



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

FACTORES DETERMINANTES DE LA SITUACIÓN DE SINHOGARISMO EN JÓVENES EXTUTELADOS

Autora: Lucía Criado Mijarra

Grado en Trabajo Social

Directora: Virginia Fuentes Gutiérrez

Departamento de la directora: Psicología



Fecha: 27/06/202

CREA

Este Trabajo Fin de Grado tiene una extensión de 9246 palabras, sin contar portada, índice, bibliografía ni posibles anexos.

AGRADECIMIENTOS.

A mi madre, por confiar en mí y ser mi mayor apoyo. Gracias por hacerme ver que puedo conseguir todo lo que me proponga, que vas a acompañarme en cada uno de los pasos que decida seguir y que vas a celebrar conmigo cada uno de mis logros.

A mi hermana, por ser mi principal referente, introducirme en lo social y hacer que descubra mi vocación. Gracias por ayudarme cada vez que lo he necesitado, tanto en lo académico como en lo personal, sin ti no habría llegado hasta aquí.

Y a mi pareja, por acompañarme casi en cada día de la elaboración de este Trabajo Fin de Grado, por animarme y levantarme cuando creía que no podría y por hacerme ver que soy capaz, muy capaz.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

RESUMEN.....	1
1. INTRODUCCIÓN	2
1.1. El fenómeno del sinhogarismo	2
1.2. Transición a la vida adulta de los/as jóvenes extutelados/as y el sinhogarismo	4
2. METODOLOGÍA.....	5
2.1. Objetivos.....	6
2.2. Métodos y técnicas	6
2.3. Participantes.....	7
2.4. Instrumentos	9
2.6. Análisis de datos	11
2.7. Limitaciones	13
3. RESULTADOS	14
3.1. Principales redes de apoyo de los jóvenes extutelados en situación de calle	15
3.2. Influencia del nivel de estudios en el proceso de transición a la vida adulta.....	18
3.3. La situación administrativa y sus consecuencias	19
3.4. Proyectos y recursos sociales para jóvenes extutelados	20
3.5. El factor del consumo y la gran influencia de las adicciones en la vida de los jóvenes.	22
3.6. Estigmatización y discriminación.	24
4. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	24
5. BIBLIOGRAFÍA.....	29
6. ANEXOS.....	30

RESUMEN

Esta investigación pretende abordar la actual situación de los/as jóvenes extutelados/as del Sistema de Protección de la Administración Pública y el estrecho vínculo con el sinhogarismo en la etapa de transición a la vida adulta. Al cumplir la mayoría de edad, las personas pertenecientes a este colectivo dejan de estar amparadas por las medidas de protección del sistema y deben llevar a cabo un proceso de emancipación apresurado en el que no se considera el conjunto de riesgos a los que se encuentran expuestos/as, quedando en una situación de vulnerabilidad y riesgo de exclusión social.

Para analizar los factores determinantes que llevan a estos/as jóvenes a una situación de calle en su proceso de emancipación, se han realizado una serie de entrevistas a profesionales que trabajan en este ámbito, pertenecientes a ONGD Poblado Mundo, una entidad de la ciudad de Jaén y a jóvenes usuarios de la misma.

Palabras clave: jóvenes extutelados, migrantes, sinhogarismo, situación de calle, vulnerabilidad, riesgo, exclusión social, factores sociales, emancipación, sistema de protección, medidas de protección, transición a la vida adulta.

ABSTRACT

This research aims to address the current situation of young people formerly protected by the Public Administration Protection System and the close link with homelessness in the transition stage to adult life. Upon reaching the age of majority, people belonging to this group are no longer protected by the protection measures of the system and must carry out an accelerated emancipation process in which the set of risks to which they are exposed is not considered, leaving them in a situation of vulnerability and risk of social exclusion.

To analyze the determining factors that lead these young people to a street situation in their emancipation process, a series of interviews have been carried out with professionals who work in this field, belonging to ONGD Poblado Mundo, an entity in the city of Jaén and young users of it.

Keywords: young people out of care, migrants, homelessness, street situation, vulnerability, risk, social exclusion, social factors, emancipation, protection system, protection measures, transition to adult life.

1. INTRODUCCIÓN

El sinhogarismo es un fenómeno social caracterizado por su complejidad y multidimensionalidad, puesto que afecta a todo tipo de personas, en diferentes rangos de edad, de distinto género y de diversos contextos socioeconómicos. Como su nombre indica, este fenómeno se identifica por la ausencia de una vivienda segura, estable y en condiciones adecuadas para el desarrollo de la persona, lo que implica que las personas que se encuentran en esta situación viven con unas condiciones precarias y una gran vulnerabilidad.

Uno de los grupos de personas afectadas por este fenómeno, son las pertenecientes al colectivo de jóvenes extutelados/as, es decir, aquellas personas jóvenes que, siendo menores, han estado bajo la guarda y custodia del Estado, han sido amparados por el Sistema de Protección y que, al alcanzar la mayoría de edad han abandonado estas instituciones donde residían para seguir su camino de forma autónoma e independiente, en la mayoría de ocasiones, sin ningún tipo de recurso ni ayuda externa.

La transición a la vida adulta de la juventud extutelada es un tema escasamente estudiado en profundidad, por ello, en el presente trabajo se pretende abordar el estudio de la relación que existe entre el fenómeno del sinhogarismo en este colectivo y el análisis de los principales factores que determinan dicha situación, a través de un acercamiento teórico y una posterior investigación empírica.

1.1. El fenómeno del sinhogarismo.

El sinhogarismo es la denominación de una de las situaciones más férreas en las que se revela la pobreza y que se caracteriza por una gran dificultad de intervención social. Esta complejidad implica que no exista, como tal, una definición consensuada (Fondo y Otero, 2019).

La reciente definición incorporada a la Real Academia Española (2023), define el concepto de sinhogarismo como la “circunstancia de la persona que carece de hogar donde vivir, y, generalmente, de cualquier medio de vida.”

No obstante, la Federación Europea de Asociaciones Nacionales que trabajan con Personas Sin Hogar (FEANTSA), proporciona una definición más completa de la persona sin

hogar, caracterizándola por aquella que no tiene la posibilidad de acceder o mantener una vivienda adecuada y ajustada a su situación, de manera permanente y que proporcione una convivencia estable, así sea por razones económicas o porque manifiestan dificultades personales para desarrollar una vida autónoma.

Además de aportar esta definición, FEANTSA (2005) establece cuatro categorías conceptuales para considerar a las personas en situación de sinhogarismo (ETHOS); a) Sin techo (*roofless*), aludiendo a los espacios públicos o albergues, b) Sin vivienda (*houseless*), haciendo referencia a la estancia en instituciones o alojamientos temporales, refugios, etc. c) Vivienda insegura (*incure housing*), señalando situaciones de viviendas ilegales o existencia de violencia y, d) Vivienda inadecuada, indicando viviendas no adecuadas como chabolas o situaciones de hacinamiento.

Dentro de estos apartados, encontramos una categoría (número seis) que comprende a las personas que en un plazo definido van a ser despedidas de instituciones residenciales o de internamiento, concretamente, personas que se encuentran en instituciones penales (categoría 6.1), personas que viven en otras instituciones, instituciones sanitarias (hospitales, etc.) (categoría 6.2) y personas que viven en hogares e instituciones infantiles y sin vivienda identificada antes de cumplir los 18 años (categoría 6.3).

Siguiendo a Cabrera y Rubio (2008), el concepto de sinhogarismo va más allá de los rasgos sustanciales, pues se detienen en el análisis de sus características, factores determinantes, dinámicas e intervenciones sociales.

En España, los últimos datos proporcionados por el Instituto Nacional de Estadística (INE, 2022) sobre personas sin hogar, publicados el 19 de octubre de 2022, exponen que un total de 28.552 personas han sido usuarias de centros asistenciales de alojamiento y/o restauración. Asimismo, declara que el 76,7% de las personas en situación de sinhogarismo pertenecen al género masculino, mientras que el porcentaje restante, 23,3%, pertenece al género femenino. Continuando con la edad, el 51,1% de estas personas tiene menos de 45 años, el 43,3% entre 45 y 64 años y 5,5% restante representa a los mayores de 65 años.

Respecto a la nacionalidad, encontramos que el 50,1% tiene nacionalidad española y el 49,9% extranjera. En lo referente a la última, la mayoría tiene nacionalidad africana (53,3%),

seguido de América (25,9%) y Europa (16,7%). La población extranjera sin hogar acentúa su diferencia en edades jóvenes, correspondiendo al 68,0% los menores de 45 años, mientras que el porcentaje de la población española menor de 45 años es del 34,3%.

1.2. Transición a la vida adulta de los/as jóvenes extutelados/as y el sinhogarismo.

Al cumplir la mayoría de edad, las personas jóvenes que se encuentran amparadas por el Sistema de Protección, y, por tanto, están bajo la tutela de la Administración Pública, dejan de estarlo y comienzan un proceso acelerado de emancipación y transición a la vida adulta en el que se exponen a una situación de gran vulnerabilidad y alto riesgo de exclusión social.

Cuando se inicia este proceso, estas personas cuentan con un nivel de autonomía e independencia muy limitado, casi inexistente. Este factor, unido a que no han finalizado sus estudios o tienen un nivel educativo y formativo bajo, tampoco una solución residencial o de vivienda ni recursos económicos, y si, además, no poseen de vínculos familiares o una red de apoyo estable fuera de la institución temporal, conlleva a que se vean obligadas a vivir en la calle o acudir a los recursos de atención para personas sin hogar (Contreras y Calvo, 2023).

Atendiendo a la definición y criterios establecidos por FEANTSA (2005) en el apartado previo, estos/as jóvenes se encuentran en una situación de sinhogarismo desde el momento que acceden a estas instituciones de carácter temporal y no tienen una vivienda identificada antes de cumplir la mayoría de edad.

Según Calvo y Shaimi (2020), el sinhogarismo es un fenómeno que implica una situación de riesgo extrema y que influye en todos los ámbitos y dimensiones de la persona afectada. No obstante, en las personas jóvenes tuteladas por la Administración, influyen, además, las consecuencias psicosociales de saber que una vez finalice esta situación temporal, estarán en desamparo. Esto afecta, especialmente, a las personas jóvenes extranjeras que están en situación administrativa irregular. En muchas de las ocasiones, debido a la incapacidad de ofrecer posibilidades de inserción, las personas encargadas de su guardia y custodia en dichas instituciones son conscientes de que el futuro que espera a estos/as jóvenes es una situación de calle y/o asistencia a recursos sociales para personas en situación de sinhogarismo. A su vez, debido a su condición de migrantes, estas personas son vistas y consideradas como un problema social, lo que influye en la manera de proceder en sus intervenciones y en el trato

que reciben.

Para estos/as jóvenes, la transición a la vida adulta es un proceso complejo que supone una ruptura y un cambio trascendental hacia la consecución de habilidades y responsabilidades, hasta ahora, desconocidas, y cuyos principales objetivos son una vivienda y un empleo estable. Asimismo, debido a su condición de extutelados/as, deben hacer frente a un conjunto de obstáculos y dificultades significativas, las cuales disminuyen sus probabilidades de éxito, puesto que esta condición señala la falta de una red familiar de apoyo que mitigue las dificultades propias que conlleva la vida adulta. (Martínez y Sánchez, 2019).

El reciente estudio de Escutia y Monje (2022), avala que la escolarización deficitaria y los mínimos logros académicos es uno de los grandes obstáculos en el proceso de emancipación, así como el padecimiento de problemas de salud mental o de conducta, sumándole el hecho de la ausencia de apoyos familiares, lo que conlleva que se encuentren en una situación de soledad ante la búsqueda de vivienda y financiación al cumplir la mayoría de edad. Respecto al acceso a recursos de apoyo, el estudio manifiesta que únicamente pueden acceder aquellas personas que cumplan los requisitos establecidos, como, por ejemplo, altos niveles de autonomía, buen comportamiento y ciertas responsabilidades adquiridas.

Por tanto, se puede decir que, incluso antes de comenzar su proceso de emancipación, estos/as jóvenes ya se encuentran en situación de desprotección por su inminente futuro y las pocas posibilidades de inserción ofrecidas (Contreras y Calvo, 2023).

2. METODOLOGÍA

Tras el acercamiento teórico respecto al tema que se aborda en esta investigación, vamos a proceder a conocer la metodología desarrollada para la elaboración de la misma; saber de qué forma se efectuó mediante apartados como los métodos y técnicas empleadas, la selección de personas participantes y su perfil, los procedimientos a seguir, los análisis de los datos recopilados y las limitaciones manifestadas durante el transcurso de este proceso.

La metodología que se ha seguido para esta investigación se ha llevado a cabo de manera conjunta con otra compañera investigadora, puesto que, la línea temática de ambas se

encuentra estrechamente relacionada. No obstante, a pesar de ser una investigación que puede calificarse de complementaria, cada una ha elaborado su investigación atendiendo a su propio tema de estudio, trasladando la información adquirida a dicha temática.

2.1. Objetivos

El principal objetivo de la investigación es conocer y analizar los factores que determinan la situación de sinhogarismo de los/as jóvenes extutelados/as en su transición a la vida adulta tras cumplir la mayoría de edad y abandonar el Sistema de Protección. Un análisis de cómo afectan dichos factores al proceso de emancipación de estos/as jóvenes y de qué forma les impide alcanzar el proceso mencionado de una manera exitosa.

Partiendo del objetivo general, se establecen los siguientes objetivos específicos:

- Detectar los factores influyentes en la situación de calle de los/as jóvenes extutelados/as.
- Analizar el impacto de cada uno de los factores detectados en el proceso de emancipación de este colectivo.

2.2. Métodos y técnicas

Para la realización de esta investigación se ha llevado a cabo una metodología cualitativa en la que se han puesto en práctica métodos y técnicas empleadas en el Trabajo Social, teniendo como finalidad recoger datos primarios que fuesen reveladores respecto al tema de estudio.

La principal técnica elegida ha sido la entrevista semiestructurada, la cual se ha empleado de manera individual con el personal profesional de la entidad ONGD Poblado Mundo y con algunos de los jóvenes extutelados usuarios de la misma. Asimismo, ha sido esencial la observación y la escucha activa durante la realización de las entrevistas para una recogida de información más óptima y veraz, analizando tanto el lenguaje verbal como el no verbal.

La investigación cualitativa, según Salomão (2023), nos permite indagar en las experiencias vividas y en las percepciones que tienen las personas. Asimismo, son las entrevistas semiestructuradas las que nos conceden la posibilidad de profundizar en dichos

aspectos debido a la flexibilidad que nos proporciona la combinación de preguntas preestablecidas con la posibilidad de explorar temas emergentes. Esto proporciona al investigador una obtención de información más detallada y específica.

2.3. Participantes

Las personas seleccionadas para participar en esta investigación provienen de la Organización No Gubernamental para el Desarrollo “Poblado Mundo”. Se trata de una entidad social que se encuentra en la ciudad de Jaén y cuyo enfoque principal es trabajar con jóvenes migrantes que no poseen los suficientes recursos para satisfacer las necesidades básicas de la vida diaria.

Estos jóvenes usuarios son en su gran mayoría extutelados y en su totalidad pertenecientes al género masculino. Una gran parte de ellos se encuentra en situación de calle, por tanto, cumplen los requisitos para ser sujetos de la investigación.

Esta selección de participantes, además de los jóvenes, incluye también a una parte de los profesionales integrantes del equipo técnico de la institución, con objeto de obtener una visión más técnica.

La selección de los jóvenes sujetos de la investigación fue realizada por el presidente de la entidad junto a las dos compañeras investigadoras, valorando las situaciones individuales y buscando a informantes clave que pudiesen aportar la información más significativa y real posible.

A continuación, se redacta el perfil de las personas participantes, donde se especifica el número, género y codificación asignada en relación a su condición de jóvenes extutelados o profesionales del sector.

- 6 jóvenes extutelados (en situación de calle), donde la totalidad son hombres (100%). Las entrevistas realizadas fueron individuales y de carácter presencial. El código que se decidió asignar a cada uno de ellos fue “JovEx”, en alusión a Joven Extutelado, junto a un número correspondiente.

- 5 profesionales del equipo técnico de la entidad, donde 4 son hombres (80%) y 1 mujer (20%). Con cada profesional también se realizó una entrevista presencial de manera individual. La codificación asignada fue “ProfH”, referente a Profesional Hombre, y “ProfM” a Profesional Mujer, incluyendo su número correspondiente.

Para visualizar de una forma más esclarecedora y esquemática los datos sociodemográficos, las características y la descripción de las personas que han sido participantes en la investigación, se han elaborado las tablas que se muestran a continuación. En ellas, podemos observar que se recogen datos comunes en ambas como la edad y el género, y otros más específicos atendiendo a la condición de jóvenes extutelados o profesionales de la entidad.

Tabla 1

Datos sociodemográficos de los jóvenes extutelados participantes.

Edad	Lugar De Origen	Nivel De Estudios Origen	Nivel De Estudios España	Tiempo En España	Tiempo En Situación De Calle	Estancia En Recursos	Situación Administrativa	Código Asignado
21	Marruecos	Estudios Primarios	Sin estudios	5 años	1 año – 6 meses (actualizado)	1 año	Irregular	JovEx.1
23	Marruecos	Sin estudios	Sin estudios	7 años	4 años – 2 meses (actualizado)	4 meses	Irregular	JovEx.2
22	Guinea	Estudios Secundarios	Estudios Secundarios (en proceso)	5 años	2 años – 3 meses (actualizado)	1 año y 6 meses	Irregular	JovEx.3
23	Marruecos	Estudios Primarios	Estudios Secundarios	8 años	2 años – 5 meses (actualizado)	2 años	Irregular	JovEx.4
20	Marruecos	Estudios Primarios	Estudios Secundarios	6 años	2 años	Espera de ingreso	Permiso residencia y trabajo	JovEx.5

Nota: Elaboración propia.

Tabla 2

Descripción de los profesionales participantes de la investigación

<i>Edad</i>	<i>Género</i>	<i>Rol</i>	<i>Tiempo trabajando con el colectivo</i>	<i>Código asignado</i>
27	Hombre	Educador Social	9 meses	ProfH1
27	Hombre	Educador Social	2 años	ProfH2
32	Hombre	Educador Social	1 año y 6 meses	ProfH3
24	Hombre	Integrador Social	2 años	ProfH4
23	Mujer	Trabajadora Social	5 meses	ProfM1

Nota: Elaboración propia.

2.4. Instrumentos

Tal y como se ha mencionado previamente, el instrumento empleado para esta investigación cualitativa ha sido la entrevista semiestructurada, adecuándose al tipo de perfil al que iba dirigida.

Con el propósito de obtener la mayor recopilación de datos posible y que esta fuese relevante, se optó por darle diversos enfoques a las entrevistas, dependiendo del grupo al que perteneciese la persona entrevistada.

Se elaboraron dos tipos de guiones diferentes, uno orientado a la información que se quería obtener del colectivo de jóvenes extutelados como protagonistas del problema de estudio, y otro para la información aportada por los profesionales del sector desde un ámbito más técnico y experto.

En ambas entrevistas las preguntas abarcan la misma temática y son prácticamente idénticas, aunque con ligeras modificaciones y diferencias, sobretodo en la formulación de las

preguntas. No obstante, los dos guiones se componen de los mismos seis bloques:

- I. Datos y perfil sociodemográfico.
- II. Redes y apoyos sociales.
- III. Particularidades de vivir en la ciudad de Jaén.
- IV. Recursos destinados al sinhogarismo.
- V. Consumo.
- VI. Expectativas de futuro.

Cada uno de estos bloques se encuentra conformado por una serie de preguntas flexibles las cuales dirigían los temas a tratar, permitían incluir matices o nuevas preguntas para profundizar en caso de que la persona participante no lo hiciera y reconducir la entrevista si fuera necesario.

Estos guiones con sus respectivas preguntas pueden observarse en el apartado de “Anexos” (ver Anexo A y B).

2.5. Procedimientos

La entidad anteriormente mencionada, “ONGD Poblado Mundo”, ha sido la responsable de proporcionar tanto a las personas participantes de la investigación (informantes clave), como de ofrecer los espacios necesarios para la realización de las diversas entrevistas, puesto que éstas requerían de un carácter presencial.

Al inicio de la investigación, junto a la tutora, se barajó la posibilidad de contactar con una institución de la ciudad de Jaén que permitiera llevar a cabo este tipo de estudio. Debido a la experiencia de prácticas del curso anterior, las dos compañeras investigadoras contaban con la posibilidad de contactar con dicha institución para proponer esta colaboración.

El contacto se efectuó a través de la aplicación *Whatsapp* y correo electrónico, donde se explicó la investigación que se quería realizar y su finalidad con total transparencia. Mediante estos medios se recibió la confirmación de su cooperación.

Los guiones de las entrevistas se elaboraron de forma conjunta entre las compañeras investigadoras, siguiendo las pautas y consejos de la tutora, con su posterior revisión. Una vez que se obtuvo la aprobación de parte de la misma, se contactó con la entidad para concretar la

fecha y el lugar de realización de las entrevistas.

Las entrevistas presenciales tuvieron lugar en el centro de día de la entidad, más concretamente en una mesa al aire libre, aunque lo suficientemente apartados de los demás para intentar ofrecer la intimidad necesaria y que las personas participantes contestaran las preguntas en un ambiente tranquilo y donde pudieran adquirir algo de confianza. Éstas se realizaron en diferentes días debido a la disponibilidad de las personas participantes y el surgimiento de varios inconvenientes.

Al inicio de cada entrevista, la persona participante era informada de la finalidad de la investigación, de su confidencialidad, y de su derecho a no contestar las preguntas que considerase. Se efectuaron un total de 11 entrevistas, de las cuales 6 fueron a jóvenes extutelados y las 5 restantes a los profesionales de la institución.

Al finalizar todas las entrevistas, se comenzó con su transcripción. Fue en este proceso en el cual se procedió a usar la codificación con el propósito de garantizar el anonimato de cada informante. Los códigos asignados a cada persona pueden verse en apartado anterior (2.3).

2.6. Análisis de datos

Después de realizar la transcripción de las grabaciones de cada una de las entrevistas formuladas a los sujetos participantes, y con su respectiva codificación para asegurar la privacidad y la confidencialidad acordada con los mismos, se procedió a la fase de análisis de los datos recopilados.

En primer lugar, se hizo una primera lectura para verificar la concordancia y la coherencia de los discursos, así como para revisar posibles erratas ocurridas durante el proceso de transcripción.

En segundo lugar, se estableció una dimensión con sus categorías y subcategorías de análisis correspondientes, para posteriormente, atribuir fragmentos de las respuestas a cada una de las subcategorías.

Y, en tercer y último lugar, se procedió a efectuar el análisis del contenido recogido y a la redacción del mismo.

A continuación, se puede observar la tabla en la que se recogen los datos de la dimensión, categorías y subcategorías establecidas y mencionadas anteriormente.

Tabla 3

Dimensión, categorías y subcategorías de análisis cualitativo.

<i>Dimensión</i>	<i>Categorías</i>	<i>Subcategorías</i>
Factores de la situación de calle.	Redes de apoyo.	- Apoyo familiar. - Apoyo institucional. - Emocional/económico/recursos. - Apoyo de compañeros y amigos. - Religión como punto de encuentro.
	Nivel de estudios.	- Acceso a oportunidades. Recursos/empleo. - Integración en la sociedad. Adquisición de habilidades.
	Situación administrativa.	- Proceso de regularización. - Consecuencias de la irregularidad.
	Proyectos y recursos sociales.	- Tipos de recursos disponibles. Ausencia de recursos. - Perfiles y requisitos exigidos.
	Consumo de sustancias y adicciones.	- Adquisición de hábitos no saludables. - Conductas delictivas. - Pérdida de oportunidades.

		- Problemas emocionales, sociales y económicos.
	Estigmatización y discriminación.	- Autoestima y visión personal. - Motivaciones y frustración.

Nota: Elaboración propia

Esta tabla nos permite visualizar la única dimensión de análisis creada, con el propósito de cumplir el objetivo de conocer y analizar los factores que influyen y determinan la situación de calle en el colectivo de jóvenes migrantes extutelados/as en la ciudad de Jaén.

2.7. Limitaciones

Durante su transcurso, esta investigación se ha topado con algunos aspectos limitantes y el surgimiento de varios inconvenientes. Estos obstáculos se han manifestado, principalmente, en lo relacionado con la recogida de datos e información y el trabajo de campo. Dichas limitaciones encontradas son las siguientes:

- El personal profesional de la entidad, en el momento de realización de las entrevistas, se encontraba en un momento de mucho trabajo y gestionando algunos cambios en su manera de proceder. Es por este motivo que las entrevistas se efectuaron de una forma más rápida, por tanto, puede haber falta de extensión en algunas de las respuestas.
- Debido a la carga de trabajo, la disponibilidad tanto de los profesionales como de los jóvenes era limitada. Se tuvieron que realizar en varios días, impidiendo así la posibilidad de estar presentes las dos compañeras investigadoras en cada uno de ellos. Asimismo, se alargó el tiempo previsto en las entrevistas y, como consecuencia, se acortaba el tiempo de análisis, por tanto, no se podía profundizar todo lo que se quería.
- La muestra de informantes profesionales fue más limitada debido al ajetreo laboral, además de falta de compromiso y motivación. En algunas de las ocasiones, se tuvo que reiterar y recordar al personal profesional la necesidad de la realización de las entrevistas. Sin embargo, se hizo caso omiso, por lo que no pudimos acceder a la totalidad del equipo técnico de la entidad.
- Asimismo, la muestra de jóvenes también fue limitada debido a su negativa a participar o la falta de puntualidad, puesto que una vez comprometidos a participar, no

acudían a las sesiones o lo hacían tarde, dejando así a las investigadoras sin poder realizar las entrevistas.

- Algunos de los jóvenes, a pesar de estar dispuestos a participar, se encontraban recelosos respecto a ciertas preguntas de los bloques más delicados, como, por ejemplo, el del consumo, por lo que puede haber respuestas escasas y por ello falta de veracidad e información en las mismas.
- Estos jóvenes se encuentran expuestos a continuos cambios en su vida, caracterizándose ésta por una significativa inestabilidad, pasando de estar bajo la protección de un recurso a situación de calle en cualquier momento. Esto provoca que, en ocasiones, no recuerden con exactitud los tiempos y solapen unas etapas con otras, pudiendo producirse sesgos en las respuestas.
- Otra limitación encontrada fue la dificultad de interpretar algunas respuestas más complejas como consecuencia de la barrera idiomática y la dificultad de algunos jóvenes puesto que no dominan correctamente el español. Por tanto, la calidad de dichas respuestas puede verse afectada al no ser expuestas con tanta claridad.
- Al inicio de la investigación, la idea proporcionada por la tutora era utilizar la técnica de grupo focal. En cambio, no fue posible realizar esta técnica debido a algunas de las limitaciones mencionadas en los puntos previos, como la falta de disponibilidad y compromiso. Al observar un atisbo de estos inconvenientes, las compañeras investigadoras decidieron buscar una alternativa y cambiar de técnica, optando así por realizar las entrevistas de forma presencial y asegurar el proceso de la investigación.

3. RESULTADOS

Este apartado abarca los resultados obtenidos tras la categorización realizada en el apartado de “análisis de datos” (2.6.). Esta categorización permite estructurar la información recopilada de las entrevistas efectuadas a las personas participantes de manera ordenada para su posterior estudio y redacción.

A continuación, se redactan los principales resultados de manera esclarecedora y el análisis de los mismos, junto a los fragmentos extraídos de las respuestas de los participantes.

3.1. Principales redes de apoyo de los jóvenes extutelados en situación de calle.

El apoyo familiar a distancia y a través de medios tecnológicos. Comunicación ocasional y presión familiar.

En los discursos proporcionados por las personas participantes, se observa que existe cierta inestabilidad en el apoyo recibido de los jóvenes por parte de su ámbito familiar. Tanto profesionales del sector como el colectivo de jóvenes protagonistas, coincide y expone en sus respuestas que la comunicación entre los últimos con sus miembros familiares se caracteriza por ser esporádica y escasa. La única forma que tienen para comunicarse es a través de un teléfono móvil, el cual manifiestan que pueden no poseer por falta de recursos o hurtos sufridos como consecuencia de vivir en la calle, por tanto, son mínimos los casos que mantienen una comunicación constante.

“No es un contacto diario, porque depende. Algunos chicos a veces no tienen internet, whatsapp, móvil, etc. A lo mejor contactan con su familia dos veces a la semana o una vez al mes. Depende de la persona porque no son todos iguales, cada uno tiene sus circunstancias.” [ProfH2]

“Algunos sí y otros no, en la gran mayoría si existe contacto con las familias, aunque suele ser bastante esporádico. Diría que ninguno mantiene un contacto diario. Además, a eso se añade que suelen perder los teléfonos por robos o no tienen internet.” [ProfH4]

“Sí, a veces sí. Cuando pueden me llaman o los llamo yo, pero no todos los días. Una vez a la semana o así.” [JovEx1]

“Sí, de vez en cuando me escriben o yo los llamo, aunque no siempre.” [JovEx3]

“Claro hablo con mi familia unas pocas veces al mes.” [JovEx5]

Además de la escasez de comunicación, el personal profesional de la entidad afirma que una gran parte de estos jóvenes sufre una presión constante por parte de sus familiares, ya que, su cometido es conseguir trabajo y, en consecuencia, poder enviarles dinero y contribuir con recursos económicos para mejorar la situación financiera de sus familias.

“La gran mayoría de ellos su intención es venir aquí, que es un país más rico que el

suyo para conseguir dinero y enviarlo a su familia.” [ProfH2]

“Según mi experiencia, casi todos mantienen contacto con sus familiares. La familia apoya la salida del joven hacia otro país en busca de una mejor vida, principalmente, para que pueda aportar recursos y ayude económicamente a la familia. Esto les genera mucha presión, porque conseguirlo no es nada fácil, y menos en su situación.” [ProfH3]

“La comunicación no es diaria. Los jóvenes, a veces, evitan hablar con la familia por la presión que les supone no conseguir lo que ésta les pide.” [ProfM1]

El apoyo institucional como principal sostén de los jóvenes. Apoyo emocional, económico y facilitador de recursos.

Existe unanimidad en las respuestas de los jóvenes sobre sus principales apoyos. Todos y cada uno de ellos contestaron que su fundamental apoyo consiste en la entidad ONGD Poblado Mundo y los profesionales que la integran. Asimismo, los profesionales son conscientes de ello y así lo exponen.

“Cuando tengo un problema recurro a los profesionales de Poblado Mundo. Son los que siempre me ayudan y se preocupan por todos nosotros.” [JovEx2]

“Yo vengo a Poblado Mundo. Cuando me pasa algo llamo o vengo aquí (al centro de día) para que me ayuden o me digan que puedo hacer. Confío mucho en ellos, son como mi familia.” [JovEx4]

“Los principales apoyos de los jóvenes somos los trabajadores de la propia institución y de otras entidades colaboradoras.” [ProfM1]

“Hay muchos de ellos que no tienen familia, nosotros somos su familia, el único punto de apoyo que tienen, entonces muchas veces cuando ellos están mal acuden a nosotros, tanto para temas personales, económicos o para que los derivemos a otros recursos.” [ProfH1]

El apoyo entre iguales y la amistad surgida ante las adversidades. La religión como punto de encuentro.

Siguiendo con el análisis de las respuestas ofrecidas por las personas informantes respecto a las redes de apoyo, también se nombra a sus iguales y compañeros, los cuales se

encuentran en una misma situación o similar. Asimismo, se menciona la religión como punto de encuentro entre los mismos.

El personal profesional de la entidad colaboradora de la investigación destaca el papel que desempeñan los compañeros y amigos de los jóvenes, puesto que existe gran comprensión entre ellos y apoyo mutuo al vivir situaciones adversas comunes.

“Acuden a las instituciones cuando tienen algún problema o incertidumbre, pero también se apoyan en los compañeros debido a que sus situaciones son parecidas y se identifican unos con otros.” [ProfH2]

“Sus apoyos son los compañeros de entidad y amigos. Al fin y al cabo, nadie va a entender tanto su situación como ellos mismos, se comprenden y ayudan unos a otros todo lo que pueden. Cuando uno no tiene un buen día, los demás intentan animarlo. [...] la religión es algo que los une mucho también.” [ProfH4]

“Mis amigos también me ayudan mucho. Tenemos todos los mismos problemas, aunque haya gente que intente ayudarnos, solo nosotros sabemos lo que vivimos” [JovEx6]

La totalidad de los jóvenes extutelados entrevistados practican la religión islámica. Los protagonistas del estudio manifiestan que encuentran en ella, en muchas ocasiones, la motivación para continuar luchando con su proceso de regularización y lograr una vida digna en el país de destino.

“Sí, practico el islam. Casi todos aquí lo hacemos. La religión es algo que nos ayuda mucho.” [JovEx1]

“Yo creo en el islam. Aunque a veces no lo practico como debería, pero me ayuda a tener fe y seguir adelante.” [JovEx2]

“Yo soy musulmán, creo en el islam.” [JovEx3]

“La mayoría somos musulmanes, creemos todos en el islam. [...] en Ramadán nos unimos mucho porque lo hacemos juntos.” [JovEx5]

“Todos los jóvenes son muy creyentes del islam. La fe les sirve de refugio cuando las cosas no avanzan o surgen inconvenientes. [...] La época de Ramadán se la toman muy en serio, además se juntan para romper el ayuno y compartir esos momentos los une bastante.” [ProfH1]

“Todos tienen un fuerte apego a la religión musulmana. Quizás por la situación que les ha tocado vivir, no cumplen estrictamente con sus compromisos religiosos, pero es parte de su identidad y sus relaciones giran en torno a ella. A veces se reúnen en puntos de encuentro.” [ProfH3]

3.2. Influencia del nivel de estudios en el proceso de transición a la vida adulta.

La importancia de la educación y la formación respecto al acceso a nuevas oportunidades, como forma de entrada a recursos y búsqueda de empleo.

El nivel de estudios alcanzado por los jóvenes es crucial para incrementar la probabilidad de tener acceso a nuevas oportunidades con la finalidad de mejorar su situación y alcanzar el mayor bienestar posible.

Gracias a las recomendaciones de los/as profesionales de la entidad, algunos de los jóvenes han tenido la posibilidad y la iniciativa de estudiar la educación secundaria en España. No obstante, otros no han encontrado esa motivación o no consideran el momento adecuado para estudiar, puesto que su prioridad es encontrar empleo para obtener ingresos y poder satisfacer sus necesidades básicas.

“Aquí en España no tengo estudios. Quiero sacarme la ESO pero todavía no.”

[JovEx1]

“El año pasado intenté sacarme la ESO, pero la dejé, prefiero encontrar trabajo primero.” [JovEx2]

“Yo estoy estudiando la ESO en el IPEP. Estoy en el primer año.” [JovEx3]

Continuando con la perspectiva de las personas profesionales que han sido sujetos de esta investigación, estos afirman que la formación y tener una educación sólida contribuye a la apertura de diversas posibilidades, puesto que, las instituciones educativas brindan acceso a diferentes recursos que pueden ser fundamentales durante su proceso de emancipación.

Por otro lado, también manifiestan que el nivel educativo se encuentra estrechamente relacionado con una mayor posibilidad de conseguir empleos mejor remunerados y más estables que a los que tienen acceso actualmente.

"El nivel de estudios de la mayoría de chicos es bajo. Algunos de ellos no tienen ningún tipo de estudios en España. [...] es algo que afecta mucho porque limita las oportunidades a las que pueden acceder." [ProfH2]

"La mayoría de jóvenes no han terminado sus estudios, uno de nuestros objetivos es motivarlos a hacerlo, principalmente la secundaria, por lo menos para que puedan acceder a mejores puestos de trabajo." [ProfH3]

"Los jóvenes que tienen la educación secundaria cuentan con una mayor probabilidad de acceder a ciertos recursos u otras formaciones." [ProfM1]

La enseñanza como método de adquisición de habilidades para la vida diaria, el desarrollo personal y su integración en la sociedad.

Además de la función de la educación como vía a nuevas oportunidades y recursos, el equipo profesional expone que el nivel de estudios significa una herramienta esencial para contribuir con el empoderamiento de estos jóvenes, y así se lo intentan transmitir, ya que les ayuda a adquirir habilidades para el día a día, favoreciendo su crecimiento y desarrollo personal y facilitando así su integración social.

"Siempre intentamos que den el paso. Además de ampliar su conocimiento les sirve de gran ayuda para adquirir habilidades sociales y relacionarse con personas, instituciones, mejorar su idioma, etc. Les ayuda a saber desenvolverse." [ProfH1]

"Los jóvenes de la entidad que se han sacado la educación secundaria han tenido un desarrollo personal muy positivo, mejora incluso la visión que tienen sobre si mismos ya que se dan cuenta de que son capaces de lograr cosas que pensaban que no podrían." [ProfH2]

"Conocer el funcionamiento del entorno en el que están les facilita la integración." [ProfM1]

3.3. La situación administrativa y sus consecuencias.

La complejidad del proceso de regularización y los inconvenientes que conlleva una situación irregular en España.

Uno de los mayores obstáculos en el proceso de emancipación de los jóvenes

extutelados es la situación administrativa y documental. Según el personal profesional participante, cuando dejan de estar amparados por el sistema de protección, comienzan a tener problemas con su documentación, puesto que, no conocen el funcionamiento del sistema ni tienen las habilidades necesarias para resolver los problemas que puedan surgir respecto al tema.

“La documentación es uno de los mayores problemas de los jóvenes. Sin documentación es muy complicado avanzar con sus procesos.” [ProfM1]

“La falta de documentación limita muchísimo las oportunidades de los chicos, me atrevo a decir que prácticamente la totalidad. [...] la ayuda en estos temas es su principal demanda cuando llegan a la entidad porque solos no pueden.” [ProfH3]

Siguiendo con sus discursos, afirman que los inconvenientes que conlleva encontrarse en situación administrativa irregular son incalculables; desde tener un acceso muy limitado a aspectos como recursos, empleo y formación, hasta influir en el acceso a la salud. Esto dificulta la integración en la sociedad de los jóvenes y, además, promueve el riesgo de la situación de vulnerabilidad, quedando expuestos a graves peligros y a sufrir efectos negativos, tanto en su salud mental como física.

“El hecho de no tener la documentación en regla los excluye de poder acceder a ciertos recursos, como, por ejemplo, pisos de acogida. [...] incluso en el ámbito sanitario, ya que solamente los pueden atender por urgencias.” [ProfH2]

“No tener documentación es un bucle, no pueden acceder a nada, y como consecuencia, acaban en trabajos mal remunerados y generalmente de manera ilegal. Se ven tan agobiados que buscan y encuentran maneras peligrosas de ganar algo de dinero. Este tema les afecta mucho emocionalmente.” [ProfH4]

“Se ven en una situación tan complicada que no ven salida. Aceptan cualquier cosa que les suponga conseguir dinero para satisfacer sus necesidades básicas. [...] se agobian mucho de pensar en que los van a detener y mandar a su país, viven con miedo constante.” [ProfM1]

3.4. Proyectos y recursos sociales para jóvenes extutelados.

Dificultades de acceso de los jóvenes extutelados en situación de calle a los

proyectos y recursos sociales. Tipos de recursos y requisitos exigidos.

En este estudio, se ha detectado que otro de los grandes inconvenientes que tienen los jóvenes extutelados en situación de calle es la falta de recursos destinados a los mismos. A través de las respuestas ofrecidas por los profesionales, se puede observar la existencia de ciertos requisitos que impiden o dificultan el acceso de estos jóvenes a los recursos o proyectos. Son los propios requisitos los que excluyen a sus supuestos destinatarios, principalmente, los referidos a vivienda.

“En los demás recursos para entrar hace falta un mínimo, no puedes entrar sin más. Necesitas tener documentación, un comportamiento ideal, etc.[...] en los pocos recursos que hay los echan para atrás porque no tienen nada, NIE, pasaporte, tienen problemas...” [ProfH1]

“Faltan recursos para los chicos en situación de calle. Debería haber más pisos, porque las plazas son muy limitadas y los requisitos que piden son a veces demasiado estrictos. [...] Hay chicos en calle y plazas vacías.” [ProfH2]

“La dificultad aquí en Jaén es que siempre que sale un proyecto, de la Unión Europea, cuando sale una ayuda o lo que sea, siempre tiene unos perfiles muy exigentes. Entonces, los chicos, de los perfiles que nosotros trabajamos no cumplen los requisitos y no acceden a los recursos. Por eso el problema que hay en Jaén es que siempre tiene pisos vacíos. Faltan recursos para esos chavales que consumen, que tienen una vida complicada, problemas de salud mental...” [ProfH3]

“La principal dificultad para acceder a los recursos suele ser la falta de documentación. [...] los recursos existentes tienen compromisos y obligaciones estrictas que la persona que se encuentra en situación de calle no está preparada para aceptar. Muchos son expulsados de los mismos por no cumplir con la norma, y pasan de un recurso a otro sin poder adaptarse.” [ProfH4]

“Muchos no pueden cumplir con los requisitos o perfiles que se exigen para acceder a los recursos.” [ProfM1]

Analizando el discurso de los jóvenes, se contempla que los recursos a los que más recurren y asisten se repiten; ONGD Poblado Mundo, Cruz Roja, Cáritas, Don Bosco y Nuestra Buena Madre, sobre todo a los servicios ofrecidos respecto a alimentación, vestimenta, formación, asesoramiento, etc. Los protagonistas de este estudio también declaran

la falta de recursos y la dificultad de acceso debido a los requisitos exigidos en los siguientes fragmentos:

“Solo accedo a algunos recursos como a Poblado Mundo y Don Bosco. Hacen falta más recursos para nosotros, hay muy pocos y piden muchas cosas.” [JovEx2]

“Creo que si faltan recursos porque no hay muchos sitios a donde ir. Aquí (Poblado Mundo), Cáritas, Buena Madre y poco más.” [JovEx3]

“Si siempre faltan recursos para gente como nosotros, solo nos ayudan pocos. Hay muchos requisitos que no cumplimos.” [JovEx4]

3.5. El factor del consumo y la gran influencia de las adicciones en la vida de los jóvenes.

El consumo como principal problema a combatir. Su inmensa relevancia en el proceso de emancipación.

Según la información recabada, la totalidad de participantes manifiesta que existe un gran problema entre el colectivo protagonista que impide el éxito en sus procesos de vida; el consumo. Este afecta a la gran mayoría de jóvenes en situación de calle, puesto que, lo utilizan como vía de escape a sus problemas y les ayuda a evadirse de la realidad y de sus preocupaciones por unos instantes.

A pesar de ser un tema complicado de hablar para los jóvenes, en sus respuestas declaran la existencia y el conocimiento de este problema en los siguientes fragmentos:

“Yo no consumo, pero a los chicos en calle les afecta mucho el consumo. Si estás en la calle, estás consumiendo, afecta muchísimo. Se gastan todo el dinero en eso. Además, lo que consumen les afecta a la mente y les produce cosas negativas.” [JovEx1]

“Ahora no consumo, antes sí lo hacía. El consumo afecta mucho porque te gastas todo el dinero en eso, haces cosas malas, te afecta a todo el cuerpo.” [JovEx2]

“En la calle hay mucha droga y cosas malas. Conozco muchos chicos como yo que están en la calle que consumen, eso ayuda a olvidar sus problemas.” [JovEx3]

“No consumo, pero si lo he probado alguna vez, hace mucho. Es muy malo, hace que hagas cosas que no están bien, altera tu mente, te metes en líos, problemas con la gente y la policía, etc.” [JovEx4]

“El consumo es un gran peligro, muchos chicos en calle consumen. [...] alguna vez marihuana, pero es normal, estas en la calle con tus amigos y no hay nada más que hacer.” [JovEx5]

Observando las respuestas anteriores pertenecientes a los jóvenes y siguiendo con el análisis de las respuestas del equipo profesional, ambos colectivos coinciden en las consecuencias que provoca el consumo; adquisición de malos hábitos/no saludables, la realización de actividades delictivas que ocasionan problemas sociales y legales, sumándose a las complicaciones ya establecidas que conlleva ser un joven migrante extutelado, gasto de los pocos recursos económicos que poseen y la pérdida de oportunidades.

El consumo afecta de manera directa en la salud mental y emocional de los jóvenes, ocasionándoles comportamientos y conductas problemáticas, problemas emocionales y la incapacidad de saber gestionarlos, influyendo de manera directa en su autonomía.

“Es lo peor, porque el consumo los hace dependientes. Yo, por ejemplo, tengo chicos que han consumido y que consumen... cambia su vida totalmente. Ya el dinero que pueden usar en comida y ropa va solo para eso, roban para el consumo... Su vida cambia. Muchas veces pierden recursos por eso.” [ProfH1]

“El principal riesgo de vivir en la calle es el consumo. Consumen para olvidar sus problemas. [...] son jóvenes y eso les afecta, porque luego desemboca en depresión, problemas mentales, ansiedad, etc. Se quedan sin autoestima.” [ProfH2]

“Vivir en la calle y consumir suele ir de la mano. El consumo los lleva a cometer actos delictivos. [...] se utiliza el consumo de estupefacientes para evadirse de los problemas. No conozco usuarios que se encuentren en situación de calle y no consuman. Cuanto más tiempo lleven en calle, más mermada se ve su salud mental y más complicada se hace su inserción. El consumo les hace no saber gestionar sus problemas.” [ProfH3]

“Uno de los principales y más grandes riesgos de vivir en la calle es la adicción o el consumo. Influye de manera muy negativa en los jóvenes por varios aspectos como la salud, la dependencia, los comportamientos agresivos, la dificultad de acceder a recursos, trabajos, cursos, entre otros.” [ProfH4]

“El consumo por norma general ya sabemos cómo afecta de forma negativa en las personas, aislándolas del mundo y siendo dependientes de una sustancia. El consumo

en estos usuarios es aún más negativo, puesto que no consumir es uno de los primeros requisitos para acceder a los recursos de vivienda, por lo que mientras consuman se encuentran en situación de calle.” [ProfM1]

3.6. Estigmatización y discriminación.

Las consecuencias del estigma. Una visión llena de prejuicios y estereotipos que influye en la autoestima personal.

Los jóvenes migrantes extutelados cargan consigo una gran estigmatización recibida por parte de la sociedad. Reciben diariamente miradas cargadas de prejuicios y estereotipos por el simple hecho de ser extranjeros y encontrarse en una situación vulnerable. Así lo declaran los profesionales que trabajan con estos jóvenes para lograr su bienestar:

“Para ellos, lo peor que tiene vivir en la calle, es el cómo los ve la sociedad. Su autoestima con eso... Ellos intentan esconderse de eso.” [ProfH1]

“Estos chicos se sienten bastante discriminados. Por la calle la gente los mira mal o los intentan evitar.” [ProfH3]

“No gestionan bien las miradas que reciben por la calle. Se frustran y no gestionan sus emociones. A veces esto les supone un estancamiento bastante importante, porque deben pasar unos días hasta que salgan del bucle.” [ProfH4]

Al ser etiquetados de manera negativa y discriminatoria, estos jóvenes experimentan problemas de autoestima y tienen una visión de sí mismos inadecuada, puesto que estas etiquetas les produce una alteración en la percepción de su persona. Esto les provoca una situación de estrés y frustración constante, acabando con la poca motivación que encuentran para poder seguir adelante luchando contra las adversidades diarias.

“No gestionan bien lo que piensa la gente, les afecta mucho. Se sienten avergonzados de su situación, se frustran y se bloquean, lo que supone un retroceso en los avances que tanto les cuesta conseguir.” [ProfM1]

4. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Como se ha podido observar a lo largo del estudio, el tránsito a la vida adulta de la juventud extutelada es un complejo desafío compuesto por grandes obstáculos y dificultades que los/as jóvenes tienen que afrontar para poder conseguir su principal objetivo; tener un futuro digno. Estas dificultades disminuyen las posibilidades de que el proceso de emancipación sea exitoso y existe una gran probabilidad de que la persona acabe en situación de sinhogarismo.

En nuestros resultados, uno de los elementos clave que más se repite en las respuestas de las personas entrevistadas y que contribuyen a la determinación de una situación de calle es el nivel de estudios, ya que el nivel educativo y formativo que posea la persona puede estipular el acceso a diferentes recursos, formaciones y empleos estables y mejor remunerados. En estudios previos, como el realizado por Contreras y Calvo (2023), afirma la importancia de este factor debido a que puede ser un gran proveedor de oportunidades o, por lo contrario, una gran limitación en lo referido al acceso de nuevas oportunidades y recursos que favorezcan el proceso de emancipación de la persona extutelada. Otros estudios, como el de Escutia y Monje (2022), también declaran la significativa influencia del nivel educativo y el impacto de la escolarización deficitaria en esta juventud como uno de los grandes obstáculos a los que tienen que hacer frente durante este proceso. Asimismo, este factor contribuye a una adquisición más amplia de habilidades personales y un mejor desarrollo de las mismas, unido a un favorecimiento de integración social.

Siguiendo con los resultados de nuestro estudio, otro de los factores determinantes de una situación de sinhogarismo o no, es gozar de una red de apoyos estable que se encuentre integrada por el apoyo familiar, el apoyo de amigos/as y compañeros/as y de las instituciones. Dentro de estos, destacamos el apoyo familiar, el cual observamos en nuestros resultados que es escaso y distante. Las relaciones de nuestra juventud extutelada entrevistada con sus familias no es la más adecuada y el contacto que se mantiene es ocasional. Nuestros resultados, están en línea con otros estudios similares sobre las personas jóvenes extuteladas y el sinhogarismo. En estos estudios previos (Martínez y Sánchez, 2019) se manifiesta la relevancia de apoyos familiares, puesto que la ausencia de los mismos conlleva que los/as jóvenes tengan que enfrentarse a un proceso tan complejo como el de la emancipación de manera solitaria cargando con todas las dificultades que supone la vida adulta, sin tener un factor protector que ayude a mitigar las mismas. Asimismo, el estudio realizado por Contreras y Calvo (2023) también insiste en la importancia de tener vínculos familiares o una red de

apoyo estable y segura durante la transición o de lo contrario, la situación de calle será algo prácticamente inevitable.

Otro de los grandes elementos que se destacan en los resultados obtenidos en nuestro estudio proporcionados por los informantes clave, es la situación administrativa en la que se encuentran los jóvenes entrevistados. La situación administrativa es uno de los aspectos más relevantes y significativos en el estudio, puesto que, determina el acceso a recursos, educación e incluso sanidad. Una situación administrativa regular facilita algo más el proceso a este colectivo, no obstante, una situación irregular puede producir un estancamiento en la emancipación y llevar a estas personas a una situación de calle de manera directa, sin tener ningún tipo de alternativa u opción. Asimismo, esta situación lleva a estas personas a tener que ejercer empleos de forma no legal, en pésimas y precarias condiciones. En estudios como el realizado por Calvo y Shaimi (2020) mencionado en apartados previos, esta situación también es un elemento clave y de gran importancia para las personas que además de ser extuteladas, poseen la condición de migrante. Esto supone una dificultad añadida dado que sus posibilidades de inserción se reducen de manera significativa.

Nuestros resultados también coinciden con este estudio (Calvo y Shaimi, 2020) en la estigmatización y discriminación que sufren las personas extuteladas migrantes. Es uno de los elementos que más afecta a la juventud, puesto que, al ser concebidos como un problema y ser vistos a través de una mirada llena de prejuicios y estereotipos, este factor influye de manera directa tanto en sus oportunidades y posibilidades de inserción como en las intervenciones que lleven a cabo de cara a su proceso y el trato que reciben durante el mismo. Además, promueve la disminución de su autoestima y la creencia en sí mismos, haciéndoles pensar que no lo van a conseguir, y, por ende, a veces dejan de intentarlo o ni siquiera lo hacen.

Otros dos grandes componentes encontrados en nuestros resultados y que pueden contribuir a que una persona extutelada se encuentre en una situación de sinhogarismo, es la falta de recursos y proyectos sociales destinados a este colectivo. Respecto al factor recursos, en línea con nuestros resultados, el estudio previo de Escutia y Monje (2022) manifiesta el problema de los requisitos de acceso que deben cumplir estas personas si quieren tener opción a dichos recursos y servicios. Estos requisitos no contemplan la realidad, puesto que, exigen unas habilidades adquiridas y autonomía que son complicadas de obtener para este colectivo debido a que no se les prepara de forma adecuada. Además, tampoco contempla a las personas

que, como consecuencia del complicado proceso, padecen problemas de salud mental o de conducta.

Por último, el mayor problema a combatir actualmente con los/as jóvenes extutelados/as es el consumo de sustancias y las adicciones. Una de las consecuencias más extremas y severas que reflejan y manifiestan la complejidad del proceso que tienen que soportar las personas pertenecientes a este colectivo, es el consumo de sustancias extendido en la gran mayoría de ellas. Debido a la dureza que conlleva la transición a la vida adulta, una gran parte de esta juventud acaba entrando en el mundo de las adicciones con el objetivo de hacer el proceso más llevadero y evadirse de la realidad en la que viven por unos instantes. Es el elemento más férreo de todos, dado que, una vez se encuentran inmersos en una o varias adicciones, es muy complicado que las abandonen. Este factor les impide el acceso por completo a los recursos y oportunidades que se les presenten, ya que, uno de los requisitos obligatorios y más comunes exigidos por los recursos residenciales es no consumir ningún tipo de sustancia. Es por ello que muchas personas de este colectivo acaban siendo expulsadas de estos recursos, perdiendo además la oportunidad de volver a acceder en un futuro. Además, este elemento produce que, en muchas ocasiones, desperdicien los pocos recursos económicos que poseen en el consumo en lugar de satisfacer las necesidades básicas de la vida diaria. No se han encontrado estudios previos de acuerdo con nuestros resultados, lo que indica que no se indaga lo suficiente en el gran inconveniente que esto significa y supone una falta de interés acerca de este colectivo, debido a que es, probablemente, el mayor reto a afrontar.

Para finalizar, se concluye en este estudio que:

Respecto a las redes de apoyo. El poder contar con algún tipo de apoyo, sea familiar o personas homólogas a una familia, puede actuar como factor protector de una situación de sinhogarismo, o por el contrario, como un factor de riesgo la ausencia del mismo.

En relación al nivel de estudios, la educación recibida y el nivel de escolarización alcanzada es esencial para la adquisición de habilidades personales, para fomentar la autonomía y para el desarrollo personal y social. Asimismo, sirve como puerta de acceso a diversas oportunidades formativas, a distintos recursos y a futuros empleos en mejores condiciones. Se puede considerar, además, una de las herramientas clave para facilitar la integración e inserción social.

En lo referente a la situación administrativa y documental, la regularidad y la irregularidad. Una de las mayores preocupaciones de la juventud extutelada es tener una situación administrativa regular y poseer su documentación en regla. La ausencia de la misma tiene consecuencias incalculables y excluye a estas personas de casi todos los ámbitos de la sociedad; educación, recursos, servicios e incluso sanidad. Además, impide su inserción en la sociedad, obligándolas a quedar en una situación de completa vulnerabilidad y riesgo social.

En cuanto a los proyectos y recursos sociales, se denota una clara insuficiencia de recursos y servicios destinados a este colectivo. Asimismo, los ya existentes no se encuentran bien definidos dado que se destinan a un perfil de joven “ideal” y dejan fuera a una gran parte de estas personas debido a los requisitos exigidos, los cuales se pueden caracterizar de ser utópicos, de no adaptarse a la realidad y de no responder a las verdaderas necesidades que deben satisfacerse para alcanzar un estado de bienestar. No obstante, esto también fuerza a los/as jóvenes extutelados/as a una situación de calle.

Respecto al consumo de sustancias y adicciones, se puede observar que es el mayor de los problemas que padecen las personas pertenecientes a este colectivo, ya que se encuentra muy extendido entre ellas con la finalidad de sobrellevar las situaciones que viven a diario. Este factor los excluye inmediatamente de casi la totalidad de los recursos y servicios destinados al colectivo, así como de limitar sus oportunidades y reducirlas al mínimo. Esto afecta tanto a su salud física como psicológica, dificultando la gestión de sus emociones, ocasionándoles problemas de conducta y haciéndoles perder y desperdiciar los pocos recursos que obtienen en el consumo en lugar de satisfacer sus necesidades básicas.

Y, por último, uno de los elementos que más afectan a la salud mental y emocional de la juventud extutelada, como es la estigmatización y discriminación que sufren por parte de la sociedad. Además de influir en la calidad del trato recibido por parte de la sociedad en prácticamente la totalidad de sus ámbitos, estos factores afectan a la percepción que tienen los/as jóvenes de su persona, creándoles inseguridades y dificultando su desarrollo personal y social, promoviendo su frustración y estancamiento, impidiendo la adecuada gestión de sus emociones y su conducta, y contribuyendo a la disminución de sus motivaciones y sus intentos por seguir adelante.

5. BIBLIOGRAFÍA

- Aragón, I. F., y Márquez, G. M. (2023). Personas jóvenes extranjeras y sinhogarismo en el País Vasco o cómo convertir la vulnerabilidad residencial en exclusión social. *Exclusión residencial entre las personas jóvenes: desafíos y propuestas para una sociedad más inclusiva*, 61.
- Avilés, R. B., y Jurado, G. B. (2010). Estrategias de intervención social con jóvenes inmigrantes ex tutelados por el Servicio de Protección de Menores. *Documentos de Trabajo Social: Revista de trabajo y acción social*, 47, 134-143.
- Cabrera, P. J., y Rubio, M. J. (2008). Las personas sin hogar, hoy. *Revista del Ministerio de Trabajo e inmigración*, 75(1), 51-74. https://www.researchgate.net/profile/Pedro-Cabrera-Cabrera/publication/28249079_Las_personas_sin_hogar_hoy/links/554b60060cf21ed2135933a3/Las-personas-sin-hogar-hoy.pdf
- Calvo, F. y Shaimi, M. (2020). Salud mental, sinhogarismo y vulnerabilidad de jóvenes extutelados. *Educació social. Revista d'intervenció socioeducativa*, 75, 117–144. <https://doi.org/10.34810/EducacioSocialn75id369062>
- Calvo, F. y Shaimi, M. (2020). Salud mental, sinhogarismo y vulnerabilidad de jóvenes extutelados. *Educació Social. Revista d'Intervenció Socioeducativa*, 75, 121–148.
- Campos, A. S., Masferrer, D. F., y Urrea, D. U. (2023). Sinhogarismo juvenil en Barcelona. Los servicios sociales frente a la exclusión migratoria y la falta de acceso a la vivienda. *Exclusión residencial entre las personas jóvenes: desafíos y propuestas para una sociedad más inclusiva*, 45.
- Comasòlivas Moya, A., Sala-Roca, J., y Marzo Arpón, T. E. (2018). Los recursos residenciales para la transición hacia la vida adulta de los jóvenes tutelados en Cataluña. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 31 (2018).
- Escutia, C. S., y Monje, V. S. (2022). Los recursos de apoyo a la transición a la vida adulta de los jóvenes tutelados y extutelados en Andalucía y Cataluña. Un estudio comparado. *Pedagogía social: revista interuniversitaria*, 40, 195-210.

- FEANTSA (2005). ETHOS – European Typology of Homelessness and housing exclusion. Brussels. <https://www.feantsa.org/en/toolkit/2005/04/01/ethos-typology-on-homelessnessand-housing-exclusion>
- Fondo, T. F., y Otero, L. M. R. (2019). El fenómeno del sinhogarismo en España: estado de la cuestión y nuevas soluciones. In *III CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE INTERVENÇÃO SOCIAL*. https://comum.rcaap.pt/bitstream/10400.26/30791/1/Livro_III CIAIS.pdf#page=114
- Martín, E., González P., Chirino E., y Castro J.J. (2020). Inclusión social y satisfacción vital de los jóvenes extutelados. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 35, 101-111.
- Martínez, R. M. G., y Sánchez, I. M. (2019). La transición a la vida adulta de los jóvenes extutelados. Una mirada hacia la dimensión " vida residencial". *Bordón: Revista de pedagogía*, 71(2), 71-84.
- Montero, B. C., y Calvo, F. (2023). Personas jóvenes extuteladas y sinhogarismo. *Revista de Estudios de Juventud*, 127, 81-97.
- Palacios, C. B. S., Román, C. D., Gutiérrez, V. M. F., y de la Fuente Robles, Y. M. (2024). Sinhogarismo en la ciudad pequeña, el caso de Jaén: particularidades y retos. *Revista Prisma Social*, 44, 169-194.
- Personas sin hogar*. (s. f.). Accem. <https://www.accem.es/pobreza-y-exclusion-social/accem-y-las-personas-sin-hogar/#:~:text=En%20los%20%C3%BAltimos%20a%C3%B1os%20se,a%20las%20personas%20sin%20hogar.>
- Sabbabi, A. (2019, 26 marzo). *¿Qué es el sinhogarismo? — Homeless Entrepreneur*. Homeless Entrepreneur. <https://www.homelessentrepreneur.org/es/blog/2018/6/29/qu-es-el-sinhogarismo>
- Salomão, A. (2023, 22 diciembre). Entrevistas semiestructuradas en la investigación cualitativa. *Blog Mind the Graph*. <https://mindthegraph.com/blog/es/nitel-arastirmalarda-yari-yapisal-gorusmeler/>

6. ANEXOS

A. Guion de entrevista a jóvenes extutelados.

Bloque I. Datos sociodemográficos.

- Edad, nacionalidad, nivel de estudios, etc.

Bloque II. Redes y apoyos sociales

- ¿Si tienes algún problema a quién recurre?
 - Instituciones (SS.SS., Inserta, Cáritas, Cruz Roja)
 - Compañeros
 - Gente desconocida
 - Amigos/as
 - Familia colaboradora
 - Otros
- ¿Mantienes contacto con tus familiares?
- ¿Hay personas de las instituciones que puedas ver como un apoyo? ¿Se preocupan estas personas por vosotros? ¿Tienen confianza con estas personas?
- ¿Practicas alguna religión?

Bloque III. Particularidades de vivir en la ciudad de Jaén.

- ¿Has vivido en otros lugares dentro de España?
- ¿Has recibido la misma ayuda en Jaén que en otras ciudades?
- ¿Crees que Jaén es una ciudad segura para vivir en situación de calle?
- ¿Te sientes protegido con los recursos en Jaén?
- ¿Cuáles son los principales riesgos que tiene vivir en la calle?

Bloque IV. Recursos destinados al sinhogarismo.

- ¿Tú accedes a todos los recursos o sólo a algunos? ¿Por qué?
- ¿Qué recursos sueles utilizar más?
- ¿Crees que faltan servicios o recursos?

Bloque V. Consumo.

- ¿Qué problemas crees que te han llevado a la calle?
- ¿Consumes o has consumido alguna vez? ¿Cómo te afecta eso a la situación de calle?

Bloque VI. Expectativas de futuro.

- ¿Qué tiene que cambiar para que cambie tu situación?
- ¿Cómo te ves de aquí a 5 años?
- ¿Existe algún tema que no hayamos tratado y del que quieras hablar?

B. Guion de entrevista a profesionales de la entidad.

Bloque I. Datos sociodemográficos.

- ¿Cuál es el perfil sociodemográfico de los usuarios?

Bloque II. Redes y apoyos sociales.

- ¿Cuáles son los principales apoyos de los usuarios?
 - Instituciones (SS.SS., Inserta, Cáritas, Cruz Roja)
 - Compañeros
 - Gente desconocida
 - Amigos/as
 - Familia colaboradora
 - Otros
- ¿Mantienen contacto con sus familiares?
- ¿Profesan alguna religión? ¿Tienen algún punto de encuentro?

Bloque III. Particularidades de vivir en la ciudad de Jaén.

- ¿Es Jaén diferente con respecto a otras ciudades en los apoyos que se puedan ofrecer?
- ¿Creen que Jaén es una ciudad segura para vivir en situación de calle?
- ¿Cuáles son los principales riesgos que tiene vivir en la calle?
- ¿Es Jaén una ciudad que discrimina? ¿Cómo lo gestionan los jóvenes?

Bloque IV. Recursos destinados al sinhogarismo.

- ¿Qué dificultades tienen los usuarios para acceder a los recursos?
- ¿Qué recursos suelen utilizar más?
- ¿Crees que faltan servicios o recursos? ¿A qué se debe?
- ¿Qué recursos crees que debería de haber que no haya ahora mismo?

Bloque V. Consumo.

- ¿Qué factores creen que pueden incidir en la situación de calle de los usuarios?
- ¿Cómo afecta el consumo a la situación de los usuarios?

Bloque VI. Expectativas de futuro.

- ¿Se consigue realmente una buena integración de los usuarios? ¿Cuál es la ratio entre los usuarios atendidos y los usuarios que logran esta integración?