



Universidad de Jaén

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Bioquímica médica

2024-2025
Grado en Medicina



GRATIS

SERVICIOS ACADÉMICOS

SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

INFORMACIÓN GENERAL

OPERACIONES

Inicio > Servicios académicos > Guías docentes UJA



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PEvAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 10612004 - Bioquímica médica

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Medicina
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Bioquímica médica

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Bioquímica médica

CÓDIGO: 10612004

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 2

CUATRIMESTRE: SC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: MARTÍNEZ LARA, ESTHER DEL PILAR

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U103 - BIOLOGÍA EXPERIMENTAL

ÁREA: 060 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR

N. DESPACHO: B3 - 357

E-MAIL: elara@ujaen.es

TLF: 953212766

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/57925>

URL WEB: <https://www.uja.es/investigacion-y-transferencia/grupos-de-investigacion/estres-celular-y-edad>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4962-3634>

NOMBRE: BARROSO ALBARRACÍN, JUAN BAUTISTA

IMPARTE: Teoría - Prácticas

DEPARTAMENTO: U103 - BIOLOGÍA EXPERIMENTAL

ÁREA: 060 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR

N. DESPACHO: B3 - 347

E-MAIL: jbarroso@ujaen.es

TLF: 953-212764

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/58158>

URL WEB: -

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9477-9195>

NOMBRE: GARRIDO GODINO, ANA ISABEL

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U103 - BIOLOGÍA EXPERIMENTAL

ÁREA: 420 - GENÉTICA

N. DESPACHO: B3 - 313

E-MAIL: aggodino@ujaen.es

TLF: 953213056

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/75332>

URL WEB: aggodino@ujaen.es

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7389-1372>

NOMBRE: SILES RIVAS, EVA

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U103 - BIOLOGÍA EXPERIMENTAL

ÁREA: 060 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR

N. DESPACHO: B3 - B3-364

E-MAIL: esiles@ujaen.es

TLF: 953212705

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/53792>

URL WEB: <https://www.uja.es/investigacion-y-transferencia/grupos-de-investigacion/estres-celular-y-edad>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4192-7008>

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura del módulo Procedimientos diagnósticos y terapéuticos

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente. El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CEM4002A	Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas y hematológicas
CEM4007	Conocer los marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico
CEM4023	Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos
CEM4024	Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio

Resultados de aprendizaje

Resultado rem4002	Sabe valorar y conoce las indicaciones de las pruebas bioquímicas.
Resultado rem4007A	Conoce e identifica los marcadores bioquímicos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico.
Resultado rem4023A	Maneja y conoce la metodología de obtención y procesado de una muestra biológica para su estudio bioquímico mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.
Resultado rem4024A	Sabe interpretar y aplicar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio de bioquímica clínica

5. CONTENIDOS

Bases bioquímicas y moleculares de la enfermedad.

Estudio y significado clínico de los principales marcadores moleculares y pruebas bioquímicas.

Tema 1. El laboratorio clínico. Magnitudes Bioquímicas. Biomarcadores. Fases del análisis clínico: preanalítica, analítica y postanalítica. El método analítico. Control de calidad.

Tema 2. Proteínas plasmáticas. Concepto y funciones. Análisis de proteínas plasmáticas. Características y función de las principales proteínas del plasma o suero y patologías asociadas. Análisis del proteinograma.

Tema 3. Enzimología Clínica. Origen de las enzimas circulantes. Distribución diferencial de las enzimas en los tejidos. Isoenzimas. Enzimas de interés diagnóstico. Errores congénitos del metabolismo. Aplicaciones terapéuticas de las enzimas. Las enzimas como reactivos de análisis.

Tema 4. Evaluación de la función e integridad hepática. Función metabólica, detoxificadora y excretora del hígado. Principales magnitudes bioquímicas para su valoración.

Tema 5. Alteraciones del metabolismo glucídico. La glucemia y su regulación. Diabetes mellitus, síndromes hipoglucémicos y errores innatos del metabolismo glucídico.

Tema 6. Evaluación analítica del metabolismo lipídico. Perfil lipídico. Dislipemias. Bases bioquímicas de la aterosclerosis.

Tema 7. Evaluación de la función gastrointestinal. Principales pruebas bioquímicas.

Tema 8. Trastornos hidroelectrolíticos y alteraciones del equilibrio ácido-base. Parámetros analíticos para el diagnóstico de las alteraciones del equilibrio hidroelectrolítico. Trastornos y determinación analítica del equilibrio ácido-base. Gasometría.

Tema 9. Evaluación de la función Renal. Análisis de orina. Valoración de la función glomerular. Valoración de la función tubular. Proteinuria.

Tema 10. Bioquímica del Cáncer. Bases biológicas del cáncer. Marcadores tumorales: definición y tipos. Principales parámetros utilizados como marcadores tumorales.

Tema 11. Bioquímica del embarazo y perinatal. Diagnóstico de embarazo. Parámetros bioquímicos alterados durante el embarazo. Cribado prenatal de cromosomopatías durante el embarazo. Estudios del líquido amniótico para la detección y prevención de alteraciones.

Tema 12. Bases moleculares de las enfermedades neurodegenerativas

PRÁCTICAS

1. Laboratorios de análisis clínicos. Visita
2. Análisis de proteínas plasmáticas
3. Estudio de la función renal

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo M1 - Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales	42.0	63.0	105.0	4.2	- CB1 - CB10 - CB2 - CB3 - CB4 - CB5 - CB6 - CB7 - CB8 - CB9 - CEM4002A - CEM4007 - CEM4023 - CEM4024
A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo M6 - Clases en grupos de prácticas: Actividades prácticas	12.0	18.0	30.0	1.2	- CEM4002A - CEM4007 - CEM4023 - CEM4024
A4a - Prácticas de Laboratorio	6.0	9.0	15.0	0.6	CEM4002A
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Clases magistrales. Se desarrollarán en gran grupo con el uso de TICs y el apoyo de material docente en la plataforma de docencia virtual de la Universidad, biblioteca e Internet para facilitar el trabajo del

alumnado.

Prácticas. Se realizarán en el laboratorio en pequeño grupo y organizados en equipos de 2-3 estudiantes. Los equipos, con el apoyo del guión de prácticas, realizarán los procedimientos experimentales correspondientes. Los resultados obtenidos deberán ser analizados y discutidos para elaborar un informe diagnóstico. Las prácticas de laboratorio se completarán con una visita a laboratorios de análisis clínicos.

Resolución de casos clínicos. Se plantearán casos clínicos con las correspondientes pruebas diagnósticas para que, relacionando los conocimientos adquiridos, se haga una aproximación diagnóstica razonada, se discuta la metodología analítica empleada y se indiquen otras posibles pruebas complementarias que apoyen el diagnóstico.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Participación en actividades presenciales y/o virtuales	Participación	Observación	5.0%
Examen sobre los conceptos teóricos y prácticos de la materia	Examen	Prueba	60.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios prácticos	Trabajos o ejercicios	Trabajos	35.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

Conceptos teóricos de la materia: Se evaluarán, mediante un examen final y fichas de control, los conocimientos teóricos adquiridos y su aplicación en la resolución de casos clínicos, la estructura, calidad y claridad de las respuestas y la integración de los conocimientos. Será necesario obtener un mínimo de 4 puntos para poder hacer media con el resto de aspectos de la asignatura.

Realización de trabajos, casos o ejercicios prácticos: Consistirán en la resolución, exposición y defensa de casos clínicos, y se valorará la estructura, contenidos y recursos utilizados en su preparación, la claridad en su exposición y defensa, así como la aplicación de conocimientos teóricos en su resolución. Igualmente, se utilizarán pruebas de respuesta múltiple al finalizar cada sesión. La asistencia a estas sesiones y la realización, entrega y defensa de los trabajos planteados es obligatoria.

Prácticas de laboratorio: Se evaluará la participación activa en el laboratorio (aptitud y actitud), la destreza técnica y la calidad del informe de los resultados. La asistencia a estas sesiones prácticas y la realización y entrega de los resultados es obligatoria.

Si la asignatura no se aprueba en su conjunto en la convocatoria ordinaria II (mayo-junio), se guardará la nota de Prácticas y Resolución de casos clínicos para la convocatoria extraordinaria II (junio-julio) y, en su caso, para la extraordinaria I (octubre-noviembre).

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a trav°s del descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Principios de Bioquímica Clínica y Patología Molecular. Edición: 3ª ed. Autor: Álvaro González Hernández. Editorial: Elsevier ([C. Biblioteca](#))
- Bioquímica clínica: de la patología al laboratorio. Edición: -. Autor: Castaño López, Miguel Ángel.. Editorial: : Ergon ([C. Biblioteca](#))
- Bioquímica Clínica. Edición: 5ª. Autor: Allan Gaw. Editorial: Elsevier ([C. Biblioteca](#))
- Medical Biochemistry. Edición: 6ª. Autor: John Baynes, Marek Dominiczak. Editorial: Elsevier ([C. Biblioteca](#))

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Netter bioquímica esencial . Edición: -. Autor: Ronner, Peter. Editorial: Elsevier ([C. Biblioteca](#))
- Fundamentos de interpretación clínica de los exámenes de laboratorio . Edición: -. Autor: Ruiz Reyes, Guillermo. Editorial: Médica Panamericana ([C. Biblioteca](#))
- Análisis de orina y de los líquidos corporales . Edición: 6ª ed.. Autor: Strasinger, Susan King. Editorial: Editorial Médica Panamericana ([C. Biblioteca](#))

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	A4a - Prácticas de laboratorio	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 27 ene. - 2	0.0	0.0	0.0	0.0	https://faccs.ujaen.es/docen...en-medicina/horarios-de-

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño laboratorio	A4a - Prácticas de laboratorio	Trabajo autónomo	Observaciones
feb. 2025					clases-y-organizacion-docente
Nº 2 3 - 9 feb. 2025	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 3 10 - 16 feb. 2025	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 4 17 - 23 feb. 2025	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 5 24 feb. - 2 mar. 2025	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 6 3 - 9 mar. 2025	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 7 10 - 16 mar. 2025	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 8 17 - 23 mar. 2025	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 9 24 - 30 mar. 2025	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 10 31 mar. - 6 abr. 2025	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 11 7 - 13 abr. 2025	0.0	0.0	0.0	0.0	
Período no docente: 14 - 20 abr. 2025					
Nº 12 21 - 27 abr. 2025	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 13 28 abr. - 4 may. 2025	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 14 5 - 11 may. 2025	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 15 12 - 18 may. 2025	0.0	0.0	0.0	0.0	
Total Horas	0.0	0.0	0.0	0.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Salud y bienestar

Educación de calidad

Agua limpia y saneamiento

Industria, innovación e infraestructura

Ciudades y comunidades sostenibles

Producción y consumo responsables

INFORMACIÓN DETALLADA:

El estudio de la bioquímica puede contribuir al logro de varios Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a través de su impacto en diversas áreas de la ciencia, la tecnología y la medicina:

Buena salud y bienestar (ODS 3): La Bioquímica juega un papel fundamental en la comprensión de los aspectos bioquímicos de la vida humana en la salud y la enfermedad, y la aplicación de los métodos bioquímicos de laboratorio para el diagnóstico, pronóstico, control del tratamiento, prevención e investigación de la enfermedad. La

investigación bioquímica ayuda a descubrir los mecanismos moleculares de las enfermedades, lo que conduce a mejores estrategias de prevención y tratamiento.

Educación de calidad. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos (ODS 4): Esta asignatura integra diferentes disciplinas, se imparte con un enfoque aplicado fundamentalmente en el análisis y resolución crítica de casos clínicos y fomenta el trabajo en equipo. Todo ello permitirá aumentar el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento en el campo de la medicina.

Industria, innovación e infraestructura (ODS 9): La práctica y la investigación en el campo de la bioquímica médica contribuye también al desarrollo de nuevos métodos para el diagnóstico, seguimiento y evaluación de la eficacia de los tratamientos para una amplia gama de condiciones médicas, así como al desarrollo de nuevas terapias.

Una constante en todas las asignaturas de Bioquímica es la concienciación sobre una buena gestión de los residuos que se generan en el trabajo de laboratorio, tanto químicos como biológicos. Todo esto contribuye a reducir la contaminación (ODS 6 y 12) y a desarrollar ciudades y comunidades sostenibles (ODS 11).

11. ESCENARIO MIXTO

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
42 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial en la medida que la situación lo permita	42 sesiones de clases magistrales participativas, de 1 hora de duración cada una.
3 Sesiones prácticas	Presencial en la medida que la situación lo permita	2 sesiones de laboratorio de 2h cada una y 1 visita al laboratorio de Análisis Clínicos del hospital. En caso de no poder realizarse en su totalidad de forma presencial se realizarán: a) 2 sesiones prácticas presenciales de 2h. b) Actividades formativas realizadas <i>online</i> de forma asíncrona
6 Sesiones de resolución, exposición y defensa de casos clínicos	Presencial en la medida que la situación lo permita	Consistirán en 6 sesiones de 2 horas de duración cada una.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Conceptos teóricos de la materia	Presencial en la medida que la situación lo permita	Examen escrito, basado en la aplicación e integración de los contenidos de la asignatura y en la resolución de casos clínicos. Será necesario obtener un mínimo de 4 puntos para poder hacer media con el resto de aspectos de la asignatura.	60%

Prácticas	Presencial en la medida que la situación lo permita	Las prácticas se evaluarán en función de la asistencia y participación en el desarrollo de las prácticas, la realización, de un informe final de prácticas y la cumplimentación de un cuestionario de preguntas sobre diversos aspectos abordados en las prácticas.	10%
Resolución, exposición y defensa de casos clínicos	Presencial en la medida que la situación lo permita	Valoración de la estructura, contenidos, integración de conocimientos y recursos utilizados, claridad en la exposición y defensa.	30%

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Conceptos teóricos de la materia	Presencial en la medida que la situación lo permita	Examen escrito, basado en la aplicación e integración de los contenidos de la asignatura y en la resolución de casos clínicos. Será necesario obtener un mínimo de 4 puntos para poder hacer media con el resto de aspectos de la asignatura.	60%
Prácticas	Presencial en la medida que la situación lo permita	Las prácticas se evaluarán en función de la asistencia y participación en el desarrollo de las prácticas, la realización, de un informe final de prácticas y la cumplimentación de un cuestionario de preguntas sobre diversos aspectos abordados en las prácticas.	10%
Resolución, exposición y defensa de casos clínicos	Presencial en la medida que la situación lo permita	Valoración de la estructura, contenidos, integración de conocimientos y recursos utilizados y la claridad en la exposición y defensa.	30%

RECURSOS

- Herramientas de Google (Meet, Forms, Calendar, etc).
- Plataforma de docencia virtual de la Universidad de Jaén: PLATEA
- Correo electrónico.
- Recursos de internet: vídeos, bibliografía, otros.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
42 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	No presencial	42 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas de forma sincrónica por videoconferencia.

3 Sesiones prácticas	No presencial	Todas las sesiones de laboratorio se sustituirán por actividades formativas realizadas online de forma síncrona (videoconferencia) y/o asíncrona (ej. vídeos o presentaciones).
6 Sesiones de resolución, exposición y defensa de casos clínicos	No presencial	Consistirán en 6 sesiones <i>online</i> sincrónicas, de 2 horas de duración cada una.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Conceptos teóricos de la materia	<i>Online</i> síncrono	El examen final será escrito, y se realizará mediante las plataformas disponibles en la Universidad de Jaén. Consistirá en preguntas de respuesta múltiple y de respuesta corta basadas en la aplicación e integración de los contenidos de la asignatura y en la resolución de casos clínicos. Será necesario obtener un mínimo de 4 puntos para poder hacer media con el resto de aspectos de la asignatura.	60%
Prácticas	<i>Online</i> síncrono	Las prácticas se evaluarán en función de la asistencia y participación en el desarrollo de las prácticas, la realización de un informe final de prácticas y la cumplimentación de un cuestionario de preguntas sobre diversos aspectos abordados en las prácticas.	10%
Resolución, exposición y defensa de casos clínicos	<i>Online</i> síncrono	Valoración de la estructura, contenidos, integración de conocimientos y recursos utilizados y la claridad en la exposición y defensa realizada mediante videoconferencia.	30%

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Conceptos teóricos de la materia	<i>Online</i> síncrono	El examen final será escrito, y se realizará mediante las plataformas disponibles en la Universidad de Jaén. Consistirá en preguntas de respuesta múltiple y de respuesta corta basadas en la	60%

		aplicación e integración de los contenidos de la asignatura y en la resolución de casos clínicos. Será necesario obtener un mínimo de 4 puntos para poder hacer media con el resto de aspectos de la asignatura.	
Prácticas	Online síncrono	Las prácticas se evaluarán en función de la asistencia y participación en el desarrollo de las prácticas, la realización de un informe final de prácticas y la cumplimentación de un cuestionario de preguntas sobre diversos aspectos abordados en las prácticas.	10%
Resolución, exposición y defensa de casos clínicos	Online síncrono	Valoración de la estructura, contenidos, integración de conocimientos y recursos utilizados, claridad en la exposición y defensa realizada mediante videoconferencia.	30%

RECURSOS

- Herramientas de Google (Meet, Forms, Calendar, etc).
- Plataforma de docencia virtual de la Universidad de Jaén: PLATEA.
- Correo electrónico.
- Recursos de internet: videos, bibliografía, otros.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén

[Soporte de guías docentes](#)

[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |