolución de ejercicios	45.0	67.5	112.5	4.5	- CB3 - CB4 - CB5 - E.01 - E.16 - E.28 - G.01 - G.07
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo - M01 - Actividades introductorias - M03 - Conferencias	15.0	22.5	37.5	1.5	- CB1 - E.01 - E.16 - E.28 - G.01 - G.07
A02 - Clases en grupos de prácticas - M04 - Prácticas - M05 - Seminarios - M06 - Debates - M07 - Presentaciones/exposiciones - M27 - Laboratorios - M31 - Resolución de ejercicios	45.0	67.5	112.5	4.5	- CB3 - CB4 - CB5 - E.01 - E.16 - E.28 - G.01 - G.07
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

La metodología empleada se centrará en la actuación del alumnado, tanto en las clases teóricas como en las prácticas. En las primeras, se pedirá al alumnado una preparación previa, por medio de la lectura de material localizable en docencia virtual, y la realización de actividades en clase. En las clases prácticas, y dada la naturaleza de la asignatura, se buscará encontrar un equilibrio entre las actividades de corte más

receptivo (comprensión oral) y las que tengan una naturaleza más productiva (expresión oral e interacción).

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Participación activa en la clase, participación en los debates, participación en el trabajo grupal	Observación y notas del profesor	20.0%
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	Examen teórico(prueba objetiva de respuesta breve)	50.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Realización de los trabajos / exposiciones. En cada trabajo / exposición se analizará la estructura del trabajo, la calidad de la documentación, la originalidad, la expresión oral y escrita y la presentación	Trabajo y/o exposición	30.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Participación activa en la clase, participación en los debates, participación en el trabajo grupal	Observación y notas del profesor	20.0%
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	Examen teórico(prueba objetiva de respuesta breve)	50.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Realización de los trabajos / exposiciones. En cada trabajo / exposición se analizará la estructura del trabajo, la calidad de la documentación, la originalidad, la expresión oral y escrita y la presentación	Trabajo y/o exposición	30.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial INFORMACIÓN DETALLADA:

La evaluación de esta asignatura se basará en tres elementos (correspondencia con competencias y resultados de aprendizaje consignada entre paréntesis, al final de cada apartado):

Asistencia regular y participación activa en las actividades de clase. Este apartado supondrá un 20% de la nota global (Competencias: CB4, E01, G07. Resultados: R02, R08).

Presentación oral final. Se valorará la originalidad, el buen uso de inglés oral y el trabajo previo realizado de preparación. Este apartado tendrá un valor de 30% (Competencias: CB5, E16. Resultados: R09).

Examen final, escrito, sobre el contenido teórico y práctico. Se valorará el buen uso de inglés, la precisión en la definición de conceptos y la inclusión de ejemplos que justifiquen las explicaciones teóricas. Este apartado se valorará sobre un 50% de la nota global (Competencias: CB1, CB3, E28, G01. Resultados: R05, R11).

Para el alumnado que, por cualquier motivo, no pueda asistir a clase con regularidad, se diseñará un plan de evaluación que ayude a compensar la ausencia de los apartados 1 y 2. El alumnado que se encuentre en esta circunstancia deberá notificarlo al profesorado de la materia en las cuatro primeras semanas del curso.

Igualmente, al alumnado que se vea obligado a participar en una segunda o sucesivas convocatorias se les evaluará exclusivamente sobre la base del examen (escrito y oral), a petición del propio alumnado.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a trav°s del descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Spoken and written language. Edición: 2nd ed. Autor: Halliday, M. A. K.. Editorial: Oxford University Press [\(C. Biblioteca\)](#)
- World Englishes: a resource book for students . Edición: 1st published, repr.. Autor: Jenkins, Jennifer. Editorial: Routledge [\(C. Biblioteca\)](#)
- English as a global language . Edición: 2nd ed., Canto classic ed. repr.. Autor: Crystal, David. Editorial: Cambridge University Press [\(C. Biblioteca\)](#)
- Real listening & speaking 4 : with answers . Edición: 1st published, repr.. Autor: Craven, Miles. Editorial: Cambridge University Press [\(C. Biblioteca\)](#)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Structures of social action: studies in conversation analysis . Edición: 1st published, Repr. Autor: Atkinson, J. Maxwell, ed. lit.. Editorial: Cambridge University Press (C. Biblioteca)
- Teaching the spoken language: an approach based on the analysis of conversational english. Edición: 1st published, 11th printing. Autor: Brown, Gillian. Editorial: Cambridge University Press (C. Biblioteca)
- Listening to spoken english. Edición: 2nd ed., 4th impression. Autor: Brown, Gillian. Editorial: Longman (C. Biblioteca)
- phonology of english as an international language: new models, new norms, new goals . Edición: 1st published, 2nd impression. Autor: Jenkins, Jennifer. Editorial: Oxford University Press (C. Biblioteca)
- Discourse analysis for language teachers . Edición: 10th printing. Autor: McCarthy, Michael. Editorial: Cambridge University Press (C. Biblioteca)
- Introducción al análisis del discurso hablado. Edición: -. Autor: Nieto García, Jesús Manuel.. Editorial: Universidad de Granada (C. Biblioteca)
- Longman pronunciation dictionary . Edición: 3rd., 2ª imp.. Autor: Wells, J. C.. Editorial: Longman (C. Biblioteca)
- Introducing discourse analysis . Edición: [1st published]. Autor: Nunan, David. Editorial: Penguin English (C. Biblioteca)
- Dialects of English: studies in grammatical variation . Edición: -. Autor: Trudgill, Peter, ed. lit.. Editorial: Longman (C. Biblioteca)
- English accents and dialects: an introduction to social and regional varieties of English in the British Isles. Edición: 4th ed. Autor: Hughes, Arthur. Editorial: Hodder Arnold (C. Biblioteca)
- Dialects . Edición: 1st ed., repr. Autor: Trudgill, Peter. Editorial: Routledge (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 15 sept. 2024	1.0	3.0	6.0	Presentación de la asignatura. Prácticas: Presentación inicial individual.
Nº 2 16 - 22 sept. 2024	1.0	3.0	6.0	1. Elementos de la gramática del inglés hablado (1). Prácticas: Test oral inicial.
Nº 3 23 - 29 sept. 2024	1.0	3.0	6.0	1. Elementos de la gramática del inglés hablado (2). Prácticas: Socializing; Shopping.
Nº 4 30 sept. - 6 oct. 2024	1.0	3.0	6.0	1. Elementos de la gramática del inglés hablado (3). Prácticas: Healthcare; Living away from home.
Nº 5 7 - 13 oct. 2024	1.0	3.0	6.0	1. Elementos de la gramática del inglés hablado (4). Prácticas: Bureaucracy; Sightseeing
Nº 6 14 - 20 oct. 2024	1.0	3.0	6.0	1. Elementos de la gramática del inglés hablado (5). Prácticas: Requesting services
Nº 7 21 - 27 oct. 2024	1.0	3.0	6.0	1. Elementos de la gramática del inglés hablado (6). Prácticas: Organizations and people; Problems at work
Nº 8 28 oct. - 3 nov. 2024	1.0	3.0	6.0	2. El inglés hablado actual (1). Prácticas: On the phone; Meetings
Nº 9 4 - 10 nov. 2024	1.0	3.0	6.0	2. El inglés hablado actual (2). Prácticas: Attending lectures and talks
Nº 10 11 - 17 nov. 2024	1.0	3.0	6.0	3. Ampliación del léxico y de las funciones en inglés (1). Prácticas: Giving lectures and talks
Nº 11 18 - 24 nov. 2024	1.0	3.0	6.0	3. Ampliación del léxico y de las funciones en inglés (2). Prácticas: Participating in a seminar
Nº 12 25 nov. - 1 dic. 2024	1.0	3.0	6.0	4. El inglés hablado: de la teoría a la práctica (1). Prácticas: Study management
Nº 13 2 - 8 dic. 2024	1.0	3.0	6.0	4. El inglés hablado: de la teoría a la práctica (2). Prácticas: Interviews
Nº 14 9 - 15 dic. 2024	1.0	3.0	6.0	Revisión de contenidos teóricos (1). Prácticas: Presentaciones individuales (1)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 15 16 - 22 dic. 2024	1.0	3.0	6.0	Revisión de contenidos teóricos (2). Prácticas: Presentaciones individuales (2)
Total Horas	15.0	45.0	90.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Fin de la pobreza
 Hambre cero
 Salud y bienestar
 Educación de calidad
 Igualdad de género
 Agua limpia y saneamiento
 Energía asequible y no contaminante
 Trabajo decente y crecimiento económico
 Industria, innovación e infraestructura
 Reducción de las desigualdades
 Ciudades y comunidades sostenibles
 Producción y consumo responsables
 Acción por el clima
 Vida de ecosistemas terrestres
 Paz, justicia e instituciones sólidas
 Alianzas para lograr objetivos

INFORMACIÓN DETALLADA:

Las actividades se llevarán a cabo teniendo en cuenta los 17 objetivos de desarrollo sostenible según Naciones Unidas.

11. ESCENARIO MIXTO

Actividades formativas	Formato	Metodología docente
7 clases teóricas con ayuda de la plataforma de enseñanza virtual. Lectura y aplicación a casos prácticos.	Presencial* hasta el 50%	Se pedirá al alumnado la lectura de material relacionado con los contenidos teóricos, depositado en la plataforma. Se aplicará lo aprendido en el análisis de fragmentos de habla, tanto en las clases presenciales como en las no presenciales.
8 clases teóricas presenciales*. Lectura y aplicación a casos prácticos.	Online a partir del 50%	
21 clases prácticas con ayuda de la plataforma de enseñanza virtual. Realización de actividades por medio de videoconferencia.	Presencial* hasta el 50%	Se utilizarán el libro de texto y los materiales complementarios, presencialmente* o por medio de videoconferencia en las clases no presenciales, para cubrir los objetivos de la materia.
24 clases prácticas presenciales*.	Online a partir del 50%	
Tutorías	Presencial* y Online	Algunas sesiones de tutorías se realizarán de forma presencial* y otras online (síncrona y asíncrona).

*Siempre que las condiciones de infraestructura y matrícula lo permitan.

Evaluación. Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
----------------------	---------	-------------	------------

Asistencia y participación. Evaluación continua (clases presenciales*, por medio de la plataforma y videoconferencia).	Presencial y online, sincrónico para el alumnado al que le sea de todo el alumnado.	Se valorará la asistencia regular a las clases presenciales* y el uso de la plataforma para la realización de las actividades, y la participación del alumnado en las clases online.	20%
Presentación individual.	Presencial* u online asíncrono	El alumnado deberá hacer una presentación oral breve (5 minutos máximo).	30%
Evaluación final por medio de un examen escrito*. Se podrá sustituir el examen escrito por la entrega de un ensayo escrito.	Presencial* u online asíncrono.	Examen final escrito*, o bien entrega de un ensayo escrito sobre un tema relacionado con la materia teórica.	50%

*Siempre que las condiciones de infraestructura y matrícula lo permitan.

Evaluación. Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Examen oral.	Presencial* u Online sincrónico.	El examen oral tendrá una duración de entre cinco y diez minutos por candidato. El tema de las preguntas será libre, pero girará en torno a cuestiones de la vida cotidiana del alumnado.	50%
Evaluación final por medio de un examen escrito*. Se podrá sustituir el examen escrito por la entrega de un ensayo escrito.	Presencial* u Online asíncrono.	Examen final escrito*, o bien entrega de un ensayo escrito sobre un tema relacionado con la materia teórica.	50%

*Siempre que las condiciones de infraestructura y matrícula lo permitan.

Recursos

Materiales a través de la plataforma de docencia virtual, Google meet, correo electrónico, libro de texto.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

Actividades Formativas	Formato	Metodología docente
Clases teóricas con ayuda de la plataforma de enseñanza virtual. Lectura y aplicación a casos prácticos.	Online	Se pedirá al alumnado la lectura de material relacionado con los contenidos teóricos, depositado en la plataforma. Se aplicará lo aprendido en el análisis de fragmentos de habla.
Clases prácticas con ayuda de la plataforma de enseñanza virtual. Realización de actividades por medio de videoconferencia.	Online	Se utilizarán el libro de texto y los materiales complementarios, por medio de videoconferencia, para cubrir los objetivos de la materia.
Tutorías	Online	Todas las tutorías se atenderán online, de manera sincrónica (videoconferencia) y asíncrona (correo electrónico).

Evaluación. Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
----------------------	---------	-------------	------------

Asistencia y participación. Evaluación continua (clases por medio de la plataforma y de videoconferencia).	Online síncrono (para el alumnado al que le sea posible) o asíncrono (para todo el alumnado).	Se valorará el uso de la plataforma para la realización de las actividades, o la participación del alumnado en las clases por medio de videoconferencia.	20%
Presentación oral individual.	Online asíncrono	El alumnado deberá grabar y enviar una presentación breve (5 minutos máximo), con los medios técnicos a su disposición.	30%
Evaluación escrita final.	Online asíncrono.	Entrega de un ensayo escrito sobre un tema relacionado con la materia teórica.	50%

Evaluación. Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Examen oral.	Online síncrono.	El examen oral tendrá una duración de entre cinco y diez minutos por candidato. El tema de las preguntas será libre, pero girará en torno a cuestiones de la vida cotidiana del alumnado.	50%
Evaluación final.	Online asíncrono.	Entrega de un ensayo escrito sobre un tema relacionado con la materia teórica.	50%

Recursos

Materiales a través de la plataforma de docencia virtual, Google meet, correo electrónico, libro de texto.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén
Soporte de guías docentes
[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |