



PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Innovación, prácticas y actividad física (IPAF). Recorridos urbanos culturales a pie

Coordinador: Javier Cachón Zagalaz y M^a Luisa Zagalaz Sánchez

Convocatoria: 2017



CREA



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Coordinación y
Calidad de las Enseñanzas

MEMORIA FINAL

PROYECTOS DE INNOVACIÓN E INCENTIVACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES EN LA UNIVERSIDAD DE JAÉN

(Plan I2D-UJA 2017)

DATOS DEL/DE LA SOLICITANTE (COORDINADOR/A)					
Nombre:		Javier			
Apellidos:		Cachón Zagalaz			
DNI:		Correo-e:		Teléfono:	
Centro:		Facultad de Humanidades y CC de la Educación			
Departamento:		Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal			
(Añadir una tabla adicional a continuación en caso de un 2º coordinador/a)					
Nombre:		Mª Luisa			
Apellidos:		Zagalaz Sánchez			
DNI:		Correo-e:		Teléfono:	
Centro:		Facultad de Humanidades y CC de la Educación			
Departamento:		Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal			

DATOS DEL PROYECTO		
Título:	Innovación, Prácticas y Actividad Física (IPAF). Recorridos urbanos culturales a pie	
Código	PID36_201718	
Tipo de proyecto: (marque lo que proceda)	Proyectos de innovación docente	X
	Proyectos de incentivación de buenas prácticas docentes	
Centros implicados:		
- Facultad de Humanidades y CC de la Educación - Centro de estudios de Posgrado		
Titulaciones implicadas:		
- Grado en Educación Primaria. - Máster en Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, MAES (especialidades en EF/Orientación Educativa/ Procesos Sanitarios/Innovación: Arte y Deporte).		
Asignaturas implicadas:		
- Educación Física y su Didáctica II (2º Educación Primaria). - Juegos y deportes (4º Educación Primaria).		



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Coordinación y
Calidad de las Enseñanzas

	3. Módulos específicos en las Especialidades de EF y Procesos Sanitarios (Complementos de formación disciplinar y Aprendizaje y Enseñanza I y II) en el Máster de Profesorado. 4. Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en EF y en Procesos Sanitarios (MAES). 5. La investigación e Innovación educativa y la gestión del cambio (Orientación Educativa: MAES).
Número aproximado de estudiantes implicados	190 (2º Educación Primaria); 80 (4º Educación Primaria); 65 (Máster Profesorado) x 2 años (Total 670). Total alumnos participantes en el año académico 2017-18 (primer año de aplicación del proyecto): 335 Total alumnos participantes en el año académico 2018-19 (segundo año de aplicación del proyecto): 335 Total: 670 alumnos

MEMORIA DEL PROYECTO

Debe incluir como mínimo introducción, metodología, actividades desarrolladas, cambios habidos respecto al plan original propuesto, y resultados conseguidos, propuestas de mejora.

Introducción: Dentro de la atención a la calidad de la enseñanza que promueve la UJA y el Plan de Innovación e Incentivación de las Buenas Prácticas Docentes UJA 2016-2019 (I2D-UJA 2017), es determinante poner en contacto al profesorado en formación de Primaria y Secundaria con la sociedad en la que habrá de integrarse cuando acceda al mercado laboral con actuaciones de innovación educativa.

Las prácticas innovadoras, desarrolladas con la aplicación del Proyecto fuera del recinto universitario, han permitido acercar al alumnado a la realidad educativa escolar y social (visitas a museos y centros de enseñanza, sesiones en parques). Con estas actuaciones se les ha ayudado a obtener las competencias profesionales necesarias en la formación docente para conseguir la convivencia, el trabajo en equipo, el acercamiento a la innovación, la mejora lingüístico-comunicativa, digital (TIC), saludable y social-relacional.

Objetivo General: Innovar en las prácticas docentes usando la actividad física (AF) mediante desplazamientos activos (a pie por la ciudad), para acceder al conocimiento, al turismo y a la cultura.

Objetivos específicos:

1. Realizar prácticas de AF en la ciudad (marchas urbanas, visitas culturales y acercamiento parques céntricos).
2. Conocer diferentes aspectos de las prácticas docentes (características de los escolares, centros, contextos, ciudad).
3. Acercamiento a la sociedad (conocer la ciudad y sus posibilidades culturales).
4. Actividades físicas en los parques respetando el medio ambiente.
5. Realización y exposición de póster explicativos.



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Coordinación y
Calidad de las Enseñanzas

6. Prever posibles accidentes en la práctica de las actividades propuestas (respetando la circulación peatonal), aprendizaje de primeros auxilios (alumnado del MAES).

Metodología:

El equipo del proyecto ha puesto en marcha una metodología integrada, didáctica e investigadora, que ya se había probado en investigaciones previas realizadas, armonizando la utilización de métodos cuantitativos y cualitativos.

Metodología didáctica aplicada mediante los siguientes puntos que ayudan a conseguir los objetivos:

1º: Aplicar innovaciones en la práctica del aula por su importancia didáctica y significatividad para el futuro profesorado. Destaca el *Design thinking o pensamiento de diseño*, metodología en la que, primero se define el problema y luego se implementan las soluciones, siempre considerando las necesidades de los usuarios/clientes/alumnado (realización de AF). El proceso se centra en definir el problema y desarrollar la empatía descubriendo las necesidades reales a abordar, de modo que se generan soluciones iterativas y se crean prototipos (marchas urbanas) ..., centrados en los clientes (alumnado y usuarios de la AF).

2º: Usar o dar a conocer alguna metodología de probado buen resultado para el desarrollo integral del alumnado (aprendizaje por proyectos o basado en problemas, grupos interactivos, currículo bimodal (teoría y prácticas), TIC u otras.

3º: Colaboración y asesoramiento de compañeros de las demás especialidades que participan en el proyecto: Entrevista en UNIRADIO, aplicación de TIC en las Gymkanas realizadas, incorporación de música en actividades de la noche de los investigadores, prácticas de primeros auxilios.

4º: Iniciación a la evaluación y puesta en común a final de cada materia y curso participante.

Metodología investigadora cuantitativa, aplicada mediante el *cuestionario Marcha Urbana Cultural*, <https://>

~~adaptado del de Satisfacción del discente~~ (© 2012 Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía).

Los aspectos cualitativos de la metodología de investigación, se han conseguido recabando la opinión del alumnado y su reflexión final, tras la realización de todas las actividades realizadas.

De los instrumentos aplicados, las actividades desarrolladas y la información obtenida, **se concluye:**

1. Para todos los grupos participantes la actividad más impactante ha sido la visita al CEIP Ruiz Jiménez, por las características de su alumnado y contexto.

2. Importancia del conocimiento de otras posibilidades didácticas, como desarrollar las sesiones en parques públicos.

3. Se destaca la importancia de conocer los museos y acceder a ellos a pie para la práctica de AF.

Actividades desarrolladas 2017-18 y 2018-19:

Septiembre:

1. Dentro de *La Noche Europea de los Investigador@s*, celebrada en la UJA el 29 de septiembre de 2017, se desarrolló la actividad: *Marcha urbana con gymkana hasta el Museo Provincial*, utilizando la geolocalización y el GPS. El objetivo fue acercar la cultura a los asistentes a través de la AF, los participantes se desplazaron desde la explanada del Corte Inglés de Jaén al Museo Provincial buscando estaciones establecidas al efecto y realizando pruebas. Los Investigadores responsables de la actividad fueron: Amador J. Lara Sánchez y Javier Cachón Zagalaz. Los alumnos universitarios colaboradores en esta ocasión fueron de la asignatura de Juegos de 4º curso del Grado de Magisterio



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Coordinación y
Calidad de las Enseñanzas

(Primaria). <https://www.jaen24h.com/eventos/noche-europea-de-ls-investigadors-con-mas-de-40-actividades-y-talleres>

2. Asimismo se realizó la actividad denominada: Innovación a través de los deportes alternativos: Kubb, como Taller al aire libre coordinada también por los profesores Amador Lara y Javier Cachón (2017-18).

3. La Gymkana se repite en 2018, tanto en la noche de los investigadores como en mayo con motivo del 25 aniversario de la creación de la UJA (ver fotos en power point).

4. También en 2018, desarrollamos otra actividad de Innovación a través de los deportes alternativos, en esta ocasión con Kinball, dirigido por el profesor Lara. <https://diariodigital.ujaen.es/cultura-y-deporte/la-universidad-de-jaen-organiza-en-tierra-adentro-talleres-y-demostraciones-de>

5. Así como un Taller de Psicomotricidad a cargo del profesor Cachón, con niños de hasta 7 años y sus familias. Dicha actividad estuvo amenizada con música por el alumno becario José Carlos Martínez Serrano. https://www.ujaen.es/servicios/ucc/sites/servicio_ucc/files/uploads/node_evento/2018-09/Programaci%C3%B3n%20La%20Noche%20Europea%20de%20los%20Investigadores%202018.pdf

6. Ponencia en mesa redonda a cargo de M^a Luisa Zagalaz en el IV Congreso Internacional de Educación a través del Deporte (Jaén). Titulada: *"La actividad física de andar por la calle"* [file:///](#)

De octubre a diciembre:

1. Visita al CEIP Ruiz Jiménez y participación en las prácticas por las tardes de algunos alumnos para conocer un centro de integración dos días a la semana durante tres meses (de octubre a diciembre). Esta actividad conduce al conocimiento de la aplicación en el centro del método didáctico de aprendizaje por proyectos. Participan 8 alumnos en 2017-18 y 6 alumnos en 2018-19.

Esta actividad era atendida por el Director del Centro.

2. Salidas por la ciudad con los grupos de prácticas de 2º A del Grado de Primaria. Visita al Museo Íbero, Museo Provincial, Plaza de la Catedral y Baños árabes. Participan 70 alumnos cada año académico.

3. Clases prácticas en el parque del Boulevard con el alumnado de 2º A, C y D del Grado de Primaria. Utilización de instalaciones públicas municipales con prácticas de dirección de sesiones por los alumnos (70+60+60x2=380 alumnos, aproximadamente). Cada año académico.

4. Entrevista en UNIRADIO de algunos alumnos de 2º A, donde contaron su experiencia. La actividad fue dirigida por el profesor Julio Ángel Olivares, participante también en el proyecto (10 alumnos). Curso 2018-19.

5. El alumnado de distintos grupos de 2º del Grado de Primaria, participó en la actividad de patinaje sobre hielo en la pista que se instala las vísperas de Navidad en la explanada del Corte Inglés, para lo que se desplazaron a pie desde el Campus de las Lagunillas (cursos 2017-18 y 2018-19).

6. Al finalizar el 1º cuatrimestre de cada año académico, al alumnado de 2º A, C y D (Didáctica de la EF) y de 4º (Juegos y deportes) de Magisterio se le aplicó una entrevista semi-estructurada.



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Coordinación y
Calidad de las Enseñanzas

De enero a marzo:

1. 2017-18: Utilización del rocódromo de la UJA por el alumnado del MAES dentro de las actividades prácticas de la materia Aprendizaje de la EF II, dirigida por el profesor Lara. Participan 16 alumnos de la especialidad de EF. Al año siguiente, por las dificultades de esta actividad, al estar de baja el profesor Lara, la actividad se suspende, realizándose en 2018-19 patinaje sobre hielo en vísperas de Navidad (diciembre), dirigida por el profesor Cachón con los distintos grupos de Primaria).
2. Salidas por la ciudad con los alumnos del MAES (visitas a los dos museos y a los baños árabes). Participan 35 alumnos cada año de la asignatura de Innovación (Arte y Deporte) del MAES. Ambos años académicos.
3. Clase de EF en el parque del Boulevard con el alumnado del MAES de la especialidad de EF que dirigieron las sesiones y conocieron la instalación. Ambos años académicos.
4. Aplicación de una entrevista semi-estructurada al alumnado del MAES. Ambos años académicos.

De abril a junio:

1. Desarrollo y defensa de diversos TFM sobre el tema (MAES)
 - 1.1. Alumno: . Título: *La gymkhana y los desplazamientos activos culturales en adolescentes*. Directores: M^a Luisa Zagalaz Sánchez / Manuel Castro Sánchez. Fecha: 2018.
 - 1.2 Alumno: . Título *"Muévete como un mago: proyecto de innovación docente para el fomento del desplazamiento activo"*. Director: Amador J. Lara Sánchez. Fecha: 2018.
 - 1.3 Alumno: . Título: *Unidad didáctica: Preparamos el Camino de Santiago*. Directores: Amador J. Lara Sánchez / Manuel Herrador Colmenero. Fecha: 2018
2. Desarrollo y defensas de TFG. Grado en Educación Primaria.
 - 2.1 Alumno: . Título: *Proyecto educativo para incentivar hábitos de desplazamiento activo al colegio*. Directores: Amador J. Lara Sánchez / Manuel Herrador Colmenero. Fecha: 2019
 - 2.2 Alumno: . Título: *Me desplazo, te desplazas, nos desplazamos*. Directores: Amador J. Lara Sánchez / Manuel Herrador Colmenero. Fecha: 2019.
 - 2.3 Alumno: . Título: *Desplazamiento activo en Martos. ¿Te unes al reto?* Directores: Amador J. Lara Sánchez / Manuel Herrador Colmenero. Fecha: 2019.
 - 2.4 Alumno: . Título: *Desplazamiento activo desde el área de Educación Física*. Director: Amador J. Lara Sánchez. Fecha: 2017
 - 2.5 Alumno: . Título: *Proyecto Educativo sobre el desplazamiento activo: "Súbete a la bici"*. Director: Amador J. Lara Sánchez. Fecha: 2017.
3. Como consecuencia del TFM (1.1), el mismo alumno que ha colaborado con el Proyecto, sobre todo en la noche europea de los investigadores, presenta un trabajo a los XVII PREMIOS DE INVESTIGACIÓN "HISTORIADOR JESÚS DE HARO MALPESA" en la ciudad de Bailén, con el título: "La Gymkhana y los Desplazamientos Activos Culturales en la Ciudad de Bailén". No obtuvo el premio (2018).
4. Los alumnos del MAES, todos ellos del Área de Arte y Deporte, Especialidades: Dibujo, Imagen, Artes Plásticas / EF, presentan un trabajo a las Jornadas de Innovación e Investigación, titulado: RUNARTE: Rutas sostenibles y de sentido, que se publicó en el CD de dichas Jornadas (2018) y en youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=npi7IVyiv8E>.



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Coordinación y
Calidad de las Enseñanzas

5. Diferentes publicaciones y difusión del Proyecto en Congresos y Jornadas Internacionales (durante ambos años académicos). Ver Plantilla_.

Actividades posteriores al proyecto:

1. Conferencia “Los beneficios del caminar” en el Centro de estancia diurna Santa Marta de Martos (Jaén). Actividad dentro del programa de actividades con motivo de la Semana Europea de la Movilidad, organizada por el área de Alcaldía del Ayuntamiento de Martos. <https://martos.es/ayuntamiento-de-martos/6079-el-centro-de-estancia-diurna-santa-marta-acoge-una-charla-sobre-los-beneficios-del-caminar>
2. Ponencia titulada “La marcha urbana como actividad física alternativa” en el V Congreso Internacional de Educación a través del deporte (Jaén). <https://tv.ujaen.es/video/magic/h9mfz31snj4g0ggww008oco4cc48cog>.
3. Presentación de dos capítulos de libro a modo de ponencias, sobre desplazamientos activos, en el XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Inclusión, tecnología y sociedad (Granada). Capítulo 1º: *Actividad física y sostenible frente a los objetivos de la agenda 2030. Desplazamientos activos y culturales* / Capítulo 2º: *Desplazamientos activos. Revisión de la literatura y aplicación en el contexto educativo*. En fase de publicación.

Ver apartado “ANEXOS” del presente documento y pdf “DOC ANEXOS” donde se justifica todo lo realizado.

AUTOEVALUACIÓN DEL PROYECTO

1. La Práctica de AF en la ciudad mediante marchas urbanas, visitas culturales y actividades en el parque del Bulevar respetando el medio ambiente, se realiza correctamente.
2. El alumnado universitario de Grado y Posgrado (MAES), han conocido diferentes aspectos de las prácticas docentes y su contexto, tanto de los escolares, como de los centros y diferentes ciudades.
3. El alumnado de la UJA ha realizado un acercamiento a la sociedad, conociendo la ciudad y sus posibilidades culturales que de otra forma no se habría producido, a lo largo de los cuatro años que pasan estudiando en la UJA.
4. El alumnado del MAES, ha realizado y expuesto pósteres explicativos de las actividades realizadas en las Jornadas de Innovación Didáctica e Investigación Educativa celebradas en marzo-abril de 2018 y 2019. Tanto en el póster como en los artículos, ha colaborado el profesor de Lengua española participante en el proyecto.
5. Algunos alumnos han realizado el TFM sobre el tema del proyecto, lo que incide en el conocimiento de estas cuestiones.
6. Para prever posibles accidentes en la práctica de las actividades fuera de los recintos escolares y universitarios, se ha procedido a explicar la circulación peatonal y el aprendizaje de primeros auxilios, por el profesorado de enfermería participante.
7. La actividad realizada en UNIRADIO (radio de la UJA), ha permitido a algunos alumnos desarrollar competencias comunicativas, con la consiguiente satisfacción personal (actividad realizada por profesor participante en el proyecto Julio Ángel Olivares, director de UNIRADIO, quien, al ser especialista en filología inglesa, también ha colaborado en las traducciones).

EL PROYECTO SE HA DESARROLLADO CON ÉXITO DE PARTICIPACIÓN Y RESULTADOS, CUMPLIENDO TODOS LOS OBJETIVOS PROPUESTOS.



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Coordinación y
Calidad de las Enseñanzas

Propuestas de mejora

Extender este tipo de actividades a otros cursos de formación de profesorado y centros de Educación Primaria y Secundaria.

Fomentar la elaboración de TFG y TFM en esta línea al objeto de buscar mayor implicación por parte del alumnado y mejora en las futuras actividades y publicaciones.

ANEXOS (Doc 3)

- Materiales y/o documentos producidos

- Publicaciones

Castro, R., Zagalaz, M.L., Villena, M., & Cachón, J. (2017). *Actividad Física y Patrimonio Histórico: Córdoba et al.* Póster al II Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la EF. ADDIJES (Asociación de Docentes e Investigadores jóvenes en Educación y Salud). Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal. UGR y UJA. Granada, 23-24 de marzo. <https://congresoaddijes2017.wordpress.com/>.

Villena, M., Zagalaz, M.L., Cachón, J., & Castro, R. (2017). El Pádel: de las pistas al pádel. Póster al II Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la EF. ADDIJES (Asociación de Docentes e Investigadores jóvenes en Educación y Salud). Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal. UGR y UJA. Granada, 23-24 de marzo. <https://congresoaddijes2017.wordpress.com/>.

Zagalaz, M.L. & Cachón, J. (2017). La actividad física y su impacto en la formación de líderes ¿Por qué corren los políticos? En II Congreso de Formación de Líderes en la Comarca de Bailén. 6-7 de octubre. Publicado en 2019 en formato libro: Formación de líderes y directivos para el desarrollo sustentable de las organizaciones e instituciones (Capítulo 8). Madrid: Universitas. ISBN: 978-84-7991-502-5.

Lara Sánchez, A. y Cachón Zagalaz, J. (2017). Director y Coordinador, respectivamente del IV Congreso Internacional de Educación a través del Deporte. Zagalaz, M.L., intervención en Mesa redonda con la ponencia AF de andar por la calle. UJA y Grupo de Investigación Innovación Didáctica en AF (HUM653). Jaén, octubre.

Zagalaz, M.L. (2017). Recuperar las actividades físicas de siempre: andar correr, saltar en los entornos urbano y rural. Conferencia Plenaria en Actas al XII Congreso Internacional sobre la enseñanza de la EF y el Deporte Escolar: Hacia una hora de EF diaria para generar una vida activa y saludable y prevenir e intervenir en el sedentarismo y la obesidad. Federación Española de Asociaciones de Docentes de EF (FEADEF), Ayuntamiento de Villena, Universidad de Alicante y Universidad Miguel Hernández. Villena (Alicante) 12 al 15 de Octubre. FEADEF-APEF: ISBN Ponencias: 978-84-947242-1-3. www.altorendimiento.com.

Lara, A. & Ruiz-Rico, G. (2017). El Kin-Ball y los valores en la Institución Escolar (Póster). Cachón, J. & Romero, J.R. El Fenómeno Social del Pádel (Póster). I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación. 8-11 noviembre. Universidad de Oviedo.

Zagalaz, M.L. & Cachón, J. (coordinadores) (2017). Taller "Marcha Urbana con Gymkana hasta el Museo Provincial". Actividad divulgativa en "La noche europea de los Investigadores". Unidad de la Cultura Científica y de la Innovación (UJA). Jaén, 29 de septiembre. <https://www.ujaen.es/servicios/ucc/noticias/la-noche-europea-de-los-investigadors-2017>.

Cachón, J. (2018). Director del III Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física. (ADDIJES). Taller "El pádel como adaptación social". Zagalaz, M.L., conferencia



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Coordinación y
Calidad de las Enseñanzas

inaugural. Universidad de Granada, 15 y 16 de marzo.
<https://congresoaddijes2018.files.wordpress.com/2018/03/trc3adptico-iii-congreso-final-final-este-sc3ad-que-sc3ad.pdf>

Cachón, J., Cabrera, A., Sánchez, M., & Zagalaz, M.L. (2019). *Desplazamiento activo: anda y aprende* (Póster). Cachón, J., Cabrera, A., Lara, A., & Zagalaz, M.L. *Motricidad infantil en familia* (Póster). IV Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física y XXVII Congreso Nacional de Educación Física. Universidad de Granada, 28 y 29 de marzo.

Sánchez, M. & Sanabrias, D. (2019). La marcha urbana como actividad física alternativa, Ponencia en Mesa Redonda sobre El auge de los deportes alternativos en el S. XXI. En *V Congreso Internacional de Educación a Través del Deporte*. Jaén, noviembre, 2019.

Zagalaz, M.L. (2019). *Deporte sostenible frente a los objetivos de la agenda 2030, desde la perspectiva de desplazamientos activos y culturales*. Conferencia invitada al AFIDE 2019. VII Convención Internacional de Actividad Física y Deportes. Deporte sostenible para todos. La Habana (Cuba), 11-15 noviembre.

Castro, R., Villena, M., Campos, M.C., & Cachón, J. (2019). *El pádel como deporte de raqueta en el centro educativo* (Póster 1). Zagalaz, M.L., Toronjo, L., del Castillo, O., & Lara, A. *Defensa y protección. Las artes marciales* (Póster 2). Sanabrias, D., Hurtado, M., San Pedro, B., & Sánchez, M. *Andando por Madrid mirando al cielo. El Ave Fénix* (Póster 3). Lara, A., Caballero, G., *Deportes alternativos en el centro escolar. KIN-BALL SPORT®* (Póster 4). Cachón, J., Hernández, A., López, D., & Zagalaz, M.L. *Desplazamientos activos. Moverse sobre ruedas pequeñas* (Póster 5). Sánchez, M., Cabrera, A., Pérez, E., & Sanabrias, D. *Actividades físicas alternativas. Fitness* (Póster 6). En I Congreso Internacional y XXVII Nacional de Educación Física. Universidad Islas Baleares. 23-25 de octubre.

Cachón, J., Lara, A.J., Ubago, J.L., González, C., López, F.J., & Zagalaz, M.L. (2019). Walk More towards Active Leisure, Tourism, Culture, and Education. *Sustainability*, 11, 3174-86; doi:10.3390/su11113174. JCR, Q2.

Chacón, R., Muros, J.J., Cachón, J., Zagalaz, M.L., Sánchez, M., & Zurita, F. (2018). Actividad física, dieta mediterránea, capacidad aeróbica y clima motivacional hacia el deporte en escolares de la provincia de Granada: un modelo de ecuaciones estructurales. *Nutr Hosp*, 35(4), 774-781. DOI:

TRANSFERENCIA DE RESULTADOS (en documentos aparte, enlaces drive, etc.)

- Se adjunta Resumen en pdf (Doc. 2).
- Se adjunta power point (APDF) en la plantilla facilitada (Doc. 3).

GASTOS GENERADOS

(ver apartado 3.3 f del Plan I2D-UJA 2016)

Concepto	Justificación	Cantidad
Alojamiento y locomoción en vehículo propio por viaje a Madrid del 18 al 20 de octubre de 2018, con motivo de		



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Coordinación y
Calidad de las Enseñanzas

revisar proyectos de actividad física mediante desplazamientos activos.		
Locomoción en tren Jaén-Oviedo-Jaén el 28/10/2018 con motivo de revisar proyectos de actividad física mediante desplazamientos activos. Estancia del 24 al 28 de octubre de 2018.		
Prácticas de patinaje sobre hielo los días 10 y 12 de diciembre de 2018.		
Alojamiento, locomoción en vehículo propio y parking por viaje a Madrid del 18/02 al 20/02 de 2019 con motivo de asistencia a Jornadas de Educación Física en INEF.		
Inscripciones de M ^a Luisa Zagalaz Sánchez, Amador Lara Sánchez y Javier Cachón Zagalaz, a VI Congreso Internacional y XXVII Nacional de Educación Física. Mallorca del 23 al 25 de octubre de 2019.		
Alojamiento del 1 al 3 de julio de 2019 en Madrid con motivo de reunión con Universidad Carlos III por skate safe fall.		
Impresión póster para congreso de Mallorca (se liquida solo una parte del importe de la factura).		
SUBTOTAL 1		

	Nº de meses (3-6)			
Becario/a 1	Nóminas y Seguros sociales para el becario Ícaro: Del 01/02/19 al 30/06/19	1		
Becario/a 2	Nóminas y Seguros sociales para la becaria Ícaro. Del 01/04/19 al 31/07/19	4		
SUBTOTAL 2				

TOTAL (SUBTOTAL 1 + SUBTOTAL 2):	
---	--



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Coordinación y
Calidad de las Enseñanzas

DATOS DE LOS MIEMBROS ACTIVOS DEL GRUPO (PDI UJA)		
Nombre	DNI	Departamento
Ayala Herrera, Isabel M ^a		Didáctica de la Exp. Musical, Plástica y Corporal
Cachón Zagalaz, Javier		Didáctica de la Exp. Musical, Plástica y Corporal
Lara Sánchez, Amador J.		Didáctica de la Exp. Musical, Plástica y Corporal
Zagalaz Sánchez, M ^a Luisa		Didáctica de la Exp. Musical, Plástica y Corporal
Olivares Merino, Julio A.		Filología Inglesa
Fabregat Barrios, Santiago		Filología Española
Pérez Navío, Eufrasio		Pedagogía
García Ramiro, Pedro		Enfermería
Gutiérrez Gascón, José		Enfermería
(Añadir una fila adicional a continuación por cada miembro perteneciente al PDI de la UJA)		

DATOS DE LOS OTROS MIEMBROS ACTIVOS DEL GRUPO		
Nombre	DNI	Afiliación
		CEIP Capilla de San Andrés. Jaén
		IES Virgen del Carmen. Jaén
		Becario Máster Profesorado UJA
		Becario de Investigación. Grupo HUM653
(Añadir una fila adicional a continuación por cada miembro no perteneciente al PDI de la UJA)		

ALTAS/BAJAS DE MIEMBROS DEL GRUPO			
Las altas o bajas se deben haber solicitado			
Nombre	DNI	PDI UJA S/N	ALTA/BAJA
		N/ CEIP Ruiz Jiménez	Alta
		N/ CEIP Ruiz Jiménez	Alta
		S/ Becaria FPU	Alta
		S/ Becaria MAES UJA (2017-18) Becaria ICARO 2018-19	Alta
I		S/ Becario MAES UJA	Baja
		S/ Becario de Investigación. HUM653	Baja
		Becario ICARO 2018-19	Alta y Baja
(Añadir una fila adicional a continuación por cada miembro que haya causado alta o baja)			



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Coordinación y
Calidad de las Enseñanzas

Jaén, a 15 de enero de 2020
Los Coordinadores

Fdo.: Javier Cachón Zagalaz

Fdo.: M^a Luisa Zagalaz Sánchez

EXCMA. SRA. VICERRECTORA DE COORDINACIÓN Y CALIDAD DE LAS ENSEÑANZAS