



Universidad de Jaén

Escuela Politécnica Superior de Jaén

Construcción y arquitectura industrial

2024-2025

Grado en Ingeniería mecánica (E.P.S. Jaén)

Doble Grado en Ingeniería eléctrica e Ingeniería mecánica (E.P.S. Jaén)

Doble Grado en Ingeniería mecánica e Ingeniería electrónica industrial (E.P.S. Jaén)

Doble Grado en Ingeniería mecánica e Ingeniería de organización industrial (E.P.S. Jaén)



CREATIVE



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 13413001 - Construcción y arquitectura industrial

[Volver](#)

TITULACIÓN:	Grado en Ingeniería mecánica (13413001)
CENTRO:	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (JAÉN)
TITULACIÓN:	Doble Grado en Ingeniería mecánica e Ingeniería electrónica industrial (13913008)
CENTRO:	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (JAÉN)
TITULACIÓN:	Doble Grado en Ingeniería eléctrica e Ingeniería mecánica (13613021)
CENTRO:	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (JAÉN)
TITULACIÓN:	Doble Grado en Ingeniería mecánica e Ingeniería de organización industrial (13813008)
CENTRO:	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (JAÉN)
CURSO:	2024-25
ASIGNATURA:	Construcción y arquitectura industrial

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Construcción y arquitectura industrial

CÓDIGO: 13413001 (*)

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Optativa

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 4

CUATRIMESTRE: SC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: CARPENA MORALES, RAMÓN LUIS

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U121 - INGENIERÍA MECÁNICA Y MINERA

ÁREA: 605 - MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTUR

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/61562>

URL WEB: -

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4256-4205>

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura optativa fundamental en la formación de un Ingeniero que quiera dedicarse al proyecto y ejecución de construcciones civiles e industriales. Pertenece a la Materia de Diseño y Cálculo de Estructuras y es una asignatura optativa de cuarto curso que forma parte de la mención de Construcción Industrial.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Elasticidad y Resistencia de Materiales I y II, Teoría de Estructuras

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CB2R	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3R	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una

	reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4R	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5R	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CEM5	Conocimientos y capacidades para el cálculo y diseño de estructuras y construcciones industriales.
CEM7	Conocimientos y capacidades para la aplicación de la ingeniería de los materiales.
CT1	Capacidad para trabajar, dirigir y gestionar conflictos en un grupo multidisciplinar y/o un entorno multilingüe.
CT2	Capacidad para la gestión de la información, manejo y aplicación de las especificaciones técnica y la legislación necesaria para la práctica de la ingeniería.
CT4	Capacidad para aplicar nuevas tecnologías incluidas las tecnologías de la información y la comunicación.
CT5	Respeto a los derechos humanos y de los que sufren alguna discapacidad y voluntad para eliminar factores discriminatorios con género, origen, etc.

Resultados de aprendizaje

Resultado 33	Conocer los tipos de suelos según sus propiedades. Interpreta el contenido de un estudio geotécnico y lo traslada al proyecto de construcción.
Resultado 34R	Conocer y calcular los sistemas de cimentaciones y muros especiales.
Resultado 35	Dimensionar, calcular y detallar en el proyecto los elementos constructivos de una edificación industrial en todo su ámbito (interior y exterior)
Resultado 36	Capacidad para proyectar y dirigir obras de construcción industrial.

5. CONTENIDOS

Estudio del Suelo: Propiedades de las Rocas y de los Suelos. El agua en el terreno: Nivel freático. Estudios Geotécnicos.

Cimentaciones y Muros Especiales: Cimentaciones Profundas, Pantallas y Pilotajes.

Sistemas Constructivos en Edificación Industrial: Cubiertas, Forjados y Losas, Escaleras y Rampas, Fosos de Ascensores, Cerramientos y Revestimientos, Pavimentos.

Sistemas Constructivos en Obras Exteriores: Urbanización, Viales y Firmes, Bordillos y Aceras, Muelles de Carga, Vallado Perimetral y Accesos.

BLOQUE

TEMÁTICO PREVIO: ATRIBUCIONES PROFESIONALES DEL INGENIERO EN LA CONSTRUCCIÓN.

BLOQUE

TEMÁTICO A: MECÁNICA DE SUELOS Y CIMENTACIONES.

TEMA

1: EL CAMPO DE LA MECÁNICA DE SUELOS.

TEMA

2: PROPIEDADES ELEMENTALES DE LOS SUELOS.

TEMA

3: IDENTIFICACIÓN DE SUELOS GRANULARES Y FINOS.

TEMA

4: TENSIONES NATURALES EN EL TERRENO.

TEMA

5: CARACTERÍSTICAS MECÁNICAS DE LOS SUELOS.

TEMA

6: EMPUJE DE TIERRAS Y ESTRUCTURAS DE CONTENCIÓN.

TEMA

7: RECONOCIMIENTO DEL TERRENO. ESTUDIO GEOTÉCNICO.

TEMA

8: CIMENTACIONES. CIMENTACIONES PROFUNDAS.

BLOQUE

TEMÁTICO B: SISTEMAS CONSTRUCTIVOS EN EDIFICACIÓN.

TEMA

9: SISTEMAS ESTRUCTURALES EN EDIFICIOS.

TEMA

10: ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN ARMADO.

TEMA

11: ESTRUCTURAS METÁLICAS.

TEMA

12: FORJADOS. FORJADOS UNIDIRECCIONALES.

TEMA

13: LOS CERRAMIENTOS Y PAVIMENTOS EN EDIFICIOS.

TEMA

14: NAVES INDUSTRIALES.

BLOQUE

TEMÁTICO C: URBANISMO INDUSTRIAL.

TEMA

15: POLÍGONOS INDUSTRIALES.

TEMA

16: SISTEMA VIARIO Y PAVIMENTACIÓN.

TEMA

17: REDES DE ABASTECIMIENTO DE AGUA Y SANEAMIENTO.

TEMA

18: REDES DE ENERGÍA ELÉCTRICA Y
TELEFONÍA.

CONTENIDO

PRÁCTICAS:

Las prácticas consisten en sesiones de problemas en clase y visitas activas a distintas industrias, instalaciones y obras en ejecución de Andalucía. El total de horas de prácticas se repartirá entre ambas actividades.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo - M1 - Clases magistrales - M2 - Exposición de teoría y ejemplos generales	45.0	67.5	112.5	4.5	- CB2R - CB3R - CB4R - CB5R - CEM5 - CEM7 - CT1 - CT2 - CT4 - CT5
A2R - Clases en pequeño grupo - M11R - Resolución de ejercicios - M12R - Presentaciones/exposiciones - M6R - Actividades practicas	10.0	15.0	25.0	1.0	- CEM5 - CEM7 - CT1 - CT2 - CT4 - CT5
A3R - Tutorías colectivas - M16R - Foros - M17R - Aclaración de dudas	0.0	12.5	12.5	0.5	- CEM5 - CT1 - CT2
TOTALES:	55.0	95.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Las

clases de teoría en gran grupo (actividades A1M1 y A1M2) permitirán adquirir los conocimientos teóricos para comprender adecuadamente los fundamentos científicos y contenidos técnicos de la asignatura (Competencias CB2R, CB3R, CEM5, CEM7, CT1, CT2, CT4 y CT5) (Resultados 33, 34R y 35).

En

las clases prácticas en aula (A2RM11R, A2RM12R y A2RM6R)

se abordará la resolución de ejercicios y problemas intentando referenciarlos con casos reales del mundo profesional (Competencias CB4R y CT1) (Resultados 34R y 35).

En

los seminarios (A2RM11R, A2RM12R y A2RM6R) se trabajará en el análisis de proyectos completos, insistiendo en la visión multidisciplinar necesaria para poder desarrollarlos (Competencias CT1 y CT2) (Resultados 35 y 36).

En

las visitas de campo, a obras en ejecución e instalaciones permanentes, se fomentará el debate y la discusión acerca de alternativas, soluciones técnicas, etc., favoreciendo que el alumno conozca otros perfiles profesionales con los que en el futuro tendrá que colaborar (Competencias CB4R, CB5R, CT1, CT2 y CT4) (Resultado 36).

Las

tutorías colectivas y presentaciones de trabajos (A3RM16R y A3RM17R) servirán para mejorar competencias transversales, como la comunicación, el liderazgo, la negociación, el manejo de recursos humanos, etc (Competencias CB2R, CB3R, CB4R, CB5R, CT1 y CT5) (Resultados 33 y 36).

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	-Participación activa en la clase. -Participación y Asistencia en las prácticas.	Observación y notas del profesor.	5.0%
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	Examen teórico	60.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	# Entrega del Informe bien Resuelto # Estructura del Informe # Calidad de la Documentación # Presentación.	1 Trabajo Individual + 1 Trabajo en Grupo	25.0%
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	Visita a Obras. # Participación activa en la Visita. # Entrega del Informe de la Visita	Mínimo de 1 Visita de Obra con la Entrega de un Informe de la Visita	10.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

El Examen Teórico evalúa las competencias CB2R,CB3R,CB4R,CB5R,CEM5,CEM7,CT1,CT2,CT4 Y CT5 y mide los resultados de aprendizaje 33, 34R, 35 y 36 del apartado 4.

Será necesario puntuar tanto en contenidos teóricos como operativos de la materia, teniendo una calificación superior a cero en cada una de estas partes. El peso de los contenidos teóricos en el examen será del 30% frente al 70% de contenidos operativos (problemas). Para superar la asignatura será obligatorio superar de forma independiente tanto el Examen Teórico como los trabajos de la asignatura, y asistir a la/s visita/s de obra programadas. Se valorará especialmente la adquisición de conocimientos en el diseño y cálculo de estructuras y de construcciones industriales, así como el empleo de los distintos tipos de materiales en la construcción.

El

resto de actividades evaluables guardan relación con la totalidad de competencias descritas en el apartado 4 y con el resultado de aprendizaje 36.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a través del descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Muros de contención y muros de sótano. Edición: 3ª ed. Autor: Calavera Ruiz, José. Editorial: Madrid: Instituto Técnico de Materiales y Construcciones, 2001 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Cálculo de estructuras de cimentación. Edición: 4ª ed. Autor: Calavera Ruiz, José. Editorial: Madrid: INTEMAC, D.L. 2000 [\(C. Biblioteca\)](#)

- Ingeniería del terreno: ingeoter. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : ETSI Minas, UPM, 2002-2008 (C. Biblioteca)
- Análisis de tensiones normales en el Eurocódigo EC2 y en la EHE-08 [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: López Agüí, Juan Carlos. Editorial: Madrid : AENOR, 2012 (C. Biblioteca)
- EAE : Instrucción de acero estructural : con comentarios de los miembros de la Comisión Permanente d. Edición: 2ª ed. Autor: -. Editorial: [Madrid] : Ministerio de Fomento, 2012 (C. Biblioteca)
- Código Técnico de la Edificación. Edición: -. Autor: -.
 - **Observaciones:** Disponible en www.codigotecnico.org (C. Biblioteca)
- Diseño de plantas industriales Sisenando Carlos Morales Palomino. Edición: -. Autor: Morales Palomino, Carlos. Editorial: Universidad Nacional de Educación a Distancia (C. Biblioteca)
- Código estructural. Edición: -. Autor: España. Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes y Memoria Democrática. Editorial: Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana, Centro de Publicaciones (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Proyecto y cálculo de estructuras de hormigón: en masa, armado, pretensado. Edición: -. Autor: Calavera Ruiz, José. Editorial: Madrid : Instituto Técnico de Materiales y Construcciones , 2008 (C. Biblioteca)
- Estructuras de hormigón armado. Edición: -. Autor: García Meseguer, A.. Editorial: Madrid: Escuela de la Edificación, D.L. 2001 (C. Biblioteca)
- Mecánica de suelos y cimentaciones. Edición: 4ª ed, 2ª reimp. Autor: Crespo Villalaz, Carlos. Editorial: México [etc.]: Limusa, 1993 (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2R - Clases en pequeño grupo	A3R - Tutorías colectivas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 27 ene. - 2 feb. 2025	3.0	0.0	0.0	4.5	Bloque previo. Temas 1 y 2.
Nº 2 3 - 9 feb. 2025	3.0	0.0	0.0	4.5	Tema 3.
Nº 3 10 - 16 feb. 2025	3.0	1.0	0.0	6.0	Tema 4.
Nº 4 17 - 23 feb. 2025	3.0	1.0	0.0	6.0	Tema 5.
Nº 5 24 feb. - 2 mar. 2025	3.0	2.0	0.0	6.0	Tema 6 + visita 1.
Nº 6 3 - 9 mar. 2025	3.0	0.0	0.0	6.0	Tema 7.
Nº 7 10 - 16 mar. 2025	3.0	1.0	0.0	6.0	Tema 8.
Nº 8 17 - 23 mar. 2025	3.0	2.0	0.0	6.0	Tema 9 + visita 2.
Nº 9 24 - 30 mar. 2025	3.0	0.0	0.0	6.0	Tema 10.
Nº 10 31 mar. - 6 abr. 2025	3.0	1.0	0.0	6.0	Tema 11.
Nº 11 7 - 13 abr. 2025	3.0	0.0	0.0	8.5	Tema 12.
Período no docente: 14 - 20 abr. 2025					
Nº 12 21 - 27 abr. 2025	3.0	2.0	0.0	8.5	Tema 13 + visita 3.
Nº 13 28 abr. - 4 may. 2025	3.0	0.0	0.0	7.0	Tema 14.
Nº 14 5 - 11 may.	3.0	0.0	0.0	7.0	Tema 15.

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2R - Clases en pequeño grupo	A3R - Tutorías colectivas	Trabajo autónomo	Observaciones
2025					
Nº 15 12 - 18 may. 2025	3.0	0.0	0.0	7.0	Temas 16, 17 y 18.
Total Horas	45.0	10.0	0.0	95.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Industria, innovación e infraestructura

INFORMACIÓN DETALLADA:

Objetivo 9: Industria, innovación e infraestructuras. Construir infraestructuras, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

9.1 Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad, incluidas infraestructuras regionales y transfronterizas, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano, haciendo especial hincapié en el acceso asequible y equitativo para todos.

9.2 Promover una industrialización inclusiva y sostenible y, de aquí a 2030, aumentar significativamente la contribución de la industria al empleo y al producto interno bruto, de acuerdo con las circunstancias nacionales, y duplicar esa contribución en los países menos adelantados.

11. ESCENARIO MIXTO

1- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS.

Sin cambios respecto a la modalidad presencial, dado que se trata de un grupo con número de estudiantes por debajo del aforo limitado en el aula.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
10 sesiones prácticas en aula	Presencial al 100% (*)	Clase a todos los estudiantes del grupo en el horario y aula asignados. Desarrollo de 10 sesiones prácticas, de una hora de duración cada una.
40 sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial al 100% (*)	Clase a todos los estudiantes del grupo en el horario y aula asignados. 40 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas en el aula.
5 sesiones de resolución de problemas/ejercicios	Presencial 100% (*)	Clase a todos los estudiantes del grupo en el horario y aula asignados. Consistirán en 5 sesiones presenciales en el aula, de una hora de duración cada una.
Tutorías	Presencial + Online	Algunas sesiones de tutorías se realizarán de forma presencial y otras <i>online</i> (síncrona y asíncrona)

(*) El Centro podrá establecer un porcentaje de presencialidad distinto dependiendo del número de estudiantes y aforo del aula/laboratorio.

2- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

Sin cambios respecto a la modalidad presencial, dado que se trata de un grupo con número de estudiantes por debajo del aforo limitado en el aula.

3- RECURSOS.

Sin cambios respecto a la modalidad presencial, dado que se trata de un grupo con número de estudiantes por debajo del aforo limitado en el aula.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

1- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS.

LA ACTIVIDAD DOCENTE SE LLEVARÁ A CABO A TRAVÉS DE LAS MODALIDADES A DISTANCIA Y ONLINE, UTILIZANDO LOS RECURSOS DISPONIBLES. EL SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA NO PRESENCIAL DEL ESTUDIANTADO SE REALIZARÁ POR CORREO ELECTRÓNICO, POR TUTORÍAS INDIVIDUALES O GRUPALES (VIDEOCONFERENCIA), E INCLUSO CON LLAMADAS TELEFÓNICAS PARA CONOCER O RESOLVER CUALQUIER INCIDENCIA O DUDA QUE SE PUEDA PRESENTAR AL ALUMNO .

EL ALUMNO RECIBIRÁ A CONTINUACIÓN DE CADA TEMA IMPARTIDO LOS PUNTOS EN LOS QUE HA DE HACER MAYOR HINCAPIÉ, AL OBJETO DE OPTIMIZAR SU ESTUDIO, ASÍ COMO UNA SERIE DE CUESTIONES A RESPONDER QUE LE PERMITAN MEDIR SU GRADO DE COMPRENSIÓN DEL MISMO. EL TRABAJO SERÁ SUPERVISADO POR EL PROFESOR AL OBJETO DE ACLARAR DUDAS O INCOMPRESIONES.

2- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

SE SUSTITUYE EL EXAMEN PRESENCIAL Y LA PRÁCTICA DE CAMPO PREVISTA POR ACTIVIDADES DE **EVALUACIÓN CONTINUA** , TALES COMO CONTESTACIÓN DE CUESTIONARIOS, RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS PRÁCTICOS Y CASOS, ELABORACIÓN DE INFORMES, PRESENTACIONES COLECTIVAS O INDIVIDUALES, REALIZACIÓN DE PRUEBAS CON PREGUNTAS CORTAS O TIPO TEST A TRAVÉS DE GOOGLE MEET, ETC.

Prueba de evaluación	de	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Actividades de evaluación continua	de	Online síncrono / asíncrono	CUESTIONARIOS, RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS PRÁCTICOS Y CASOS, ELABORACIÓN DE INFORMES, PRESENTACIONES COLECTIVAS O INDIVIDUALES, REALIZACIÓN DE PRUEBAS CON PREGUNTAS CORTAS O TIPO TEST A TRAVÉS DE GOOGLE MEET, ETC.	70%
Informe de prácticas	de	Online asíncrono	Entrega de informe sobre las prácticas de la asignatura.	25%
Asistencia y participación	y	Online	Asistencia a sesiones prácticas y participación activa en todas las sesiones.	5%

3- RECURSOS.

SE

UTILIZARÁN, EN LA MEDIDA QUE RESULTEN NECESARIOS PARA ASEGURAR EL APRENDIZAJE, RECURSOS COMO EL CORREO ELECTRÓNICO, LAS PLATAFORMAS DISPONIBLES, LA APLICACIÓN GOOGLE MEET, CHATS E INCLUSO LA COMUNICACIÓN TELEFÓNICA PERSONAL.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

