



**Universidad de Jaén**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

# Metodología y recursos para la enseñanza de lengua extranjera: inglés

2024-2025

Grado en Educación Primaria

Grado en Educación Infantil



CREA

[Acceso Mayores 40](#)[Guías docentes UJA](#)[Horarios de tutorías](#)[Llamamientos PAU](#)[Movilidad \(Coordinador\)](#)[P.O.D.](#)[Solicitud bilingüismo](#)

## Guía docente 2024-25 - 12113035 - Metodología y recursos para la enseñanza de lengua extranjera: inglés

[Volver](#)

**TITULACIÓN:** Grado en Educación primaria (12113035)  
**CENTRO:** FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN  
**TITULACIÓN:** Grado en Educación infantil (12013036)  
**CENTRO:** FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN  
**CURSO:** 2024-25  
**ASIGNATURA:** Metodología y recursos para la enseñanza de lengua extranjera: inglés

### GUÍA DOCENTE

#### 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

**NOMBRE:** Metodología y recursos para la enseñanza de lengua extranjera: inglés  
**CÓDIGO:** 12113035 (\*) **CURSO ACADÉMICO:** 2024-25  
**TIPO:** Optativa  
**Créditos ECTS:** 6.0 **CURSO:** 4 **CUATRIMESTRE:** PC  
**WEB:** <https://platea.ujaen.es>

#### 2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

**NOMBRE:** ORTEGA CEBREROS, ANA MARÍA  
**IMPARTE:** Teoría - Prácticas [Profesor responsable]  
**DEPARTAMENTO:** U115 - FILOLOGÍA INGLESA  
**ÁREA:** 345 - FILOLOGÍA INGLESA  
**N. DESPACHO:** D2 - D2-212 **E-MAIL:** [amortega@ujaen.es](mailto:amortega@ujaen.es) **TLF:** 953212134  
**TUTORÍAS:** <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/58123>  
**URL WEB:** <https://www.ujaen.es/departamentos/filing/contactos/ortega-cebreros-ana-maria>  
**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-1945-1448>  
**NOMBRE:** UREÑA ASENSIO, MARÍA INMACULADA  
**IMPARTE:** Prácticas  
**DEPARTAMENTO:** U115 - FILOLOGÍA INGLESA  
**ÁREA:** 345 - FILOLOGÍA INGLESA  
**N. DESPACHO:** D2 - - **E-MAIL:** [miurena@ujaen.es](mailto:miurena@ujaen.es) **TLF:** -  
**TUTORÍAS:** <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/188154>  
**URL WEB:** -  
**ORCID:** -

#### 3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

##### PRERREQUISITOS:

-

##### CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura optativa: mención de Lengua extranjera: inglés

Tiene por objetivo desarrollar las competencias de los estudiantes futuros docentes de lengua extranjera (inglés) en cuanto a los diferentes métodos aplicables para lograr con éxito el aprendizaje de la lengua inglesa así como realizar el análisis de los diferentes recursos de los que dispone el docente de lengua extranjera para llevar a cabo su práctica docente.

##### RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Dado que la asignatura se imparte en inglés en su totalidad, se recomienda que el alumnado tenga al menos un nivel de B1.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

#### 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<b>Código</b>	<b>Denominación de la competencia</b>
CFB 11	Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula
CFB 15	Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales
CFB 16	Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula
CFB 17	Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria
CFB 23	Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible
CFDD27	Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües
CFDD28	Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera

### Resultados de aprendizaje

<b>Resultado R60</b>	Consecución de una buena competencia comunicativa en la lengua extranjera.
<b>Resultado R61</b>	Conocimiento de las bases cognitivas, lingüísticas y comunicativas que rigen la adquisición de lenguas.
<b>Resultado R62</b>	Capacidad para aplicar las principales corrientes didácticas al aula de LE.
<b>Resultado R63</b>	Desarrollo de actitudes de tolerancia y apertura hacia la diversidad lingüística.
<b>Resultado R65</b>	Capacidad para evaluar
<b>Resultado R66</b>	Conocimiento de la cultura de la LE.
<b>Resultado R67</b>	Capacidad para diseñar materiales didácticos.

## 5. CONTENIDOS

- Destrezas orales: La comprensión auditiva
  - Destrezas orales: La expresión oral
  - Destrezas escritas: Lectura y escritura
  - Las nociones léxico-gramaticales
  - La integración de destrezas y nociones
  - La evaluación
- El enfoque comunicativo en la enseñanza del inglés como lengua extranjera.
  - Enseñanza y evaluación de la gramática de la lengua inglesa
  - Enseñanza y evaluación del vocabulario de la lengua inglesa
  - Enseñanza y evaluación de las destrezas comunicativas del inglés como lengua extranjera: 1. La destreza de comprensión escrita (reading); 2. La destreza de comprensión oral (listening); 3. La destreza de expresión escrita (writing); 4. La destreza de expresión oral (speaking).
  - Otros recursos para la enseñanza del inglés

## 6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>HORAS PRESENCIALES</b>	<b>HORAS TRABAJO AUTÓNOMO</b>	<b>TOTAL HORAS</b>	<b>CRÉDITOS ECTS</b>	<b>COMPETENCIAS (códigos)</b>
A01 - Clases expositivas en gran grupo	36.0	39.0	75.0	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ CFB 11</li> <li>■ CFB 15</li> <li>■ CFB 17</li> <li>■ CFDD27</li> </ul>
A02 - Clases en grupos de prácticas	18.0	32.0	50.0	2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ CFB 16</li> <li>■ CFB 23</li> <li>■ CFDD27</li> </ul>
A03. - Tutorías colectivas	0.0	25.0	25.0	1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ CFB 16</li> <li>■ CFDD28</li> </ul>
<b>TOTALES:</b>	<b>54.0</b>	<b>96.0</b>	<b>150.0</b>	<b>6.0</b>	

### INFORMACIÓN DETALLADA:

La metodología utilizada será activa y por ello se exigirá del estudiante que participe activamente, que reflexione y aporte opiniones razonadas y argumentadas, así como propuestas individuales y originales, fundamentando su pertinencia metodológica en el proceso de enseñanza aprendizaje.

La metodología combinará las clases teóricas y prácticas, la tutorización y la elaboración de trabajos escritos y presentaciones orales que deberán ser presentados en el plazo indicado y que serán valorados en base a la adecuación al tema, corrección, originalidad, calidad y buena presentación.

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Participación activa y de calidad en las clases. Entrega de actividades solicitadas en los plazos determinados.	Observación del profesor. Lista de firmas (opcional) Calificaciones de actividades entregadas	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	Demostración de asimilación de contenidos teóricos y su aplicación práctica.	Observación del profesor. Prueba objetiva para el alumnado que no haya asistido a clase o no demostrado la adquisición de dichos contenidos	50.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Calidad y originalidad en la redacción de trabajos y su exposición oral pública.	Trabajo individual y/o trabajo en grupo	40.0%

*El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial*

#### INFORMACIÓN DETALLADA:

Los elementos evaluados serán la participación activa y de calidad en clase, la demostración de la adquisición de los contenidos teóricos y el desarrollo de competencias pedagógicas prácticas.

Los trabajos presentados serán evaluados en función de su adecuación a la temática propuesta, la originalidad, corrección y calidad a nivel de aplicaciones metodológicas y el nivel de lengua (inglés).

#### Criterios de evaluación:

Asistencia participativa: 10%

Trabajos: 40%

Examen: 50%

Para poder aprobar la asignatura, será necesario aprobar el examen final de la asignatura.

**Convocatoria extraordinaria:** Examen final (100%)

## 8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [f6 WWWXYU UVVlc f UZUUFUj fgXY XYgW VfIXcf XY U6 IVlc hVWL](#)

#### ESPECÍFICA O BÁSICA:

- How to teach English. Edición: 6th reimp. Autor: Harmer, Jeremy. Editorial: Harlow : Pearson Longman, 2010 (C. Biblioteca)
- The practice of English language teaching. Edición: 5th ed. Autor: Harmer, Jeremy. Editorial: Harlow : Pearson, 2016 (C. Biblioteca)
- Teach English: a training course for teachers. Edición: 1st ed. 3rd imp. Autor: Doff, Adrian. Editorial: Cambridge: Cambridge University Press, 1989-1990 (C. Biblioteca)

#### GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Didactic procedures for TEFL. Edición: -. Autor: Madrid, Daniel. Editorial: Valladolid: La Calesa, D.L. 1995 (C. Biblioteca)
- Materials development in language teaching [Recurso electrónico]. Edición: 2nd. ed.. Autor: -. Editorial: Cambridge : Cambridge University Press, 2011 (C. Biblioteca)
- A course in language teaching : practice and theory. Edición: 1st South Asian ed., repr.. Autor: Ur, Penny. Editorial: Cambridge [etc.] : Cambridge University Press, 2005 (imp. 2010) (C. Biblioteca)
- Methodology in language teaching: an anthology of current practice. Edición: 16th published. Autor: -. Editorial: New York: Cambridge University Press, 2012 (C. Biblioteca)
- Teaching foreign-language skills. Edición: -. Autor: Rivers, Wilga M.. Editorial: Chicago: The University of Chicago Press, 1968 (C. Biblioteca)
- Teaching English Pronunciation. Edición: [1st ed., 8th imp.]. Autor: Kenworthy, Joanne. Editorial: London ; New York: Longman, 1993 (C. Biblioteca)
- Changing methodologies in TESOL. Edición: -. Autor: Spiro, Jane. Editorial: Edinburgh University Press. (C. Biblioteca)
- 1000 pictures for teachers to copy Andrew Wright. Edición: 1st published, 6th impression. Autor: Wright, Andrew. Editorial: Longman (C. Biblioteca)
- Teaching Young Language Learners. Edición: -. Autor: Pinter, A.. Editorial: Oxford University Press (C. Biblioteca)
- Common European framework of reference for languages : learning, teaching, assessment . Edición: 1st published, 12th printing. Autor: Consejo de Europa Consejo de Cooperación Cultural.. Editorial: Cambridge University Press (C. Biblioteca)

## 9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	A03. - Tutorías colectivas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 15 sept. 2024	3.0	2.0	0.0	6.0	
Nº 2 16 - 22 sept. 2024	3.0	2.0	0.0	6.0	
Nº 3 23 - 29 sept. 2024	3.0	2.0	0.0	6.0	
Nº 4 30 sept. - 6 oct. 2024	3.0	1.0	0.0	6.0	
Nº 5 7 - 13 oct. 2024	3.0	1.0	0.0	7.0	
Nº 6 14 - 20 oct. 2024	3.0	1.0	0.0	7.0	
Nº 7 21 - 27 oct. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	
Nº 8 28 oct. - 3 nov. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	
Nº 9 4 - 10 nov. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	
Nº 10 11 - 17 nov. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	
Nº 11 18 - 24 nov. 2024	2.0	1.0	0.0	6.0	
Nº 12 25 nov. - 1 dic. 2024	2.0	1.0	0.0	6.0	
Nº 13 2 - 8 dic. 2024	2.0	1.0	0.0	6.0	
Nº 14 9 - 15 dic. 2024	2.0	1.0	0.0	6.0	
Nº 15 16 - 22 dic. 2024	2.0	1.0	0.0	6.0	
Total Horas	36.0	18.0	0.0	96.0	

## 10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Educación de calidad

Igualdad de género

## INFORMACIÓN DETALLADA:

OSD 4 Educación de Calidad: la asignatura subraya la importancia de proporcionar una educación de calidad, basada en la inclusión y en la igualdad, así como en el interés por la formación continua a lo largo de la vida.

OSD 5 Igualdad de Género: la igualdad de género se trabaja en la asignatura promoviendo el respeto mutuo y la colaboración en el trabajo en grupo.

## 11. ESCENARIO MIXTO

- **METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
24 Sesiones teórico-prácticas sobre los contenidos del programa	Presencial hasta el 50%	Sesiones de clase participativas, de una hora y media de duración cada una, utilizando el soporte de la docencia online si es necesario, según determinen las circunstancias sociosanitarias.
Sesiones de prácticas	Presencial hasta el 50%	Actividades prácticas, diseño y evaluación de materiales y secuencias didácticas y participación en debates/foros.
Tutorías	Presencial y/o online	Formato tutorial determinado por las recomendaciones sociosanitarias

\* Siempre que las condiciones de infraestructura, matrícula y medidas sociosanitarias lo permitan.

## 2- SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online)	Descripción	Porcentaje
Asistencia y participación en la clase / online	Formato presencial (participación en clase)  Formato online (participación online)	Participación activa del alumno en clase / online (síncrono o asíncrono)	10%
Realización de trabajos, actividades y exposiciones	Formato presencial (exposición en clase)  Formato online (exposición online)	Realización de trabajos, actividades y exposiciones	40%
Pruebas y exámenes escritos u orales	Formato presencial (realización de las pruebas y exámenes en el aula)  Formato online (realización de las pruebas y exámenes online)	Realización de pruebas y exámenes	50%

### Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final	Escrito/oral  Presencial/online,		100%

	según requieran las condiciones socio-sanitarias		
--	--	--	--

#### ■ RECURSOS

Los recursos utilizados en los casos de los escenarios multimodal y mixto así como no presencial serán principalmente la plataforma de la asignatura y herramientas que facilitan la docencia virtual como GMeet, así como otros recursos disponibles de la Universidad de Jaén como los recursos bibliográficos electrónicos.

## 12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

#### ■ METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
24 Sesiones teórico-prácticas sobre los contenidos del programa	No presencial	Sesiones de clase participativas, de una hora y media de duración cada una realizadas de forma online
Sesiones prácticas de	No presencial	Actividades prácticas, diseño y evaluación de materiales y secuencias didácticas y participación en debates/foros
Tutorías	No presencial	Las tutorías se desarrollarán de forma online

\* Según determinen las condiciones de infraestructura, matrícula y situación socio-sanitaria.

## 2- SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online)	Descripción	Porcentaje
Participación activa en la clase	Participación online (modo síncrono o asíncrono)	Participación activa del alumno online (síncrono o asíncrono)	10%
Realización / de exposición de trabajos, ejercicios y resoluciones de caso	Formato virtual (exposición online)	Realización de trabajos, exposiciones y actividades	40%
Pruebas y exámenes escritos u orales	Formato online (realización de las pruebas y exámenes online)	Realización de pruebas y exámenes	50%

### Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje

Examen final	Presencial, si las condiciones socio-sanitarias lo permiten		100%
--------------	---	--	------

#### ■ RECURSOS

Los recursos utilizados en los casos de los escenarios multimodal y mixto así como no presencial serán principalmente la plataforma de la asignatura y herramientas que facilitan la docencia virtual como GMeet, así como otros recursos disponibles de la Universidad de Jaén como los recursos bibliográficos electrónicos.

### CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

**Delegado de Protección de Datos:** dpo@ujaen.es

**Finalidad:** Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

**Legitimación:** cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

**Destinatarios:** prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

**Plazos de conservación:** los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

**Derechos:** puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)

### Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; [www.ujaen.es](http://www.ujaen.es)

**Delegado de Protección de Datos (DPO):** TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

**Finalidad del tratamiento:** Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

**Plazo de conservación:** Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

**Legitimación:** Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

**Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias):** Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

**Derechos:** Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)

