



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Deporte, salud y calidad de vida en educación social

2024-2025

Grado en Educación Social



GRUPO

SERVICIOS ACADÉMICOS

SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

INFORMACIÓN GENERAL

OPERACIONES

Inicio > Servicios académicos > Guías docentes UJA



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 12712002 - Deporte, salud y calidad de vida en educación social

Volver

Ver guía PATIE (Inglés)

TITULACIÓN: Grado en Educación social
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Deporte, salud y calidad de vida en educación social

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Deporte, salud y calidad de vida en educación social

CÓDIGO: 12712002

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 3

CUATRIMESTRE: SC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: MORENO DEL CASTILLO, RAFAEL JORGE

IMPARTE: [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U109 - DIDACTICA EXPR. MUSICAL PLASTICA y CORP.

ÁREA: 245 - EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

N. DESPACHO: D2 - D2-133

E-MAIL: rmoreno@ujaen.es

TLF: 953212393

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/57745>

URL WEB: -

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8255-6664>

NOMBRE: SEGURA DIAZ, JOSÉ MANUEL

IMPARTE: Teoría - Prácticas

DEPARTAMENTO: U109 - DIDACTICA EXPR. MUSICAL PLASTICA y CORP.

ÁREA: 245 - EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/419825>

URL WEB: -

ORCID: -

NOMBRE: SOLAS MARTÍNEZ, JOSÉ LUIS

IMPARTE: Teoría - Prácticas

DEPARTAMENTO: U109 - DIDACTICA EXPR. MUSICAL PLASTICA y CORP.

ÁREA: 187 - DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL

N. DESPACHO: D2 - -

E-MAIL: jsolas@ujaen.es

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/261719>URL WEB: <https://grupoafaes.com/equipo/>

ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura de Tercer Curso

Carácter: Obligatoria

Créditos: 6

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

- El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la

adaptación curricular correspondiente.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CB01	Que los/as estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los/as estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CE.10.	Diseñar, utilizar y evaluar los medios didácticos en la intervención socio-educativa.
CE.11.	Saber utilizar los procedimientos y técnicas socio-pedagógicas para la intervención, la mediación y el análisis de la realidad personal, familiar y social.
CE.15.	Organizar y gestionar proyectos y servicios socio-educativos (culturales, de animación y tiempo libre, de intervención comunitaria, de ocio...).
CE.18.	Utilizar técnicas concretas de intervención socio-educativa y comunitaria (dinámica de grupos, motivación, negociación, asertividad, etc.).
CE.19.	Incorporar los recursos sociales, institucionales, personales y materiales disponibles para llevar a cabo el trabajo en un determinado ámbito de acción.
CE.21.	Gestionar medios y recursos para la intervención socio-educativa.
CE.6.	Conocer los factores biológicos y ambientales que afectan a los procesos socio-educativos.
CE.7.	Conocer las características fundamentales de los entornos sociales y laborales de intervención.
CG.4.	Diseñar, planificar, gestionar y desarrollar diferentes recursos, así como evaluar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa, participación social y desarrollo en todos sus ámbitos.
CG.7.	Adquirir las habilidades, destrezas y actitudes para la intervención socioeducativa.

Resultados de aprendizaje

Resultado R75	Conocimiento de los efectos que tiene la práctica físico deportiva en la salud y calidad de vida. (CE5)
Resultado R76	Identificación de los factores que determinan la salud y calidad de vida. (CE5)
Resultado R77	Estudio de los principales problemas de salud que afectan a la sociedad actual y que requieren para su prevención un tratamiento educativo mediante el deporte. (CE7)
Resultado R78	El alumnado identifica y domina las estrategias necesarias para fomentar el desarrollo grupal desde el prisma de la pedagogía del tiempo libre. (CE15, CE18)
Resultado R79	Que el alumno sepa promover programas de práctica físico deportiva en diferentes colectivos con riesgo de exclusión social. (CE15, CE18, CE21)
Resultado R80	Conocimiento de los diferentes recursos materiales y didácticos para el desarrollo de un programa de actividad físico deportivo. (CE8, CE10, CE11, CE18)
Resultado R81	Adaptación de la práctica deportiva a diferentes colectivos con necesidades espaciales. (CE19, CE20, CE21)

5. CONTENIDOS

Esta asignatura pretende que el alumno conozca los recursos, metodología, y características de la actividad físico deportiva como promotora de la salud y calidad de vida en el contexto de la Educación Social. Se desarrollarán aspectos como los factores que determinan la salud y calidad de vida en diferentes grupos poblacionales en relación con el deporte. El deporte como modelo de integración y cohesión social que favorezca el bienestar ciudadano.

La práctica deportiva como medio para alejarse de hábitos de vida no saludables, y el deporte como instrumento de inclusión social para así satisfacer necesidades de disfrute del tiempo libre, la promoción de la salud e interacción social de todos los ciudadanos.

Esta asignatura pretende que el alumno conozca los recursos, metodología, y características de la actividad físico deportiva como promotora de la salud y calidad de vida en el contexto de la Educación Social. Se desarrollarán aspectos como los factores que determinan la salud y calidad de vida en diferentes grupos poblacionales en relación con el deporte. El deporte como modelo de integración y cohesión social que favorezca el bienestar ciudadano.

La práctica deportiva como medio para alejarse de hábitos de vida no saludables, y el deporte como instrumento de inclusión social para así satisfacer necesidades de disfrute del tiempo libre, la promoción de la salud e interacción social de todos los ciudadanos.

BLOQUE I. APROXIMACIÓN CONCEPTUAL: DEPORTE, SALUD Y CALIDAD.

BLOQUE II. LOS ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE EN LA EDUCACIÓN SOCIAL.

BLOQUE III. ESTRATEGIAS Y RECURSOS METODOLÓGICOS PARA LA APLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE EN EDUCACIÓN SOCIAL.

BLOQUE IV. DISEÑO DE PROYECTOS A TRAVÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE EN EDUCACIÓN SOCIAL.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo ■ MA01 - Clases magistrales, actividades introductorias, conferencias, etc.	15.0	22.5	37.5	1.5	■ CB01 ■ CE.6. ■ CE.7. ■ CG.4.
A02 - Clases en grupos de prácticas ■ MA02 - Actividades prácticas, seminarios, debates, laboratorios, resolución ejercicios, exposiciones, etc.	45.0	67.5	112.5	4.5	■ CB02 ■ CE.10. ■ CE.11. ■ CE.15. ■ CE.18. ■ CE.19. ■ CE.21. ■ CG.7.
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

INFORMACIÓN DETALLADA:

La metodología que se va a emplear a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje está muy marcada por el hecho de que la asignatura de "DEPORTE, SALUD Y CALIDAD DE VIDA EN EDUCACIÓN SOCIAL" tiene un carácter teórico-práctico, lo cual conlleva una combinación de sesiones teóricas en las aulas, sesiones teórico-prácticas en el pabellón o en cualquier otra instalación adecuada para ello.

Por último, se exponen a continuación las distintos métodos actividades que se van a desarrollar a lo largo de este proceso educativo.

a) Lecciones magistrales.

La lección magistral o clase teórica se podría definir como "un tiempo de enseñanza ocupado, entera o principalmente, por la exposición continua de un conferenciante. Los estudiantes pueden preguntar y participar

en las pequeñas discusiones sobre el tema tratado, pero por lo general no hacen otra cosa que escuchar y tomar

notas". De esta definición podemos concluir que el método empleado fundamentalmente en estas exposiciones

es el método afirmativo expositivo, en el que el profesor comunica unos contenidos al alumnado sin que haya

respuesta oral por parte de éste, y en el que, ocasionalmente, los estudiantes tienen la oportunidad de preguntar o

participar en una pequeña discusión.

b) Debates.

En determinadas ocasiones, las experiencias y las revisiones sobre temas específicos por parte del alumnado se presta a establecer discusiones y debates acerca de determinados aspectos relacionados con la actividad física y su relación con la salud, introduciendo al alumnado en un proceso mucho más participativo. Además, este tipo de actividades incita al alumnado universitario a intercambiar opiniones y a desarrollar una actitud crítica y reflexiva.

c) Clases teórico-prácticas.

Las clases teórico-prácticas tienen un componente eminentemente práctico bastante considerable pero sin olvidar que a lo largo de este tipo de sesiones, se introducen conceptos antes, durante o después de las mismas.

Se emplea el método afirmativo demostrativo, en el cual el énfasis no recae en la explicación del docente sino en la tarea a realizar y en su ejecución.

d) Revisiones documentales.

Las revisiones documentales forman parte del proceso de formación del alumnado y les ofrece la oportunidad por un lado, de no limitar sus conocimientos a lo estrictamente explicado en clase, con la ganancia de tiempo que eso supone, y por otro lado, a fomentar la actitud y el hábito de incrementar su bagaje cognitivo. Los conocimientos adquiridos a través de estas revisiones formarán parte del contenido a evaluar y podrán ser plasmados a través de trabajos escritos, exposiciones, debates, etc., para que tengan una mayor significatividad.

e) Seminarios que versarán para contenidos monográficos

d) Salidas didácticas

En el transcurso de la asignatura se realizarán actividades fuera del aula y salidas didácticas relacionadas con la práctica de actividades físicas saludables en el entorno natural. Su temporalización dependerá de la organización de los contenidos prácticos y la logística.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Asistencia y participación	Asistencia y participación	50.0%
Valoración de trabajo escrito	Realización de trabajos, casos o ejercicios	Realización de trabajos, casos o ejercicios	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	Conceptos teóricos de la materia	Conceptos teóricos de la materia	40.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

INFORMACIÓN DETALLADA:

Para superar los contenidos tanto teóricos como prácticos de la asignatura se ha planteado un sistema de evaluación de naturaleza continua y formativa durante el transcurso del periodo lectivo.

a) La asistencia a clase tendrá un carácter obligatorio siendo controlado a través de un registro de control. La superación del 20% de faltas de asistencia, tanto a nivel teórico como práctico, supondrá la pérdida de derecho del alumno/a a ser evaluado mediante este sistema. En ese caso, el alumnado para superar la asignatura tendrá que presentarse a la prueba de conocimientos teórico-prácticos (examen) en las fechas oficiales establecidas en la guía académica del correspondiente curso. Siendo su calificación el 100% de la prueba oficial. De esta manera, se le ofrece al alumnado matriculado en la asignatura la posibilidad de superar la asignatura según el Reglamento Académico de Evaluación del alumnado de la Universidad de Jaén. Este prueba será tanto de la parte teórica como de la parte práctica de la asignatura.

b) Para todo el alumnado que no hayan superado el 20% de faltas de asistencia, los instrumentos y/o medios de evaluación así como sus porcentajes son los siguientes:

b.1. Asistencia y participación (50%)

En este apartado se realizará un control de asistencia mediante hoja de registro. En cuanto a la participación del alumnado durante las clases teóricas y prácticas se propondrán trabajos que favorezcan la evaluación de la participación activa y reflexiva durante las clases teóricas y prácticas de la asignatura realizando informes, reflexiones y pequeños trabajos que permitan evaluar su participación activa durante las mismas.

b.2. Trabajo grupal (30%)

2. Trabajo grupal : Éste consistirá en el diseño de propuestas de intervención y/o proyectos de promoción de la actividad física y el deporte en los distintos ámbitos la educación social. En estos trabajos se presentarán memorias escritas y en algunos casos se tendrán que exponer públicamente.

b.3. Prueba conceptual teórica-práctica (20%). La prueba conceptual se realizará a mediados del cuatrimestre para evaluar los conceptos básicos de la asignatura.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a través del descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- educador social en acción : de la teoría a la praxis . Edición: -. Autor: Martín Cuadrado, Ana María.. Editorial: Ramon Areces ([C. Biblioteca](#))
- Responsabilidad personal y social a través de la educación física y el deporte. Edición: -. Autor: Escartí, Amparo, coord. Editorial: Graó ([C. Biblioteca](#))

- Ocio y deporte: un análisis multidisciplinar . Edición: -. Autor: Monteagudo Sánchez, María Jesús, ed. lit.. Editorial: Universidad de Deusto (C. Biblioteca)
- Actividad física y salud. Edición: -. Autor: Nuviala Nuviala, Alberto. Editorial: Universidad de Huelva (C. Biblioteca)
- Integración social de inadaptados y marginados a través de la educación física y deportiva. Edición: -. Autor: Universidad de Granada Instituto de Ciencias de la Educación.. Editorial: Universidad, Instituto de Ciencias de la Educación (C. Biblioteca)
- Tercera edad, actividad física y salud: teoría y práctica . Edición: 6ª ed. Autor: Pont, Pilar.. Editorial: Paidotribo (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Deporte y cambio social en el umbral del siglo XXI . Edición: -. Autor: Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte. Congreso (6{̆u00AA}. 2000. Granada). Editorial: Librerías Deportivas Esteban Sanz (C. Biblioteca)
- Manual de estrategias de intervención en actividad física, deporte y valores . Edición: -. Autor: Jiménez Martín, Pedro J.. Editorial: Síntesis (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 27 ene. - 2 feb. 2025	1.0	3.0	6.0	
Nº 2 3 - 9 feb. 2025	2.0	3.0	6.0	
Nº 3 10 - 16 feb. 2025	1.0	3.0	6.0	
Nº 4 17 - 23 feb. 2025	1.0	3.0	6.0	
Nº 5 24 feb. - 2 mar. 2025	1.0	3.0	6.0	
Nº 6 3 - 9 mar. 2025	1.0	3.0	6.0	
Nº 7 10 - 16 mar. 2025	1.0	3.0	6.0	
Nº 8 17 - 23 mar. 2025	1.0	3.0	6.0	
Nº 9 24 - 30 mar. 2025	1.0	3.0	6.0	
Nº 10 31 mar. - 6 abr. 2025	1.0	3.0	6.0	
Nº 11 7 - 13 abr. 2025	1.0	3.0	6.0	
Período no docente: 14 - 20 abr. 2025				
Nº 12 21 - 27 abr. 2025	1.0	3.0	6.0	
Nº 13 28 abr. - 4 may. 2025	1.0	3.0	6.0	
Nº 14 5 - 11 may. 2025	1.0	3.0	6.0	
Nº 15 12 - 18 may. 2025	1.0	3.0	6.0	
Total Horas	16.0	45.0	90.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Salud y bienestar

Educación de calidad

INFORMACIÓN DETALLADA:

Introducción

La inclusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la guía docente de la asignatura "Deporte, Salud y Calidad de Vida" del Grado en Educación Social es crucial para formar profesionales capacitados para promover y mejorar la calidad de vida a través de la educación y el deporte. En particular, los ODS 3 (Salud y Bienestar) y 4 (Educación de Calidad) son fundamentales para asegurar que los futuros educadores sociales puedan fomentar entornos saludables y educativos que beneficien a la comunidad en su conjunto.

ODS 3: Salud y Bienestar

Importancia del ODS 3 en Educación Social

1. Promoción del Bienestar Integral: La educación social tiene como objetivo mejorar la calidad de vida de las personas. Integrar el ODS 3 en la asignatura permite a los estudiantes comprender la importancia de la salud física, mental y emocional para el bienestar integral de los individuos y las comunidades.
2. Prevención de Enfermedades: Enseñar hábitos saludables y promover la actividad física desde una perspectiva educativa ayuda a prevenir enfermedades crónicas y mejora la salud pública en general.
3. Mejora del Bienestar Psicosocial: La actividad física y el deporte no solo mejoran la salud física, sino también la salud mental y emocional, reduciendo el estrés y promoviendo la cohesión social.

Implementación del ODS 3 en la Asignatura

1. Contenidos Teóricos y Prácticos: Incluir tanto contenidos teóricos sobre la importancia de la salud y el bienestar como actividades prácticas que promuevan la actividad física y hábitos saludables.
2. Estrategias de Intervención: Capacitar a los estudiantes en estrategias de intervención social que utilicen el deporte y la actividad física como herramientas para mejorar la salud y el bienestar de diversas poblaciones.
3. Evaluación del Impacto: Enseñar a los estudiantes a evaluar el impacto de las intervenciones en salud y bienestar, utilizando indicadores y herramientas de medición apropiadas.

ODS 4: Educación de Calidad

Importancia del ODS 4 en Educación Social

1. Acceso a la Educación para Todos: La educación social debe garantizar que todos los individuos, independientemente de su origen o situación socioeconómica, tengan acceso a una educación de calidad que incluya componentes de salud y bienestar.
2. Formación Integral: Una educación de calidad no se limita a la instrucción académica, sino que también incluye el desarrollo de habilidades para la vida, como la promoción de la salud y el bienestar.
3. Equidad e Inclusión: Promover una educación inclusiva que atienda las necesidades de todas las personas, especialmente de aquellos en situaciones vulnerables, asegurando que nadie quede atrás.

Implementación del ODS 4 en la Asignatura

1. Diseño de Programas Educativos: Desarrollar programas educativos que integren la salud y el deporte como componentes esenciales, asegurando una formación integral de los estudiantes.
2. Metodologías Inclusivas: Utilizar metodologías de enseñanza inclusivas que atiendan a la diversidad del alumnado y promuevan la participación activa de todos los estudiantes.
3. Evaluación y Mejora Continua: Implementar sistemas de evaluación continua para medir la efectividad de los programas educativos y realizar mejoras basadas en los resultados obtenidos.

Beneficios a Largo Plazo

1. Mejora de la Salud Pública: Al formar a profesionales capaces de promover la salud y el bienestar, se contribuye a la mejora de la salud pública y la reducción de costos sanitarios.
2. Desarrollo de Comunidades Saludables: Educadores sociales bien formados pueden desempeñar un papel crucial en la creación de comunidades más saludables y cohesionadas, utilizando el deporte y la actividad física como herramientas de cambio social.
3. Sostenibilidad y Desarrollo Social: Integrar los ODS 3 y 4 en la educación social contribuye al desarrollo sostenible, asegurando que las futuras generaciones estén equipadas para enfrentar desafíos de salud y educación de manera eficaz y equitativa.

Conclusión

La inclusión de los ODS 3 y 4 en la guía docente de la asignatura "Deporte, Salud y Calidad de Vida" es esencial para formar a futuros educadores sociales comprometidos con la promoción de la salud, el

bienestar y una educación de calidad. Estos objetivos no solo enriquecen la formación académica, sino que también preparan a los estudiantes para contribuir positivamente al desarrollo sostenible y a la mejora de la calidad de vida de las comunidades. La justificación de estos objetivos debe ser clara y explícita en la guía docente, subrayando su relevancia y la necesidad de su implementación efectiva en el currículo educativo.

11. ESCENARIO MIXTO

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
15 sesiones prácticas	Presencial al 50%	Desarrollo de 15 sesiones prácticas, de dos horas de duración cada una, aplicando la rotación en grupos reducidos del 50%.
15 sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	15 sesiones de clases magistrales (síncronas y asíncronas), de una hora de duración cada una, realizadas por videoconferencia (asíncrona y síncrona)
Tutorías	Online	Las sesiones de tutorías se realizarán de forma <i>online</i> (síncrona y asíncrona)

2- SISTEMA DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen	Online síncrono	Prueba conceptual sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia.	25%
Realización de trabajos, casos o ejercicios prácticos	Presencial + Online síncrono y asíncrono	Realización de trabajos individuales y grupales.	50%
Asistencia y participación en las actividades presenciales y/o virtuales. Participación en actividades de carácter voluntario	Online síncrono y asíncrono	Registro de asistencia y seguimiento de participación activa en las clases, tanto teóricas como prácticas.	25%

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen y/o trabajo	Online síncrono	Prueba conceptual en torno a los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura	80%

Realización de trabajos, casos o ejercicios prácticos	Presencial + Online síncrono y asíncrono	Resolución de las actividades propuestas con creatividad, originalidad, innovación y rigor, a través del trabajo tanto individual como grupal.	20%
---	---	--	-----

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

ESCENARIO NO PRESENCIAL

■ METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
15 sesiones prácticas	Presencial al 50%	Desarrollo de 15 sesiones prácticas, de dos horas de duración cada una, aplicando la rotación en grupos reducidos del 50%.
15 sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	15 sesiones de clases magistrales (síncronas y asíncronas), de una hora de duración cada una, realizadas por videoconferencia (asíncrona y síncrona)
Tutorías	Online	Las sesiones de tutorías se realizarán de forma online (síncrona y asíncrona)

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén

[Soporte de guías docentes](#)

[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |