



Universidad de Jaén

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Antropología social y cultural

2024-2025
Grado en Trabajo social



GRATIA

[Acceso Mayores 40](#)[Guías docentes UJA](#)[Horarios de tutorías](#)[Llamamientos PEvAU](#)[Movilidad \(Coordinador\)](#)[P.O.D.](#)[Solicitud bilingüismo](#)

Guía docente 2024-25 - 11011007 - Antropología social y cultural

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Trabajo social
CENTRO: FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Antropología social y cultural

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Antropología social y cultural

CÓDIGO: 11011007

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Troncal / Básica

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 1

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: SOLANA RUIZ, JOSÉ LUIS

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U132 - ANTROPOLOGIA, GEOGRAFÍA E HISTORIA

ÁREA: 030 - ANTROPOLOGÍA SOCIAL

N. DESPACHO: D2 - 305

E-MAIL: jsolana@ujaen.es

TLF: 953213572

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/58147>

URL WEB: -

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6475-7534>

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

En esta asignatura, el profesorado se enfrenta a la tarea de impartir un curso sobre las consideradas temáticas clásicas de la antropología social para estudiantes universitarios que se inician en esta disciplina.

Durante el curso se proporcionará una visión básica y cabal de los temas clásicos o tradicionales de dicha disciplina, cumpliendo, así, con los objetivos asignados a la asignatura en el plan de estudios de Trabajo Social. Nos referiremos a continuación a la razones que avalan la impartición de una asignatura de este tipo. Existen varias razones de índole pedagógica, relacionadas con la formación intelectual que debe recibir todo futuro trabajador social. El estudio de las temáticas tradicionales de la antropología social permite:

- Aportar los conocimientos generales básicos necesarios para poder luego profundizar en una antropología social más especializada centrada en problemáticas directamente vinculadas con el Trabajo Social, como pueden ser las relacionadas con la problemática de la marginación/exclusión social.

- Contribuir a la irrecusable y necesaria formación general en ciencias sociales que todo trabajador social debe tener, pues las ciencias sociales proporcionan al trabajador social la necesaria comprensión de la realidad social en la que actúa, así como los instrumentales metodológicos y técnicos para el abordaje científico de esa realidad y posibilitadores de la práctica profesional propia del Trabajo Social (véase E. Ander-Egg, *Formación para el Trabajo Social*, Humanitas, Buenos Aires, 1987, p. 108).

- Contribuir a la conformación y al enriquecimiento de la visión general del mundo del futuro trabajador social: para ser liberadora, la educación universitaria, además de la capacitación profesional y específica, debe tener como uno de sus objetivos el asegurar la adquisición de una cultura general (Ander-Egg, 1987, p. 107). Además de en el estudio de problemas contemporáneos y métodos del Trabajo Social, el profesional del Trabajo Social debe formarse permanentemente en aspectos de cultura general y, de modo más concreto, de ciencias humanas (Ander-Egg, 1987, p. 164). Desde esta perspectiva, la impartición de temáticas clásicas de antropología social se justifica en tanto que aporte a la cultura general de los trabajadores sociales; cultura que deben cultivar irrecusablemente. Dentro de esta cultura general, y de un modo ya más específico, es necesario disponer de una cultura humanista, entendida, no tanto como el estudio de "las humanidades", sino más bien "como una cultura que proporciona un acercamiento al hombre y a toda su problemática" (Ander-Egg, 1987, p. 166). Y este es precisamente y

en resumidas cuentas el cometido de la Antropología. Los trabajadores sociales "necesitan habituarse a los conocimientos y puntos de vista que puedan darles las disciplinas académicas en relación con la naturaleza humana y la sociedad" (National Institute for Social Work, *Trabajadores sociales. Su papel y sus cometidos*, Narcea, Madrid, 2ª ed., 1995, p. 339).

- Contribuir a la formación de la personalidad del alumno, de sus valores y actitudes: una educación liberadora tiene en el "aprender a ser", en el desarrollo de la personalidad del alumno, uno de sus objetivos generales (Ander-Egg, 1987, pp. 103-104). En este desarrollo de la personalidad del alumno, el profesor debe respetar la libertad, la autonomía y las diferencias del alumno huyendo del intento de imponerle sus modelos y valores. El estudio antropológico de las sociedades exóticas forma en el respeto cultural, en la pérdida del etnocentrismo, en la desreificación de las realidades y de los fenómenos sociales, en la comprensión global, evolutiva y comparativa de los sistemas culturales.

- Mostrar en profundidad cómo pueden comprenderse y analizarse los sistemas culturales de modo "científico", desde el materialismo cultural; introducir en el análisis materialista de las realidades sociales y de los fenómenos culturales.

Merced a lo anterior, se conformará un curso de iniciación a la disciplina antropológica con un marcado carácter orientado al Trabajo Social.

La asignatura contribuye a dotar a los futuros trabajadores sociales de fundamentos, conocimientos y técnicas de investigación de Ciencias Sociales que son necesarios para un adecuado desempeño de su profesión y que constituyen referentes imprescindibles para el Trabajo Social.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

La lectura y la escritura son dos actividades de enseñanza-aprendizaje fundamentales en la asignatura. Por ello, se recomienda al alumnado que disponga de una pericia mínima en esas capacidades intelectuales. El alumnado que tenga déficits en sus habilidades de lectura, de comprensión y estudio de textos, y de redacción y elaboración de trabajos escritos debería superarlos lo antes posible. Para ello, le puede resultar útil la lectura de algunos manuales de técnicas de estudio, lectura y redacción (como, por ejemplo, los de Daniel Cassany referidos en la bibliografía).

En el caso de alumnado con discapacidad, se observarán las pautas de carácter general recomendadas por la Unidad de Atención al Estudiante con Discapacidad de la Universidad de Jaén, con objeto de facilitar su integración y mejorar su proceso de aprendizaje.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
A1	Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
A2	Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos.
E14	Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.
E16	Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere.
G1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en los libros de texto avanzados, incluye también conocimientos precedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
G2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
G3	Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.
G4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.
G5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Resultados de aprendizaje

Resultado ANT SOC1	Comprende los principios epistemológicos y conceptos fundamentales de la Antropología Social, su aplicación al análisis de la realidad social y su utilidad de cara a la intervención social.
Resultado ANT SOC2	Comprensión de la configuración y funcionamiento de los sistemas socioculturales y las correlaciones entre sus dimensiones económicas, sociopolíticas y simbólicas.
Resultado ANT SOC3	Adquisición de una capacidad crítica frente a las verdades y dogmas sociales, políticos y religiosos.

Resultado ANT SOC4	Comprensión del concepto de diversidad cultural, la definición del etnocentrismo y sus bases culturales.
Resultado ANT SOC5	Comprensión de las diferencias entre pluriculturalidad, multiculturalismo e interculturalidad.
Resultado ANT SOC6	Conocimiento crítico de los aspectos que definen la especificidad de la realidad sociocultural andaluza.
Resultado ANT SOC7	Comprensión del concepto de identidad sociocultural y de los procesos de construcción de las identidades colectivas en los distintos contextos.

5. CONTENIDOS

- El campo de la Antropología Social y Cultural. Breve historia de las teorías antropológicas. Antropología Aplicada. Antropología e intervención social.

- La cultura. Definiciones de cultura y sociedad. Dimensiones fundamentales de la cultura. El patrón universal. Endoculturación y aculturación. Multiculturalidad e interculturalidad. Etnocentrismo y relativismo cultural. Raíces biológicas y evolutivas del comportamiento humano y de la cultura. El cambio sociocultural.

- Etnografía y trabajo de campo. Observación participante. Técnicas de investigación etnográficas. El método comparativo en antropología social.

- Modos de producción y reproducción. Naturaleza y lógica del capitalismo. La esfera doméstica de la cultura. Familia y matrimonio. Parentesco, residencia y filiación. Antropología política. Antropología urbana. La religión. Las religiones en el mundo actual.

- Grupos culturales y étnicos en España: La población gitana.

Los anteriores son los contenidos que la asignatura tiene asignados en la Memoria del título.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo - M1 - Clases magistrales - M2 - Exposición de teoría y ejemplos generales - M3 - Actividades introductorias	35.0	55.0	90.0	3.6	- A1 - E14 - G1 - G2 - G3 - G5
A2 - Clases en grupos de prácticas - M12 - Presentaciones / exposiciones - M13 - Otros - M6 - Actividades prácticas - M8 - Debates	15.0	25.0	40.0	1.6	- A1 - A2 - E16 - G1 - G2 - G3 - G4
A3 - Tutorías colectivas con 0% de presencialidad - M14 - Supervisión de trabajos dirigidos - M17 - Aclaración de dudas - M18 - Comentarios de trabajos individuales	7.5	12.5	20.0	0.8	- G1 - G2 - G3 - G5
TOTALES:	57.5	92.5	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

En la asignatura podrán utilizarse y llevarse a cabo las siguientes actividades formativas:

-Exposiciones en clase por parte del profesor, basadas en dos tipos de actividades: 1) explicaciones por parte del profesor de los contenidos de la asignatura, y 2) análisis y clarificación de textos seleccionados por el profesor, que el alumnado deberá leer y estudiar.

Están destinadas a que el alumnado consiga los resultados de aprendizaje 1, 2, 3, 4, 6, 7 y 8.

-Clases prácticas, que podrán consistir en la realización de una o varias de las siguientes actividades: visionado y comentario de audiovisuales sobre temas estudiados en las clases teóricas, ejercicios, lectura y comentario de textos.

Estarán orientadas a que el alumnado consiga los resultados de aprendizaje 3 y 9.

-Lectura y estudio de trabajos escritos sobre experiencias de intervención social documentadas relacionadas con los temas de la asignatura (estudio de casos).

Contribuye a lograr los resultados de aprendizaje 5 y 9.

-Tutorías colectivas / individuales: el alumnado acudirá a estas tutorías para resolver las dudas que tenga sobre los contenidos y las actividades formativas de la asignatura.

-Trabajo personal del alumnado: los estudiantes han de tomar apuntes en las clases de los contenidos que el profesor exponga y explique, han de estudiar los textos de lectura obligatoria y han de realizar los trabajos escritos que el profesor establezca.

Además, si el profesor lo considera conveniente, el alumnado podría realizar un **trabajo bajo de investigación grupal** de corte etnográfico relacionado con alguno de los contenidos de la asignatura.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Peso porcentual cero	Ninguno	0.0%
Conceptos teóricos de la materia	Rigor y adecuación de las contestaciones, calidad de los trabajos	Exámenes y trabajos escritos	90.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Calidad del trabajo	Trabajo escrito realizado	10.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

La evaluación del alumnado podrá realizarse atendiendo a las siguientes actividades: examen escrito, trabajos escritos sobre los contenidos estudiados en clase, trabajos escritos sobre vídeos documentales y experiencias documentadas de intervención social (estudio de casos), ejercicios prácticos.

Mediante esas actividades se evalúan todas las competencias asignadas a la asignatura: E1, E4, E11, E15, E18, E19, E20, G1, G2, G3, G4, G5.

La calificación de las evaluaciones será numérica, de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial con validez en el territorio nacional.

En caso de suspender la asignatura, las actividades evaluativas de esta superadas se guardarán para la convocatoria extraordinaria II (de julio), pero no para cursos ni convocatorias posteriores; el alumnado que no supere la asignatura durante el curso correspondiente (2024-2025) tendrá que adaptarse al programa del siguiente curso académico (2025-2026).

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a trav@s del descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- El patriarcado no existe más. Edición: -. Autor: Roxana Kreimer. Editorial: Galerno [\(C. Biblioteca\)](#)
- Contra el totalitarismo blando. Edición: -. Autor: Francisco José Contreras . Editorial: Libros Libres [\(C. Biblioteca\)](#)
- El rigor de lo cualitativo : las obligaciones empíricas de la interpretación socioantropológica Jean-Pierre Olivier de Sardan ; traducción de Jorge Costa Delgado. Edición: -. Autor: Olivier de Sardan, Jean-Pierre, 1941-. Editorial: Centro de Investigaciones Sociológicas [\(C. Biblioteca\)](#)
- Bill McKelvey □ Les sciences de la complexité: un méta-paradigme pour intégrer les différentes perspectives de l'organisation. Edición: -. Autor: Catherine Thomas, Renata Kaminska, Pierpaolo Andriani. Editorial: Éditions EMS
- Etnografía: métodos de investigación. Edición: -. Autor: Hammersley, Martyn. Editorial: Barcelona [etc.]: Paidós Iérica, 1994 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Introducción a la antropología general. Edición: [5ª ed.]. Autor: Harris, Marvin. Editorial: Madrid: Alianza, 1984 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Antropología cultural Marvin Harris ; [traducción, Vicente Bordoy y Francisco Revuelta ; revisión técnica, Honorio M. Velasco]. Edición: 1ª ed. en 'Área de conocimiento: Ciencias Sociales'. Autor: Harris, Marvin. Editorial: Alianza Editorial [\(C. Biblioteca\)](#)
- Nuestra especie Marvin Harris ; versión española de Gonzalo Gil, Joaquín Calvo e Isabel Heimann. Edición: -. Autor: Harris, Marvin. Editorial: Alianza [\(C. Biblioteca\)](#)
- La diferencia inquietante: viejas y nuevas estrategias culturales de los gitanos. Edición: -. Autor: San Román, Teresa.. Editorial: Siglo XXI de España [\(C. Biblioteca\)](#)
- Entre la marginación y el racismo: reflexiones sobre la vida de los gitanos. Edición: -. Autor: San Román, Teresa, comp. Editorial: Alianza [\(C. Biblioteca\)](#)

- El método V: La humanidad de la humanidad. La identidad humana. Edición: -. Autor: Edgar Morin. Editorial: Cátedra (C. Biblioteca)
- Antropología y complejidad humana : la antropología compleja de Edgar Morin José Luis Solana Ruiz. Edición: -. Autor: Solana Ruiz, José Luis.. Editorial: Comares (C. Biblioteca)
- La población gitana en Andalucía: un estudio exploratorio de sus condiciones de vida Juan F. Gamella. Edición: -. Autor: Gamella, Juan F.. Editorial: Junta de Andalucía (C. Biblioteca)
- La población gitana de Linares : situación actual y evolución durante las dos últimas décadas (1989-2009) : un estudio socio-estadístico en el contexto de la población gitana de Andalucía José Luis Solana, Silvia Lorenzo. Edición: -. Autor: Solana Ruiz, José Luis.. Editorial: Comares (C. Biblioteca)
- Antropología. Edición: -. Autor: Juan Oliver Sánchez. Editorial: Alianza Editorial (C. Biblioteca)
- Intervención social: cultura, discursos y poder : aportaciones desde la antropología. Edición: -. Autor: Esteban Ruiz Ballesteros. Editorial: Talasa (C. Biblioteca)
- Una historia natural de la humanidad. Edición: -. Autor: JOSEPH LEDOUX. Editorial: Paidós (C. Biblioteca)
- Biografía de la inhumanidad. Edición: -. Autor: José antonio Marina. Editorial: Ariel (C. Biblioteca)
- Biografía de la humanidad. Edición: -. Autor: José Antonio Marina y Javier Rambaud. Editorial: Ariel (C. Biblioteca)
- Orígenes : cómo la historia de la Tierra determina la historia de la humanidad Lewis Dartnell ; traducción de Joandomènec Ros. Edición: 1ª ed., 1ª reimp.. Autor: Dartnell, Lewis 1980-. Editorial: Debate (C. Biblioteca)
- La chispa creativa: Cómo la imaginación nos hizo humanos . Edición: -. Autor: Agustín Fuentes. Editorial: Ariel (C. Biblioteca)
- El paradigma perdido: ensayo de bioantropología . Edición: 4ª ed. Autor: Morin, Edgar. Editorial: Kairós (C. Biblioteca)
- La tabla rasa: la negación moderna de la naturaleza humana . Edición: -. Autor: Pinker, Steven. Editorial: Paidós Ibérica (C. Biblioteca)
- El libro negro del comunismo; Crímenes, Terror, Represión. Edición: -. Autor: Stéphane Courtois. Editorial: Arzalia Ediciones (C. Biblioteca)
- Los grados de lo orgánico y el hombre. Edición: -. Autor: Helmuth Plessner. Editorial: Universidad de Granada (C. Biblioteca)
- Le travail social impossible. Pour une ethnographie de la relation d'aide. Edición: -. Autor: Francis Vernède. Editorial: Schwabe Verlag (C. Biblioteca)
- Histoires de vie et travail social. Edición: -. Autor: Audrenne Henke. Editorial: L'Harmattan (C. Biblioteca)
- Enseñanza universitaria y práctica profesional del trabajo social. Edición: -. Autor: José Luis Solana Ruiz (coord.). Editorial: Comares (C. Biblioteca)
- Moral y civilización. Una historia.. Edición: -. Autor: Juan Antonio Rivera. Editorial: Arpa (C. Biblioteca)
- La naturaleza del sexo.. Edición: -. Autor: Pablo Rodríguez Palenzuela. Editorial: Alianza Editorial (C. Biblioteca)
- Tres dimensiones del ser humano: individual, social, histórica.. Edición: -. Autor: Xavier Zubiri. Editorial: Alianza Editorial (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- 20 Novelas del siglo XX: La condición humana en la mejor literatura del siglo. Edición: -. Autor: Mariano Royo. Editorial: Editorial Cultiva Libros
- Ideología y maldad. Edición: -. Autor: Antoni Tàrn. Editorial: XEROI EDICIONS (C. Biblioteca)
- El conocimiento inútil. Edición: -. Autor: Jean-François Revel . Editorial: PAGINA INDOMITA (C. Biblioteca)
- Hacer el mal: Un estudio sobre nuestra infinita capacidad para hacer daño . Edición: -. Autor: Julia Shaw. Editorial: Planeta (C. Biblioteca)
- Trabajando en la prostitución : doce relatos de vida. Edición: -. Autor: Solana Ruiz, José Luis. Editorial: Granada : Comares, 2012 (C. Biblioteca)
- Lecturas de antropología social y cultural: la cultura y las culturas. Edición: 3ª ed. Autor: -. Editorial: Madrid : Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2010 (C. Biblioteca)
- Para raros, nosotros : introducción a la antropología cultural. Edición: 2ª reimp.. Autor: Bohannan, Paul. Editorial: Madrid : Akal , 2010 (C. Biblioteca)
- La lógica de la investigación etnográfica: un modelo de trabajo para etnógrafos de la escuela. Edición: 6ª ed. Autor: Velasco Mailló, Honorio M.. Editorial: Madrid : Trotta, 2009 (C. Biblioteca)
- Introducción a la antropología social y cultural : teoría, método y práctica. Edición: -. Autor: -. Editorial: Tres Cantos (Madrid) : Akal, D.L. 2007. (C. Biblioteca)
- Observar, escuchar, comparar, escribir: la práctica de la investigación cualitativa. Edición: -. Autor: Sanmartín Arce, Ricardo. Editorial: Barcelona : Ariel, 2003. (C. Biblioteca)
- Antropología: una exploración de la diversidad humana con temas de la cultura hispana. Edición: 6ª ed. Autor: Kottak, Conrad Phillip. Editorial: Madrid [etc.]: McGraw-Hill, D.L. 1994 (C. Biblioteca)
- ENSAYOS de antropología cultural: homenaje a Claudio Esteva-Fabregat. Edición: -. Autor: -. Editorial: Barcelona: Ariel, 1996 (C. Biblioteca)
- El antropólogo inocente: notas desde una choza de barro. Edición: [3ª ed.]. Autor: Barley, Nigel. Editorial: Barcelona: Anagrama, 1991 (C. Biblioteca)
- Tristes trópicos. Edición: [1ª ed., 2ª reimp.]. Autor: Levi-Straus, Claude. Editorial: Barcelona [etc.]: Paidós, 1997 (C. Biblioteca)
- La antropología cómo ciencia. Edición: -. Autor: -. Editorial: Barcelona: Anagrama, D.L. 1975 (C. Biblioteca)
- Cultura y modos de producción: una visión de la antropología desde el materialismo histórico. Edición: -. Autor: Moreno, Isidoro. Editorial: Madrid : Nuestra Cultura, 1978. (C. Biblioteca)
- El método de la antropología social. Edición: -. Autor: Radcliffe-Brown, Alfred Reginald. Editorial: Barcelona: Anagrama, D.L. 1975 (C. Biblioteca)
- Hacia una antropología de los mundos contemporáneos. Edición: 2ª ed. Autor: Augé, Marc. Editorial: Barcelona: Gedisa, 1998 (C. Biblioteca)

- Qué es la antropología. Edición: -. Autor: Augé, Marc. Editorial: Barcelona: Paidós, [2005] (C. Biblioteca)
- El viajero subterráneo: un etnólogo en el metro. Edición: 2ª ed. Autor: Augé, Marc. Editorial: Barcelona: Gedisa, 1998 (C. Biblioteca)
- Donde la pobreza es marginación: un análisis entre gitanos. Edición: -. Autor: Anta Félez, José Luis. Editorial: Barcelona: Humanidades, 1994 (C. Biblioteca)
- Introducción a la antropología social. Edición: -. Autor: Anta Félez, José Luis. Editorial: Pachuca (México): Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, 2002 (C. Biblioteca)
- Prostitución, tráfico e inmigración de mujeres. Edición: -. Autor: Solana Ruiz, José Luis. Editorial: Granada: Comares, 2003 (C. Biblioteca)
- Diagnóstico social por Mary Richmond. Edición: 2ª ed.. Autor: Richmond, Mary E.. Editorial: Siglo XXI (C. Biblioteca)
- Los muros de la separación: ensayo sobre alterofobia y filantropía. Edición: -. Autor: San Román, Teresa.. Editorial: Tecnos (C. Biblioteca)
- Caníbales y reyes: los orígenes de la cultura Marvin Harris. Edición: -. Autor: Harris, Marvin. Editorial: Salvat (C. Biblioteca)
- Cultura norteamericana contemporánea: una visión antropológica Marvin Harris ; [traductor, Juan Oliver Sánchez-Fernández]. Edición: 1ª ed., 7ª reimp. Autor: Harris, Marvin. Editorial: Alianza Editorial (C. Biblioteca)
- Muerte, sexo y fecundidad: la regulación demográfica en las sociedades preindustriales y en desarrollo. Edición: -. Autor: Harris, Marvin. Editorial: Alianza (C. Biblioteca)
- Introducción a la antropología social y cultural : teoría, método y práctica edición de Carmelo Lisón Tolosana ; Alejandro Miquel Novajra ... [et al.]. Edición: -. Autor: Lisón Tolosana, Carmelo, ed. lit.. Editorial: Akal (C. Biblioteca)
- Invitación a la antropología cultural de España C. Lisón Tolosana. Edición: -. Autor: Lisón Tolosana, Carmelo. Editorial: Akal (C. Biblioteca)
- Los límites de la comunidad. Edición: -. Autor: Helmuth Plessner. Editorial: Siruela (C. Biblioteca)
- Una historia natural de la violación. Edición: -. Autor: Thornhill, Randy y Palmer, Craig. Editorial: Oceano de México
- La evolución del conocimiento. Repensando la ciencia para el antropoceno.. Edición: -. Autor: Jürgen Renn. Editorial: Almuzara (C. Biblioteca)
- El suicidio de Occidente. La renuncia a la transmisión del saber.. Edición: -. Autor: Alicia Delibes Liniers. Editorial: Ediciones Encuentro (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas	A3 - Tutorías colectivas con 0% de presencialidad	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 15 sept. 2024	3.0	1.0	0.0	6.0	
Nº 2 16 - 22 sept. 2024	3.0	1.0	0.0	6.0	
Nº 3 23 - 29 sept. 2024	3.0	1.0	0.0	6.0	
Nº 4 30 sept. - 6 oct. 2024	3.0	1.0	0.0	6.0	
Nº 5 7 - 13 oct. 2024	3.0	1.0	0.0	6.0	
Nº 6 14 - 20 oct. 2024	2.0	1.0	0.0	6.0	
Nº 7 21 - 27 oct. 2024	2.0	1.0	1.0	6.0	
Nº 8 28 oct. - 3 nov. 2024	2.0	1.0	1.0	6.0	
Nº 9 4 - 10 nov. 2024	2.0	1.0	1.5	6.0	
Nº 10 11 - 17 nov. 2024	2.0	1.0	1.0	6.0	
Nº 11 18 - 24 nov. 2024	2.0	1.0	1.0	6.5	

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas	A3 - Tutorías colectivas con 0% de presencialidad	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 12 25 nov. - 1 dic. 2024	2.0	1.0	1.0	6.5	
Nº 13 2 - 8 dic. 2024	2.0	1.0	1.0	6.5	
Nº 14 9 - 15 dic. 2024	2.0	1.0	0.0	6.5	
Nº 15 16 - 22 dic. 2024	2.0	1.0	0.0	6.5	
Total Horas	35.0	15.0	7.5	92.5	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Reducción de las desigualdades

INFORMACIÓN DETALLADA:

Se expone aquí el desarrollo del objetivo tal y como aparece en la web de la ONU dedicada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible:

"La desigualdad amenaza el desarrollo social y económico a largo plazo, frena la reducción de la pobreza y destruye el sentido de realización y autoestima de las personas.

En la mayoría de los países, los ingresos del 40 % más pobre de la población aumentaron con mayor rapidez que la media nacional. Sin embargo, los últimos datos, aún no concluyentes, sugieren que la COVID-19 puede haber perjudicado esta tendencia positiva de reducción de la desigualdad dentro de los países.

La pandemia también provocó el mayor aumento de la desigualdad entre países en tres décadas. Para reducir la desigualdad tanto dentro de los países como entre ellos es necesario distribuir equitativamente los recursos, invertir en la enseñanza y el desarrollo de capacidades, implementar medidas de protección social, luchar contra la discriminación, apoyar a los grupos marginados y fomentar la cooperación internacional para un comercio y sistemas financieros justos.

La desigualdad por razón de ingresos, sexo, edad, discapacidad, orientación sexual, raza, clase, etnia, religión, así como la desigualdad de oportunidades, sigue persistiendo en todo el mundo. La desigualdad amenaza el desarrollo social y económico a largo plazo, frena la reducción de la pobreza y destruye el sentido de realización y autoestima de las personas. Esto, a su vez, puede resultar en delincuencia, enfermedades y degradación ambiental.

Es imposible lograr un desarrollo sostenible y mejorar el planeta si se priva a la gente de la oportunidad de tener una vida mejor.

Las mujeres y niños sin acceso a asistencia sanitaria mueren cada día de enfermedades prevenibles como el sarampión y la tuberculosis o durante el parto. Las personas mayores, los migrantes y los refugiados se enfrentan a la falta de oportunidades y la discriminación, un problema que afecta a todos los países del mundo. Una de cada cinco personas afirma haber sido discriminada por al menos un motivo de discriminación prohibido por el derecho internacional de los derechos humanos.

Una de cada seis personas en el mundo ha sufrido algún tipo de discriminación, afectando de forma desproporcionada a mujeres y personas con discapacidad.

La discriminación tiene múltiples formas interrelacionadas, desde la religión y la etnia hasta el género y la orientación sexual. Por ello, es urgente adoptar medidas contra todo tipo de prácticas discriminatorias y discursos de odio.

En el mundo de hoy, todos estamos interconectados. Los problemas y los desafíos, ya se trate de la pobreza, el cambio climático, las migraciones o las crisis económicas, no se limitan nunca a un país o a una región. Incluso en los países más ricos sigue habiendo comunidades que viven en la miseria. Las democracias más antiguas siguen enfrentándose al racismo, la homofobia y la transfobia, así como a la intolerancia religiosa. La desigualdad mundial nos afecta a todos, independientemente de quiénes somos o de nuestro lugar de procedencia.

La igualdad puede y debe lograrse a fin de garantizar una vida digna para todos. Las políticas económicas y sociales deben ser universales y prestar especial atención a las necesidades de las comunidades desfavorecidas y marginadas.

La reducción de la desigualdad exige un cambio transformador. Es preciso redoblar los esfuerzos para erradicar la pobreza extrema y el hambre, e invertir más en salud, educación, protección social y trabajo decente, especialmente en favor de los jóvenes, los migrantes y otras comunidades vulnerables.

Dentro de los mismos países, es importante potenciar y promover el crecimiento económico y social inclusivo. Podemos garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de los ingresos si eliminamos las leyes, políticas y prácticas discriminatorias.

Entre países, debemos garantizar que los países en desarrollo estén mejor representados en el proceso de toma de decisiones sobre los problemas mundiales, a fin de que las soluciones sean más eficaces, más dignas de crédito y más responsables.

Los gobiernos y otras partes interesadas pueden también promover la migración segura, regular y responsable, entre otras cosas mediante la aplicación de políticas migratorias planificadas y bien gestionadas, para los millones de personas que han abandonado sus hogares en busca de mejores condiciones de vida debido a la guerra, la discriminación, la pobreza, la falta de oportunidades y otras causas de la migración".

11. ESCENARIO MIXTO

Al tratarse de una asignatura obligatoria, los grupos para la teoría son de aproximadamente 70 alumnos, lo que impide la total presencialidad del alumnado en el aula. Por ello, se pasa a impartir la docencia en un escenario multimodal, es decir, alternando diferentes modalidades docentes con las que el alumnado logre la formación y adquisición de competencias establecidas en la asignatura.

Para la docencia y evaluación online se utilizarán los recursos disponibles en la Universidad de Jaén (plataforma ILIAS de Docencia Virtual y herramientas de Google Suite). El alumnado deberá disponer de acceso a Internet y de los equipos necesarios para el seguimiento de la docencia y la realización de los trabajos escritos, que serán las pruebas de evaluación a llevar a cabo, tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria.

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades formativas	Formato	Metodología docente
Clases expositivas en gran grupo	Presencialidad (según lo permitido en el aula) y online (síncrono).	Lectura y estudio de textos obligatorios por parte del alumnado, exposiciones por parte del profesor sobre los contenidos de la asignatura.
Clases en grupos de prácticas	Presencialidad (según lo permitido en el aula) y online (síncrono).	Visionado y comentario de documentales audiovisuales.
Tutorías colectivas con cero por ciento de presencialidad	No presencial.	La propia de la actividad tutorial.
Tutorías individualizadas	Preferentemente no presenciales.	La propia de la actividad tutorial.

SISTEMA DE EVALUACIÓN		
Convocatoria	Prueba de evaluación	Formato no presencial
Ordinaria	Examen y trabajos escritos.	Examen y trabajos escritos.
Extraordinaria	Examen y trabajos escritos.	Examen y trabajos escritos.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

Para la docencia y evaluación online se utilizarán los recursos disponibles en la Universidad de Jaén (plataforma ILIAS de Docencia Virtual y herramientas de Google Suite). El alumnado deberá disponer de acceso a Internet y de los equipos necesarios para el seguimiento de la docencia y la realización de los trabajos escritos, que serán las pruebas de evaluación a llevar a cabo, tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria.

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades formativas	Formato	Metodología docente
Clases expositivas en gran grupo	No presencial, 100% online.	Lectura y estudio de textos obligatorios por parte del alumnado, exposiciones por parte del profesor sobre los contenidos de la asignatura.
Clases en grupos de prácticas	No presencial, 100% online.	Visionado y comentario de documentales audiovisuales.
Tutorías colectivas con cero por ciento de presencialidad	Sin presencialidad, 100% online.	La propia de la actividad tutorial.
Tutorías individualizadas	No presenciales, 100% online.	La propia de la actividad tutorial.

SISTEMA DE EVALUACIÓN		
Convocatoria	Prueba de evaluación	Formato no presencial
Ordinaria	Examen y trabajos escritos.	Examen y trabajos escritos.
Extraordinaria	Examen y trabajos escritos.	Examen y trabajos escritos.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén

[Soporte de guías docentes](#)

[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |