



Universidad de Jaén

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Bioquímica general

2024-2025
Grado en Medicina



GRUPO



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PEvAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 10611007 - Bioquímica general

Volver

Ver guía PATIE (Inglés)

TITULACIÓN: Grado en Medicina
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Bioquímica general

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Bioquímica general

CÓDIGO: 10611007

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Troncal / Básica

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 1

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: PEDRAJAS CABRERA, JOSÉ RAFAEL

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U103 - BIOLOGÍA EXPERIMENTAL

ÁREA: 060 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR

N. DESPACHO: B3 - 348

E-MAIL: pedrajas@ujaen.es

TLF: 953213634

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/58291>URL WEB: <https://www.ujaen.es/departamentos/bioexp/contactos/pedrajas-cabrera-jose-rafael>ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1998-0638>

NOMBRE: PERAGÓN SÁNCHEZ, JUAN

IMPARTE: Teoría

DEPARTAMENTO: U103 - BIOLOGÍA EXPERIMENTAL

ÁREA: 060 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR

N. DESPACHO: B3 - 356

E-MAIL: jperagon@ujaen.es

TLF: 953212523

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/10954>URL WEB: www4.ujaen.es/~jperagon/ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7502-1119>

NOMBRE: GARRIDO GODINO, ANA ISABEL

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U103 - BIOLOGÍA EXPERIMENTAL

ÁREA: 420 - GENÉTICA

N. DESPACHO: B3 - 313

E-MAIL: aggodino@ujaen.es

TLF: 953213056

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/75332>URL WEB: aggodino@ujaen.esORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7389-1372>

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura del módulo Morfología, estructura y función del cuerpo humano

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

--

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CEM1002	Conocer las biomoléculas, el metabolismo y la regulación e integración metabólica
CT1	Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable
CT2	- Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño para todos a su ámbito de estudio.
CT3	Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento
CT4	Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad.
CT5	Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas
G01G	Conocer y utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Medicina
G03G	Comprender y ser capaz de aplicar las herramientas básicas de investigación en el ámbito de la Medicina
G04G	Comprender, analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, en el ámbito de la Medicina

Resultados de aprendizaje

Resultado rb1	Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.
Resultado rb10	Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio.
Resultado rb2	Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.
Resultado rb3	Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio.

Resultado rb4	Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio.
Resultado rb5	Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).
Resultado rb6	Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio.
Resultado rb7	Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados.
Resultado rb8	Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.
Resultado rb9	Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.
Resultado rem1002	Conoce las biomoléculas, el metabolismo y la regulación e integración metabólica
Resultado rem1g	Demuestra que conoce y utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Medicina.
Resultado rem3g	Demuestra que comprende y utiliza las herramientas básicas de investigación en el ámbito de la Medicina
Resultado rem4g	Es capaz de comprender, analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, en el ámbito de la Medicina
Resultado rt1	Demuestra el conocimiento y respeto de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable.
Resultado rt2	Demuestra conocimiento y es capaz de aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos incorporando los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño para todos a su ámbito de estudio.
Resultado rt3	Conoce y aplica las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento.
Resultado rt4	Demuestra habilidades para el trabajo cooperativo, la participación en equipos y la negociación, incorporando los valores de cooperación, esfuerzo, respecto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad.
Resultado rt5	Analiza y razona críticamente, discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, demostrando pensamiento creativo y capacidad para evaluar el propio proceso de aprendizaje.

5. CONTENIDOS

Estructura y función de biomoléculas

Metabolismo

Regulación e integración metabólica

CONTENIDOS DESARROLLADOS

TEORÍA

1. Bioelementos y biomoléculas. El agua y las sales minerales. Química ácido-base, tampones y su importancia fisiológica.
2. Estructura, tipos y función de los glúcidos.
3. Estructura, tipos y función de los lípidos.
4. Estructura, tipos y función de los nucleótidos y ácidos nucleicos.
5. Estructura, tipos y función de proteínas.
6. Enzimas. Catálisis, cinética y regulación. Vitaminas y coenzimas.
7. Bioenergética.
8. Introducción al metabolismo. Características generales de las rutas metabólicas. Regulación e integración. Rutas de transducción de señales.

9. Metabolismo oxidativo mitocondrial: ciclo de los ácidos tricarboxílicos, cadena de transporte electrónico y fosforilación oxidativa. Especies reactivas de oxígeno y sistemas antioxidantes.

10. Metabolismo de glúcidos y su regulación. Glucolisis y gluconeogénesis. Metabolismo del glucógeno. Ruta de las pentosas fosfato.

11. Metabolismo de lípidos y su regulación. Lipoproteínas. Metabolismo de los ácidos grasos, eicosanoides, triacilglicéridos y lípidos de membrana.

12. Metabolismo de los compuestos nitrogenados y su regulación. Degradación de proteínas y metabolismo de los aminoácidos. Ciclo de la Urea. Metabolismo de los nucleótidos. Metabolismo de porfirinas. Metabolismo de ácidos nucleicos y biosíntesis de proteínas.

13. Enfermedades metabólicas.

14. Metabolismo de xenobióticos y drogas.

15. Integración del metabolismo.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

- Material, instrumental, métodos y técnicas básicas en el laboratorio de Bioquímica y Biología Molecular.
- Determinación de la concentración de glucosa y colesterol en suero.
- Determinación de la actividad enzimática y parámetros cinéticos de la lactado deshidrogenasa.

PRÁCTICAS DE AULA

1. Aprendizaje basado en casos y problemas: carbohidratos, lípidos y proteínas de interés biomédico.
2. Utilización de bases de datos y herramientas informáticas aplicadas a la Medicina.
3. Trabajo en equipo y aprendizaje basado en casos aplicados a enfermedades con base bioquímica o molecular.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo ■ M1 - Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales ■ M1a - Docencia en gran grupo: clases magistrales, exposición de teoría y ejemplos generales y conferencias ■ M2 - Clases expositivas en gran grupo: Exposición de teoría y ejemplos generales ■ M3 - Clases expositivas en gran grupo: Actividades introductorias ■ M4 - Clases expositivas en gran grupo: Conferencias ■ M5 - Clases expositivas en gran grupo: Otros	48.0	72.0	120.0	4.8	■ CB1 ■ CB10 ■ CB2 ■ CB3 ■ CB4 ■ CB5 ■ CB6 ■ CB7 ■ CB8 ■ CB9 ■ CEM1002 ■ CT1 ■ CT2 ■ CT3 ■ CT4 ■ CT5 ■ G01G ■ G03G ■ G04G
A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo ■ M10 - Clases en grupos de prácticas: Aulas de informática ■ M11 - Clases en grupos de prácticas: Resolución de ejercicios ■ M12 - Clases en grupos de prácticas: Presentaciones/exposiciones ■ M13 - Clases en grupos de prácticas: Otros ■ M15 - Tutorías colectivas/individuales: Seminarios ■ M6 - Clases en grupos de prácticas: Actividades practicas	12.0	18.0	30.0	1.2	■ CB1 ■ CB10 ■ CB2 ■ CB3 ■ CB4 ■ CB5 ■ CB6 ■ CB7 ■ CB8 ■ CB9 ■ CEM1002 ■ CT1 ■ CT2 ■ CT3 ■ CT4 ■ CT5

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
■ M7 - Clases en grupos de prácticas: Seminarios ■ M8 - Clases en grupos de prácticas: Debates ■ M9 - Clases en grupos de prácticas: Laboratorios					■ G01G ■ G03G ■ G04G
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Sesiones académicas al gran grupo en aula, en las que se desarrollará el programa de Teoría.

Sesiones de prácticas de laboratorio en pequeño grupo, en las que el alumnado realizará de forma interactiva diferentes técnicas y métodos experimentales. Los resultados obtenidos deberán ser analizados, discutidos y presentados en cuestionarios de prácticas.

Sesiones de prácticas de aula en pequeño grupo, en las que se incluyen seminarios con exposición y debate, y otras actividades sobre temas de interés o ampliación del temario donde se practicará el Aprendizaje Basado en Problemas y Casos, el trabajo en equipo, la utilización de bases de datos y herramientas informáticas aplicadas a la Medicina.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Participación en actividades presenciales y/o virtuales	Ver evaluación detallada	Evaluación detallada	5.0%
Examen sobre los conceptos teóricos y prácticos de la materia	Ver evaluación detallada	Evaluación detallada	75.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios prácticos	Ver evaluación detallada	Evaluación detallada	20.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

La calificación final de la asignatura se obtendrá sumando las puntuaciones ponderadas obtenidas por asistencia y participación (5%), teoría (75%), prácticas de laboratorio (10%) y prácticas de aula (10%).

La asistencia y participación se evaluarán a través de PLATEA o de hojas de asistencia para sesiones de aula en grupos grandes y pequeños, así como teniendo en cuenta las respuestas a exámenes y presentaciones breves.

La teoría se evaluará mediante exámenes escritos. Se realizará al menos un examen parcial de teoría antes de la convocatoria Ordinaria I (enero), que se aprueba con una puntuación mínima de 5 sobre 10. Si se aprueba un examen parcial, el estudiante se examinará del resto de temas de teoría en la Convocatoria Ordinaria I. Si no se aprueba un parcial, no se guarda la nota y tendrá que examinarse de los temas correspondientes en la Convocatoria Ordinaria I. Finalmente, se aprueba la teoría si la media de la calificación obtenida en la Convocatoria Ordinaria I, junto con la de los exámenes parciales superados, obtiene una nota mínima de 5 sobre 10. Si no se supera la teoría en la convocatoria Ordinaria I, en la convocatoria Extraordinaria II (junio/julio) debe examinarse de todo el temario de teoría. En cualquier caso, es necesario aprobar la teoría con una nota mínima de 5 sobre 10 para que su valor ponderado se sume al resto de aspectos calificativos de la asignatura.

Las prácticas de laboratorio se evaluarán mediante cuestionarios relacionados con cada sesión de prácticas. Si no asiste a una sesión de prácticas no se evaluará el cuestionario correspondiente y tendrá un 0 en la nota de la actividad, con el consiguiente detrimento de la nota general. No obtendrá calificación por las prácticas de laboratorio si no asiste al menos a dos sesiones.

Las prácticas de aula se evaluarán en función de la explicación y calidad de las presentaciones y cuestionarios realizados. No se obtendrá calificación de prácticas de aula si no asiste al menos a dos sesiones.

Según el artículo 18 del Reglamento de régimen académico y evaluación de los estudiantes: Una convocatoria se considerará agotada cuando las pruebas de evaluación en las que haya participado el estudiante supongan en conjunto más del 30% de la nota final de la asignatura.

Acceso al reglamento de evaluación y régimen académico de los estudiantes:

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a trav°s del descubridor de la Biblioteca\)](#)**ESPECÍFICA O BÁSICA:**

- Lehninger: principios de bioquímica . Edición: 7ª ed.. Autor: Nelson, David L.. Editorial: Omega (C. Biblioteca)
- Harper's illustrated biochemistry . Edición: 31st ed. Autor: Rodwell, Victor W.. Editorial: McGraw Hill Education (C. Biblioteca)
- Functional biochemistry in health and disease . Edición: 1st ed., printing.. Autor: Newsholme, E. A.. Editorial: John Wiley & Sons (C. Biblioteca)
- Medical biochemistry . Edición: 5th ed.. Autor: Baynes, John W.. Editorial: Elsevier (C. Biblioteca)
- Bioquímica : libro de texto con aplicaciones clínicas. Volumen I . Edición: cuarta edición.. Autor: Angstadt, Carol N., autor.. Editorial: Editorial Reverté (C. Biblioteca)
- BIOQUÍMICA para ciencias de la salud . Edición: -. Autor: Lozano Teruel, J .A.. Editorial: Interamericana McGraw-Hill (C. Biblioteca)
- Bioquímica básica. Edición: 2014. Autor: Emilio Herrera, María del Pilar Ramos, Pilar Roca, Marta Viana. Editorial: Elsevier (C. Biblioteca)
- Principios de Bioquímica Médica. Edición: Cuarta edición. Autor: Gerhard Meisenberg, William H. Simmons. Editorial: Elsevier (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Netter bioquímica esencial . Edición: -. Autor: Ronner, Peter. Editorial: Elsevier (C. Biblioteca)
- CLINICAL biochemistry: metabolic and clinical aspects . Edición: 1st pub.. Autor: Marshall, William J.. Editorial: Churchill Livingstone (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 15 sept. 2024	0.0	0.0	0.0	Los horarios de la asignatura se ajustarán a lo publicado por la Facultad.
Nº 2 16 - 22 sept. 2024	0.0	0.0	0.0	
Nº 3 23 - 29 sept. 2024	0.0	0.0	0.0	
Nº 4 30 sept. - 6 oct. 2024	0.0	0.0	0.0	
Nº 5 7 - 13 oct. 2024	0.0	0.0	0.0	
Nº 6 14 - 20 oct. 2024	0.0	0.0	0.0	
Nº 7 21 - 27 oct. 2024	0.0	0.0	0.0	
Nº 8 28 oct. - 3 nov. 2024	0.0	0.0	0.0	
Nº 9 4 - 10 nov. 2024	0.0	0.0	0.0	
Nº 10 11 - 17 nov. 2024	0.0	0.0	0.0	
Nº 11 18 - 24 nov. 2024	0.0	0.0	0.0	
Nº 12 25 nov. - 1 dic. 2024	0.0	0.0	0.0	
Nº 13 2 - 8 dic. 2024	0.0	0.0	0.0	
Nº 14 9 - 15 dic. 2024	0.0	0.0	0.0	

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 15 16 - 22 dic. 2024	0.0	0.0	0.0	
Total Horas	0.0	0.0	0.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Hambre cero

Salud y bienestar

Educación de calidad

Igualdad de género

Industria, innovación e infraestructura

INFORMACIÓN DETALLADA:

La asignatura contribuye a alcanzar las siguientes metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas:

2.2. Poner fin a todas las formas de malnutrición.

3.5. Prevención y tratamiento de abusos de drogas y alcohol.

3.B. Apoyo a la I+D de vacunas y medicamentos esenciales.

4.3. Asegurar el acceso igualitario a la formación superior.

4.4. Aumento de las competencias para acceder al empleo.

5.B. Mejorar el uso de tecnología y TIC.

9.5. Aumento de la investigación científica, capacidad tecnológica.

9.B. Desarrollo de la tecnología, investigación e innovación.

11. ESCENARIO MIXTO

1- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
A1a- Clases expositivas en gran grupo	Presencial en la medida que la situación sociosanitaria permita	Sesiones académicas teóricas en gran grupo .
A2-Clases en grupos de prácticas	Presencial en la medida que la situación sociosanitaria permita	En caso de no poder realizarse de forma presencial al 100%, se realizarán: la mitad de las sesiones de prácticas de laboratorio presenciales, y la otra mitad de actividades sincrónicas correspondientes a contenidos prácticos y sesiones online de exposición y aprendizaje basado en casos y problemas.

2- SISTEMA DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Aspecto	Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Asistencia y/o participación	Control de asistencia	Presencial en la medida que la situación sociosanitaria lo permita	La asistencia a las sesiones (teoría y pequeño grupo) se valorará con hasta 0,5 puntos.	5%
Conceptos teóricos de la materia y su aplicación	Examen de teoría	Presencial en la medida que la situación sociosanitaria lo permita	Examen escrito, tipo test, de respuesta corta o de desarrollo.	75%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Presentación escrita u oral de trabajos, casos o ejercicios (seminarios) y pruebas tipo test	Presencial en la medida que la situación sociosanitaria lo permita	Valoración de la estructura, contenidos, recursos utilizados en su elaboración, claridad en la exposición y defensa de la actividad.	10%
Prácticas de laboratorio	Presentación de cuestionarios	Presencial en la medida que la situación sociosanitaria lo permita	10% cuestionarios	10%

Convocatoria extraordinaria

Aspecto	Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Asistencia y/o participación	Control de asistencia	Presencial en la medida que la situación sociosanitaria lo permita	La asistencia a las sesiones (teoría y pequeño grupo) se valorará con hasta 0,5 puntos.	5%
Conceptos teóricos de la materia y su aplicación	Examen de teoría	Presencial en la medida que la situación sociosanitaria lo permita	Examen escrito, tipo test, de respuesta corta o de desarrollo	75%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Presentación escrita u oral de trabajos, casos o ejercicios (seminarios) y pruebas tipo test	Presencial en la medida que la situación sociosanitaria lo permita	Valoración de la estructura, contenidos, recursos utilizados en su elaboración, claridad en la exposición y defensa de la actividad. Resolución de pruebas tipo test.	10%

Prácticas de laboratorio	Presentación de cuestionarios	Presencial en la medida que la situación sociosanitaria lo permita	10% cuestionarios	10%
--------------------------	-------------------------------	--	-------------------	-----

3. RECURSOS

- Herramientas de Google (Meet, Forms, Calendar, etc).
- La plataforma de docencia virtual de la Universidad de Jaén.
- El correo electrónico.
- Recursos de internet: videos, bibliografía, otros.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

1- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
A1a- Clases expositivas en gran grupo	Online al 100%	Sesiones académicas teóricas, por videoconferencia .
A2a- Clases en grupos de prácticas	Online al 100%	Sesiones de aprendizaje basado en casos y problemas por videoconferencia. Sesiones de prácticas de laboratorio, online.

2- EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Aspecto	Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Asistencia y/o participación	Control de asistencia	Online	La asistencia se valorará con hasta 0,5 puntos.	5%
Conceptos teóricos de la materia y su aplicación	Examen de teoría	Online	Examen escrito, tipo test, de respuesta corta o de desarrollo	75%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Presentación escrita u oral de trabajos, casos o ejercicios (seminarios) y pruebas tipo test	Online	Valoración de la estructura, contenidos, recursos utilizados en su elaboración, claridad en la exposición y defensa de la actividad. Resolución de pruebas tipo test.	10%

Prácticas de laboratorio	Presentación de cuestionarios	Online	10% cuestionarios	10%
--------------------------	-------------------------------	--------	-------------------	-----

Convocatoria extraordinaria

Aspecto	Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Asistencia y/o participación	Control de asistencia	Online	La asistencia al más del 90% de las sesiones (teoría y pequeño grupo) se valorará con 0,5 puntos.	5%
Conceptos teóricos de la materia y su aplicación	Examen de teoría	Online	Examen escrito, tipo test, de respuesta corta o de desarrollo	75%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Presentación escrita u oral de trabajos, casos o ejercicios (seminarios) y pruebas tipo test	Online	Valoración de la estructura, contenidos, recursos utilizados en su elaboración, claridad en la exposición y defensa de la actividad. Resolución de pruebas tipo test.	10%
Prácticas de laboratorio	Presentación de cuestionarios y examen de prácticas	Online	10% cuestionarios	10%

3- RECURSOS

- Herramientas de Google (Meet, Forms, Calendar, etc).
- La plataforma de docencia virtual de la Universidad de Jaén.
- El correo electrónico.
- Recursos de internet: videos, bibliografía, otros.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén

[Soporte de guías docentes](#)

[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |