



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE



Universidad de Jaén

Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas

Motivación y estrategias de aprendizaje en estudiantes de las titulaciones de la facultad de ciencias sociales y jurídicas

Coordinador: Encarnación Moral Pajares

Convocatoria: 2019



CREA



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Coordinación y
Calidad de las Enseñanzas

**PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DE JAÉN
(Plan PIMED-UJA 2019-2023)
Convocatoria 2019**

MEMORIA FINAL

DATOS DEL PROYECTO

Título:	MOTIVACIÓN Y ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICA		
Código:	PIMED30_201921		
Tipo de proyecto: (marque lo que proceda)	Proyectos de innovación docente		
	Proyectos de incentivación de buenas prácticas docentes		X
Centros implicados:	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas		
Titulaciones implicadas:	Todas las de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas		
Asignaturas implicadas:	Todas las de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas		
Número aproximado de estudiantes implicados	609 (86 pretest+523 encuestados)		

RESUMEN

(Máximo 300 palabras)

Palabras clave (5 máx.): Motivación, estrategias de aprendizaje, TIC, Covid, Educación superior

En este trabajo se ha tratado de identificar, valorar y analizar los factores que condicionan la motivación y las estrategias de aprendizaje de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Jaén, con el propósito de a partir del conocimiento orientar las actuaciones de los docentes, dado que gran parte del éxito de su docencia deriva de la motivación que se transmite e impulsa. Para conseguir los objetivos propuestos se ha desarrollado una investigación empírica basada en la realización de un cuestionario tipo CEAM II, de 21 preguntas, con respuestas cerradas, a través de la plataforma de docencia ILIAS. El total de estudiantes que responde al cuestionario suma 523, un 63,5% mujeres y un 36,5% hombres, distribuidos de forma proporcional entre las nueve titulaciones impartidas en el Centro. El nivel de confianza de la muestra es de un 95%. Asimismo, conviene apuntar que no se han evidenciado diferencias significativas entre los alumnos de las distintas titulaciones. Los resultados obtenidos constatan que son cinco las razones o metas vitales que principalmente determinan la motivación de los estudiantes de la Facultad: tener un futuro mejor, ganar dinero y tener una vida segura, aumentar sus conocimientos y conocer en profundidad la materia. Además, los alumnos nacidos digitales, reconocen que la incorporación de recursos tecnológicos al proceso formativo, especialmente durante el COVID-19, facilita la comprensión y favorece la asimilación de los contenidos teóricos y prácticos de las asignaturas, que el uso del móvil interfiere negativamente su desempeño



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Coordinación y
Calidad de las Enseñanzas

académico y que resulta necesario realizar cambios en la metodología docente, incorporando ejercicios que favorezcan la metacognición y realizando actividades y tareas que partan del interés del alumno, en las que él sea el protagonista en el aprendizaje.

MEMORIA DESCRIPTIVA DE LOS RESULTADOS DEL PROYECTO

Deberá incluirse: Introducción, objetivos, descripción de las tareas o actividades llevadas a cabo para alcanzar los objetivos, temporización y distribución de tareas entre los participantes, cambios introducidos respecto a la propuesta original si los hubiese, análisis y valoración crítica de los resultados conseguidos a partir de evidencias cualitativas y cuantitativas, posibilidades de generalización de la experiencia a otras asignaturas o titulaciones, conclusiones y propuestas de mejora

Puede consultarse en el siguiente enlace
Documento de GoogleDrive



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Coordinación y
Calidad de las Enseñanzas

TRANSFERENCIA DE RESULTADOS

(Publicaciones, comunicaciones a congresos, exposiciones, intervenciones en medios de comunicación, etc.)

Deberá adjuntarse copia o incluirse enlaces a una o varias direcciones de drive que den acceso a la documentación sin restricciones.

Publicaciones:

- Gallego Valero, L., Pedrosa-Ortega, C., Martínez-Alcalá, C. Barreda-Tarrazona, R. y Moral-Pajares, E. (2020). TIC, motivación y estrategias de aprendizaje en la enseñanza: estudio bibliométrico, *Libro de Actas del Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia* (CUICII 2020):402. Disponible en: <https://cuiciid.net/wp-content/uploads/2022/04/Libro-de-actas-CUICIID-2020.pdf>
- Gallego-Valero, L., Pedrosa-Ortega, C., Martínez-Alcalá, C., Barreda-Tarrazona, R. y Moral-Pajares, E. (2020). TIC y motivación en el aprendizaje. In *Edunovatic 2020. Conference Proceedings: 5th Virtual International Conference on Education, Innovation and ICT, December 10-11*: 180-181). REDINE (Red de Investigación e Innovación Educativa). Disponible en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=787743>
- Moral-Pajares, E., Barreda-Tarrazona, R., Gallego-Valero, L., Pedrosa-Ortega, C., y Martínez-Alcalá, C. (2021). Use of ICT resource in times of Covid-19. The case of the Faculty of Social and Legal Sciences of the University of Jaén, in *INTED2021 Proceedings*: 7033-7039. Disponible en : <https://library.iated.org/publications/INTED2021>
- Barreda-Tarrazona, R., Moral-Pajares, E., Gallego-Valero L., Pedrosa-Ortega, C. y Martínez-Alcalá, C. (2021). TIC, motivación y actitudes de aprendizaje en tiempos de Covid en la educación superior, en *Libro de Actas del Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y docencia* (CUICII 2021): 408. Disponible en: <https://cuiciid.net/wp-content/uploads/2022/07/Libro-de-actas-CUICIID-2021.pdf>
- Gallego Valero, L., Pedrosa-Ortega, C., Martínez-Alcalá, C. Barreda-Tarrazona, R. y Moral-Pajares, E. (2022). **TIC, motivación y estrategias de aprendizaje en la enseñanza: estudio bibliométrico**, en **Postigo, A.Y., Alcalde, E. y Portnova, T. (coord.). La Docencia tiene TIC: un guiño al nuevo discente**, Valencia, Tirant lo Blanch: 201-213.
- Barreda-Tarrazona, R., Moral-Pajares, E., Gallego-Valero L., Pedrosa-Ortega, C. y Martínez-Alcalá, C. (2022).** TIC, motivación y actitudes de aprendizaje en tiempos de Covid en la educación superior” en la obra colectiva: *Enseñar desde las TIC*», con ISBN 978-84-1124-282-0. Y que la citada obra se publicará durante el 2022 dentro de la colección Estudios Aranzadi, de la editorial Thomson Reuters-Aranzadi, encontrándose en estos momentos en proceso de edición.

Comunicación a Congresos:

- Gallego Valero, L., Pedrosa, C., Martínez, C. Barreda, R. y Moral, E. (2020). TIC, motivación y estrategias de aprendizaje en la enseñanza: estudio bibliométrico, comunicación presentada al Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICII 2020) *on line*, los días 7 y 8 de octubre.
- Gallego-Valero, L., Pedrosa-Ortega, C., Martínez-Alcalá, C., Barreda-Tarrazona, R. y Moral-Pajares, E. (2020). TIC y motivación en el aprendizaje, comunicación presentada al *5th Virtual International Conference on Education, Innovation and ICT, December 10-11*: 180-181). REDINE (Red de Investigación e Innovación Educativa).



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Coordinación
y Calidad de las Enseñanzas

Moral-Pajares, E., Barreda-Tarrazona, R., Gallego-Valero, L., Pedrosa-Ortega, C. y Martínez-Alcalá, C. (2021). Use of ICT resource in times of Covid-19. The case of the Faculty of Social and Legal Sciences of the University of Jaén, comunicación presentada a 15th International Technology, Education and Development Conference Online Conference. 8-9 March. IATED.

Barreda-Tarrazona, R., Moral-Pajares, E., Gallego-Valero L., Pedrosa-Ortega, C. y Martínez-Alcalá, C. (2021). TIC, motivación y actitudes de aprendizaje en tiempos de Covid en la educación superior, comunicación presentada al Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y docencia (CUICII 2021) *on line*, los días 6 y 7 de octubre de 2021.

Moral-Pajares, E., Pedrosa-Ortega, C., Gallego-Valero, L. y Martínez-Alcalá, C. y Barreda-Tarrazona, R. (2022). Motivación en estudiantes universitarios: metas vitales y actitudes de aprendizaje, comunicación aceptada en el Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y docencia (CUICII 2022) que se celebra *on line*, los días 5, 6 y 7 de octubre.

Documentación acreditativa de transferencia

DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

- *Materiales docentes u otro tipo de materiales producidos.*
- *Informe de gastos realizados (nº expediente/fecha de emisión)*
- *Documentación acreditativa de la participación de estudiantes en prácticas ICARO*

Deberá adjuntarse copia o incluirse enlaces a una o varias direcciones de drive que den acceso a la documentación sin restricciones.

Documentación acreditativa de la participación de estudiantes en prácticas ICARO, consultar en el siguiente enlace



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Coordinación y
Calidad de las Enseñanzas

RESUMEN DE GASTOS REALIZADOS		
Concepto	Justificación	Cantidad
Material informático (auriculares, pulseras)	Participación de alumnos encuestados	
Reprografía	Trabajos entregados a los alumnos	
Inscripción en congreso	Asistencia a CUICIID 2022	
....		
(Añada tantas filas como conceptos desee indicar)		
SUBTOTAL 1		

Estudiantes ICARO* Nombre y Apellidos	Nº de meses	Cantidad
	4	
SUBTOTAL 2		
*Deberá acreditarse su participación en el proyecto		

TOTAL (SUBTOTAL 1 + SUBTOTAL 2):	
----------------------------------	--

Jaén, a __28__ de __Septiembre__ de 2022__

EXCMA. SRA. VICERRECTORA DE COORDINACIÓN Y CALIDAD DE LAS ENSEÑANZAS