



Universidad de Jaén

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Prácticum II

2024-2025

Grado en Enfermería

Doble Grado en Enfermería y Fisioterapia



GRATIS



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PEvAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 10025002 - Prácticum II

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Enfermería (10025002)
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
TITULACIÓN: Doble Grado en Enfermería y Fisioterapia (10525002)
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Prácticum II

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Prácticum II
CÓDIGO: 10025002 (*) **CURSO ACADÉMICO:** 2024-25
TIPO: Prácticas externas
Créditos ECTS: 12.0 **CURSO:** 3 **CUATRIMESTRE:** I
WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: MARTÍNEZ VÁZQUEZ, SERGIO
IMPARTE: Prácticas [Profesor responsable]
DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA
ÁREA: 255 - ENFERMERÍA
N. DESPACHO: B3 - 413 **E-MAIL:** svazquez@ujaen.es **TLF:** 953212014
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/101157>
URL WEB: -
ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

Haber superado el Practicum I.
Se recomienda haber cursado las asignaturas:
Enfermería Clínica I
Enfermería Clínica II
Salud Sexual y reproductiva.
Farmacología Clínica.
Enfermería Familiar y Comunitaria I

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Esta asignatura en el ámbito de la Enfermería permite al estudiante conocer y desarrollar la práctica clínica de forma tutelada en entornos sanitario comunitario, hospitalarios, geriátricos y socio-sanitarios. Establecer contacto con los equipos sanitarios y conocer como se articulan las partes del sistema sanitario favoreciendo el contacto y relación interpersonal del estudiante con los usuarios del mismo.

En este prácticum se pretende además que el estudiante identifique los contextos en el que se encuentra las actividades cuidadoras que en ellos aparecen y que puedan observar describir y reflexionar sobre el desarrollo en la realidad de las acciones enfermeras.

Además dispondrá de supervisión directa para realizar los procedimientos y técnicas básicas de Enfermería

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Estas competencias y resultados de aprendizaje no son finalistas, sino que seguirán desarrollándose en los siguientes prácticum hasta alcanzar el máximo grado de dominio exigido para conseguir el título de grado en Enfermería. Se seguirán desarrollando las competencias del prácticum I en un nivel de dominio básico e intermedio, para ello el estudiantado contará con las actividades desarrolladas en el mismo. El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
2.1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
2.15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
2.2	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
2.5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
3.26.	Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

Resultados de aprendizaje

Resultado 1.1a	Los estudiantes saben aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseen las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
Resultado 1.3a	Los estudiantes tienen la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) y emiten juicios que incluyen una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
Resultado 1.4a	Los estudiantes transmiten información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
Resultado 1.5a	Los estudiantes desarrollan habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
Resultado 3.26	Han realizado prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

5. CONTENIDOS

Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

VALORAR, DIAGNOSTICAR, PLANIFICAR, EJECUTAR y EVALUAR con metodología enfermera, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada Prácticum y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables:

- Las necesidades de la población atendida (adultos, mujeres en las distintas etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y ancianos).
- Las necesidades en salud sexual de hombres y mujeres
- Garantizando el derecho a la intimidad corporal, imagen corporal, secreto y confidencialidad.
- Sin discriminación con el respeto que se merece cualquier ser humano.
- Identificando la estructura, función y fisiología del cuerpo humano y los cambios inherentes al proceso de salud/enfermedad y los cambios inherentes al proceso de envejecimiento.
- Teniendo en cuenta los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que

determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital y especialmente el envejecimiento.

Estableciendo una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.

h. Desarrollando actitudes adecuadas, en el ejercicio de la práctica, relacionadas con la comunicación y las relaciones interpersonales.

i. Utilizando estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

j. La utilización eficiente de los medicamentos.

k. Los efectos terapéuticos, adversos y tóxicos de los medicamentos.

l. Las interacciones farmacológicas y/o alimentarias durante la implementación de los distintos tratamientos aplicados durante el proceso de salud/enfermedad.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A4 - Prácticas externas	235.0	0.0	235.0	9.4	▪ 2.1 ▪ 2.15 ▪ 2.2 ▪ 2.5 ▪ 3.26.
A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/examen	65.0	0.0	65.0	2.6	
TOTALES:	300.0	0.0	300.0	12.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

PRÁCTICAS EXTERNAS: 235 horas presenciales.

Descripción: Las Prácticas se realizan en Centros Sanitarios, Sociosanitarios y Sociopsiquiátricos con Convenio de Colaboración entre la Institución y la Universidad de Jaén. Se realizan un total de 235 horas.

Propósito: Los estudiantes se integran en el equipo de enfermería de los distintos servicios: MédicoQuirúrgica, Obstetricia, Ginecología, Centros sociosanitarios y unidades Geriátricas, realizarán los procedimientos de enfermería con actitud ética y responsable, como miembros integrados del equipo sanitario, y participan en los distintos programas de salud, mostrando una actitud receptiva y abierta que permita establecer una comunicación correcta que facilite el aprendizaje.

Los alumnos integran los conocimientos adquiridos en las aulas, con las competencias profesionales en las prácticas clínicas.

Los alumnos son orientados y supervisados por los distintos tutores clínicos, coordinadores asistenciales, así como los profesores de la asignatura.

ESTUDIO Y TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO: 65 horas no presenciales.

Descripción:

1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.

Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

TUTORÍAS INDIVIDUALES/GRUPALES: presenciales/virtuales.

Descripción:

Manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor.

Propósito: Orientar el trabajo autónomo del alumno.

Profundizar en los elementos esenciales del aprendizaje.

Orientar la formación académica del estudiante.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Ver evaluación detallada	Control de asistencia	10.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Ver evaluación detallada	Trabajos	30.0%
Informe del tutor de Prácticas Externas	Ver evaluación detallada	Informe	60.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

Control de asistencia. 10%

- Hoja de firmas que será recogida y cotejada por el Coordinador/a: 10%

Trabajos. 30%

-Reflexión crítica del aprendizaje: 10%. Todos los trabajos que estén fuera de estos formatos tendrán automáticamente un 0. Cualquier trabajo enviado con una similitud mayor al 20% será considerado plagio y tras su comprobación se calificará con 0.

- Proceso de Atención de Enfermería u otras tareas determinadas por el profesorado coordinador de prácticas: 20 %. Cualquier trabajo enviado con una similitud mayor al 20% será considerado plagio y tras su comprobación se calificará con 0.

Informe. 60%

-Informe de actitud del tutor/a. 30%

-Informe de intervenciones. 30%

Descripción codificada y evaluada por el tutor de las actividades realizadas en su proceso de aprendizaje (intervenciones con taxonomía NIC).

Para obtener matrícula de honor aquel alumnado que haya obtenido un 10 de nota media final, se convocará para una actividad extra cuyas instrucciones serán proporcionadas por el profesorado coordinador académico.

****Es obligatorio completar las 235 horas de prácticas para poder aprobar la asignatura.**

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a trav°s del descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC) editoras Joanne C. McCloskey, Gloria M. Bulechek. Edición: -. Autor: McCloskey, Joanne C., ed. lit.. Editorial: Elsevier ([C. Biblioteca](#))
- DIAGNOSTICOS enfermeros de la NANDA: definiciones y clasificación 1995-1996 [North American Nursing Diagnosis Association]. Edición: -. Autor: North American Nursing Diagnosis Association. Editorial: Mosby Doyma Libros ([C. Biblioteca](#))
- Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): medición de Resultados en Salud Edited by Sue Moorhead, Elizabeth Swanson, Marion Johnson, and Meridean L. Maas. Edición: 6ª ed.. Autor: Moorhead, Sue, ed. lit. Editorial: Elsevier ([C. Biblioteca](#))
- Farmacología clínica para enfermería coordinador de la obra: Juan Martín-Romo Mejías.. Edición: 2a. edición.. Autor: Martín-Romo Mejías, Juan, coordinador.. Editorial: Editorial ICB ([C. Biblioteca](#))
- NNN consult [Recurso electrónico] : NANDA, NOC, NIC. Edición: -. Autor: -. Editorial: Elsevier España ([C. Biblioteca](#))

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Planes de cuidados de enfermería Marilyn E. Doenges, Mary Frances Moorhouse, Alice C. Murr ; traducción Oliva Núñez Fernández, Jacinta Romano Mozo. Edición: 7a. ed., 1a. ed. en español. Autor: Doenges, Marilyn E.. Editorial: McGraw-Hill ([C. Biblioteca](#))
- Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos : soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados Marion Johnson ... [et al.]. Edición: 3ª. ed. Autor: Johnson, Marion, coaut.. Editorial: Elsevier ([C. Biblioteca](#))
- Enfermería : técnicas y procedimientos de enfermería Sergio Galarreta Aperte, Carlos Martín Gracia. Edición: -. Autor: Galarreta Aperte, Sergio. Editorial: Panamericana ([C. Biblioteca](#))
- Guía Mosby de técnicas y procedimientos en enfermería Anne G. Perry, Patricia A. Potter ; revisión científica Ramón del Gallego Lastra .. (et al.]. Edición: 7ª. ed. Autor: Perry, Anne Griffin. Editorial: Elsevier ([C. Biblioteca](#))

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Salud y bienestar

Educación de calidad

Igualdad de género

Reducción de las desigualdades

Producción y consumo responsables

Acción por el clima

INFORMACIÓN DETALLADA:

Se trabajarán los ODS especificados (3,4,5,7,10 y 12), durante el practicum de manera transversal y relacionados con los contenidos de la asignatura.

11. ESCENARIO MIXTO

En el caso de cualquier situación de contingencia que pudiera producirse puede ser necesario reducir el número de semanas aumentando las horas de los turnos de presencia en el centro de destino, de manera que se adquieran las competencias, lo cual será comunicado en su debido tiempo al alumnado por el profesorado coordinador.

SISTEMA DE EVALUACIÓN EN EL ESCENARIO MULTIMODAL

Se mantiene el mismo sistema que en la situación presencial.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

En el caso de cualquier situación de contingencia que obligue a una situación de escenario virtual, la Facultad de Ciencias de la Salud, junto con los responsables del equipo Rectoral de la Universidad de Jaén y las Autoridades Sanitarias arbitrarán la forma de realización de los practicums.

SISTEMA DE EVALUACIÓN EN EL ESCENARIO NO PRESENCIAL

En función de la forma que se arbitre la forma de realización de los practicums se realizará el sistema de evaluación intentando mantener el máximo posible el mismo sistema que en el caso de presencialidad.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén

[Soporte de guías docentes](#)

[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |