



Universidad de Jaén

Escuela Politécnica Superior de Linares

Sistemas de información geográfica

2024-2025

Grado en Ingeniería Civil

Grado en Ingeniería de Recursos Energético

Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras

Doble Grado en Ingeniería de tecnologías mineras e Ingeniería civil

Doble Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos e Ingeniería Química Industrial



CREA



Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Guía docente 2024-25 - 14013008 - Sistemas de información geográfica

[Volver](#)

TITULACIÓN:	Grado en Ingeniería civil (14013008)
CENTRO:	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (LINARES)
TITULACIÓN:	Grado en Ingeniería de tecnologías mineras (14113011)
CENTRO:	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (LINARES)
TITULACIÓN:	Grado en Ingeniería de recursos energéticos (14213011)
CENTRO:	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (LINARES)
TITULACIÓN:	Doble Grado en Ingeniería de tecnologías mineras e Ingeniería civil (15013014)
CENTRO:	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (LINARES)
TITULACIÓN:	Doble Grado en Ingeniería de recursos energéticos e Ing. química industrial (15113007)
CENTRO:	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (LINARES)
CURSO:	2024-25
ASIGNATURA:	Sistemas de información geográfica

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Sistemas de información geográfica

CÓDIGO: 14013008 (*)

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Optativa

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 2

CUATRIMESTRE: SC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: GARRIDO ALMONACID, ANTONIO

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U119 - INGENIERÍA CARTOGR. GEODESICA Y FOTOGRAM

ÁREA: 505 - INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODÉSICA Y FOTOGRAMETRÍA

N. DESPACHO: A - D-088

E-MAIL: agarrido@ujaen.es

TLF: 953648514

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/49444>

URL WEB: -

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6479-2698>

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura enclavada dentro de los créditos de optatividad

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Conocimientos de Topografía, Cartografía y Fotogrametría. Cartografía temática y Topografía.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código

CG1

Denominación de la competencia

Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.

Resultados de aprendizaje

Resultado Resul-02	Capacidad para el análisis y realización de proyectos de cartografía temática y ordenación del territorio. Planificación y gestión territorial.
Resultado Resul-03	Domínio de las diferentes metodologías para la realización de estudios de planificación territorial y de los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras
Resultado Resul-04	Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública

5. CONTENIDOS

BLOQUE I: Conceptos generales. Toma de datos.

BLOQUE II: Modelización en SIG

BLOQUE III: SIG vectoriales y raster. Modelos digitales del terreno.

BLOQUE IV: Análisis SIG y aplicaciones.

PROGRAMA DE TEORIA

BLOQUE I: Conceptos generales. Toma de datos.

1.- El dato geográfico: concepto, escala y componentes

2.- Adquisición de datos: datos georeferenciados y datos georeferenciables

BLOQUE II: Modelización en SIG

Página 3 de 7

3.- Introducción a los modelos de datos. Datos vectoriales y datos raster

4.- Datos alfanuméricos. Bases de datos relacionales y orientadas a objetos

BLOQUE III: SIG vectoriales y raster. Modelos digitales del terreno.

5.- Modelos digitales del Terreno: CN, RU, RTI.

BLOQUE IV: Análisis SIG y aplicaciones.

6.- Lenguajes de consulta estructurado: SQL2008 y SQL espacial

7.- Análisis vectorial: algebra de mapas, análisis de vecindad, análisis de proximidad, análisis multicriterio

y análisis de redes.

8.- Análisis raster: algebra de mapas, visibilidad, flujos, volúmenes.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

1.- Introducción de datos en un SIG: local, servicios WEB, ortofotos (2 horas)

2.- Digitalización y edición de la información geográfica. (2 horas)

3.- Georreferenciación (2 horas)

4.- Mapas de calor (2 horas)

5.- Análisis vectorial (2 horas)

6.- Análisis raster. Trabajar con un MDE (2 horas)

7.- Construcción de modelos (2 horas)

8.- Calculo de áreas en desnivel y volúmenes (2 horas)

9.- Indicador sintético (2 horas)

10.- Segmentación dinámica (2 horas)

11.- Diseño de una plantación de olivar (2 horas)

12.- Mejor localización raster (2 horas)

13.- Mejor localización vectorial (2 horas)

14.- Análisis de redes (2 horas)

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo ■ M1 - Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales	28.0	42.0	70.0	2.8	■ CG1
A2 - Clases en grupos de prácticas ■ M6 - Clases en grupos de prácticas: Actividades prácticas	28.0	42.0	70.0	2.8	■ CG1
A3 - Tutorías Colectivas ■ M14 - Tutorías Colectivas/Individuales: Supervisión de trabajos dirigidos	4.0	6.0	10.0	0.4	■ CG1
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

- Clases magistrales donde se desarrollará el temario de teoría y se propondrán actividades, mediante cuestiones, trabajos, relación de problemas, para incentivar la participación del alumno.
- Las clases prácticas comenzarán con una introducción y explicación del profesor acerca del objetivo y la metodología empleada. Posteriormente el profesor desarrollará paso a paso un ejemplo práctico relacionado con el contenido de la misma.
- Los seminarios consistirán en la exposición por parte del profesor o personal invitado de temas concretos en los que interese profundizar algo más que en las clases magistrales.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Participación y asistencia.	Valoración por parte del profesor.	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia	Examen teoría y problemas	40.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Entrega de los trabajos, problemas y memoria	Evaluación de las prácticas y de los trabajos	35.0%
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	Participación activa en prácticas de laboratorio.	Observación y notas del profesor.	15.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

Será necesario aprobar los conocimientos teóricos así como la evaluación de las prácticas para poder superar el conjunto de la asignatura.

Competencia a evaluar: CG1

Resultado a evaluar: R2 y R3

- Puesto que se plantea una evaluación continua, para superar las prácticas se deberán entregar los trabajos que se encarguen a lo largo del desarrollo de las mismas. En caso contrario el alumno al finalizar el periodo de prácticas se someterá a un examen de competencias prácticas de la asignatura que deberá ser positivo para la superación de esta parte de la asignatura

Competencia a evaluar: CG1

Resultado a evaluar: R2 y R3

- Dado que también se plantea una evaluación continua, el profesor tiene previsto la realización de un conjunto de pruebas que serán planteadas a los alumnos al finalizar cada tema. Al finalizar las clases teóricas el alumno deberá superar una prueba tipo test. En caso de no superarse el alumno deberá demostrar sus conocimientos teóricos de la asignatura mediante la realización de un examen escrito.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía en el descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Sistemas de información geográfica digitales: sistemas geomáticos. Edición: -. Autor: Calvo Melero, Miguel. Editorial: Oñati: IVAP, D.L. 1993 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Información geográfica y sistemas de información geográfica. Edición: -. Autor: Cebrián de Miguel, Juan Antonio, 1953-. Editorial: Santander: Universidad de Cantabria, 1992 [\(C. Biblioteca\)](#)
- SIG: Sistemas de Información Geográfica. Edición: 1ª reimp. Autor: Gutiérrez Puebla, Javier. Editorial: Madrid: Síntesis, 2000 [\(C. Biblioteca\)](#)
- GIS, spatial analysis, and modeling. Edición: -. Autor: -. Editorial: Redlands, Calif.: ESRI Press, cop. 2005 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Sistemas de información geográfica. Edición: 1 ed. , 5ª reimp.. Autor: Santos Preciado, José Miguel. Editorial: Madrid : Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2011 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Sistemas de información geográfica. Edición: 2ª ed. corr., 1ª reimp. Autor: Bosque Sendra, Joaquín. Editorial: Madrid: Rialp, 2000 [\(C. Biblioteca\)](#)
- A to Z GIS: an illustrated dictionary of geographic information systems . Edición: 2nd ed.. Autor: Wade, Tasha, ed. lit.. Editorial: ESRI Press [\(C. Biblioteca\)](#)
- Diccionario de términos SIG. Edición: -. Autor: Gonzalez Aguayo, Rafael E.. Editorial: Instituto de Economía y Geografía [\(C. Biblioteca\)](#)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Sistemas de información geográfica y evaluación multicriterio en la ordenación del territorio. Edición: 2ª ed. Autor: Gómez Delgado, Montserrat. Editorial: Paracuellos de Jarama (Madrid): RA-MA, [2005] [\(C. Biblioteca\)](#)
- SIG y localización de instalaciones y equipamientos. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid: RA-MA, D.L.2004 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Prácticas de análisis espacial. Edición: -. Autor: Gamir Orueta, Agustín. Editorial: Barcelona: Oikos-Tau, 1995 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Sistema de información territorial. Edición: -. Autor: Ros Domingo, Angel. Editorial: Madrid: MAP, 1993 [\(C. Biblioteca\)](#)

- Análisis estadístico de la información geográfica. Edición: -. Autor: Santos Preciado, José Miguel. Editorial: Madrid : Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2008 (C. Biblioteca)
- 21st ACM SIGSPATIAL International Conference on Advances in Geographic Information Systems : ACM SIGSPATIAL GIS 2003 : November 5-8, 2013, Orlando, Florida. Edición: -. Autor: Knoblock, Craig. Editorial: ACM (C. Biblioteca)
- Advanced spatial analysis: the CASA book of GIS . Edición: -. Autor: Longley, Paul A., ed. lit.. Editorial: ESRI Press (C. Biblioteca)
- Analyzing urban poverty : GIS for the developing world . Edición: First edition.. Autor: Giusti de Pérez, Rosario C., 1943- author.. Editorial: ESRI Press (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas	A3 - Tutorías Colectivas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 27 ene. - 2 feb. 2025	2.0	0.0	0.0	6.0	TEMA 1
Nº 2 3 - 9 feb. 2025	2.0	2.0	0.0	6.0	TEMA 2 PRACTICA 1
Nº 3 10 - 16 feb. 2025	2.0	2.0	0.0	6.0	TEMA 2 PRACTICA 2
Nº 4 17 - 23 feb. 2025	2.0	2.0	1.0	6.0	TEMA 3 PRACTICA 3
Nº 5 24 feb. - 2 mar. 2025	2.0	2.0	0.0	6.0	TEMA 3 PRACTICA 4
Nº 6 3 - 9 mar. 2025	2.0	2.0	0.0	6.0	TEMA 4 PRACTICA 5
Nº 7 10 - 16 mar. 2025	2.0	2.0	1.0	6.0	TEMA 4 PRACTICA 6
Nº 8 17 - 23 mar. 2025	2.0	2.0	0.0	6.0	TEMA 5 PRACTICA 7
Nº 9 24 - 30 mar. 2025	2.0	2.0	0.0	6.0	TEMA 6 PRACTICA 8
Nº 10 31 mar. - 6 abr. 2025	2.0	2.0	1.0	6.0	TEMA 6 PRACTICA 9
Nº 11 7 - 13 abr. 2025	2.0	2.0	0.0	6.0	TEMA 7 PRACTICA 10
Período no docente: 14 - 20 abr. 2025					
Nº 12 21 - 27 abr. 2025	2.0	2.0	0.0	6.0	TEMA 7 PRACTICA 11
Nº 13 28 abr. - 4 may. 2025	2.0	2.0	1.0	6.0	TEMA 8 PRACTICA 12
Nº 14 5 - 11 may. 2025	2.0	2.0	0.0	6.0	TEMA 8 PRACTICA 13
Nº 15 12 - 18 may. 2025	0.0	2.0	0.0	6.0	PRACTICA 14
Total Horas	28.0	28.0	4.0	90.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Educación de calidad

Ciudades y comunidades sostenibles

Alianzas para lograr objetivos

INFORMACIÓN DETALLADA:

4.3 Asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

4.4 Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

4.5 Eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.

11.a Apoyar los vínculos económicos, sociales y ambientales positivos entre las zonas urbanas, periurbanas y rurales fortaleciendo la planificación del desarrollo nacional y regional.

17.7 Promover el desarrollo de tecnologías ecológicamente racionales y su transferencia, divulgación y difusión a los países en desarrollo en condiciones favorables, incluso en condiciones concesionarias y preferenciales, según lo convenido de mutuo acuerdo.

11. ESCENARIO MIXTO

ESCENARIO MIXTO. Tal como nos indica el centro, la presencialidad para esta asignatura optativa es del 100% en un escenario mixto o multimodal, tanto para las clases de Teoría como de Prácticas. Por este motivo adoptamos en este escenario todas las premisas establecidas previamente en la Guía Docente. El Centro podrá variar el porcentaje de presencialidad dependiendo del número de estudiantes y el aforo del aula/laboratorio. En caso de presencialidad inferior al 100%, se realizará rotación periódica de estudiantes según determine el Centro.

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A1. Clases expositivas en gran grupo:

1. 28 Horas.

2. Formato: Presencial 100%.

3. Metodología: Clases magistrales donde se desarrollará el temario de teoría y se propondrán actividades, mediante cuestiones, trabajos, relación de problemas, para incentivar la participación del alumno. Las clases tendrán lugar en el horario prefijado por el centro.

A2. Clases en pequeño grupo:

1. 28 Horas.

2. Formato: Presencial 100%.

3. Metodología: Las clases prácticas comenzarán con una introducción y explicación del profesor, dejando el desarrollo de la misma al alumno. Estas sesiones de prácticas se desarrollarán y tendrán lugar en los horarios fijados por el centro.

Tutorías:

1. Formato: Presencial, también se pueden realizar de forma no presencial si el alumno así lo solicita.

2. Metodología: Tutorías presenciales. En la Tutorías no presenciales serán Tutorías síncronas en el horario fijado para tal fin, mediante videoconferencia, previa cita. La Tutorías no presenciales puede ser asíncronas mediante correo electrónico.

SISTEMA DE EVALUACIÓN.

1. Examen de teoría y supuestos prácticos.

1. Formato: Presencial.

2. Descripción: Examen de dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia. Este formato podrá ser sustituido por la evaluación continua que se propone en la descripción detallada del sistema de evaluación.

3. Porcentaje: 40%+10% que se valorará por la asistencia y participación. En el caso de realizar el examen final este tendrá una validez del 50% ya no se tiene en cuenta el 10% que supondría la asistencia y participación.

4. Carácter: Obligatorio si no se ha superado la evaluación continua.

2. Evaluación de los trabajos.

1. Formato: Presencial.

2. Descripción: Para superar las prácticas se deberán entregar los trabajos que se encarguen a lo largo del desarrollo de las mismas en la modalidad de evaluación continua. El alumno que no entregue

los supuestos prácticos encargados sebera someterse a una evaluación total del conjunto de los contenidos prácticos en el mismo día que el examen de teoría.

3. Porcentaje: 50%.

4. Carácter: Obligatorio.

3. Evaluación global: 1. Será necesario aprobar el examen de teoría como la evaluación de las prácticas para poder aprobar el conjunto de la asignatura.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

ESCENARIO NO PRESENCIAL. En el escenario no presencial se mantendrá lo planteado en el escenario presencial, con la única diferencia que se sustituirán por videoconferencias cualquier actividad presencial.

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A1. Clases expositivas en gran grupo:

1. 28 Horas.

2. Formato: No presencial.

3. Metodología: Clases magistrales donde se desarrollará el temario de teoría y se propondrán actividades, mediante cuestiones, trabajos, relación de problemas, para incentivar la participación del alumno. Las clases tendrán lugar en el horario prefijado por el centro. El desarrollo de las clases será mediante videoconferencia.

A2. Clases en pequeño grupo:

1. 28 Horas.

2. Formato: No presencial.

3. Metodología: Las clases prácticas comenzarán con una introducción y explicación del profesor, dejando el desarrollo de la misma al alumno. Estas sesiones de prácticas se desarrollarán y tendrán lugar en los horarios fijados por el centro. El desarrollo de las clases será mediante videoconferencia.

Tutorías:

1. Formato: No presencial.

2. Metodología: Tutorías sincrónicas en el horario fijado para tal fin, mediante videoconferencia, previa cita. La Tutorías no presenciales puede ser asincrónicas mediante correo electrónico.

SISTEMA DE EVALUACIÓN.

1. Examen de teoría y supuestos prácticos.

1. Formato: No presencial.

2. Descripción: Examen de dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia. El examen será sincrónico, y se utilizarán las herramientas más adecuadas para el desarrollo del examen escrito que la Universidad de Jaén ponga a nuestra disposición. Este formato podrá ser sustituido por la evaluación continua que se propone en la descripción detallada del sistema de evaluación.

3. Porcentaje: 40%+10% que se valorará por la asistencia y participación. En el caso de realizar el examen final este tendrá una validez del 50% ya no se tiene en cuenta el 10% que supondría la asistencia y participación.

4. Carácter: Obligatorio si no se ha superado la evaluación continua.

2. Evaluación de los trabajos.

1. Formato: No Presencial entrega mediante plataforma de docencia virtual.

2. Descripción: Para superar las prácticas se deberán entregar los trabajos que se encarguen a lo largo del desarrollo de las mismas en la modalidad de evaluación continua. El alumno que no entregue los supuestos prácticos encargados sebera someterse a una evaluación total del conjunto de los contenidos prácticos en el mismo día que el examen de teoría.

3. Porcentaje: 50%.

4. Carácter: Obligatorio.

3. Evaluación global: 1. Será necesario aprobar el examen de teoría como la evaluación de las prácticas para poder aprobar el conjunto de la asignatura.

RECURSOS: Se emplearán los medios técnicos que la Universidad de Jaén ponga a disposición de la comunidad universitaria para el correcto desarrollo de la asignatura de forma no presencial.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es