



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Geografía física aplicada

2024-2025

Grado en Geografía e historia
Doble Grado en Geografía e historia e Historia del arte



GRATIA



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 12912026 - Geografía física aplicada

[Volver](#)

TITULACIÓN:	Grado en Geografía e historia (12912026)
CENTRO:	FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
TITULACIÓN:	Doble Grado en Geografía e historia e Historia del arte (16112026)
CENTRO:	FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO:	2024-25
ASIGNATURA:	Geografía física aplicada

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Geografía física aplicada

CÓDIGO: 12912026 (*)

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 4

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: CANCER POMAR, LUIS ANTONIO

IMPORTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U132 - ANTROPOLOGÍA, GEOGRAFÍA E HISTORIA

ÁREA: 430 - GEOGRAFÍA FÍSICA

N. DESPACHO: D2 - D2-317

E-MAIL: lcancer@ujaen.es

TLF: 953212129

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/57857>

URL WEB: -

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4750-9598>

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura de carácter obligatorio, integrada en la materia " Conceptual, metodológico y temático" y dentro del módulo específico " Geografía e Historia".

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Es necesario haber cursado las asignaturas "Geografía Física I" y "Geografía Física II", de los Grados en Geografía e Historia y en Historia del Arte. Es muy recomendable haber cursado las restantes asignaturas geográficas de ambos Grados.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE01	Manejar con soltura las diferentes herramientas y recursos para la obtención e interpretación de la información geográfica
CE02	Entender la interrelación entre los fenómenos geográficos a diferentes escalas de análisis
CE03	Entender la diversidad geográfica desde las diferentes aproximaciones de esta disciplina
CE06	Entender la formación y evolución del pensamiento geográfico en el marco del conocimiento científico, así como los métodos de análisis de los procesos socio-territoriales desarrollados por las diferentes corrientes que forman parte de la disciplina
CE07	Conocer, comprender e interrelacionar los componentes, estructuras y procesos de los sistemas naturales desde una perspectiva global
CE09	Aprender técnicas de expresión gráfica, cartográfica y de trabajo de campo y de laboratorio
CG1	Conocer y utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Geografía y a la Historia
CG2	Conocer y aplicar la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional en el ámbito de la Geografía y la Historia
CG3	Comprender y ser capaz de aplicar las herramientas básicas de investigación en el ámbito de la Geografía y la Historia
CG4	Comprender, analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, en el ámbito de la Geografía y la Historia
CT1	Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable
CT2	Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño para todos a su ámbito de estudio
CT3	Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento
CT4	Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad
CT5	Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas

Resultados de aprendizaje

Resultado R05	Aprende técnicas de expresión gráfica, cartográfica y de trabajo de campo y de laboratorio
Resultado R12	Se comunica oralmente y por escrito en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas tanto en la ciencia y profesión geográfica como en la historiográfica
Resultado R16	Conoce y maneja las técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de información geográfica
Resultado R17	Entiende la formación y evolución del pensamiento geográfico en el marco del conocimiento científico, así como los métodos de análisis de los procesos socioterritoriales desarrollados por las diferentes corrientes que forman parte de la disciplina
Resultado R18	El alumnado entiende la interrelación entre los fenómenos geográficos a diferentes escalas de análisis

5. CONTENIDOS

Aplicación de la Geografía Física al estudio y a la mitigación de problemas ambientales y territoriales del mundo actual. Selección de elementos bióticos y abióticos claves en la problemática ambiental. Implicaciones hombre-naturaleza. Técnicas de estudio, casos aplicados. Análisis de datos, expresiones gráficas y cartográficas de los componentes de la Geografía Física y su aplicabilidad. Procesos y riesgos naturales. Los impactos ambientales. Métodos de estudio, casos aplicados. Planificación física y ordenación del territorio. Casuística, figuras aplicables. Valoración de cualidades fundamentales para la gestión territorial y ambiental sostenible. Métodos aplicables, expresiones cartográficas.

I- Introducción conceptual. Aplicación de la Geografía Física al estudio y a la mitigación de problemas ambientales y territoriales del mundo actual. Selección de elementos bióticos y abióticos claves en la problemática ambiental. Implicaciones hombre-naturaleza.

II- Introducción a las técnicas de estudio. Análisis de datos, expresiones gráficas y cartográficas de los componentes de la Geografía Física. Aplicabilidad.

III- Casos aplicados I. Hidrología. Factores determinantes del funcionamiento hídrico. Hidrología continental y marina. Riesgos hidrológicos. Representación cartográfica.

IV- Casos aplicados II. Geomorfología estructural, dinámica y climática. Riesgos geológicos y geomorfológicos. Representación cartográfica.

V- Casos aplicados III. Dinámica atmosférica e interpretación de mapas meteorológicos. Clasificaciones climáticas. Riesgos climáticos. Representación cartográfica.

VI- Casos aplicados IV. Planificación física y ordenación del territorio. Evaluación de Impacto Ambiental. Planificación del paisaje. Normativa, métodos de estudio. La gestión territorial y ambiental sostenible.

VII- Cartografía topográfica y temática. Técnicas de trabajo, aplicabilidad.

Los contenidos y competencias de esta asignatura, por su propia orientación temática ligada a ámbitos medioambientales y de análisis territorial, integran en su seno varios de los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) promulgados por la ONU. Ver detalle más adelante.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo ■ M1 - Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales	30.0	45.0	75.0	3.0	■ CB1 ■ CB2 ■ CB3 ■ CB4 ■ CB5 ■ CE01 ■ CE02 ■ CE03 ■ CE06 ■ CE07 ■ CE09 ■ CG1 ■ CG2 ■ CG3 ■ CG4 ■ CT1 ■ CT2 ■ CT3 ■ CT4 ■ CT5
A02 - Clases en grupos de prácticas ■ MA02 - Actividades prácticas, seminarios, debates, laboratorios, resolución ejercicios, exposiciones, etc.	30.0	45.0	75.0	3.0	■ CB1 ■ CB2 ■ CB3 ■ CB4 ■ CB5 ■ CE01 ■ CE02 ■ CE03 ■ CE06 ■ CE07 ■ CE09 ■ CG1 ■ CG2 ■ CG3 ■ CG4 ■ CT1 ■ CT2 ■ CT3 ■ CT4 ■ CT5
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Clases expositivas en gran grupo, clases en grupos de prácticas, salidas de campo, tutorías individuales y colectivas, exámenes, presentación de trabajos prácticos. La asignatura se

estructura en clases expositivas de grupo completo y en clases de prácticas, de la que se derivarán los trabajos prácticos que los alumnos deben realizar obligatoriamente. Estas dos modalidades de clases suponen la base principal de la asignatura. Se considera fundamental que los alumnos acudan con regularidad las mismas, en concordancia con el hecho de que se han matriculado en una Universidad presencial. También se organizarán salidas de campo y sesiones de prácticas concentradas. En ambos casos, se trata de actividades académicas regladas. Asimismo, es importante que hagan uso frecuente de las tutorías (tanto individuales como colectivas) y que desarrollen un plan autónomo de estudio que les permita el adecuado aprovechamiento de esta asignatura.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Participación activa en las actividades programadas en clase	Observación y notas del profesor	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	Prueba escrita	50.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Entrega de los trabajos realizados	Trabajos individuales y en grupo	40.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

La asignatura consta de dos grandes apartados: conocimientos teóricos (evaluables mediante examen) y resolución de ejercicios prácticos (evaluables mediante examen más la entrega y exposición de los trabajos que se demanden). La superación de ambos apartados resulta imprescindible para aprobar esta asignatura. La participación en las salidas de campo y en las sesiones de prácticas concentradas, que son actividades académicas regladas, se tendrá en cuenta en la calificación final, de la misma manera que la inasistencia a las mismas supondrá merma en aquélla. La asistencia regular a clase y la participación activa en las sesiones teóricas y prácticas influirán en la evaluación final.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a través del descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Geomorfología . Edición: -. Autor: Gutiérrez Elorza, Mateo. Editorial: Pearson Educación, (C. Biblioteca)
- Geomorfología climática . Edición: -. Autor: Gutiérrez Elorza, Mateo. Editorial: Omega (C. Biblioteca)
- Geomorfología general. Edición: 3ª reimp. Autor: Muñoz Jiménez, Julio. Editorial: Síntesis (C. Biblioteca)
- Climatología . Edición: 7ª ed. Autor: Cuadrat, José Mª.. Editorial: Cátedra (C. Biblioteca)
- Fundamentos de climatología analítica . Edición: -. Autor: Martín Vide, Javier.. Editorial: Síntesis (C. Biblioteca)
- Interpretación de los mapas del tiempo . Edición: -. Autor: Martín Vide, Javier.. Editorial: Ketres (C. Biblioteca)
- Mapas del tiempo: fundamentos, interpretación e imágenes de satélite. Edición: 2ª ed. rev. y aum. Autor: Martín Vide, Javier.. Editorial: Oikos-Tau (C. Biblioteca)
- Principios de hidrogeografía. Edición: -. Autor: Maderey. Editorial: UNAM (C. Biblioteca)
- La ecogeografía y la ordenación del medio natural. Edición: -. Autor: Tricart y Kilian. Editorial: Anagrama (C. Biblioteca)
- degradación y la protección del paisaje. Edición: -. Autor: Cancer Pomar, Luis. Editorial: Cátedra (C. Biblioteca)
- Diccionario de geografía física . Edición: -. Autor: Wittow, John B.. Editorial: Alianza Editorial (C. Biblioteca)
- Geografía física . Edición: 3ª ed., 5ª reimp. cn bibliografía puesta al día 2013. Autor: Strahler, Arthur N.. Editorial: Omega (C. Biblioteca)
- Geografía física . Edición: -. Autor: López Bermúdez, Francisco.. Editorial: Cátedra (C. Biblioteca)
- Curso de Geografía Física . Edición: -. Autor: Patton, C. P.. Editorial: Vicens Vives (C. Biblioteca)
- Orientaciones para la realización de ejercicios prácticos : Geografía física I . Edición: 1 ̇ed.,4ª reimpr.. Autor: Aguilera Arilla, María José.. Editorial: Universidad Nacional de Educación a Distancia (C. Biblioteca)
- Geografía general. Tomo I. Geografía Física.. Edición: -. Autor: Bielza de Ory. Editorial: Taurus (C. Biblioteca)
- Landforms of the earth : an illustrated guide . Edición: -. Autor: Gutiérrez, Francisco.. Editorial: Springer (C. Biblioteca)
- Diccionario de geografía aplicada y profesional : terminología de análisis, planificación y gestión del territorio . Edición: -. Autor: López Trigal, Lorenzo, dir. Editorial: Universidad de León (C. Biblioteca)
- mapa. Edición: -. Autor: Aguilera Arilla, María José.. Editorial: UNED (C. Biblioteca)

- Análisis e interpretación del mapa topográfico . Edición: 2ª ed. Autor: Estébanez Álvarez, José, 1941-1997. Editorial: Tebar Flores (C. Biblioteca)
- Cambio climático en el Mediterráneo : procesos, riesgos y políticas . Edición: -. Autor: Romero, Juan, editor literario, autor. Editorial: Tirant humanidades (C. Biblioteca)
- Cambio climático en el Mediterráneo español . Edición: -. Autor: Vargas Yáñez, Manuel.. Editorial: Instituto Español de Oceanografía (C. Biblioteca)
- ATLAS nacional de España. Edición: -. Autor: Centro Nacional de Información Geográfica (España). Editorial: Centro Nacional de Información Geográfica (C. Biblioteca)
- Ciencias de la tierra: una introducción a la geología física. Edición: 10ª ed. Autor: Tarbuck, Edward J.. Editorial: Pearson : UNED 2015 (C. Biblioteca)
- introducción a la geología física en 100 preguntas . Edición: -. Autor: Zea Calero, Luis. Editorial: Universidad de Córdoba, (C. Biblioteca)
- Ciencias de la tierra [Recurso electrónico] : una introducción a la geología física .. Edición: -. Autor: Tarbuck, Edward J.. Editorial: Pearson (C. Biblioteca)
- Atlas Didáctico. Edición: -. Autor: -. Editorial: Instituto Geográfico Nacional. .
 - **Observaciones:** Acceso: <https://educativo.ign.es/atlas-didactico/index.html> (C. Biblioteca)
- Ordenación del territorio y medio ambiente . Edición: -. Autor: Farinós Dasí, Joaquín, editor, coordinador. Editorial: Tirant Humanidades (C. Biblioteca)
- Mapas climáticos de España (1981-2010) .. Edición: -. Autor: -. Editorial: Aemet.
 - **Observaciones:** Acceso: https://www.aemet.es/es/conocermas/recursos_en_linea/publicaciones_y_estudios/publicaciones/detalles/MapasclimaticosdeEspana19812010 (C. Biblioteca)
- Premoniciones : cuando la alerta climática lo justifica todo . Edición: 1ª ed.. Autor: Tarancón Lafita, Alfonso. Editorial: Editorial Rosamerón (C. Biblioteca)
- Manual de evaluación de impacto ambiental: técnicas para la elaboración de estudios de impacto . Edición: -. Autor: Canter, Larry W.. Editorial: McGraw-Hill (C. Biblioteca)
- Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental . Edición: 3ª ed. rev. y ampl., reimp. Autor: Conesa Fernández-Vitora, Vicente.. Editorial: Mundi-Prensa (C. Biblioteca)
- Evaluación de impacto ambiental . Edición: 2ª ed. corr. y aum. Autor: Gómez Orea, Domingo.. Editorial: Editorial Agrícola Española (C. Biblioteca)
- Evaluación ambiental estratégica : un instrumento para integrar el medio ambiente en la elaboración de políticas, planes y programas . Edición: 2ª ed. Autor: Gómez Orea, Domingo.. Editorial: Mundi Prensa (C. Biblioteca)
- IMPRO : modelo informatizado para la evaluación del impacto ambiental. Edición: -. Autor: Gómez Orea, Domingo, aut. Editorial: Editorial Agrícola Española (C. Biblioteca)
- Planificación física y ordenación del territorio . Edición: -. Autor: Martínez de Anguita, Pablo, dir. Editorial: Dykinson (C. Biblioteca)
- Planificación física y ecología . Edición: -. Autor: Ramos Fernández, Ángel, dir.. Editorial: EMESA (C. Biblioteca)
- degradación y la protección del paisaje. Edición: -. Autor: Cancian Pomar, Luis. Editorial: Cátedra (C. Biblioteca)
- Manual de ciencia del paisaje: teoría, métodos y aplicaciones . Edición: -. Autor: Bolós i Capdevila, Maria del Tura de, dir. y coord.. Editorial: Masson (C. Biblioteca)
- Gestión del paisaje: manual de protección, gestión y ordenación del paisaje . Edición: 1ª ed. Autor: Busquets, Jaume, dir.. Editorial: Ariel (C. Biblioteca)
- paisaje y la gestión del territorio: criterios paisajísticos en la ordenación del territorio y el urbanismo . Edición: -. Autor: Mata, Rafael, coord.. Editorial: Diputació (C. Biblioteca)
- Paisaje y ordenación del territorio. Edición: -. Autor: Zoido Naranjo, Florencio, coord.. Editorial: Consejería de Obras Públicas y Transportes (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- DICCIONARIO de geografía . Edición: -. Autor: George, Pierre. Editorial: Akal (C. Biblioteca)
- Diccionario de geografía. Edición: [1ª ed.]. Autor: -. Editorial: Anaya (C. Biblioteca)
- Geographica: atlas mundial ilustrado. Edición: Nueva ed. rev.. Autor: -. Editorial: Ullmann (C. Biblioteca)
- Atlas global . Edición: -. Autor: Grataloup, Christian. Editorial: Cátedra (C. Biblioteca)
- Atlas global. 60 mapas inéditos: otro mundo surge ante nuestros ojos. Edición: -. Autor: Fumey, Gilles y Grataloup, Christian.. Editorial: Cátedra (C. Biblioteca)
- desiertos y la desertificación . Edición: -. Autor: Valderrama, J. M.. Editorial: CSIC [etc.] (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 15 sept. 2024	2.0	0.0	0.0	
Nº 2 16 - 22 sept. 2024	2.0	1.0	6.0	
Nº 3 23 - 29 sept. 2024	2.0	1.0	6.0	

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 4 30 sept. - 6 oct. 2024	2.0	9.0	6.0	4 octubre, actividad fuera del aula/prácticas concentradas/salida de campo
Nº 5 7 - 13 oct. 2024	2.0	1.0	6.0	
Nº 6 14 - 20 oct. 2024	0.0	0.0	6.0	
Nº 7 21 - 27 oct. 2024	3.0	2.0	6.0	
Nº 8 28 oct. - 3 nov. 2024	2.0	1.0	7.0	
Nº 9 4 - 10 nov. 2024	2.0	1.0	6.0	
Nº 10 11 - 17 nov. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 11 18 - 24 nov. 2024	3.0	1.0	7.0	
Nº 12 25 nov. - 1 dic. 2024	2.0	9.0	7.0	29 noviembre, actividad fuera del aula/ prácticas concentradas/salida de campo
Nº 13 2 - 8 dic. 2024	0.0	0.0	7.0	
Nº 14 9 - 15 dic. 2024	3.0	1.0	7.0	
Nº 15 16 - 22 dic. 2024	2.0	2.0	7.0	
Total Horas	30.0	30.0	90.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Agua limpia y saneamiento
 Energía asequible y no contaminante
 Trabajo decente y crecimiento económico
 Industria, innovación e infraestructura
 Ciudades y comunidades sostenibles
 Producción y consumo responsables
 Acción por el clima
 Vida submarina
 Vida de ecosistemas terrestres
 Alianzas para lograr objetivos

INFORMACIÓN DETALLADA:

Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos

Objetivo 7: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna

Objetivo 8: Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos

Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación

Objetivo 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles

Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

Objetivo 14: Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos

Objetivo 15: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras, detener la pérdida de biodiversidad

Objetivo 17: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

11. ESCENARIO MIXTO

1- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Escenario multimodal o mixto

Grupos con número de estudiantes por encima del aforo limitado en el aula

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
30 Sesiones prácticas	Presencial al 50%	Desarrollo de 30 sesiones prácticas participativas, de una hora de duración cada una, realizadas en el aula y retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo. Rotación periódica de estudiantes.
30 Sesiones de teoría	Presencial al 50%	30 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas en el aula y retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo. Rotación periódica de estudiantes.
Tutorías colectivas + tutorías individuales semanales	Presencial al 50% + <i>Online</i>	Algunas sesiones de tutorías se realizarán de forma presencial al 50% y otras <i>online</i> (síncrona y asíncrona).

*En el escenario multimodal, indicar el grado de presencialidad en el aula/laboratorio en cada caso (por porcentaje).

Escenario multimodal o mixto

Grupos con número de estudiantes por debajo del aforo limitado en el aula

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
30 Sesiones prácticas	Presencial al 100%	Desarrollo de 30 sesiones prácticas participativas, de una hora de duración cada una, realizadas en el aula.
30 Sesiones de teoría	Presencial al 100%	30 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas en el aula.
Tutorías colectivas + tutorías individuales semanales	Presencial + <i>Online</i>	Algunas sesiones de tutorías se realizarán de forma presencial y otras <i>online</i> (síncrona y asíncrona).

*En el escenario multimodal, indicar el grado de presencialidad en el aula/laboratorio en cada caso (por porcentaje).

2- SISTEMA DE EVALUACIÓN

Escenario multimodal o mixto

Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia.	Presencial	Examen presencial en el escenario multimodal.	50%
Entrega -y en algunos casos, exposición- de las prácticas asociadas a los temas de la materia.	Presencial	Entrega y exposición presencial en el escenario multimodal.	40%

Participación en clase y en las sesiones de tutorías.	Presencial/on line síncrono y asíncrono	Participación activa en el escenario multimodal.	10%
---	---	--	-----

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia.	Presencial	Examen presencial en el escenario multimodal.	50%
Entrega -y en algunos casos, exposición- de las prácticas asociadas a los temas de la materia.	Presencial	Entrega y exposición presencial en el escenario multimodal.	40%
Participación en clase y en las sesiones de tutorías.	Presencial/on line síncrono y asíncrono	Participación activa en el escenario multimodal.	10%

3- RECURSOS**Escenario multimodal o mixto**

En el escenario de presencialidad al 100%, se utilizarán los recursos ligados a las clases teóricas, prácticas y tutorías: explicaciones magistrales, pizarra, imágenes proyectadas en pantalla, materiales necesarios para el desarrollo de las prácticas. También se hará uso habitual de las plataformas clásicas de UJA para el apoyo docente (como Universidad Virtual y, sobre todo, Platea). Se prestará la atención debida a la asistencia regular y participación activa de los alumnos en clases y tutorías. Para las recomendaciones bibliográficas (bien sea para complementar las explicaciones de clase, bien para la realización de trabajos prácticos) se utilizarán preferentemente –pero no exclusivamente– los recursos existentes en la Biblioteca UJA.

Para el escenario no presencial, las plataformas que facilite UJA serán el recurso habitual: aplicaciones para la retransmisión por videoconferencia de clases teóricas, prácticas y tutorías, aplicaciones de apoyo para compartir el material de la asignatura y todos los recursos necesarios para llevarla a cabo, así como para la entrega de tareas y trabajos en los plazos establecidos (preferentemente, las plataformas clásicas de UJA para el apoyo docente, como Universidad Virtual y, sobre todo, Platea). Correo electrónico y teléfono también se usarán como medio habitual de contacto entre profesor y alumnos. Se prestará la atención debida a la participación activa de los alumnos en clases y tutorías *online*. Con respecto a los recursos bibliográficos, se facilitará cualquier material electrónico que se encuentre accesible por la web de la biblioteca u otro canal de internet fiable y de calidad.

En el caso del escenario multimodal o mixto, se utilizarán los recursos explicitados en los dos escenarios precedentes, adaptándolos a las circunstancias particulares de cada fase de la asignatura y de la subdivisión del alumnado en grupos (presenciales/no presenciales) a que hubiera lugar.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL**1- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS****Escenario no presencial**

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
30 Sesiones prácticas	No presencial	30 sesiones de clases prácticas participativas, de una hora de duración cada una, realizadas por videoconferencia.
30 Sesiones de teoría	No presencial	30 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas por videoconferencia.
Tutorías colectivas + tutorías individuales semanales	No presencial	Todas las sesiones de tutorías se realizarán <i>online</i> (síncrona y asíncrona).

2- SISTEMA DE EVALUACIÓN**Escenario no presencial****Convocatoria ordinaria**

Prueba de evaluación	Formato online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia.	Online síncrono.	Examen <i>online</i> en el escenario no presencial.	50%
Entrega -y en algunos casos, exposición de las prácticas asociadas a los temas de la materia.	Online síncrono y asíncrono.	Entrega y exposición <i>online</i> en el escenario no presencial.	40%
Participación en clase y en las sesiones de tutorías.	Online síncrono y asíncrono.	Participación activa en el escenario no presencial.	10%

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia.	Online síncrono.	Examen <i>online</i> en el escenario no presencial.	50%
Entrega -y en algunos casos, exposición- de las prácticas asociadas a los temas de la materia.	Online síncrono y asíncrono.	Entrega y exposición <i>online</i> en el escenario no presencial.	40%
Participación en clase y en las sesiones de tutorías.	Online síncrono y asíncrono.	Participación activa en el escenario no presencial.	10%

3.- RECURSOS**Escenario no presencial**

Para el escenario no presencial, las plataformas que facilite UJA serán el recurso habitual: aplicaciones para la retransmisión por videoconferencia de clases teóricas, prácticas y tutorías, aplicaciones de apoyo para compartir el material de la asignatura y todos los recursos necesarios para llevarla a cabo, así como para la entrega de tareas y trabajos en los plazos establecidos (preferentemente, las plataformas clásicas de UJA para el apoyo docente, como Universidad Virtual y, sobre todo, Platea). Correo electrónico y teléfono también se usarán como medio habitual de contacto entre profesor y alumnos. Se prestará la atención debida a la participación activa de los alumnos en clases y tutorías *online*. Con respecto a los recursos bibliográficos, se facilitará cualquier material electrónico que se encuentre accesible por la web de la biblioteca u otro canal de internet fiable y de calidad.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén

[Soporte de guías docentes](#)

[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |