



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Filosofía de la ciencia

2024-2025

Grado en Arqueología



GRATIS

INFORMACIÓN GENERAL

OPERACIONES

[Inicio](#) > [Servicios académicos](#) > [Guías docentes UJA](#)[Guías docentes UJA](#)[Horarios de tutorías](#)[Llamamientos PEvAU](#)

Guía docente 2024-25 - 12811007 - Filosofía de la ciencia

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Arqueología
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Filosofía de la ciencia

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Filosofía de la ciencia
CÓDIGO: 12811007 **CURSO ACADÉMICO:** 2024-25
TIPO: Troncal / Básica
Créditos ECTS: 6.0 **CURSO:** 1 **CUATRIMESTRE:** SC
WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: BALZA MÚGICA, M^a ISABEL
IMPARTE: [Profesor responsable]
DEPARTAMENTO: U107 - DERECHO PENAL, FIL.DCHO. FIL.MORAL Y FIL
ÁREA: 383 - FILOSOFÍA MORAL
N. DESPACHO: D3 - 172 **E-MAIL:** ibalza@ujaen.es **TLF:** 953212220
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/58300>
URL WEB: <https://www.ujaen.es/departamentos/derpen/contactos/balza-mugica-ma-isabel>
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8432-9310>
NOMBRE: ROGER CASTILLO, LUIS GONZAGA
IMPARTE: Teoría - Prácticas
DEPARTAMENTO: U107 - DERECHO PENAL, FIL.DCHO. FIL.MORAL Y FIL
ÁREA: 383 - FILOSOFÍA MORAL
N. DESPACHO: - **E-MAIL:** - **TLF:** -
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/303869>
URL WEB: -
ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura de la materia "*Filosofía*" dentro del Módulo "*Materias Básicas*", que proporciona al estudiante de Arqueología los principales métodos e instrumentos de análisis para su estudio, así como toda una batería de conocimientos que le permitirán afrontar las cuestiones críticas y teóricas más candentes y difíciles de la Arqueología moderna.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Ninguna

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE12	Que los estudiantes obtengan la capacitación necesaria para diseñar proyectos educativos en distintos niveles de la enseñanza.
CE13	Que el estudiante sea capaz de presentar y exponer oralmente y por escrito proyectos de investigación, gestión y difusión en todos los campos relacionados con la Arqueología, utilizando un vocabulario específico tanto técnico como de interpretación
CE2	Que los estudiantes sean capaces de interpretar los desarrollos teóricos de la Arqueología y su vinculación con los de las disciplinas afines
CE5	Que los estudiantes utilicen y apliquen la lógica, la analogía y la experimentación para la elaboración y contrastación de hipótesis concretas sobre las sociedades del pasado
CE7	Que los estudiantes analicen con conocimiento y sentido crítico las implicaciones éticas y legales del trabajo arqueológico.
CG1	Que los estudiantes reciban una formación general e integrada sobre el concepto y los distintos campos temáticos implicados en la Arqueología, entendiendo ésta como una ciencia multidisciplinar que permite al alumnado responder de forma positiva a las demandas sociales de conocimiento, conservación, gestión y difusión del territorio y del patrimonio histórico-arqueológico en él existente
CG6	Que los estudiantes al término de los estudios de grado en Arqueología hayan alcanzado un conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación arqueológica, así como la conciencia de que los intereses y problemas del registro arqueológico son susceptibles de cambiar con el paso del tiempo, conforme a los diversos contextos políticos, culturales y sociales
CT2	Que los estudiantes adquieran capacidad para participar, a partir del conocimiento especializado, en el contexto interdisciplinar propio de la Arqueología.
CT3	Que los estudiantes desarrollen una actitud positiva y responsable respecto a los controles de calidad de los resultados del trabajo arqueológico y de su presentación, y adquieran capacidad de organización y planificación de los distintos tipos de trabajo propios de la ciencia arqueológica.
CT4	Que los estudiantes desarrollen la capacidad de análisis y síntesis de temas arqueológicos, desarrollando razonamiento crítico y autocrítico.
CT5	Que los estudiantes adquieran capacidad de comunicación oral y escrita en español sobre temas arqueológicos, así como de comprensión y comunicación básica en otras lenguas.

Resultados de aprendizaje

Resultado R10	Aprenderá a obtener, analizar y gestionar la información adecuada al respecto, a plasmarla mediante un trabajo autónomo o en equipo y a trabajar en estos campos con limitaciones de espacio y tiempo.
Resultado R16	Asimilar nociones básicas de Filosofía, con sus correspondientes terminología y bibliografía específicas.

5. CONTENIDOS

La materia FILOSOFÍA se compone de una asignatura que abordará el análisis de las diferentes corrientes teóricas que han dirigido el desarrollo de la Ciencia y se centrará principalmente en explicar las bases teóricas de las interpretaciones o discursos sobre el pasado, así como el modo en el que estas bases se han ido aplicando a lo largo de la Historia y sus resultados a nivel educativo, social y político. Proporciona al estudiante de Arqueología los principales métodos e instrumentos de análisis para su estudio, así como toda una batería de conocimientos que le permitirán afrontar las cuestiones críticas y teóricas más candentes y difíciles de la Arqueología moderna.

Programa

Tema 1. ¿Qué es la Filosofía de la Ciencia? Historia de la relación entre ciencia y filosofía. La filosofía de la ciencia como disciplina descriptiva y disciplina normativa.

Tema 2. Conceptos fundamentales de la Filosofía de la Ciencia: Conceptos clarificativos, comparativos y métricos. Conceptos fundamentales: axiomas, modelos, hipótesis, leyes y teorías.

Tema 3. Argumentación. Argumentos, validez y verdad. Argumentos inductivos y deductivos.

Tema 4. Explicación y predicción. Contrastación de hipótesis. Cobertura legal inferencial. Probabilidad. Relevancia estadística: frecuentismo e inferencia bayesiana. Pragmática de la explicación.

Tema 5. Leyes y causalidad. Acaecimientos, causalidad y leyes causales. Regularidad y probabilidad. Naturaleza de las leyes.

Tema 6. Criterios de demarcación y medición. La verificabilidad como criterio. La falsabilidad como criterio. La coherencia holística como criterio. La confirmabilidad como criterio. Tipos de medición directa e indirecta.

Tema 7. Teorías. Teorías axiomáticas como cálculos de interpretación (axiomática). Las teorías como proyecto de investigación (historicistas). Las teorías como entidades modelo teóricas (semántica).

Tema 8. Dinámicas de las teorías. La concepción neopositivista del cambio teórico. La concepción falsacionista del cambio teórico. La concepción kuhniana del cambio teórico. El anarquismo epistemológico de P. Feyerabend. La concepción evolucionista del cambio teórico.

Tema 9. Los nuevos modelos racionalistas. La racionalidad sin búsqueda de la verdad de Larry Laudan. Realismo y Anti-realismo. Definiciones básicas. Éxito y Verdad. Infradeterminación.

Tema 10. La sociología de la ciencia. La escuela de Edimburgo. Etnometodología. Epistemología política. Ciencia post-normal.

Tema 11. Sesgos, falacias e ilusiones cognitivas. Neurociencias y conocimiento: computación, inteligencia artificial.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo - M01 - Actividades introductorias - M02 - Lecciones magistrales - M16 - Debate y discusión	40.0	60.0	100.0	4.0	- CB1 - CB5 - CE12 - CE2 - CG1 - CG6 - CT2 - CT5
A02 - Clases en grupos de prácticas - M04 - Prácticas - M07 - Presentaciones/exposiciones - M101 - Resolución de ejercicios, debates, laboratorios y presentaciones/exposiciones. - M104 - Tutorías colectivas/individuales: supervisión de trabajos dirigidos - M105 - Tutorías colectivas/individuales: comentarios de trabajos individuales	20.0	30.0	50.0	2.0	- CB3 - CB4 - CE13 - CE5 - CE7 - CT2 - CT3 - CT4 - CT5
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Clases presenciales teóricas, en las que se explicarán los conceptos básicos de la asignatura utilizando como apoyo el libro de texto recomendado.

Clases presenciales prácticas, en las que se analizarán y discutirán los conceptos, teorías y argumentos de las clases teóricas.

Tutorías para la resolución de dudas en relación a la materia, orientar la elaboración de los ensayos. Las tutorías podrán ser individuales y de grupo.

Las prácticas podrán consistir en:

Realización y comentario de lecturas.

-Análisis de documentos: prensa.

-Debates en clase.

-Ejercicios prácticos sobre una materia determinada.

-Presentaciones orales de temas de interés.

-Visualización y debates sobre documentales.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Actividades en clase: asistencia, participación activa, etc.	Observación y notas del profesor	5.0%
Conceptos teóricos de la materia	Evaluación de los resultados de aprendizaje	Prueba escrita	65.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Adquisición de conocimientos teórico-prácticos	Trabajos individuales/grupales	10.0%
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	Evaluación de las prácticas	Trabajo desarrollado durante las sesiones prácticas, memorias o informes	20.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

Asistencia y participación en clase.

La prueba escrita podrá consistir en el desarrollo de un tema, preguntas cortas, pruebas objetivas o semi-objetivas o resolución de problemas.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía en el descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Other minds [Recurso electrónico] : critical essays, 1969-1994. Edición: -. Autor: Nagel, Thomas, 1937-. Editorial: New York : Oxford University Press, 1995 (C. Biblioteca)
- Teoría y experiencia. Edición: -. Autor: Stegmüller, Wolfgang. Editorial: Barcelona: Ariel, 1983- (C. Biblioteca)
- La concepción estructuralista de las teorías: un posible análogo para la ciencia física del program. Edición: -. Autor: Stegmüller, Wolfgang. Editorial: Madrid: Alianza, D.L. 1981 (C. Biblioteca)
- Corrientes fundamentales de la filosofía actual. Edición: -. Autor: Stegmüller, Wolfgang. Editorial: Buenos Aires: Nova, [1967] (C. Biblioteca)
- Norma y acción: una investigación lógica. Edición: [1ª ed, reimp.]. Autor: Wright, G. H. von. Editorial: Madrid: Tecnos, 1979 (C. Biblioteca)
- Observaciones sobre los fundamentos de la matemática. Edición: -. Autor: Wittgenstein, Ludwig. Editorial: Madrid: Alianza Editorial, D.L. 1987 (C. Biblioteca)
- Logicism, Intuitionism, and Formalism [Recurso electrónico] : What has Become of Them . Edición: -. Autor: Hendricks, Vincent F.. Editorial: Dordrecht : Springer Netherlands, 2009. (C. Biblioteca)
- Primer curso de lógica matemática. Edición: -. Autor: Suppes, Patrick. Editorial: Barcelona [etc.]: Reverté, imp. 1994 (C. Biblioteca)
- The uses of argument. Edición: -. Autor: Toulmin, Stephen Edelston. Editorial: Cambridge: Cambridge University Press, 1999 (C. Biblioteca)
- Return to reason [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: Toulmin, Stephen, 1922-2009. Editorial: Cambridge, MA : Harvard University Press, 2001 (C. Biblioteca)
- Natural terpenoids as messengers : a multidisciplinary study of their production, biological functi. Edición: -. Autor: Harrewijn, P.. Editorial: Dordrecht [etc.] : Kluwer Academic, cop. 2001 (C. Biblioteca)
- La formación del espíritu científico: [contribución a un psicoanálisis del conocimiento objetivo]. Edición: 22ª ed. Autor: Bachelard, Gaston. Editorial: Madrid: Siglo Veintiuno de España, 1999 (C. Biblioteca)
- Fundamentos de filosofía de la ciencia . Edición: -. Autor: Díez, José A.. Editorial: Barcelona : Ariel , 2008 (C. Biblioteca)
- La metodología de los programas de investigación científica. Edición: 1ª ed., 3ª reimp. Autor: Lakatos, Imre. Editorial: Madrid: Alianza, 1998 (C. Biblioteca)
- La estructura de las revoluciones científicas. Edición: -. Autor: Kuhn, Thomas S.. Editorial: [S.n.] (C. Biblioteca)
- El problema mente-cerebro: un enfoque psicobiológico. Edición: 3ª ed.. Autor: Bunge, Mario. Editorial: Madrid : ecnos , 2011. (C. Biblioteca)
- No está en los genes: crítica del racismo biológico. Edición: [1ª ed.]. Autor: Lewontin, R. C.. Editorial: Barcelona: Grijalbo Mondadori, D.L. 1996 (C. Biblioteca)
- La sociedad reflexiva: sujeto y objeto del conocimiento sociológico. Edición: -. Autor: Lamo De Espinosa, Emilio. Editorial: Madrid: Siglo XXI de España : CIS, 2001 (C. Biblioteca)
- Of minds and language [Recurso electrónico] : a dialogue with Noam Chomsky in the Basque country. Edición: -. Autor: -. Editorial: Oxford ; New York : Oxford University Press, 2009 (C. Biblioteca)
- El sentido práctico. Edición: -. Autor: Bourdieu, Pierre, 1930-2002. Editorial: Madrid : Siglo XXI, 2008 (C. Biblioteca)
- El error de Descartes : la emoción, la razón y el cerebro humano. Edición: -. Autor: Damasio, Antonio R.. Editorial: Barcelona : Destino, 2011 (C. Biblioteca)
- Lenguaje, verdad y lógica. Edición: -. Autor: Ayer, A. J.. Editorial: Valencia : Universitat de Valencia, D.L. 1991. (C. Biblioteca)
- Acerca del conocimiento científico y otros dogmas. Edición: -. Autor: Quine, Willard Van Orman. Editorial: Barcelona [etc.]: Paidós [etc.], D.L. 2001 (C. Biblioteca)
- La búsqueda de la verdad. Edición: -. Autor: Quine, Willard Van Orman. Editorial: Barcelona: Crítica, D.L. 1992 (C. Biblioteca)

- Quiddities [Recurso electrónico] : an intermittently philosophical dictionary. Edición: -. Autor: Quine, W. V. (Willard Van Orman). Editorial: Cambridge, MA : Belknap Press of Harvard University Press, c1987 (C. Biblioteca)
- Mathematical logic [Recurso electrónico]. Edición: Rev. ed. Autor: Quine, W. V. (Willard Van Orman). Editorial: Cambridge, MA : Harvard University Press, c1981 (C. Biblioteca)
- Structuralist theory of science [Recurso electrónico] : focal issues, new results. Edición: -. Autor: -. Editorial: Berlin ; New York : Walter de Gruyter, 1996 (C. Biblioteca)
- Teoría y experiencia. Edición: -. Autor: Stegmüller, Wolfgang. Editorial: Barcelona: Ariel, 1983- (C. Biblioteca)
- La ciencia: estructura y desarrollo. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid: Trotta: Consejo Superior de Investigaciones Científicas: Sociedad Estatal Quinto Centenario, D.L. 1993 (C. Biblioteca)
- Tratado contra el método: esquema de una teoría anarquista del conocimiento. Edición: [2ª ed.]. Autor: Feyerabend, Paul K.. Editorial: Madrid: Tecnos, 1992 (C. Biblioteca)
- Límites de la ciencia: explicación, reducción y empirismo. Edición: [1ª ed.]. Autor: Feyerabend, Paul K.. Editorial: Barcelona: Paidós, 1989 (C. Biblioteca)
- Conceptos y teorías en la ciencia. Edición: -. Autor: Mosterín, Jesús. Editorial: Madrid: Alianza Editorial, D.L. 1984 (C. Biblioteca)
- Racionalidad y acción humana. Edición: -. Autor: Mosterín, Jesús. Editorial: Madrid: Alianza Editorial, D. L. 1978 (C. Biblioteca)
- Reflexiones sobre género y ciencia. Edición: -. Autor: Keller, Evelyn Fox. Editorial: Valencia: Edicions Alfons el Magnànim, 1991 (C. Biblioteca)
- The century of the gene [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: Keller, Evelyn Fox, 1936-. Editorial: Cambridge, Mass. : Harvard University Press, 2002, c2000 (C. Biblioteca)
- For and against method [Recurso electrónico] : including Lakatos's lectures on scientific method and. Edición: -. Autor: Lakatos, Imre. Editorial: Chicago : University of Chicago Press, 1999 (C. Biblioteca)
- La metodología de los programas de investigación científica. Edición: 1ª ed., 3ª reimp. Autor: Lakatos, Imre. Editorial: Madrid: Alianza, 1998 (C. Biblioteca)
- Historia de la ciencia y sus reconstrucciones racionales. Edición: 3ª ed. Autor: Lakatos, Imre. Editorial: Madrid: Tecnos, 1993 (C. Biblioteca)
- Historia de la ciencia y sus reconstrucciones racionales. Edición: 2ª ed.. Autor: Lakatos, Imre. Editorial: Madrid: Tecnos, 1982 (C. Biblioteca)
- La peligrosa idea de Darwin: evolución y significado de la vida. Edición: -. Autor: Dennett, Daniel Clement. Editorial: Barcelona: Galaxia Gutenberg: Círculo de Lectores, 1999 (C. Biblioteca)
- The extended phenotype: the long reach of the gene. Edición: -. Autor: Dawkins, Richard, 1941-. Editorial: Oxford, etc. Oxford University Press 1999 (C. Biblioteca)
- F.P. Ramsey [Recurso electrónico] : critical reassessments. Edición: -. Autor: -. Editorial: London ; New York : Continuum, c2005. (C. Biblioteca)
- Introduction to logic and to the methodology of the deductive sciences [Recurso electrónico]. Edición: 4th ed. edited by Jan Tarski. Autor: Tarski, Alfred. Editorial: New York : Oxford University Press, 1994 (C. Biblioteca)
- El problema mente-cerebro: un enfoque psicobiológico. Edición: 3ª ed.. Autor: Bunge, Mario. Editorial: Madrid : ecnos , 2011. (C. Biblioteca)
- Evaluating Philosophies [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: Bunge, Mario.. Editorial: Dordrecht : Springer Netherlands : Imprint: Springer, 2012 (C. Biblioteca)
- The Nature of Truth [Recurso electrónico] : An updated approach to the meaning of truth ascriptions. Edición: -. Autor: Frapolli, Maria Jose. Editorial: Dordrecht : Springer Netherlands : Imprint: Springer, 2013 (C. Biblioteca)
- F.P. Ramsey [recurso electrónico] : critical reassessments. Edición: -. Autor: -. Editorial: London ; New York : Continuum, c2005 (C. Biblioteca)
- Consciousness : an introduction. Edición: 3rd edition. Autor: Blackmore, Susan J., 1951-. Editorial: Abingdon, Oxon ; New York, NY : Routledge, cop. 2018 (C. Biblioteca)
- Making sense of life [Recurso electrónico] : explaining biological development with models, metaphor. Edición: -. Autor: Keller, Evelyn Fox, 1936-. Editorial: Cambridge, MA : Harvard University Press, 2002 (C. Biblioteca)
- Reflexiones sobre género y ciencia. Edición: -. Autor: Keller, Evelyn Fox. Editorial: Valencia: Edicions Alfons el Magnànim, 1991 (C. Biblioteca)
- The century of the gene [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: Keller, Evelyn Fox, 1936-. Editorial: Cambridge, Mass. : Harvard University Press, 2002, c2000 (C. Biblioteca)
- The ecology of attention. Edición: English edition. Autor: Citton, Yves. Editorial: Cambridge, UK : Polity, [2017] (C. Biblioteca)
- The book of why : the new science of cause and effect. Edición: 1st ed.. Autor: Pearl, Judea. Editorial: New York : Basic Books, 2018 (C. Biblioteca)
- The physical foundation of economics [recurso electrónico]: an analytical thermodynamic theory. Edición: -. Autor: Chen, Jing, 1966-. Editorial: New Jersey : World Scientific Pub., c2005 (C. Biblioteca)
- El gen : una historia personal. Edición: 1ª edición, 1ª reimpresión. Autor: Mukherjee, Siddhartha. Editorial: Barcelona : Debate, 2017 (C. Biblioteca)
- Evidencia e investigación: hacia la reconstrucción en epistemología. Edición: -. Autor: Haack, Susan. Editorial: Madrid: Tecnos, D.L. 1997 (C. Biblioteca)
- Filosofía de las lógicas. Edición: -. Autor: Haack, Susan. Editorial: Madrid : Cátedra, DL. 1982 (C. Biblioteca)
- Lógica divergente. Edición: -. Autor: Haack, Susan. Editorial: Madrid : Paraninfo, 1980 (C. Biblioteca)
- La explicación del comportamiento social: [más tuercas y tornillos para las ciencias sociales]. Edición: -. Autor: Elster, Jon. Editorial: Barcelona : Gedisa, 2010. (C. Biblioteca)
- Ensayos inéditos. Edición: -. Autor: GöDel, Kurt. Editorial: Barcelona: Mondadori, D.L. 1994 (C. Biblioteca)
- Obras completas. Edición: -. Autor: GöDel, Kurt. Editorial: Madrid: Alianza Editorial, 1981 (C. Biblioteca)
- Escritos filosóficos. Edición: -. Autor: Frege, Gottlob. Editorial: Barcelona: Crítica, D.L. 1996 (C. Biblioteca)

- Conceptos y teorías en la ciencia. Edición: 4ª ed. Autor: Mosterín, Jesús. Editorial: Madrid : Alianza, 2016 (C. Biblioteca)
- Reason and rationality [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: Elster, Jon, 1940-. Editorial: Princeton : Princeton University Press, c2009 (C. Biblioteca)
- Logic, methodology and philosophy of science [Recurso electrónico] : proceedings of the 1960 interna. Edición: -. Autor: International Congress of Logic, Methodology, and Philosophy of Science (1960). Editorial: Amsterdam : North-Holland, 1966 (C. Biblioteca)
- The axiomatic method [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: -. Editorial: Amsterdam : North-Holland, 1959 (C. Biblioteca)
- La realidad mental. Edición: -. Autor: Strawson, Galen. Editorial: Barcelona: Prensa Ibérica, D.L. 1997 (C. Biblioteca)
- Individuals [Recurso electrónico] : an essay in descriptive metaphysics. Edición: -. Autor: Strawson, P. F. Editorial: London : Routledge, 1990 (C. Biblioteca)
- Skepticism and naturalism [Recurso electrónico] : some varieties. Edición: -. Autor: Strawson, P. F. Editorial: New York : Columbia University Press, 1985. (C. Biblioteca)
- Ensayos lógico-lingüísticos. Edición: -. Autor: Strawson, P. F.. Editorial: Madrid: Tecnos, D. L. 1983 (C. Biblioteca)
- Evidencia e investigación: hacia la reconstrucción en epistemología. Edición: -. Autor: Haack, Susan. Editorial: Madrid: Tecnos, D.L. 1997 (C. Biblioteca)
- Between saying and doing [Recurso electrónico] : towards an analytic pragmatism. Edición: -. Autor: Brandom, Robert. Editorial: Oxford ; New York : Oxford University Press, 2008 (C. Biblioteca)
- Articulating reasons [Recurso electrónico] : an introduction to inferentialism. Edición: -. Autor: Brandom, Robert. Editorial: Cambridge, MA : Harvard University Press, 2000 (C. Biblioteca)
- Neuro-sell [Recurso electrónico] : how neuroscience can power your sales success. Edición: -. Autor: Hazeldine, Simon. Editorial: London ; Philadelphia : Kogan Page, 2013, c2014 (C. Biblioteca)
- A cooperative species [Recurso electrónico] : human reciprocity and its evolution. Edición: -. Autor: Bowles, Samuel. Editorial: Princeton, N.J. : Princeton University Press, 2011 (C. Biblioteca)
- The bounds of reason [Recurso electrónico] : game theory and the unification of the behavioral scien. Edición: -. Autor: Gintis, Herbert. Editorial: Princeton, N.J. : Princeton University Press, 2009 (C. Biblioteca)
- Matemáticas en las ciencias del comportamiento. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid: Alianza, 1974 (C. Biblioteca)
- Matemáticas en las ciencias del comportamiento. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid: Alianza, 1974 (C. Biblioteca)
- Fundamentos de las ciencias sociales. Edición: -. Autor: Neurath, Otto. Editorial: Granada : Comares, 2006. (C. Biblioteca)
- Filosofía: Secciones 86-93 (pp.405-435) del llamado Big Typescript (número de catálogo 213). Edición: -. Autor: Wittgenstein, Ludwig. Editorial: Oviedo : KRK Ediciones, 2007. (C. Biblioteca)
- De la certitude. Edición: -. Autor: Wittgenstein, Ludwig. Editorial: París: Gallimard, imp. 2002 (C. Biblioteca)
- El cerebro moral : lo que la neurociencia nos cuenta sobre la moralidad . Edición: -. Autor: Churchland, Patricia S. Editorial: Barcelona : Paidós, 2012 (C. Biblioteca)
- La explicación del comportamiento social: [más tuercas y tornillos para las ciencias sociales]. Edición: -. Autor: Elster, Jon. Editorial: Barcelona : Gedisa, 2010. (C. Biblioteca)
- La explicación del comportamiento social: [más tuercas y tornillos para las ciencias sociales]. Edición: -. Autor: Elster, Jon. Editorial: Barcelona : Gedisa, 2010. (C. Biblioteca)
- Reason and rationality [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: Elster, Jon, 1940-. Editorial: Princeton : Princeton University Press, c2009 (C. Biblioteca)
- Scientific perspectivism [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: Giere, Ronald N. Editorial: Chicago : University of Chicago Press, 2006 (C. Biblioteca)
- Origins of logical empiricism [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: -. Editorial: Minneapolis : University of Minnesota Press, c1996. (C. Biblioteca)
- Cognitive models of science [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: -. Editorial: Minneapolis : University of Minnesota Press, c1992. (C. Biblioteca)
- Explaining science [Recurso electrónico] : a cognitive approach. Edición: -. Autor: Giere, Ronald N. Editorial: Chicago : University of Chicago Press, c1988 (C. Biblioteca)
- Filosofía de la ciencia natural. Edición: -. Autor: Hempel, Carl G.. Editorial: Madrid: Alianza, D.L. 1973 (C. Biblioteca)
- The evolution of cooperation. Edición: Rev. ed.. Autor: Axelrod, Robert M.. Editorial: Cambridge : Basic Books, 2006. (C. Biblioteca)
- The selfish gene [Recurso electrónico]. Edición: 30th anniversary ed. Autor: Dawkins, Richard, 1941-. Editorial: Oxford ; New York : Oxford University Press, 2006 (C. Biblioteca)
- Relativismo epistemológico en las ciencias de la acción humana [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: Mises, Ludwin von. Editorial: [Buenos Aires, Argentina] : Eseade, [1995] (C. Biblioteca)
- Ciencia en acción: cómo seguir a los científicos e ingenieros a través de la sociedad. Edición: -. Autor: Latour, Bruno. Editorial: Barcelona: Labor, 1992 (C. Biblioteca)
- El desarrollo y la resolución de las crisis epistemológicas [Recurso electrónico] : estudios de caso. Edición: -. Autor: Laudan, Larry. Editorial: México D.F. : Red Signos Filosóficos, 2001 (C. Biblioteca)
- Science and values [Recurso electrónico] : the aims of science and their role in scientific debate. Edición: -. Autor: Laudan, Larry. Editorial: Berkeley : University of California Press, c1984 (C. Biblioteca)
- Credit correlation [Recurso electrónico] : life after copulas. Edición: -. Autor: -. Editorial: New Jersey : World Scientific, c2008. (C. Biblioteca)
- La ciencia y la hipótesis. Edición: [1ª ed]. Autor: Poincare, Henri. Editorial: Buenos Aires: Espasa-Calpe, 1943 (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Post scriptum a la lógica de la investigación científica. Edición: 3ª ed.. Autor: Popper, Karl Raimund. Editorial: Madrid : Tecnos, 2011. (C. Biblioteca)

- Una introducción constructiva a la teoría de modelos. Edición: [2ª ed.]. Autor: Sanmartín, José, 1948-. Editorial: Madrid: Tecnos, 1983 (C. Biblioteca)
- Una introducción constructiva a la teoría de modelos. Edición: [2ª ed.]. Autor: Sanmartín, José, 1948-. Editorial: Madrid: Tecnos, 1983 (C. Biblioteca)
- Rudimentos de Lógica matemática. Edición: -. Autor: PeÑA, Lorenzo. Editorial: Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1991 (C. Biblioteca)
- Escritos filosóficos. Edición: -. Autor: Frege, Gottlob. Editorial: Barcelona: Crítica, D.L. 1996 (C. Biblioteca)
- Escritos lógicos - semánticos. Edición: -. Autor: Frege, Gottlob. Editorial: Madrid: Tecnos, D.L. 1974 (C. Biblioteca)
- Estudios sobre semántica. Edición: -. Autor: Frege, Gottlob. Editorial: [S.n.]: Ariel (C. Biblioteca)
- Theory of games and economic behavior [Recurso electrónico]. Edición: 60th anniversary ed. with an introduction by Harold W. Kuhn and an afterword by Ariel Rubinstein. Autor: Von Neumann, John, 1903-1957. Editorial: Princeton, N.J. ; Woodstock : Princeton University Press, 2007 (C. Biblioteca)
- Complexity: a philosophical overview. Edición: -. Autor: Rescher, Nicholas. Editorial: New Brunswick, NJ : Transaction Publishers , 1998 (C. Biblioteca)
- Epistemology [Recurso electrónico] : an introduction to the theory of knowledge. Edición: -. Autor: Rescher, Nicholas. Editorial: Albany : State University of New York, c2003 (C. Biblioteca)
- Razón y valores en la era científico-tecnológica. Edición: -. Autor: Rescher, Nicholas. Editorial: Barcelona: Paidós: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona, D.L. 1999 (C. Biblioteca)
- Common-sense [Recurso electrónico] : a new look at an old philosophical tradition. Edición: -. Autor: Rescher, Nicholas. Editorial: Milwaukee : Marquette University Press, 2005. (C. Biblioteca)
- Epistemología popular [Recurso electrónico] : condicionantes subjetivos de la credibilidad. Edición: -. Autor: López Cerezo, José Antonio. Editorial: Buenos Aires (Argentina) : Red Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad - CTS, 2008 (C. Biblioteca)
- Ciencia y política del riesgo. Edición: -. Autor: López Cerezo, José A.. Editorial: Madrid: Alianza Editorial, D.L.2000 (C. Biblioteca)
- Ciencia, tecnología y sociedad [Recurso electrónico] : bibliografía comentada. Edición: -. Autor: López Cerezo, José Antonio. Editorial: Madrid : Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), [1998] (C. Biblioteca)
- Ciencia y política del riesgo. Edición: -. Autor: López Cerezo, José A.. Editorial: Madrid: Alianza Editorial, D.L.2000 (C. Biblioteca)
- Uncertainty and quality in science for policy. Edición: -. Autor: Funtowicz, Silvio O.. Editorial: Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, cop. 1990 (C. Biblioteca)
- Escritos sobre ciencia, género y educación. Edición: -. Autor: Comas, Margarita. Editorial: Madrid : Biblioteca Nueva, 2001 (C. Biblioteca)
- Ciencia y género. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Filosofía, 2001 (C. Biblioteca)
- Ideología y utopía: introducción a la sociología del conocimiento. Edición: 2ª ed., 1ª reimp. Autor: Mannheim, Karl. Editorial: México, D.F. ; Madrid: Fondo de Cultura Económica, 1997 (C. Biblioteca)
- Science, truth, and democracy [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: Kitcher, Philip, 1947-. Editorial: Oxford ; New York : Oxford University Press, 2001. (C. Biblioteca)
- Scientific explanation [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: -. Editorial: Minneapolis : University of Minnesota Press, c1989. (C. Biblioteca)
- Scientific pluralism [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: -. Editorial: Minneapolis, MN : University of Minnesota Press, c2006. (C. Biblioteca)
- Elección social y valores individuales. Edición: -. Autor: Arrow, Kenneth J.. Editorial: Madrid: Instituto de Estudios Fiscales, D.L.1974 (C. Biblioteca)
- Filosofía de la ciencia natural. Edición: -. Autor: Hempel, Carl G.. Editorial: Madrid: Alianza, D.L. 1973 (C. Biblioteca)
- Aspects of inductive logic [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: -. Editorial: Amsterdam : North-Holland, 1966 (C. Biblioteca)
- Pensar rápido, pensar despacio. Edición: -. Autor: Kahneman, Daniel. Editorial: Barcelona : Debate, 2012 (C. Biblioteca)
- Choices, values, and frames. Edición: 1st. ed., 10th repr. Autor: -. Editorial: Cambridge [etc.] : Cambridge University Press ; New York : Russell Sage Foundation, 2009 (C. Biblioteca)
- Judgment under uncertainty : Heuristics and biases. Edición: [24 th pr.]. Autor: -. Editorial: Cambridge : Cambridge University Press , 2008 (C. Biblioteca)
- Atención y esfuerzo. Edición: -. Autor: Kahneman, Daniel. Editorial: Madrid: Biblioteca Nueva, [1997] (C. Biblioteca)
- DECISION making: descriptive, normative, and prescriptive interactions. Edición: -. Autor: -. Editorial: Cambridge: Cambridge University Press, cop. 1988 (C. Biblioteca)
- Introducción a la psicología matemática. Edición: -. Autor: Coombs, Clyde H.. Editorial: Madrid: Alianza, D.L. 1981 (C. Biblioteca)
- Filosofía de la ciencia [Recurso electrónico]. Edición: 1a ed., reimp. Autor: Artigas Mayayo, Mariano. Editorial: Pamplona : Ediciones Universidad de Navarra, 2006 imp (C. Biblioteca)
- Filosofía de la ciencia: el giro naturalista. Edición: -. Autor: -. Editorial: Palma: Universitat de les Illes Balears, 1999 (C. Biblioteca)
- Filosofía de la ciencia. Edición: -. Autor: Diéguez Lucena, Antonio. Editorial: Madrid : Biblioteca Nueva ; Málaga : Universidad de Málaga, D.L. 2005. (C. Biblioteca)
- Introducción a la filosofía de la ciencia. Edición: -. Autor: Estany, Anna. Editorial: Bellaterra : Universitat Autònoma de Barcelona, 2006. (C. Biblioteca)
- Filosofía de la lógica [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Editorial Trotta : Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2012 (C. Biblioteca)
- Filosofía de la lógica. Edición: -. Autor: Quine, Willard Van Orman. Editorial: [S.n.] (C. Biblioteca)
- El análisis lógico: nociones y problemas : (una introducción a la filosofía de la lógica). Edición: -. Autor: Vega, Luis. Editorial: Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia, 1987 (C. Biblioteca)

- La ciencia [Recurso electrónico] : estructura y desarrollo. Edición: -. Autor: -. Editorial: Marid : Trotta, 2013 (C. Biblioteca)
- Hormones, gender, and the aging brain [Recurso electrónico]: the endocrine basis of geriatric psychiatry . Edición: -. Autor: -. Editorial: Cambridge, UK ; New York, NY : Cambridge University Press, 2000 (C. Biblioteca)
- Los hombres detrás de las ideas: algunos creadores de la filosofía contemporánea. Edición: -. Autor: -. Editorial: México: Fondo de Cultura Económica, 1982 (C. Biblioteca)
- Fellow creatures : our obligations to the other animals. Edición: First edition. Autor: Korsgaard, Christine M. (Christine Marion). Editorial: [Oxford] : Oxford University Press, [2018] (C. Biblioteca)
- Counterfactuals and causal inference : methods and principles for social research. Edición: 2nd ed., 4 th printing. Autor: Morgan, Stephen L.. Editorial: New York : Cambridge University Press, 2016 (C. Biblioteca)
- The secret of our success : how culture is driving human evolution, domesticating our species, and m. Edición: -. Autor: Henrich, Joseph Patrick. Editorial: Princeton : Princeton University Press, [2016] (C. Biblioteca)
- The economic theory of social institutions. Edición: This digitally printed version 2008. Autor: Schotter, Andrew. Editorial: Cambridge : Cambridge University Press, [2008] (C. Biblioteca)
- Emergent warfare in our evolutionary past . Edición: -. Autor: Kim, Nam C.. Editorial: New York: Routledge, 2018 (C. Biblioteca)
- Post scriptum a la lógica de la investigación científica. Edición: 3ª ed.. Autor: Popper, Karl Raimund. Editorial: Madrid : Tecnos, 2011. (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 27 ene. - 2 feb. 2025	3.0	1.0	6.0	
Nº 2 3 - 9 feb. 2025	3.0	1.0	6.0	
Nº 3 10 - 16 feb. 2025	3.0	1.0	6.0	
Nº 4 17 - 23 feb. 2025	3.0	1.0	6.0	
Nº 5 24 feb. - 2 mar. 2025	3.0	1.0	6.0	
Nº 6 3 - 9 mar. 2025	3.0	1.0	6.0	
Nº 7 10 - 16 mar. 2025	3.0	1.0	6.0	
Nº 8 17 - 23 mar. 2025	3.0	1.0	6.0	
Nº 9 24 - 30 mar. 2025	3.0	1.0	6.0	
Nº 10 31 mar. - 6 abr. 2025	3.0	1.0	6.0	
Nº 11 7 - 13 abr. 2025	2.0	2.0	6.0	
Período no docente: 14 - 20 abr. 2025				
Nº 12 21 - 27 abr. 2025	2.0	2.0	6.0	
Nº 13 28 abr. - 4 may. 2025	2.0	2.0	6.0	
Nº 14 5 - 11 may. 2025	2.0	2.0	6.0	
Nº 15 12 - 18 may. 2025	2.0	2.0	6.0	
Total Horas	40.0	20.0	90.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Reducción de las desigualdades

INFORMACIÓN DETALLADA:

ODS-10. Reducción de las desigualdades

Se enfoca en el apartado del Objetivo 10 titulado "¿Cómo acabamos con la discriminación?" y lo relativo al enfrentamiento al racismo, la homofobia y la transfobia, así como a la intolerancia religiosa. El tema 8 del Programa de la asignatura, que se centra en la explicación de las principales teorías científicas, analiza también cómo implementar elementos antidiscriminatorios en el discurso científico, particularmente a través de la teoría de los paradigmas de Kuhn y del estudio de la obra *La sociedad abierta y sus enemigos* de Popper y de *La ciencia en una sociedad libre* de Feyerabend. De manera que el alumnado adquiere los conocimientos para orientarse de modo crítico al crecimiento social inclusivo, a través de la comparativa entre modelos sociales y cognitivos del mundo, relacionados también con los movimientos de descolonización cultural.

11. ESCENARIO MIXTO

Grado de presencialidad del 50%

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

Clases por video conferencia , Videos en plataformas, canales de la asignatura (pildoras conceptuales) y evaluación continua

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén

[Soporte de guías docentes](#)[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)[Información general](#) | [Operaciones](#) |